

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 *Экономика*

Направленность (профиль) подготовки *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения: *заочная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный – 4 года 6 мес.*

Факультет: *экономики*

Кафедра: *финансово-кредитных отношений*

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика

Макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Страхование

Корпоративные финансы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Формы, виды, функции денег и их эволюцию; 2. Закономерности денежного обращения и кредита; 3.Элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1.Оперировать экономическими понятиями и категориями; 2. Анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; 3. Анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Деньги, кредит, банки.					
Цель дисциплины	является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> формы, виды, функции денег и их эволюцию; закономерности денежного обращения и кредита; элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать экономическими понятиями и категориями, анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте, анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы;</p> <p><i>Владеть:</i> Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Контрольная работа, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Воспроизводит термины, основные понятия закономерности денежного обращения и кредита.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Объясняет факты, правила, принципы, основные понятия, модели, математические формулы дисциплины; формы, виды, функции денег и их эволюцию; закономерности денежного обращения и кредита; элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№2
			Часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		121	121
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
чтение текста учебника		18	18
чтение конспекта лекций		18	18
конспектирование текста		36	36
работа со словарями и справочниками		18	18
подготовка контрольной работы		31	31
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	1.1 Происхождение денег и их роль в экономике. Типы экономических систем, этапы развития экономических систем; бартерная экономика и экономика с денежным обращением; кругооборот товаров и доходов в современной экономике; роль денег в создании национального дохода и национального продукта. 1.2 Теоретические подходы к вопросу появления и определения денег. Производственные силы, производственные отношения, общественное разделение труда, имущественное обособление производителей товаров, эквивалентность обмена; реалистический и эволюционный подходы к происхождению денег; трудовая теория стоимости, теория предельной полезности; два подхода к определению понятия «деньги»: исторический и функциональный подходы.
	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	2.1 Содержание функций денег и их роль. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мера стоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средство образования сокровищ. Особенности современного подхода выделению функций денег; трансформация понятия «мировые деньги»; факторы, влияющие на эффективность выполнения деньгами своих функций, закон Грэшема. 2.2 Классификация форм и видов денег. Формы денег: полноценные и неполноценные деньги. Экономическая природа полноценных и современных денег. Виды денег: наличные и безналичные; фидуциарные (кредитные) деньги и декретивные (бумажные) деньги; квази-деньги; демонетизация золота и дематериализация денег.
	3	Тема 3. Измерение денежной массы	3.1 Теоретические подходы к измерению денежной массы. Трансакционный подход к измерению денежной массы (деньги как средства обращения и платежа). Ликвидный подход (деньги как ликвидный финансовый актив). Ликвидность, ранжирование

		<p>активов по степени ликвидности.</p> <p>3.2 Структура денежной массы Понятие денежная масса и денежная база. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов (M0, M1, M2, M3, L), Принципы построение денежной массы в различных странах: общее и особенное. Методология расчетов денежных показателей Банка России</p>
4	<p>Тема 4. Экономическая теория денег</p>	<p>4.1 Металлистическая и номиналистическая теории денег. Ранние и поздние меркантилисты; марксистская теория денег К. Маркса; Неометаллизм; номиналистическая теория денег.</p> <p>4.2 Классическая теория денег. Уравнение количественной теории денег И. Фишера, кембриджское уравнение количества денег в обращении; современные модификации уравнений количественной теории денег зависимость скорости обращения денег от процентной ставки, влияние темпов инфляции на скорость обращения денег.</p> <p>4.3 Кейнсианская теория формирования спроса и предложения на деньги. Мотивы спроса на деньги: транзакционный, предосторожности, спекулятивный; факторы, влияющие на сдвиг кривой спроса на деньги; формирование предложения денег; достижение равновесия на рынке денег, установление равновесной процентной ставки; факторы, влияющие на уровень процентной ставки в экономике.</p> <p>4.4 Монетаристская теория денег. Богатство домашних хозяйств, финансовые активы, распределение дохода между потреблением и сбережением; зависимость количества денег в обращении от располагаемого богатства.</p> <p>4.5 Денежный мультипликатор теории определения количества денег в обращении. Норма обязательных резервов банков, простой депозитный мультипликатор, коэффициент депонирования денег; избыточные резервы банков, денежный мультипликатор; денежная база, определение предложения денег в экономике с помощью мультипликатора.</p> <p>4.6 Инфляция: понятие, виды, причины возникновения. Ценовые индексы, определение темпов инфляции; инфляция спроса, инфляция предложения; умеренная, галопирующая и гиперинфляция; отрицательные эффекты инфляции; антиинфляционная политика; особенности</p>

		инфляционного процесса в России.
5	Тема 5 Денежная система страны	<p>5.1 Понятие денежной системы, виды денежных систем, основные элементы. Определение денежной системы; виды денежной системы: металлическая денежная система (монометаллизм и биметаллизм), система обращения фидуциарных и декретивных денег; элементы денежной системы: фундаментальный блок, управленческий блок инфраструктурный блок.</p> <p>5.2 Современная денежная система РФ: основные элементы, правовое регулирование. История создания современной денежной системы России; национальная денежная единица Российской Федерации; порядок обеспечения денежных знаков; эмиссионный механизм; структура денежной массы в обороте; механизм денежно-кредитного регулирования; правовое регулирование.</p> <p>5.3 Денежно - кредитная политика государства. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики, инструменты ее реализации, субъекты, объект, цели текущие и стратегические; Виды монетарной политики: денежно-кредитная экспансия и денежно-кредитная рестрикция. Особенности современной монетарной политики в России.</p> <p>5.4 Денежные реформы. Понятие «денежная реформа», виды (радикальные денежные реформы и частичные преобразования денежной системы) и методы проведения денежных реформ (нуллификация, деноминация, девальвация, ревальвация); необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ; денежные реформы в России.</p>
6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	<p>6.1 Понятие и содержание денежного оборота. Понятие денежный оборот: налично-денежное обращение и безналичный оборот; платежный оборот в широком смысле; понятие и содержание совокупного платежного оборота; классификация платежного оборота; законы денежного оборота.</p> <p>6.2 Организация наличного денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы (депозитная, бюджетная, банкнотная эмиссии), отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот; организация налично-денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции; резервные фонды денежных билетов и монет; эмиссионное разрешение; операционная касса банка; минимально допустимый остаток наличных денег; контроль</p>

			<p>Банка России за движением наличных денег.</p> <p>6.3 Системы безналичного оборота. Оборот внутри кредитных организаций, межфилиальный оборот, оборот между кредитными организациями; организация безналичного денежного обращения в России; банковский счет – основной элемент безналичного денежного обращения; классификация банковский счетов; нумерация банковских счетов.</p>
	7	<p>Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы</p>	<p>7.1 Понятие и принципы безналичных расчетов. Определение понятий «безналичные расчеты» и «система безналичных расчетов»; принципы и формы безналичных расчетов; виды расчетных документов; обязательные реквизиты расчетных документов.</p> <p>7.2 Расчеты платежными поручениями. Понятие «платежное поручение»; сферы применения (товарные и нетоварные операции); плюсы и минусы расчетов платежными поручениями.</p> <p>7.3 Расчеты по инкассо. Понятие «платежное требование»; Расчеты платежными требованиями с предварительным акцептом и без акцепта; схема расчетов платежными требованиями с акцептом (инкассо на основании расчетных документов). Понятие «инкассовое поручение», случаи применения инкассовых поручен</p> <p>7.4 Расчеты по аккредитивам. Понятие «аккредитив», классификация аккредитивов, участники сделки, схема расчетов с использованием аккредитива; плюсы и минусы расчетов с аккредитивных расчетов.</p> <p>7.5 Расчеты чеками и векселями. Понятие «чек», виды чеков, участники расчетов с помощью чеков; сферы применения чеков. Дорожные чеки: особенности использования. Понятие «вексель», виды векселей, участники расчетов векселями; перечень обязательных реквизитов векселя; акцепт, домициляция, учет и инкассирование векселей.</p> <p>7.6 Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Понятие «банковская пластиковая карта»; виды карт, участники системы расчетов, стадии совершения платежа с помощью банковской карты; плюсы и минусы расчетов с помощью банковских пластиковых карт.</p>
	8	<p>Тема 8. Платежная система страны</p>	<p>8.1 Элементы платежной системы и правовое регулирование. Понятие «платежная система», структурные элементы, классификация платежных систем,</p>

			<p>правовое регулирование.</p> <p>8.2 Платежная система Банка России. Уровни платежной системы; способы совершения платежей; расчетно– кассовый центр Банка России и его функции; процедура платежа; схема прохождения платежа через платежную систему Банка России; схемы проведения внутрирегиональных и межрегиональных платежей между коммерческими банками через платежную систему Банка России.</p> <p>8.3 Система расчетов на основе прямых корреспондентских отношений между банками. Преимущества и недостатки межбанковских расчетов; корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО; банк – корреспондент и банк – респондент; двухсторонние и многосторонние расчеты, схемы движения денежных средств и документов; система межфилиальных расчетов; международные межбанковские расчеты.</p> <p>8.4. Клиринговые расчеты. Определение понятия «клиринг»; виды клиринга, схема системы «быстрых переводов» Понятие «быстрые переводы», виды систем, участники; особенности расчетов; схема прохождения платежа в системе расчетов, плюсы и минусы клиринговых расчетов.</p> <p>8.5 Платежные Western Union.</p>
9		<p>Тема 9 Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны</p>	<p>9.1 Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита. Неравномерность кругооборота товара и капитала; сфера возникновения кредита; функции кредита; участники кредитных отношений. Определение понятия «кредит», отличия кредитных и денежных отношений; юридическая трактовка понятий «кредит», «займ», «ссуда».</p> <p>9.2 Характеристики кредита. Характеристики кредита: ссудный процент как плата за кредит; теории возникновения ссудного процента; виды процентных ставок; методы расчета ссудного процента; срочность кредита; способы обеспечения возвратности кредита; целевое использование кредитов.</p> <p>9.3 Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Критерии для</p>

		<p>классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита.</p> <p>9.4 Кредитная система страны и ее роль в экономике.</p> <p>Понятие «кредитная система»; структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующий блок). Централизованная кредитная система; рыночная кредитная система; кредитная система переходного периода.</p> <p>9.5 Банковская система как составная часть кредитной системы страны.</p> <p>Понятие банковской системы; банк как кредитная организация, отличие банков от других видов кредитных организаций; функции банковской системы, структура банковской системы; взаимосвязь банковской и кредитной систем.</p> <p>9.6 Банковская система Российской Федерации.</p> <p>Этапы становления современной банковской системы в России, правовое регулирование банковской системы; Центральный банк РФ: правовой статус, функции; депозитно-кредитные операции Банка России</p>
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	0,5		1	13	14,5
	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	0,5		1	13	14,5
	3	Тема 3. Измерение денежной массы	0,5		1	14	15,5
	4	Тема 4. Экономическая теория денег			2	14	16
	5	Тема 5 Денежная система страны	0,5		1	14	15,5
	6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	0,5		1	14	15,5
	7	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы	0,5		1	13	14,5
	8	Тема 8. Платежная система страны	0,5		1	13	14,5
	9	Тема 9 Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны	0,5		1	13	14,5
		Разделы 1-9	4		10	121	135
	Контроль	Экзамен					9
ВСЕГО						144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	3
2	2	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	3
2	3	Тема 3. Измерение денежной массы	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций,	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	3
2	4	Тема 4. Экономическая теория денег	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	3
2	5	Тема 5 Денежная система страны	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	4
2	6	Тема 6. Денежный оборот и его законы	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций,	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	4
2	7	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	4
2	8	Тема 8. Платежная система страны	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	4
2	9	Тема 9. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны	чтение текста учебника	3
			чтение конспекта лекций	3
			конспектирование текста	6
			работа со словарями и справочниками	3
			подготовка контрольной работы	3
ИТОГО в семестре				121

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения).

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-8	2	ЭБС	

2.	Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 481 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	2	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 400 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453420&sr=1 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	2	ЭБС	
2.	Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ. - Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:3 (дата обращения: 15.08.2019).	1-9	2	ЭР	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019)

4. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 15.08.2019).

5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук или стационарный компьютер, переносной или стационарный экран. В аудиториях должны быть установлены средства LibreOffice или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	ОК – 3	Экзамен
2.	Тема 2. Эволюция функций форм и видов денег		
3.	Тема 3. Измерение денежной массы		
4.	Тема 4. Экономическая теория денег		
5.	Тема 5 Денежная система страны		
6.	Тема 6. Денежный оборот и его законы		
7.	Тема 7. Безналичные расчеты: принципы и формы		
8.	Тема 8. Платежная система страны		
9.	Тема 9. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система страны		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		Формы, виды, функции денег и их эволюцию.	ОК3 31
		Закономерности денежного обращения и кредита	ОК3 32
		Элементы кредитной системы, банковской системы.	ОК3 33
		Уметь	
		Оперировать экономическими понятиями и категориями;	ОК3 У1
		Анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте	ОК3 У2
		Анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы.	ОК3 У3
		Владеть	
Формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.	ОК3В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
2. Концепции происхождения денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
4. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
5. Эволюция форм и функции денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
6. Виды денег и их особенности.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
7. Функции денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
8. Виды денег.	OK3 31; OK3 У1; OK3 В1;
9. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.	OK3 31; OK3 У1;
10. Количественная теория денег.	OK3 31 OK3 У1;
11. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.	OK3 31; OK3 У1;
12. Кейнсианская модель денежного хозяйства.	OK3 31; OK3 У1;
13. Деньги и теории процентных ставок.	OK3 31; OK3 32 OK3 У1;
14. Монетаризм и кейнсианство.	OK3 31; OK3 У1;
15. Денежный оборот, его содержание и структура.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2;
16. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
17. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
18. Сущность и механизм банковской мультипликации.	OK3 31; OK3 33; OK3 У1; OK3 У2;
19. Налично-денежный оборот. Организация налично-денежного оборота и принципы.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
20. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2; OK3 В1;
21. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.	OK3 31; OK3 У1; OK3 У2;
22. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.	OK3 31; OK3 32; OK3 У1; OK3 У2

23. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
24. Виды безналичных расчетов. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов	ОКЗ 32; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
25. Основные виды платёжных документов	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У2;
26. Денежные реформы и их виды в России.	ОКЗ 31;
27. Денежная система Российской Федерации и её реформирование.	ОКЗ 32; ОКЗ 33;
28. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.	ОКЗ 31 ОКЗ У1;
29. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции	ОКЗ 31; ОКЗ 32
30. Современная количественная теория денег и гиперинфляция.	ОКЗ 31; ОКЗ 32;
31. Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.	ОКЗ 31; ОКЗ У1;
32. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы.	ОКЗ 31; ОКЗ У1;
33. Кредитная система: содержание и структура	ОКЗ 33; ОКЗ У3
34. Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита. Структура кредита: понятие и элементы.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
35. Суженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3;
36. Функции и принципы кредита.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
37. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3;
38. Коммерческий кредит, его особенности	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
39. Банковский кредит, его специфика и виды.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
40. Особенности государственного и международного кредита. Виды и формы международных кредитов.	ОКЗ 32; ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
41. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики. Классификация банков.	ОКЗ 33; ОКЗ У1; ОКЗ У3; ОКЗ В1;
42. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
43. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;

44. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
45. Организационная структура и управление банком.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
46. Банковские операции, их характеристика и классификация.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
47. Активные операции банков, их классификация и характеристика.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
48. Пассивные операции банков	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
49. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.	ОКЗ 33; ОКЗ У3;
50. Международные финансовые и кредитные институты.	ОКЗ 33; ОКЗ У3; ОКЗ В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерные варианты контрольной работы

1 вариант

1. Денежная система – это:
 - A. Купюрное строение денежной массы.
 - B. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.
 - C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
 - D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за её пределами.

2. Золотослитковый стандарт предусматривал:
 - A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
 - B. Размен банкнот на золото большого веса.
 - C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
 - D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:
 - A. В порядке кредитования под определённое обеспечение.
 - B. На безвозмездной основе.
 - C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
 - D. На кредитной основе без всякого обеспечения

4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.
 - A. Краткосрочный.
 - B. Долгосрочный.
 - C. Бессрочный.
 - D. Средне- и долгосрочный.

5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.

6. Денежная теория Дж. Кейнса.

2 вариант

1. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.

2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
 - A. В иностранной и национальной валютах.
 - B. В иностранной валюте.
 - C. Исключительно в национальной валюте.
 - D. В международных счетных денежных единицах.

3. Денежная реформа – это:

- A. Полное преобразование денежной системы страны.
- B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег.
- C. Полное или частичное изменение денежной системы страны.
- D. Процесс утраты золотом денежных функций.

4. Девальвация предполагает:

- A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.
- D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

6. Создание денег банковской системой. Денежный мультипликатор

3 вариант

1. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
- C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
- D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

2. Эмиссионный механизм – это:

- A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
- B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
- C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

3. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Стихийно.
- B. По согласованию хозяйствующих субъектов.
- C. Государством.
- D. Коммерческими банками.

4. Цель денежной реформы заключается в

- A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.
- B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.
- C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.
- D. Изменении действующего в стране масштаба цен.

5. Задача. Валовой доход равен 125 000 руб., а цена продажи аналогичного объекта недвижимости составила 750 000 руб. Определить ставку валовой доходности и мультипликатор валовых рентных платежей.

6. Особенности национальных банковских систем в современных условиях

4 вариант

1. Цель антиинфляционной политики заключается в:
 - A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.
 - B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.
 - C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.
 - D. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.
2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
 - A. В иностранной и национальной валютах.
 - B. В иностранной валюте.
 - C. Исключительно в национальной валюте.
 - D. В международных счетных денежных единицах.
3. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:
 - A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.
 - B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.
 - C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.
 - D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
4. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.
 - A. Спроса.
 - B. Предложения.
 - C. Издержек.
 - D. Заработной платы.
5. Задача. Чистый операционный доход равен 200 000 руб., стоимость недвижимости – 900 000 руб. Определить ставку капитализации.
6. Особенности инфляции в РФ

5 вариант

1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:
 - A. Административными методами управления.
 - B. Экономическими методами управления.
 - C. Стихийно.
 - D. Децентрализованно.
2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.
 - A. Бумажного.
 - B. Кредитного.
 - C. Металлического.
 - D. Бумажно-кредитного.

3. Скрытая инфляция характеризуется:

- А. Отсутствием платежеспособного спроса населения.
- В. Значительным увеличением общего уровня цен.
- С. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.
- Д. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка.

4. Деноминация представляет собой:

- А. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
- В. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- С. Укрупнение действующего масштаба цен.
- Д. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на $n = 10$ лет под $i = 12$ % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.

6. Финансовая устойчивость и банкротство банков.

Оценка	Критерии
зачтено	полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул; безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
зачтено	недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, кардинально не меняющих суть изложения; выполнение практических заданий, задач, у с минимальным количеством ошибок
зачтено	отражение лишь общего направления изложения содержания темы; наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах; наличие грамматических и стилистических ошибок и др., выполнение практических заданий с большим количеством ошибок (но не более 50% от общего объёма заданий)
не зачтено	нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок; отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений