

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ИСТОРИИ

*Методическое пособие
по подготовке, написанию, оформлению и защите*

Рязань 2011

Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Государственного высшего профессионального образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
в соответствии с планом издания на 2011 год

Составитель

Н.Н. Репин, доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:

Ю.С. Бадальянц, доктор исторических наук, профессор

А.Ф. Агарев, доктор исторических наук, профессор

Е.Г. Тарабрин, кандидат исторических наук, доцент

Репин, Н.Н.

Выпускная квалификационная работа по истории: методические пособие по подготовке, написанию, оформлению и защите / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2011. – 28 с.

ISBN

Методическое пособие предназначено для студентов IV–V курсов факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина и содержат рекомендации по выбору темы ВКР, основным этапам её подготовки, написанию, оформлению и защите студентами выпускных квалификационных работ. Материалы пособия могут использовать и студенты младших курсов, прежде всего при написании курсовых работ.

ISBN

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	5
Поиск, сбор, обработка сведений из источников и исторической литературы.....	5
Написание выпускной квалификационной работы.....	9
Оформление выпускной квалификационной работы.....	14
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	19
Защита выпускной квалификационной работы.....	20
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Календарный план работы над ВКР и её представления к защите..	21
<i>Приложение 2.</i> Образец заявления студента о выборе темы ВКР.....	22
<i>Приложение 3.</i> Образец плана выпускной квалификационной работы.....	23
<i>Приложение 4.</i> Примеры определения цели и формулирования задач научного исследования.....	24
<i>Приложение 5.</i> Образец заполнения титульного листа ВКР.....	25
<i>Приложение 6.</i> Правила оформления библиографического аппарата.....	26
<i>Приложение 7.</i> Оформление порядковых номеров сносок в примечаниях.....	30
<i>Приложение 8.</i> Правила оформления списка использованных источников и литературы	31
<i>Приложение 9.</i> Список сокращений	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является необходимой составной частью научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль – история), 030600 «История», 031900 «Международные отношения», значение которой особенно повышается с приобретением вузом статуса классического университета. Повышенные требования к подготовке специалиста-историка на современном этапе придаются и новым стандартом образования, требующим перестройки научной работы в вузах с целью повышения её эффективности и охвата всех студентов факультета без исключения.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом научно-исследовательской работы студентов в университете и служит одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Работа над ней способствует творческому применению знаний и опыта, приобретённых студентами во время учёбы в университете, в его практической деятельности. Изучение студентами актуальных, имеющих научное значение проблем позволяет им расширить, систематизировать и закрепить теоретические и конкретно-исторические знания по специальности, развить навыки ведения научно-исследовательской работы, овладеть методикой изучения избранных ими тем. К выполнению выпускной квалификационной работы выпускника подготавливает написание курсовых работ на 3 и 4 курсах, изучение всего комплекса дисциплин, включённых в учебный план специалиста.

Выполняя ВКР, студент более углублённо, чем ранее, исследует одну из актуальных, имеющих научное значение тем исторической науки – отечественной или зарубежной истории. Выпускник должен проявить творческий подход к изучению избранной им темы в целом и отдельных её аспектов, показать умение анализировать имеющиеся в его распоряжении материалы и обобщить изученное. Выпускная квалификационная работа, таким образом, включает в себя как приобретение студентом навыков научного исследования, а также содержит что-то новое: либо новые факты, либо по-новому освещает уже изученные положения темы, либо то и другое вместе.

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы включает в себя следующие элементы: выбор темы; поиск, сбор, обработка сведений из источников и исторической литературы; написание; оформление; подготовка к защите; защита ВКР. Календарный план работы над ВКР и ее представление на выпускающую кафедру представлен в приложении № 1.

ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы выпускной квалификационной работы является одним из важнейших элементов. При этом студент может руководствоваться своими познавательными интересами, полученными при выполнении одной из курсовых работ и продолжить изучение этой проблемы, что может повысить эффективность работы над ВКР.

Однако выпускник может начать работу и по новой теме, предложенной преподавателем одной из выпускающих кафедр факультета, которые чаще всего определяются его научными интересами или проблематикой читаемых им учебных курсов.

В любом случае избранная для написания ВКР тема должна быть *актуальной, научно значимой, обеспеченной источниками и литературой*. При этом следует обратить самое серьезное внимание на максимальную четкость формулировки темы выпускной квалификационной работы.

Наконец, выбрав тему ВКР, следует написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры факультета и получить согласие научного руководителя на её выполнение (см. приложение № 2).

ПОИСК, СБОР, ОБРАБОТКА СВЕДЕНИЙ ИЗ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

После избрания темы дипломник приступает к *сбору материала*. Для этого, прежде всего, необходимо провести *библиографический поиск* литературы и источников по справочно-библиографическим указателям и иным материалам справочного характера библиотек: РГУ, областной библиотеки имени М. Горького и, по возможности, Исторической библиотеки и Публич-

ной библиотеки в Москве, где можно получить консультации специалистов-библиографов.

Сведения о работах по теме содержатся также в библиографических и справочных указателях, реферативных журналах, в библиографических разделах исторической периодики. Наконец, список литературы и источников можно пополнить в процессе чтения литературы по теме.

Для получения дополнительной информации по библиографии из отобранных вами исторических трудов по теме ВКР удобнее, порой, начинать знакомство с литературой не в хронологическом порядке издания работ, а в обратной последовательности, т.е. вначале посмотреть работы, опубликованные в последние годы, в которых может оказаться большое число источников и литературы, а затем, двигаясь «сверху вниз», пополнять их материалами, изданными в более раннее время, которых не достаёт в списке. Кроме того, стоит ознакомиться с историографическими и источниковедческими обзорными статьями в исторической периодике и сборниках статей по теме ВКР или близкими к ней.

После составления библиографического списка, следует ознакомиться в первую очередь с содержанием *обобщающих работ по истории страны или региона*, что позволит получить представление по теме в общем плане и определить место вашей темы в истории избранного вами хронологического периода, а затем переходить к ознакомлению с работами по теме ВКР в целом или отдельных её аспектов.

При ознакомлении с содержанием книг, статей, источников обязательно выясните сведения об их авторах: биографические данные, направление творческой деятельности, методах подхода к исследованию, а затем переходите к выяснению содержания литературы по теме, обращая особое внимание на введение, структуру работы, выводы по главам и в заключении. Получив, таким образом, общее представление о монографии или статье, можно приступить к обстоятельному изучению и конспектированию нужных разделов.

Выписки из них следует делать кратко, заключая в кавычки слова автора, если они сделаны дословно с указанием автора или авторов, названия работы, выходных данных, страницы.

Выписки из литературы целесообразно делать по отдельным вопросам, на отдельных листочках или карточках, группируя материал в папках, конвертах или скалывая их скрепками. Записи можно делать и в тетради на одной стороне листа, оставляя большие поля для последующих заметок, комментариев к сделанным выпискам. Завершив записи в тетради, пронумеруйте страницы, а в конце тетради сделайте оглавление, в котором укажите авторов, название книг или статей с выделением страниц тетради, где расположена каждая из них.

В верхнем углу листа или карточки в выписках позднее указывается пункт плана, к которому они относятся. Если выписки сделаны дословно, их необходимо заключить в кавычки. Если же мысли автора изложены своими словами, то при ссылке на работу указать «См.:» и далее укажите следующие элементы: фамилия автора и его инициалы, название работы, выходные данные и номера страниц.

Карточки с выписками следует располагать по разделам плана, а внутри них – в хронологическом порядке. После обработки и использования материалов карточек их стоит располагать по алфавиту для последующей работы над составлением историографического и библиографического описаний.

Параллельно комплектуется картотека для *историографического обзора*.

В этом случае в карточках, кроме фамилии и инициалов авторов, названия работ, их выходных данных (место и год издания) даётся предельно сжатая характеристика работы в целом и отдельных её частей, отмечается вклад автора в изучение проблемы – что содержит ценного и негативного, источниковый фундамент работы, сведения об авторе, его труде с оценкой вклада, например, в рецензиях на неё, если она есть. Анализировать и кратко описывать выявленные материалы следует сразу после их прочтения, т.к. в послед-

ствии они могут быть забыты, а возвращение к прочитанному приведёт к немалой потере времени.

Молодой исследователь только тогда сумеет овладеть искусством исследования, когда учтёт и усвоит то, что было сделано до него по данной проблеме, при обязательной критической, но не нигилистической, оценке предшествующей литературы.

Выпускнику необходимо ознакомиться со всеми доступными ему опубликованными источниками. Начиная работу с ними, следует определить *к какому типу и виду они относятся, когда и в связи с чем они возникли, кто автор, его взгляд, какие стороны проблемы документ освещает, какова степень его достоверности, в чём его ценность или недостаточность, осуществить внешнюю и внутреннюю критику источников (см. ниже).*

При работе над источниками следует внимательно прочитать материал, понять его содержание, расшифровать все непонятные слова и термины, сделать выписки, указав из какого сборника, публикации или архива они взяты. Студент при этом должен знать, что в документах нередко встречается тенденциозное изложение фактов и событий, их искажение и фальсификация. Поиску истины поможет археографический анализ документа в источниковедческих изданиях, который позволит выяснить тип источника, принципы отбора документов для публикации, форму и методику передачи текста, качество комментирования научно-исследовательского материала и т.п.

Работа с архивными материалами дипломникам не обязательна. Она предполагается при исследовании краеведческих проблем. Перед началом работы в архиве следует ознакомиться со справочным изданием – «Путеводителем» по архиву, а затем уже непосредственно в архиве – с описями фондов. Для работы в архиве необходимо получить ходатайство о допуске к работе в нём на той кафедре, где выполняется ВКР.

После отбора нужных архивных дел по описям следует ознакомиться с их содержанием, сделать выписки из них и обработать записи, используя рекомендованную выше методику обработки материалов из литературы.

Следует отметить, что едва ли стоит начинать работу в архиве, пока нет уверенности в том, что часть документов из него уже опубликована, отчего работа с архивными документами может оказаться напрасной. Поэтому прежде чем идти в архив, надо произвести поиск опубликованных источников по теме.

В ходе сбора материалов студент разрабатывает *первый вариант плана ВКР*, в котором выделяются структурные части работы – введение, главы, подразделённые на параграфы. Необходимо, чтобы структура работы была оптимальной, а названия глав и параграфов чётки, логичны и взаимосвязаны. Позднее, в ходе дальнейшей работы, пункты плана уточняются, конкретизируется название отдельных разделов и параграфов, вырабатывается конечный, завершающий вариант плана ВКР – Содержание. (См. приложение № 3).

НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При написании ВКР следует исходить из общепринятой структуры работы, как и других научных исследований по истории, главное содержание которой состоит из введения, основной части, подразделяемой на главы и параграфы, и заключения.

Введение ВКР состоит из следующих структурных элементов, расположенных в определённой последовательности:

- обоснования актуальности, научной значимости темы;
- историографического обзора литературы по теме, что даст возможность определить *цель и сформулировать конкретные задачи, хронологические, географические и иные рамки исследования;*
- раскрытия содержания методологического подхода к изучению темы;
- характеристики источников, использованных при написании работы.

Обоснование *актуальности* избранной дипломником темы состоит в освещении её места и значения на определённом этапе отечественной или зарубежной истории, фиксации в общем плане её изученности, необходимости её дальнейшего исследования; выявлении актуальности избранной темы, её значения на современном этапе. В этом разделе формулируются принципиальные положения значения избранной темы отчего он должен быть небольшим по объёму, избавлен от каких-либо конкретно-исторических деталей, ограничены общей характеристикой причин обращения дипломника к исследованию именно этой темы.

Историографический обзор должен дать ответ на вопрос о степени изученности темы. Для этого следует дать краткую характеристику исторических исследований по избранной теме, раскрыть вклад отдельных историков в изучение проблемы в целом и отдельных её аспектов, отмечая качественную сторону этого вклада, его позитивные, а, если имеются, то и негативные стороны; осветить имеющиеся в литературе оценки темы в целом и отдельных её сторон, в том числе и по материалам рецензий. Последние имеют значение не только для ознакомления с оценкой той или иной работы, но и с аргументацией выводов оппонентов.

Характеристику работ предшественников по изучению темы следует дать лучше в хронологической последовательности – от появления первых работ по теме до последней по времени издания, что позволит выявить переломные моменты в её исследовании и дать его периодизацию.

Историографический обзор должен продемонстрировать основательное знакомство дипломника со специальной литературой, умение её систематизировать, критически оценивать, определять главное в исследуемой теме.

Следует, однако, избегать излишнего нигилизма, неуважительного отношения к исследователям и их научной продукции, болезни «первооткрывательства», руководствуясь принципом: «исторические заслуги судятся не по тому, что не дали исторические деятели (добавим – и историки. – Н.Р), сравнительно с современными требованиями, а по тому, что они дали нового сравнительно со своими предшественниками». (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 2. С. 138.)

В конце историографического раздела подводятся итоги изучения темы, констатируется степень её исследования в целом и отдельных аспектов, что позволит автору определить *цель* и сформулировать *задачи ВКР*, её *хронологические и географические рамки*.

Цель исследования – осмысление процесса становления, развития и результатов изучения избранной темы, её значения с учётом влияния внешних и внутренних факторов на этот процесс.

Задачи изучения темы – выбор путей и средств достижения цели, для чего используются такие выражения, как «изучить...», «выявить...», «определить...» и т.п. (См. Приложение 4).

Обязательным элементом введения является обоснование *методологического подхода* к исследованию, позволяющему подвести теоретико-методологическую основу под её изучение, всесторонне, объективно в соответствии с историческими закономерностями раскрыть поставленные в ВКР задачи. Дискуссии по этому вопросу не исключают того, что наиболее важным следует признать диалектический подход к исследованию проблемы на основе принципов историзма, объективности, системности.

Принцип историзма предполагает рассмотрение событий и фактов в контексте тех исторических условий, в которых они развивались. Следуя этому принципу, по верному замечанию В.И. Ленина, при изучении любой проблемы «самое важное...не забывать основной исторической связи, смотреть на каждый вопрос с точки зрения того, как известное явление в истории возникло, какие главные этапы в своём развитии это явление проходило, и с точки зрения этого его развития смотреть, чем данная вещь стала теперь» (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 39. С. 67.).

Принцип объективности ставит в качестве исследовательского приоритета всесторонний учёт исторических фактов и их взаимосвязь.

Принцип системности позволяет изучить проблему в целом как упорядоченную совокупность её элементов, функционирующих в определённой взаимосвязи и взаимозависимости.

Кроме того, при исследовании используются и другие методы: сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, статистический и т.п.,

каждый из которых может внести своеобразный вклад в изучение темы выпускной квалификационной работы.

Одной из важных составных частей исследования является *характеристика источников*, использованных при написании ВКР. Её автор должен определить типы и виды источников, руководствуясь знаниями, полученными в учебном курсе по источниковедению, и в методических пособиях по источниковедению и археографии, дать их характеристику в целом, выделяя наиболее ценные, определить их достоверность.

Положительным результатом работы над источниками, выяснение их достоверности должна стать тщательная сравнительно-историческая характеристика их с использованием внешней и внутренней критики источников.

Внешняя критика подразумевает анализ происхождения текста, установление времени, места, исторических условий появления источника, цели его создания, анализ содержания самого текста. По возможности, следует выяснить сведения о годах жизни, социальном происхождении, общественном положении автора документа.

Внутренняя критика источника предполагает установление достоверности заключённой в нём информации, определение соответствия содержания источника реальной исторической обстановке. Анализ источника призван определить научное значение документа при написании ВКР, зависимое от точности, полноты и достоверности содержащихся в нём сведений.

При обнаружении преднамеренной фальсификации фактов в источнике, тенденциозного освещения событий, следует сопоставить и проверить их с помощью других источниковых материалов.

Когда выпускник приходит к выводу, что он в основном собрал необходимый материал, его следует систематизировать, сгруппировав записи в соответствии с планом работы. Разложив собранный материал по главам и параграфам, дипломник может выяснить насколько его работа обеспечена источниками и литературой по отдельным аспектам и проблемы в целом. Не стоит опасаться того, что в итоге сбора материалов окажется, что выявленных сведений и фактов больше, чем можно использовать. Из собранного ма-

териала после анализа его надо отобрать наиболее ценный, достаточный для исследования отдельных аспектов, для аргументации конкретных и обобщающих выводов по теме в целом и отдельным её аспектам.

Порой дипломник перед написанием работы обнаруживает недостаток материалов, который бывает трудно восполнить. Однако нельзя упускать из виду факты и сведения, которые на первый взгляд кажутся незначительными, второстепенными. В науке мелочей не бывает. Бывает, что многие факты, казавшиеся ранее незначительными, при сопоставлении с другими данными, приобретают немалое значение. Приступив к написанию работы параллельно можно пополнять недостающий материал. В целом, научное исследование требует всестороннего изучения каждого факта, события, явления, выявления их взаимосвязи и влияния.

Написание ВКР обычно начинают с *основной части её*, с изложения материала по главам и параграфам, руководствуясь планом работы. Содержанием основной части должно быть не простое описание событий и фактов, а их анализ, систематизация, оценка. *Введение, как и заключение*, пишутся, как правило, после того, как выяснены все детали конкретно-исторического исследования.

Выпускная квалификационная работа должна носить *самостоятельный характер*, а основные положения её должны быть аргументированы. Если по тому или иному вопросу в исторической литературе высказываются разные мнения, следует, изложив их, сопоставить и сформулировать свою точку зрения по спорному вопросу, обосновав её.

Научная работа выигрывает, если она написана хорошим, литературным языком, без казённых штампов и выражений. Вместе с тем, ВКР является научным исследованием и, следовательно, её нельзя превращать в некое подобие беллетристики, литературного и публицистического произведения в ущерб научности, доказательности, излагать материал надо, по возможности кратко, предложения формулировать четко, ясно, понятно.

Введение, главы, заключение всегда начинаются с новой страницы, а расстояние между названиями этих разделов и последующим текстом должно быть равным трём интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием глав и параграфов. Название разделов и параграфов печатается более крупным шрифтом и подчёркивание их не допускается.

В заключении кратко формулируются обобщающие выводы, которые носят форму синтеза информации, накопленной в основной части работы,

Этот синтез – логически стройное изложение полученных итогов и их соотношения с целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

Заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов, расположенных в конце глав, а является обобщением наиболее существенных результатов исследования.

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление ВКР начинается с *титульного листа* с образцом составления которого можно ознакомиться в Приложении № 5.

На следующей странице помещается план – «*Содержание*» – выпускной квалификационной работы, которое должно включать все заголовки, имеющиеся в ней, начиная с введения и заканчивая списком сокращений (См.: Приложение № 3).

Все страницы в тексте ВКР нумеруются, но на титульном листе и второй странице, где размещается «Содержание», страницы не указываются, а перечень их начинается с введения, со страницы номер 3. Затем номера страниц печатаются в возрастающем порядке до его окончания, как и в последующих разделах работы до их завершения.

Номера страниц в работе по желанию выпускника можно печатать в разных местах листа: в середине и верхней части страницы, или то же самое – внизу её.

После заключения в ВКР помещаются разделы, имеющие непосредственное отношение к её оформлению:

- *примечания*, в котором содержатся ссылки на источники и литературу, если не используется их подстрочный вариант (см. ниже);
- *список использованных источников и литературы*;
- *приложения*;
- *список сокращений*.

Исключительно большое значение при выполнении выпускной квалификационной работы имеет *оформление библиографического аппарата, примечаний* (сносок) на источники и литературу, образцы (правила) оформления которых представлены в приложении № 6. Для более полной характеристики правил ссылок на источники и литературу конкретизируем некоторые из этих правил.

Ссылки на источники и литературу, выдержки из которых цитируются или содержание их раскрываются автором ВКР своими словами, могут быть *либо подстрочными, либо помещаться в работе после заключения и обозначаются арабскими цифрами*. Подстрочные ссылки размещаются внизу страницы, отделяются от текста чертой и повторяются на последующих страницах также с первого номера в каждом из разделов работы.

Второй вариант оформления сносок – размещение их в особом разделе «Примечания» после заключения. В этом случае используется сквозная нумерация ссылок по разделам (введение, каждая из глав, заключение) в каждом из которых ссылки начинаются с первого номера, а затем номера их последовательно возрастают до конца раздела. (См. Приложение 7).

В тексте порядковый номер сноски ставится непосредственно после цитаты или изложенного дипломником смысла высказывания автора исторического произведения или выдержки из источника с указанием в последнем

случае перед полной, правильно оформленной сноской, сокращённого слова – См.:).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать со слов «Цит. по:» с указанием далее фамилии и инициалов автора, названия работы – книги с выходными данными её и страницы, на которой находится данная цитата, или статьи с указанием автора её, названия, периодического издания, года, номера, страницы.

При повторных ссылках на одну и ту же работу или архив, помещённых непосредственно после первого указания на них, следует отметить словами – «Там же». Если же сноска повторяется на той же странице, но разделена другими ссылками, или помещена на других страницах ВКР, то после фамилии и инициалов автора (названия архива) пишется «Указ. соч.». Когда в ВКР используется несколько работ одного и того же автора, то в сноске пишется начало названия той работы, на которую сделана ссылка, при сохранении смысла её названия. Например, вместо Ключевский В.О. «Исторические портреты. Деятели исторической мысли» следует писать Ключевский В.О. «Исторические портреты...», то есть окончание названия работы заменяется многоточием. После этого указываются страницы работы, откуда взята цитата, без её выходных данных.

В тексте ВКР по необходимости могут быть помещены таблицы, диаграммы, схемы, графики, чертежи, рисунки, фотографии и т.п., которые выполняются либо на страницах ВКР, либо на стандартных листах (210x297) белой бумаги, которые наклеиваются на соответствующую страницу ВКР с указанием источника, откуда они взяты. Однако перегружать основную часть выпускной квалификационной работы наглядным или иллюстративным материалом не следует, его лучше разместить в Приложении.

Выпускная квалификационная работа печатается обязательно на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 х 297) через два межстрочных интервала. Поля страницы стандартные: слева – 3 см., справа – 1 см., сверху – 2 см., снизу – 2,5 см. Номера страниц ставятся справа

на расстоянии 0,5 см от границы текста. В тексте не допускается «висячих» строк, т.е. по одной строке вверху и внизу листа. Все заголовки глав печатаются с начала листа. Заголовки параграфов печатаются в тексте через три пустых строки. После заголовка параграфа должно быть пропущено не менее одной строки.

При печатании чистового варианта не допускаются не принятые в исторической литературе сокращения названий, слов и т.п., написание века арабскими цифрами. Вместе с фамилиями исследователей и исторических деятелей указываются инициалы (в тексте обязательно впереди фамилии, а в сносах – позади них). Дипломнику желательно знать не только фамилии и инициалы авторов-историков и исторических деятелей, использованных в работе исследований, но и их имя и отчество.

Объём основного содержания ВКР определяется сложностью темы и степенью её раскрытия дипломником и может колебаться от 50 до 70 страниц без учёта других, дополнительных разделов работы.

Большое значение в выпускной квалификационной работе имеет правильное оформление *Списка использованных источников и литературы*, который должен соответствовать правилам ГОСТа. Многие из требований к оформлению библиографического аппарата сказано при характеристике примечаний-сносок в Приложении 6, но кое-что, и весьма существенное, стоит добавить.

Прежде всего необходимо отметить, что при включении в «Список» книг к фамилиям, инициалам автора добавляется название издательства и указывается общее число страниц в них, а в периодических изданиях и сборниках статей, в которых они опубликованы, указываются страницы. После названия работы после косой линии ставятся инициалы и фамилия автора. При печатании обратите внимание на разделительные знаки между отдельными частями сносок. (См. Приложение 8). В список литературы не следует включать те работы, на которых в ВКР нет ссылок, т.к. они фактически не использовались автором.

Список использованных источников и литературы, как видно из Приложения 7, делится на три части:

I. Источники – 1. Архивные. 2. Опубликованные.

II. Литература – книги и статьи размещаются в одном списке.

III. Справочная литература – энциклопедии, словари, справочники и т.п. Внутри каждой из частей работы располагаются строго по алфавиту.

При необходимости в выпускной квалификационной работе может быть включено «Приложение» – диаграммы, таблицы, схемы, карты, рисунки, фотографии и другие материалы. Каждое приложение должно размещаться на отдельной странице (страницах) с указанием вверху правой части листа номера Приложения арабскими цифрами, а ниже – через три интервала его тематический заголовок.

В конце Приложения обязательно указание на источник или литературу, из которых взяты данные с оформлением сносок по правилам, содержащимся в Приложении 6.

Нумерация страниц, на которых размещены приложения, должна быть сквозной – от предыдущего раздела до последующего и далее.

Завершает оформление ВКР «Список сокращений», образец которого дан в Приложении 9.

ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Время представления ВКР научному руководителю и на ведущую кафедру выясните по данным Приложения № 1. Первый, можно сказать «черновой», вариант выпускной квалификационной работы выпускник представляет научному руководителю в целом, в завершённом виде, а не по отдельным разделам, чтобы он получил полное представление о работе. После сде-

ланных научным руководителем замечаний дипломник дорабатывает ВКР, сверяет правильность дат, статистических сведений, верность цитат, сносок, фамилий и инициалов авторов, названий работ и их выходных данных, географических и иных названий, списка использованных источников и литературы и т.п. Затем вновь представляет доработанную и проверенную ВКР научному руководителю для получения разрешения на печатание работы.

После завершения печатания ВКР автор ещё раз внимательно проверяет качество выполненной работы по содержанию и по форме и отдает для переплёта, что является обязательным требованием, получает отзыв научного руководителя и представляет ВКР на ведущую кафедру, где решается вопрос о допуске дипломника к защите. Заведующий кафедрой в случае положительного решения делает запись о представлении допуска выпускной квалификационной работы к защите. Если же он не сочтёт возможным допустить представленную работу к защите, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием дипломника и научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для принятия окончательного решения.

За разработку темы, её аргументированность, выводы ответственность несёт автор выпускной квалификационной работы.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр университета соответствующего профиля или других высших учебных заведений; работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности и имеющие историческое образование. Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием фамилии, инициалов, учёной степени и звания, места работы и занимаемой должности и заверена по месту работы рецензента.

При подготовке к защите автор выпускной квалификационной работы должен решить понадобятся ли ему во время выступления на защите наглядные пособия и при необходимости заблаговременно изготавливает их.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), на котором с правом совещательного голоса могут присутствовать научный руководитель дипломника и рецензент.

Председатель ГАК после открытия заседания объявляет о ВКР, называя фамилию, имя, отчество дипломника, название работы, фамилию, имя, отчество научного руководителя дипломника и рецензента после чего слово предоставляется автору выпускной квалификационной работы. Дипломник делает краткое сообщение (7 – 8 минут), в котором обосновывает актуальность и научную значимость темы исследования, раскрывает степень изученности темы; цель и задачи, которые ставятся в защищаемой работе; источниковую базу исследования, даёт перечень вопросов, содержащихся в основной части и результаты изучения темы – основное содержание выводов, сделанных в заключении; сообщает то новое, что удалось выявить при работе над ВКР.

После сообщения дипломник отвечает на вопросы, которые могут задавать как члены ГАК, так и все присутствующие на защите. Ответы на вопросы должны быть краткими и чёткими, по существу и исчерпывающими по содержанию.

Затем выступают научный руководитель и рецензент с оценкой работы, при их отсутствии зачитываются отзыв и рецензия, а дипломник отвечает на замечания, сделанные в них, если они есть. Наконец, каждый из присутствующих на защите может принять участие в обсуждении ВКР, а её автор должен ответить на критические замечания, высказанные по поводу защищаемой работы, и определить своё отношение к научному руководителю, рецензенту, членам Государственной аттестационной работы.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы специалиста не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оценивается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Оценки результатов защиты ВКР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК. Критерием оценки ВКР являются: качество работы, отзыва научного руководителя и рецензии, характер защиты, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию. При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации выпускника, его участие в научных конференциях и конкурсах и другие качественные показатели участия дипломника в научной работе.

Положительные оценки ВКР вносятся в зачетные книжки выпускников, протоколы заседания ГАК и ведомости. По положительным результатам защиты ВКР ГАК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации по специальности и выдаче дипломов о высшем образовании.

Дипломники, получившие неудовлетворительные оценки, могут защищать переработанные выпускные квалификационные работы не ранее, чем через год.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1

Календарный план работы над ВКР и её представление к защите

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	
		Дневное отделение	Заочное отделение
1.	Выбор темы ВКР, написание заявления на имя заведующего кафедрой об ее избрании	конец VIII семестра IV курс	конец VIII семестра IV курс
2.	Библиографический поиск литературы и источников, сбор материала, его обработка, анализ, систематизация, составление первого варианта выпускной квалификационной работы	сентябрь-декабрь	сентябрь-декабрь
3.	Выработка окончательного плана ВКР и написание первого «чернового» варианта выпускной квалификационной работы	февраль – середина апреля	февраль – середина апреля
4.	Проверка научным руководителем первого варианта ВКР, исправление дипломником сделанных замечаний	вторая половина апреля – середина мая	апрель
5.	Представление ВКР научному руководителю для написания отзыва, переплет выпускной квалификационной работы	конец мая	конец апреля
6.	Представление ВКР на выпускающую кафедру для получения допуска к защите и написания рецензии на нее	до 7 июня	до 5 мая
7.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	май
		по расписанию деканата	

Образец заявления студента о выборе темы ВКР

Заведующему кафедрой истории России
профессору А. Ф. Агарёву
студента IV курса гр. А
факультета истории и международных отношений
РГУ имени С.А. Есенина
Иванова Ивана Ивановича

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по теме (указать название темы) под руководством д-ра. ист. наук, проф. Петрова Ивана Сидоровича

Дата

Подпись

Научный руководитель должен написать на заявлении о своём согласии руководить написанием ВКР.

План выпускной квалификационной работы по теме
(название темы)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава первая. (название главы)	
1.1. (Название первого параграфа)	13
1.2. (Название второго параграфа)	24
Выводы по первой главе	31
Глава вторая. (Название главы)	
2.1 (Название параграфа)	32
2.2 (Название второго параграфа)	48
Выводы по второй главе	60
Заключение	61
Примечания	65
Список использованных источников и литературы	71
Приложения	80
Список сокращений	85

**Примеры определения цели и формулирования задач
научного исследования**

**Тема: ДВОРЯНСКОЕ СОСЛОВНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
(на материалах Рязанской губернии)**

Цель исследования: изучить функционирование дворянского сословного самоуправления Рязанской губернии в первой половине XIX в и деятельности Дворянского депутатского собрания как одного из органов сословного дворянского самоуправления

Задачи:

- описать основные направления социально-экономического развития потомственного дворянства Рязанской губернии как базовой социальной группы, формирующей систему дворянского сословного самоуправления;
- изучить законодательство первой половины XIX в. для выявления возможностей дворян для реализации своих прав в делах сословного самоуправления;
- проанализировать процесс выборов в органы дворянского самоуправления как основу формирования системы дворянского сословного самоуправления;
- выяснить особенности Дворянского собрания как органа дворянского сословного самоуправления.

Тема: «Краткий курс Истории ВКП(б)»: история создания и значение

Цель исследования: выявление обстоятельств создания, места и роли «Краткого курса истории ВКП(б)» в идеологической системе Советского государства.

Задачи:

- выяснить, как проходило постепенное подчинение общественных наук, всей духовной жизни Советскому государству и превращение истории в политическую и теоретическую «служанку» И.В. Сталина;
- изучить основные этапы истории создания «Краткого курса истории ВКП(б)» и определить роль И.В. Сталина в его написании;
- выявить последствия выхода в свет сталинской «энциклопедии», её роль в становлении тоталитарного режима.

Образец заполнения титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Факультет истории и международных отношений
Дневное (Заочное) отделение
Кафедра истории России

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ ГОЛИЦЫН

КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Выпускная квалификационная работа

Научный руководитель
канд. ист. наук, доцент
С.М. Сидорова

Рязань 2011

Правила оформления библиографического аппарата**1. Описание сносок на архивные документы**

Государственный архив Рязанской области. Фонд 5. Опись 1. Дело 18. Л. 4.

2. Описание опубликованных источников

Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века. Л., 1986. С. 29.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. СПб., 1830. Т. VIII. № 3485.

Сборник Русского Исторического общества. СПб., 1884. Т. 39. С. 389.

Государственный строй Российской империи накануне свержения самодержавия. Сборник законодательных актов. М., 1995. С. 236.

Золотой век Екатерины Великой. Воспоминания. М., 1996. С. 234.

XIX Всесоюзная конференция Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчёт. М., 1988. Т. 2. С. 348.

3. Описание сносок из литературы**а) монографии**

Валуев П.А. Дневник П.А. Валуева, министра внутренних дел. М., 1861. С. 89.

Беспярых Ю.Н. Петербург Петра I в иностранных описаниях. Введение. Тексты. Комментарии. Л., 1991. С. 363.

Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. М., 1966. Кн. XV (Т. 29). С. 131.

Искандеров А.А. Закат империи. М., 2001. С. 151.

Соколов А. Навстречу друг другу. Россия и Англия в XVI–XVIII вв. Ярославль, 1992. С. 253.

Джойнер Дж. Лидер, менеджер и пять принципов успеха : пер. с англ. М. : Благовестник, 1997. С. 93.

б) коллективные монографии

Методологические проблемы современной науки. М., 1979. С. 194.

Великие реформы в России. 1856 – 1874. М. : Наука, 1992. С. 243.

в) сборники статей

Нечкина М.В. Встречи двух поколений. Из истории русского революционного движения конца 50-х – начала 60-х годов XIX века : Сборник статей. М. ; Л., 1980. С. 268.

г) *статьи из журнала*

Фёдоров В.А. Александр I // Вопросы истории. 1996. № 1. С. 54.

Уорнер У.Л. Корпорация в эмерджентном американском обществе (фрагмент) // Вопросы социальной теории : науч. альманах. М., 2009. Т. 3, вып. 1/3. С. 294.

д) *статьи из продолжающегося издания*

Лачаева М.Ю. Английский капитал в меднорудной промышленности Урала и Сибири в начале XX в. // Исторические записки. М., 1982. Т. 108. С. 75.

е) *статья из сборника*

Алексеев А. Карибский кризис. Как это было // Никита Сергеевич Хрущёв: Материалы к биографии. М., 1989. С. 72.

Быков А.Н. Инновационная политика в условиях глобализации // Актуальные проблемы развития мировой экономики : сб. ст. / под ред. О.Т. Богомолова ; гос. ун-т управления, Ин-т новой экономики ГУУ. М. : ГУУ, 2007. С. 36.

ж) *из материалов научной конференции*

Жолудов М.В. Проблема образования либеральной партии Великобритании в британской либеральной историографии XX века // Современные тенденции в исследовании и преподавании новой и новейшей истории зарубежных стран : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Рязань, 2008. С. 218.

з) *материал из собрания сочинений*

Маркс К. К критике политической экономии // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. М., 1967. Т. 13. С. 154. Последующие ссылки даются в сокращенном варианте: Маркс К. К критике политической экономии. С. 154.

е) *статья из газеты*

Лихачёв Д. С. Агрессивность «бездуховности» // Литературная газета. 1990. 30 мая. № 24/1046. С. 5. (Страница из газеты указывается, если в ней более 8 страниц).

4. Из диссертаций

Богомолова Л.Н. Человеческий капитал и его образовательная составляющая в системе национального богатства (вопросы теории) : дис. ... канд. экон. наук. М., 2006. С. 71

5. Из автореферата диссертации

Князева И.С. Региональное представительство в Государственной думе Российской империи. По материалам Рязанской области : автореф. дис. ... канд. ист. наук ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Владимир, 2010. С. 12.

6. Библиографическое описание материала из Internet

Мариничева М. Технология разведки для бизнеса. Управление знаниями: первые шаги. URL : <http://www.kmolub.ru>.

Бычкова Л.С. Конструктивизм // Культурология. XX век. – «К». URL : <http://www.Philosophy.ru/edu/ref/enck.html>

Оформление порядковых номеров сносок в примечаниях

ПРИМЕЧАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

- 1.
- 2.
- 3....
- 20

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

- 1.
- 2.
- 3...
- 34.

ГЛАВА ВТОРАЯ

- 1.
- 2.
- 3...
- 25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1.

**Правила оформления списка
использованных источников и литературы**

I. ИСТОЧНИКИ

Архивные.

Государственный архив Рязанской области. Фонд 5. Канцелярия рязанского губернатора. – Опись 1. – Д. 1, 5, 8, 18.

Опубликованные

Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века [Текст]. – Л. : Наука, 1986. – 615 с.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое [Текст]. – СПб., 1830. – Т. VIII. – № 3485.

Сборник Русского Исторического общества [Текст]. – СПб. : Изд-во РИО, 1884. – Т. 39. – 496 с.

Государственный строй Российской империи накануне свержения самодержавия: Сборник законодательных актов [Текст]. – М., 1995. – 364 с.

Золотой век Екатерины Великой. Воспоминания [Текст]. – М. : Просвещение, 1996. – 276 с.

XIX Всесоюзная конференция Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчёт [Текст]. – М., – 1988. – Т. 2. – 359 с.

II. ЛИТЕРАТУРА

Монографии

Искандеров А.А. Закат империи [Текст] / А.А. Искандеров – М. : Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII веке (20-е начало 60-х годов) [Текст] / Н.В. Козлова – М. : Археографический центр, 1999. – 384 с.

Павленко Н.И. Петр Великий [Текст] / Н.И. Павленко – М. : Мысль, 1990. – 591 с.

Пейн Роберт. Ленин: жизнь и смерть [Текст] / Роберт Пэйн – М. : Молодая гвардия, 2006. – 667 с.

Соловьёв С.М. История России с древнейших времён [Текст] / С.М. Соловьёв. – М., 1966. – Кн. XV (Т. 29). – 774 с.

Джойнер Дж. Лидер, менеджер и пять принципов успеха : пер. с англ. [Текст] / Дж. Джойнер. – М. : Благовестник, 1997. – 320 с.

Коллективные монографии, сборники статей и др.

Великие реформы в России. 1856–1874 [Текст] / под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – М. : Наука, 1992. – 333 с.

Методологические проблемы современной науки [Текст] / сост. А.Т. Москаленко. – М. : Просвещение, 1979. – 295 с.

Нечкина М.В. Встречи двух поколений. Из истории русского революционного движения конца 50-х – начала 60-х годов XIX века [Текст] / М.В. Нечкина: Сборник статей. – М. ; Л., 1980. – 320 с.

Сборники статей

Архивы раскрывают тайны... Международные вопросы: события и люди [Текст]. – М. : Изд-во политической литературы, 1991. – 383 с.

Суровая драма народа. Учёные и публицисты о природе сталинизма [Текст]. – М., 1989. – 512 с.

Статьи из журнала

Троцкий Л. Сталинская школа фальсификаций [Текст] / Л. Троцкий // Вопросы истории. – 1989. – № 7–10, 12; 1990. – № 1.

Фёдоров В.А. Александр I [Текст] / В.А. Фёдоров // Вопросы истории. – 1996. – № 1. – С. 50–72.

Уорнер У.Л. Корпорация в эмерджентном американском обществе (фрагмент) [Текст] / У.Л. Уорнер // Вопросы социальной теории : науч. альманах. – М., 2009. – Т. 3, вып. 1/3. – 320 с.

Из продолжающегося издания

Английский капитал в меднорудной промышленности Урала и Сибири в начале XX века [Текст] // Исторические записки. – М. : Наука, 1982. – Т. 108. – С. 60–108.

Из сборника статей

Мироненко С.В. Николай I [Текст] / С.В. Мироненко // Российские самодержцы (1801–1917) / отв. ред. А.П. Корелин : 2-е изд. – М. : Международные отношения, 1994. – 420 с.

Быков А.Н. Инновационная политика в условиях глобализации [Текст] / А.Н. Быков // Актуальные проблемы развития мировой экономики : сб. ст. / под ред. О.Т. Богомолова ; гос. ун-т управления, Ин-т новой экономики ГУУ. – М. : ГУУ, 2007. – 354 с.

Из материалов научной конференции

Жолудов М.В. Проблема образования либеральной партии Великобритании в британской либеральной историографии XX века [Текст] / М.В. Жолудов // Современные тенденции в исследовании и преподавании новой и новейшей истории зарубежных стран : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Рязань, 2008. – С. 215–219.

Из собрания сочинений

Маркс К. К критике политической экономии [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. – М. : Политиздат, 1967. – Т. 13. – С. 1–167.

Из газеты

Лихачёв Д.С. Агрессивность «бездуховности» [Текст] / Д.С. Лихачёв // Литературная газета. – 1990. – 30 мая. – № 24/1046.

Из диссертаций

Богомолова Л.Н. Человеческий капитал и его образовательная составляющая в системе национального богатства (вопросы теории) : дис. ... канд. экон. наук / Л.Н. Богомолова. – М., 2006. – 187 с

Из авторефератов диссертаций

Федотова М.Я. Совместное проживание крестьян различных этноконфессиональных общностей в конце XVIII – XIX вв. (На примере Касимовского уезда Рязанской и Меленковского уезда Владимирской губерний) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / М.Я. Федотова. – Владимир, 2010. – 22 с.

Материалы из Internet

Мариничева М. Технология разведки для бизнеса. Управление знаниями: первые шаги [Электронный ресурс] / М. Мариничева. – Режим доступа: <http://www.kmolub.ru>.

Бычкова Л.С. Конструктивизм // Культурология. XX век. – «К». [Электронный ресурс] / Л.С. Бычкова. – Режим доступа: <http://www.Philosophy.ru/edu/ref/enck.html>

Список сокращений

- АИ – Археографический ежегодник.
БЗ – Библиографические записки.
ВИ – Вопросы истории
ВМУ – Вестник Московского университета
ВРГУ – Вестник Рязанского государственного университета
ЖМНП – Журнал министерства народного просвещения
ИВ – Исторический вестник
ИЗ – Исторические записки
ИСССР – История СССР
Н и НИ – Новая и новейшая история
ОИ – Отечественная история
ПИ – Проблемы источниковедения
РА – Русский архив
РС – Русская старина
Сб. РИО – Сборник Русского исторического общества
УЗ – Учёные записки
ЧОИДР – Чтения Общества истории и древностей российских