

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»  
(РГУ имени С.А. Есенина)

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности ректора

РГУ имени С.А. Есенина

Сулица

2022 г.



**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«РГУ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
СФЕРЫ РЕГИОНА» ЗА 2022 ГОД**

2022 г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|   |  |
|---|--|
| 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП   | «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»  |
| 2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>1</sup> .                     | Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.  |
| 3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой | Иная инновационная деятельность в сфере образования  |
| 4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта  | Создание в РГУ имени С.А. Есенина инновационной образовательной среды для обеспечения социально-гуманитарной сферы региона высококвалифицированными кадрами в целях формирования в Рязанской области новой модели долгосрочного экологически устойчивого развития, направленной на повышение качества жизни и подлинного благополучия человека, учитывающей потребности будущих поколений.   |
| 5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта  | формирование условий для обеспечения здоровья населения, комплексного экологического развития Рязанской области;<br>формирование точек роста на основе кластерного подхода, создание высокопроизводительных рабочих мест, цифровизация экономики;<br>создание условий для развития человеческого капитала и самореализации личности, обеспечение социальной поддержки;<br>формирование одного из крупнейших центров культуры и туризма в России, охраны историко-культурных богатств;<br>комплексное развитие среды обитания человека;<br>формирование условий для развития предпринимательства, выстраивание гражданского общества, |

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

|  |  |
|--|--|
|  | <p>совершенствование системы государственного управления; обеспечение сбалансированного территориального развития; выстраивание тесного взаимодействия между вузами региона, создание комплекса «школа-колледж-вуз» в целях комплексного решения задач координации общего, среднего профессионального и высшего образования, ранней профориентации и подготовки кадров в соответствии с региональными потребностями.</p>   |
| <p>б. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p> | <p>Основная идея инновационного образовательного проекта состоит во включении РГУ имени С.А. Есенина в процессы самоподдерживающегося развития (развития, которое не угрожает существованию будущих поколений и возможностям их самореализации) Рязанской области. В основу модернизации региона положен эколого-экономический подход, ставящий во главу угла сохранение природных естественных экосистем и рассматривающий социально-экономическую систему как зависимую подсистему природных экосистем, предполагающий сохранение природных богатств для нынешних и будущих поколений. Данный подход к развитию делает крайне востребованными специалистов социально-гуманитарного профиля, способных обеспечить менее конфликтное взаимодействие и гармонизацию природных естественных экосистем и социально-экономической системы, посредством содействия формированию современного регионального социума – инструмента и цели опережающего инновационного развития.</p> <p>Опережающее развитие региональной экономики, в частности ее цифровизация, создает как новые возможности, так и порождает новые вызовы перед индивидом и социумом. Адаптация человека к новым «цифровым» условиям жизни и деятельности требует серьезных научных, методических, педагогических исследований и практик, которые способен провести и применить РГУ имени С.А. Есенина, обладающий для этого</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | необходимым потенциалом.  |
| 7. Период реализации инновационного образовательного проекта.  | 2018-2022 гг. (в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2022 № 68520 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год»)   |
| 8. Новизна, инновационность предлагаемых решений   | Инновационность предлагаемого проекта РГУ имени С.А. Есенина заключается в повышении роли университета в социально-экономическом развитии Рязанского региона благодаря интеграции с бизнесом и системой среднего образования; в формировании благоприятной учебно-воспитательной среды для студентов, способствующей их вовлечению в процессы получения ком-петенций и формирования индивидуальной профессиональной траектории; эффективном использовании инфраструктуры образовательных организаций региона и субъектов экономики.   |
| 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.) | Профессорско-преподавательский состав. Повышение квалификации преподавателей вуза по проблемам применения учебно-методических продуктов в образовании посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, вебинарах, видеолекториях, круглых столах, переговорных площадках, деловых играх позволит обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход Образовательные организации, общественные молодежные объединения, педагоги.<br>Совершенствование форм поддержки детей и молодежи в соответствии с видами инициатив; увеличение количества молодежных лидеров, реализующих социально-значимые проекты для вуза и региона; увеличение количества участников детско-юношеских организаций и объединений региона. Образовательные организации; педагогические работники, обучающиеся и их родители. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Формирование человеческого капитала нового качества для социально-экономической сферы региона, поскольку усиление кадрового потенциала образовательных учреждений повлечет за собой повышение качества образования на всех ступенях (уровнях) – в дошкольном, общем, среднем профессиональном образовании. Повышение качества школьного образования в регионе посредством поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности, развития независимых форм оценки качества образования, привлечения представителей профессионального педагогического сообщества к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики региона, предоставления доступа к современным технологиям, а также совершенствования условий реализации дополнительного образования при использовании материальных, кадровых, методических ресурсов педвуза. Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и повышении их конкурентоспособности на основе полученных углубленных знаний и сформированных исследовательских и проектных компетенций.</p> <p>Субъекты экономики региона.</p> <p>Возможность профильной целевой подготовки кадров в цепочке «школа-университет - предприятие». Организация курсов переподготовки кадров на базе базовых кафедр университета, организация корпоративной подготовки. Соответствие компетенций выпускников потребностям работодателей.</p> <p>Образовательные учреждения среднего образования.</p> <p>Возможность подготовки школьников к будущей профессиональной деятельности, профессиональный пробы, профессиональные стажировки.</p> <p>организация связей с университетом и предприятиями региона адаптация школьников к будущей образовательной и профессиональной карьере.</p> <p>Университет.</p> <p>Проведение профориентационной работы,</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организация базы для практического обучения студентов. Целевая подготовка выпускников на базовых кафедрах предприятия, использование современного оборудования предприятий с базовыми кафедрами, дуальная подготовка. Соответствие образовательных программ, реализуемых в университете, потребностям субъектов экономики. Спрос на выпускников университета, увеличение доли трудоустроившихся выпускников в первый год. Организации среднего профессионального образования. Возможность организации непрерывного образовательного процесса. Возможность профессионального и карьерного роста. Возможность использования научного, учебно-методического потенциала сети. Повышение квалификации сотрудников предприятия. Совместное выполнение проектной и исследовательской деятельности.</p> |
| <p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>2</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p> | <p>Приложение 1. «Типовая модель инновационного образовательного проекта»</p>  |

<sup>2</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

| № п/п | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта | Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта   | Сумма, тыс. рублей |
|-------|--|--|--------------------|
| 1     | Бюджет образовательной организации высшего образования                     | Приобретение 4 интерактивных досок в целях оснащения аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских | 1200000            |

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

| № п/п | ФИО специалиста            | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет   | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта              |
|-------|----------------------------|---|---|--|
| 1.    | Завертяева Юлия Ахмедовна  | ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», начальник управления учебно-воспитательной работы                                | Член координационного совета Всероссийского образовательного семинара для участников международной программы «Послы русского языка в мире»; Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского (2017, 2018).<br>Координатор проекта «Университет третьего возраста». | Разработчик программы<br>Координатор проекта<br>Организация<br>Организационное сопровождение |
| 2.    | Захаркин Игорь Анатольевич | ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», начальник Учебно-информационного   | Руководитель технической части проекта «Дети учат!», направленного на повышение цифровой  | Разработчик программы проекта, куратор совершенствования цифровой                            |

|    |                             |   |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|
|    |                             | управления, к.п.н.  | грамотности населения региона.  | инфраструктуры университета для обеспечения реализации проекта.   |
| 3. | Кириянова Елена Анатольевна | ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», доктор исторических наук, доцент   | Федеральный уровень<br>Проект Ф-112.058<br>Разработка и апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – Психолого-педагогическое образование) (2014-2015).<br>Саммит студенческих лидеров государственных участников СНГ, 2015.<br>Федеральная площадка проведения финального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017».<br>Региональный уровень<br>Книга Памяти Рязанской области «Солдаты Победы» (2013-2018),<br>Региональная инновационно-образовательная площадка по проблемам модернизации исторического и обществоведческого образования, (2015-2018). | Координатор в части образовательных аспектов реализации проекта. Подготовка проектной документации, разработка и апробация модулей. Эксперт, проведение мастер-класса. Организационное сопровождение<br>Научный руководитель проекта, член редакционного совета и редколлегии.<br>Научный руководитель, организационное и методическое сопровождение. |
| 4. | Осипова Елена Петровна      | ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», директор Центра непрерывного образования, кандидат филологических наук, доцент | Конференция «Актуальные вопросы преподавания русского (родного) языка» (в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 гг., госконтракт).<br>Повышение квалификации работников системы образования с учетом опыта работы органов государственно-общественного   | Координатор<br>Руководитель   |



|    |                              |   |  |  |
|----|------------------------------|---|--|--|
|    |                              |   | управления, предусматривающее учет языковых потребностей обучающихся, в том числе проживающих в Крымском федеральном округе (в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011-2015 гг.», госконтракт).                             |  |
| 5. | Перехватов Дмитрий Сергеевич | ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», ответственный секретарь приемной комиссии, начальник управления по приёму и маркетингу | Осуществление набора на новые профили направления 44.03.05 «Педагогическое образование»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История и организация детского движения;</li> <li>- Химия и биология;</li> <li>- математика и информатика</li> </ul> | Организация набора, продвижение данных профилей на рынке образовательных услуг Рязанской, Московской, Тульской, Владимирской областей и других регионов с результатами по проходным баллам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История и организация детского движения - 231;</li> <li>- Химия и биология - 193;</li> <li>- математика и информатика – 214.</li> </ul> |

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

| № п/п  | Наименование разработанного нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП  |
|--|---|---|
| <b><i>Федеральные нормативно-правовые акты (НПА), которыми руководствуется образовательная организация высшего образования при реализации программы Федеральной инновационной площадки</i></b> |   |   |
| 1.   | Приказ Минобрнауки России N 21н от 22.03.2019 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» | НПА Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которым регламентируется порядок реализации программ Федеральных инновационных площадок в образовательных организациях высшего |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | образования.  |
| 2.  | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2022 № 68520 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год» | НПА Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которым регламентируется порядок реализации программ Федеральных инновационных площадок в образовательных организациях высшего образования.  |
| 3.  | Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года   | Цели проектов (мероприятий), входящих в программу Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина сформулированы в соответствии с Указом. Содержание проектов (мероприятий) программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлено на содействие реализации национальных целей, обозначенных в Указе. |
| 4.  | Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года  | Содержание проектов (мероприятий) программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлено на содействие реализации национальных целей, обозначенных в Указе.   |
| 5.  | Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25 апреля 2022 г.  | Содержание проектов (мероприятий) программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлено на содействие реализации задач, обозначенных в Указе.  |
| 6.  | Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г.  | Содержание проектов (мероприятий) программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлено на содействие реализации задач, обозначенных в Указе.  |
| <b><i>Региональные нормативно-правовые акты (НПА), которыми руководствуется образовательная организация высшего образования при реализации программы Федеральной инновационной площадки</i></b> |  |   |
| 7.  | Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года.  | Программа Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлена на активизацию участия университета в реализации Стратегии.  |
| 8.  | Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Рязанской области.   | Программа Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлена на активизацию участия университета в реализации Стратегии.  |
| 9.  | Стратегия развития отрасли культуры Рязанской области до 2030 года.  | Программа Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина направлена на активизацию участия   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | университета в реализации Стратегии.   |
| <b>Локальные нормативно-правовые акты (НПА), которыми руководствуется образовательная организация высшего образования при реализации программы Федеральной инновационной площадки</b> |  |  |
| 10.   | Программа развития Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг. «РГУ имени С.А. Есенина – 2030» (Принята конференцией работников и обучающихся РГУ имени С.А. Есенина (протокол от 9 ноября 2021 года № 3) <a href="https://disk.yandex.ru/d/D4pZ_xEfHWBfmQ">https://disk.yandex.ru/d/D4pZ_xEfHWBfmQ</a> | Программа развития образовательной организации высшего образования, в т.ч. регламентирующая реализацию мероприятий Федеральной инновационной площадки  |
| 11.   | Приказ ректора РГУ имени С.А. Есенина № 09-адм от 11.02.2019 г. «О проведении мероприятий по реализации проекта «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»»   | Локальный НПА, регламентирующий реализацию программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»  |
| 12.   | Распоряжение ректора РГУ имени С.А. Есенина №114-р от 19.12.2019 г. «О проведении мониторинга реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона (2018 – 2023 гг.)»  | Локальный НПА, регламентирующий процесс мониторинга реализации программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона (период реализации: 2018 – 2023 гг.)» |
| 13.   | Решение ректората Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина от 18.09.2019 г.   | Локальный НПА, содержащий информацию о результатах мониторинга реализации программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»                           |
| 14.   | Распоряжение ректора РГУ имени С.А. Есенина № 49-р от 10.09.2020 «О проведении мониторинга реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина - образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона» за период с 01.01.2020 г. по 07.09. 2020 г.»                          | Локальный НПА, регламентирующий процесс мониторинга реализации программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона (период реализации: 2018 – 2023 гг.)» |
| 15.   | Распоряжение ректора РГУ имени С.А. Есенина № 171-р от 15.09.2021 «О проведении мониторинга реализации Федеральных инновационных площадок РГУ имени С.А. Есенина»  | Локальный НПА, регламентирующий процесс мониторинга реализации программ Федеральных инновационных площадок Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/DEmmFBHrmaeEw">https://disk.yandex.ru/i/DEmmFBHrmaeEw</a>  |  |
| 16. | Положение о Центре развития трудовых ресурсов  | Локальный НПА, регламентирующий деятельность подразделения, созданного в рамках реализации программы Федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»  |
| 17. | Соглашение о сотрудничестве между Правительством Рязанской области и Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина (2020 г.)  | НПА, которым регламентируется сотрудничество с Правительством Рязанской области – стратегическим партнёром при реализации программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»   |
| 18. | Соглашение о сотрудничестве между Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева (2020 г.)                                    | НПА, которым регламентируется сотрудничество с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева – партнёром при реализации программы Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»                      |
| 19. | Приказ ректора Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина №223-од от 14.09.2021 г. «Об утверждении состава Совета по цифровому развитию и дистанционным образовательным технологиям РГУ имени С.А. Есенина» | Локальный НПА, регламентирующий реализацию проекта (мероприятия) «Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина» Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона»   |
| 20. | Положение о Всероссийской Толстовской олимпиаде школьников   | НПА, регламентирующий проведение Всероссийской Толстовской олимпиады школьников в рамках проекта (мероприятия) «Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи» Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона» |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 21. | Положение о Научно-образовательном центре практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина | <p>Локальный НПА, регламентирующий реализацию проекта (мероприятия) «Развитие актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе» Федеральной инновационной площадки Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона». Центр создан с целью координации взаимодействия субъектов расширенного социокультурного образовательного пространства в решении проблем практической психологии региона и психологического сопровождения профессионального становления студентов РГУ имени С.А. Есенина. В круг основных задач центра входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации и научно-методическое сопровождение региональных экспериментальных площадок с целью исследования и экспериментальной апробации эффективности психологического инструментария, реабилитационных, развивающих обучающих программ, учебных пособий; оказание консультационных психологических услуг студентам и сотрудникам вуза, а также различным категориям населения;</li> <li>- кооперация и укрепление связей с субъектами федерального и регионального образовательного пространства в развитии системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления студентов;</li> <li>- разработка и реализация совместных научно-практических проектов по смежным проблемам с психологическими службами ведомственного и межведомственного подчинения.</li> </ul> |
|-----|---|--|

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта | Основные функции организации-соисполнителя инновационного |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)   | образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)                          |
| 1.  | Правительство Рязанской области   | Организация-стратегический партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки                                  |
| 2.  | Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области  | Организация-стратегический партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки                                  |
| 3.  | Министерство культуры Рязанской области   | Организация- партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки  |
| 4.  | Корпорация развития Рязанской области   | Организация-партнёр при реализации проекта «Дети учат»  |
| 5.  | Автономная некоммерческая организация «Цифровой регион»   | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки   |
| 6.  | Электронный университет Правительства Рязанской области   | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки   |
| 7.  | Администрация города Рязани   | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки   |
| 8.  | Управление образования и молодёжной политики Администрации города Рязани  | Организация-партнёр при реализации проекта «Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи»                |
| 9.  | Администрация Шиловского муниципального района Рязанской области  | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки   |
| 10. | Администрация Захаровского муниципального района Рязанской области  | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки   |
| 11. | Администрация Михайловского муниципального района Рязанской области   | Организация-партнёр при реализации программы Федеральной инновационной площадки»  |
| 12. | Рязанское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Организация-партнёр при реализации проекта «Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи»                |
| 13. | Рязанское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России»  | Организация-партнёр при реализации проекта «Университет третьего возраста»  |
| 14. | АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»   | Организация-партнёр при реализации проекта «Базовая кафедра Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области» |
| 15. | Детский санаторно-оздоровительный центр «Колос»   | Организация-партнёр при реализации проекта «Бабушки и внуки»  |
| 16. | Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина  | Организация-партнёр при реализации проекта «Бабушки и внуки»  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Шиловский реабилитационный центр  | Организация-партнёр при реализации проекта «Бабушки и внуки»  |
| 18. | Елатомский детский дом – интернат для умственно отсталых детей  | Организация-партнёр при реализации проекта «Бабушки и внуки»  |
| 19. | Елатомская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Организация-партнёр при реализации проекта «Я знаю, кто я»  |
| 20. | ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»  | Организация партнёр при реализации проекта «Формирование актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе» |
| 21. | ГКУ Рязанской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"                           | Организация партнёр при реализации проекта «Формирование актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе» |
| 22. | Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого   | Организация-партнёр при реализации проекта «Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи»                           |
| 23. | ФГБОУ Международный детский центр «Артек»   | Организация-партнёр при реализации проекта «Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи»                                |
| 24. | АНО «Университет НТИ 2035»  | Организация-партнёр при реализации проекта «Центр опережающей профессиональной подготовки»  |
| 25. | АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»  | Организация-партнёр при реализации проекта «Центр опережающей профессиональной подготовки»  |
| 26. | Рязанское региональное отделение Ассоциации юристов России  | Организация-партнёр при реализации проекта «Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи»                           |
| 27. | Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина  | Организация-партнёр при реализации проекта «Создание интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования»       |
| 28. | Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева                                    | Организация-партнёр при реализации проекта «Создание интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования»       |
| 29. | Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова                                    | Организация-партнёр при реализации проекта «Создание интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования»       |
| 30. | ООО «Факультетус»   | Организация-партнёр при реализации проекта «Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области»                 |

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

#### 15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта  | Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) |
|--|---|---|
| <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области(продолжение проекта).</p>                | <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области РГУ имени С.А. Есенина преобразована в Научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина, а затем с целью укрепления прямого постоянного взаимодействия студентов, выпускников вуза с работодателями региона в Центр карьеры (<a href="https://clck.ru/32B3eD">https://clck.ru/32B3eD</a>).<br/>           Подписано соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и компанией «Рельеф-центр», открывающее новые возможности в сфере трудоустройства выпускников вуза и дающее возможность студентам университета участвовать в специальной стипендиальной программе работодателя (<a href="https://clck.ru/32B5MB">https://clck.ru/32B5MB</a>).<br/>           Во взаимодействии с платформой «Факультетус» РГУ имени С.А. Есенина в цифровом формате была проведена Ярмарка педагогических вакансий. В рамках ярмарки педагогических вакансий членами совета молодых педагогов для студентов был проведен мастер-класс, направленный на развитие</p> | <p>Соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и компанией «Рельеф-центр»</p>  |



|                        |  |                       |
|------------------------|--|-----------------------|
|                        | <p>педагогических компетенций. в ярмарке приняли участие: 241 студент, 161 работодатель. Было предложено более 200 вакансий (<a href="https://clck.ru/32B5kM">https://clck.ru/32B5kM</a>)</p> <p>Для студентов института иностранных языков и института истории, философии и политических наук специалисты партнёра университета - «Ситибанка» провели серию мастер-классов, направленных на развитие навыков, полезных в трудоустройстве. Мастер-классы были посвящены теме «Elevator Pitch» - искусству коротких презентаций, продающих определенную идею. Студенты узнали об истории этого явления, о том, как и в каких случаях можно использовать такой формат презентации (наиболее классический пример - презентация идеи стартапа инвестору), о правилах составления презентации. (<a href="https://clck.ru/32B64f">https://clck.ru/32B64f</a>).</p> <p>Университет активно участвует в экспертно-аналитическом сопровождении деятельности Министерства труда и социальной защиты населения рязанской области. Директор Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент Э.В. Самарина – председатель общественного совета Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области (<a href="https://clck.ru/32B35c">https://clck.ru/32B35c</a>)</p> |                       |
| Проект «Шаг в будущее» | РГУ имени С.А. Есенина   | Программа мероприятий |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <p>(продолжение проекта).</p>  | <p>организовал площадку в рамках областного профориентационного дня «IT-проф. Рязань» (организаторы – научно-производственная фирма «Промавтоматика», центр цифрового образования «IT-CUBE», детский технопарк «Кванториум «Дружба», РГРТУ при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области). Целевая аудитория площадки РГУ имени С.А. Есенина – учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ города Рязани. И.о.советника ректора по инновационной деятельности Виталий Александрович Романчук рассказал старшеклассникам о направлениях нашего университета в сфере IT-технологий, ознакомил их с оборудованием института физико-математических и компьютерных наук. Будущим абитуриентам продемонстрировали тренажёр для программистов, нейроинтерфейс – специальную гарнитуру, позволяющую управлять компьютером силой мысли. В 2022 году планируется проведение «Фестиваля науки» для школьников Рязанской области, в ходе которого будут организованы интерактивные площадки, позволяющие заинтересовать учащихся ключевыми направлениями деятельности вуза.</p> | <p>проекта «Шаг в будущее»</p>   |
| <p>Проект «Университет третьего возраста» (продолжение проекта).</p> | <p>Цель проекта – формирование действенных инструментов повышения качества жизни представителей старшего поколения силами</p>  | <p>Образовательные программы</p> |

|                   |  |                           |
|-------------------|--|---------------------------|
|                   | <p>обучающихся вуза.<br/>Создан и поддерживается специальный раздел проекта на официальном сайте университета:<br/><a href="https://clck.ru/32B6Td">https://clck.ru/32B6Td</a>;<br/>основные события проекта отражаются его координаторами в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте»:<br/><a href="https://vk.com/club180034257">https://vk.com/club180034257</a><br/>Во втором семестре 2021/2022 учебного года обучение представителей старшего поколения студентами-волонтерами РГУ имени С.А. Есенина осуществлялось по 4 направлениям (образовательным курсам): «Мой смартфон», «Культура Китая», «Православная культура», «Английский язык». Для участников проекта были проведены экскурсии в университетском музее академика И.И. Срезневского, музее истории РГУ имени С.А. Есенина. Старт следующего этапа социального проекта запланирован на октябрь 2022 года. Актуализированы образовательные программы по направлениям: «Мой смартфон», «Православная культура», «Культура Китая», «Английский язык». Разработана новая программа – «Ландшафтный дизайн». В настоящее время в сотрудничестве с региональным партнёром проекта – Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России – идёт набор слушателей для участия в образовательных проектах.</p> |                           |
| Центр опережающей | С целью обеспечения  | Всего в 2021-2022 учебном |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>профессиональной подготовки (продолжение проекта).</p>  | <p>соответствия уровня подготовки студентов и выпускников РГУ имени С.А. Есенина запросам потенциальных работодателей и социальных партнёров вуза, университет развивает долгосрочное сотрудничество с Правительством Рязанской области, социально ориентированными некоммерческими организациями, АНО «Агентство стратегических инициатив», АНО «Университет 20.35». РГУ имени С.А. Есенина активно участвует в реализации флагманского проекта Минобрнауки РФ «Стартап как диплом».</p> | <p>году 22 выпускные квалификационные работы выпускников восьми институтов и факультетов РГУ были выполнены в виде стартапа как по очной, так и по заочной формам обучения. При этом часть стартапов выполнялась в командах.<br/><a href="https://clck.ru/32B7PE">https://clck.ru/32B7PE</a></p> |
| <p>Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта).</p>                       | <p>Разработана и реализуется Стратегия цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг.</p>  | <p>Стратегия цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг.<br/><a href="https://clck.ru/32B7ww">https://clck.ru/32B7ww</a></p>   |
| <p>Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта).</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого проведён очный (заключительный) тур Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по направлениям: «Литература», «Право», «МХК», «Обществознание».</p>  | <p>Положение о проведении X Всероссийской Толстовской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:<br/><a href="https://clck.ru/32B834">https://clck.ru/32B834</a></p>   |
| <p>Проект «Я знаю, кто я» (продолжение проекта).</p>   | <p>Управлением учебно-воспитательной работы университета и студентами в апреле 2022 года проведена серия просветительских занятий по экологической тематике для учащихся школ г. Рязани и муниципальных районов Рязанской области.</p>  | <p>Программа мероприятий проекта «Я знаю, кто я»</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта).</p> | <p>Оператором (координатором) проекта является Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина. За отчетный период состоялось обучение 372 студентов по дополнительной образовательной программе "Основы вожатской деятельности в детском лагере" (72ч.).</p> <p>В рамках XXV городского фестиваля «Школьный музей» (в сотрудничестве с МБУДО «Детско-юношеский центр «Звезда») проведен научно-практический семинар "Новый взгляд на школьный музей" для руководителей школьных музеев города. В рамках реализации программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина в период с 2018 по 2022 гг. закрепил сотрудничество с Международным детским центром «Артек». РГУ имени С.А. Есенина является вузом-партнёром Международного детского центра «Артек». Студенты ежегодно проходят практику и готовят выпускные квалификационные работы на базе МДЦ «Артек». За период реализации ФИП на «отлично» защитили магистерские диссертации выпускники магистратур РГУ имени С.А. Есенина «Инновации в образовании», «Педагогика в высшей школе», «Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании».</p> | <p>Реализация договоров о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек», Корпоративным университетом Российского движения школьников.</p> |
| <p>Развитие актуальной системы психологического</p>   | <p>Проект реализуется РГУ имени С.А. Есенина по 4</p>  | <p>Программы повышения квалификации,</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>сопровождения образовательного процесса в регионе (продолжение проекта).</p> | <p>ключевым направлениям. Оператором (координатором) проекта является Научно-образовательный центр практической психологии и психологической службы университета.</p> <p>За отчётный период были проведены следующие мероприятия.</p> <p>Круглый стол «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ во внеурочной и воспитательной работе» представлен опыт базовых организаций научно-исследовательской площадки в рамках VI межрегионального фестиваля «Подснежник» и мартовского педагогического форума «Инновации в образовании» (более 120 участников из всех муниципалитетов Рязанской области).</p> <p>Презентация и реализация образовательных программ для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, основанных на моделях социальных практик с высоким уровнем доказанной эффективности.</p> <p>Презентация образовательных программ для специалистов образовательных организаций, направленных на формирование у воспитанников с ментальными нарушениями функциональных навыков, в том числе цифровых компетенций.</p> <p>Психологические тренинги для студентов, преподавателей, сотрудников вуза.</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: «Формирование</p> | <p>профессиональной переподготовки, научные публикации</p> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>цифровых компетенций у школьников с ментальными нарушениями в развитии» в рамках научной конференции II Дальневосточного международного медицинского конгресса «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы».</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: Методика «Портаж» в работе с детьми с ТМНР. Из опыта работы специалистов НОЦ практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина: Проект «Портаж» в Рязанской области 2006-2016» на секции методическом объединении специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии Санкт Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: «Подготовка специалистов к работе с детьми раннего возраста с нарушениями развития в системе вузовского образования» в рамках межрегиональной конференции «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей»</p> |   |
| <p>Система непрерывной подготовки педагогических кадров (продолжение проекта).</p> | <p>С целью развития системы непрерывной подготовки педагогических кадров РГУ имени С.А. Есенина разработан и апробирован проект «Новый</p>   | <p>Образовательная программа для психолого-педагогических классов, включающая модули: «Основы психологии», «Основы педагогической</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>педагогический класс». В рамках продолжения проекта в 2022 году в РГУ имени С.А. Есенина состоялись профориентационные экскурсии, в ходе которых учащиеся общеобразовательных школ могли познакомиться с возможностями вуза: <a href="https://clck.ru/32B7nQ">https://clck.ru/32B7nQ</a></p> <p>Сотрудниками вуза разработаны предложения по открытию психолого-педагогических классов в общеобразовательных школах города Рязани: № 8, № 60-61, № 34.</p>  | <p>профессии», «Основы межкультурной коммуникации».</p>  |
| <p>Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования (продолжение проекта).</p> | <p>Реализованы курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания г. Рязани (очно), Донецкой Народной республики (дистанционно) на базе Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина (<a href="https://clck.ru/32B7Ry">https://clck.ru/32B7Ry</a> ; <a href="https://clck.ru/32B7U7">https://clck.ru/32B7U7</a>).</p> <p>Реализован проект «Живые лаборатории» в сотрудничестве с учителями МБОУ «Школа № 53» г. Рязани по вопросам учебно-педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> | <p>Удостоверения о повышении квалификации получили 200 педагогов образовательных организаций ДНР.</p>  |
| <p>Малое инновационное предприятие «Цифровой университет» РГУ имени С.А. Есенина (Проект «Цифровой университет») (продолжение проекта).</p>                            | <p>Команда Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина презентовала свои образовательные и цифровые проекты на межрегиональной конференции «Цифровой регион: инвестиции, безопасность, технологии, кадры».</p> <p>Исполняющий обязанности ректора университета Олег Андреевич Сулица выступил с докладом «Кадры для ИТ-</p>  | <p>Комплексный цифровой проект по созданию спутников сайта для продвижения услуг, работы с пользователями и повышения цифровой доступности университета.</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>отрасли» на пленарной дискуссии «Кадры для ИТ-отрасли. ИТ-школьники. Повышение квалификации взрослых». Она была посвящена подготовке в Рязанской области ИТ-кадров, популяризации цифрового образования среди детей и обучению взрослых использованию информационных технологий. Стенд университета на выставке цифровых проектов, которая состоялась в рамках конференции, представил исполняющий обязанности советника ректора по инновационной деятельности Виталий Александрович Романчук. «Мы представили комплексный цифровой проект по созданию спутников сайта для продвижения услуг, работы с пользователями и повышения цифровой доступности университета. Его особенностью является наличие единой точки входа для всех пользователей, которая объединяет множество других сайтов и сервисов», — рассказал Виталий Александрович. Он отметил, что разработкой этого и других проектов занимается проектный офис университета.<br/><a href="https://clck.ru/32BkqN">https://clck.ru/32BkqN</a></p> |  |
| <p>Подготовка кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской области. Персонализация повышения квалификации работников дополнительного образования Рязанской области (продолжение проекта)</p> | <p>Реализована программа мероприятий для учителей общеобразовательных школ города Рязани, сотрудников учреждений дополнительного образования включающая курсы повышения квалификации, интерактивные форматы обучения</p>  | <p>Информация об актуализированных программах профессиональной переподготовки, реализация которых запланирована на 2022/2023 учебные годы:<br/><a href="https://clck.ru/32B7dD">https://clck.ru/32B7dD</a></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <a href="https://clck.ru/32Br37">https://clck.ru/32Br37</a><br>Актуализированы программы дополнительного образования и профессиональной переподготовки для разных целевых профессиональных групп Рязанской области.  |  |
| Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста (продолжение проекта).  | РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России разработаны программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста:<br>«Компьютерная грамотность», «Разговорный английский язык», «Скандинавская ходьба», «Культура Китая», «Ландшафтный дизайн», «Мой смартфон», «Православная культура» | Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/JZg-Lt6ipac4w">https://disk.yandex.ru/d/JZg-Lt6ipac4w</a> |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами (продолжение проекта). | В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина запланировано приобретение мультимедийных проекторов в период с 2022 по 2030 гг.  | Стратегия цифровой трансформации образовательной организации высшего образования   |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками (продолжение проекта)   | В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг. приобретены 4 интерактивных доски  | Интерактивные доски  |

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие         |  |                        | Степень реализации |
|--|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
|  |  | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов |                    |
| 1  | 2  | 3                    | 4  | 5                      | 6                  |
|  |  |                      |  |                        |                    |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области(продолжение проекта). | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Проект «Шаг в будущее» (продолжение проекта).  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  |
| Проект «Университет третьего возраста» (продолжение проекта).  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (продолжение проекта).                                     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта).                                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта).          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Проект «Я знаю, кто я» (продолжение проекта).  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  |

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта).  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Развитие актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе (продолжение проекта).   | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  |
| Система непрерывной подготовки педагогических кадров (продолжение проекта).   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования (продолжение проекта). | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Малое инновационное предприятие «Цифровой университет» РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта).  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Подготовка кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской. Персонализация повышения квалификации работников дополнительного образования Рязанской области (продолжение проекта). | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста (продолжение проекта).  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами (продолжение проекта).   | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками (продолжение проекта)   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |
|--|--|
| 17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии) | В каждую дисциплину, изучаемую в вузе, внедрены цифровой и проектный модули. Ведётся системная работа по внедрению в |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>образовательные программы дисциплин (модулей) «Основы проектной деятельности и командной работы», «Проектный менеджмент», «Социальное проектирование», «Организация добровольческой деятельности и взаимодействия с СОНКО», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».</p>   |
| <p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p> | <p>По результатам реализации инновационного образовательного проекта в 2018-2022 гг. в инфраструктуре образовательной организации произошли следующие изменения, направленные на: развитие в РГУ имени С.А. Есенина инновационной образовательной среды, укрепление взаимодействия вуза с социально-экономической сферой Рязанской области, сокращение разрыва между уровнем подготовки выпускников и уровнем требований работодателей, активизацию научно-исследовательского, экспертного, аналитического потенциала университета.</p> <p>- На базе юридического факультета создан Юридический институт. Путём слияния естественно-географического факультета и НИИ экологии и техносферной безопасности РГУ имени С.А. Есенина создан Институт естественных наук. На базе физико-математического факультета создан Институт физико-математических и компьютерных наук. Созданы и действуют: Аналитический центр по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды, Центр исследований проблем инклюзивного образования. Утверждены научные школы РГУ имени С.А. Есенина: - «Проблемы гуманизации педагогических систем образовательных организаций разного уровня», «Реализация уголовной ответственности на различных стадиях правоприменения».</p> <p>- В 2021 году коллективом Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина разработана и принята Программа развития «РГУ имени С.А. Есенина – 2030», основой целевой модели которой стала программа Федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>региона». Программа «РГУ имени С.А. Есенина – 2030» представляет собой перспективный план, направленный на обеспечение соответствия университета всем ключевым показателям, обозначенным Минобрнауки РФ в Государственной программе поддержки образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «Приоритет – 2030». Программа развития «РГУ имени С.А. Есенина – 2030» направлена на Формирование экосистемы образовательной организации высшего образования, устойчивой по отношению к внешним вызовам, открытой к межотраслевому и межвузовскому сетевому сотрудничеству, ориентированной на подготовку конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда. В программе описан опыт РГУ имени С.А. Есенина по направлениям «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Реализация «Третьей миссии»», сформулированы миссия и стратегическая цель, сформулированы более 10 политик университета. Разработаны 3 стратегических проекта, направленные на достижение целевой модели университета: «РГУ имени С.А. Есенина – центр конструирования и реализации оптимальных образовательных траекторий для социально-гуманитарной сферы региона»; «РГУ имени С.А. Есенина – центр экспертно-аналитического и научно-методического сопровождения процессов развития социально-гуманитарной сферы региона»; «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина – центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций». Подробно описан опыт участия университета в межвузовских и межотраслевых ассоциациях и консорциумах.</p> |
| <p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p> | <p>В ходе реализации программы Федеральной инновационной площадки (2018 – 2022 гг.) неоднократно проводился опрос обучающихся и выпускников на предмет удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией высшего образования. Так, в 2020 году был проведён комплексный мониторинг качества дистанционного обучения:</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><a href="https://www.rsu.edu.ru/2020/04/15/otsenka-kachestva-distantionnogo-obucheniya/">https://www.rsu.edu.ru/2020/04/15/otsenka-kachestva-distantionnogo-obucheniya/</a><br/>         Результаты опроса выпускников РГУ имени С.А. Есенина и представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/AU3UQTV40Fi9tg">https://disk.yandex.ru/i/AU3UQTV40Fi9tg</a></p>  |
| <p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p> | <p>Продукты, полученные в ходе реализации РГУ имени С.А. Есенина программы Федеральной инновационной площадки, могут быть использованы образовательными организациями других субъектов Российской Федерации в реализации стратегических миссий «университет и регион», «университет и общество». Реализация аналогичных проектов позволит вузам существенно укрепить взаимодействие с партнёрами и благополучателями, развить взаимовыгодное сотрудничество со всеми субъектами социально-экономической сферы регионов РФ.</p> |

#### **IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

|  |   |
|--|---|
| <p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p> | <p>Реализация программы Федеральной инновационной площадки направлена на оказание образовательной, научно-методической, психолого-педагогической, экспертно-аналитической, организационной поддержки различным целевым группам населения Рязанской области: учащиеся, педагоги, руководители средних образовательных школ, интернатов, учреждений среднего профессионального образования, обучающиеся образовательных организаций высшего образования, люди предпенсионного и пенсионного возраста, представители государственных, коммерческих, некоммерческих, общественных организаций, бизнес-сообщества.</p> <p>Внешние эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлена подготовка директоров (заместителей директоров) средних образовательных школ, учреждений среднего профессионального образования к активному участию в реализации</li> </ul> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлена подготовка представителей старшего поколения (пенсионеров) к использованию услуг, предоставляемых государством в электронном виде;</li> <li>- представители старшего поколения (пенсионеры) на системной основе приобрели дополнительные компетенции по следующим направлениям: «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Азбука православной культуры», «Обучение работе со смартфонами», «Скандинавская ходьба», «Китайский язык»;</li> <li>- представители старшего поколения при поддержке волонтеров РГУ имени С.А. Есенина освоили специфику волонтерской деятельности;</li> <li>- выпускники РГУ имени С.А. Есенина трудоустроены в средние образовательные школы муниципальных районов Рязанской области, нуждающиеся в молодых специалистах;</li> <li>- разрабатывается психодиагностический инструментарий для оценки сформированности базовых учебных компетенций детей с интеллектуальной недостаточностью;</li> <li>- реализация программы психолого-педагогического сопровождения студентов решает актуальную задачу формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, а также способствует построению эффективного образовательного маршрута студентов социальной категории, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учителя средних образовательных школ Рязанской области прошли обучение по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в РГУ имени С.А. Есенина, что способствует повышению качества подготовки выпускников школ в соответствии с ФГОС (в том числе к ЕГЭ по различным предметам);</li> <li>- специалисты сферы туризма, граждане предпенсионного (пенсионного) возраста</li> </ul> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>прошли обучение по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) по направлениям, актуальным для регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространяются передовые педагогические практики образовательных организаций, имеющих опыт деятельности по подготовке победителей и призеров олимпиад по истории и обществознанию, владеющих методиками в области гуманитарного, исторического и обществоведческого образования школьников;</li> <li>-сокращается разрыв между уровнем подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования и уровнем требований работодателей.</li> </ul>   |
| <p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p> | <p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации программы Федеральной инновационной площадки определяется в том числе следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика оценки сформированности базовых учебных компетенций обучающихся с интеллектуальной недостаточностью решает проблему преемственности в коррекционно-образовательном процессе на этапе перехода от начального звена образования к среднему в условиях внедрения ФГОС для детей с интеллектуальной недостаточностью. В результате экспериментальной апробации методики определены качественно-количественные показатели, важные для построения адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. Методика может использоваться в практике общеобразовательных школ, в которых обучаются дети с интеллектуальной недостаточностью.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение студентов является одним из приоритетных направлений Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 года. Накопленный опыт работы университетского Научно-образовательного центра позволил</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>описать модель деятельности психологической службы в расширенном социокультурном пространстве вуза, реализующую задачи, с одной стороны, психологической помощи студентам разных факультетов и сотрудникам, с другой стороны, помощь в профессиональном становлении психологов и дефектологов, а также развитие профессионального сообщества в регионе.</p> <p>- Все реализуемые программы повышения квалификации разработаны с учетом содержания профессиональных стандартов и имеют практическую направленность. Программы для специалистов, работающих в отдаленных районах Рязанской области, реализуются на базе организаций – заказчиков с применением методов активного социально-психологического обучения (тренинги, мастерские, проектирование)</p> <p>- Курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания школ города Рязани и области «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС» – педагоги овладевают новыми технологиями и методиками обучения (активные и интерактивные методики, системно-деятельностный подход, проектная и исследовательская деятельности, использование ИКТ и др.).</p> <p>Вуз предлагает систему повышения квалификации учителей истории и обществознания, в которой основной акцент делается на реализацию актуальных направлений модернизации исторического и обществоведческого образования, в том числе реализации ФГОС и ИКС.</p> |
| <p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p> | <p>Предлагаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть на федеральном уровне возможность учитывать наличие статуса ФИП у образовательной организации при проведении Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций и других федеральных конкурсных мероприятий для вузов;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | - рассмотреть на федеральном и региональном уровнях возможность грантовой поддержки реализации Программ Федеральных инновационных площадок. |
|--|---|

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

| Показатели  | Критерии  | Источник,   |
|---|---|---|
| Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения                | Представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП | Раздел, посвящённый реализации программ Федеральных инновационных площадок:<br><a href="https://clck.ru/XqT8D">https://clck.ru/XqT8D</a>  |
| Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году | Предоставление календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий   | 03.06.2022 г.<br><a href="https://clck.ru/32BPMc">https://clck.ru/32BPMc</a>  |
| Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта   | Не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)                     | Официальный сайт РГУ имени С.А. Есенина:<br><a href="https://clck.ru/32BibM">https://clck.ru/32BibM</a><br><a href="https://clck.ru/32BfnU">https://clck.ru/32BfnU</a><br><a href="https://clck.ru/32B7nQ">https://clck.ru/32B7nQ</a><br><a href="https://clck.ru/32B7Ry">https://clck.ru/32B7Ry</a><br><a href="https://clck.ru/32B7U7">https://clck.ru/32B7U7</a><br><a href="https://clck.ru/32Bgin">https://clck.ru/32Bgin</a><br><a href="https://clck.ru/32Bgm2">https://clck.ru/32Bgm2</a><br><a href="https://clck.ru/32Bgms">https://clck.ru/32Bgms</a><br><a href="https://clck.ru/32BgaZ">https://clck.ru/32BgaZ</a><br><a href="https://clck.ru/32BgcN">https://clck.ru/32BgcN</a><br><a href="https://clck.ru/32BgdZ">https://clck.ru/32BgdZ</a><br><a href="https://clck.ru/32BgfG">https://clck.ru/32BgfG</a><br>Официальный сайт журнала «Аккредитация в образовании»:<br><a href="https://clck.ru/32BgDh">https://clck.ru/32BgDh</a><br>Официальный сайт Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Ульянова:<br/> <a href="https://clck.ru/32BfyC">https://clck.ru/32BfyC</a><br/>         Официальный сайт<br/>         Томского государственного<br/>         университета:<br/> <a href="https://clck.ru/32Bg2f">https://clck.ru/32Bg2f</a><br/>         Диалоговая площадка «РГУ<br/>         - центр экспертно-<br/>         аналитического<br/>         сопровождения развития<br/>         социально-гуманитарной<br/>         сферы региона» (размещена<br/>         на видеохостинге):<br/> <a href="https://clck.ru/32BjMM">https://clck.ru/32BjMM</a><br/>         Диалоговая площадка «РГУ<br/>         имени С.А. Есенина —<br/>         центр конструирования и<br/>         реализации<br/>         образовательных<br/>         траекторий» (размещена на<br/>         видеохостинге):<br/> <a href="https://clck.ru/32Bj6V">https://clck.ru/32Bj6V</a><br/>         Диалоговая площадка «РГУ<br/>         имени С А Есенина – центр<br/>         оценки и развития<br/>         надпрофессиональных<br/>         компетенций» (размещена<br/>         на видеохостинге):<br/> <a href="https://clck.ru/32BjAd">https://clck.ru/32BjAd</a></p> |
| Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП                                   | Выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП | Участие в работе онлайн-семинара Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, направленного на продвижение эффективных моделей деятельности инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования.<br><a href="https://clck.ru/32Bh8j">https://clck.ru/32Bh8j</a>   |
| Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет | Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах                                      | В течение отчётного периода на портале <a href="https://izi.travel/ru">https://izi.travel/ru</a> разработана и размещена виртуальная образовательная экскурсия по Рязанскому государственному университету имени С.А. Есенина:<br><a href="https://clck.ru/32Bjbj">https://clck.ru/32Bjbj</a>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Совместно с АНО «Цифровой регион», региональным институтом развития, РГУ имени С.А. Есенина на платформе <a href="https://deti.digital/">https://deti.digital/</a> реализован конкурс для учителей #КлипУрок62 : <a href="https://clck.ru/32BjvU">https://clck.ru/32BjvU</a> |
| Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет | Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП | Официальный сайт организации-оператора Федеральных инновационных площадок: <a href="https://clck.ru/32Bhr2">https://clck.ru/32Bhr2</a>   |

#### **VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД**

По итогам реализации программы Федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона» руководством вуза, авторами проектов совместно с партнёрами и благополучателями будет проведён всесторонний анализ эффективности реализации проектов Программы; будут определены самые эффективные проекты и практики Программы, которые возможно актуализировать в соответствии с социально-экономическими, общественно-политическими условиями, запросами стейкхолдеров и реализовать в рамках Программы развития образовательной организации высшего образования. Команды сотрудников, студентов вуза, сформированные в ходе реализации Программы Федеральной инновационной площадки, смогут разрабатывать и реализовывать новые стратегические проекты образовательной организации высшего образования, направленные на укрепление взаимодействия вуза с социально-экономической сферой региона.

#### **VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

-

## Приложение 1

**Типовая модель инновационного образовательного проекта  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «РГУ имени С.А. Есенина»  
«РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития  
социально-гуманитарной сферы региона»**

### Основные структурные элементы

#### Общие сведения

**1. Тема инновационного образовательного проекта.**

Иная инновационная деятельность в сфере образования.

**2. Цель инновационного образовательного проекта.**

Создание в РГУ имени С.А. Есенина инновационной образовательной среды для обеспечения социально-гуманитарной сферы региона высококвалифицированными кадрами в целях формирования в Рязанской области новой модели долгосрочного экологически устойчивого развития, направленной на повышение качества жизни и подлинного благополучия человека, учитывающей потребности будущих поколений.

**3. Задачи инновационного образовательного проекта.**

- формирование условий для обеспечения здоровья населения, комплексного экологического развития Рязанской области;
- формирование точек роста на основе кластерного подхода, создание высокопроизводительных рабочих мест, цифровизация экономики;
- создание условий для развития человеческого капитала и самореализации личности, обеспечение социальной поддержки;
- формирование одного из крупнейших центров культуры и туризма в России, охраны историко-культурных богатств;
- комплексное развитие среды обитания человека;
- формирование условий для развития предпринимательства, выстраивание гражданского общества, совершенствование системы государственного управления;
- обеспечение сбалансированного территориального развития; выстраивание тесного взаимодействия между вузами региона, создание комплекса «школа-колледж-вуз» в целях комплексного решения задач координации общего, среднего профессионального и высшего образования, ранней профориентации и подготовки кадров в соответствии с региональными потребностями.

**4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта**

2018 – 2022 гг.

**5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта  
(проект в стадии реализации/завершения).**

Проект находится в стадии реализации.

**6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)**

Реализация программы Федеральной инновационной площадки направлена на оказание образовательной, научно-методической, психолого-педагогической, экспертно-аналитической, организационной поддержки различным целевым группам населения Рязанской области: учащиеся, педагоги, руководители средних

образовательных школ, интернатов, учреждений среднего профессионального образования, студенты образовательных организаций высшего образования, люди предпенсионного и пенсионного возраста, представители государственных, коммерческих, некоммерческих, общественных организаций, бизнес-сообщества.

### ***Содержание***

#### **7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)**

Основная идея инновационного образовательного проекта состоит во включении РГУ имени С.А. Есенина в процессы самоподдерживающегося развития (развития, которое не угрожает существованию будущих поколений и возможностям их самореализации) Рязанской области. В основу модернизации региона положен эколого-экономический подход, ставящий во главу угла сохранение природных естественных экосистем и рассматривающий социально-экономическую систему как зависимую подсистему природных экосистем, предполагающий сохранение природных богатств для нынешних и будущих поколений. Данный подход к развитию делает крайне востребованными специалистов социально-гуманитарного профиля, способных обеспечить менее конфликтное взаимодействие и гармонизацию природных естественных экосистем и социально-экономической системы, посредством содействия формированию современного регионального социума – инструмента и цели опережающего инновационного развития.

Опережающее развитие региональной экономики, в частности ее цифровизация создает как новые возможности, так и порождает новые вызовы перед индивидом и социумом. Адаптация человека к новым «цифровым» условиям жизни и деятельности требует серьезных научных, методических, педагогических исследований и практик, которые способен провести и применить РГУ имени С.А. Есенина, обладающий для этого необходимым потенциалом.

#### **8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).**

Программа федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона» (далее – Программа) является победителем конкурсного отбора инновационных образовательных программ, проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2018 году, и направлена на развитие в РГУ имени С.А. Есенина инновационной образовательной среды, обеспечение социально-гуманитарной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Программа реализуется в сотрудничестве с Правительством Рязанской области, Администрацией города Рязани, образовательными, коммерческими, некоммерческими, общественными организациями Рязанской области и других регионов Российской Федерации в период с 2018 по 2022 годы. В рамках программы реализуются 112 проектов.

#### **9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.**

Инновационность предлагаемого проекта РГУ имени С.А. Есенина заключается в повышении роли университета в социально-экономическом развитии Рязанского региона благодаря интеграции с бизнесом и системой среднего образования; в формировании благоприятной учебно-воспитательной среды для студентов, способствующей их вовлечению в процессы получения компетенций и формирования



индивидуальной профессиональной траектории; эффективном использовании инфраструктуры образовательных организаций региона и субъектов экономики.

**10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)**

**Модель реализации Федеральной инновационной площадки  
«РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного  
развития социально-гуманитарной сферы региона» (2018 -2023 гг.)**



**11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта (Таблица №1)****12. Достигнутые результаты (Таблица №1)****13. Разработанные продукты (Таблица №1)****Таблица №1**

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком   | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта   | Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)  |
|--|--|--|
| Реализация профориентационных мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в приоритетные для экономического развития Российской Федерации проекты. Профориентационный проект «Муниципальные стажировки» (2018 г.) | В 2018 г. управлением учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина реализована программа выездных профориентационных мероприятий студентов старших курсов в муниципальные районы Рязанской области. Партнёрами программы стали администрации Шиловского, Захаровского, Михайловского муниципальных районов Рязанской области. В ходе выездных мероприятий студенты познакомились с социальной инфраструктурой муниципальных районов, прошли краткосрочную стажировку в образовательных организациях муниципальных районов. По итогам реализации проекта в муниципальные образования-партнёры были трудоустроены 4 выпускника университета. В 2019 г. проект «Муниципальные стажировки» стал | Разработана и реализуется Программа выездных профориентационных мероприятий в муниципальных районах Рязанской области. Опубликованы 2 статьи (журнал «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: проблемы высшего образования» (ВАК) №4 (2018 г.); Сборник материалов «Формирование гражданской идентичности молодёжи: педагогические и управленческие практики», М., 2019 г.) |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, проведённого Федеральным агентством по делам молодёжи, и получил грант на реализацию в 2020 г. Реализация проекта в настоящее время продолжается.</p>  |   |
| <p>Проект «Университет третьего возраста» (2019 г.)</p> | <p>Повышение качества жизни представителей старшего поколения силами обучающихся вуза. В реализации проекта задействованы 20 обучающихся факультетов и институтов РГУ имени С.А. Есенина (волонтёров). Проект реализуется РГУ имени С.А. Есенина совместно с региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России». В 2019 г. в «Университете третьего возраста» проходили обучение 300 граждан пенсионного возраста.</p>  | <p>Разработаны и реализуются образовательные программы по направлениям: «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Азбука православной культуры», «Обучение работе со смартфонами», «Скандинавская ходьба», «Китайский язык»</p> |
| <p>Проект «Бабушки и внуки» (2019 г.)</p>               | <p>Повышение социальной коммуникации, социальной активности пожилых людей (волонтёров третьего возраста) и детей (подростков) посредством организации их совместной досуговой деятельности. В реализации проекта задействованы 15 обучающихся РГУ имени С.А. Есенина (волонтёров-наставников). Волонтёрами-наставниками (студентами вуза) совместно с волонтёрами третьего возраста для детей были организованы мастер-классы, творческие мастерские, спортивные игры, коллективно-творческие дела. Проект реализуется университетом в</p> | <p>Разработана и реализуется Программа по поддержке волонтёрских движений в Рязанской области</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | сотрудничестве с Детским санаторно-оздоровительным центром «Колос», Рязанским детским санаторием памяти В.И. Ленина, Шиловским реабилитационным центром, Елатомским детским домом - интернатом для умственно отсталых детей.  |   |
| Проект «Я знаю, кто я» (2019 г.)  | Содействие профориентации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Волонтерами проекта являются 17 обучающихся университета – будущих педагогов и социальных работников. Проведена трёхдневная тематическая смена для детей, обучающихся в Елатомской специальной (коррекционной) школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.   | Разработана и реализуется Программа профориентации умственно отсталых детей.  |
| Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи (2019 г.) | РГУ имени С.А. Есенина в 2019 г. были организованы и проведены Городские мартовские педагогические встречи (направления: Дошкольное образование, Начальная школа, Математика, Информатика, Физика и астрономия, География, Химия, Биология, Русский язык, Литература, История и Обществознание; МХК и ОРКСЭ; Иностранные языки; Технология; Воспитательная работа). В работе Городских мартовских педагогических встреч приняли участие около 2000 учителей школ города Рязани, воспитателей детских садов, других работников образовательных организаций города. В рамках Городских мартовских педагогических встреч проведено 77 мероприятий для учителей | Разработана и реализуется Программа повышения квалификации для педагогов, работающих с Российским движением школьников «Детская общественная организация в школе: современные технологии воспитания». Опубликованы 8 статей преподавателей и студентов вуза в информационно-методическом журнале «Артек – со-бытие» за 2019 год. Создана и действует Открытая образовательная площадка «РДШ: точки развития». На базе профиля подготовки «Организация детского движения» создан студенческий отряд Российского движения школьников. Реализована дополнительная образовательная программа «Основы вожатской деятельности в детском лагере» |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>города и области - 15 мастер-классов, 23 практикоориентированных семинара, семинара-практикума, 1 вебинар, 18 круглых столов, 17 открытых лекций, лекций-презентаций; работало 4 педагогические мастерские; 2 методические площадки. В организации и проведении этих мероприятий приняли участие 60 преподавателей университета.</p> <p>9 педагогов образовательных организаций Рязанской области прошли обучение в РГУ имени С.А. Есенина по программе повышения квалификации «Детская общественная организация в школе: современные технологии воспитания».</p> <p>В рамках реализации договора о сотрудничестве с ФГБОУ МДЦ «Артек» педагогическую практику в международном детском центре в период с января по июль 2019 года прошли 7 студентов бакалавриата, с 30.08 по 7.11. 2019 г. прошли 2 студента магистратуры, 1 студентка бакалавриата.</p> <p>В ФГБОУ МДЦ «Артек» работают 6 студентов магистратуры, 1 студент бакалавриата.</p> <p>Представители РГУ имени С.А. Есенина в январе 2019 года приняли участие: в IV Всероссийской конференции «Артек: тематические образовательные программы – 2019», Всероссийском научно-практическом семинаре «Психолого-педагогические исследования: подходы и проблемы», Всероссийском форуме организаторов</p> |  |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>отдыха и оздоровления детей «Артек – форум».</p> <p>Формирование профессионального сообщества педагогов, работающих с детской общественной организацией в школе, посредством организации работы Открытой образовательной площадки «РДШ: точки развития».</p> <p>Студенческий отряд Российского движения школьников принял участие в: Выездном сборе детского совета регионального отделения РДШ (4 человека), Сборе актива РДШ Рязанского района (4 человека), Выездном сборе школьного актива регионального отделения РДШ для старшеклассников (6 человек), Зимнем фестивале РДШ в Москве, Слёте детских общественных организаций Рязанской области; 6 участников студенческого отряда РДШ приняли участие в реализации программы «Город знаний» в ФДЦ «Смена» (г. Анапа).</p> <p>Реализована дополнительная образовательная программа «Основы вожатской деятельности в детском лагере» (72ч.), сертификат по итогам обучения получили 210 студентов вуза.</p> |   |
| <p>Формирование актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе (2019 г.)</p> | <p>Осуществляется руководство деятельностью двух научно-исследовательских площадок в регионе по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социальной адаптации умственно отсталого ребенка в условиях специального коррекционного образовательного</p>  | <p>Опубликована 1 научная статья в сборнике материалов XI Международной научно-практической конференции Рязанских педагогических чтений «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества».</p> <p>Учебник «Психология высшей школы в союзном государстве» под общей редакцией С.Л. Кандыбовича (в настоящее время проходит редактуру в издательстве «Харвест»). Методические материалы,</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>учреждения» (на базе ОГБОУ «Рязанская школа-интернат»). Ведётся экспертно-аналитическая деятельность по разработке психодиагностического инструментария для оценки сформированности базовых учебных компетенций детей с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>Реализуется исследовательский проект «Семейно-центрированная модель взаимодействия в инклюзивной образовательной среде. Трехступенчатая модель инклюзии детей с нарушениями в развитии в образовательную среду региона» (руководитель Э.В. Самарина, к. психол. наук).</p> <p>В рамках проекта апробируется устоявшаяся практика психолого-педагогического сопровождения семьи в новых условиях дошкольной образовательной организации. Проект реализуется в сетевом взаимодействии с МАДОУ №30 г. Рязани, ГБУ РО «Рязанский дом ребёнка специализированный для детей с различными формами поражения ЦНС и нарушением психики», ГБУ РО Центр социальной реабилитации инвалидов г. Рязани.</p> <p>Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения студентов. В рамках её реализации апробируется проект «Школа практического психолога» для студентов старших курсов психологических специальностей ИППСР.</p> | <p>подготовленные психологами НОЦ ПП и ПС вошли в информационный буклет «Книга первокурсника».</p> <p>Рекомендации для студентов размещены на странице НОЦ ПП и ПС в университетской информационно-образовательной электронной среде на платформе «Moodle».</p> <p>Разработана интерактивная психологическая игра «Портрет в полный рост».</p> <p>Реализуются программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников системы образования региона):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжается программа профессиональной переподготовки «Психолог-консультант» (1800 ак. часов);</li> <li>программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» (1584 ак. часа);</li> <li>курсы ПК: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы логопедического массажа», (72 акад часа).</li> <li>- « Образовательный менеджмент в условиях инклюзии», (72 акад часа).</li> <li>- « Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в организациях социального обслуживания с применением семейно-центрированной модели Портаж», (72 акад часа).</li> <li>- «Базовая мастерская Портаж», (72 акад часа).</li> <li>- «Основы психологического консультирования в дистанционной форме» (72 акад часа).</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Цель Школы: развитие профессиональной компетентности будущих психологов. Студенты имеют возможность освоить навыки проведения тренингов, консультаций, диагностики и примерить профессиональную роль в безопасных условиях под руководством специалистов-практиков с большим опытом работы. Активное участие в Школе практического психолога способствует развитию профессионально важных качеств, приобретению навыков практической деятельности в стенах вуза, что помогает профессиональному становлению.</p> <p>Проводятся тренинги по запросу преподавателей и студентов вуза.</p> <p>Проведено для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 социально-психологических тренингов «Мы» на знакомство, сплочение и командообразование для студентов 1 курса;</li> <li>- 7 тренингов по психологической подготовке к сдаче экзаменов «Экзамен? Нет проблем!»;</li> <li>- 5 методических семинаров для студентов 3-4 курсов (ППО, Пс) в рамках проекта «Школа практического психолога»</li> <li>- 1 семинар «Учись учиться» для студентов 1 курса;</li> <li>- 1 коррекционно-развивающее занятие в формате круга с использованием восстановительных технологий;</li> <li>- 2 настольные психологические игры, направленные на снятие</li> </ul> |  |
|--|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>внутриличностного и межличностного напряжения, сплочения группы.</p> <p>Для сотрудников вуза проведены 34 тренинга. Осуществляется взаимодействие с методическими службами города и области (педагогические фестивали, форумы, конференции, мастер-классы). В рамках взаимодействия: налажены профессиональные связи с Академией права и управления ФСИН России: проведено несколько встреч с преподавателями и психологами, а также психологическая игра «Портрет в полный рост»; в рамках сотрудничества с ГКУ Рязанской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" проведены два тренинга – методический тренинг-семинар по подготовке тренеров и демо-тренинг профилактики профессионального выгорания педагогов, для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Рязани и Рязанской области.</p> |   |
| <p>Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования</p> | <p>В рамках деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования проведены: открытая лекция для учителей истории «Рязанский край в истории России (XII – XVII вв.), семинар-тренинг, семинар-практикум «Эффективная</p>   | <p>Реализована Программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания школ города Рязани и области «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС».</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| (2019 г.)  | подготовка к ЕГЭ по обществознанию», курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания школ города Рязани и области «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС».  |  |
| Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи (2019 г.) | <p>РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого участвует в организации и проведении Всероссийской толстовской олимпиады школьников по литературе, истории, обществознанию. Победителям и призерам Олимпиады по обществознанию и истории предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю Олимпиады: быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.</p> <p>В ходе Дня открытых дверей (ноябрь 2019 года) в РГУ имени С.А. Есенина работали площадки факультетов и институтов, на которых можно было узнать о направлениях подготовки, содержании учебных планов и условиях обучения. Абитуриенты и их родители получили информацию о специфике выбора ЕГЭ,</p> | Всероссийская толстовская олимпиада школьников по литературе, истории, обществознанию. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>необходимых для поступления, сроках подачи документов и учёте индивидуальных достижений.</p> <p>Преподавателями РГУ имени С.А. Есенина в ходе Дня открытых дверей (ноябрь 2019 года) проведены: консультации для абитуриентов по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике; консультации о специфике внутренних экзаменов по физической культуре и логопедии.</p> |   |
| <p>Внедрение системы электронного документооборота (СЭД) (2019 г.)</p>   | <p>Учёт документов автоматизирован в канцелярии университета с помощью системы 1С.</p> <p>В настоящее время ведётся тестирование системы электронного документооборота в учебно-информационном управлении РГУ имени С.А. Есенина.</p>  | <p>Внедрён документооборот 1С</p>   |
| <p>Оборудование конференц-зала и актового зала университета современной техникой (2019 г.)</p>                             | <p>Конференц-зал главного корпуса университета оборудован 7 телевизионными панелями.</p>   | <p>Установлены 7 телевизионных панелей в конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина.</p>         |
| <p>Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами (2019 г.)</p> | <p>С целью совершенствования образовательного, учебно-воспитательного процессов установлены в учебных аудиториях РГУ имени С.А. Есенина 10 проекторов, 75 ноутбуков.</p>   | <p>Установлены в учебных аудиториях РГУ имени С.А. Есенина 10 проекторов, 75 ноутбуков.</p> |
| <p>Установка в фойе корпусов университета информацион</p>  | <p>В 2019 г. разработаны: план-схема размещения информационных киосков в учебных корпусах университета, содержание</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ных киосков (2019 г.)  | контента для информационных киосков, рассматривается финансовая возможность приобретения и установки информационных киосков в 2020 г..   |   |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками (2019 г.) | В 2019 г. определены учебные аудитории университета, в которых планируется установить интерактивные доски с целью совершенствования образовательного процесса. Рассматривается финансовая возможность приобретения и установки информационных досок в 2020 г.  |   |
| Проект «Шаг в будущее» (2019 г.)   | Создан личный кабинет для профориентации учащихся, загружены две программы – «Профнавигатор», «Профориентатор». Проведена подготовительная работа по созданию интернет площадки для профориентации учащихся средних школ (10-11 классы). Предварительно согласован договор и цены на профориентационные программы. Создана интернет площадка для проведения бесплатных профориентационных программ для учащихся 5-9 классов. | Создан Интернет-ресурс для проведения бесплатных профориентационных программ для учащихся 5-9 классов; создан личный кабинет для профориентации учащихся, содержащий программы «Профнавигатор», «Профориентатор».   |
| Персонализация повышения квалификации педагогических работников школ Рязанской области (2019 г.)                   | Разработаны в течение 2019 года (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) новые программы повышения квалификации педагогических работников школ Рязанской области для совершенствования психолого-педагогической компетентности учителей «Основы педагогического общения», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическое творчество», «Психолого-   | Программы повышения квалификации «Основы педагогического общения», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическое творчество», «Психолого-диагностическое сопровождение развития личности ребёнка». Программы повышения квалификации по предметному методическому блоку «Эффективное обучение иностранному языку в школе», «Современный урок биологии в школе», «Актуальные аспекты реализации ФГОС ООО и СОО (физика)». Программы повышения квалификации «Возможности использования англоязычных фильмов для формирования коммуникативной компетенции учащихся», |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>диагностическое сопровождение развития личности ребёнка».</p> <p>Усовершенствованы и реализованы в течение 2019 года программы повышения квалификации учителей по предметному методическому блоку «Эффективное обучение иностранному языку в школе», «Современный урок биологии в школе», «Актуальные аспекты реализации ФГОС ООО и СОО (физика)».</p> <p>Разработаны в течение 2019 года и готовы к реализации в очной и дистанционной форме в 2020 г. новые программы «Возможности использования англоязычных фильмов для формирования коммуникативной компетенции учащихся», «Теоретические основы экспрессивного письменного высказывания на английском языке», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках географии в рамках реализации ФГОС».</p> | <p>«Теоретические основы экспрессивного письменного высказывания на английском языке», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках географии в рамках реализации ФГОС».</p> |
| <p>Программы дополнительного образования для кадров цифровой экономики (2019 г.)</p>    | <p>Разработана в 2019 г. и готова к реализации в 2020 г. программа «Цифровой консультант»</p>  | <p>Программа повышения квалификации «Цифровой консультант»</p>   |
| <p>Использование цифровых технологий в дополнительном образовании региона (2019 г.)</p> | <p>Разработан в 2019 г. и готов к реализации в 2020 г. дистанционный курс повышения квалификации работников системы дополнительного образования региона «Использование информационно-компьютерных технологий в</p>   | <p>Курс повышения квалификации работников системы дополнительного образования региона «Использование информационно-компьютерных технологий в системе дополнительного образования»</p>                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | системе дополнительного образования»   |   |
| Туристско-экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области. Технологии организации гостиничного бизнеса (2019 г.) | В течение 2019 года была усовершенствована и реализована программа повышения квалификации «Туристско-экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области»   | Государственный контракт с Министерством культуры и туризма Рязанской области.<br>Программа повышения квалификации «Туристско-экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области»   |
| Система непрерывной подготовки педагогических кадров  | В целях содействия реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» РГУ имени С.А. Есенина в 2019 г. разработан проект создания системы непрерывной подготовки педагогических кадров. В настоящее время он находится на экспертизе в Министерстве образования и молодежной политики Рязанской области. | Разработан проект создания системы непрерывной подготовки педагогических кадров.  |
| Профессиональная переподготовка по цифровой экономике (2019 г.)   | Разработан учебный план профессиональной переподготовки «Цифровая экономика»   | Учебный план профессиональной переподготовки «Цифровая экономика»   |
| Подготовка кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской области (2019 г.)                           | Совместно с Центром занятости населения Рязанской области в 2019 г. реализована программа профессиональной переподготовки «Управление человеческими ресурсами». Разрабатывается программа «Компьютерные технологии (со знанием 1С: Предприятие)»   | Программа профессиональной переподготовки «Управление человеческими ресурсами»  |
| Объявление набора на ООП 27.03.05 «Инноватика», профиль «Производство»  | В 2019 г. был объявлен набор на ООП 27.03.05 Инноватика, профиль «Бережливое производство», но набор не состоялся ввиду отсутствия бюджетных мест. В   | Образовательная программа. Правила приёма. Контрольные цифры приёма. Посты в официальных сообществах в социальных сетях.<br>Информационно-рекламный видеоролик.<br>Информационная листовка. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| енная инноватика и бережливое производство» (2019 г.)   | 2019/2020 учебном году реализуется образовательная программа 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Управление коммерческой деятельностью инновационного предприятия, где обучается 49 студентов (22 – очная форма обучения, 27 – заочная форма обучения).  |  |
| Объявление набора на ООП 01.03.01 «Математика», профиль «Математическое моделирование в цифровой экономике» (2019 г.) | РГУ имени С.А. Есенина в 2019 г. был осуществлён набор студентов на данное направление подготовки. Количество поданных заявлений о приеме документов от поступающих для зачисления на обучение по направлению подготовки по отношению к установленным контрольным цифрам приема – 6 человек на место.  | Образовательная программа. Правила приема. Контрольные цифры приема. Посты в официальных сообществах в социальных сетях.<br>Информационно-рекламный видеоролик.<br>Информационная листовка.<br>Приказ о зачислении на первый курс для обучения по ООП. |
| Объявление набора на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровая экономика» (2019 г.)                        | РГУ имени С.А. Есенина в 2019 г. был осуществлён набор студентов на данное направление подготовки. Количество поданных заявлений о приеме документов от поступающих для зачисления на обучение по направлению подготовки по отношению к контрольным цифрам приема – 8 человек на место.  | Образовательная программа. Правила приема. Контрольные цифры приема. Посты в официальных сообществах в социальных сетях.<br>Информационно-рекламный видеоролик.<br>Информационная листовка.<br>Приказ о зачислении на первый курс для обучения по ООП. |
| «Дети учат!» Совместно с корпорацией развития Рязанской области (2019 г.)   | Проведён анализ итоговых результатов региональных конкурсов общеобразовательных организаций по повышению компьютерной грамотности взрослого населения Рязанской области в сфере получения государственных услуг в электронном виде «Дети учат!», состоявшихся в 2018, 2019 гг. Ежегодно в конкурсах принимают участие учащиеся более 180 школ региона.<br>Проведен анализ отзывов на | Сайт проекта «Дети учат»: <a href="https://детичучат.рф/">https://детичучат.рф/</a> ; диалоговые тренажёры.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>работу сайта конкурса «Дети учат». В соответствии с проведенным анализом выполнена коррекция диалоговых тренажеров. Начата работа по созданию новых модулей, направленных на развитие цифрового волонтерства.</p>  |   |
| <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты Рязанской области (2019 г.)</p> | <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области РГУ имени С.А. Есенина преобразована в Научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина.</p> <p>В 2019 г. состоялось заключение договора о реализации Программы дополнительного образования сотрудников АО «Рязанская Нефтеперерабатывающая компания» (АО РНПК) в 2020г.</p> <p>НИИ труда и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина принял участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета, выделяемых для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в Российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации (Седьмой конкурс на получение «мегагрантов» Правительства Российской Федерации (август 2019 г.). В течение 2019 года НИИ труда</p> | <p>Заключен договор РГУ имени С.А. Есенина с АО «Рязанская Нефтеперерабатывающая компания» о реализации программы дополнительного образования сотрудников АО РНПК в 2020 г..</p> <p>Осуществлён сбор и анализ материалов для публикации монографии по вопросам труда и занятости.</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина осуществлялись сбор и анализ материалов для публикации монографии по вопросам труда и занятости.  |  |
| Лицензирование ООП 44.03.04 «Профессиональное образование», профили: «Экономика и управление», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные технологии (информационная безопасность)» | В декабре 2019 года университет получил государственную аккредитацию по УГНП 38.00.00, уровень бакалавриата, уровень магистратуры, в связи с чем лицензирование направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили «Экономика и управление», «Государственное и муниципальное управление», не актуально.  |  |
| Лицензирование ООП 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Безопасность компьютерных систем»  | Лицензирование данной ООП не состоялось. В связи с актуальными потребностями региона в подготовке специалистов, вызванными ликвидацией Рязанского филиала МГИК, в течение 2019 года РГУ имени С.А. Есенина сформирован пакет документов для лицензирования по следующим направлениям подготовки: Документоведение и архивоведение, Социально-культурная деятельность, Народная художественная культура, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Библиотечно-информационная деятельность, Дизайн. |  |
| Совет по цифровой  | Создан приказом ректора №143-од от 31.10.2018 года  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>экономике<br/>РГУ имени<br/>С.А. Есенина<br/>(2019 г.)</p>                                    | <p>(председатель совета – Демидов С.В. проректор РГУ имени С.А. Есенина по развитию образовательной деятельности). В 2019 г. члены Совета принимали участие в заседании Общественного совета по цифровой экономике, действующего при Рязанской областной Думе. В каждую дисциплину, изучаемую в вузе, внедрён цифровой модуль.</p>  |  |
| <p>Малое инновационное предприятие «Цифровой университет» РГУ имени С.А. Есенина (2019 г.) .</p> | <p>В связи с интенсивным развитием в 2019 г. сотрудничества РГУ имени С.А. Есенина с «Электронным университетом» Правительства Рязанской области создание Малого инновационного предприятия «Цифровой университет» утратило актуальность. Преподаватели и сотрудники РГУ имени С.А. Есенина входят в экспертный совет «Электронного университета». Штат «Электронного университета» сформирован из выпускников вуза. РГУ имени С.А. Есенина совместно с «Электронным университетом» был проведён региональный круглый стол для студентов и выпускников вузов «Самопрезентация и успешное трудоустройство выпускников». В ходе встреч сотрудников «Электронного университета» с профессорско-преподавательским составом вуза обозначены ключевые векторы сотрудничества на 2019 год и дальнейшую перспективу: - создание интерактивных обучающих комиксов на платформе</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | «Дети учат»; - разработка механизмов выявления талантов в области математики, информатики, цифровых технологий у школьников Рязанской области; - разработка учебно-методических комплексов для поддержки и развития талантов у школьников в области математики, информатики, цифровых технологий.   |   |
| Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста (совместно с Центром занятости населения Рязанской области) (2019 г.) | РГУ имени С.А. Есенина в 2019 г. выявлены наиболее востребованные профессии на региональном рынке труда – воспитатель дошкольной образовательной организации, менеджер. Программы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Менеджер» ежегодно реализуются вузом, что оказывает содействие развитию сферы труда и занятости населения Рязанской области. В 2020 г. планируется рассмотреть возможность расширения перечня программ профессиональной подготовки для людей предпенсионного и пенсионного возраста и развития сотрудничества с Центром занятости населения Рязанской области. |   |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (2019 г.)  | Реализация стратегических задач, связанных с опережающей профессиональной подготовкой населения, анализом, прогнозированием и формированием рынка труда региона, определением путей подготовки ресурсов в рамках текущей  | Программа повышения квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров), в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа. |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | <p>экономической ситуации, осуществляется Центром проектов и практик РГУ имени С.А. Есенина по управлению, основанному на данных в сотрудничестве с Правительством Рязанской области.</p> <p>В октябре 2019 года РГУ имени С.А. Есенина вошёл в число 6 образовательных организаций Российской Федерации, получивших на конкурсной основе, по решению АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» статус Центра проектов и практик по управлению, основанному на данных.</p> <p>Центром проектов и практик РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с АНО «Университет НТИ 2035» и Министерством образования и молодёжной политики Рязанской области в 2019 г. в рамках национального проекта «Цифровая экономика» реализована программа повышения квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров), в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа. Обучение в рамках программы прошли 300 руководителей и сотрудников образовательных организаций региона.</p> |  |
| Создание интеркорпоративного учебно- | С целью создания интеркорпоративного учебно-научного лабораторного  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>научного лабораторного комплекса совместного пользования. (2019 г.)</p>    | <p>комплекса совместного пользования РГУ имени С.А. Есенина в 2018 г. заключено соглашение о сотрудничестве с Рязанским государственным радиотехническим университетом, которое реализовывалось в 2019 г., в том числе по направлениям: совместное использование вузами научного оборудования; участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в организации и проведении совместных исследований, научных мероприятий; планирование совместных мероприятий на 2020 год.</p>  |   |
| <p>Проект «Университет третьего возраста» (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>В 2020 году обучение представителей старшего поколения студентами-волонтерами РГУ имени С.А. Есенина осуществляется по 7 направлениям: «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Азбука православной культуры», «Обучение работе со смартфонами», «Скандинавская ходьба», «Китайский язык». С 1.01.2020 г. по 1.04.2020 г. обучение осуществлялось в очном режиме. С 1.04.2020 г. по настоящее время в связи с ограничениями, вызванными пандемией коронавируса, представители старшего поколения, участвующие в проекте, осваивают образовательные программы в дистанционном формате (в том числе, с использованием электронного образовательного ресурса «Университет выходного дня»: <a href="https://www.rsu.edu.ru/uvd-online">https://www.rsu.edu.ru/uvd-online</a>)</p> | <p>В 2020 году РГУ имени С.А. Есенина совместно с Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России актуализированы и реализуются образовательные программы по направлениям: «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Азбука православной культуры», «Обучение работе со смартфонами», «Скандинавская ходьба», «Китайский язык».</p> <p>В 2020 году опыт реализации проекта представлен в методическом пособии «Обучение служением», изданном Ассоциацией волонтерских центров при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) (Ю.А. Завертеева. Проект «Университет третьего возраста» в РГУ имени С.А. Есенина//Методическое пособие «Обучение служением», 2020 г., с.153-157: <a href="https://clck.ru/R6X4">https://clck.ru/R6X4</a></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Проект «Бабушки и внуки» (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>Повышение социальной коммуникации, социальной активности пожилых людей (волонтеров третьего возраста) и детей (подростков) посредством организации их совместной досуговой деятельности.</p> <p>Проект реализуется университетом в сотрудничестве с Детским санаторно-оздоровительным центром «Колос», Рязанским детским санаторием памяти В.И. Ленина, Шиловским реабилитационным центром, Елатомским детским домом - интернатом для умственно отсталых детей.</p> <p>В 2020 году в РГУ имени С.А. Есенина сформирована группа волонтеров-наставников из числа студентов факультетов и институтов вуза для участия в продолжении проекта.</p> <p>РГУ имени С.А. Есенина во взаимодействии с партнёрами утверждён план мероприятий на 2020 год, который предполагает: организацию мастер-классов, игры по станциям и творческих мастерских в Рязанском санатории памяти В.И. Ленина; выезд в Елатомский дом-интернат для умственно отсталых детей. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией очные мероприятия проекта перенесены на период с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>Под руководством специалистов управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина в настоящее время в</p> | <p>Разработана и реализуется Программа по поддержке волонтерских движений в Рязанской области.</p> <p>План мероприятий на 2020 год.</p> |
|---|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | дистанционном формате осуществляется подготовка волонтеров-наставников и волонтеров третьего возраста к проведению очных мероприятий.  |   |
| Проект «Я знаю, кто я» (продолжение проекта) (2020 г.)            | Содействие профориентации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.<br>Из числа студентов РГУ имени С.А. Есенина сформирована группа волонтеров для участия в реализации проекта. В настоящее время волонтеры проходят обучение в очном и дистанционном форматах. Университетом во взаимодействии с социальными учреждениями разработаны 2 тематические трёхдневные смены для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Мир профессий», «Мир, который мне рад». В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией очные мероприятия проекта перенесены на период с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г. | Разработана и реализуется Программа профориентации умственно отсталых детей. Разработан план проведения тематических смен для детей в 2020 году: «Мир профессий», «Мир, который мне рад». |
| Проект «Муниципальные стажировки» (продолжение проекта) (2020 г.) | В 2020 году проект «Муниципальные стажировки», являющийся победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, реализуется при финансовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь»). Управлением учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина реализована программа выездных профориентационных мероприятий студентов старших курсов в муниципальные районы Рязанской области.  | Разработана и реализуется Программа выездных профориентационных мероприятий в муниципальных районах Рязанской области на 2020 год.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>В ходе выездных мероприятий студенты познакомились с социальной инфраструктурой 6 населённых пунктов Рыбновского, Захаровского муниципальных районов, прошли краткосрочную стажировку в образовательных организациях.</p> <p>В феврале 2020 года по инициативе РГУ имени С.А. Есенина состоялся круглый стол «Реализация проекта «Муниципальные стажировки» в Рязанской области в 2020 году».</p> <p>Участниками мероприятия стали представители министерства образования и молодёжной политики Рязанской области, руководства муниципальных районов области, сотрудники управлений образования, директора школ муниципальных образований Рязанской области, работники и студенты вуза.</p> <p>Информационную поддержку проекту оказывают: официальный сайт издательства «Пресса», областная общественно-политическая газета «Рязанские ведомости», Рязанское информационное агентство «7 новостей».</p> |   |
| <p>Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>В рамках проекта за отчетный период реализованы следующие мероприятия: VIII Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (проведена РГУ имени С.А. Есенина во взаимодействии с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого); Онлайн-лагерь «Правовой навигатор 2020».</p> <p>В очном этапе VIII</p>  | <p>Программа онлайн-лагеря «Правовой навигатор – 2020».</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Всероссийской Толстовской олимпиады школьников 10-11 классов приняли участие учащиеся старших классов образовательных учреждений Рязанской, Тамбовской, Тульской, Воронежской, Владимирской, Иркутской, Липецкой, Московской областей, г. Москвы, Республики Мордовии.</p> <p>Победителям и призерам Олимпиады предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю Олимпиады: быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.</p> <p>Юридический институт РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Рязанским региональным отделением Ассоциации юристов России организовали и провели онлайн-лагерь «Правовой навигатор 2020». Цель лагеря – популяризация юридического образования, повышение правовой грамотности школьников и антикоррупционное просвещение.</p> |  |
| <p>Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>Проект реализуется по следующим приоритетным для университета направлениям: реализация дополнительных образовательных программ; работа по договору о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек»; Организация деятельности студенческого отряда вожатых РДШ на базе профиля подготовки</p>   | <p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: «Основы вожатской деятельности в детском лагере» (выдано 367 сертификатов о прохождении обучения), «Педагог-организатор детского лагеря (с использованием дистанционных технологий)» (выдан 31 сертификат о прохождении обучения).</p> <p>Реализация договора о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек». Состоялась успешная защита 5 магистерских диссертаций, выполненных</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>«организация детского движения».</p> <p>В 2020 году за отчётный период реализованы дополнительные образовательные программы: «Основы вожатской деятельности в детском лагере», 72 часа (обучение прошли 367 обучающихся); «Педагог-организатор детского лагеря (с использованием дистанционных технологий)» (обучение прошёл 31 обучающийся).</p> <p>На базе Международного детского центра «Артек» ведут научно-исследовательскую деятельность 4 обучающихся магистратуры РГУ имени С.А. Есенина. 6 обучающихся бакалавриата РГУ имени С.А. Есенина прошли педагогическую практику на базе МДЦ «Артек».</p> <p>Студенты университета приняли участие в организации и проведении: Первого слёта вожатых РДШ, областного слёта волонтеров («Солнечный», март 2020 г.), проекта «Задача со звездочкой» (дистанционная работа со школьниками в период карантина), областного слёта актива РДШ, инструктивно-методического лагеря по подготовке студентов к летней практике.</p> | <p>обучающимися магистратуры РГУ имени С.А. Есенина по результатам научно-исследовательской деятельности в МДЦ «Артек».</p> <p>Подписан договор о сотрудничестве с Корпоративным университетом РДШ. Организовано обучение студентов в Корпоративном университете РДШ в период подготовки к педагогической практике в организациях отдыха и оздоровления детей (дистанционно каждый студент прошёл от 2 до 9 программ Корпоративного университета с получением соответствующего сертификата).</p> |
| <p>Развитие актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>- Руководство деятельностью двух научно-исследовательских площадок в регионе «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социальной адаптации умственно отсталого ребенка в условиях специального коррекционного образовательного учреждения».</p> <p>- Исследовательский проект</p>  | <p>-Результаты деятельности региональных научно-исследовательских площадок представлены на всероссийской научно-практической конференции и опубликованы: М.А. Данькина, М.Н. Кириллина, Э.В. Самарина</p> <p>Медиапедагогические компетенции педагогов как фактор повышения учебной мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями//Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования:</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>«Семейно-центрированная модель взаимодействия в инклюзивной образовательной среде. Трехступенчатая модель инклюзии детей с нарушениями в развитии в образовательную среду региона» (руководитель Э.В. Самарина, к. психол. наук).</p> <p>- Реализуется проект «Школа практического психолога» - для студентов старших курсов психологических специальностей Института психологии, педагогики и социальной работы.</p> <p>- В рамках программы «Профилактика профессионального выгорания педагогов в 2020 году состоялись 7 тренингов по профилактике профессионального выгорания для педагогов рязанских школ.</p> <p>- Осуществляется реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников системы образования региона: «Психолог-консультант», «Коррекционная педагогика», «Логопедический массаж», «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста»</p> | <p>материалы XXVII Рязанских педагогических чтений.- С. 300-305.</p> <p>-Результаты реализации исследовательского проекта «Семейно-центрированная модель взаимодействия в инклюзивной образовательной среде» представлены на международной научно-практической конференции и опубликованы: Самарина Э.В., Анашкина И.Е., Щербакова М.А.</p> <p>Семейно-центрированная модель сопровождения ребенка с дефицитом функциональных навыков «Праксис» в условиях дошкольной образовательной организации // Инклюзивное образование: теория и практика [текст]: сборник материалов V международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Ахметшина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2020. – с 115-119.</p> <p>- В 2020 году разработаны программы повышения квалификации «Логопедический массаж» (72 ч), «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста» (144 ч).</p> |
| <p>Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведч</p> | <p>В 2020 году осуществлялись консультации учителей истории и обществознания по вопросам подготовки к ЕГЭ (проводились с применением дистанционных технологий)</p>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| еского образования (продолжение проекта) (2020 г.)                                 |   |  |
| Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта) (2020 г.) | Создан приказом ректора №143-од от 31.10.2018 года (председатель совета – Демидов С.В. проректор РГУ имени С.А. Есенина по развитию образовательной деятельности). В 2019-2020 гг. члены Совета принимали участие в заседаниях Общественного совета по цифровой экономике, действующего при Рязанской областной Думе.   | Цифровой модуль внедрён в каждую дисциплину, изучаемую в РГУ имени С.А. Есенина.   |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (продолжение проекта) (2020 г.)      | Реализация стратегических задач, связанных с опережающей профессиональной подготовкой населения, анализом, прогнозированием и формированием рынка труда региона, определением путей подготовки ресурсов в рамках текущей экономической ситуации, осуществляется Центром проектов и практик РГУ имени С.А. Есенина по управлению, основанному на данных в сотрудничестве с Правительством Рязанской области. | <p>- Результаты деятельности по анализу и прогнозированию рынка труда представлены в рамках Международной научной конференции «Цифровая экономика и управление знаниями» (Воронежский государственный университет инженерных технологий, г. Воронеж, 27-28 февраля 2020 г.). По итогам участия в конференции принята к публикации в журнале AEBMR- Advances in Economics, Business and Management Research, индексируемом в базе Web of Science, коллективная статья (авторы Карташов С.А., Романчук В.А., Тохтиева Л.Н.) «Artificial intelligence technologies in digital modernization of organizations» – «Технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой модернизации организаций».</p> <p>- Сотрудники Центра проектов и практик РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в III Международном научно-техническом форуме «Современные технологии в науке и образовании» (г. Рязань, 2020 год). Доклад Фулина В.А., Тохтиевой Л.Н. получил диплом II степени, опубликован в сборнике научных трудов (Понятие цифрового следа. Сбор и размещение цифрового следа на цифровой платформе// Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2020 [текст]: сб. тр. III междунар. науч.-техн. форума: в 10 т. Т. 9./ под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: РГРТУ, 2020; Рязань. С. 61-65)//</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <a href="http://www.rsreu.ru/vuz/nauka/conferences/stno2017/diplomy-za-luchshij-doklad">http://www.rsreu.ru/vuz/nauka/conferences/stno2017/diplomy-za-luchshij-doklad</a>  |
| Малое инновационное предприятие «Цифровой университет» РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта) (2020 г.)                | В связи с интенсивным развитием в 2019-2020 гг. сотрудничества РГУ имени С.А. Есенина с «Электронным университетом» Правительства Рязанской области создание Малого инновационного предприятия «Цифровой университет» утратило актуальность. Преподаватели и сотрудники РГУ имени С.А. Есенина входят в экспертный совет «Электронного университета». Научным руководителем «Электронного университета» является советник ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор технических наук Романчук Виталий Александрович. Штат «Электронного университета» сформирован из выпускников вуза. | Мартишина Н.В., профессор РГУ имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук разработала 3 учебных курса, которые входят в программу «руководитель цифровой трансформации региона» Электронного университета Правительства Рязанской области. Беспалова Т.М., заведующая кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент разработала диагностику личностных компетенций для участников программы «Руководитель цифровой трансформации региона» Электронного университета Правительства Рязанской области.<br>Мастер-класс для представителей государственных, муниципальных органов власти, предпринимателей «Деловая коммуникация в современном информационном пространстве» (автор и ведущая – Мартишина Н.В.) (21 августа 2020 года): <a href="https://vk.com/video-165663613_456239134">https://vk.com/video-165663613_456239134</a><br>Мастер-класс для представителей государственных, муниципальных органов власти, предпринимателей «Формирование цифровых компетенций современного руководителя» (автор и ведущая – Беспалова Т.М.) (4 сентября 2020 года): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qX1hN9eNpwU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qX1hN9eNpwU&amp;feature=youtu.be</a> |
| Создание интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования (продолжение проекта) (2020 г.) | С целью создания интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования РГУ имени С.А. Есенина в 2018 г. заключено соглашение о сотрудничестве с Рязанским государственным радиотехническим университетом, которое реализовывалось в 2019-2020 гг. В 2020 году заключено соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и Рязанским государственным аграрно-технологическим  | Соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и Рязанским государственным аграрно-технологическим университетом имени П.А. Костычева.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | университетом имени П.А. Костычева. Соглашения реализуются, в том числе, по направлениям: совместное использование вузами научного оборудования; участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в организации и проведении совместных исследований, научных мероприятий.  |  |
| «Дети учат!» (продолжение проекта) (2020 г.)   | Специалистами РГУ имени С.А. Есенина ведётся разработка инновационных предложений для включения в проект «Дети учат!».   |  |
| Использование цифровых технологий в образовании (2020 г.)                            | Институтом непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина разработан учебный план программы профессиональной переподготовки «Цифровая экономика». Открыт набор участников программы.  | Учебный план программы профессиональной переподготовки «Цифровая экономика».   |
| Система непрерывной подготовки педагогических кадров (продолжение проекта) (2020 г.) | Совершенствование программ повышения квалификации учителей по предметному и методическому блоку «Эффективное обучение иностранному языку в школе согласно требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО)». «Проектная и исследовательская деятельность в области естественнонаучного образования в системе требований ФГОС». «Актуальные аспекты реализации ФГОС ООО и СОО (физика)». «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы». «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в начальной школе». «Актуальные аспекты реализации ФГОС ООО и | Программы повышения квалификации сотрудников дошкольных образовательных учреждений, средних образовательных школ, актуализированные в соответствии с современными требованиями ФГОС. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>СОО».</p> <p>«Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и профстандартом «Педагог».</p> <p>«Работа логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС».</p>   |  |
| <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты РО (продолжение проекта) (2020 г.)</p> | <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области РГУ имени С.А. Есенина преобразована в Научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина. В связи с необходимостью укрепления взаимодействия университета с работодателями с 1.09.2020 г. НИИ труда и социально-трудовых отношений университета преобразован в Центр развития трудовых ресурсов. Цель деятельности Центра – является проведение научных исследований в области труда и занятости в интересах юридических и физических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, а также участие в реализации образовательных программ и проектов. Центром развития трудовых ресурсов проведены переговоры по заключению соглашения о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и Центром занятости населения Рязанской области.</p> | <p>Разработан проект Соглашения о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и Центром занятости населения Рязанской области.</p> |
| <p>Подготовка</p>  | <p>Организация взаимодействия</p>  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской области (продолжение проекта) (2020 г.)</p>                       | <p>Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников РГУ имени С.А. Есенина с Молодежной биржей труда, отделом по работе с работодателями Центра занятости населения Рязанской области по привлечению работодателей к участию в цифровой ярмарке вакансий 29 апреля 2020 г. дистанционном формате на платформе: <a href="https://www.facultetus.ru/fairs/rsu/results">https://www.facultetus.ru/fairs/rsu/results</a>. (Информация о мероприятии отражена в региональных СМИ: Цифровая ярмарка вакансий в РГУ – <a href="https://ryazan.bezformata.com/listnews/tcifrovaya-yarmarka-vakansij-v-rgu/83738846">https://ryazan.bezformata.com/listnews/tcifrovaya-yarmarka-vakansij-v-rgu/83738846</a>).</p> |   |
| <p>Программы дополнительного образования для кадров цифровой экономики (продолжение проекта) (2020 г.)</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана программа «Цифровой консультант». Открыта запись на программу.</li> <li>- Разработан дистанционный курс повышения квалификации работников системы дополнительного образования региона «Использование информационно-компьютерных технологий в системе дополнительного образования»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Цифровой консультант» готова к реализации с использованием дистанционной формы и электронного обучения, размещена на платформе Института непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина.</li> <li>- Дистанционный курс «Использование информационно-компьютерных технологий в системе дополнительного образования» готов к реализации с использованием дистанционной формы и электронного обучения, размещена на платформе Института непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина.</li> </ul> |
| <p>Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста (совместно с Центром занятости населения Рязанской области, продолжение</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина во взаимодействии с Центром труда и занятости населения Рязанской области выявлены наиболее востребованные рынком труда профессии, обучение по которым соответствует профилю университета – воспитатель дошкольной образовательной организации, менеджер.</p>   | <p>РГУ имени С.А. Есенина реализуются программы профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Менеджер».</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| проекта)<br>(2020 г.)  |  |  |
| Персонализация повышения квалификации педагогических работников школ Рязанской области (продолжение проекта) (2020 г.)   | - Реализация программ повышения квалификации педагогических работников школ г. Рязани и Рязанской области для совершенствования психолого-педагогической компетентности учителей «Основы педагогического общения», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическое творчество», «Психолого-диагностическое сопровождение развития личности ребенка».                      | Программы повышения квалификации для работников средних общеобразовательных школ города Рязани.  |
| Проект «Шаг в будущее» (продолжение проекта) (2020 г.)   | С целью развития профориентационной работы с учащимися средних общеобразовательных школ Рязанской области, в том числе одарёнными детьми, проект «Шаг в будущее» масштабирован в проект «Малый университет». Ведётся разработка образовательных программ, направленных на педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ.  | Проекты образовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся школ, учитывающих их психолого-педагогические особенности. |
| Объявление набора на ООП 44.03.04 «Профессиональное образование», профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии (информационная безопасность)» (2020 г.) | В связи с изменениями на рынке образовательных услуг региона и в потребностях его социально-экономического развития набор на вышеперечисленные ООП в 2020 объявлен не был. Университет подготовил пакеты документов и в июле 2020 года успешно прошел лицензирование по следующим ООП, актуальным для социально-экономической сферы Рязанской области: 18.03.02 «Энерго- и | Образовательные программы.   |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 01.03.05 «Статистика»  |                            |
| Объявление набора на ООП 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль «Социализация молодежи: управление молодежными проектами» (2020 г.) | В связи с изменениями на рынке образовательных услуг региона и в потребностях его социально-экономического развития набор на вышеперечисленные ООП в 2020 объявлен не был. Университет подготовил пакеты документов и в июле 2020 года успешно прошел лицензирование по следующим ООП, актуальным для социально-экономической сферы Рязанской области: 51.03.02 «Народная художественная культура», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 54.03.01 «Дизайн» | Образовательные программы. |
| Объявление набора на ООП 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Безопасность компьютерных систем» (2020 г.)                           | В связи с изменениями на рынке образовательных услуг региона и в потребностях его социально-экономического развития набор на вышеперечисленные ООП в 2020 объявлен не был. Университет подготовил пакеты документов и в июле 2020 года успешно прошел лицензирование по следующим ООП, актуальным для социально-экономической сферы Рязанской области: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»   | Образовательные программы. |
| Оснащение аудиторий для проведения  | В учебных аудиториях РГУ имени С.А. Есенина установлены 4  |                            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами (продолжение проекта) (2020 г.)                                   | мультимедийных проектора.  |   |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками (продолжение проекта) (2020 г.) | Составлена смета проекта. Определены направления подготовки, для которых актуально использование интерактивных досок в учебном процессе. Рассматривается возможность финансирования проекта в 2021 году.   |   |
| Создание в корпусах университета беспроводной wi-fi сети (2020 г.)   | Составлена смета проекта. Рассматривается возможность финансирования проекта в 2021 году.  |   |
| Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина (продолжение проекта) (2021 год)  | В целях обеспечения устойчивого цифрового развития и повышения эффективности организации образовательной деятельности с применением информационных образовательных технологий, эффективного участия в реализации Стратегии социально-экономического развития Рязанской области, Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Рязанской области в РГУ имени С.А. Есенина в соответствии с приказом ректора №223-од от 14.09.2021 г. создан Совет по цифровому развитию и дистанционным образовательным | Принята Программа цифровой трансформации РГУ имени С.А. Есенина на 2021 – 2025 гг. Заключено Соглашение на присоединение к Соглашению о создании Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровой модуль внедрён в каждую дисциплину, изучаемую в РГУ имени С.А. Есенина. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>технологиям.<br/>Советом разработана и принята Программа цифровой трансформации РГУ имени С.А. Есенина на 2021 – 2025 гг.<br/>Совет трансформировался из Совета по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина, ключевыми результатами работы которого стали:<br/>вхождение РГУ имени С.А. Есенина в консорциум высших и средних профессиональных учебных заведений по подготовке кадров для цифровой экономики, созданный на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (Республика Татарстан); внедрение цифрового модуля в каждую дисциплину, изучаемую в университете.</p> |  |
| <p>Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования<br/><i>(продолжение проекта)</i><br/>(2021 год)</p> | <p>Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина<br/><i>(продолжение проекта)</i></p>   | <p>Разработана программа интеграции школы и вуза направленная на развитие познавательной активности учащихся средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий города Рязани в области истории, философии, политологии.<br/>Программа апробирована в Лицее №4 города Рязани в ходе летней социально-гуманитарной школы (июнь 2021 года). Целевой аудиторией стали учащиеся 8-10 классов лицея.</p> |
| <p>Развитие актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе</p>   | <p>Проект реализуется РГУ имени С.А. Есенина по 4 ключевым направлениям. Оператором (координатором) проекта является Научно-образовательный центр практической психологии и психологической службы университета.<br/><i>Направление реализации</i></p>   | <p><u>Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки</u><br/>Программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика», 1584 часа – получили дипломы с присвоением квалификации 15 человек.<br/>«Психолог-консультант», 1800 ак. часов – получили дипломы с присвоением квалификации 18 человек</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p><i>проекта №1.</i><br/>Руководство деятельностью научно-исследовательской площадки в регионе «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социальной адаптации умственно отсталого ребенка в условиях специального коррекционного образовательного учреждения».<br/>Экспериментальная база - ОГБОУ «Рязанская школа-интернат».<br/><i>Направление реализации проекта №2.</i><br/>Исследовательский проект «Семейно-центрированная модель взаимодействия в инклюзивной образовательной среде. Трехступенчатая модель инклюзии детей с нарушениями в развитии в образовательную среду региона».<br/><i>Направление реализации проекта №3.</i><br/>Реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников системы образования региона)<br/><i>Направление реализации проекта №4.</i><br/>Реализация программы психологического сопровождения участников образовательно-воспитательного процесса РГУ имени С.А. Есенина:<br/>1) Проведены тренинги и обучающие семинары по запросу для студентов и преподавателей:<br/>-семинар «Особенности психолого-педагогической адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе»</p> | <p>«Основы русского жестового языка» - 432 ак. часа – получили диплом без присвоения квалификации 11 человек.<br/>Программы повышения квалификации: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, педагогической, методической и консультативной помощи», программа проводилась с 02 ноября 2020 г. по 13 ноября 2020 г. 72 ч.- 10 человек.<br/>«Медиативные технологии в урегулировании семейных конфликтов», программа проводилась с 12 января 2021 г. по 29 января 2021 г. в объеме 72 часов-10 человек.<br/>«Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья)», программа проводилась с 25 марта 2021 г. по 16 апреля 2021 г. в объеме 72 часов-8 человек.<br/>Основы логопедического массажа», программа проводилась с 11 мая по 24 мая 2021 г. в объеме 72 часов-16 человек.<br/>«Теоретико-методологические основы психологического консультирования», программа проводилась с 04 марта по 30 апреля 2021 г. в объеме 252 часов-1 человек.</p> <p><u>Научные публикации:</u><br/>1. Самарина Э.В., Анашкина И.Е., Щербакова М.А.<br/>Семейно-центрированная модель сопровождения ребенка с дефицитом функциональных навыков «Праксис» в условиях дошкольной образовательной организации // Инклюзивное образование: теория и практика [текст]: сборник материалов V международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Ахметшина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2020. – с 115-119 (<a href="http://surl.li/ahllhp">http://surl.li/ahllhp</a>)<br/>2. М.А. Данькина, М.Н. Кириллина, Д.И. Белявская Метод проекта – стратегия</p> |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(26.10.2020 г.)</p> <p>2) Два социально-психологических тренинга «Мы» для первокурсников на знакомство участников группы друг с другом</p> <p>3) тренинг на сплочение и командообразование для студентов 1 курса</p> <p>4) цикл занятий для лидеров студенческих организаций, направленных на исследование лидерской позиции, отработку навыков публичных выступлений, тайм-менеджмента</p> <p>5) лекция «Важные навыки (стратегии и техники) для успешной коммуникации» по запросу студенческого актива университета</p> <p>6) психологическая игра для сотрудников вуза «За кулисами профессии», направленная на профилактику профессионального выгорания.</p> <p>7) Проект «Школа практического психолога» - для студентов старших курсов психологических специальностей ИППСР: - 2 обучающих семинара по особенностям использования метафорических ассоциативных карт и игровых платформ в работе психолога.</p> <p>8) Индивидуальные консультации по запросу: С 30.09.2020 по 05.09.2021 Всего - 120<br/>Из них: студенты - 104<br/>сотрудники- 16</p> <p>9) Взаимодействие с методическими службами города и области (педагогические фестивали, форумы, конференции, мастер-классы):</p> | <p>расширения образовательного пространства с целью получения опыта социального взаимодействия//Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования: материалы XXVIII Рязанских педагогических чтений 25-26 марта 2021 г.,.- С. 293-300</p> <p>3. А.А. Прокофьева, Э.В. Самарина. Особенности перехода на дистанционную форму обучения детей с множественными нарушениями в развитии, обучающихся по вариантам 6+.3(АООП) и 8.4 (СИПР) //Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования: материалы XXVIII Рязанских педагогических чтений 25-26 марта 2021 г.,.- С.312-321</p> <p><u>Методические материалы и программы</u><br/>Обновлены: методические материалы, направленные на оптимизацию учебной деятельности и психоэмоционального состояния; Программа тренинга на знакомство; Программа тренинга на сплочение и командообразование; Программа сопровождения лидеров студенческих организаций; Рекомендации по профилактике профессионального выгорания; Программа «Школа практического психолога».</p> <p><u>Методические материалы, программы и рекомендации</u><br/>Обновлены и реализуются: методические материалы, направленные на оптимизацию учебной деятельности и психоэмоционального состояния; Программа тренинга на знакомство; Программа тренинга на сплочение и командообразование; Программа сопровождения лидеров студенческих организаций; Рекомендации по профилактике профессионального выгорания.</p> |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 10) 3 интерактивные лекции по профилактике профессионального выгорания для педагогов рязанских школ и детских садов.   |  |
| Проект «Шаг в будущее»<br>(продолжение проекта)<br>(2021 год) | <p>В 2021 году в рамках проекта «Шаг в будущее», целевой аудиторией которого являются учащиеся средних общеобразовательных школ, РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией "Цифровой регион» разработан и реализуется подпроект «Живые лаборатории».</p> <p>Подпроект направлен на оказание содействия школьникам в овладении метапредметными результатами образования, среди которых «владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».</p> <p>Факультеты/ институты РГУ имени С.А. Есенина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируют лаборатории («Живые лаборатории») по предметам (предметной направленности);</li> <li>- формируют группу «Живой лаборатории» (профессор/ доцент; магистранты, студенты);</li> <li>- определяют информационный блок (направление исследований; инфраструктура (аудитория), время работы).</li> </ul> <p>АНО «Цифровой регион» формирует интерактивный сервис для записи на консультации в «Живые лаборатории».</p> <p>Алгоритм деятельности «Живых лабораторий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача заявки (школой/ учителем/ учеником) через интерактивный сервис о потребности в</li> </ul> | Подпроект «Живые лаборатории»<br>Интерактивный сервис для записи на консультации в «Живые лаборатории»<br>(находится в разработке) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Живая лаборатория» РГУ имени С.А. Есенина (по определенному предмету) – первичное рассмотрение заявки и приглашение в университет для первичной консультации;</li> <li>- при необходимости – экспертная оценка уже выполненных работ (проектов);</li> <li>- при необходимости – регулярные консультации.</li> </ul> <p>К реализации проекта будут активно привлекаться студенты, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, что позволит познакомить школьников с процессом обучения в вузе и погрузить их в реализацию реальных проектов, а с другой – позволит студентам развить навыки по работе в группах, коммуникативности, лидерству и т.д.</p> <p>В сентябре 2021 года состоялось установочное совещание, в ходе которого был утверждён план реализации подпроекта «Живые лаборатории» на 2021/2022 учебный год:<br/> <a href="https://clck.ru/XoGAw">https://clck.ru/XoGAw</a></p> |   |
| <p>Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи (продолжение проекта) (2021 год)</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого проведён очный (заключительный) тур Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по трём направлениям: «История», «Обществознание», «Право». По направлению «Право» Олимпиада была проведена впервые.</p> <p>Количество участников,</p>   | <p>Положение о проведении Всероссийской Толстовской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году:<br/> <a href="https://clck.ru/XoExF">https://clck.ru/XoExF</a></p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>прошедших в очный тур олимпиады и выбравших РГУ имени С.А. Есенина в качестве площадки:<br/>«История» – 26 человек;<br/>«Обществознание» – 29 человек; «Право» – 2 человека.</p>  |   |
| <p>Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи<br/><i>(продолжение проекта)</i><br/>(2021 год)</p> | <p>Оператором (координатором) проекта является Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина. За отчетный период на базе Международного детского центра «Артек» обучающимися университета выполнены две магистерские диссертации, защищены на оценку «отлично». В рамках договора о сотрудничестве с Корпоративным университетом Российского движения школьников организовано обучение студентов 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (сертификаты о завершении учебных курсов получили около 200 чел.). Студенческий отряд вожатых Российского движения школьников является соорганизатором конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый года».</p> <p><i>В рамках сотрудничества с Детско-юношеским центром «Звезда» студенческим отрядом Российского движения школьников реализованы следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студенческого жюри конкурса чтецов среди общеобразовательных учреждений города Рязани, посвященного 77-й годовщине полного освобождения</li> </ul> | <p>Реализация договоров о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек». Корпоративным университетом Российского движения школьников. Доклад «Социально-педагогические аспекты адаптации студентов-сирот в образовательной среде вуза» в рамках Второй Международной научно-практической конференции «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии» 8 – 10 октября 2020г., ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта).</p> <p>Ведётся рубрика «Наше открытие «Артека»» в газете РГУ имени С.А. Есенина «Рязанский университет».</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Ленинграда от фашистской блокады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы студенческого жюри конкурса чтецов среди юнармейских отрядов, посвященного Дню Победы;</li> <li>-разработка студентами страницы городского школьного экскурсионно-туристического агентства Вконтакте (<a href="https://vk.com/gsheta">https://vk.com/gsheta</a>);</li> <li>-организация финала открытого городского конкурса исследовательских проектных работ «Боевое небо Рязани»;</li> <li>- Организация научно-практического семинара «Новый взгляд на школьный музей» (участники - директора школьных музеев г. Рязани).</li> </ul> |   |
| <p>Система непрерывной подготовки педагогических кадров<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>С целью развития системы непрерывной подготовки педагогических кадров в 2020/2021 учебном году РГУ имени С.А. Есенина разработан и апробирован проект «Новый педагогический класс». Апробация проекта прошла в рамках договора о сотрудничестве РГУ имени С.А. Есенина и Пителинского района Рязанской области, были апробированы различные формы работы с учетом требований времени, образовательных запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательных организаций Пителинского района и РГУ имени С.А. Есенина.</p> <p>Концепция новых педагогических классов – формирование дополнительной образовательной программы</p>  | <p>Проект «Новый педагогический класс».</p> |

|                                     |   |                                  |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                     | <p>для обучающихся 10-11 классов, ориентированной на формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии, педагогики, ресурсов социокультурной сферы РГУ имени С.А. Есенина и Рязанской области, включающей исследовательскую и проектную деятельность социокультурной направленности, школьные и сетевые образовательные события, в том числе предпрофессиональные олимпиады, научно-практические конференции, совместные занятия со студентами и преподавателями РГУ имени С.А. Есенина, мастер-классы, лекции, встречи.</p> <p>Реализация проекта предоставит обучающимся Рязанского региона новые возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретать опыт профессиональных проб в социальной сфере деятельности</li> <li>-Развивать навыки социального проектирования</li> <li>-Развивать коммуникацию и сотрудничество с обучающимися других образовательных организаций, как с ровесниками, так и детьми иных возрастов; с представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов.</li> </ul> |                                  |
| <p>Проект «Университет третьего</p> | <p>В 2021 году обучение представителей старшего поколения студентами-</p>   | <p>Образовательные программы</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>возраста»<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p>              | <p>волонтерами РГУ имени С.А. Есенина осуществляется по 6 направлениям: «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность», «Азбука православной культуры», «Обучение работе со смартфонами», «Китайский язык». С 1.04.2020 г. по настоящее время в связи с ограничениями, вызванными пандемией коронавируса, представители старшего поколения, участвующие в проекте, осваивают образовательные программы в дистанционном формате (в том числе, с использованием электронного образовательного ресурса «Университет выходного дня»: <a href="https://clck.ru/XorA7">https://clck.ru/XorA7</a>). На площадке «Домика заботы и добра» (Рязань, Лесопарк) совместно с АНО «Забота и милосердие» организована коммуникационная площадка проекта «Университет третьего возраста»; студентами и преподавателями университета проводятся мастер-классы, тренинги, встречи, консультации.</p> |   |
| <p>Проект «Я знаю, кто я»<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>Проект «Я знаю, кто я» реализован в 2021 году в успешно апробированном в 2018-2020 гг. в рамках реализации программы Федеральной инновационной площадки формате «Муниципальных стажировок». Управлением учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) реализована программа выездных профориентационных мероприятий студентов</p>   | <p>Разработана и реализована Программа выездных профориентационных мероприятий в муниципальных районах Рязанской области на 2021 год.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>старших курсов в муниципальные районы Рязанской области.</p> <p>В ходе выездных мероприятий студенты познакомились с социальной инфраструктурой населённых пунктов Захаровского, Рыбновского, Михайловского, Спасского, Рязанского муниципальных районов Рязанской области.</p>   |   |
| <p>Проект «Бабушки и внуки»<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>Повышение социальной коммуникации, социальной активности пожилых людей (волонтеров третьего возраста) и детей (подростков) посредством организации их совместной досуговой деятельности.</p> <p>Проект реализуется университетом в сотрудничестве с Детским санаторно-оздоровительным центром «Колос», Рязанским детским санаторием памяти В.И. Ленина, Шиловским реабилитационным центром, Елатомским детским домом - интернатом для умственно отсталых детей.</p> <p>В 2021 году в РГУ имени С.А. Есенина сформирована группа волонтеров-наставников из числа студентов факультетов и институтов вуза для участия в продолжении проекта.</p> <p>РГУ имени С.А. Есенина во взаимодействии с партнёрами утверждён план мероприятий на 2021 год, который предполагает: организацию мастер-классов, игры по станциям и творческих мастерских в Рязанском санатории памяти В.И. Ленина; выезд в Елатомский дом-интернат для умственно отсталых детей. В связи с нестабильной</p> | <p>Разработана и реализуется Программа по поддержке волонтерских движений в Рязанской области.</p> <p>План мероприятий на 2021 год.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>эпидемиологической ситуацией очные мероприятия проекта перенесены на период с 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г. Под руководством специалистов управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина в дистанционном формате осуществлена подготовка волонтеров-наставников и волонтеров третьего возраста к проведению очных мероприятий.</p>  |  |
| <p>Персонафикация повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций Рязанской области (продолжение проекта) (2021 год)</p> | <p>- Осуществлена запись цикла видеолекций по педагогике проф. Н.В. Мартишиной («Креативная ориентация образования», «Творческая личность педагога», «Педагогическое творчество», «Творческая лаборатория педагога»).</p> <p>- Разработана и реализуется программа повышения квалификации «Дистанционное взаимодействие в учебном процессе». Обучение прошли 239 чел. (15 групп с октября 2020 по май 2021)</p> <p>-Реализуется программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования». Обучение прошли 42 чел. (с октября 2020 по май 2021)</p> <p>-Разработаны и реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников Рязани и Рязанской области: «Актуальные вопросы методики обучения, в том числе детей с ОВЗ, в начальной школе» (ноябрь-декабрь 2020, 14 чел.), «Актуальные вопросы</p> | <p>Видеолекции профессора Н.В. Мартишиной: <a href="https://clck.ru/XogRg">https://clck.ru/XogRg</a><br/> Информация о реализуемых программах на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:<br/> <a href="https://clck.ru/Xoh37">https://clck.ru/Xoh37</a><br/> <a href="https://clck.ru/Xogro">https://clck.ru/Xogro</a></p> |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | <p>практической психологии дошкольного образования, в том числе образования детей с ОВЗ» (ноябрь-декабрь 2020),</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания основ религиозной культуры и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России» (ноябрь 2020, 17 чел.),</p> <p>«Организация и методика проведения занятий по физической культуре, в том числе детей с ОВЗ, в ДОУ» (ноябрь-декабрь 2020, 10 чел.)</p> <p>«Менеджмент в дошкольном образовании» (октябрь 2020, май-июнь 2021, обучено 22 чел.),</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» (февраль-март 2021, обучено 50 чел.),</p> <p>«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования» (сентябрь 2020, февраль-март 2021, обучено 103 чел.),</p> <p>«Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» (февраль-март 2021, 29 чел.),</p> <p>«Современные тенденции филологического образования, проблемы инклюзии» (апрель 2021, 9 чел.),</p> <p>«Современные тенденции иноязычного образования, проблемы инклюзии» (март-апрель 2021, 13 чел.).</p> |  |
| Программы дополнительного | - Разработана программа «Цифровой консультант». Открыта запись на  | - Программа «Цифровой консультант» готова к реализации с использованием дистанционной формы и электронного |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>образования для кадров цифровой экономики<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p>  | <p>программу.<br/>- Разработан дистанционный курс повышения квалификации работников системы дополнительного образования региона «Использование информационно-компьютерных технологий в системе дополнительного образования»</p>  | <p>обучения, размещена на платформе Института непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина.<br/>- Дистанционный курс «Использование информационно-компьютерных технологий в системе дополнительного образования» готов к реализации с использованием дистанционной формы и электронного обучения, размещена на платформе Института непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина.</p> |
| <p>Подготовка кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской области<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p>                                | <p>Реализация программ профессиональной переподготовки по востребованным в регионе профессиям:<br/>«Воспитатель дошкольной образовательной организации» (октябрь 2020-июнь 2021, 25 чел.),<br/>«Специалист по операциям с недвижимостью» (октябрь 2020-апрель 2021, 15 чел.), «Маркетинг» (октябрь 2020-июнь 2021, 13 чел.).</p> | <p>Информация о программах профессиональной переподготовки:<br/><a href="https://clck.ru/Xoh37">https://clck.ru/Xoh37</a></p>  |
| <p>Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста (совместно с Центром занятости населения Рязанской области)<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Центром занятости населения Рязанской области, Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России разработаны программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста:<br/>«Компьютерная грамотность», «Разговорный английский язык», «Скандинавская ходьба»</p>         | <p>Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста:<br/><a href="https://disk.yandex.ru/d/JZg-Llt6ipac4w">https://disk.yandex.ru/d/JZg-Llt6ipac4w</a></p>   |
| <p>Создание интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного</p>  | <p>С целью создания интеркорпоративного учебно-научного лабораторного комплекса совместного пользования РГУ имени С.А. Есенина в 2018 г. заключено соглашение о сотрудничестве</p>   | <p>Создание совместного с Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова центра хроматографических методов исследований.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>пользования<br/>(продолжение<br/>проекта)<br/>(2021 год)</p>  | <p>с Рязанским государственным радиотехническим университетом, которое реализовывалось в 2019-2020 гг. В 2020 году заключено соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева. Соглашения реализуются, в том числе, по направлениям: совместное использование вузами научного оборудования; участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в организации и проведении совместных исследований, научных мероприятий. В 2021 году в соответствии с дорожной картой сотрудничества с Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова создается совместный центр хроматографических методов исследований на базе научно-исследовательской координационной химии РГУ имени С.А. Есенина и кафедры фармацевтической химии РязГМУ.</p> |  |
| <p>«Дети учат!»<br/>(продолжение<br/>проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>Специалистами РГУ имени С.А. Есенина ведётся разработка инновационных предложений для включения в проект «Дети учат!». В 2020/2021 гг. РГУ имени С.А. Есенина принял участие в качестве соорганизатора регионального конкурса «Дети учат» (<a href="https://vk.com/wall-165663613_2581">https://vk.com/wall-165663613_2581</a>)</p>   | <p>Экспертное сопровождение проекта «Дети учат», направленного на повышение цифровой грамотности населения.</p>    |
| <p>«Цифровой университет» РГУ имени</p>                          | <p>В 2021 году реализация проекта «Цифровой университет» была</p>  | <p>Разработаны и реализованы онлайн-курсы по предметам: биология, история, обществознание, математика, русский</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>С.А. Есенина<br/>(продолжение проекта)<br/>(2021 год)</p>  | <p>направлена на развитие сотрудничества вуза с образовательными организациями среднего профессионального образования, создание комфортных условий для поступления в РГУ имени С.А. Есенина выпускников образовательных организаций СПО. Преподавателями факультетов и институтов университета были разработаны онлайн-курсы по направлениям: биология, история, обществознание, математика, русский язык, русская литература. Обучение проводилось на платформе Zoom. Благодаря платформе, форме обучения, расписание было максимально гибким и формировалось под возможности преподавателя и под желательное время для большинства обучающихся. В реализации курсов были задействованы 8 преподавателей факультетов и институтов, обучение прошли 100 человек. 95 из них поступили в РГУ имени С.А. Есенина. Внутренние вступительные испытания РГУ имени С.А. Есенина по общеобразовательным предметам проводились дистанционно на базе автономной электронной информационной образовательной системы Moodle.</p> | <p>язык, русская литература.</p>   |
| <p>Базовая кафедра<br/>Министерства<br/>труда и<br/>социальной<br/>защиты<br/>населения<br/>Рязанской</p> | <p>Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области РГУ имени С.А. Есенина преобразована в Научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых</p>  | <p><a href="https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752_2371">https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752_2371</a> (пример ссылки на организованную Ярмарку вакансий, включавшее помимо размещенных вакансий профессиональные тестирования, подбор стажировок);<br/><a href="https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752_2441">https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752_2441</a> (пример размещения среза</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>области<br/>(продолжение<br/>проекта)<br/>(2021 год)</p> | <p>отношений РГУ имени С.А. Есенина, а затем с целью укрепления прямого постоянного взаимодействия студентов, выпускников вуза с работодателями региона в Отдел профориентации и содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>Ключевые направления деятельности Отдела в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение цифровых ярмарок вакансий (3 цифровые ярмарки, 253 работодателя, больше 1000 участников)</li> <li>- Ежемесячное размещение специально подготовленного реестра вакансий в разрезе направлений подготовки университета от Молодежной биржи труда ГБУ Центра занятости Рязанской области.</li> <li>- Круглые столы по проблемам трудоустройства совместно с Министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области.</li> </ul> <p>Университет активно участвует в экспертно-аналитическом сопровождении деятельности Министерства труда и социальной защиты населения рязанской области.</p> <p>Директор Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент Э.В. Самарина – председатель общественного совета Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области.</p> | <p>вакансий)</p>  |
| <p>Оснащение аудиторий для проведения</p>                   | <p>Учебные аудитории были оснащены 4 новыми мультимедийными</p>  | <p>Приобретены и введены в эксплуатацию 4 мультимедийных проектора.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами (продолжение проекта) (2021 год)                                   | проекторами для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, активно используются в учебном процессе.  |   |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками (продолжение проекта) (2021 год) | Реализация Программы цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина (2021 – 2025 гг.) предусматривает приобретение в 2021 году 4 интерактивные доски, сервер, сервер, систему хранения данных SSHD 40Tb, 32 ноутбука, 35 моноблоков.  | План закупки оборудования   |
| Центр опережающей профессиональной подготовки (продолжение проекта) (2021 год)  | С целью обеспечения соответствия уровня подготовки студентов и выпускников РГУ имени С.А. Есенина запросам потенциальных работодателей и социальных партнёров вуза, университет развивает долгосрочное сотрудничество с Правительством Рязанской области, социально ориентированными некоммерческими организациями, АНО «Агентство стратегических инициатив», АНО «Университет 20.35». РГУ имени С.А. Есенина активно участвует в реализации флагманского проекта Минобрнауки РФ «Стартап как диплом». | В 2020/2021 учебном году на базе РГУ создан экспертный совет социально-ориентированных некоммерческих организаций. Состоялись защиты выпускных квалификационных работ обучающихся в рамках проекта Минобрнауки РФ «Стартап как диплом» ( <a href="https://clck.ru/XpzzP">https://clck.ru/XpzzP</a> ). Руководство, сотрудники, партнёры университета приняли активное участие в интенсиве «Архипелаг 20.35» ( <a href="https://clck.ru/Xq28U">https://clck.ru/Xq28U</a> ), организованном АНО «Университет 20.35». В сентябре-декабре 2021 года РГУ имени С.А. Есенина принимает участие в Проектном интенсиве «От идеи к прототипу», организованном АНО «Университет 20.35» (планируемые результаты интенсива: разработка обучающимися проектов, актуальных для социально-экономической сферы региона, формирование проектных, цифровых, предпринимательских компетенций обучающихся). |
| Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской  | Базовая кафедра министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области РГУ имени С.А. Есенина преобразована в Научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых   | Соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и компанией «Рельеф-центр»   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>области<br/>(продолжение<br/>проекта)<br/>(2022 год)</p> | <p>отношений РГУ имени С.А. Есенина, а затем с целью укрепления прямого постоянного взаимодействия студентов, выпускников вуза с работодателями региона в Центр карьеры (<a href="https://clck.ru/32B3eD">https://clck.ru/32B3eD</a>).</p> <p>Подписано соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С.А. Есенина и компанией «Рельеф-центр», открывающее новые возможности в сфере трудоустройства выпускников вуза и дающее возможность студентам университета участвовать в специальной стипендиальной программе работодателя (<a href="https://clck.ru/32B5MB">https://clck.ru/32B5MB</a>).</p> <p>Во взаимодействии с платформой «Факультетус» РГУ имени С.А. Есенина в цифровом формате была проведена Ярмарка педагогических вакансий. В рамках ярмарки педагогических вакансий членами совета молодых педагогов для студентов был проведен мастер-класс, направленный на развитие педагогических компетенций. в ярмарке приняли участие: 241 студент, 161 работодатель. Было предложено более 200 вакансий (<a href="https://clck.ru/32B5kM">https://clck.ru/32B5kM</a>)</p> <p>Для студентов института иностранных языков и института истории, философии и политических наук специалисты партнёра университета - «Ситибанка» провели серию мастер-классов, направленных на развитие навыков, полезных в трудоустройстве. Мастер-классы были посвящены теме «Elevator</p> |  |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Pitch» - искусству коротких презентаций, продающих определенную идею.</p> <p>Студенты узнали об истории этого явления, о том, как и в каких случаях можно использовать такой формат презентации (наиболее классический пример - презентация идеи стартапа инвестору), о правилах составления презентации. (<a href="https://clck.ru/32B64f">https://clck.ru/32B64f</a>).</p> <p>Университет активно участвует в экспертно-аналитическом сопровождении деятельности Министерства труда и социальной защиты населения рязанской области. Директор Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент Э.В. Самарина – председатель общественного совета Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области (<a href="https://clck.ru/32B35c">https://clck.ru/32B35c</a>)</p> |  |
| <p>Проект «Шаг в будущее»<br/>(продолжение проекта)<br/>(2022 год)</p> | <p>РГУ имени С.А. Есенина организовал площадку в рамках областного профориентационного дня «IT-проф. Рязань» (организаторы – научно-производственная фирма «Промавтоматика», центр цифрового образования «IT-CUBE», детский технопарк «Кванториум «Дружба», РГРТУ при поддержке Министерства образования и молодежной политики Рязанской области). Целевая аудитория площадки РГУ имени С.А. Есенина – учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ города Рязани. И.о.советника</p>   | <p>Программа мероприятий проекта «Шаг в будущее»</p> |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|   | <p>ректора по инновационной деятельности Виталий Александрович Романчук рассказал старшеклассникам о направлениях нашего университета в сфере IT-технологий, ознакомил их с оборудованием института физико-математических и компьютерных наук. Будущим абитуриентам продемонстрировали тренажёр для программистов, нейроинтерфейс – специальную гарнитуру, позволяющую управлять компьютером силой мысли. В 2022 году планируется проведение «Фестиваля науки» для школьников Рязанской области, в ходе которого будут организованы интерактивные площадки, позволяющие заинтересовать учащихся ключевыми направлениями деятельности вуза.</p> |                                  |
| <p>Проект «Университет третьего возраста» <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)</p> | <p>Цель проекта – формирование действенных инструментов повышения качества жизни представителей старшего поколения силами обучающихся вуза. Создан и поддерживается специальный раздел проекта на официальном сайте университета: <a href="https://clck.ru/32B6Td">https://clck.ru/32B6Td</a>; основные события проекта отражаются его координаторами в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/club180034257">https://vk.com/club180034257</a> Во втором семестре 2021/2022 учебного года обучение представителей старшего поколения студентами-волонтерами РГУ имени С.А. Есенина</p>                  | <p>Образовательные программы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>осуществлялось по 4 направлениям (образовательным курсам): «Мой смартфон», «Культура Китая», «Православная культура», «Английский язык». Для участников проекта были проведены экскурсии в университетском музее академика И.И. Срезневского, музее истории РГУ имени С.А. Есенина. Старт следующего этапа социального проекта запланирован на октябрь 2022 года. Актуализированы образовательные программы по направлениям: «Мой смартфон», «Православная культура», «Культура Китая», «Английский язык». Разработана новая программа – «Ландшафтный дизайн». В настоящее время в сотрудничестве с региональным партнёром проекта – Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России – идёт набор слушателей для участия в образовательных проектах.</p> |  |
| <p>Центр опережающей профессиональной подготовки (продолжение проекта) (2022 год)</p> | <p>С целью обеспечения соответствия уровня подготовки студентов и выпускников РГУ имени С.А. Есенина запросам потенциальных работодателей и социальных партнёров вуза, университет развивает долгосрочное сотрудничество с Правительством Рязанской области, социально ориентированными некоммерческими организациями, АНО «Агентство стратегических инициатив», АНО «Университет 20.35». РГУ имени С.А. Есенина активно участвует в реализации</p>  | <p>Всего в 2021-2022 учебном году 22 выпускные квалификационные работы выпускников восьми институтов и факультетов РГУ были выполнены в виде стартапа как по очной, так и по заочной формам обучения. При этом часть стартапов выполнялась в командах. <a href="https://clck.ru/32B7PE">https://clck.ru/32B7PE</a></p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | флагманского проекта Минобрнауки РФ «Стартап как диплом».  |  |
| Совет по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)                       | Разработана и реализуется Стратегия цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг.  | Стратегия цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг.<br><a href="https://clck.ru/32B7ww">https://clck.ru/32B7ww</a> |
| Формирование системы выявления и отбора педагогически одаренной молодежи <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год) | РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого проведён очный (заключительный) тур Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по направлениям: «Литература», «Право», «МХК», «Обществознание».  | Положение о проведении X Всероссийской Толстовской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:<br><a href="https://clck.ru/32B834">https://clck.ru/32B834</a>             |
| Проект «Я знаю, кто я» <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)   | Управлением учебно-воспитательной работы университета и студентами в апреле 2022 года проведена серия просветительских занятий по экологической тематике для учащихся школ г. Рязани и муниципальных районов Рязанской области.  | Программа мероприятий проекта «Я знаю, кто я»  |
| Формирование системы сопровождения педагогически одаренной молодежи <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)      | Оператором (координатором) проекта является Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина. За отчётный период состоялось обучение 372 студентов по дополнительной образовательной программе "Основы вожатской деятельности в детском лагере" (72ч).<br>В рамках XXV городского фестиваля «Школьный музей» (в сотрудничестве с МБУДО «Детско-юношеский | Реализация договоров о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек», Корпоративным университетом Российского движения школьников.                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>центр «Звезда») проведен научно-практический семинар "Новый взгляд на школьный музей" для руководителей школьных музеев города. В рамках реализации программы Федеральной инновационной площадки РГУ имени С.А. Есенина в период с 2018 по 2022 гг. закрепил сотрудничество с Международным детским центром «Артек». РГУ имени С.А. Есенина является вузом-партнёром Международного детского центра «Артек». Студенты ежегодно проходят практику и готовят выпускные квалификационные работы на базе МДЦ «Артек». За период реализации ФИП на «отлично» защитили магистерские диссертации выпускники магистратур РГУ имени С.А. Есенина «Инновации в образовании», «Педагогика в высшей школе», «Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании».</p> |  |
| <p>Развитие актуальной системы психологического сопровождения образовательного процесса в регионе (продолжение проекта) (2022 год)</p> | <p>Проект реализуется РГУ имени С.А. Есенина по 4 ключевым направлениям. Оператором (координатором) проекта является Научно-образовательный центр практической психологии и психологической службы университета. За отчётный период были проведены следующие мероприятия. Круглый стол «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ во внеурочной и воспитательной работе» представлен опыт базовых организаций научно-</p>   | <p>Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, научные публикации</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>исследовательской площадки в рамках VI межрегионального фестиваля «Подснежник» и мартовского педагогического форума «Инновации в образовании» (более 120 участников из всех муниципалитетов Рязанской области).</p> <p>Презентация и реализация образовательных программ для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, основанных на моделях социальных практик с высоким уровнем доказанной эффективности.</p> <p>Презентация образовательных программ для специалистов образовательных организаций, направленных на формирование у воспитанников с ментальными нарушениями функциональных навыков, в том числе цифровых компетенций.</p> <p>Психологические тренинги для студентов, преподавателей, сотрудников вуза.</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: «Формирование цифровых компетенций у школьников с ментальными нарушениями в развитии» в рамках научной конференции II Дальневосточного международного медицинского конгресса «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы».</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: Методика «Портаж» в работе с детьми с ТМНР. Из опыта работы специалистов НОЦ</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина: Проект «Портаж» в Рязанской области 2006-2016» на секции методическом объединении специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии Санкт Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.</p> <p>Выступление Э.В. Самариной с докладом на тему: «Подготовка специалистов к работе с детьми раннего возраста с нарушениями развития в системе вузовского образования» в рамках межрегиональной конференции «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей»</p> |  |
| <p>Система непрерывной подготовки педагогических кадров<br/>(продолжение проекта)<br/>(2022 год)</p> | <p>С целью развития системы непрерывной подготовки педагогических кадров РГУ имени С.А. Есенина разработан и апробирован проект «Новый педагогический класс». В рамках продолжения проекта в 2022 году в РГУ имени С.А. Есенина состоялись профорientационные экскурсии, в ходе которых учащиеся общеобразовательных школ могли познакомиться с возможностями вуза: <a href="https://clck.ru/32B7nQ">https://clck.ru/32B7nQ</a></p> <p>Сотрудниками вуза разработаны предложения по открытию психолого-педагогических классов в общеобразовательных школах города Рязани: № 8,</p>   | <p>Образовательная программа для психолого-педагогических классов, включающая модули: «Основы психологии», «Основы педагогической профессии», «Основы межкультурной коммуникации».</p> |

|   | № 60-61, № 34.   |  |
|---|--|--|
| <p>Развитие деятельности региональной инновационной образовательной площадки по модернизации исторического и обществоведческого образования <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)</p> | <p>Реализованы курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания г. Рязани (очно), Донецкой Народной республики (дистанционно) на базе Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина (<a href="https://clck.ru/32B7Ry">https://clck.ru/32B7Ry</a> ; <a href="https://clck.ru/32B7U7">https://clck.ru/32B7U7</a>). Реализован проект «Живые лаборатории» в сотрудничестве с учителями МБОУ «Школа № 53» г. Рязани по вопросам учебно-педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p>  | <p>Удостоверения о повышении квалификации получили 200 педагогов образовательных организаций ДНР.</p>  |
| <p>Малое инновационное предприятие «Цифровой университет» РГУ имени С.А. Есенина (Проект «Цифровой университет») <i>(продолжение проекта)</i> (2022 год)</p>                            | <p>Команда Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина презентовала свои образовательные и цифровые проекты на межрегиональной конференции «Цифровой регион: инвестиции, безопасность, технологии, кадры». Исполняющий обязанности ректора университета Олег Андреевич Сулица выступил с докладом «Кадры для ИТ-отрасли» на пленарной дискуссии «Кадры для ИТ-отрасли. ИТ-школьники. Повышение квалификации взрослых». Она была посвящена подготовке в Рязанской области ИТ-кадров, популяризации цифрового образования среди детей и обучению взрослых использованию информационных технологий. Стенд университета на выставке цифровых проектов, которая состоялась в рамках конференции, представил</p> | <p>Комплексный цифровой проект по созданию спутников сайта для продвижения услуг, работы с пользователями и повышения цифровой доступности университета.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>исполняющий обязанности советника ректора по инновационной деятельности Виталий Александрович Романчук. «Мы представили комплексный цифровой проект по созданию спутников сайта для продвижения услуг, работы с пользователями и повышения цифровой доступности университета. Его особенностью является наличие единой точки входа для всех пользователей, которая объединяет множество других сайтов и сервисов», — рассказал Виталий Александрович. Он отметил, что разработкой этого и других проектов занимается проектный офис университета.</p> <p><a href="https://clck.ru/32BkqN">https://clck.ru/32BkqN</a></p> |   |
| <p>Подготовка кадров для региона совместно с Центром занятости населения Рязанской области. Персонализация повышения квалификации работников дополнительного образования Рязанской области (продолжение проекта) (2022 год)</p> | <p>Реализована программа мероприятий для учителей общеобразовательных школ города Рязани, сотрудников учреждений дополнительного образования включающая курсы повышения квалификации, интерактивные форматы обучения</p> <p><a href="https://clck.ru/32Br37">https://clck.ru/32Br37</a></p> <p>Актуализированы программы дополнительного образования и профессиональной переподготовки для разных целевых профессиональных групп Рязанской области.</p>   | <p>Информация об актуализированных программах профессиональной переподготовки, реализация которых запланирована на 2022/2023 учебные годы:</p> <p><a href="https://clck.ru/32B7dD">https://clck.ru/32B7dD</a></p> |
| <p>Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста</p>   | <p>РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Рязанским региональным отделением Союза пенсионеров России разработаны программы для людей предпенсионного и</p>   | <p>Программы для людей предпенсионного и пенсионного возраста:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/JZg-Llt6ipac4w">https://disk.yandex.ru/d/JZg-Llt6ipac4w</a></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <i>(продолжение проекта)</i><br>(2022 год)  | пенсионного возраста:<br>«Компьютерная грамотность», «Разговорный английский язык», «Скандинавская ходьба», «Культура Китая», «Ландшафтный дизайн», «Мой смартфон», «Православная культура»       |  |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий мультимедиа проекторами<br><i>(продолжение проекта)</i><br>(2022 год) | В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина запланировано приобретение мультимедийных проекторов в период с 2022 по 2030 гг. | Стратегия цифровой трансформации образовательной организации высшего образования |
| Оснащение аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий интерактивными досками<br><i>(продолжение проекта)</i><br>(2022 год)  | В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на 2021-2030 гг. приобретены 4 интерактивных доски                               | Интерактивные доски  |

#### **14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)**

Социальная значимость инновационных решений предлагаемого проекта заключается в его многовекторности, предполагающей повышение роли Университета в социально-экономическом развитии Рязанского региона благодаря интеграции с бизнесом и системой среднего и среднего профессионального образования; в формировании благоприятной учебно-воспитательной среды для обучающихся, способствующей их вовлечению в процессы получения компетенций и формирования индивидуальной профессиональной траектории на всех уровнях образования; создании ускоренных образовательных программ и продуктов, направленных на развитие цифровой грамотности населения; эффективном использовании инфраструктуры образовательных организаций региона и субъектов экономики. Запланированные мероприятия дают возможность следовать тенденциям глобального информационно-коммуникационного пространства: индивидуализировать образование, дифференцировать уровни образования, персонализировать среду образования за счет выбора необходимой обучающемуся информации.

## ***Информационное сопровождение***

### **15. Сайт ФИП**

<http://fip.ru.net/event/show/2138>  
<http://fip.ru.net/event/show/2137>  
<http://fip.ru.net/event/show/2139>  
<http://fip.ru.net/event/show/2140>  
<http://fip.ru.net/event/show/2141>  
<http://fip.ru.net/news/show/7798>  
<http://fip.ru.net/news/show/7923>  
<http://fip.ru.net/news/show/7800>  
<http://fip.ru.net/news/show/7799>  
<http://fip.ru.net/news/show/7922>  
<http://fip.ru.net/news/show/7921>  
<http://fip.ru.net/news/show/8054>  
<http://fip.ru.net/news/show/8053>  
<http://fip.ru.net/publications/show/1110>  
<http://fip.ru.net/publications/show/1112>  
<http://fip.ru.net/publications/show/1113>  
<http://fip.ru.net/publications/show/1114>  
<http://fip.ru.net/news/show/8217>  
<http://fip.ru.net/news/show/8218>  
<http://fip.ru.net/news/show/8219>  
<http://fip.ru.net/news/show/8220>  
<http://fip.ru.net/news/show/8221>  
<http://fip.ru.net/news/show/8222>  
<http://fip.ru.net/news/show/8234>  
<https://disk.yandex.ru/d/J4p6lgQD1FmnwQ>  
<http://fip.ru.net/news/show/8224>  
<http://fip.ru.net/news/show/8225>  
<http://fip.ru.net/news/show/8226>

### **16. Публикации о результатах проекта**

<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika-6>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika-5>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika-4>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika-3>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-vstrechi-nauka-obrazovanie-praktika-2>  
[http://cmiso.ru/?page\\_id=22218](http://cmiso.ru/?page_id=22218)  
<https://www.rsu.edu.ru/u3v-perspektivy-razvitiya>  
<https://www.rsu.edu.ru/nachalis-zanyatiya-v-u3v>  
<https://www.rsu.edu.ru/universitetu-tretego-vozrasta-o-sreznevskom>  
<https://www.rsu.edu.ru/universitet-3-vozrasta#prettyPhoto>  
<https://www.rsu.edu.ru/service/universitet-3-vozrasta>  
<https://www.rsu.edu.ru/den-otkrytyh-dverey-v-rgu>  
<https://www.rsu.edu.ru/den-otkrytyh-dverey-v-rgu>  
<https://www.rsu.edu.ru/podgotovka-pedagogov-dlya-rdsh>  
<https://www.rsu.edu.ru/regionalnyj-forum-direktor-shkoly> <https://www.rsu.edu.ru/rdsh-podvodit-itogi-goda>  
<https://www.psy-rsu.com/novosti>  
<https://vk.com/club21052512> [https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_293%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_293%2Fall)



[https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_310%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_310%2Fall) [https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_311%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_311%2Fall) [https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_314%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_314%2Fall)  
[https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_313%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_313%2Fall)  
[https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512\\_312%2Fall](https://vk.com/wall-21052512?w=wall-21052512_312%2Fall)  
<https://www.rsu.edu.ru/munitsipalnye-stazhirovki-2>  
<https://bagramovoschool.siteedu.ru/news/proekt-munitsipalnyie-stazhirovki/>  
<https://ryazpressa.ru/budushhie-pedagogi-proshli-stazhirovku-v-rybnovskom-rajone/>  
<https://news.myseldon.com/ru/news/index/223776435>  
<https://www.psy-rsu.com/>  
<https://www.rsu.edu.ru/ped-forum-uchastie>  
<https://www.rsu.edu.ru/souz-61-online>  
<https://www.rsu.edu.ru/vozhatye-online>  
<https://www.rsu.edu.ru/mnogoletnee-sotrudnichestvo-s-artekom>  
<https://www.rsu.edu.ru/novyj-impuls-razvitiya-universitetov#prettyPhoto>  
<https://www.rsu.edu.ru/instruktivka-online>  
[https://vk.com/club29799375?w=wall-29799375\\_1990](https://vk.com/club29799375?w=wall-29799375_1990)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y10tpFWRRIM>  
<https://rv-ryazan.ru/ryazanskij-gosudarstvennyj-i-agrotexnologicheskij-universitet-podpisali-soglashenie-o-sotrudnichestve/>  
<https://www.rsu.edu.ru/soglashenie-o-sotrudnichestve-2>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5fyes7CKzls>  
<https://www.rsu.edu.ru/tolstovskaya-olimpiada-shk-po-obshchestvoznaniu/>  
[https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146\\_17162](https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146_17162)  
<https://www.rsu.edu.ru/tolstovskaya-olimpiada-shk-po-istorii/>  
<https://www.rsu.edu.ru/admission/olympiads/tolstovskaya-olimpiada/>  
<https://www.rsu.edu.ru/>  
<https://www.rsu.edu.ru/2021/08/30/razvitie-obrazovaniya-na-puti-k-sovershenstvovaniju-sistemy-2/>  
<https://www.rsu.edu.ru/2021/03/31/seminar-dlya-pedagogov-ryazanskogo-rajona/>  
<https://www.rsu.edu.ru/2021/03/29/novyj-vzglyad-na-shkolnyj-muzej/>  
<https://www.rsu.edu.ru/2021/03/26/pedagogicheskij-forum-innovacii-v-obrazovanii/>  
<https://www.rsu.edu.ru/2021/05/20/yarmarka-vakansij-5/>  
[https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752\\_2323](https://vk.com/rsuwork?w=wall-64542752_2323)  
[https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146\\_17271](https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146_17271)  
[https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146\\_17273](https://vk.com/ryazanuni?w=wall-393146_17273)  
<https://vk.com/public180230260>  
<https://7info.ru/rgu-s-uspehom-realizuet-proekt-municipalnye-stazhirovki/>  
<https://www.rsu.edu.ru/munitsipalnye-stazhirovki-4>  
<https://www.rsu.edu.ru/munitsipalnye-stazhirovki-3>  
<https://ryazpressa.ru/budushhie-pedagogi-proshli-stazhirovku-v-rybnovskom-rajone/>  
<https://rv-ryazan.ru/budushhix-uchitelej-zhdut-v-rajonax-ryazanskoj-oblasti/>  
<https://clck.ru/32BibM>  
<https://clck.ru/32BfnU>  
<https://clck.ru/32B7nQ>  
<https://clck.ru/32B7Ry>  
<https://clck.ru/32B7U7>  
<https://clck.ru/32Bgin>  
<https://clck.ru/32Bgm2>  
<https://clck.ru/32Bgms>  
<https://clck.ru/32BgaZ>  
<https://clck.ru/32BgcN>

<https://clck.ru/32BgdZ>

<https://clck.ru/32BgfG>

### **17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей**

Участниками методической сети, созданной РГУ имени С.А. Есенина, являются 12 образовательных организаций. Вуз выстраивает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, имеющими статус ФИП.

### **18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:**

1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Рязанской области и Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина
2. Соглашение о сотрудничестве между Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Рязанским государственным аграрно-технологическим университетом имени П.А. Костычева
3. Программа повышения квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд СДО-менеджеров), в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа.
4. Договор РГУ имени С.А. Есенина с АО «Рязанская Нефтеперерабатывающая компания» о реализации программы дополнительного образования сотрудников АО РНПК в 2020 г.
5. Соглашение о сотрудничестве между Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Рязанским государственным радиотехническим университетом
6. Приказ о создании Совета по цифровой экономике РГУ имени С.А. Есенина
7. Положение о НИИ труда и социально-трудовых отношений РГУ имени С.А. Есенина
8. Положение о Всероссийской толстовской олимпиаде школьников по обществознанию, истории, литературе
9. ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровая экономика»
10. ООП 01.03.01 «Математика», профиль «Математическое моделирование в цифровой
11. экономике»
12. ООП 27.03.05 «Инноватика», профиль «Производственная инноватика и бережливое производство»
13. Программа профессиональной переподготовки «Психолог-консультант» (1800 ак. часов)
14. Программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» (1584 ак. часа);
15. Программа курсов повышения квалификации «Основы логопедического массажа» (72 акад часа);
16. Программа курсов повышения квалификации «Образовательный менеджмент в условиях инклюзии» (72 акад часа);
17. Программа курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в организациях социального обслуживания с применением семейно-центрированной модели Портаж» (72 акад часа);
18. Программа курсов повышения квалификации «Базовая мастерская Портаж» (72 акад часа);
19. Программа курсов повышения квалификации «Основы психологического консультирования в дистанционной форме» (72 акад часа);
20. Программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания школ города Рязани и области «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС и ИКС».

21. Программы повышения квалификации «Основы педагогического общения», «Педагогическая конфликтология», «Педагогическое творчество», «Психолого-диагностическое сопровождение развития личности ребёнка».
22. Программы повышения квалификации по предметному методическому блоку «Эффективное обучение иностранному языку в школе», «Современный урок биологии в школе», «Актуальные аспекты реализации ФГОС ООО и СОО (физика)».
23. Программа повышения квалификации для педагогов, работающих с Российским движением школьников «Детская общественная организация в школе: современные технологии воспитания»;
24. Программы повышения квалификации «Возможности использования англоязычных фильмов для формирования коммуникативной компетенции учащихся», «Теоретические основы экспрессивного письменного высказывания на английском языке», «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках географии в рамках реализации ФГОС».
25. Проект «Новый педагогический класс».
26. Проект «Живые лаборатории».
27. Программы подготовительных онлайн-курсов для поступления в РГУ имени С.А. Есенина (для выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Рязанской области).