

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года 6 мес.

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Микроэкономика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История экономических учений»,

«Финансы»,

«Деньги, кредит, банки».

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,	Уметь: использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	Владеть: навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Макроэкономика					
Цель дисциплины		формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, выработка навыков экономического мышления, создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных дисциплин			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики, возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; современные тенденции развития экономики на макроуровне,</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа,</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает базовые понятия, законы, закономерности, развития экономики на макроуровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен использовать углубленные понятия, макроэкономические законы и модели для анализа и прогнозирования макроэкономических процессов и явлений, а также владеет навыками применения макроэкономических инструментов для анализа и прогнозирования экономических процессов.</p>

		<p>использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p>навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1л	2з
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	18	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	151	126	25
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	32	32	-
Изучение и конспектирование основной литературы	49	41	8
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	30	22	8
Работа со справочными материалами	20	15	5
Подготовка и выполнение контрольной работы	20	16	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э), зачет (З)	9	9
	часов		
ИТОГО: Общая трудоемкость	180	144	36
	зач. ед.	5	4
		1	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семе стра	№ разд ела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1л, 2з	1	Введение в макроэкономику	Предмет и метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица.
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
	3	Макроэкономическая политика	Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетно-налоговая политика. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
	4	Открытая экономика	Открытая экономика. Мировое хозяйство. Международная торговля, международное движение капитала. Платежный баланс. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
	5	Переходная экономика	Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Особенности переходной экономики России.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1Л	1	Введение в макроэкономику	1	-	2	29	32
	2	Проблемы макроэкономического равновесия	2	-	4	30	36
	3	Макроэкономическая политика	2	-	4	38	44
	4	Открытая экономика	1	-	2	29	32
<i>ИТОГО за семестр</i>			6	-	12	126	144
23	5	Переходная экономика	2	-	-	25	27
<i>ИТОГО за семестр</i>			2	-	-	25	27
Разделы 1-5			8		12	151	171
Контроль						9	9
ВСЕГО							180

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1Л	1.	Введение в макроэкономику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	2.	Проблемы макроэкономического равновесия	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	3.	Макроэкономическая политика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	14
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	7
			Работа со справочными материалами	5
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
1Л	4.	Открытая экономика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	9
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
ИТОГО в семестре:				126
23	5.	Переходная экономика	Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами	5
			Подготовка и выполнение контрольной работы	4
ИТОГО в семестре:				25
ИТОГО				151

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Макроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на

контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки по дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&sr=1 (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	1л,2з	ЭБС	
2.	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - М.: Высшая школа экономики, 2015. - 672 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439926&sr=1 (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	1л,2з	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Н.Н. Думной. - М.: КноРус, 2008.	1-5	1л,2з	2 CD-Rom	
2.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415&sr=1 (дата обращения: 17.08.2019).	1-5	1л,2з	ЭБС	
3.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2016. - 919 с. - Режим доступа:	1-5	1л,2з	ЭБС	

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883 (дата обращения: 17.08.2019).				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2019).
2. RUNNet [Электронный ресурс]: федеральная университетская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
5. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
7. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2017).
10. Сбербанк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.sberbank.ru/ru/, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 17.08.2019).
13. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
16. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).
17. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы макроэкономики и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки решения профессиональных задач.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

При проведении практических работ по дисциплине используются

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Макроэкономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в макроэкономику	ОК-3	Экзамен
2.	Проблемы макроэкономического равновесия		
3.	Макроэкономическая политика		
4.	Открытая экономика		
5.	Переходная экономика		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, методы макроэкономики	ОК3 З1
		возможности и примеры использования инструментов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности	ОК3 З2
		современные тенденции развития экономики на макроуровне,	ОК3 З3
		Уметь	
		использовать понятия, макроэкономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У1
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для анализа процессов и явлений в различных сферах деятельности на макроуровне	ОК3 У2
		использовать макроэкономические законы, методы и модели для прогнозирования макроэкономических процессов и явлений	ОК3 У3

		Владеть	
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 В1
		навыками использования инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности	ОК3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Основные макроэкономические проблемы.	ОК3 З1
2.	Субъекты национальной экономики и их взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов.	ОК3 У2, ОК3 В1
3.	Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в макроэкономическом развитии.	ОК3 З3, ОК3 В1
4.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета.	ОК3 З1, ОК3 У1
5.	Содержание показателей ВВП, ЧНП, национального дохода и личного дохода.	ОК3 У2, ОК3 У1
6.	Индексы цен в макроэкономике. Номинальный и реальный ВВП.	ОК3 У2, ОК3 У1
7.	Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.	ОК3 З3, ОК3 В1
8.	Классическая теория макроэкономического равновесия.	ОК3 З1, ОК3 З2
9.	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.	ОК3 З1, ОК3 З2
10.	Модели межотраслевого баланса, “затраты - выпуск”, макродинамики Й. Шумпетера и неoinституционализма	ОК3 З1, ОК3 В1
11.	Экономический рост: его типы, факторы и издержки.	ОК3 З3, ОК3 У1
12.	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.	ОК3 З3, ОК3 У3, ОК3 В2
13.	Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.	ОК3 З1, ОК3 З2
14.	Совокупный спрос. Уровень цен и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.	ОК3 У2, ОК3 В1
15.	Совокупное предложение. Уровень цен и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.	ОК3 У2, ОК3 В1
16.	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	ОК3 З1, ОК3 З2, ОК3 В1
17.	Изменение в макроравновесии, вызываемое под воздействием неценовых факторов.	ОК3 У3, ОК3 В2
18.	Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.	ОК3 В1, ОК3 В2

19.	Потребление и сбережения. Деление дохода на потребление и сбережения. Графики потребления и сбережения.	OK3 B1, OK3 B2, OK3 32
20.	Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Графические модели.	OK3 Y2, OK3 B1
21.	Инвестиции и сбережения. Факторы, влияющие на уровень инвестиций.	OK3 Y3, OK3 B1
22.	Два метода определения равновесного объема производства: “совокупные расходы - объем производства” и “изъятия - инъекции”.	OK3 Y3, OK3 B1
23.	Механизм действия мультипликатора и парадокс бережливости.	OK3 Y3, OK3 B2
24.	Воздействие государственных расходов и внешней торговли на равновесный объем производства.	OK3 Y3, OK3 32
25.	Сущность, виды и измерение безработицы.	OK3 31, OK3 32
26.	Социально - экономические последствия безработицы и государственная политика занятости. Закон Оукена.	OK3 Y2, OK3 B2, OK3 Y1
27.	Инфляция: формы проявления и виды.	OK3 31
28.	Инфляция спроса: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 32, OK3 Y1
29.	Инфляция предложения: причины, механизм протекания и последствия. Графическая модель.	OK3 Y2, OK3 B1, OK3 Y1
30.	Социально - экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.	OK3 Y3, OK3 B1, OK3 Y1
31.	Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и объяснение ее причин кейнсианцами и неоклассиками.	OK3 Y2, OK3 B1
32.	Функции государства в рыночном хозяйстве. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства в экономику.	OK3 B1, OK3 B2
33.	Прямое и косвенное государственное регулирование, их инструменты и приоритетные направления использования.	OK3 32
34.	Государственный сектор и государственное предпринимательство, разгосударствление и приватизация.	OK3 33
35.	Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления.	OK3 3,3 OK3 32
36.	Кейнсианская и неоклассическая теории государственного регулирования.	OK3 B1, OK3 B2
37.	Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок: спрос и предложение. Показатели денежной массы в экономике.	OK3 31
38.	Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками.	OK3 33, OK3 Y2, OK3 32, OK3 Y1
39.	Цели инструменты денежно - кредитной политики государства.	OK3 31, OK3 32
40.	Политика “дорогих” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
41.	Политика “дешевых” денег: сущность, механизм проведения и эффективность.	OK3 Y3, OK3 Y2, OK3 32
42.	Финансы и финансовая система. Государственные финансы и их структура. Госбюджет: основные статьи расходов и доходов.	OK3 33, OK3 32
43.	Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.	OK3 31

44.	Основные виды налогов. Эффективность налоговой политики. Кривая Лаффера.	ОКЗ В1, ОКЗ В2
45.	Налогово-бюджетная политика: цели и инструменты.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
46.	Дискреционная налоговая политика: виды и механизм осуществления. Политика автоматических стабилизаторов.	ОКЗ У3, ОКЗ У2, ОКЗ 32
47.	Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг: виды и пути преодоления.	ОКЗ 33, ОКЗ У2
48.	Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики.	ОКЗ В1, ОКЗ 32
49.	Причины неравенства в распределении доходов. Измерение неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный, квартильный коэффициенты.	ОКЗ У2, ОКЗ 32, ОКЗ У1
50.	Сущность мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Основные группировки стран в мировом хозяйстве.	ОКЗ 31
51.	Понятие «открытой экономики» и его составляющие. Место России в международном разделении труда. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.	ОКЗ 33
52.	Структура и характер внешнеторговых отношений России. Платежный баланс России и его структура. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.	ОКЗ 33
53.	Понятие национальной экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	ОКЗ В1
54.	Угрозы национальной экономической безопасности России и возможности их преодоления	ОКЗ 33
55.	Сущность и особенности переходной экономики. Типы и содержание экономических преобразований в переходной экономике.	ОКЗ 31
56.	Советская экономическая модель. Основные черты и причины общего кризиса.	ОКЗ 31
57.	Рыночные преобразования в России: содержание, основные направления и результаты.	ОКЗ 33
58.	Выбор стратегии развития российской экономики в современных условиях.	ОКЗ 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Макроэкономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по дисциплине «Макроэкономика» для студентов заочного отделения

Вариант 1

1. Макроэкономика и макроэкономические показатели.
2. Монетарная политика: цели и инструменты. Операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки и их воздействие на денежную массу в обращении.

Вариант 2

1. Определение валового национального продукта методом по производству (по расходам) и методом по распределению (по доходам).
2. Валюта и ее виды. Эволюция мировой валютной системы.

Вариант 3

1. Современные макроэкономические взаимосвязи: кругооборот доходов и расходов.
2. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения.

Вариант 4

1. Состав ВВП (валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход).
2. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура

Вариант 5

1. Национальное богатство: содержание и структура. Национальное богатство: содержание и структура.
2. Эффективность монетарной политики. Дилемма целей денежно-кредитного регулирования экономики.

Вариант 6

1. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг, денежный рынок, рынок труда.
2. Экономический рост. Теории экономического роста. Издержки экономического роста.

Вариант 7

1. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов.
2. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем национального производства. Графические модели.

Вариант 8

1. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потoki и запасы. Показатели запасов.
2. Международное движение капитала и миграция рабочей силы.

Вариант 9

1. Методология исследования макроэкономики: показатели экономической конъюнктуры. Процентная ставка, норма доходности. Уровень безработицы.
2. Спрос и предложение в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ и ее эволюция. Торговая политика стран.

Вариант 10

1. Методология исследования макроэкономики: ценовые индексы (индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера). Номинальные и реальные значения. Дефлятор.
2. Налоги: функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

Вариант 11

1. Совокупный спрос и его неценовые факторы. Кривая совокупного спроса.
2. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Вариант 12

1. Совокупное предложение и его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения.
2. Международное разделение труда. Мировое хозяйство и его структура. Показатели участия стран в мировой экономике.

Вариант 13

1. Макроэкономическое равновесие и занятость ресурсов: неоклассический и кейнсианский подходы.
2. Политика дешевых и дорогих денег и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 14

1. Современная неоклассическая модель макроэкономического равновесия: три варианта равновесия.
2. Основные формы доходов в рыночной экономике. Государственное регулирование доходов.

Вариант 15

1. Потребление и сбережения: графические модели. Средняя и предельная склонность и потреблению и сбережению.
2. Сущность, типы и механизмы инфляции.

Вариант 16

1. Потребление, сбережения и факторы их изменения, не связанные с доходом.
2. Методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Кривая Парето.

Вариант 17

1. Инвестиции и факторы, влияющие на их объем. Кривая спроса на инвестиции. График инвестиций. Факторы нестабильности инвестиций.
2. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг, его формы и способы покрытия.

Вариант 18

1. Определение равновесного объема национального производства методом «совокупные расходы – объем производства». Графическая модель.
2. Автоматическая фискальная политика, или политика встроенных стабилизаторов, и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 19

1. Определение равновесного объема национального производства методом «изъятий и инъекций». Графическая модель.
2. Структура и функции современной денежно-кредитной системы.

Вариант 20

1. Эффект мультипликатора доходов в экономике: механизм, особенности, последствия. Акселератор.
2. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Вариант 21

1. Парадокс бережливости и его последствия. Рецессионный и инфляционный разрывы совокупных доходов.
2. Структура и функции финансовой системы.

Вариант 22

1. Алгоритм построения кривой модель IS.
2. Дискреционная фискальная политика и ее воздействие на макроэкономические процессы.

Вариант 23

1. Алгоритм построения кривой модель LM.
2. Сущность безработицы и ее виды. Закон Оукена. Государственная политика занятости.

Вариант 24

1. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель IS-LM.
2. Социальная политика и проблема социальной справедливости. Основные концепции социальной справедливости

Вариант 25

1. Цикличность как форма развития экономики. Типы экономических циклов. Теории цикла.
2. Сделки коммерческих банков: открытие, становление банка, прием вкладов, резервное вложение в Центральный банк. Банковские резервы, их виды и их функции.

Вариант 26

1. Содержание цикла и его фазы. Модификация кризиса и цикла после второй мировой войны.
2. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция и ее причины.

Вариант 27

1. Сущность и особенности переходной экономики.
2. Спрос и предложение денег. Макроэкономическое равновесие на денежно-кредитном рынке.

Вариант 28

1. Содержание экономических преобразований в переходной экономике.
2. Эффект банковского мультипликатора и его механизм.

Вариант 29

1. Рыночные преобразования в России: основные направления и итоги.
2. Участники денежно-кредитного рынка и их функции.

Вариант 30

1. Сделки коммерческих банков: чековые расчеты, выдача и возврат ссуд. покупка и продажа ценных бумаг населению. Воздействие этих сделок на денежную массу в обращении.
2. Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
зачтено	<ul style="list-style-type: none">– полное раскрытие темы;– указание точных названий и определений;– правильная формулировка понятий и категорий;– приведение формул и соответствующей статистики;– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
зачтено	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок

зачтено	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений