

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

*Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*

| | |
|-------------------------------------|---|
| Уровень ОПОП | <i>бакалавриат</i> |
| Направление подготовки | <i>38.03.01 – Экономика</i> |
| Направленность (профиль) подготовки | <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Сроки освоения ОПОП | <i>нормативный 4 года 6 месяцев</i> |
| Курс, семестр, трудоемкость | <i>5 курс (зимний семестр) – 3 з.е.</i> |
| Факультет | <i>экономики</i> |
| Кафедра | <i>учета и аудита</i> |

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ заключается в закреплении, углублении и реализации теоретической подготовки обучающегося, а также приобретении им профессиональных знаний, практических навыков и компетенций в области составления бухгалтерской отчетности и анализа ее показателей в отдельно взятой организации.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика может иметь стационарный или выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации- базы практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в рамках Блока 2 (Б2.П) (Вариативная часть).

Проводится на пятом курсе (в зимнем семестре) обучения в бакалавриате, предусматривает самостоятельную работу студентов.

Программа практики базируется на изучении дисциплин циклов Б.1.Б, Б1.В.ОД, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Бухгалтерская финансовая отчетность;
- Экономический анализ;
- Анализ финансовой отчетности.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | - источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. | -осуществлять сбор и обработку информационных данных; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. | современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач |
| 2. | ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | особенности построения корреляционно-регрессионных моделей | самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей | навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов |
| 3. | ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | - содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности | - обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий. | - навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий. - методами анализа показателей отчетности предприятий. - методами принятия управленческих решений после проведения анализа |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|
| | | организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | | бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| 4. | ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <ul style="list-style-type: none"> - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - состав и содержание форм отчетности; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления отчетности организации. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм отчетности организации. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, - навыками составления отчетности. |

4.2. Карта компетенций

| В процессе осуществления НИР студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|--|
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информационных данных; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач | Консультирование Самостоятельная работа | Отчет зачет с оценкой | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет представления об источниках бухгалтерской информации и методах ее обобщения и обработки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет применять в практической деятельности методы сбора, обобщения, регистрации и анализа бухгалтерской информации</p> |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности построения корреляционно-регрессионных моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов | Консультирование Самостоятельная работа | Отчет зачет с оценкой | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен строить простые эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен строить многомерные эконометрические модели с использованием пакетов</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------|---|
| | полученные результаты | | | | прикладных программ |
| ПК-5 | <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий. - методами анализа показателей отчетности предприятий. - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | Консультирование Самостоятельная работа | Отчет зачет с оценкой | <p>ПОРОГОВЫЙ Способен осуществлять расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью принятия управленческих решений</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|----------------------------------|---|
| ПК-17 | <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - состав и содержание форм отчетности; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления отчетности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм отчетности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, - навыками составления отчетности. | <p>Консультирование Самостоятельная работа</p> | <p>Отчет зачет с оценкой</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает состав форм бухгалтерской финансовой отчетности организаций; умеет закрывать счета, проводить реформацию баланса; владеет навыками формирования отчетности; умеет вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет практические навыки проведения инвентаризации активов, обязательств, капитала, финансовых результатов; имеет практический опыт взаимоувязки показателей различных форм отчетности.</p> |
|-------|--|--|--|----------------------------------|---|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 2,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся (контактная работа и иные формы практики) | Формы текущего контроля |
|--------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный | - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) | Ведомость по технике безопасности Проверка совместного графика (плана) проведения производственной практики |
| 2 | Организационный | - сбор, обработка, систематизация и анализ необходимой для отчета информации, - консультации с руководителем практики | Ведение дневника Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 3 | Заключительный | - подготовка отчета об итогах практики | Проверка отчета по НИР, Защита отчета |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся проводится промежуточная аттестация в форме собеседования и дифференцированного зачета, на котором обучающиеся представляют свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Рабочий вариант отчета должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 2 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Защита отчета проводится в последний день прохождения практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, обучающийся может быть направлен на практику

повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

В ходе прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. титульный лист (Приложение 2.3)
2. индивидуальное задание (Приложение 2.1)
3. совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2);
4. отзыв о прохождении производственной практики (Приложение 2.4), данный руководителем практики от профильной организации;
5. собственно отчет, содержание которого включает в себя следующие параграфы:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (Приложение 3).

2. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПЕРЕД СОСТАВЛЕНИЕМ ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (описывается порядок проведения инвентаризации со ссылкой на подтверждающие документы, которые подшиваются в Приложения).

3. РЕФОРМАЦИЯ БАЛАНСА (с указанием сумм и подтверждающих документов, которые подшиваются в Приложения).

4. ФОРМИРОВАНИЕ ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (со ссылкой на регистры бухгалтерского учета, являющиеся источниками информации для заполнения показателей годовой бухгалтерской отчетности, которые подшиваются в Приложения).

5. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, включая корреляционно-регрессионный анализ (Приложение 4)

ПРИЛОЖЕНИЯ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (дата обращения 20.08.2019). | 53 | ЭБС | |

| | | | | |
|----|--|----|----|--|
| 2. | Камысовская, С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Текст]: учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва: Форум, 2014. - 432 с. | 53 | 20 | |
| 3. | Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 548 с. | 53 | 20 | |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|---------|------------------------|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебник / под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 633 с. | 53 | 20 | |
| 2. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и А.И. Трубилина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 366 с. | 53 | 20 | |
| 3. | Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. В. И. Бариленко; ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ». - 4-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 233-234. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918790 (дата обращения 20.08.2019) | 53 | ЭБС | |
| 4. | Юрина, Е.В. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. В. Юрина; РГУ им. С.А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2015. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=586 (дата обращения 20.08.2019) | 53 | ЭИОС РГУ | |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим

доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

7. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

8. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

9. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

10. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

11. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

12. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

13. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

14. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

15. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

16. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

17. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

18. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

19. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

(дата обращения: 20.08.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Операционная система Windows Professional 7
(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики предусматривается на предприятиях любых форм собственности, независимо от их специализации.

Организация, на базе которой проводится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными программными продуктами, а также прикладными программами (Microsoft Office, Open Office и пр).

Для материально-технического обеспечения практики используются аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности для полноценного выполнения программы практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: *Производственная практика*

**Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности***

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | <u>Организационно-подготовительный этап.</u> Обучающийся изучил - индивидуальное задание; - программу практики | ОПК-2 | Собеседование |
| 2. | <u>Основной этап.</u> Обучающийся выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике | ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17 | Отчет |
| 3. | <u>Заключительный этап.</u> Обучающийся - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - защитил отчет на итоговой конференции по практике | ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17 | Отчет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения | Знать | ОПК2 31 |
| | | источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих | |

| | | | |
|------|---|---|---------|
| | профессиональных задач | деятельность хозяйствующего субъекта | |
| | | методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2 32 |
| | | Уметь | |
| | | осуществлять сбор и обработку информационных данных | ОПК2 У1 |
| | | анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач | ОПК2 У2 |
| | | Владеть | |
| | способности современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач | | ОПК2 В1 |
| | | Знать | |
| | | особенности построения корреляционно-регрессионных моделей | ПК4 31 |
| | | Уметь | |
| | | самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей | ПК4 У1 |
| | | Владеть | |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов | ПК4 В1 |
| | | Знать | |
| | | содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности | ПК5 31 |
| | | Уметь | |
| | | аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности | ПК5 32 |
| | | Владеть | |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих | обработать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий | ПК5 У1 |
| | | Знать | |
| | | навыками интерпретации информации, содержащейся в | ПК5 В1 |
| | | Уметь | |
| | | анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих | |
| | | Владеть | |

| | | | |
|-------|---|--|---------|
| | решений | отчетности предприятий | |
| | | методами анализа показателей отчетности предприятий | ПК5 В2 |
| | | методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий | ПК5 В3 |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знать | |
| | | методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах | ПК17 31 |
| | | состав и содержание форм отчетности | ПК17 32 |
| | | процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления отчетности | ПК17 33 |
| | | Уметь | |
| | | формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм отчетности | ПК5 У1 |
| | | Владеть | |
| | | навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах | ПК5 В1 |
| | | навыками составления отчетности | ПК5 В2 |

Предусмотрена процедура защиты обучающимся отчета по производственной практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем практики письменного отчета и его защиты обучающимся выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Назовите основные виды деятельности организации, на базе которой проходила практика (ОПК-2)
2. Дайте краткую экономическую характеристику данной организации (ОПК-2, ПК-5)
3. В чём заключается суть реформации бухгалтерского баланса? (ОПК-2, ПК-17)
4. Какие формы статистической, налоговой и годовой бухгалтерской отчетности формируются в данной организации? (ПК-17)

5. Какие регистры бухгалтерского учета являются источником информации для формирования бухгалтерской отчетности? (ОПК-2, ПК-17)

6. Какие показатели характеризуют финансовое состояние организации? (ОПК-2, ПК-5)

7. Какие параметры были выбраны при построении эконометрической модели? (ПК-4)

8. Какие рекомендации могут быть предложены по результатам исследования? (ПК-5)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся

владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студентки **Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456** заочной формы обучения

1. Тема задания на практику: изучение порядка формирования годовой бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния организации по её данным.
2. Срок практики с **01.12.2017 по 14.12.2017**. Срок сдачи студентом отчета **12.12.2017**
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|---|--|------------------|
| 1 | Ознакомление с общей организацией бухгалтерского учета, анализ основных экономических показателей деятельности организации | отчет |
| 2 | Ознакомление с мероприятиями по предварительной работе перед составлением отчетности | отчет |
| 3 | Ознакомление с порядком формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах | отчет |
| 4 | Анализ финансового состояния организации по данным годовой бухгалтерской отчетности | отчет |
| 5 | Систематизация материала и подготовка отчета по практике | отчет |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«01» декабря 2017г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студентки **Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456** заочной формы обучения

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|--|------------------|---|
| 1 | Организационный | Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено подписи руководителей практики |
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике. | | Выполнено подписи руководителей практики |
| 3 | Заключительный | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита отчета по практике. | | Выполнено подписи руководителей практики |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

«01» декабря 2017г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студентка **Иванова Ирина Ивановна**

Курс 4 Группа 0456

Направление Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «01» декабря 2017 г. по «14» декабря 2017 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Иванова Ирина Ивановна в период с **01 декабря 2017г. по 14 декабря 2017г.** проходила производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в _____
(название организации)

За время прохождения практики **Иванова Ирина Ивановна** изучила вопросы / выполняла следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрела навыки:

1. планирования, самоорганизации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;
2. использования современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
3. построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов;
4. отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
5. составления бухгалтерской отчетности;
6. интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия;
7. анализа показателей отчетности предприятия;
8. принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятия.

Проявила следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):
(если не имеются, удалить)

Практика может быть оценена на _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

Приложение 3

Таблица 1. - Основные технико-экономические показатели деятельности организации за 20__ - 20__ гг.

| Показатели | 20__г. | 20__г. | 20__г. | Темп роста, % |
|--|--------|--------|--------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выручка, тыс. руб. | 1236 | 1356 | 1427 | 115,5 |
| Среднесписочная численность персонала, чел. | 142 | 145 | 139 | 97,9 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | 16432 | 12345 | 15368 | 93,5 |
| Производственные затраты*, тыс. руб. | 1025 | 1245 | 1237 | 120,7 |
| Производственная площадь**, м ² | 986 | 986 | 986 | 100,0 |

* - для организаций торговли производственные затраты заменяются показателем «Издержки обращения»;

** - для организаций торговли производственную площадь заменяют показателем «Торговая площадь».

Таблица 2. - Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

| Показатели | 20__г. | 20__г. | 20__г. | Темп роста, % |
|---|--------|--------|--------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выручка, тыс. руб. | 1236 | 1356 | 1427 | 115,5 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 16432 | 12345 | 15368 | 93,5 |
| Среднесписочная численность работников, чел. | 142 | 145 | 139 | 97,9 |
| Производственная площадь, м ² | 986 | 986 | 986 | 100,0 |
| Фондовооруженность, тыс. руб. | 115,7 | 85,1 | 110,6 | 95,6 |
| Фондооснащенность, тыс. руб. | 16,7 | 12,5 | 15,6 | 93,4 |
| Фондоотдача, руб. | 0,08 | 0,11 | 0,09 | 112,5 |
| Фондоемкость, руб. | 13,3 | 9,1 | 10,8 | 81,2 |

Таблица 3. - Динамика производительности труда

| Показатели | 20__г. | 20__г. | 20__г. | Темп роста, % |
|---------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выручка, тыс. руб. | 1236 | 1356 | 1427 | 115,5 |
| Отработано фактически: | | | | |
| - человеко-дней | 39050 | 40020 | 38920 | 99,7 |
| - человеко-часов | 317495 | 312156 | 307468 | 96,8 |
| Производительность труда: | | | | |
| - годовая, руб. | 8704 | 9352 | 10266 | 117,9 |
| - дневная, руб. | 31,7 | 33,9 | 36,7 | 115,8 |
| - часовая, руб. | 3,9 | 3,4 | 4,6 | 117,9 |

Таблица 4. - Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации

| Показатели | 20__г. | 20__г. | 20__г. | Темп роста, % |
|---|--------|--------|--------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выручка, тыс. руб. | 2842 | 2858 | 2899 | 102,0 |
| Полная себестоимость, тыс. руб. | 1926 | 2054 | 2032 | 105,5 |
| Прибыль от реализации, тыс. руб. | 916 | 804 | 867 | 94,7 |
| Уровень рентабельности производства*, % | 47,6 | 39,1 | 42,7 | - |
| Уровень рентабельности продаж, % | 32,2 | 28,1 | 29,9 | - |

ДЛЯ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Таблица 1. - Основные технико-экономические показатели деятельности организации за 20.. – 20.. гг.

| Показатели | 20.. г. | 20.. г. | 20.. г. | Темп роста, % |
|--|---------|---------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доходы, тыс. руб. | | | | |
| Численность персонала, чел. | | | | |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | | | | |
| Расходы, тыс. руб. | | | | |
| Площадь, м ² | | | | |

Таблица 2. - Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

| Показатели | 20.. г. | 20.. г. | 20.. г. | Темп роста, % |
|--|---------|---------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доходы, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | | | | |
| Среднесписочная численность работников, чел. | | | | |
| Площадь, м ² | | | | |
| Фондовооруженность, тыс. руб. | | | | |
| Фондооснащенность, тыс. руб. | | | | |
| Фондоотдача, руб. | | | | |
| Фондоемкость, руб. | | | | |

Таблица 3. - Динамика производительности труда

| Показатели | 20.. г. | 20.. г. | 20.. г. | Темп роста, % |
|--|---------|---------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доходы, тыс. руб. | | | | |
| Среднесписочная численность работников, чел. | | | | |
| Отработано фактически: | | | | |
| - человеко-дней | | | | |
| - человеко-часов | | | | |
| Производительность труда: | | | | |
| - годовая, руб. | | | | |
| - дневная, руб. | | | | |
| - часовая, руб. | | | | |

Таблица 4. - Финансовые результаты деятельности

| Показатели | 20.. г. | 20.. г. | 20.. г. | Темп роста, % |
|-------------------|---------|---------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доходы, тыс. руб. | | | | |

Продолжение таблицы 4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| Расходы, тыс. руб. | | | | |
| Чистый операционный результат, тыс. руб. | | | | |

После каждой таблицы следуют выводы, которые характеризуют изменения перечисленных показателей с определением причин положительной или отрицательной динамики в соответствии со спецификой деятельности организации.

Таблица 5. - Оценка ликвидности бухгалтерского баланса

| Группировка активов (А) по степени ликвидности | Сумма, тыс. руб. | | | Группировка пассивов (П) по срочности оплаты | Сумма, тыс. руб. | | | Платежный излишек или недостаток (+;-) | | |
|--|------------------|--------|--------|--|------------------|--------|--------|--|--------|--------|
| | 20_год | 20_год | 20_год | | 20_год | 20_год | 20_год | 20_год | 20_год | 20_год |
| А1 - наиболее ликвидные активы | | | | П1 - наиболее срочные обязательства | | | | | | |
| А2- быстроликвидные активы | | | | П2- краткосрочные обязательства | | | | | | |
| А3- медленно реализуемые активы | | | | П3- долгосрочные обязательства | | | | | | |
| А4- труднореализуемые активы | | | | П4- постоянные пассивы | | | | | | |
| Баланс | | | | Баланс | | | | - | - | - |

Таблица 6. - Динамика относительных показателей ликвидности и платежеспособности

| Показатели | 31. 12. 20_ г. | 31. 12. 20_ г. | 31.12. 20_ г. | норматив |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------|
| Коэффициент текущей ликвидности | | | | |
| Коэффициент срочной ликвидности | | | | |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | | | | |

Таблица 7. - Динамика показателей финансовой устойчивости

| Показатели | 31. 12. 20_ г. | 31. 12. 20_ г. | 31.12. 20_ г. | норматив |
|--|-------------------|-------------------|------------------|----------|
| Коэффициент автономии | | | | |
| Коэффициент финансовой устойчивости | | | | |
| Коэффициент маневренности | | | | |
| Коэффициент финансирования | | | | |
| Коэффициент капитализации | | | | |
| Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования | | | | |

Таблица 8. - Рентабельность деятельности

| Показатели | 20_ год | 20_ год | 20_ год | Темп роста, % |
|--|------------|------------|------------|------------------|
| Выручка, тыс. руб. | | | | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | | | | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | | |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб. | | | | |
| Рентабельность активов, % | | | | - |
| Рентабельность собственного капитала, % | | | | - |
| Рентабельность продаж, % | | | | - |
| Рентабельность затрат, % | | | | - |

Таблица 9. - Оценка деловой активности

| Показатели | 20_ год | 20_ год | 20_ год | Темп роста, % |
|---|------------|------------|------------|------------------|
| Выручка от продажи, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности, тыс. руб. | | | | |
| Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб. | | | | |
| Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обор. | | | | |
| Средний срок погашения дебиторской задолженности, дней | | | | |
| Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обор. | | | | |
| Средний срок погашения кредиторской задолженности, дней | | | | |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обор. | | | | |
| Продолжительность одного оборота оборотных активов, дней | | | | |
| Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обор. | | | | |
| Коэффициент оборачиваемости активов, обор. | | | | |

Углубленный анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия должен включать в себя изучение зависимостей, которые не проявляются как функциональные. Такие связи изучают с помощью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Для этих целей используют методы корреляционно-регрессионного анализа для парных эконометрических моделей, построенных для временного ряда. Построение эконометрических моделей необходимо осуществлять по данным не менее чем за 6 лет.

В качестве результативного показателя «у» берётся любая строка из отчета о финансовых результатах, в качестве фактора «х» выбирается любой

показатель, не имеющий функциональную зависимость с результативным показателем. Так, факторами регрессионного анализа могут стать показатели уровня интенсивности производства, обеспеченности производственными ресурсами, отраслевые показатели формирования производственного потенциала, например, численность персонала, стоимость основных средств, фондоотдача, производительность труда, трудоемкость и т.д.

Таблица. - Расчетные данные для определения показателей связи

| Годы | «у» | «х» | Δy | Δx | $\Delta^2 y$ | $\Delta^2 x$ | $\Delta y * \Delta x$ |
|-------|-----|-----|------------|------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 2010 | | | - | - | - | - | - |
| 2011 | | | | | | | |
| 2012 | | | | | | | |
| 2013 | | | | | | | |
| 2014 | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | |
| Итого | × | × | × | × | | | |

1. Коэффициент корреляции измеряет тесноту линейной связи между отдельным фактором и результатом при устранении воздействия прочих факторов модели.

Коэффициент корреляции:

$$r = \frac{\sum \Delta x \Delta y}{\sqrt{\sum \Delta x^2 \sum \Delta y^2}}$$

Для качественной оценки тесноты (силы) связи можно использовать следующую классификацию:

$|\pm 0.1| - |\pm 0.3|$ – слабая связь,

$|\pm 0.3| - |\pm 0.5|$ – умеренная связь,

$|\pm 0.5| - |\pm 0.7|$ – заметная связь,

$|\pm 0.7| - |\pm 0.9|$ – тесная (высокая) связь,

$|\pm 0.9| - |\pm 0.99|$ – весьма тесная (весьма высокая).

Отрицательные значения указывают на обратную связь, положительные - на прямую. При $r = 0$ линейная связь отсутствует. Чем ближе коэффициент корреляции по абсолютной величине к единице, тем

теснее связь между признаками. И, наконец, при $r = \pm 1$ - связь функциональная.

2. Коэффициенты регрессии показывают интенсивность влияния факторов на результативный показатель.

Коэффициент регрессии:

$$b = \frac{\sum \Delta x \Delta y}{\sum \Delta x^2}$$

3. Коэффициент детерминации рассчитывается для оценки качества подбора уравнения регрессии. Для приемлемых моделей предполагается, что коэффициент детерминации должен быть хотя бы не меньше 50%. Модели с коэффициентом детерминации выше 80% можно признать достаточно хорошими.

Коэффициент детерминации:

$$D = r^2 * 100$$

4. Далее определяется достоверность расчетов данной зависимости на основании t-критерия Стьюдента

$$t_{расч.} = \frac{r}{S_r}$$

где S_r - ошибка коэффициента корреляции,

$$S_r = \frac{1 - r^2}{\sqrt{n}}$$

$t_{табл.}$ находится по таблице Стьюдента (мы используем второй столбец)

n – число рассмотренных лет.

| n | P - 0,01 | P - 0,05 | P - 0,1 | P - 0,15 | P - 0,2 | P - 0,25 | P - 0,3 |
|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 63,6567412 | 12,7062047 | 6,3137515 | 4,1652998 | 3,0776835 | 2,4142136 | 1,9626105 |
| 2 | 9,9248432 | 4,3026527 | 2,9199856 | 2,2819306 | 1,8856181 | 1,6035675 | 1,3862066 |
| 3 | 5,8409093 | 3,1824463 | 2,3533634 | 1,9243197 | 1,6377444 | 1,4226253 | 1,2497781 |
| 4 | 4,6040949 | 2,7764451 | 2,1318468 | 1,7781922 | 1,5332063 | 1,3443976 | 1,1895669 |
| 5 | 4,0321430 | 2,5705818 | 2,0150484 | 1,6993626 | 1,4758840 | 1,3009490 | 1,1557673 |
| 6 | 3,7074280 | 2,4469119 | 1,9431803 | 1,6501732 | 1,4397557 | 1,2733493 | 1,1341569 |
| 7 | 3,4994833 | 2,3646243 | 1,8945786 | 1,6165917 | 1,4149239 | 1,2542787 | 1,1191591 |
| 8 | 3,3553873 | 2,3060041 | 1,8595480 | 1,5922214 | 1,3968153 | 1,2403183 | 1,1081454 |
| 9 | 3,2498355 | 2,2621572 | 1,8331129 | 1,5737358 | 1,3830287 | 1,2296592 | 1,0997162 |
| 10 | 3,1692727 | 2,2281389 | 1,8124611 | 1,5592359 | 1,3721836 | 1,2212554 | 1,0930581 |

Если значение $t_{расч.} < t_{табл.}$, то коэффициент корреляции статистически недостоверен. Следовательно, взаимосвязи между изучаемыми показателями не будет существовать (т.е. связь между признаками недостоверна).

Если же $t_{расч.} > t_{табл.}$, то коэффициент корреляции достоверен. Следовательно, между изучаемыми показателями будет существовать взаимосвязь (т.е. связь между признаками достоверна).