

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный, 4 года 6 мес.

Факультет:

экономики

Кафедра:

учета и аудита

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

«Экономический анализ»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Учет и анализ банкротств»

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

«Государственная итоговая аттестация»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных. 2. Направления анализа финансовой отчетности. 3. Направления использования результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельностью организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей. 2. Составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа. 3. Анализировать результаты расчетов и оформлять выводы. 4. Обосновывать полученные выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения анализа различных форм финансовой отчетности. 2. Комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности.
2.	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности. 2. Формы, состав и содержание финансовой отчетности. 3. Роль анализа финансовой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить оценку информативности и качества отчетности. 2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ. 3. Проводить экономическую интерпретацию результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности для принятия управленческих решений.	анализа для принятия управленческих решений.	организации. 2. Использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений.
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ финансовой отчетности					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных. 2. Направления анализа финансовой отчетности. 3. Направления использования результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельности организации <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей. 2. Составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа. 3. Анализировать результаты расчетов и оформлять выводы. 4. Обосновывать полученные выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации. <p>Владеть</p>	Лекционные, лабораторные аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен использовать в практических аналитических исследованиях методы обработки экономической информации, интерпретировать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен осуществлять комплексную оценку эффективности деятельности предприятия и разрабатывать программы развития хозяйствующего субъекта.</p>

		<p>1. Проведения анализа различных форм финансовой отчетности.</p> <p>2. Комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности.</p>			
Профессиональные компетенции:					
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности.</p> <p>2. Формы, состав и содержание финансовой отчетности.</p> <p>3. Роль анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Проводить оценку информативности и качества отчетности.</p> <p>2. Читать (анализировать) бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ.</p> <p>3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации.</p> <p>2. Использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений.</p>	<p>Лекционные, лабораторные аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен осуществлять расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе предложенного объема информационный базы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно формировать систему показателей для оценки деятельности предприятий разных форм собственности и направлений деятельности, осуществлять отбор факторов и выбирать методы для оценки их влияния.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
1	2	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
2. Самостоятельная работа студента (всего)	117	117
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Решение ситуационных задач	24	24
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	81	81
Подготовка контрольной работы	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	9
		9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4
		4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Цели, задачи, функции анализа финансовой отчетности, объекты анализа, группы пользователей финансовой отчетности, специальные методы анализа финансовой отчетности.
	2	Анализ бухгалтерского баланса	Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ, общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования, анализ ликвидности и платежеспособности, оценка несостоятельности (банкротства) организации, анализ финансовой устойчивости.
	3	Анализ отчета о финансовых результатах	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
	4	Анализ отчета об изменениях капитала	Анализ состава и движения собственного капитала, оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации, оценка чистых активов.
	5	Анализ отчета о движении денежных средств	Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков, оценка чистого денежного потока.
	6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состав и структура дебиторской и кредиторской задолженности и их соотношение, состав, структура, степень износа и эффективность использования внеоборотных активов, состав, структура и соотношение долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений организации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	2	-	-	28	30
	2	Анализ бухгалтерского баланса	2	6	-	28	36
	3	Анализ отчета о финансовых результатах	2	4	-	26	32
	4	Анализ отчета об изменениях капитала	-	-	-	18	18
	5	Анализ отчета о движении денежных средств	2	-	-	6	8
	6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	-	-	-	11	11
			Разделы дисциплины №1-6	8	10	-	117
		Контроль	-	-	-	9	9
		ИТОГО					144

2.3. Лабораторный практикум

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3	2	Анализ бухгалтерского баланса	1. Решение ситуационных задач: По данным формы «Бухгалтерский баланс»: - Проведите «чтение» баланса. - Составьте агрегированный баланс, определите состав, структуру и динамику разделов баланса. - Проанализируйте ликвидность организации. - Проанализируйте финансовую устойчивость организации.	1 1 2 2
			1. Решение ситуационных задач: По данным формы «Отчет о финансовых результатах»: - Определите состав, структуру и динамику доходов организации. Рассчитайте соотношение доходов и расходов организации. - Проведите факторный анализ прибыли от продаж. - Рассчитайте показатели рентабельности деятельности. - Дайте оценку деловой активности организации на основе показателей оборачиваемости.	1 1 1
		ИТОГО	10	

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка контрольной работы	26 2
	2.	Анализ бухгалтерского баланса	Решение ситуационных задач Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка контрольной работы	10 16 2
	3.	Анализ отчета о финансовых результатах	Решение ситуационных задач Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка контрольной работы	8 16 2
	4.	Анализ отчета об изменениях капитала	Решение ситуационных задач Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка контрольной работы	2 14 2
	5.	Анализ отчета о движении денежных средств	Решение ситуационных задач Подготовка контрольной работы	4 2
	6.	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Подготовка контрольной работы	9 2
	ИТОГО			

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой,

имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. В.И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2016. - 234 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918790 (дата обращения: 20.08.2019).	1-6	3	ЭБС	
2.	Войтоловский, Н.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 620 с. - Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskij-analiz-381534 (дата обращения: 20.08.2019).	2-5	3	ЭБС	
3.	Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - Режим работы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (дата обращения: 20.08.2019).	1-6	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник /	1-6	3	17	

	Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2009. - 384 с.			
2.	О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс]: утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // ГАРАНТ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12177762/ (дата обращения: 20.08.2019).	1	3	ЭР
3.	Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Электронный ресурс]: утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // ГАРАНТ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12116599/ (дата обращения: 20.08.2019).	1	3	ЭР
4.	Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов [Электронный ресурс]: утв. Приказом Минфина РФ от 28.08.2014 г. № 84н // ГАРАНТ. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70771060/ (дата обращения: 20.08.2019).	4	3	ЭР

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. AUP.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории для проведения лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе написания конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

В ходе выполнения лабораторных заданий предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетных задач.

Подготовка реферата предполагает углубленное изучение выбранной проблемы теории и практики анализа финансовой отчетности. Она направлена на развитие навыков работы студентов со специальной экономической литературой, формирование творческого подхода к изучению дисциплины.

Рекомендуемый объем реферата -7-10 страниц. Он должен содержать список использованных источников в количестве не менее 5 наименований. Помимо основной литературы в нем обязательно должны приводиться источники из периодических экономических изданий, в том числе за последние 3 года. При выполнении реферата на компьютере используется шрифт № 14 с соблюдением 1,5 интервала. Рекомендуемый шрифт -Times New Roman. Текст реферата располагают только на лицевой стороне каждого листа с соблюдением полей: слева - не менее 3 см, сверху - 2 см, снизу -2 см, справа - 1см.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор№02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	ОПК-3, ПК-5	Экзамен Контрольная работа
2.	Анализ бухгалтерского баланса		
3.	Анализ отчета о финансовых результатах		
4.	Анализ отчета об изменениях капитала		
5.	Анализ отчета о движении денежных средств		
6.	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	знать	
		1. Инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных.	ОПК3 З1
		2. Направления анализа финансовой отчетности.	ОПК3 З2
		3. Направления использования результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельностью организации.	ОПК3 З3
		уметь	
		1. Выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей.	ОПК3 У1
		2. Составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа.	ОПК3 У2
		3. Анализировать результаты расчетов и оформлять выводы.	ОПК3 У3
		4. Обосновывать полученные выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации.	ОПК3 У4
		владеть	
		1. Навыком проведения анализа различных форм финансовой отчетности.	ОПК3 В1
2. Навыком комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности.	ОПК3 В2		
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	знать	
		1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности.	ПК5 З1
		2. Формы, состав и содержание финансовой отчетности.	ПК5 З2
		3. Роль анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.	ПК5 З3
		уметь	
		1. Проводить оценку информативности и качества отчетности.	ПК5 У1
		2. Читать (анализировать)	ПК5 У2

	управленческих решений	бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить её экспресс-анализ.	
		3. Проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений.	ПК5 У3
		владеть	
		1. Навыком интерпретации бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния и др. характеристик деятельности организации.	ПК5 В1
		2. Навыком использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений.	ПК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность анализа финансовой отчетности в условиях рынка	ОПК3 33, ПК5 33
2.	Объект, субъект и цель анализа финансовой отчетности	ПК5 33
3.	Понятие, состав, значение бухгалтерской финансовой отчетности	ПК5 31, ПК5 32
4.	Требования, предъявляемые к формированию показателей бухгалтерской отчетности организаций	ПК5 31, ПК5 32, ПК5 У1
5.	Учетная политика организации и ее влияние на представление информации об имущественном положении и финансовых результатах организации	ПК5 31, ПК5 У1
6.	Методы и приёмы анализа финансовой отчетности	ОПК3 31
7.	Пользователи результатов анализа финансовой отчетности	ОПК3 33
8.	Место финансового анализа в системе КЭА деятельности предприятия и последовательность проведения анализа финансовой отчетности	ОПК3 33, ПК5 33
9.	Содержание экспресс и фундаментального анализа финансовой отчетности организаций	ОПК3 31, ОПК3 У1, ПК5 У2
10.	Бухгалтерский баланс и возможности его использования в анализе финансового состояния	ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК5 32, ПК5 У2

	компаний	
11.	Аналитические возможности отчета о финансовых результатах	ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК5 32, ПК5 У2
12.	Отчет об изменении капитала как источник аналитической информации	ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК5 32, ПК5 У2
13.	Отчет о движении денежных средств и его целевое назначение для внешних и внутренних пользователей информации	ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК5 32, ПК5 У2
14.	Роль пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в раскрытии информации о финансовом положении организации	ОПК3 32, ОПК3 У1, ПК5 У2
15.	«Золотое правило» экономики предприятия	ОПК3 У3, ОПК3 У4
16.	Анализ имущественного положения предприятия на основе бухгалтерского баланса	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК5 В1
17.	Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 В1
18.	Экономическое содержание понятий «платежеспособность» и «ликвидность»	ОПК3 32
19.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
20.	Оценка финансовых коэффициентов платежеспособности	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
21.	Понятие, виды и причины банкротств	ОПК3 33, ПК5 33
22.	Диагностика несостоятельности (банкротства) организации	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В2, ПК5 У3, ПК5 В1, ПК5 В2
23.	Экономическое содержание понятия «финансовая устойчивость» и факторы на неё влияющие	ОПК3 32
24.	Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
25.	Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
26.	Сущность и содержание финансового состояния организации	ПК5 В1, ПК5 В2
27.	Классификация типов финансовой устойчивости	ОПК3 У3, ОПК3 В2, ПК5 В1
28.	Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации	ОПК3 31, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
29.	Доходы и расходы организации и порядок их отражения в финансовой отчетности организации	ПК5 31, ПК5 32
30.	Анализ состава и структуры доходов и расходов организации	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
31.	Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации	ОПК3 В2, ПК5 31
32.	Анализ уровня и динамики финансовых	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3

	результатов по данным отчетности	У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ОПК3 В2
33.	Анализ качества показателей прибыли	ОПК3 31, ПК5 У1
34.	Анализ влияния факторов на прибыль от продаж	ОПК3 31, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ПК5 У3
35.	Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое назначение	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
36.	Понятие и общая оценка деловой активности организации	ОПК3 32
37.	Анализ общих показателей оборачиваемости	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
38.	Характеристика показателей управления активами организации	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1, ПК5 У3
39.	Экономическое содержание понятий «операционный цикл», «финансовый цикл»	ОПК3 32
40.	Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала	ОПК3 31, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
41.	Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения	ОПК3 31, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
42.	Методика анализа динамики и структуры капитала	ОПК3 31, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
43.	Методы анализа отчета о движении денежных средств	ОПК3 31, ОПК3 У2, ОПК3 У3, ОПК3 У4, ОПК3 В1
44.	Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации	ОПК3 32, ПК5 32
45.	Коэффициентный анализ денежных потоков	ОПК3 31, ОПК3 У2, ПК5 У3
46.	Назначение, структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу	ПК5 31, ПК5 32
47.	Анализ информации, раскрываемой организацией в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК3 31, ОПК3 В1
48.	Анализ основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК3 31, ОПК3 В1
49.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности	ОПК3 31, ОПК3 В1
50.	Анализ состояния запасов организации по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК3 31, ОПК3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Анализ финансовой отчетности**» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерные задания для контрольной работы

1 вариант

1. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
2. Показатели и факторы неплатежеспособности организаций.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ ликвидности и платежеспособности в динамике за 3 года.

2 вариант

1. Анализ финансовой отчетности с целью определения возможного банкротства и масштабов кризисного состояния организации.
2. Отчет об изменениях капитала как источник аналитической информации.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости в динамике за 3 года.

3 вариант

1. Предварительное чтение и экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.
2. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести диагностику (несостоятельности) банкротства в динамике за 2 года.

4 вариант

1. Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ.
2. Особенности анализа консолидированной отчетности.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей рентабельности в динамике за 3 года.

5 вариант

1. Внеоборотные активы организации и их анализ.
2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости организаций и их анализ.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ общих показателей оборачиваемости в динамике за 2 года.

6 вариант

1. Экономическое содержание понятий ликвидности и платежеспособности.
2. Анализ движения собственного капитала организации.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей управления активами в динамике за 2 года.

7 вариант

1. Финансовые коэффициенты ликвидности и платежеспособности и их оценка.
2. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости в динамике за 3 года.

8 вариант

1. Анализ кредитоспособности заемщика.
2. Оценка чистых активов организаций: порядок проведения и сфера использования ее результатов.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести диагностику (несостоятельности) банкротства в динамике за 2 года.

9 вариант

1. Методы прогнозирования потенциальной неплатежеспособности (банкротства) организаций.
2. Денежные потоки как объект анализа: понятие и состав.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ общих показателей оборачиваемости в динамике за 2 года.

10 вариант

1. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера.
2. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организаций.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей рентабельности в динамике за 3 года.

11 вариант

1. Сущность, содержание финансовой устойчивости организации и факторы ее определяющие.
2. Анализ движения заемного капитала.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ ликвидности и платежеспособности в динамике за 3 года.

12 вариант

1. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
2. Методы анализа движения денежных средств организации.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести диагностику (несостоятельности) банкротства в динамике за 2 года.

13 вариант

1. Эффект финансового рычага как способ оценки результативности использования заемных средств.
2. Деловая активность организаций: понятие и критерии оценки.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ общих показателей оборачиваемости в динамике за 2 года.

14 вариант

1. Расчет и оценка продолжительности операционного (производственного) и финансового циклов.
2. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ показателей управления активами в динамике за 2 года.

15 вариант

1. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
3. Задание: По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости в динамике за 3 года.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none">– полное раскрытие темы;– указание точных названий и определений;– правильная формулировка понятий и категорий;– приведение формул и соответствующей статистики;– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий,– формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок

удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений