

«Россия-2050». Итоги

В зале заседаний Учёного Совета РГУ имени С.А. Есенина состоялось подведение итогов конкурса «Россия-2050», концептуальной основой которого стала «Стратегия народосбережения в Российской Федерации на период до 2050 года», разработанная Всемирным Русским Народным Собором.

Конкурс творческих работ «Россия-2050» стартовал в марте 2020 года и был инициирован президентом Финансово-промышленной компании «Инвест» Игорем Владимировичем Коськиным в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве с РГУ имени С.А. Есенина. Именно поэтому участниками конкурса могли стать только студенты РГУ.

Конкурс студенческих работ был посвящён актуальным вопросам социально-экономического развития России и формированию будущей стратегии развития государства. Работы выполнялись индивидуально или коллективно в составе не более трёх человек.

В творческой работе участник должен был изложить своё видение вариантов сценариев будущего России через несколько десятков лет, обосновать свой сценарий, опираясь на тенденции социального и экономического развития, описывая возможные пути их изменений.

Конкурс проходил в несколько этапов. Вначале ребята должны были оставить заявку на участие, обозначив будущую тему работы и предоставив информацию о себе. Затем участники присылали сами работы, а экспертное жюри оценивало их по утверждённым критериям. Лучшие работы были представлены на очную защиту, которая проходила в онлайн формате на платформе Zoom.

На конкурс было подано более 100 заявок, присланы и одобрены для участия в заочном этапе 43 проекта. 19 из них прошли во второй этап конкурса и приняли участие в очной защите, где компетентное жюри из числа руководителей предприятий холдинга и руководства университета при участии первых лиц



организаторов – Игоря Владимировича Коськина, президента ФПК «Инвест» и Андрея Ивановича Минаева, ректора РГУ имени С.А. Есенина – определило лауреатов конкурса и обладателей специальных призов.

В торжественном подведении итогов конкурса, прошедшем 15 июня 2020 года в онлайн формате на платформе Zoom, приняли участие ректор РГУ Андрей Иванович Минаев, проректоры университета, депутат Рязанской областной Думы, председатель Совета директоров ФПК «Инвест» и ГК «Точинвест» Александр Александрович Жукаев, депутат Рязанской городской Думы, председатель Совета директоров Группы компаний «Теплоприбор» Галина Владимировна Трушина, депутат Рязанской городской Думы, председатель Совета директоров Группы компаний «Барс» Александр Иванович Лемдянов, руководитель Группы компаний «Точинвест» Илья Сергеевич Болотов, помощник президента холдинга ФПК «Инвест» по HR и корпоративным коммуникациям Юлия Сергеевна Рулёва, директор по правовым вопросам ФПК «Инвест» Елена Алексеевна Акимкина, директор институтов и деканы факультетов вуза, научные руководители и сами конкурсанты.

Лауреатом конкурса 1 степени признан студент 3 курса факультета экономики, направление под-

готовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» Кирилл Редичев. В своей работе «Город-2050» Кирилл предположил, что в соответствии с правилом трёх сигм будет определена оптимальность городов по численности населения. Математическое ожидание распределения Гаусса покажет, в какой стадии находится сам процесс развития городов России. Денежное вознаграждение – 100 000 рублей.

Лауреатом конкурса 2 степени стала студентка 4 курса естественно-географического факультета, направление подготовки «Биология», профиль «Биоинженерия и биотехнология» Надежда Сарайкина. Она представила проект «Зелёные технологии как вектор экологически устойчивого развития страны». Денежное вознаграждение – 80 000 рублей.

Лауреатом конкурса 3 степени признана студентка 1 курса института психологии, педагогики и социальной работы, направление подготовки «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа с населением» Ангелина Грязева. Её проект – «Дорогие мои старики – Сфера социальной практики: Социальный проект функционирования социальных учреждений с привлечением будущих специалистов в области социальной работы». Денежное вознаграждение – 60 000 рублей.

Ещё восемь работ получили специальные призы от организаторов конкурса. Все участники конкурса награждены дипломами и памятными призами от организаторов и включены в кадровый резерв предприятий холдинга ФПК «Инвест». Авторы лучших работ получают возможность прохождения стажировок и трудоустройства. Написание конкурсных работ «Россия-2050» учитывается при промежуточной аттестации студентов, в случае соответствия тематики заявленной работы дисциплинам в рамках освоения основной образовательной программы в университете.

Приказом ректора РГУ имени С.А. Есенина Андрея Ивановича Минаева всем участникам и научным руководителям объявлена благодарность.

Президент холдинга «Инвест» Игорь Владимирович Коськин считает, что главный ресурс любой компании – это люди. «Предприятия нуждаются в квалифицированных кадрах и грамотных специалистах, именно поэтому так важна консолидация работодателя и образовательного учреждения. Новые проекты и идеи помогут сделать сотрудничество ещё более эффективным и продуктивным. Мы планируем сделать конкурс «Россия-2050» ежегодным, привлекая к участию студентов других вузов, и уверены, подобные конкурсы мотивируют нашу молодёжь мыслить стратегически, но в то же время максимально приближенно к реальности и к конкретным сферам нашей жизни, способствуют формированию активной гражданской позиции, что исключительно важно для будущего нашей страны».

Подробнее обо всех участниках и их проектных работах – на официальном сайте Журнала ФПК «Инвест».

<http://journal.fpkinvestru/2020/06/08/itogi-konkursa-rossiya-2050/>

Ю.С. РУЛЁВА,
помощник президента холдинга
ФПК «Инвест» по HR
и корпоративным коммуникациям

Уважаемые абитуриенты!

В 2020 году приёмная кампания полностью пройдёт в онлайн-режиме. Абитуриенты смогут подавать документы в вузы, начиная с 20 июня.

В РГУ имени С.А. Есенина успешно сочетаются верность традициям классических университетов и новейшие подходы к обучению и научной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав РГУ имени С.А. Есенина очень ответственно подходит к решению новых задач, добиваясь того, чтобы качество образования было на высоком уровне. Кроме овладения серьёзными теоретическими знаниями студенты РГУ участвуют в конкурсах инновационных проектов, помогающих им понять, почувствовать и полюбить будущую профессию.

В РГУ имени С.А. Есенина традиционно сохраняется большое количество бюджетных мест на педагогическое направление подготовки с различными профилями. Всего в 2020 году план приёма – более тысячи мест, финансируемых из федерального бюджета. В университете многое делается для того, чтобы оказывать поддержку студентам, которые активно занимаются научной, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельностью.

Диплом Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина – знак высокого уровня подготовки профессионалов.

Всю информацию об особенностях приёма, перечень направлений подготовки, количество бюджетных мест, календарь абитуриента вы найдёте на нашем сайте

www.rsu.edu.ru
в разделе Абитуриентам, в группе «Абитуриент РГУ» в социальной сети ВКонтакте, позвонив по телефонам в приёмную комиссию. Уверен, что вы получите ответы на все интересующие вас вопросы.

**Ректор,
доктор исторических наук
Андрей Иванович Минаев**

Как подать документы для поступления?

Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в РГУ имени С.А. Есенина в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

Для подачи документов необходимо:

1. в браузере открыть сайт РГУ имени С.А. Есенина – <https://www.rsu.edu.ru/>;
2. во вкладке «Абитуриент» выбрать раздел «Подать документы на поступление»;
3. в открывшемся окне скачать бланки документов:
 - *заявление о приеме документов;*
 - *согласие на обработку персональных данных (если поступающему на момент подачи документов не исполнилось 18 лет, согласие заполняется законным представителем);*
 - для лиц, имеющих право на прохождение внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам – *заявление на сдачу вступительных испытаний;*
 - для платного обучения – одно из *заявлений на оформление договора* (2-хсторонний Физ.Лицо (вуз – совершеннолетнее лицо), 3-хсторонний Физ.лицо (вуз – несовершеннолетнее лицо), 3-хсторонний Юр.лицо (вуз – юридическое лицо));

ВАЖНО! Для несовершеннолетних дополнительно предоставить скан паспорта Плательщика. Для лиц, чье обучение будет оплачивать юрлицо – реквизиты организации;

4. бланки необходимо распечатать и заполнить собственноручно, кроме заявления на оформление договора (заполняется машинописно);
5. заполненные документы отсканировать отдельными файлами (без архивации);
6. сделать сканы или фотографии страниц 2, 3 и 5 страниц паспорта (сведения о личности гражданина и отметка о регистрации);
7. сделать сканы или фотографии документа об образовании (аттестат или диплом колледжа/техникума/вуза) с приложением.

ВАЖНО! Если в документе об образовании и паспорте фамилия/имя/отчество различны, то прилагается скан-копия или фотография документа, подтверждающего смену данных.

ВАЖНО! При наличии нескольких результатов ЕГЭ по одному предмету, абитуриент указывает в заявлении какой результат ЕГЭ учитывать.

В случае смены паспорта предоставить данные того паспорта, по которому сдавались предметы ЕГЭ.

8. приложить фото (анфас) для идентификации поступающего (для поступающих по внутренним вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно); соотношение размеров (ширина-высота) фото 3x4.

9. для граждан РФ – полный пакет документов отправить на электронную почту приёмной комиссии – priem@365.rsu.edu.ru с темой письма:

«_____ – Поступление» (например, «Романов Н.А. – Поступление»)

Фамилия И.О.

10. для иностранных граждан – вся связь осуществляется через международный отдел – international@365.rsu.edu.ru

11. после получения пакета документов вуз присвоит поступающему **идентификатор – № личного дела**, который будет сообщён абитуриенту (ответным письмом или по телефону). При каждом последующем обращении в приёмную комиссию абитуриенту необходимо указывать свой личный идентификатор!

12. изначально абитуриент имеет право указать в заявлении о приеме три направления подготовки в вузе, но для зачисления на бюджетное место абитуриент до выхода соответствующего приказа направляет в приемную комиссию ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ на одно из указанных в заявлении на подачу документов направлений подготовки. Такое действие автоматически приравнивается к предоставлению в приёмную комиссию оригинала документа об образовании и гарантирует, что абитуриент выбрал только одно бюджетное место только в одном вузе. Наличие такого согласия в единственном вузе проверяется через федеральную информационную систему, а в течение первого года обучения абитуриент обязуется предоставить оригинал аттестата или диплома в вуз. Даты окончания приема заявлений о согласии на зачисление – в соответствии с установленными нормативными документами датами. Прием заявлений о согласии на зачисление заканчивается в 18.00 в указанные дни.

Дополнительные документы:

13. лица, поступающие по целевой квоте, предоставляют скан-копию или фотографию договора о целевом обучении;

14. лица, поступающие по особой квоте (льготные категории граждан – см. п.24 Правил приема), предоставляют скан-копии или фотографии документов, подтверждающие их особые права;

15. лица, имеющие преимущественное право зачисления (см. п.25 Правил приема) – документ, подтверждающий наличие такого права;

16. для начисления дополнительных баллов за индивидуальные достижения (см. раздел IV Правил приема) – документы, их подтверждающие;

17. лица, поступающие на направления подготовки Педагогическое образование (физическая культура) и Журналистика могут предоставить Портфолио согласно Положениям о проведении соответствующих вступительных испытаний.

Как оформить договор на платное обучение?

Для зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг поступающие до приказа о зачислении заключают, подписывают и оплачивают договор. Это возможно при наличии у абитуриента минимальных проходных баллов для участия в конкурсе, в зависимости от выбранного направления. Договор оформляется на основании одного из заявлений на оформление договора и предоставления необходимого перечня документов (см. выше — Как подать документы для поступления?).

После получения заявления и перечня документов вуз формирует договор, подписывает со своей стороны и отправляет скан договора абитуриенту, который распечатывает договор, подписывает его и отправляет скан на адрес: dogovor_priem@365.rsu.edu.ru.

Поступающие на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисляются в вуз после его заключения, подписания и оплаты первого взноса за обучение. Для оформления договора, в котором заказчиком является законный представитель абитуриента, заказчик предоставляет свои паспортные данные.

Условия самоизоляции не стали помехой для обучения и подготовки вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях. Педагогический отряд «Синяя птица» продолжает запланированную программу, но только в online-формате.

Ключевым звеном во взаимодействии коллектива выступает и внеклассная деятельность. Поэтому инициативной группой была разработана неделя интерактивных online мероприятий с говорящим названием «Нескучная самоизоляция. Пока все дома».

Стажёры, инструкторы и методисты отряда подготовили обучающие и развлекающие блоки: прикладные мастер-классы «По(си)делки. Творим дома», спевки в прямом эфире в рубрике «Поём дома», интересные интервью с известными людьми педагогического отряда «Пед.отряд на диване», вечерние активные игры «Крокодил», «Мафия», «Отрядные вечера», «Что.Где.Когда?», online-весты и, конечно же, нескучные зарядки по утрам.

В течение недели, с 22 по 30 апреля, задействовались различные информационные платформы, такие как программа для организации онлайн-конференций Zoom,

Нескучная самоизоляция



мессенджеры Skype, Instagram, социальная сеть ВКонтакте. Возможность выходить в прямой эфир, обмениваться сообщениями с помощью голосовой и видеосвязи

проснуться и ощутить прилив бодрости на весь день. Каждое утро, ровно в 11:00, студенты факультета физической культуры и спорта под ритмичную музыку показывали

позволила быстро увеличить продуктивность работы студентов и желание принимать участие во всех делах отряда.

Одной из новых форм активности стала утренняя зарядка от стажёров, которая помогала

несложные движения для поддержания тела в тонусе. Такие online сборы дали понять, что вставать рано и делать зарядку – полезно и очень весело!

Особо стоит отметить рубрику «Пед.отряд на диване» – серию интервью с выпускниками педагогического отряда в прямом эфире Инстаграма. Приглашённые гости рассказывали о том, как сложилась их жизнь после окончания университета, какие моменты сто-

ит учесть в работе с детьми, делились секретами из педагогического опыта, а зрители задавали интересные вопросы. Участниками эфиров стали директор агентства праздников «Пончик» Евгения Амелина, директор сети международных детских лагерей «Junior Camp» Виктор Олегович Маланин, вожатая Международного детского центра «Артек» Ирина Яицкая, организатор смен в лагере «Let's Go Camp» Анастасия Гавриленко и многие другие. Такой формат мероприятия понравился абсолютно всем, так что интервью будут продолжаться с новыми героями.

Благодаря технологиям, которыми оснащены практически все гаджеты, участники марафона «Нескучная самоизоляция. Пока все дома» смогли найти инновационные пути обучения и развлечения на различных платформах.

Результатом недели активностей стали не только приобретённые знания, но и прилив энергии от общения друг с другом, чего так не хватает во время самоизоляции.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА**Очная форма обучения**

Код НП	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Количество бюджетных мест	Вступительные испытания (по приоритету) с указанием минимального балла			Стоимость обучения, руб./сем
01.03.01	Математика	Математическое моделирование в цифровой экономике	16				
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Администрирование информационных систем	19	Математика 39	Физика 40	Русский язык 40	59 000
38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровая экономика	–	Математика 39	Обществознание 44	Русский язык 40	59 000
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Налоги и налогообложение; Финансы и кредит; Региональная экономика; Экономика фирмы	–	Математика 39	Обществознание 44	Русский язык 40	59 000
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	–				
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля	–				
42.03.02	Журналистика	Журналистика	–	Литература 40	Русский язык 40	Творческое испытание 50	59 000
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	13	Иностранный язык ... 40	Литература 40	Русский язык 40	59 000
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	–	История 40	Иностранный язык .. 40	Русский язык 40	59 000
46.03.01	История	История	12	История 40	Обществознание 44	Русский язык 40	59 000
39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	13				
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	17				
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	–	Обществознание 45	История 40	Русский язык 40	59 000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	–				
41.03.04	Политология	Политология	–				
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой; Уголовно-правовой; Гражданско-правовой	15	Обществознание 48	История 40	Русский язык 40	59 000
39.03.01	Социология	Социология	12	Обществознание 45	Математика 39	Русский язык 40	59 000
48.03.01	Теология	История конфессии	15	Обществознание 44	Русский язык 40	Собеседование 50	59 000
05.03.02	География	Экологическая география; Рекреационная география и туризм	24	География 40	Математика 39	Русский язык 40	65 000
04.03.01	Химия	Нефтехимия; Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность; Медицинская и фармацевтическая химия;	20	Химия 40	Математика 39	Русский язык 40	65 000
06.03.01	Биология	Биоинженерия и биотехнология	20	Биология 40	Математика 39	Русский язык 40	65 000
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	15				59 000
37.03.01	Психология	Психология	–				
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия; Специальная психология	15	Биология 40	Русский язык 40	Собеседование 50	59 000
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	30	Обществознание 45	Русский язык 40	Профессиональное испытание 50	59 000
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5 лет обучения)	Иностранный язык (Английский) и Иностранный язык	20	Обществознание 45	Иностранный язык ... 40	Русский язык 40	59 000
		Иностранный язык (Немецкий) и Иностранный язык (Английский)	8				
		Культурологическое образование и Английский язык*	–				
		Обществознание и Английский язык	15		Английский язык 40		
		История и Английский язык	15				
		Иностранный язык (Английский) и Информатика	12				
		История и Организация детского движения	13		История 40		
		Русский язык и История*	–				
		Русский язык и Литература	25				
		Математика и Физика	15		Математика 39		
		Технология и Физика	15				
		Начальное образование и Английский язык	15				
		Начальное образование и Информатика	–				
		Дошкольное образование и Дополнительное образование	15				
		Биология и География	13		Биология 40		
Химия и Биология	12						
Искусство и Дополнительное образование	–						
				Русский язык 40	Творческое испытание 50		

* на обучение по образовательной программе принимаются граждане иностранных государств.

Лица, поступающие на базе полного общего среднего образования, предоставляют результаты ЕГЭ (за 2016-2020 гг). Лица, поступающие на базе любого профессионального образования предоставляют результаты ЕГЭ, либо сдают внутренние вступительные испытания по тем же предметам в форме тестирования.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

Заочная и очно-заочная формы обучения

Код НП	Направление подготовки	Профиль	Вступительные испытания (по приоритету), минимальный балл	Количество мест		Стоимость обучения, руб./сем.
				бюджет	договор	
44.03.01	Педагогическое образование (4,5 г.)	Английский язык (очно-заочно)	Обществознание 45 Английский язык 40 Русский язык 40	–	30	25 000
		Культурологическое образование	Обществознание 45 История 40 Русский язык 40	15	5	19 000
		Физическая культура	Обществознание 45 Русский язык 40 Профессиональное испытание 50	70	30	19 000
		Биология	Обществознание 45 Биология 40 Русский язык 40	15	5	19 000
		Информатика		15	5	19 000
		Начальное образование	Обществознание 45 Математика (проф.) 39 Русский язык 40	40	20	19 000
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5,5 л.)	Дошкольное образование и дополнительное образование	Обществознание 45 Литература 40 Русский язык 40	30	15	19 000
		Русский язык и литература	Обществознание 45 Литература 40 Русский язык 40	25	15	19 000
		История и обществознание	Обществознание 45 История 40 Русский язык 40	25	20	19 000
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Биология 40 Математика (проф.) 39 Русский язык 40	25	25	19 000
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия; Специальная психология	Биология 40 Русский язык 40	40	60	19 000
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Адаптивное физическое воспитание	Русский язык 40 Собеседование 50	–	30	19 000
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере консалтинговых и деловых услуг; Планирование и организация производства		8	20	19 000
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом		–	30	19 000
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	Математика (проф.) 39 Обществознание 44 Русский язык 40	–	25	19 000
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг в торговой деятельности		–	25	19 000
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Экономика фирмы; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Региональная экономика		–	50	19 000
39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	История 40	10	15	19 000
43.03.02	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Обществознание 44 Русский язык 40	8	15	19 000
51.03.01	Культурология	Управление в социокультурной сфере		–	15	19 000
42.03.02	Журналистика	Журналистика	Литература 40 Русский язык 40 Творческое испытание 50	–	25	19 000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Обществознание 45 История 40 Русский язык 40	–	50	19 000
48.03.01	Теология	История конфессии	Обществознание 44 Русский язык 40 Собеседование 50	10	15	19 000
40.03.01	Юриспруденция (очно-заочно)	Юриспруденция	Обществознание 48		35	25 000
	Юриспруденция (на заочную форму принимаются лица, имеющие высшее образование!)	Юриспруденция	История 40 Русский язык 40	–	30	22 000
05.03.06	Экология и природопользование (очно-заочная)	Экология	Биология 40 Математика (проф.) 39 Русский язык 40	–	15	25 000

Прием документов – с 20 июня 2020 г. по адресу: priem@365.rsu.edu.ru

Поступающие на базе полного общего среднего образования, предоставляют результаты ЕГЭ (за 2016-2020 гг.).

Поступающие на базе любого профессионального образования предоставляют результаты ЕГЭ, либо сдают внутренние вступительные испытания по тем же предметам в форме тестирования (с 20 июня)

Часы приёма документов (с 20 июня): понедельник-пятница с 09.00 до 16.00 (перерыв с 12.00 до 13.00), суббота с 09.00 до 13.00 (без перерыва), воскресенье – выходной

Телефоны для справок: (4912) 97-15-10

Сайт: www.rsu.edu.ru

Электронная почта: priem@365.rsu.edu.ru

https://vk.com/abiturient_rgu

ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Лицензия: серия 90Л01 № 0008746 от 29.10.2015 (бессрочная) Аккредитация: серия 90А01 № 0002977 от 24.05.2018

**Направления подготовки
МАГИСТРАТУРА**

Факультет/ Институт	Код НП	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Кол-во бюджет. мест	Стоимость обучения, руб./сем.
Физико-математический	01.04.01	Математика	Математические методы в экономике	очная	5	65 000
	44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	заочная	9	22 000
Русской филологии и национальной культуры	44.04.01	Педагогическое образование	Технологии филологического образования	очная	8	65 000
			Филологическое образование в средней и высшей школе	очно-заочная	–	25 000
			Русский язык как иностранный и методика его преподавания	очно-заочная	–	25 000
	45.04.01	Филология	История и теория русской литературы	заочная	–	22 000
			Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах	очно-заочная	–	25 000
	42.04.02	Журналистика	Общественно-политическая журналистика	заочная	–	22 000
	48.04.01	Теология	Проблемы новейшей истории РПЦ: религиозно-философский аспект	заочная	6	22 000
51.04.01	Культурология	Региональное социокультурное проектирование	заочная	–	22 000	
Иностранных языков	44.04.01	Педагогическое образование	Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	очная	8	65 000
	45.04.01	Филология	Иностранные языки	очно-заочная	–	25 000
			Теория и практика межкультурной коммуникации	очно-заочная	–	25 000
Естественно-географический	44.04.01	Педагогическое образование	Географическое образование	очная	8	65 000
	06.04.01	Биология	Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза	очно-заочная	–	25 000
	04.04.01	Химия	Органическая химия	очно-заочная	–	25 000
	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность, природопользование и мониторинг природно-техногенных систем	очно-заочная	6	25 000
Юридический	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование гражданского оборота	заочная	–	29 000
			Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика		–	
Психологии, педагогики и социальной работы	39.04.02	Социальная работа	Социально-психологические технологии работы с населением	заочная	8	22 000
	37.04.01	Психология	Психология личности	очная	–	65 000
				очно-заочная	–	25 000
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии	заочная	9	22 000
	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое и литературное образование школьника	очная	10	65 000
Государственно-общественное управление образованием			заочная	8	22 000	
Истории и международных отношений	44.04.01	Педагогическое образование	Международная коммуникация	очная	10	65 000
			Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании	заочная	10	22 000
			Историческое образование	заочная	9	22 000
			Реклама и связи с общественностью в сфере образования	заочная	–	22 000
	41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и дипломатия	очно-заочная	–	25 000
	41.04.04	Политология	Государственная политика и управление	заочная	–	22 000
	46.04.01	История	Отечественная история	заочная	9	22 000
История стран Европы и Америки в новое и новейшее время			–		22 000	
Социологии и управления	39.04.01	Социология	Социология культуры	заочная	–	22 000
			Социология управления		7	22 000
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в государственных и муниципальных учреждениях	заочная	–	22 000
	38.04.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	–	22 000
	44.04.01	Педагогическое образование	Инновации в высшем образовании	очная	8	65 000
заочная				8	22 000	
Экономики	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и отраслевых рынков; Финансовая экономика; Муниципальная экономика; Бухгалтерский учёт и бизнес-аналитика	очная	–	69 000
			заочная	–	22 000	
Физической культуры и спорта	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спорта	заочная	8	22 000

Приём документов – с 20 июня.

В качестве вступительного испытания сдается один комплексный междисциплинарный экзамен по профилю магистратуры.

Подробная информация на официальном сайте.

Телефоны для справок: (4912) 21-57-09; 97-15-10

Сайт: www.rsu.edu.rue-mail: priem@365.rsu.edu.ruhttps://vk.com/abiturient_rgu

Инструкция к прохождению вступительного испытания по общеобразовательным предметам

Для подключения к видеоконференции Zoom возможно использование персонального компьютера с видеокамерой и микрофоном (например, ноутбук) или смартфона. Для заполнения экзаменационных тестов используйте только компьютер, мобильной версии НЕТ! Используемые браузеры: Google Chrome, Mozilla, Internet Explorer

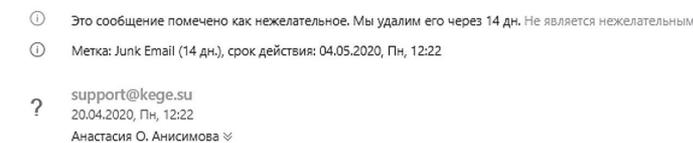
До начала вступительного испытания абитуриенту необходимо скачать из сети Интернет и установить на своё устройство бесплатную версию платформы Zoom, а также сообщить приемной комиссии адрес своей электронной почты для связи.

1. В день и назначенное время экзамена абитуриент заходит в видеоконференцию Zoom (идентификатор будет сообщен заранее) и проходит процедуру идентификации личности (представляется и предъявляет организатору экзамена паспорт с фото-графией в развернутом виде).

После этого на адрес электронной почты абитуриента будет выслано письмо от support@kege.su с одноразовой ссылкой, вид письма представлен на рисунке ниже.

ВАЖНО: сообщение по ошибке может уйти в «Спам» или «Нежелательную почту». Обратите на это внимание и проверьте в случае необходимости.

одноразовая ссылка для прохождения теста



Уважаемый пользователь!

В системе «К-ЕГЭ:Подготовка» была сгенерирована ссылка для прохождения теста по предмету «История», № варианта 623 <https://kege.su/#/student/test?kimCode=52vtvvhxi10ko0sko40c0co0kksck4k0ko80os40gg48oow0gk> Обращаем Ваше внимание, что указанная ссылка может быть использована один раз, поэтому открывать ее нужно только непосредственно перед началом тестирования и только на том компьютере, на котором Вы собираетесь пройти тестирование.

2. Оставаясь на видеосвязи в конференции Zoom, абитуриент переходит по ссылке и проходит регистрацию (указывает имя и фамилию). После регистрации абитуриент переходит на портал тестирования, где предлагается краткая инструкция, пример на рисунке ниже:

Вам предстоит выполнить тест, состоящий из 1 части

1 часть выполняется за компьютером и проверяется автоматически после окончания сеанса тестирования. Сосредоточьтесь, внимательно читайте инструкции к заданиям, не отвлекайтесь в процессе выполнения заданий.

Желаем Вам удачи!

Начать



Студенты РГУ

Сегодня герой нашей рубрики – студент 1 курса магистратуры ЕГФ Илья ФИРСИН.

Помимо учёбы молодой человек работает в университетской химической лаборатории, где придумывает новые катализаторы, является обладателем звания «Молодой учёный года» и, как член приёмной комиссии РГУ имени С.А. Есенина, приглашает абитуриентов в свой вуз.

– С чего началась твоя история в РГУ? Изначально планировал поступать в этот вуз, или были другие варианты?

– Я подавал документы только в РГУ, хотя баллы позволяли поступать и в московские вузы. Не хотелось уезжать далеко от дома. К тому же, уже тогда РГУ был отчасти родным – здесь училась моя бабушка, она много рассказывала про этот университет.

– Как выбрал профессию? Нравилась химия в школе?

«Здесь поддерживают любую инициативу студента»

– С этим проблем никогда не было – ещё со второго класса знал, что буду химиком. Увидел лабораторию в сериале «Альпийский патруль» и влюбился в склянки и пробирки. Уже в четвертом классе у меня были первые учебники химии, а в десятом заинтересовался университетской программой. Помимо химии в школе очень любил биологию.

– Какие были первые впечатления от университета? Что нравилось, а что нет? Были какие-то лишние предметы?

– Мне было интересно. Я читал много учебной литературы по общей и неорганической химии (это основной предмет на первом курсе), хотелось знать всё до мельчайших подробностей. Лишних предметов не было, все они пригодились позже. За исключе-

нием физкультуры, с ней у меня плохие отношения ещё со школы. Единственное – на первом курсе слишком много внеучебных мероприятий, это отнимает время и отвлекает.

– Изменилось ли со временем отношение к вузу? Оправдались твои ожидания?

– Отношение изменилось: раньше считал, что все здесь идеальные, но теперь понимаю, что все мы – люди. Со временем всё больше люблю это место, мне здесь хорошо. Нравится многогранность университета, большая история, да даже само здание и территория. Понятно, что есть много проблем и минусов, но в этом-то и состоит интерес – решить их.

Ожидания оправдались. Главное, что есть в РГУ – свобода, здесь поддержат любую инициа-

тиву студента. В университете я встретил хороших друзей, а коллегив нашей кафедры считаю второй семьёй.

– Решение поступать в магистратуру в РГУ пришло сразу?

– Да. В РГУ я принимаю участие в работе научно-исследовательской лаборатории координационной химии, можно сказать, что занимаюсь наукой, поэтому не видел смысла рваться куда-то в неизвестность. В дальнейшем хочу поступить в аспирантуру на нашу кафедру, защитить диссертацию и стать преподавателем.

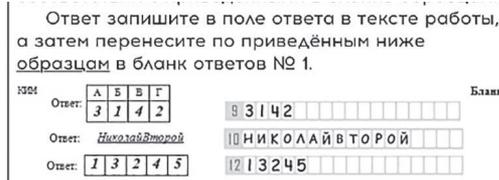
– Что можете сказать тем, кто планирует поступать в РГУ?

– Несколько советов. Определитесь с тем, кем вы хотите стать, чем хотите заниматься, и только потом принимайте решение о поступлении. В любом вузе, будь

3. Решение теста!

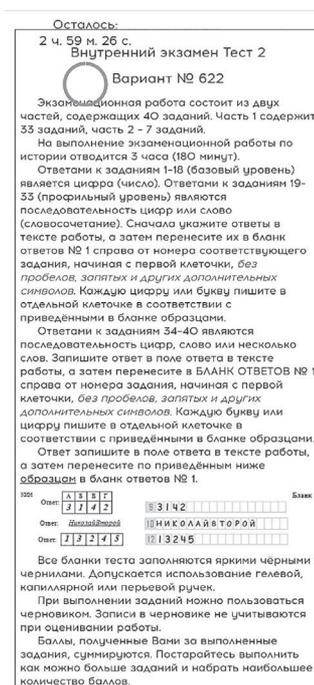
Внимательно прочитайте инструкцию прежде, чем приступите к выполнению теста.

Обратите внимание на заполнение полей ответов. Образцы ответов представлены в инструкции.



Прочитайте вторую инструкцию. Она поможет Вам понять какие ответы Вам необходимо вписывать в поля ответов.

Обращаем Ваше внимание верхнюю часть теста. Она поможет Вам сориентироваться какие задания Вы выполнили. (Синим цветом выделяются выполненные вопросы)



После выполнения базового уровня, внимательно прочитайте инструкцию ко второй части.

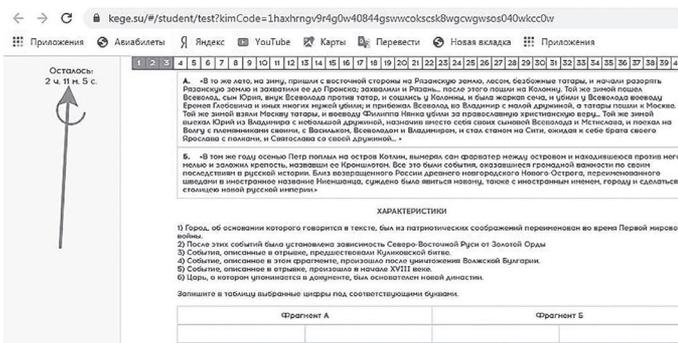


После того, как Вы окончательно решите завершить тест, Вам необходимо нажать в конце теста кнопку.

Завершить первую часть теста

4. Обращайте внимание на время выполнения теста!

После завершения теста, в видеоконференции Zoom сообщите организатору экзамена о том, что прошли тестирование, после чего осуществляете выход из программы и ждете результатов!



то РГУ или любой другой, впитывайте всю информацию, которую вам преподносят, развивайтесь. И больше жизненный совет: будьте добрее к людям, не осуждайте и не делайте поспешных выводов.

Беседовала Юлия ИВАНОВА, студентка 1 курса филфака РГУ

Центр молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина предлагает всем желающим студентам любых институтов и факультетов и направлений обучения стать участниками зарубежных образовательных стажировок и международных молодёжных мероприятий.

Программы долгосрочных стажировок представлены в таких университетах как Сайтама, Тиба, София (Япония); университет Альмерии (Испания); Российско-Армянский университет (Армения). Также Центр предлагает пройти краткосрочные летние языковые курсы в Лондоне, Дюссельдорфе, Альмерии, Тулузе и Эдогаве.

Конечно, распространение COVID-19 внесло свои изменения

Открывайте новые горизонты!



в ритм международной жизни. Летние языковые стажировки в этом году были отменены. Но Центр уже готовится к будущим поездкам студентов РГУ на долгосрочные и краткосрочные

стажировки за рубеж, которые могут начаться уже этой осенью. Так, в ноябре 2020 года планируется визит делегации студентов РГУ в город-побратим Мюнстер (Германия) на праздничные торжества, посвящённые 75-летию окончания Второй мировой войны, а в рамках Молодёжного российско-белорусского проекта «Единая история» на май-июнь 2021 года намечается поездка обучающихся РГУ в город Минск (Беларусь).

Тем, кто летом не смог попасть за рубеж, Центр рекомендует подать заявку на Международный молодёжный форум «Евразия Global», который пройдёт со 2 по 8 сентября 2020 года в Оренбурге. Форум является ежегодной международной коммуникационной площадкой для диалога молодёжных организаций со всего мира, ориентированных на сотрудничество с российской молодёжью.

Открывайте новые горизонты вместе с Центром молодёжных международных проектов РГУ!

https://vk.com/rsu_youth_center
https://vk.com/rsu_study_abroad

В.В. ТАРАСОВА,
директор Центра молодёжных международных проектов РГУ

«Серебряные строки» студентов РГУ

Подведены итоги ежегодного конкурса «Серебряная строка» на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет».

В конкурсе, который проводится уже двенадцатый год подряд, принимают участие студенты всех институтов и факультетов РГУ имени С.А. Есенина.

Среди организаторов – управление учебно-воспитательной работы вуза, кафедра журналистики факультета русской филологии и национальной культуры, пресс-служба университета, Рязанское региональное отделение Союза журналистов России.

Профессиональным жюри рассматриваются все материалы, опубликованные в университетской га-

зете с августа предыдущего года по июнь года, когда подводятся итоги конкурса. Публикации оцениваются по следующим номинациям: «Лучший материал, освещающий учебный процесс и практику студентов», «Лучший материал об участии представителей университета в региональных, всероссийских и международных проектах», «Лучший материал, освещающий социальные проблемы», «Лучший материал о студенческой жизни», «Лучший материал о научных исследованиях», «Лучший материал о художественном творчестве».

Традиционно собственными дипломами студентов отмечают управление учебно-воспитательной работы вуза, Рязанское региональное отделение Союза журналистов России, Молодёжный



информационный центр Рязанской области – «Молодёжная среда».

К сожалению, в условиях пандемии впервые не прошла торжественная церемония награждения призёров конкурса. Организаторы планируют провести её в начале следующего учебного года, совместив церемонию со знакомством с первокурсниками, которые выра-

зят желание стать корреспондентами газеты «Рязанский университет».

А полный список победителей и призёров конкурса «Серебряная строка» этого учебного года будет опубликован на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина.

Фото из архива газеты «Рязанский университет»

Студент магистратуры РГУ имени С.А. Есенина направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Педагогика высшей школы» (научный руководитель к.п.н., доц. Аджиева Е.М.) Сергей Федотов получил диплом победителя в секции «Педагогические науки» на X Международном научно-исследовательском конкурсе «Student research».

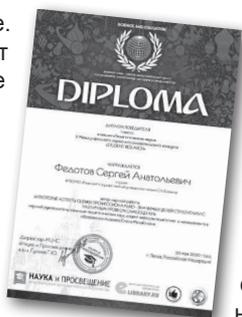
Сергей Федотов издал статью «Некоторые аспекты оценки профессионально значимых целей студентами с различным уровнем самооценки» по результатам диагностического исследования в рамках магистерской диссертации. В своей работе он постарался отразить промежуточные результаты исследования, направленного на изучение особенностей ценностно-мотивационной сферы студентов с разным уровнем самооценки.

Согласно полученным результатам значимыми ценностями студентов с заниженной самооценкой, по мере убывания значимости, являются интеллект, здоровье, уверенность, при этом авторитет собственной личности они оценивают на

Студент РГУ – победитель международного конкурса

крайне низком уровне. Они ставят в приоритет те ценности, которые зависят только от них (развиваться интеллектуально, следить за здоровьем и т.п.).

Основным приоритетом структуры ценностей студентов с завышенной самооценкой является сдерживание действий, не соответствующих социальным ожиданиям. Студенты в своём профессиональном становлении на основе жизненного и приобретённого опыта выбирают различные ценности в зависимости от завышенной, нормальной или заниженной самооценки. Определив самооценку студентов, можно выделить направления работы для обеспечения более комфортного и правильного вхождения их в профессиональную сферу жизнедеятельности. Одним (с заниженной самооценкой) надо предоставлять возможность для принятия ответственности за себя



и других членов команды, получения одобрения с их стороны. Другим (с завышенной самооценкой) необходимо учиться эмоционально корректно реагировать на поступки людей и результаты дел. Им нужно пробовать высказывать свою точку зрения, даже если она не принята большинством. Таким студентам требуется тщательное рациональное обсуждение результатов любой совместной или индивидуальной деятельности с констатацией ошибок, промахов и причин их возникновения.

Следующий шаг в исследовании – работа по формированию профессионально значимых целей студентов через организацию учебного и воспитательного взаимодействия. Результаты конкурса размещены на сайте организатора – МЦНС «Наука и Просвещение».

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании РГУ

Немецкий журнал «PRAXIS Fremdsprachenunterricht Russisch» («Практика обучения русскому языку как иностранному») опубликовал рецензию на двуязычный глоссарий терминов профессионального образования. Книга была подготовлена международной группой учёных и учителей РГУ имени С.А. Есенина, Тюрингского института повышения квалификации учителей, школ Рязани и федеральной земли Тюрингия и издана в Германии в 2018 году.

В рецензии глоссарий характеризуется как универсальное справочное издание, предназначенное для широкой аудитории читателей – специалистов в области образования. К особым преимуществам отнесены двунаправленность глоссария, подробно описывающего (в плане терминов и моделей) системы профессионального образования в России и Германии, а также наличие коммуникативно ориентированных примеров для каждого термина. Рецензия написана профессором Томасом Брунсом (университет г. Трир, Германия).

Авторы глоссария: преподаватели

Внепростой период пандемии коронавируса вузы-партнёры по всему миру стараются поддерживать друг друга. В Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина пришло письмо из Университета Софии (Токио, Япония).

Письмо поддержки из Японии



Президент Университета Софии Ёсиаки Тэрумита надеется на продолжение сотрудничества и желает всем преподавателям и студентам РГУ здоровья и бодрости в этот непростой для всех период.

Японский университет назван в честь Божественной премудрости Софии (上智大学 [дзэ:ти дайгаку] означает «Университет Высшей Мудрости») и является одним из самых престижных частных университетов в стране.

Мы благодарим наших японских партнёров за тёплые слова!

Управление международной деятельности РГУ

В сотрудничестве с учёными Германии

ли Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина профессор А.А. Колесников, профессор Т.А. Кожетьева, доцент Л.А. Александрова, учителя школ Н.Е. Одицова (лицей №4), Н.В. Савченко (гимназия № 5), с немецкой стороны: доктор У. Бер (Тюрингский институт повышения квалификации учителей), учителя русского языка Э. Уйхлер, Д. Генч, А. Юнеманн, и Э. Колодци.

Сотрудничеству РГУ имени С.А. Есенина и Тюрингского института повышения квалификации учителей уже более 15 лет. Российско-немецкий коллектив учёных плодотворно работает дистанционно над четвёртым крупным научно-методическим проектом – пособием «Развитие самостоятельности учащихся при обучении немецкому и русскому языкам как иностранным».

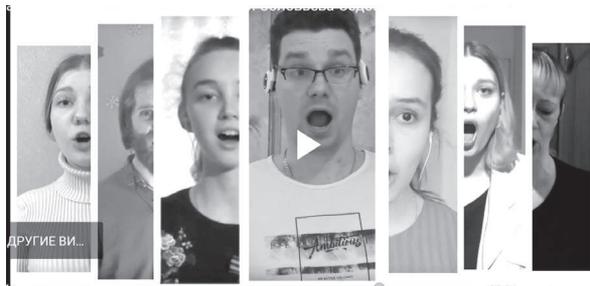
Будем надеяться, что это пособие будет признано в научно-методических кругах, тем более что учёные планируют создать и его расширенную интернет-версию.

Институт иностранных языков РГУ

«Хор стал для нас настоящей отдушиной»

Самоизоляция. Каждый день одно и то же – учёба, учёба, учёба... На улицу не выйти, с друзьями не встретиться, сидишь целыми днями в четырёх стенах, пусть и родных, и уже потерял счёт времени. Хочется какого-то разнообразия, но где его взять, когда всё закрыто? Даже в парке не погуляешь.

Через какое-то время после начала самоизоляции начались репетиции с университетским молодежным камерным хором онлайн через приложение Zoom. Сначала было непривычно. Всем вместе не попоёшь, приходится репетировать партии по очереди. Не хватает, конечно, живой атмосферы, общего звучания. Все мы скучаем по этому, с нетерпением ждём возвращения в зал, когда дружно сможем исполнить любимые произведения, да и просто пообщаться, построить чаепитие, сделать совместные фото, пошутить, посмеяться. Атмосфера у нас на репетициях всегда очень живая, весёлая и творческая. Но даже в таких условиях мы не унываем, трудимся, планов на следующий сезон много, а потому работать нужно на совесть.



ДРУГИЕ ВИ...

Однажды вечером приходит сообщение: «Ребята, давайте запишем песню к 9 мая!». Руководитель нашего хора Константин Константинович Михайлов как всегда придумал что-то интересное. Думаем, как осуществить задумку в сложившихся условиях. Думаем, консультируемся со специалистами, распределяем слова, репетируем, записываем, монтируем. Хорошо получилось, душевно.

В этом году на майских праздниках хор должен был принимать участие в концерте, посвящённом Дню Победы, в Москве на Поклонной горе. Готовились ещё с зимы, учили партии, но не сложилось. И много всего другого тоже не сложилось. И на конкурс в Нижний Новгород не поехали, и не выступили с сольным концертом, как планировали. Но ничего, переживём, в следующем году обязательно съездим, и не только в Нижний Новгород, не только майский сольный концерт

организуем. А сейчас пока созваниваемся по видео-связи, готовим новую программу.

В сложившихся условиях хор стал для нас настоящей отдушиной, полтора-два часа репетиции проходят на одном дыхании. Хор – это уже вроде как семья, все родные, близкие люди, проверенные временем. Недавно все вместе вспоминали, как в прошлом году ездили на хоровой фестиваль «Веснушка» в Ярославль. Вроде, совсем немного там пробыли, зато сколько воспоминаний! И в Мюнстер ездили выступать летом, жили в семьях, общались, знакомились с местной культурой и здорово проводили время. Работать не забывали и море впечатлений получили. У нашего коллектива на счету много таких поездок. Где мы только ни были: в Праге, в Сочи, в Москве, в Карелии, в Питере, на Валдае.... С хором жизнь веселее и уютнее. Всё здесь интересно, заодно, по-родному и с музыкой!

Мария ЕРМИШКИНА,
студентка 2 курса ИИЯ РГУ,
участница молодежного
камерного хора РГУ

Глазами молодёжи

2 июня на платформе Zoom прошёл онлайн-конкурс ораторского мастерства среди студентов 1-2 курсов института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина «Великая Отечественная война глазами современной молодёжи».

Организаторами мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, выступили преподаватели кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания Наталья Михайловна Кудряшова и Юлия Анатольевна Якунина.

Первый тур прошёл в заочном формате. Участники конкурса на публичном выступлении по одной из тем: «У войны не женское лицо», «Живя в мире, не забывай о войне», «Это радость со слезами на глазах...», «Никто не забыт и ничто не забыто!», «Всё для фронта, всё для победы!», «Детство, опалённое войной», «Пакт Молотова-Риббентропа – преступный сговор?», «Если завтра война», «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?», «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим».

В первом туре приняли участие 132 студента профилей подготовки

«Дошкольное образование», «Логопедия», «Начальное образование», «Начальное образование и английский язык», «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» очной и заочной форм обучения. 15 лучших работ были отобраны для второго тура, который прошёл в онлайн-формате.

В состав жюри вошли преподаватели кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания: заведующая кафедрой Елена Юрьевна Лунькова, профессор Нина Ивановна Демидова, доцент Светлана Алексеевна Алентикова, доцент Елена Святославовна Богданова (член правления Всероссийской риторической ассоциации), доцент Оксана Григорьевна Тимченко, доцент Юлия Анатольевна Якунина, старший преподаватель Наталья Михайловна Кудряшова.

Ведущими конкурса стали студентки 1 курса института психологии, педагогики и социальной работы Ксения Лаврухина и Екатерина Ветрова.

Выступления многих участников, по словам преподавателей, тронули до глубины души: конкурсанты делились историями своих семей, приводили примеры участия своих земляков в Великой Отечественной войне, цитировали музыкальные



произведения и приводили примеры из художественной литературы военных лет. В заключение заместитель директора по воспитательной работе Светлана Алексеевна Алентикова поблагодарила ребят и сказала очень важные слова: «Нам трудно понять, что пережили наши предки, но мы можем постараться это сделать для того, чтобы предотвратить такие трагедии».

По итогам конкурса призовые места распределены таким образом: 1 место – Екатерина Ветрова, студентка 1 курса (профиль подготовки «Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)»); 2 место – Мария Кулешова, студентка 2 курса (профиль подготовки «Логопедия»); 3 место – Алексей Арсеньев, студент 2 курса (профиль подготовки «Логопедия»).

Преподаватели отметили, что мероприятие состоялось благодаря неравнодушному отношению всех участников конкурса к данной теме.

Студенты поддержали организаторов в намерении сделать этот конкурс ежегодным.

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания РГУ

Студенческий отряд вожатых РДШ «САПФИР» принял активное участие в реализации проекта Российского движения школьников «Задача со звёздочкой», чтобы помочь ученикам и их родителям справиться с трудностями дистанционного обучения.

Студенческий отряд вожатых РДШ – на связи



Куратором проекта в Рязанской области стал Сергей Лазарев, студент факультета социологии и управления РГУ имени С.А. Есенина, пресс-секретарь студенческого отряда вожатых РДШ. В нашем регионе проект стартовал 6 апреля. Основная деятельность проходила в социальной сети ВКонтакте, где была создана группа «Задача со звёздочкой/Рязанская область», а для каждого класса с 5-го по 11-й – отдельная беседа, куда можно было обратиться с вопросом, связанным с учёбой или с подключением к одному из обучающих онлайн-сервисов.

Проект доказал свою необходимость: обращались в основном ученики 5-7 классов с вопросами по русскому языку, математике, физике, химии и географии. Ответы школьники получали довольно быстро, время ожидания не превышало 30 минут. В Рязанской области в проекте приняли участие свыше тысячи человек. Помогали ребятам члены студенческого отряда вожатых РДШ «САПФИР», наиболее активно проявили себя Денис Гецман, Анна Жукова, Анна

Шитова (ФМФ), Валерия Бурукина, Анастасия Орехова и Мария Ковалёва (ФИМО).

Вот что говорили о своей работе студенты. «Я решил помогать школьникам, потому что мне, как будущему педагогу, важно, чтобы дети могли разобраться в интересующих их вопросах», – рассказал Денис Гецман, студент 1 курса физико-математического факультета. Его однокурсница Анна Жукова добавляет: «Мне очень полезен этот проект, так как он помогает мне понять механизм общения учителя, как «донора» информации, и ребёнка. Приходится искать способы, как лучше ту или иную тему объяснить».

Сергей Лазарев помогал школьникам с заданиями по химии: «Для меня, во-первых, это возможность проявить себя и помочь ребятам в трудный момент, а во-вторых, это заставляет вспомнить материал школьной программы. Думаю, студентам было интересно и полезно присоединиться к проекту».

Главным для студентов-вожатых в рамках проекта была помощь детям самостоятельно найти решение, научиться правильно распределять нагрузку и время, сориентироваться в огромном море образовательных ресурсов.

Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ

«Интеллект+Талант» 2020

Изюминкой предварительной части приёмной кампании этого года стал творческий и интеллектуальный конкурс «Интеллект+». С 2019 года будущие абитуриенты РГУ (в первую очередь, слушатели подготовительных курсов) могли выполнять олимпиадные задания по общеобразовательным предметам и получать в случае успеха дополнительные баллы к индивидуальным достижениям. В этом году традиционный уже формат расширился за счёт творческой составляющей.

И если вступительные испытания по таким направлениям как русский язык, обществознание, математика и другим ещё продолжают, то творческий конкурс «Интеллект+Талант» 2020 завершён. В нём приняли участие 11 человек. Девочки блистали талантами – от танцев до figure-шоу, они были в разных регионах и даже в разных часовых поясах – от Скопина до Надыма – Ямало-Ненецкий округ, но

едины в одном – желании поступить в наш вуз.

В финале конкурса всё было по-взрослому: участниц приветствовал ректор университета Андрей Иванович Минаев, в жюри вошли известные и компетентные профессионалы: актёр театра и кино Илья Малаков, директор театра «Переход» Роман Сулица, доцент кафедры теологии РГУ, игумен Лука (Степанов), руководитель студии «Балет XXI век» Ирина Ивлева, известная джазовая певица Элла Хрусталёва и КВНщик, руководитель информагентства «7инфо» Алексей Жеглов.

По итогам конкурса лауреатами, которые получают по одному дополнительному баллу при поступлении, стали Екатерина Удре, Ангелина Жаркова. А победителями, которые получают по три дополнительных балла, стали Валерия Филатова, Екатерина Лакатова и Мария Питюкова.

Спасибо всем участницам и поздравляем с заслуженной победой лидеров!

Д.С. ПЕРЕХВАТОВ,
ответственный секретарь
приёмной комиссии РГУ