

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Логистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Логистика» формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Микроэкономика

Макроэкономика

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                         |
| 1     | 2                        | 3                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                               |
| 1.    | ОПК-4                    | <b>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>                                                                                  | Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы<br>Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия | Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия.<br>Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия | Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия |
| 2.    | ПК-4                     | <b>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)</b> | Базовые понятия логистики и логистической концепции<br>Особенности экономических процессов, протекающих в основных сферах логистики<br>Основные модели и методы теории логистики.                          | Анализировать потоковые процессы на предприятии<br>Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики                                                                                       | Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия                                                        |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель дисциплины                                                                   | Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общепрофессиональные компетенции:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                              | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИНДЕКС                                                                            | ФОРМУЛИРОВКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4                                                                             | <b>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>                                                                                                                                                                                             | <p>Знать:</p> <p>Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы</p> <p>Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия.</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p> | <p>Лекционные занятия,</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | Зачет                     | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Знает процесс принятия организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к деятельности предприятия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Обладает глубокими знаниями, необходимыми умениями и навыками в области принятия организационно-управленческих решений в различных сферах логистики предприятия</p> |

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                         | <b>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)</b> | <p>Знать:</p> <p>Базовые понятия логистики и логистической концепции</p> <p>Особенности экономических процессов, протекающих в основных сферах логистики</p> <p>Основные модели и методы теории логистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать потоковые процессы на предприятии</p> <p>Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия</p> | <p>Лекционные занятия,</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | Зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Знает базовые понятия логистики и стандартные модели теории логистики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области анализа потоковых процессов предприятия, построения логистических моделей и их использования для повышения эффективности деятельности предприятия</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                            |             | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
|                                                               |             |             | 3л часов   |
| 1                                                             |             | 2           | 3          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> |             | <b>12</b>   | <b>12</b>  |
| В том числе:                                                  |             |             |            |
| Лекции (Л)                                                    |             | 4           | 4          |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)                       |             | 8           | 8          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |             | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                |             | <b>92</b>   | <b>92</b>  |
| В том числе                                                   |             |             |            |
| <b>СРС в семестре</b>                                         |             |             |            |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям      |             | 16          | 16         |
| Работа со справочными материалами                             |             | 12          | 12         |
| Изучение и конспектирование литературы                        |             | 48          | 48         |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий                    |             | 16          | 16         |
| <b>Зачет</b>                                                  |             | 4           | 4          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З),  | 3           | 3          |
|                                                               | экзамен (Э) |             |            |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                              |             | часов       | <b>108</b> |
|                                                               |             | зач. ед.    | <b>3</b>   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2         | 3                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3л         | 1         | Введение в логистику                    | <p>Задачи и функции логистики.</p> <p>Происхождение и трактовка термина «Логистика». Эволюция логистики. Объект и предмет, цели и задачи логистики.</p> <p>Понятийный аппарат логистики.</p> <p>Объекты логистического управления. Логистические операции и функции.</p> <p>Логистические системы. Понятие и классификация логистических систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3л         | 2         | Функциональные сферы логистики          | <p>Информационная логистика и ее роль в логистических системах. Информационные системы в логистике. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Совершенствование управления информационными логистическими потоками.</p> <p>Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии.</p> <p>Содержание закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок. Правовые основы закупок</p> <p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов.</p> <p>Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством. Основные логистические концепции организации производства.</p> <p>Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг.</p> <p>Содержание распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Построение системы распределения.</p> <p>Логистика запасов. Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах.</p> |

|    |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                | <p>Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам</p> <p>Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада</p> <p>Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики. Логистика сервисного обслуживания. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки.</p> |
| Зл | 3 | Экономические основы логистики | <p>Организация логистического управления. Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах.</p> <p>Логистические системы мониторинга цепей поставок. Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p>Логистическое управление ценообразованием. Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p>Аутсорсинг в логистике. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.</p> <p>Понятие глобальной логистики. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства. Альтернативы размещения производства. Выбор иностранных поставщиков. Региональные аспекты макрологистики.</p>                                             |



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | №  | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |            |
|------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------|
|            |    |                                         | Л                                                                             | ПЗ | СРС | всего      |
| 1          | 2  | 3                                       | 4                                                                             | 5  | 6   | 7          |
| 3л         | 1  | Введение в логистику                    | 2                                                                             | 2  | 20  | 24         |
|            | 2  | Функциональные сферы логистики          | 2                                                                             | 4  | 42  | 48         |
|            | 3. | Экономические основы логистики          | -                                                                             | 2  | 30  | 32         |
|            |    | Разделы 1-3                             | 4                                                                             | 8  | 92  | 104        |
|            |    | Зачет                                   | -                                                                             | -  | -   | 4          |
|            |    | <b>ИТОГО</b>                            |                                                                               |    |     | <b>108</b> |

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № темы | Наименование раздела/темы      | Виды СРС                                                 | Всего часов |
|------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 3л         | 1      | Введение в логистику           | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 4           |
|            |        |                                | Работа со справочными материалами                        | 4           |
|            |        |                                | Изучение и конспектирование литературы                   | 8           |
|            |        |                                | Выполнение индивидуальных домашних заданий               | 4           |
| 3л         | 2      | Функциональные сферы логистики | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 8           |
|            |        |                                | Работа со справочными материалами                        | 4           |
|            |        |                                | Изучение и конспектирование литературы                   | 22          |
|            |        |                                | Выполнение индивидуальных домашних заданий               | 8           |
| 3л         | 3      | Экономические основы логистики | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 4           |
|            |        |                                | Работа со справочными материалами                        | 4           |
|            |        |                                | Изучение и конспектирование литературы                   | 18          |
|            |        |                                | Выполнение индивидуальных домашних заданий               | 4           |
|            |        | <b>ИТОГО</b>                   |                                                          | <b>92</b>   |

### 3.2. График работы студента

Не заполняется для заочной формы.

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Логистика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на

контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                                                                               | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Григорьев, М.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 836 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/logistika-404226">https://www.biblio-online.ru/book/logistika-404226</a> (дата обращения: 28.08.2019).                         | 1-3                                | 3л      | ЭБС                    |            |
| 2.    | Неруш, Ю.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 559 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/logistika-396505">https://www.biblio-online.ru/book/logistika-396505</a> (дата обращения: 28.08.2019). | 1-3                                | 3л      | ЭБС                    |            |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                        | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Степанов В.И. Логистика [Текст]: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2006. - 488 с.                                                                                                                                                                                          | 1-3                                | 3л      | 20                     |            |
| 2.    | Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и К, 2018. - 355 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495837</a> (дата обращения: 28.08.2019). | 1-3                                | 3л      | ЭБС                    |            |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.пф/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 28.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

11. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

12. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.                                         |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Операционная система Windows Professional 7  
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Введение в логистику                                              | ОПК-4, ПК-4                                   | Зачет<br>4 курс                  |
|       | Функциональные сферы логистики                                    |                                               |                                  |
|       | Экономические основы логистики                                    |                                               |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                          | Элементы компетенции                                                                                       | Индекс элемента |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОПК-4              | <b>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>                    | Знать                                                                                                      |                 |
|                    |                                                                                                                                                                 | Основы логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью фирмы               | ОПК4 31         |
|                    |                                                                                                                                                                 | Особенности принятия организационно-управленческих решений в функциональных областях логистики предприятия | ОПК4 32         |
|                    |                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                      |                 |
|                    |                                                                                                                                                                 | Обосновывать организационно-управленческие решения на основе оптимизации потоковых процессов предприятия   | ОПК4 У1         |
|                    |                                                                                                                                                                 | Находить организационно-управленческие решения в функциональных областях логистики предприятия             | ОПК4 У1         |
|                    |                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                    |                 |
|                    | Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе логистического подхода к управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия | ОПК4 В1                                                                                                    |                 |
| ПК-4               | <b>способность на основе описания экономических процессов и</b>                                                                                                 | Знать                                                                                                      |                 |
|                    |                                                                                                                                                                 | Базовые понятия логистики и логистической концепции                                                        | ПК4 31          |
|                    |                                                                                                                                                                 | Особенности экономических процессов,                                                                       | ПК4 32          |



|                                                                                                                                                                      |                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции)</b> | протекающих в основных сферах логистики                            |        |
|                                                                                                                                                                      | Основные модели и методы теории логистики                          | ПК4 33 |
|                                                                                                                                                                      | Уметь                                                              |        |
|                                                                                                                                                                      | Анализировать потоковые процессы на предприятии                    | ПК4 У1 |
|                                                                                                                                                                      | Строить основные теоретические модели в различных сферах логистики | ПК4 У2 |
|                                                                                                                                                                      | Владеть                                                            |        |
| Навыками применения стандартных моделей теории логистики для оптимизации потоковых процессов предприятия                                                             | ПК4 В1                                                             |        |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3л СЕМЕСТР)

| №   | *Содержание оценочного средства                                                                    | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.  | Происхождение и трактовка термина «логистика»                                                      | ПК431                                         |
| 2.  | Сформулируйте цели и объекты исследования логистики                                                | ПК431                                         |
| 3.  | Раскройте сущность понятий логистическая операция, функция, система и цепь                         | ПК431                                         |
| 4.  | Классификация моделей логистических систем                                                         | ПК433                                         |
| 5.  | Логистика снабжения и ее место в логистической системе                                             | ОПК431<br>ПК4У1                               |
| 6.  | Охарактеризуйте механизм функционирования логистики снабжения                                      | ПК432 ПК4У1                                   |
| 7.  | Применение современных технологий при осуществлении закупок                                        | ОПК432                                        |
| 8.  | Дайте сравнительную характеристику традиционной и логистической концепции организации производства | ОПК431 ОПК432<br>ПК4У1                        |
| 9.  | Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике                   | ОПК431<br>ПК432                               |
| 10. | Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике                     | ОПК431<br>ПК432                               |
| 11. | Дайте понятие каналов и цепей распределительной логистики                                          | ПК432                                         |
| 12. | Классификация складов и их основные функции                                                        | ПК431                                         |
| 13. | Охарактеризуйте системы складирования и логистический процесс на складе                            | ОПК431<br>ПК432 ПК4У1                         |
| 14. | Раскройте сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике                                 | ОПК431                                        |
| 15. | Основные модели управления запасами                                                                | ОПК432<br>ПК433 ПК4У1 ПК4У2                   |
| 16. | Транспортная инфраструктура                                                                        | ПК431                                         |
| 17. | Управление транспортировкой в логистике                                                            | ОПК432                                        |
| 18. | Раскройте сущность понятия логистического сервиса                                                  | ОПК431                                        |
| 19. | Формирование модели логистического сервиса и уровень логистического сервиса                        | ОПК432<br>ПК433                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 20. | Критерии качества логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК431                   |
| 21. | Информационные потоки в логистике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК431 ПК4У1             |
| 22. | Особенности применения информационных технологий в логистике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК431<br>ПК432 ПК4У1   |
| 23. | Контроллинг в логистических системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК432                   |
| 24. | Аутсорсинг в логистике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК431                  |
| 25. | Основные методические принципы построения модели мониторинга цепей поставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК433 ПК4У2             |
| 26. | Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.                                                                                                                                                       | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| 27. | Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.                                                                                                                                                                                                                       | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| 28. | Укажите точку заказа (количество единиц) в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 единиц; среднесуточный сбыт – 8 единиц; время выполнения заказа – 6 дней.                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| 29. | Определить максимальный уровень запаса в модели с постоянным уровнем запаса, если резервный запас равен 200 единиц, среднесуточный сбыт – 5 единиц, время доставки продукции – 6 единиц, длительность промежутка времени между проверками – 4 дня.                                                                                                                                                                                            | ПК4В1                   |
| 30. | Определить годовые затраты на выполнение заказа, если известно, что издержки выполнения заказа – 10 рублей, годовой спрос – 1470 тонн, оптимальный размер партии поставки – 35 тонн.                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| 31. | Лесопильный завод получает круглые лесоматериалы сплавом в период с 1 мая по 1 ноября. Годовая программа распиловки – 10950 м <sup>3</sup> , среднесуточная – 30 м <sup>3</sup> . Перерыв в поступлении с 1 ноября по 1 мая – 181 день. Рассчитать размер максимального сезонного запаса на каждую дату.                                                                                                                                      | ПК4В1                   |
| 32. | Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м <sup>3</sup> ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней. | ПК4В1                   |
| 33. | Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230, время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.                                           | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| 34. | Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если рабочих дней в году – 230, оптимальный размер заказа – 116 штук, время                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК4В1                   |

|                                | поставки – 12 дней, максимально возможная задержка – 3 дня, годовая потребность в изделиях – 1850 штук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-------------------------|
| 35.                            | Известно, что затраты на поставку единицы продукции составляют 15 рублей, годовое потребление – 1200 единиц, годовые затраты на хранение единицы продукции – 0,1 рубля. Размер партии поставки (единиц): 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000. Годовое производство – 15000 единиц, издержки из-за дефицита единицы продукции – 0,4. Определить: оптимальный размер закупаемой партии и построить график; оптимальный размер заказываемой партии при собственном производстве; оптимальный размер партии в условиях дефицита.                                                                                                                                                                               | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1               |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 36.                            | <p>Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление составляет <math>10^6</math> единиц, затраты на поставку партии – 25 рублей.</p> <p style="text-align: center;">Структура оптовой скидки и издержек</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Размер партии поставки, единиц</th> <th>Цена, рублей</th> <th>Затраты на содержание запасов, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 9999</td> <td>2,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>10000 – 19999</td> <td>2,0</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>20000 и более</td> <td>1,5</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table> | Размер партии поставки, единиц        | Цена, рублей | Затраты на содержание запасов, рублей | 0 - 9999 | 2,5 | 0,6 | 10000 – 19999 | 2,0 | 0,4 | 20000 и более | 1,5 | 0,3 | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1 |
| Размер партии поставки, единиц | Цена, рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Затраты на содержание запасов, рублей |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 0 - 9999                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,6                                   |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 10000 – 19999                  | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,4                                   |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 20000 и более                  | 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,3                                   |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 37.                            | На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.                                                                                                                                                                                  | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4 В1              |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 38.                            | Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на $1 \text{ м}^2$ склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1               |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 39.                            | На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1               |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |
| 40.                            | Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – $0,67 \text{ т/м}^3$ , угол естественного наклона материала при движении на ленте конвейера – $15^0$ .                                 | ОПК4У1 ОПК4У2<br>ОПК4В1               |              |                                       |          |     |     |               |     |     |               |     |     |                         |

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Логистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.