

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения:

заочная

Сроки освоения ОПОП:

нормативный – 4 года 6 мес.

Факультет:

экономики

Кафедра:

финансово-кредитных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Финансы относится к дисциплинам базовой части блока Б1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Микроэкономика
- Макроэкономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономический анализ
- Анализ финансовой отчетности
- Экономика фирмы
- Корпоративные финансы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК 3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования | анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политику государства | навыками финансового анализа и навыками финансового планирования |
| 2. | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; методы анализа и обработки финансовой информации | Осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов | Навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов навыками обоснования решений в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации |

2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы | | | | | |
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на основе развития творческого аналитического мышления, познания инструментов исследования явлений и процессов в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования</p> <p>Уметь анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства</p> <p>Владеть навыками финансового анализа и навыками финансового планирования</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные экономические проблемы в области финансов и способен их анализировать</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Умет анализировать современные проблемы в области финансов и владеет навыками финансового планирования прогнозирования</p> |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать Основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; методы анализа и обработки финансовой информации</p> <p>Уметь</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ способен обобщать экономическую информацию, обрабатывать ее и классифицировать для проведения аналитических исследований и решения профессиональных задач</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов</p> <p>Владеть Навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов</p> <p>навыками обоснования решений в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно формировать информационную базу анализа, оценивать ее качество и систематизировать полученные данные</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|------------|------------|
| | | 2з | 2л |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18 | 16 | 2 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 4 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 12 | 12 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 189 | 164 | 25 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 20 | 20 | - |
| Изучение дополнительной литературы по темам занятий | 22 | 22 | - |
| Изучение основной литературы по темам занятий | 55 | 50 | 5 |
| Работа с нормативно правовыми актами | 36 | 36 | - |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 36 | 36 | - |
| Подготовка и выполнение контрольной работы | 20 | - | 20 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | 9 | 9 |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 216 | 180 |
| | зач. ед. | 6 | 5 |
| | | 36 | 1 |

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 2з,2л | 1 | Финансы и финансовая система страны | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами Финансовая система страны, ее сферы и звенья |
| 2з,2л | 2 | Государственные и муниципальные финансы | Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг Государственные внебюджетные фонды |
| 2з,2л | 3 | Финансы хозяйствующих субъектов | Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций Управление финансами на предприятии Финансы домашних хозяйств Страхование как финансовая категория, ее специфика |
| 2з,2л | 4 | Международные финансы | Роль финансов в развитии международного сотрудничества Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестр | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студента в (в часах) | | | | |
|-----------|-----------|---|--|----------|-----------|------------|------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 3 | 1 | Финансы и финансовая система страны | 2 | - | 4 | 36 | 42 |
| 2з 2л | 1.1 | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве | 1 | - | 1 | 12 | 14 |
| | 1.2 | Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами | 1 | - | 1 | 12 | 14 |
| | 1.3 | Финансовая система страны, ее сферы и звенья | - | - | 2 | 12 | 14 |
| | 2 | Государственные и муниципальные финансы | 2 | - | 4 | 52 | 58 |
| | 2.1 | Государственный бюджет, его доходы и расходы | - | - | 2 | 12 | 14 |
| | 2.2 | Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 1 | - | 1 | 14 | 16 |
| | 2.3 | Государственный и муниципальный кредит и долг | 1 | - | 1 | 12 | 14 |
| | 2.4 | Государственные внебюджетные фонды | - | - | - | 14 | 14 |
| | 3. | Финансы хозяйствующих субъектов | 2 | - | 4 | 50 | 56 |
| | 3.1 | Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций | 1 | | 1 | 12 | 14 |
| | 3.2 | Управление финансами на предприятии | - | - | 2 | 12 | 14 |
| | 3.3 | Финансы домашних хозяйств | 1 | - | 1 | 12 | 14 |
| | 3.4 | Страхование как финансовая категория, ее специфика | - | - | - | 14 | 14 |
| | 4. | Международные финансы | - | - | - | 51 | 51 |
| | 4.1 | Роль финансов в развитии международного сотрудничества | - | - | - | 14 | 14 |
| | 4.2 | Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики | - | - | - | 16 | 16 |
| | 4.3 | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | - | - | - | 21 | 21 |
| | | Разделы 1-4 | 6 | - | 12 | 189 | 207 |
| | 2л | | Контроль | | | | 9 |
| | | ВСЕГО | | | | 216 | |

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 2з,2л | 1 | Финансы и финансовая система страны | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 4 |
| | | | Изучение дополнительной литературы по темам занятий | 6 |
| | | | Изучение основной литературы по темам занятий | 9 |
| | | | Работа с нормативно правовыми актами | 6 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 6 |
| | | | Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| 2з,2л | 2 | Государственные и муниципальные финансы | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 8 |
| | | | Изучение дополнительной литературы по темам занятий | 8 |
| | | | Изучение основной литературы по темам занятий | 15 |
| | | | Работа с нормативно правовыми актами | 8 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 8 |
| | | | Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| 2з,2л | 3 | Финансы хозяйствующих субъектов | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. | 8 |
| | | | Изучение дополнительной литературы по темам занятий | 8 |
| | | | Изучение основной литературы по темам занятий | 13 |
| | | | Работа с нормативно правовыми актами | 8 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 8 |
| | | | Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| 2з,2л | 4 | Международные финансы | Изучение основной литературы по темам занятий. | 18 |
| | | | Работа с нормативно правовыми актами | 14 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий | 14 |
| | | | Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| ИТОГО | | | | 189 |

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется в рамках данной дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|-----|-------|-----|--|
| 2. | Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина [и др.]; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2017. - 383 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |
| 3. | Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2015. - 383 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; МО и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |
| 2. | Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; под ред. Л.С. Емельяновой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183 (дата обращения: 27.08.2019). | 2 | 2з,2л | ЭБС | |
| 3. | Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. - Казань: Познание, 2014. - 248 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167 (дата обращения: 27.08.2019). | 2 | 2з,2л | ЭБС | |
| 4. | Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|-----|-------|-----|--|
| 5. | Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 488 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896 (дата обращения: 27.08.2019). | 3 | 2з,2л | ЭБС | |
| 6. | Чернецов, С.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=224601 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |
| 7. | Черская, Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 (дата обращения: 27.08.2019). | 1-4 | 2з,2л | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2019).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 27.08.2019).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических и лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Финансы

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Финансы и финансовая система страны | ОК-3, ОПК-2 | Экзамен |
| 2. | Государственные и муниципальные финансы | ОК-3, ОПК-2 | Экзамен |
| 3. | Финансы хозяйствующих субъектов | ОК-3, ОПК-2 | Экзамен |
| 4. | Международные финансы | ОК-3, ОПК-2 | Экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать | |
| | | основные проблемы финансовой сферы, | ОК3 31 |
| | | основные методы финансового анализа | ОК3 32 |
| | | основные методы финансового прогнозирования | ОК3 33 |
| | | Уметь | |
| | | анализировать современные проблемы в области финансов, | ОК3 У1 |
| | | оценивать бюджетную политику государства | ОК3 У2 |
| | | оценивать финансовую политику государства | ОК3 У3 |
| | | Владеть | |
| | навыками финансового анализа | ОК3 В1 | |
| | навыками финансового планирования | ОК3 В2 | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать | |
| | | основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; | ОПК2 31 |
| | | базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; | ОПК2 32 |
| | | методы анализа и обработки финансовой | ОПК2 33 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | информации | |
| | | Уметь | |
| | | осуществлять поиск информации по полученному заданию | ОПК2 У1 |
| | | обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; | ОПК2 У2 |
| | | анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов | ОПК2 У3 |
| | | Владеть | |
| | | навыками обработки экономической информации; | ОПК2 В1 |
| | | навыками оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов | ОПК2 В2 |
| | | навыками обоснования решений в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации | ОПК2 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|--|
| 1. | Сущность и функции финансов. | ОК3 31 |
| 2. | Роль финансов в расширенном воспроизводстве товаров и услуг. | ОК3 31 |
| 3. | Структура финансовой системы РФ. | |
| 4. | Основы управления и органы управления финансами. | ОК3 31 |
| 5. | Финансовая политика государства: сущность, цели, задачи, значение. | ОК3 У3 |
| 6. | Типы финансовой политики. | ОК3 У3 |
| 7. | Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. | ОК3 У3 |
| 8. | Финансовый контроль: содержание, цели, виды, формы и методы проведения. | ОК3 У3 |
| 9. | Сущность, социально-экономическое значение и функции государственного бюджета. | ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 10. | Бюджетная классификация. | ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33, ОПК2 У3, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 11. | Доходы и расходы бюджетов разных уровней. | ОК3 В2, ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33 |

| | | |
|-----|--|------------------------------------|
| | | ОПК2 У3, ОПК2 У2 |
| 12. | Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета. | ОК3 У1 |
| 13. | Управление бюджетным дефицитом. | ОК3 В2, ОПК2 В3 |
| 14. | Резервный фонд РФ: источники формирования и назначение. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 15. | Фонд национального благосостояния РФ: источники формирования и назначение. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 16. | Понятие бюджетного устройства и структура бюджетной системы РФ. | ОК3 З1 |
| 17. | Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. | ОК3 У2, ОПК2 У3 |
| 18. | Бюджетный федерализм: понятие, принципы и проблемы. | ОК3 У2 |
| 19. | Модели бюджетного федерализма и их характеристика. | ОК3 У2 |
| 20. | Бюджетный процесс: этапы, содержание и участники. | ОК3 У2, ОПК2 У3 |
| 21. | Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. | ОК3 У2 |
| 22. | Формы межбюджетных трансфертов в РФ. | ОК3 У2 |
| 23. | Сущность и функции государственного и муниципального кредита. | ОК3 З1 |
| 24. | Государственный долг: сущность, виды, причины возникновения и последствия. | ОК3 У1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У2 |
| 25. | Система управления государственным долгом. | ОК3 У1, ОПК2 У3, ОПК2 В3 |
| 26. | Российская Федерация как заемщик, гарант и кредитор. | ОПК2 В3 |
| 27. | Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов, необходимость и причины их обособления. | ОПК2 В3 |
| 28. | Государственный Пенсионный фонд РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 29. | Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 30. | Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2, ОПК2 У1 |
| 31. | Сущность и функции финансов предприятий, и принципы их организации. | ОПК2 З3 |
| 32. | Авансированный капитал коммерческих организаций. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 33. | Источники финансирования коммерческих организаций. | ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 34. | Финансы некоммерческих организаций, их особенности. | ОПК2 З1, ОПК2 З2, ОПК2 З3 |
| 35. | Выручка от реализации, издержки производства и обращения как основные технико-экономические показатели деятельности предприятия | ОПК2 З1 |
| 36. | Сущность и виды финансового анализа: экспресс анализ и детализированный анализ. | ОК3 З2, ОПК2 З3, ОПК2 У2 |
| 37. | Анализ ликвидности предприятия: табличный метод, коэффициентный метод. | ОК3 З2, ОК3 В1 |
| 38. | Анализ финансовой устойчивости фирмы: табличный и коэффициентный метод. | ОК3 З2, ОК3 В1 |
| 39. | Оценка деловой активности фирмы. | ОК3 З2, ОК3 В1 |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 40. | Анализ рентабельности фирмы. | ОК3 32, ОК3 В1 |
| 41. | Финансовое планирование на предприятии. | ОК3 33, ОК3 В2, ОПК2 32 |
| 42. | Управление инвестиционной деятельностью предприятия. | ОК3 33, ОК3 В2, ОПК2 В3 |
| 43. | Управление капиталом организации. | ОК3 33, ОК3 В2, ОПК2 В3 |
| 44. | Управление оборотными средствами предприятия. | ОК3 33, ОК3 В2, ОПК2 В3 |
| 45. | Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. | ОК3 31 |
| 46. | Доходы домашнего хозяйства: структура и показатели. | ОК3 У1, ОПК2 31, ОПК2 У3, ОПК2 У2 |
| 47. | Расходы домашнего хозяйства: структура и сущность. | ОК3 У1, ОПК2 31, ОПК2 У3, ОПК2 У2 |
| 48. | Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства. | ОК3 У1, ОК3 В2, ОПК2 В3 |
| 49. | Теория, экономическая сущность и функции страхования | ОК3 31 |
| 50. | Виды и системы страхования. | ОК3 31 |
| 51. | Страховой рынок и его структура. | ОК3 31 |
| 52. | Понятие и структура международных финансов. | ОК3 31 |
| 53. | Платежный баланс Российской Федерации. | ОК3 У1, ОК3 В2, ОПК2 У3, ОПК2 У2 |
| 54. | Структура мирового финансового рынка. | ОК3 31 |
| 55. | Глобализация мировых финансовых рынков. | ОК3 31 |
| 56. | Международная финансовая система. | ОК3 31 |
| 57. | Международный валютный фонд. | ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 58. | Группа всемирного банка. | ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 59. | Европейские финансовые институты. | ОПК2 У1, ОПК2 У2 |
| 60. | Исламские финансовые институты | ОПК2 У1, ОПК2 У2 |

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «**Финансы**» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Бюджетная система РФ. Понятие консолидированный и собственный бюджет.
2. Финансовая система США.

Вариант 2.

1. Понятие бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.
2. Финансовая система Великобритании.

Вариант 3.

1. Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. Виды финансовой помощи регионам.
2. Финансовая система Японии.

Вариант 4.

1. Бюджет субъекта Федерации: назначение, структура доходов и расходов (на примере бюджета Рязанской области)
2. Лизинговые компании.

Вариант 5.

1. Бюджет муниципального образования: назначение, структура доходов и расходов (на примере бюджета г. Рязани или другого муниципального образования).
2. Факторинговые компании.

Вариант 6.

1. Реформа местного самоуправления и проблемы формирования доходной базы местных финансов.
2. Финансовая система Франции.

Вариант 7.

1. Федеральный бюджет: назначение, структура доходов и расходов (на примере Федерального бюджета 2017 года.)
2. Негосударственные пенсионные фонды.

Вариант 8.

1. Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Регулирование дефицита федерального, регионального и местного бюджета.
2. Инвестиционные фонды.

Вариант 9.

1. Резервный Фонд РФ.
2. Финансовая система Германии.

Вариант 10.

1. Финансовая политика государства и ее особенности на современном этапе.
2. Российская модель бюджетного федерализма.

Вариант 11.

1. Государственный долг и его классификация. Виды государственных долговых обязательств.
2. Советская модель бюджетного федерализма.

Вариант 12.

1. Государственный внутренний долг: сущность, источники формирования. Управление государственным внутренним долгом.
2. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.

Вариант 13.

1. Государственный внешний долг: сущность, источники формирования. Управление государственным внешним долгом.
2. Структура и функции международного финансового рынка.

Вариант 14.

1. Государственный кредит: сущность, виды и формы. Размер и структура кредита, предоставляемая РФ другим странам.
2. Платежный баланс страны.

Вариант 15.

1. Пенсионный фонд РФ: сущность, задачи, источники формирования.
2. Валютный рынок: сущность, назначение. Валютные курсы и факторы их определяющие.

Вариант 16.

1. Фонд социального страхования РФ: сущность, задачи, источники формирования
2. Канадская модель бюджетного федерализма.

Вариант 17.

1. Фонд обязательного медицинского страхования: сущность, задачи, источники формирования
2. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, Лондонский клуб, Парижский клуб.

Вариант 18.

1. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, функции, источники формирования.
2. Региональные международные публичные финансовые организации.

Вариант 19.

1. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа. Система финансовых коэффициентов.
2. Финансовые рынки и их виды.

Вариант 20.

1. Экономическое содержание и функции страхования. Виды (отрасли) страхования.
2. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.

Вариант 21.

1. Основные понятия страхового рынка. Формирование страхового рынка в РФ.
2. Современные проблемы межбюджетных отношений в РФ.

Вариант 22.

1. Социально-экономическая сущность и функции домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств и его структура.
2. Международная финансовая система.

Вариант 23.

1. Финансовое планирование в организации.
2. Финансовые системы развивающихся стран.

Вариант 24.

1. Мировой финансовый рынок и его структура.
2. Китайская модель бюджетного федерализма.

Вариант 25.

1. Целевой капитал некоммерческой организации.
2. Модели бюджетного устройства.

Вариант 26.

1. Бюджетная политика РФ: цели, задачи, инструменты.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.

Вариант 27.

1. Формы межбюджетных трансфертов в РФ.
2. Международный валютный фонд.

Вариант 28.

1. Бюджетный процесс в РФ, характеристика его этапов.
2. Международный банк реконструкции и развития.

Вариант 29.

1. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
2. Функциональная структура расходов федерального бюджета (на примере Федерального бюджета 2017 года).

Вариант 30.

1. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
2. Структура налоговых доходов федерального бюджета (на примере Федерального бюджета 2016 года).

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений |
|------------|---|