

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный - 4 года 6 мес.

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и прогнозирование относится к дисциплинам базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Микроэкономика,
2. Макроэкономика,
3. Эконометрика,
4. Экономический анализ

2.3. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Анализ и управление денежными потоками,
2. Страхование.

Знания, полученные по данной дисциплине, можно применить при выполнении выпускной квалификационной работы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; - Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании - Основы теории и практики планирования и прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; - Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; - Проводить расчеты основных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; - Методами расчета показателей, анализом полученных результатов; - Навыками принятия управленческих решений
2.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок сбора и обработки информации; - Способы постановки целей и задач и пути их достижения; - Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей; - Обобщать и анализировать полученные результаты; - Делать обоснованные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей; - Способностью выстраивать сценарии плановых действий; - Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; - Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании - Основы теории и практики планирования и прогнозирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; - Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; - Проводить расчеты основных показателей <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; - Методами расчета показателей, анализом полученных результатов; - Навыками принятия управленческих решений 	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает экономические основы планирования и прогнозирования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает экономические законы и их использование в плановой работе, дает оценку базе исходных данных для планирования и прогнозирования</p>

ОПК–3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок сбора и обработки информации; - Способы постановки целей и задач и пути их достижения; - Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов; - Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами - Представлять результаты работы в соответствии со стандартами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей; - Способностью выстраивать сценарии плановых действий; - Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Умеет собирать и анализировать полученную информацию, владеет базовыми методами и принципами работы в планировании и прогнозировании</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования</p>
-------	--	--	---	---------------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4з	4л
		часов	часов
1	2	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	12	2
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	121	96	25
В том числе	-		
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Чтение текста учебника	24	24	
Подготовка контрольной работы	25		25
Чтение дополнительной литературы	24	24	
Решение профессиональных задач	24	24	
Работа с ресурсами интернета	24	24	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3
			36
			1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4з,4л	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. Особенности современного этапа развития экономики, страны, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные законы и закономерности, критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов. Связь науки с другими сферами экономических знаний.
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	Основные методы планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Директивное и индикативное планирование, балансовый метод планирования, принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в условиях повышенных рисков и санкций. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.
	3	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов. Планирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Государственное регулирование экономики, его виды и пределы воздействия на внешнюю среду хозяйствования. Планирование инвестиционной деятельности.
	4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	Организационно-правовые формы хозяйствования и основы государственного регулирования их деятельности в РФ. Планирование и прогнозирование производственной программы. Потребность в ресурсах: минерально-сырьевых, материально-технических, трудовых, финансовых, инвестиционных. Планирование производства

		валовой и товарной продукции, издержек производства и прибыли. Порядок сбора и обработки первичной информации для планирования, проведение прогнозных и плановых расчетов. Обобщение и анализ полученных результатов в сравнении с нормами и нормативами.
5	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Постановка целей и механизм проведения расчетов в «Бизнес-плане», оценка рисков. Разработка раздела «План маркетинга» в бизнес-плане, планирование инновационной деятельности с помощью традиционных и экономико-математических методов.
6	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов	Сущность, роль и значение прогнозов в экономике. Методы прогнозирования. Система экономических прогнозов на уровне страны и ее отдельных регионов. Прогнозирование экономического роста, спадов производства, системных кризисов на уровне государства, прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. На уровне региона: прогнозирование роста реального сектора экономики, инвестиционной привлекательности. Разработка сценариев и инструментария прогнозирования процессов и явлений в регионе.
7	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	Концепции видения будущего в прогнозировании. Модель общего построения государственного плана на перспективу, прогнозирования структуры государственного плана и пропорций развития экономики. Национальные счета, экономические модели прогнозов, способы постановки целей и задач. Совершенствование нормативно-правовой базы прогнозирования.
8	Модели и методы экономического прогнозирования	Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы. Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Анализ полученных результатов.
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности. Предприятие и внешняя экономическая деятельность, основные формы расчетов применяемых в практике международной торговли.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Се- ме- ст- р	№ ра- зд- ел- а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4з, 4л	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	2	-	2	15	19	
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа		-		15	15	
	3	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования		-	2	15	17	
	4	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	2	-	2	15	17	
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах		-		15	17	
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании		-		15	15	
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	2	-	2	15	19	
	8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)		-		15	15	
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности		-		1	1	
		Разделы 1-9	6		8	121	135	
4л		Контроль					9	экзамен
		ВСЕГО					144	

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Се- мес- тр	№ разде- ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4з, 4л	1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	3.	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	4	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	Чтение текста учебника Подготовка контрольной работы Чтение дополнительной литературы Решение профессиональных задач Работа с ресурсами интернета	3 3 3 3 3
	9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Подготовка контрольной работы	1
ИТОГО				121

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 260 с.	1-9	4з,4л	12	
2.	Планирование на предприятии [Текст] : учебник / Р. В. Савкина. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с.	1-9	4з,4л	15	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114539&sr=1 (дата обращения: 20.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	

2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB (дата обращения: 20.08.2019).	1-9	4з,4л	ЭБС	
----	---	-----	-------	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
3. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук и стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Планирования и прогнозирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Планирование, прогнозирование, плановая экономика, системы показателей в планировании, методы в планировании и прогнозировании, виды прогнозов.</p>

Практические занятия	<p>На практических занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов и приемов планирования и прогнозирования для решения конкретных задач. При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить рекомендованную учебную литературу; – изучить конспекты лекций; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

- Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
- Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
- PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Планирование и прогнозирование

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	ОК-3; ОПК-3	Экзамен
2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций		
3.	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования		
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)		
5.	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в организации (фирме)		
6.	Основы научного прогнозирования развития экономики страны и ее регионов		
7.	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики		
8.	Модели и методы экономического прогнозирования		
9.	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 31
		Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании	ОК-3 32
		Основы теории и практики планирования и прогнозирования	ОК-3 33
		Уметь	
		Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании	ОК-3 У1
		Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 У2
		Проводить расчеты основных показателей	ОК-3 У3
		Владеть	
		Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании	ОК-3 В1
		Методами расчета показателей, анализом полученных результатов	ОК-3 В2
		Навыками принятия управленческих решений	ОК-3 В3
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать	
		Порядок сбора и обработки информации	ОПК-3 31
		Способы постановки целей и задач и пути их достижения	ОПК-3 32
		Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.	ОПК-3 33
		Уметь	
		Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей.	ОПК-3 У1
		Обобщать и анализировать полученные результаты	ОПК-3 У2
		Делать обоснованные выводы	ОПК-3 У3
		Владеть	
		Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей	ОПК-3 В1
		Способностью выстраивать сценарии плановых действий	ОПК-3 В2
		Навыками выбора и анализа группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами	ОПК-3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 31, У2, В1; ОПК-3 3,1 33;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
2	<p>Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 У2, В1;</p> <p>ОК-3 В 2; ОПК-3 У1;</p>
3	<p>Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3; ОПК-3 32 У3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
4	<p>Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У2, В3;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
6	<p>Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32; ОПК-3 31, У3, В2;</p> <p>ОК-3 У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
7	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В2;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
8	<p>Использование логики в планировании и прогнозировании.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3; ОПК-3 33, У1, В2;</p> <p>ОК-3 В2; ОПК-3 У1;</p>
9	<p>Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 33, У3, В 2; ОПК-3 У1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
10	<p>Принципы прогнозирования и планирования: адекватности, социальной направленности, экологического равновесия.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОПК-3 У2, В3</p> <p>ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;</p>
11	<p>Система натуральных показателей в прогнозировании и планировании деятельности организаций.</p> <p>Решение ситуационной профессиональной задачи</p>	<p>ОК-3 32, У3, В1;</p> <p>ОК-3 32, У3, В2;</p>

		ОПК-3 У1;
12	Система стоимостных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
13	Система количественных и качественных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У1, У2, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
14	Абсолютные и относительные показатели в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3 У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
15	Директивные (утверждаемые) и индикативные показатели в планировании и прогнозировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У3, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
16	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОПК-3 32, У3, В1; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
17	Требования к критериям и система показателей в планировании и прогнозировании деятельности организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 В2, В3 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
18	Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
19	Целевой метод и метод «написания сценария» в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
	Экономико-математические методы в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
20	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей». Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3 32, У1, В3; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
21	Балансовый метод в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
22	Использование системного метода в прогнозировании и планировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;

23	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
24	Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3; ОПК-3 В2, 33 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
25	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 33, У3, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
26	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
27	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В 2; ОПК-3 У1;
28	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 У2, В2; ОПК-3 33, В2
29	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
30	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
31	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
32	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
33	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 У2, В3, 32; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
34	Прогнозирование и планирование потребности в материально- технических ресурсах, издержки производства.	ОК-3 31, У3, В1; ОПК-3 В1 32

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
35	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 У1 У3 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
36	Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
37	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план, текущий план, оперативные планы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
38	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план, его назначение и примерная структура. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1 В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
39	Разработка раздела: «План маркетинга» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 31, У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
40	Применение технологических карт (схем) в производственном плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 33 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
41	Содержание разделов «Организационный план» и «Оценка рисков» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 В3 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
42	Цель финансового плана в «Бизнес-плане» организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В1; ОПК-3 У1, У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
43	Общая логика планирования и прогнозирования. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
44	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
45	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
46	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций.	ОК-3 32, У2, В1;

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
47	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
48	Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 33, В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
49	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
50	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 В2 У1 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
51	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 В3 В2 ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
52	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
53	Факторы, определяющие устойчивое социально-экономическое развитие в перспективе. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1, В1.
54	Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 31, У2, В3; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;
55	Прогнозирование спадов производства и системных кризисов в современной экономике. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК-3 32, У3, В2; ОПК-3 У1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Планирование и прогнозирование»** (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Тематика контрольных работ по дисциплине **«Планирование и прогнозирование»** для студентов заочного отделения

Вариант 1

1. Сущность и функции планирования в управлении.
2. Организация подготовительной работы к планированию. Оценка нормативно-правовой базы.
3. Оценка резервов экономического роста предприятия.

Вариант 2

1. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования.
2. Классификация и особенности различных типов бизнес-проектов.
3. Аналитические исследования - объективная база для разработки обоснованных планов развития предприятия.

Вариант 3

1. Понятие прогноза. Методология прогнозирования и виды прогнозов.
2. Цели и задачи бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов.
3. Расчет окупаемости инвестиционных проектов.

Вариант 4

1. Принципы и методы планирования и прогнозирования.
2. Виды оперативных планов: годовое, квартальное, месячное, декадное планирование. Планирование сделок и циклов организационно-технологических работ.
3. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.

Вариант 5

1. Понятие плана. Методология планирования и виды планов.
2. Процедура разработки и утверждения оперативных планов. Годовой производственно-финансовый план предприятия: методика разработки и контроля за исполнением.
3. Инновации в планировании на предприятиях АПК.

Вариант 6

1. Понятие норм и нормативов. Их использование в процессе планирования.
2. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Принципы и методы бюджетирования.
3. Особенности планирования деятельности предприятий различных отраслей и сфер АПК.

Вариант 7

1. Исходные материалы для планирования (технико-экономические показатели; научно-производственные рекомендации; показатели систем ведения хозяйства; норм и нормативы; договорные и другие показатели)
1. Особенности планирования деятельности внутрихозяйственных подразделений.
2. Методы прогнозирования деловой среды.

Вариант 8

1. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и оперативные задания (квартальные, месячные, декадные и планы-наряды).
2. Отчет о прибылях и убытках, балансовая ведомость и их использование для экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
3. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия

Вариант 9

1. Анализ внешней и внутренней среды: налоговое и конкурентное окружение, система снабжения и сбыта продукции и услуг, структура собственности и состояния производственного потенциала предприятия.

2. Организация финансового планирования и виды финансовых планов: стратегические, текущие и оперативные.
3. Пакеты прикладных программ для стратегического и оперативно-тактического планирования деятельности предприятия.

Вариант 10

1. Комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ.
2. Основные документы финансового бюджета предприятия и методика разработки кассового плана, смета капиталовложений и прогнозного баланса.
3. Технологическое прогнозирование.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики; – безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, – формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; – наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок; – отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений