

***Решение ректората  
РГУ имени С.А. Есенина  
от 21 октября 2020 года***

Заслушав и обсудив вопрос «Об эффективности использования ресурсов ЭИОС в целях повышения качества образования кафедрами» (выступления заведующего кафедрой уголовного права и криминологии И.В. Пантюхиной, заведующего кафедрой общей психологии Н.В. Евтешиной, и.о. заведующего кафедрой экономической и социальной географии и туризма Е.И. Мишниной, заведующего кафедрой журналистики Ю.В. Лазарева), ректорат отмечает положительный опыт указанных кафедр в использовании ЭИОС в образовательном процессе, особенно в условиях перехода к реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий весной 2020 года. В кратчайшие сроки кафедрами было осуществлено наполнение электронных образовательных ресурсов учебными и методическими материалами, индивидуальными заданиями для обучающихся, расширен фонд оценочных средств.

Полная информация о работе обучающихся, которую предоставляет ЭИОС, позволила преподавателям кафедр достаточно быстро и гибко реагировать на проявление интереса студентов к различного рода заданиям по дисциплинам. В ходе работы в ЭИОС удалось выявить предпочтения обучающихся в выборе различных форм проведения занятий и учебных материалов, в частности, пассивность обучающихся в выполнении заданий чисто теоретического характера и тенденцию повышения интереса и активности в отношении заданий, содержащих практическую составляющую, особенно непосредственно связанную с их будущей профессией. Анализ работы обучающихся в ЭИОС позволил преподавателям кафедр корректировать задания, расширяя круг практических и наглядных материалов, в том числе с учетом специфики преподаваемых кафедрами дисциплин, тем самым повышая активность работы студентов (по кафедре уголовного права и криминологии – материалы нормативного регулирования, следственной и судебной практики, официальной судебной статистики и регистрационной статистики преступлений; по кафедре общей психологии – психологические кейсы; по кафедре экономической и социальной географии и туризма – профессионально ориентированные задания для учебной и производственной практики; по кафедре журналистики – подборка материалов СМИ и разнообразных журналистских практик).

Эффективность показали ресурсы ЭИОС для проведения производственной и педагогической практики. Наполнение личных кабинетов включает все элементы, необходимые и достаточные для

организации практик (рабочую программу, ссылки на литературу в ЭБС, теоретическое сопровождение, обратную связь со студентами), а также много дополнительных ресурсов, повышающих качество организации и результативность практик (папки с индивидуальными заданиями, планы-графики, ссылки на видеосвязь для установочной и итоговой конференций, подробные инструкции по формам отчетности, шаблоны документации).

Для наполнения личных кабинетов по дисциплинам в системе дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle) преподаватели кафедр используют такие дополнительные, повышающие качество образования ресурсы и элементы, как тестирование со статистикой результативности, видеолекции, задания для индивидуальных проектов, интерактивные тренажеры, гиперссылки на учебные фильмы. Эффективность показал прием наполнения личного кабинета материалами, подготовленными студентами в качестве творческих заданий и проектов, которые затем использовались для подготовки к экзамену.

В то же время использование ЭИОС выявило ряд проблем и сложностей, среди которых:

- нестабильная работа ЭИОС, связанная с перегруженностью электронной системы в период массового ее использования обучающимися, особенно в периоды учебных сессий студентов заочной формы обучения;
- отсутствие у некоторых студентов технической возможности использования ЭИОС в силу удаленности населенного пункта проживания;
- вопросы регистрации обучающихся в личных кабинетах и открепления (при отчислении, переводе на другое направление подготовки);
- увеличение физической нагрузки (на органы зрения, опорно-двигательного аппарата) у преподавателей и обучающихся в связи с возросшим количеством письменных работ и спецификой онлайн-среды академического общения, опосредованной различными техническими средствами.

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях заведующих кафедрами уголовного права и криминологии, общей психологии, экономической и социальной географии и туризма, журналистики; одобрить деятельность указанных кафедр по использованию ЭИОС в целях повышения качества образования.

2. В целях дальнейшего развития СДО Moodle:

- проработать вопросы, связанные с предотвращением нестабильной работы ЭИОС, особенно в периоды ее пиковой загрузки;

– предусмотреть проведение организационно-технических мероприятий по наращиванию мощностей, обеспечивающих бесперебойное функционирование СДО Moodle, и финансирование указанных мероприятий.

*Отв. начальник УИУ Захаркин И.А., начальник отдела экономического планирования, финансового контроля и аудита Малистова Е.Н. Срок исполнения – январь 2021 г.*

3. Проработать вопросы связанные с совершенствованием СДО Moodle:

– создание в ЭИОС ресурса, обеспечивающего возможность преподавателю осуществлять консультирование обучающихся по вопросам подготовки и защиты ВКР, курсовых и контрольных работ, по выполнению лабораторных работ и практикумов, а также давать общие комментарии ответов и ошибок студентов по изученной теме, доступные всем обучающимся;

– для удобства проверки выполняемых заданий обеспечить возможность их просмотра (предпросмотра) без предварительного скачивания прикрепляемых обучающимися файлов.

*Отв. начальник ЦДОиМКО Фулин В.А. Срок исполнения – декабрь 2020 г.*

4. Заведующим кафедрами:

– организовать работу по мониторингу электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе преподавателями кафедр; проконтролировать систематическое обновление ЭОР;

– разработать рекомендации по проведению учебных и производственных практик в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции с целью обеспечения активной и эффективной онлайн-коммуникации субъектов производственной и учебной среды;

– в целях повышения мотивации учебной деятельности студентов привлекать высококвалифицированных специалистов-практиков из управленческой, образовательной, социальной, других сфер для проведения мастер-классов, онлайн-встреч профессиональной направленности.

*Срок исполнения – в течение учебного года.*

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебно-методической деятельности Е.А. Кирьянову.