

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные
экономические отношения

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года 6 мес.

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

 микроэкономика,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Институциональная экономика», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» / «Бухгалтерские системы зарубежных стран».

24 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности; Знать методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности Знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы; Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений.	Уметь применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; Уметь применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	Владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; Владеть навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	- систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики; - информационные ресурсы и	- осуществлять поиск тематической и статистической информации по	- владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих

		для решения профессиональных задач	статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям	полученному заданию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики	состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики
--	--	------------------------------------	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая экономика и международные экономические отношения					
Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся ряда общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности; 2. Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности 3. Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; 4. Основные тенденции в развитии мировой экономической системы; 5. Основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений. <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	Контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и умеет использовать основы экономических знаний в области мировой экономики с целью их применения в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает методы и модели развития мировой экономики и умеет применять основные тенденции для описания процессов и явлений в различных видах деятельности.</p>

		<p>1. Применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;</p> <p>2. Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности;</p> <p>2. Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности</p>			
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики;</p> <p>2. информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. осуществлять поиск тематической и статистической информации по полученному заданию;</p> <p>2. анализировать и интерпретировать данные</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, под руководством преподавателя</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. владеть методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1з	2л	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	10	2	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	4	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	123	98	25		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Чтение текста учебника	24	20	4		
Работа с учебным материалом	24	20	4		
Чтение дополнительной литературы	24	20	4		
Решение практических задач	36	30	6		
Работа с ресурсами Интернета	15	8	7		
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	9		9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108	36	
	зач. ед.	4	3	1	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1л,2з	1	Мировая экономика и ее материальная основа	Предмет дисциплины, ее структура и задачи, место в системе экономических дисциплин. Субъекты мировой экономики: состав и структура. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие и функции мировых экономических отношений (МЭО). Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития МЭ. Классификация теорий развития мирового хозяйства: теории международной торговли, теории факторов производства, теории глобализации мирового хозяйства. Связь концепций и теорий МЭ с теориями МЭО. Международное разделение: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: меркантилизм, сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо), общее равновесие, конкурентные преимущества (М.Портер). Международная классификация стран и ее критерии. Общие и особенные черты в экономике развитых стран. Экономическое положение развивающихся стран. Страны переходной экономики. Неравномерность развития мирового хозяйства.
	2	Международные экономические отношения	Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Динамика международной торговли. Торговый баланс. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики - емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Формирование международного рынка рабочей силы. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Мировой валютный рынок, этапы развития, современное состояние. Валютный курс. Международные расчетные отношения и их классификация. Россия в системе международных экономических отношений.
	3	Основные тенденции в развитии мировой	Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности. Процессы интернационализации

		экономической системы.	производства и капитала. Транснационализация и глобализация мировой экономики. НТП и трансформация мировой экономики. Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии, стан-дартиризация и унификация. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. ТНК в регионах мира. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Понятие «глобальные проблемы»: всеобщий характер, их взаимосвязь. Предпосылки, определяющие их приоритетность. Взаимосвязь глобальных проблем с экономикой.
--	--	------------------------	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1з, 2л	1	Мировая экономика и ее материальная основа	2	-	2	41	45
1з, 2л	2	Международные экономические отношения	2	-	2	41	45
1з, 2л	3	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	2	-	2	41	45
		Разделы 1-3	6		6	123	135
		Контроль					9
		ВСЕГО					144

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1з, 2л	1.	Мировая экономика и ее материальная основа	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
1з, 2л	2.	Международные экономические отношения	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
1з, 2л	3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
ИТОГО в семестре:				123

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 583 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876 (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	1л,2з	ЭБС	

2	Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. - М.: Юрайт, 2016. - 392 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	1л,2з	ЭБС	
---	---	-----	-------	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 363 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9 (дата обращения: 17.08.2019).	1-3	1л,2з	ЭБС	
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433022/ (дата обращения: 17.08.2019)	1-3	1л,2з	ЭБС	

5.3.

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения:

17.08.2019).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2019).

5. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php> (дата обращения: 17.08.2019).

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

2. OECD [Электронный ресурс]: официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. – Режим доступа: http://oecdru.org/oecd_rf.html, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

3. World Trade Organization [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирной торговой организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

4. Всемирный банк [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

5. Международная организация труда [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

7. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

8. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы мировой экономики и международных экономических отношений и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Мировая экономика и международные экономические отношения*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Мировая экономика и ее материальная основа	ОК-3, ОПК-2	Экзамен
2.	Международные экономические отношения		
3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 31
		Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 32
		Знает основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики;	ОК3 33
		Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы;	ОК3 34
		Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений	ОК3 35
		Уметь	
		Способен применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У1

		Способен применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	ОК3 У2
		Владеть	
		Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности	ОК3 В1
		Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	ОК3 В2
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать	
		Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики	ОПК2 31
		Информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим отношениям	ОПК2 32
		Уметь	
		Осуществлять поиск тематической и статистической информации по полученному заданию	ОПК2 У1
		Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики	ОПК2 У2
		Владеть	
		Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики	ОПК В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения.	ОК3 31 У1; ОПК2 32 У2
2	Мировое хозяйство и этапы его развития.	ОК3 31 32 У1
3	Структура мирохозяйственной системы и классификация ее элементов.	ОК3 31 У1

4	Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.	ОК3 33 34; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
5	Основные тенденции в развитии мировой экономики: открытость экономики.	ОК3 31 34; ОПК2 32 У1 У2 В1
6	Основные тенденции в развитии мировой экономики: глобализация мирового хозяйства	ОК3 31 34 В1; ОПК2 32 У1 У2 В1
7	Основные тенденции в развитии мировой экономики: транснационализация производства и капитала	ОК3 31 34 В1; ОПК2 32 У1 У2 В1
8	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): сущность и место в мировой экономике.	ОК3 35 В2; ОПК2 У1
9	Общественное и международное разделение труда.	ОК3 35 В1
10	Международное разделение труда (МРТ) как основа мировых интеграционных процессов.	ОК3 35 У2 В2
11	Основные теории международного разделения труда: теория абсолютного преимущества и сравнительного преимущества.	ОК3 32 35 У2 В2
12	Основные теории международного разделения труда: теория Хекшера-Олина	ОК3 32 35 У2
13	Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева	ОК3 32 35 У2
14	Теория Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».	ОК3 32 35 У2
15	Основные теории международного разделения труда: теория жизненного цикла продукта.	ОК3 31 35 У1
16	Теория конкурентных преимуществ страны.	ОК3 32 У2; ОПК2 31 В1
17	Мировой товарный рынок и динамика мировой торговли.	ОК3 32; ОПК2 32 У1 У2 В1
18	Основные показатели и тенденции мировой торговли.	ОК3 32 34; ОПК2 32 У1 У2 В1
19	Свободная торговля и протекционизм: сравнительный анализ	ОК3 31 В2
20	Платежный баланс: определение и структура.	ОК3 31 У1; ОПК2 31 У1
21	Основные методы регулирования платежного баланса.	ОК3 31 У1
22	Всемирная торговая организация и её место в мировой экономике	ОК3 32 34 У1; ОПК2 32
23	Международное движение рабочей силы и мировой рынок труда.	ОК3 34 35; ОПК2 32 У1 У2 В1
24	Причины и особенности современной трудовой миграции.	ОК3 31 В2; ОПК2 У1
25	Экономические последствия международной трудовой миграции.	ОК3 31 34; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
26	Регулирование международной миграции трудовых ресурсов.	ОК3 34 35; ОПК2 У1

27	Мировая валютная система и этапы её развития.	ОК3 31 У1
28	Валютный рынок. Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 31 В2; ОПК2 В1
29	Валютный курс и факторы его определяющие.	ОК3 31 У2; ОПК2 32 У1 У2
30	Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.	ОК3 32 У2 В2; ОПК2 32 У1 У2
31	Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 31 У1
32	Международное движение капитала	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
33	Прямое инвестирование в международный бизнес.	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
34	Международные портфельные инвестиции	ОК3 32 33; ОПК2 32 У1 У2
35	Инвестиционная привлекательность экономических систем.	ОК3 31
36	Проблемы иностранных инвестиций в российскую экономику	ОК3 33; ОПК2 32 У1 У2
37	Международный Валютный фонд: механизм деятельности, роль в мировой экономике, современные проблемы.	ОК3 32 33 В2
38	Всемирный банк: механизм функционирования, роль в мировой экономике.	ОК3 33
39	Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.	ОК3 33 34
40	Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОК3 32 33
41	Основные формы экономической интеграции.	ОК3 31 У1
42	Важнейшие интеграционные структуры современности.	ОК3 32 33
43	Европейская экономическая интеграция: история, современное состояние, перспективы.	ОК3 31 34 У1; ОПК2 32 У1
44	Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество.	ОК3 33 34; ОПК2 32 У1
45	Содержание и формы международного трансферта технологий.	ОК3 32 33
46	Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.	ОК3 31 32 У1; ОПК2 32 У1
47	Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике.	ОК3 33 У1; ОПК2 31 У1 У2 В1
48	Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.	ОК3 33 У1; ОПК2 31 32 У1 У2 В1
49	Позиционирование России в мировой экономике.	ОК3 32
50	Глобальные проблемы экономического развития (энергетические, сырьевые, кредитные, демографические, экологические).	ОК3 32 33 В2; ОПК2 32 У1 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале «отлично» - «неудовлетворительно».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** (Таблица 2.5 рабочей программы учебной дисциплины).

«Отлично» (5) / – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Мировое хозяйство, мировые экономические отношения. Глобализация экономической жизни.
2. Современные теории и концепции мировой экономики (на конкретном примере).
3. Система и подсистемы мировой экономики: состав и структура.
4. Характеристика экономического развития стран рыночной экономики.
5. Общие черты и особенности экономики развивающихся стран.
6. Общие черты и особенности экономики стран с переходной экономикой.
7. Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности.
8. Европейское сообщество: участники, эволюция, современное состояние.
9. Общая характеристика НАФТА.
10. Общая характеристика АСЕАН.
11. Общая характеристика АТЭС.
12. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
13. Научно-технический прогресс (НТП) и формирование центров экономической мощи.
14. МРТ как основа мировых интеграционных процессов.
15. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.
16. Внешнеторговая политика государства и ее инструменты. ВТО (ГАТТ).
17. Международное движение капитала. Кризис мировой задолженности.
18. Международное движение рабочей силы.
19. Мировая валютная система и ее эволюция.
20. Валютный курс и факторы, его определяющие.
21. Платежный баланс.
22. Глобальные проблемы экономического развития (энергетические, сырьевые, кредитные, демографические, экономические).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики; – безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, – формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок

зачтено	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений