

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учет и анализ банкротств**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

*бакалавриат*

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

*заочная*

Сроки освоения ОПОП:

*нормативный, 4 года 6 месяцев*

Факультет:

*экономики*

Кафедра:

*учета и аудита*

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Бухгалтерский финансовый учет»
- «Экономика фирмы»
- «Анализ финансовой отчетности»
- «Экономический анализ»

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут пригодиться при подготовке к итоговой государственной аттестации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность банкротства, его цели и задачи, систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ, порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства, причины, вызывающие банкротство предприятий	регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	Навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства; навыками составления реестра требований кредиторов
2.	ПК- 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий; на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. методы предупреждения кризисной ситуации на	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового	приемами и методами, позволяющими выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса

			предприятия	состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	
--	--	--	-------------	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет и анализ банкротств»					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность банкротства, его цели и задачи</li> <li>2. систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ</li> <li>3. порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства</li> <li>4. причины, вызывающие банкротство предприятий</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства;</li> <li>2. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства</li> <li>2. навыками составления реестра требований кредиторов</li> </ol>	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Имеет общие представления о сущности банкротства и процедурах его ведения, знает основные законодательные документы, регламентирующие процедуру банкротства.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет понятиями о финансовой несостоятельности, информацией о порядке бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства, методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для вывода предприятия из кризисного состояния.</p>

ПК- 5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:  1. методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.  2. методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии  Уметь:  1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;  2. прогнозировать вероятность банкротства  Владеть:  1. приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций  2. навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса</p>	<p>Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.</p>	<p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Умеет осуществлять мониторинг и диагностику финансового состояния предприятия.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Владеет навыками прогнозирования вероятности банкротства, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, нахождения организационно-управленческие решения.</p>
-------	---	---	--	--------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5з	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Решение ситуационных задач	23	23	
Работа с литературными источниками	69	69	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>4</b>	<b>4</b>
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5з	1	Социально-экономические аспекты развития банкротства	Сущность понятия «банкротство». Предпосылки возникновения банкротства. Виды банкротств. Институт несостоятельности (банкротства). Причины банкротства в современных условиях хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
	2	Меры досудебного предупреждения несостоятельности и или банкротства организации (санации)	Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации; порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия; государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.
	3	Наблюдение	Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего; бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения; финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника; формирование реестра требований кредиторов, первое собрание кредиторов.
	4	Финансовое оздоровление	Последствия введения финансового оздоровления; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
	5	Внешнее управление	Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; план внешнего управления и отчет о его выполнении; бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
	6	Конкурсное производство	Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации; определение конкурсной массы и требований кредиторов, промежуточный ликвидационный баланс; продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
	7	Мировое соглашение	Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах конкурсного производства; Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового
	8	Диагностика вероятности наступления банкротств	Зарубежные методики диагностики несостоятельности (модели Э.Альтмана, У.Бивера, Р.Таффлера, Ж. Конана и М. Голдера и др.). Отечественные методики диагностики несостоятельности (модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, О.П. Зайцевой и др.)



2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
5з	1	Социально-экономические аспекты развития банкротства	0,5			12	12,5
	2	Меры досудебного предупреждения несостоятельности или банкротства организации (санации)	1		2	12	15
	3	Наблюдение	1		1	11	13
	4	Финансовое оздоровление	1		2	10	13
	5	Внешнее управление	1		1	11	13
	6	Конкурсное производство	1			12	13
	7	Мировое соглашение	0,5			12	12,5
	8	Диагностика вероятности наступления банкротств				12	12
<b>Разделы 1-8</b>			<b>6</b>		<b>6</b>	<b>92</b>	<b>104</b>
<b>Контроль (зачет)</b>							<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>							<b>108</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5з	1.	Социально-экономические аспекты развития банкротства	Работа с литературными источниками	12
	2.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности или банкротства организации (санации)	Работа с литературными источниками	12
	3.	Наблюдение	Работа с литературными источниками	8
			Решение ситуационных задач	3
	4.	Финансовое оздоровление	Работа с литературными источниками	6
			Решение ситуационных задач	4
	5.	Внешнее управление	Работа с литературными источниками	7
			Решение ситуационных задач	4
6.	Конкурсное производство	Работа с литературными источниками	8	
		Решение ситуационных задач	4	
7.	Мировое соглашение	Работа с литературными источниками	12	
8.	Диагностика вероятности наступления банкротств	Работа с литературными источниками	4	
		Решение ситуационных задач	8	
ИТОГО				92

#### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа

сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453257</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1-8	5з	ЭБС	
2.	Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Овечкина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 205 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1-8	5з	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Гражданский кодекс РФ. Ч. I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 21.10.1994 г.: по состоянию на 28.03.2017 г. // Гарант. - Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000">http://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1	5з	ЭР	
3.	Гражданский кодекс РФ. Ч. II от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 22.12.1995 г. по состоянию на 28.03.2017 г. // Гарант. - Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/2422:0">http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/2422:0</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1	5з	ЭР	
4.	Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 152с. - Режим доступа:	1-8	5з	ЭБС	

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768</a> (дата обращения: 15.08.2019).			
5.	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2003 г. (с изменениями и дополнениями) // Гарант. – Режим доступа: <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/185181/paragraph/6284937:2">http://ivo.garant.ru/#/document/185181/paragraph/6284937:2</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1-7	5з	ЭР
6.	Пирогова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. - М.: Юрайт, 2018. - 291 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelности-bankrotstva-413019">https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelности-bankrotstva-413019</a> (дата обращения: 15.08.2019).	1	5з	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Финмаркет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)**

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе написания конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,

просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

В ходе выполнения практических заданий предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетных задач.

При написании реферата осуществляется поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование студентов посредством электронной почты

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система Windows Professional 7  
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономические аспекты развития банкротства	ОПК-2	Зачет
2.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности или банкротства организации (санации)	ОПК-2, ПК-5	
3.	Наблюдение		
4.	Финансовое оздоровление		
5.	Внешнее управление		
6.	Конкурсное производство		
7.	Мировое соглашение		
8.	Диагностика вероятности наступления банкротств		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b>	
		1. сущность банкротства, его цели и задачи	<b>ОПК-2 31</b>
		2. систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ	<b>ОПК-2 32</b>
		3. порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	<b>ОПК-2 33</b>
		4. причины, вызывающие банкротство предприятий	<b>ОПК-2 34</b>
		<b>уметь</b>	
		1. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства;	<b>ОПК-2 У1</b>
		2. регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	<b>ОПК-2 У2</b>

		<b>владеть</b>	
		1. навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	<b>ОПК-2 В1</b>
		2. навыками составления реестра требований кредиторов	<b>ОПК-2 В2</b>
<b>ПК- 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b>	
		Знать:	
		1. методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	<b>ПК-5 З1</b>
		2. методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	<b>ПК-5 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;	<b>ПК-5 У1</b>
		2. прогнозировать вероятность банкротства	<b>ПК-5 У2</b>
		<b>владеть</b>	
1. приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций	<b>ПК-5 В1</b>		
2. навыками формирования разделительного и промежуточного ликвидационного баланса	<b>ПК-5 В2</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность понятия «банкротство»	ОПК-2 31
2.	Предпосылки возникновения банкротства	ОПК-2 31
3.	Виды банкротств	ОПК-2 31
4.	Институт несостоятельности (банкротства)	ОПК-2 31
5.	Причины банкротства в современных условиях хозяйствования	ОПК-2 34
6.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	ОПК-2 32
7.	Досудебная санация	ОПК-2 33, ОПК-2 У2, ПК-5 32
8.	Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий	ОПК-2 32
9.	Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего	ОПК-2 33, ПК-5 32, ПК-5 У2, ПК-5 В1
10.	Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
11.	Порядок формирования реестра требований кредиторов	ОПК-2 В2
12.	Последствия введения финансового оздоровления	ОПК-2 33, ПК-5 32
13.	План финансового оздоровления и график погашения задолженности	ОПК-2 В2, ПК-5 32
14.	Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
15.	Особенности процедуры внешнего управления, права и обязанности внешнего управляющего	ОПК-2 33, ПК-5 У2
16.	Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1
17.	Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации	ОПК-2 33, ПК-5 В2
18.	Методы антикризисного управления	ОПК-2 34, ПК-5 32
19.	Определение конкурсной массы и требований кредиторов	ОПК-2 В2
20.	Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса	ОПК-2 У1, ОПК-2 В1, ПК-5 В2
21.	Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах конкурсного производства	ОПК-2 У2
22.	Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.	ОПК-2 В1, ПК-5 В2
23.	Информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности	ОПК-2 32, ОПК-2 34
24.	Зарубежные методики диагностики несостоятельности (модели Э.Альтмана, У.Бивера, Р.Таффлера, Ж. Конана и М. Голдера и др.)	ОПК-2 34, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1
25.	Отечественные методики диагностики несостоятельности (модели Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, О.П. Зайцевой и др.)	ОПК-2 34, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

### *Зачет*

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Учет и анализ банкротств» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии</b>
<b>«зачтено»</b>	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
<b>«не зачтено»</b>	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы