

**БЛИЖЕ ДРУГ
К ДРУГУ**
Волонтеры РГУ
в новых условиях
стр. 2



**ДИСКУССИИ
В ПРЯМОМ ЭФИРЕ**
Молодые учёные
и проблемы общества
стр. 6



**ВСЕРОССИЙСКИЙ.
ДИСТАНЦИОННЫЙ**
«Есенинская весна»
расширяет границы
стр. 7

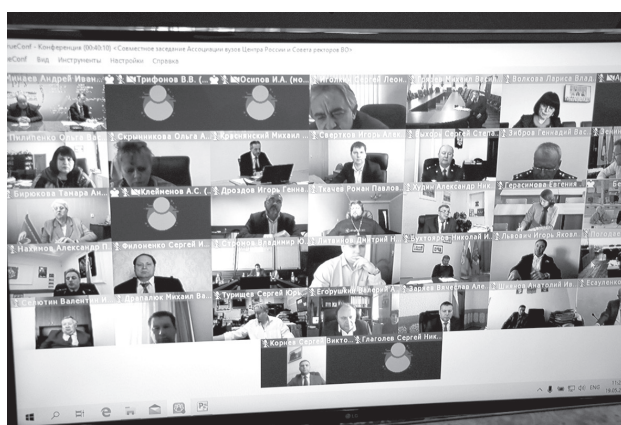
Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
Издаётся с июня 2007 года

Об образовательном процессе в условиях пандемии



Ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук Андрей Иванович Минаев и проректоры университета приняли участие в заседании Ассоциации вузов Центра России. В онлайн-встрече, которая прошла с использованием программной платформы объединенных коммуникаций TrueConf, приняли участие руководители 28 высших учебных заведений Центральной России.



На мероприятии рассматривались два вопроса: об образовательном процессе в вузах Ассоциации в условиях пандемии, о корректировках в план совместных мероприятий вузов в Год памяти и славы.

Были представлены результаты анкетирования всех вузов Ассоциации, динамика числа курсов с применением электронной обра-

зовательной среды, перечислены платформы, которые используются в образовательном процессе.

Председатель Ассоциации вузов Центра России Дмитрий Александрович Ендовицкий, приветствуя участников мероприятия, отметил, что вузы Ассоциации успешно перешли к новому формату работы, но онлайн-образование не

может подменить классическую форму обучения студентов, прохождения практик и лабораторной работы.

Выступая с докладом, ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев подчеркнул, что в настоящее время в дистанционном формате в РГУ имени С.А. Есенина обучаются более 7770 студентов

и ведут образовательную деятельность более 450 преподавателей. Университет осуществляет дистанционное обучение не только студентов очной формы обучения, но и заочников, проживающих в разных регионах нашей страны.

В качестве основного инструмента обучения с применением дистанционных образовательных

технологий в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) на платформе Moodle. На ней зарегистрировано 10 тысяч пользователей, в том числе более 6,5 тысячи – активных пользователей, преподавателей и студентов вуза. Здесь же размещено около 10200 учебных курсов – это текстовые лекции, видеолекции, презентации, тесты, кейсы для разбора практических ситуаций, проблемные и творческие задания и многое другое.

По итогам выступлений было принято решение продолжить работу по техническому оснащению образовательного процесса и его содержательному компоненту в условиях дистанционных образовательных технологий, обобщить опыт работы вузов в сложившихся обстоятельствах.

Ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук Андрей Иванович Минаев принял участие в круглом столе «Финансовая культура молодёжи как драйвер финансово грамотного поведения населения», прошедшем в онлайн-формате в рамках Московского международного салона образования-2020.

Получи знания! Просвети других!



Приглашение поступило на основании соглашения о взаимодействии между Ассоциацией развития финансовой грамотности и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», подписанного в ноябре 2019 года.

Ассоциация развития финансовой грамотности учреждена Центральным Банком, СРО, профобъединениями и крупнейшими финансовыми структурами. Ассоциация выполняет задачи по масштабированию успешных инициатив в сфере финансовой грамотности и занимается поддерж-

кой, координацией и обучением волонтеров финансового просвещения.

Основными целями АРФГ являются финансовая и организационная поддержка частных и общественных инициатив в области финансового просвещения населения России, масштабирование наиболее эффективных инициатив, координация и развитие волонтерского движения в области финансового просвещения.

Современная экономическая ситуация показывает, что финансовая грамотность необходима в любом возрасте. Студенты вузов

обладают всеми возможностями не только для получения этих знаний, но и для проведения финансового просвещения. На круглом столе разбирали опыт вузов и говорили о привлечении студентов к вопросам финансового волонтерства.

Модератором дискуссии выступил директор Ассоциации развития финансовой грамотности Вениамин Шаевич Каганов.

На круглом столе с докладами выступили депутат Государственной Думы РФ, координатор Экспертных советов, профессор Ольга Васильевна Пилипенко, ректор РЭУ им. Плеханова Виктор Ивано-

вич Гришин, первый проректор Финансового университета при Правительстве РФ Олег Васильевич Кузнецов.

Ректор РГУ выступил с докладом «Социальное проектирование как средство включения вопросов финансовой грамотности в образовательный процесс в вузе». В выступлении отмечалось, что образование выступает мощнейшим фактором, формирующим у молодого поколения чувство включенности в общее дело созидания новой России, как средство передачи разделяемых всем обществом смыслов и ценностей. Развитие волонтерского движения является одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательной работе вуза, способствующей эффективной реализации миссии «университет и общество».

В сфере развития добровольческого движения «Волонтеры финансового просвещения» РГУ имени С.А. Есенина активно сотрудничает с Отделением по Рязанской области Главного управ-

ления Центрального банка РФ по ЦФО, заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого ведётся работа по подготовке студентов-волонтеров финансового просвещения (более 150 человек прошли обучение).

Задачами движения «Волонтеры финансового просвещения Рязанской области» являются выявление нелегальных субъектов на финансовом рынке, выявление мошенничества в сети Интернет, проведение мероприятий по ФГ в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях, проведение мероприятий совместно с сотрудниками Банка России по профилактике мошенничества для лиц пенсионного возраста, проведение мероприятий по ФГ в дошкольных образовательных организациях, а также в летних оздоровительных и школьных лагерях.

Для реализации данных задач РГУ совместно с Отделением Центробанка разработан ряд проектов, направленных на вовлечение студентов разных направлений подготовки в добровольческое движение «Волонтеры финансового просвещения», а также включены мероприятия по финансовой грамотности в уже действующие внутривузовские и региональные проекты.

Трудности и неприятности сближают людей. Под бременем общей беды все становятся ближе друг к другу. В связи с пандемией и вынужденной самоизоляцией активно идёт поиск новых безопасных, эффективных и креативных формы внеучебной и, особенно, волонтерской деятельности. В РГУ имени С.А. Есенина накоплен большой опыт организации добровольческой деятельности, анализируются и апробируются современные практики работы с молодежью.

Ближе друг к другу



В вузовских соцсетях с самого начала пандемии велась работа по созданию благоприятного психологического климата, разъяснительная работа, оперативно решались текущие вопросы. Силами волонтеров и психологов университета разработаны рекомендации по адаптации к сложившейся стрессовой ситуации. «Цифровые волонтеры» помогали преподавателям и студентам адаптироваться в режиме дистанционного обучения, настраивали и обслуживали цифровое взаимодействие, помогали в создании медиаконтента, размещении его в цифровой среде. Прошли челленджи #универдома и #надистанционке. Общественные движения «Волонтеры Победы» и «Волонтеры Конституции» продолжили начатую работу в онлайн формате. Корпус «Волонтеры Конституции» РГУ имени С.А. Есенина, присоединился к общероссийской эстафете #Решаем2020, цель которого – привлечь молодежь к знакомству с Конституцией Российской Федерации. Ребята сняли видеоролик, в котором прочитали преамбулу Конституции РФ.

В университете реализована программа повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями». В формате вебинаров, записи которых легли в основу дистанционного образо-

вательного курса, рассмотрены темы инфраструктуры развития волонтерской деятельности и социально-ориентированных некоммерческих организаций, ресурсов социально-ориентированных некоммерческих объединений, информационной поддержки добровольчества, а также широкий круг вопросов, касающихся поддержки и развития добровольческого движения, предназначенных для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью.

Волонтерскую помощь в условиях пандемии осуществляют более 150 студентов. Все они заслуживают слова благодарности. Ребята работают операторами колл-центра для оказания помощи гражданам пожилого возраста на территории Рязанской области, в задачи которого входит поддержка и координация помощи людям в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Распоряжением Губернатора Рязанской области Николая Викторовича Любимова 26 студентов и сотрудников университета награждены благодарственными письмами и премированы.

Волонтеры университета присоединились к Всероссийской акции «Мы вместе», которая направлена на поддержку пожилых, маломо-

бильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии. Они включились в работу по доставке продуктов питания и медикаментов нуждающимся, налаживанию взаимодействия онлайн.

Участники проекта «Университет третьего возраста» оказывают психологическую и юридическую поддержку слушателям проекта – участникам регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России». Студенты при поддержке профильных кафедр разработали памятки, которые помогают гражданам сориентироваться в правилах самоизоляции, мерах по предупреждению распространения инфекции, профилактике заболевания и в других насущных вопросах.

В период профилактических мероприятий, связанных с предупреждением распространения COVID-19, студенты университета пришли на помощь обучающимся школ города Рязани в условиях дистанционного обучения. Студенты института иностранных языков, факультета истории и международных отношений, факультета русской филологии и национальной культуры, физико-математического факультета, участники волонтерских отрядов «Трудности перевода», «Синяя птица СТС», «Эхо добра» оказывали помощь обучающимся МБОУ «Школа №7 «Русская

классическая школа» в рамках сотрудничества вуза и школы. Ребята были прикреплены к семьям учеников, которые испытывают затруднение в освоении образовательной программы по английскому языку, русскому языку и математике. Помощь оказывали в цифровом формате по мере необходимости от одного до нескольких раз в неделю.

Решение бытовых проблем и преодоление трудностей образования – не единственное, чем можно помочь. Важна психологическая поддержка и правильная организация досуга во время карантина и самоизоляции. Студенческий совет, студенческий клуб, профком студентов, волонтерский отряд «Камера хранения» и другие добровольческие объединения информируют студентов о ярких событиях в онлайн-формате и предлагают студентам подборки ресурсов для культурного досуга.

Пандемия внесла существенные коррективы в привычный образ жизнедеятельности, но одновременно с трудностями пришли новые возможности и осознание того, что мир более хрупкий, чем мы себе представляли, и главное в нём – быть ближе друг к другу и оставаться людьми в любых обстоятельствах.

Ю.А. ЗАВЕРТЯЕВА, начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции Министерство науки и высшего образования РФ рекомендовало российским вузам перейти на дистанционное обучение. С первого дня перехода университета на дистанционный формат работы в соответствии с приказом учредителя была организована «Горячая линия» по сбору обращений от студентов и преподавателей для оперативного реагирования на проблемные ситуации.

За помощью — на «Горячую линию»



По телефону, но чаще по электронной почте студенты университета обращаются за помощью в решении самых разных вопросов. Ежедневно на «Горячую линию» приходят письма, касающиеся получения справок для военкомата, обучения и успеваемости, получения документов для возврата налогового вычета, оплаты обучения средствами материнского капитала, получения сведений о задолженности оплаты за обучение, за проживание в общежитии.

Все запросы аккумулируются и перенаправляются в соответствующие подразделения вуза. Каждое обращение рассматривается, решение принимается за несколько дней.

Д.В. СТЕРЛИГОВА, руководитель пресс-службы РГУ

РГУ – лучший вуз по темпам цифровизации

Рязанская область вошла в топ-25 регионов России по темпам цифровизации образования. Чемпионом среди вузов региона стал Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Он занимает 18 место по темпам цифровизации образования в Центральном федеральном округе и находится на 53 строчке в федеральном рейтинге.

Рязанская область признана зоной стремительного развития цифровой трансформации высшего и среднего профессионального образования. По данным Национального рейтинга онлайн-активных образовательных учреждений, область занимает 25 место в списке регионов России, эффективно использующих диджитал-технологии в обучении.

Исследовательская команда Юрайт.Статистика проанализиро-

вала темпы цифровизации профессионального образования в российских регионах и представила Национальный рейтинг онлайн-активности вузов и колледжей.

В основу исследования легли данные об использовании образовательной платформы «Юрайт»: чтение, реферирование и обсуждение учебных текстов, изучение медиаматериалов, прохождение адаптивного формирующего тестирования и взаимодействие между студентами и преподавателями.

Специалисты изучили цифровые следы более 150 тысяч студентов и 27 тысяч преподавателей, использовавших сервис. Аналитики отмечают: учреждения профессионального образования Рязанской области идут по пути уверенной диджитал-трансформации. Высокие позиции вузов – результат слаженной работы руководителей, преподавателей и библиотекарей по переходу к цифровому образованию.

В РГУ имени С.А. Есенина прошла Цифровая ярмарка вакансий. В подобном формате мероприятие впервые прошло на территории нашего региона. Площадкой для проведения стала платформа сайта <https://facultetus.ru>

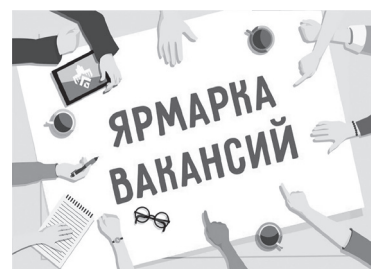
Это цифровая карьерная среда для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами. Ярмарка вакансий из привычного формата перешла в актуальный онлайн с фирменным брендингом вуза.

В работе ярмарки приняли участие до 500 студентов и более 170 работодателей. Обучающиеся получили чуть менее 700 приглашений от компаний на различные вакансии.

Участие в ярмарке приняли образовательные учреждения Рязани и Рязанской области, ЕРАМ (Рязань), КБ «Ситибанк», СО-ГАЗ, Агентство недвижимости «Удачный выбор», Дом.гу, ООО «ФОРТ», Филиал ПАО «МТС» в г. Рязань, ФПК «Инвест».

В рамках ярмарки вакансий дис-

Цифровая ярмарка вакансий в РГУ



танционного формата студентам было предложено создать свой цифровой профиль на платформе с привязкой к направлению подготовки, курсу, форме обучения. В портфолио необходимо было указать информацию, чтобы раскрыть себя как личность и профессионала. В свою очередь работодатели создали профиль организации. С помощью фильтров и параметров работодателя и студенты взаимодействовали внутри площадки. Все приглашения и отклики собирались у участников в личных каби-

нетах с возможностью согласий и отказов, где в первом случае стороны получили контакты друг друга.

В ходе первой Цифровой ярмарки вакансий выявлены популярные области интересов студентов университета: работа с людьми, сфера образования, творчество, государственная служба.

Популярные типы компаний: государственные учреждения, организации среднего бизнеса и предприятия крупного бизнеса.

Помимо поиска подходящих вакансий обучающиеся РГУ имени С.А. Есенина на платформе Ярмарки могли пройти соответствующие тестирования. Такие как тест на знание элементарной математики от Факультетус, Тестирование от ПАО Сбербанк, Тест на эрудицию от Информационного агентства ТАСС, Veeamazing Test от VEEAM и другие.

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании (и.о. заведующего Е.М. Аджиева), отдел учебных и производственных практик (зав. практикой А.А. Лебедева), ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания (начальник Н.А. Жокина) реализовали масштабный проект: с 14 по 21 мая в университете проведены две смены инструктивно-методических сборов по подготовке студентов к летней педагогической практике.

В этом году по известным причинам сборы были проведены дистанционно в режиме онлайн. 380 студентов стали участниками большой ролевой игры «ИнструктиVКа», в названии которой кроется подсказка: главной площадкой для общения и взаимодействия послужила известная социальная сеть. Именно здесь было создано несколько закрытых сообществ: основное – Форум «ИнструктиVКа – 2020», а для каждого отряда – свой паблик. Авторскую разработку дистанционной смены успешно провела Наталья Александровна Белоусова, заведующая отделом МБУДО «Центр детского творчества «Феникс».

«ИнструктиVКа» онлайн

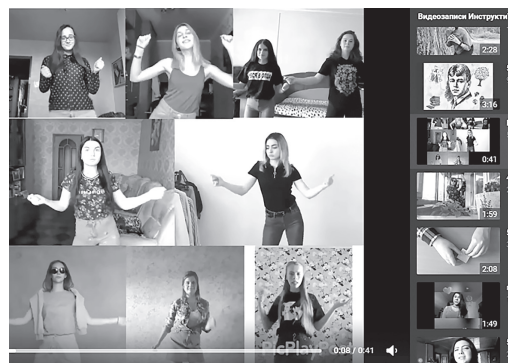
Её помощниками стали Виктория Скалеух, Евгений Антипов, а также активисты педагогических отрядов университета, сумевшие решить сложную задачу – создать атмосферу настоящего детского лагеря.

Студенты-инструкторы проводили практикумы и передавали новичкам свой опыт в использовании компьютерных технологий, учили петь, мастерить поделки, играть, танцевать. А также выполняли роль отрядных вожатых: от них зависела инициатива участников сборов, позитивный настрой и даже необычное и успешное использование социальной сети Вконтакте, а также платформы Zoom. В режиме онлайн оказалось возможным проведение традиционных событий: будущие вожатые утром делали зарядку, включались в игры, отряды прикладывали коллективные усилия, чтобы побеждать в конкурсах, выступали с отрядными визитками, пели песни, а вечером собирались на отрядный «огонёк». Родились и новые формы, например, студенты провели конкурс мемов инструктивки.

Успех сборов стал возможным благодаря объединению ресурсов различных подразделений универ-

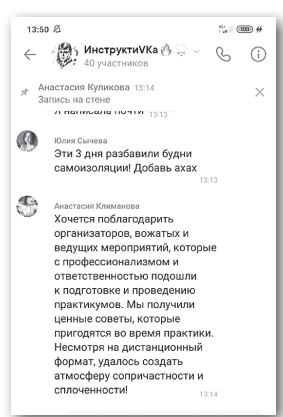
ситета, преподавателей, студентов, педагогов-практиков. Участники не только примерили на себя роль детей, но и все-речь решали педагогические ситуации на мастер-классе «Нескучная педагогика», проведённом специалистом крупнейшего в России оператора детского отдыха «Мосгортур» Е.В. Зелюковой. Старшая вожатая школы №48 А.А. Гавриленко провела практикум по организации активных форм работы с детьми. На 100 вопросов о лагере студентам ответила старший педагог ДОЛ «Сатурн» И.В. Сучкова.

Подводя итоги инструктивно-методических сборов, и студенты, и преподаватели отметили, что все три дня события их увлекали, заставляли проявлять активность, переживать за результаты работы своего коллектива. Дистанционный формат заставил проявить фантазию, а во всё происходящее включались домочадцы и даже домашние животные. «Детский лагерь пришёл ко мне домой», – так говорили участники, сожалея лишь о том, что нельзя пожать руку каждому, кто эти



три дня вместе с тобой пережил незабываемые эмоции.

И хотя много было сожалений, что сборы проходят не на детской базе, эффективность предложенной программы оценили довольно высоко.



Тем более, что в современных обстоятельствах становятся востребованными модели детских лагерей в онлайн режиме. Компьютерные технологии помогают педагогам предлагать детям увлекательные программы, интерактивные занятия. Возможно, кому-то из участников инструктивно-методических сборов предстоит воспроизвести именно такой формат взаимодействия с детьми. Хотя всем хочется, чтобы лето-2020 состоялось для детей и вожатых по-настоящему!

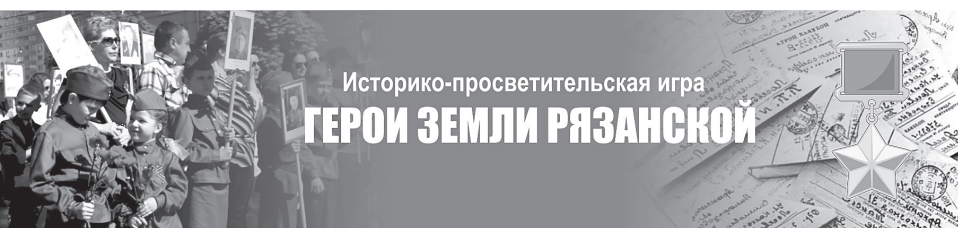
Н.А. ЖОКИНА,
начальник инструктивно-методических сборов-2020

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Наш народ противостоял мощному натиску хорошо вооружённого противника – нацистской Германии и её союзников. Мы выстояли и победили.

О подвигах земляков

За Победу была заплачена самая высокая цена – цена жизни. Одной из составляющих Победы стал героизм солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла. Рязанцы не стали исключением. Около 300 уроженцев Рязанской земли стали Героями Советского Союза, более 60 – полными кавалерами Ордена Славы.

Вожатые педагогического отряда РГУ имени С.А. Есенина «Синяя птица» придумали и разработали уникальную настольную историко-просветительскую игру «ГЕРОИ ЗЕМ-



ЛИ РЯЗАНСКОЙ». Проект посвящён 75-летию Победы и формирует активную позицию молодёжи в сохранении памяти о героях Великой Отечественной войны, родившихся на Рязанской земле.

Была проделана серьёзная работа: сбор и обработка информации совместно с деканом факультета истории и международных отношений Оксаной Игоревной Амурской и преподавателями вуза, разработка дизайн макета карточек, коробки, брошюры с информацией, правил игры, выпуск пилотного комплекта игры, планирование игрового процесса, во время которого дети смогут запомнить имена героев. Участники команды проекта в течение февраля 2020 года, изучив интернет-источники, архивные данные, военную литературу, отыскали 25 бойцов, рождённых на Рязанской земле, удостоенных звания Героя Советского Союза.

В комплекте игры вместе с карточками будет представлена информация о героических подвигах, боевом пути, наградах и послевоенной жизни солдат-земляков.

Во время игры обучающиеся смогут не только тренировать память, но и постепенно знакомиться с героями-земляками, используя игровые элементы в процессе запоминания.

В проект планируется привлечь 500 учащихся 4-10 классов из 12 школ Рязани, 5 муниципальных районов Рязанской области в рамках проекта «Муниципальные стажировки», а также инициативную группу студентов-волонтеров для проведения игр, более 15 мероприятий городского и регионального уровней.

Настольная историко-просветительская игра «ГЕРОИ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ» сможет стать верным другом для обучающихся школ Рязани и муниципальных районов на долгие годы, знакома с историей и героями Рязанского края.

О.В. КОРСУКОВА,
специалист по работе с молодёжью УУВР РГУ

ЕГФ станет институтом

Учёным советом РГУ имени С.А. Есенина, который прошёл в дистанционном формате, единогласно принято решение о преобразовании естественно-географического факультета в институт естественных наук.

Декан факультета Сергей Викторович Желгов отметил, что идея создания института возникла давно и прорабатывалась несколько месяцев.

Образование института естественных наук РГУ, как правопреемника естественно-географического факультета, позволит создать чёткую организационную структуру, объединяющую в себе образовательное направление – кафедры и научное направление – научно-исследовательский институт мониторинга окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Все научные подразделения университета, которые проводили фундаментальные и прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды, экологии, биологии, географии, вошли в состав этого НИИ. При этом структура и состав кафедр и научных лабораторий останутся без изменений, профессорско-преподавательский состав сохранится.

Созданный институт продолжит традиции естественно-географического факультета по подготовке кадров, востребованных в естественнонаучной сфере, в сфере социально-культурного сервиса и туризма, образовании, в промышленности и в науке. Помимо бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в области биологии, географии, химии, экологии, индустрии туризма и гостеприимства и педагогического образования, начато лицензирование нового направления подготовки бакалавров – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», с профилем «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Для более эффективного взаимодействия с партнёрами в институте будет создан Совет представителей организаций-работодателей. Также статус института позволит создавать условия для более эффективной научной деятельности наших ведущих учёных. Создание института естественных наук станет новым этапом развития старейшего факультета, коллектив которого обладает мощнейшим образовательным, научным и творческим потенциалом.

Преобразование факультета в институт произойдёт 1 сентября 2020 года.

Абитуриентов примет юридический институт

Решение о реорганизации юридического факультета в юридический институт было принято Учёным советом РГУ имени С.А. Есенина в феврале 2020 года единогласно.

В апреле процесс реорганизации структурного подразделения был завершён. В состав юридического института вошли шесть кафедр юридического профиля и студенческая правовая консультация (Юридическая клиника).

Абитуриенты приёмной кампании-2020 поступают уже в юридический институт, продолжающий традиции классического юридического образования, сложившиеся за 28 лет подготовки юристов в РГУ имени С.А. Есенина.

Статус института открывает новые возможности как для образовательной, так

и для научной деятельности. Обращаясь к этимологии слов, можно отметить, что факультет в переводе с латинского означает «возможность», а институт – «основание». Иными словами, статус института позволяет формировать научно-исследовательские ресурсы для фундаментальных и междисциплинарных исследований, создавать и развивать научные школы.

Кадровый состав, научный потенциал и материально-техническая база юридического института способны подготовить современного юриста, востребованного на рынке труда, который должен обладать широким кругом профессиональных компетенций.

Юридический институт продолжит активное и многостороннее взаимодействие с организациями юридического профиля, в которых могут быть трудоустроены выпускники-юристы.

Среди лучших вузов России

В этом году РГУ имени С.А. Есенина в очередной раз стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи.

Наш университет стал одним из лидеров среди вузов России по объёму привлеченных средств на реализацию молодёжных проектов, которые делают наш университет привлекательнее для иностранных студентов и постепенно внедряют практики и стандарты, отвечающие ожиданиям зарубежных партнёров РГУ.

В этом году Центр молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина включил в заявку проектные идеи, присланные студентами и сотрудниками РГУ в январе – феврале этого года. Поддержку получили следующие проекты: «Форум дизайна университетской среды «ПРОСТРАНСТВО» (номинация «Инициативы творческой молодёжи»); «Пространство создания молодёжного контента «МЕДИАЦЕНТР» (номинация «Молодёжные медиа»); «Центральная лига студенческих объединений» (номинация «Развитие студенческих клубов»).



Проект «ПРОСТРАНСТВО» направлен на обустройство и создание концепции развития помещений и территории РГУ имени С.А. Есенина от общежития до лагеря «Полянка». Будут сделаны дизайн-проекты для нескольких молодёжных пространств в университете.

Проект «МЕДИАЦЕНТР» направлен на создание дополнительных условий в вузе для создания видео и фото материалов для качественного позиционирования на региональном, всероссийском и международном уровнях. Студенты смогут делать видео сюжеты о студенческой жизни на качественном оборудовании. Ожидается, что при поддержке студентов и сотрудников вуза через несколько

лет в вузе будет функционировать молодёжный медиацентр.

Форум «Центральная лига студенческих объединений» пройдёт в Рязани впервые. РГУ при поддержке Национальной лиги студенческих объединений соберёт в Рязани лидеров студенческих клубов крупнейших вузов Центрального федерального округа. Ведущие российские эксперты проведут тренинги, направленные на качественное развитие проектов и роли студенческих объединений в вузе.

О.А. СУЛИЦА,
советник ректора
по молодёжной политике РГУ

Фото из архива молодёжных проектов РГУ в 2019 году

Советник ректора РГУ имени С.А. Есенина по молодёжной политике Олег Андреевич Сулица выступил онлайн с докладом на международном круглом столе по теме «Пандемия коронавируса, мировой экономической кризис, ЕАЭС и ЕС: победа изоляционизма?».

В рамках проекта «Точки Роста»

В мероприятии приняли участие ведущие политологи и представители профильных общественных организаций из Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Армения, Республики Казахстан.

Эксперты из Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, МГУ, ВШЭ, МГЛУ, МГОУ и различных НКО стран-участников обсудили следующие вопросы: как ограничительные меры по борьбе с коронавирусом отражаются на интеграционных объединениях – опыт ЕС и ЕАЭС; ценности интеграции в условиях вынужденного социального разобщения – гуманитарная составляющая кризиса; информационная составляющая общемирового карантина: масс-медиа и информтехнологии; экономическая составляющая общемирового кризиса: что умирает и что рождается?

Круглый стол прошёл в рамках Международного проекта в сфере публичной дипломатии «Точки Роста». Проект реализуется Ин-

ститутом Русского зарубежья (Российская Федерация), Ассоциацией «Содействие развитию интеграции, международному социально-культурному и деловому сотрудничеству» (Республика Беларусь) и партнёрскими организациями в рамках гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Международный проект «Точки Роста» представляет собой комплекс образовательных мероприятий, в рамках которого участниками продемонстрируют преимущества Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии. Проект направлен на лидеров молодёжных организаций, молодых представителей политических партий, молодых экспертов в области международных отношений, молодых предпринимателей и студентов, интересующихся международной проблематикой.

Центр молодёжных международных проектов РГУ

Вместе мы справимся

В РГУ имени С.А. Есенина пришла посылка из китайского вуза-партнёра – Чанчуньского университета. Коллеги собрали и направили в адрес РГУ медицинские маски – для всех, кто должен обеспечивать жизнедеятельность университета в сложной эпидемиологической обстановке.



В начале 2020 года, когда стало известно о появлении и распространении новой коронавирусной инфекции в Китайской Народной Республике, на фоне обеспокоенности и тревоги за коллег-партнёров в Чанчуньском университете руководство, работники и студенты РГУ имени С.А. Есенина, прежде всего – Института Конфуция, не только выразили слова поддержки, но и передали свои заверения в том, что совместная

работа будет продолжаться, даже если её придётся выполнять полностью в дистанционном режиме.

Студенты и преподаватели записывали видеобращения со словами поддержки. А по инициативе директора НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина с китайской стороны Нины Шань собирались посылки с медицинскими масками, так необходимыми тогда нашим коллегам в Китае.

Руководство РГУ имени С.А. Есенина в лице ректора Андрея Ивановича Минаева выражает ректору Чанчуньского университета госпоже Ли Чжияо и всем китайским коллегам огромную благодарность и признательность за поддержку и сопереживание!

Только так, помогая друг другу, сохраняя спокойствие и уверенность, мы сможем справиться с трудностями.

В Институте Конфуция РГУ имени С.А. Есенина после перехода на дистанционное обучение сохраняется прежнее расписание занятий.



Занятия проходят два раза в неделю с удобным для слушателей графиком. Прежде чем составить расписание, преподаватели провели опрос и договорились о времени, которое максимально устраивает обучающихся и их родителей, ведь некоторые слушатели Института Конфуция ещё совсем юные и учатся в 1-3 классах рязанских школ.

В Институте Конфуция РГУ имени С.А. Есенина все курсы подобраны индивидуально, с учётом языковой подготовки и возрастной категории.

На сегодняшний день в Институте Конфуция обучаются 16 групп, общим количеством слушателей 105 человек, обучающихся на программах «Китайский язык для начинающих», «Китайский язык для продолжающих», «Китайский язык как третий иностранный язык».

Преподаватели эффективно используют дистанционные образовательные технологии, чаще

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ в Институте Конфуция



всего применяя их комбинацию. Все занятия проходят в режиме онлайн-уроков с использованием платформ Skype, WeChat, Zoom, а также DingTalk (кит. упр. 钉钉) – платформы для корпоративного общения и сотрудничества. Поскольку группы немногочисленные (4-8 человек), такой формат на период сложной эпидемиологической обстановки оптимально подходит для языковых программ, поскольку неотъемлемым компонентом любого занятия, в том числе по китайскому языку, является комплексное развитие всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, письма и чтения, поэтому так важен визуальный контакт с преподавателем. В случае с китайским языком под письмом подразумевается не только письменное выражение мыслей, но и иероглифика, для занятий которой также обязательно видеозапись. Кроме того, преподаватели используют социальные сети «ВКонтакте» и электронную почту для предварительного распространения материалов для подготовки к занятиям, а также для последующей обрат-

ной связи со слушателями (выполненные домашние задания и проверка).

Благодаря высокому профессионализму сотрудников и преподавательского состава Института Конфуция

РГУ все занятия очень интересны и продуманны.

Кроме занятий по расписанию сотрудники Института Конфуция поддерживают контакт со слушателями, находящимися на самоизоляции, привлекая к участию во флешмобах, виртуальных проектах и акциях.

Так, например, флешмоб, который организовали студенты, слушатели и преподаватели китайского языка в связи с Днём китайского языка 20 апреля, был с большим одобрением принят Посольством КНР в РФ. Отдел по делам образования Посольства КНР в РФ порекомендовал этот материал к публикации на одном из самых значимых информационных порталов в КНР. Этот сайт был учреждён ещё в 1995 году по указу Ху Цзиньтао и признан первым интернет-СМИ в Китае. Поскольку опубликоваться там без рекомендации Посольства невозможно, для нас большая честь, что Посольство КНР в РФ так высоко оценило нашу работу.

НОП «Институт Конфуция» РГУ

ЮНЕСКО и РГУ

Генеральным директором ЮНЕСКО госпожой Одри Азулай принята к рассмотрению заявка РГУ имени С.А. Есенина на создание кафедры ЮНЕСКО.

Заявка направлена в штаб-квартиру ЮНЕСКО постоянным представителем Российской Федерации при ЮНЕСКО Александром Игоревичем Кузнецовым с письмом поддержки генерального секретаря Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Министерства иностранных дел Григория Эдуардовича Орджоникидзе.

В Рязанской области по инициативе Правительства Рязанской области проводится ежегодный Международный форум древних городов, который объединяет города мира возрастом стар-

ше 500 лет. Форум древних городов получил статус долгосрочного проекта. Основными целями форума являются развитие межнационального и межкультурного взаимодействия, укрепление межрегиональных и международных связей. Деятельность кафедры ЮНЕСКО в РГУ имени С.А. Есенина позволит усилить научно-исследовательскую составляющую данного проекта, повысить уровень научных исследований и международную активность вуза.

С 2019 года в РГУ имени С.А. Есенина ведётся работа по созданию в университете международной кафедры ЮНЕСКО «Исследования социокультурной среды древних городов» в рамках международной программы межвузовского сотрудничества «Unitwin».

Три вопроса выпускнику

Сегодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускница факультета русской филологии и национальной культуры нашего университета, старший научный сотрудник Института мировой литературы РАН, кандидат филологических наук Алла Александровна НИКОЛАЕВА.

Мы беседовали с нашей выпускницей в дни проведения XVI Всероссийского (с международным участием) фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна». И это – не случайно. Алла Александровна в течение нескольких лет работает в составе жюри фестиваля, а в 2013 году, будучи аспиранткой, стала обладателем Гран-при «Есенинской весны».

– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?
– Моя работа в данный момент связана с научной сферой: я явля-

юсь старшим научным сотрудником Есенинской группы ИМЛИ РАН и занимаюсь изучением и популяризацией творчества С.А. Есенина. Родной вуз стал для меня стартовой площадкой в науке. Интерес к наследию поэта у меня заметила руководитель Есенинского центра РГУ, профессор О.Е. Воронова, предложившая опубликовать мою исследовательскую работу в авторитетном журнале «Современное есениноведение» (он издаётся в нашем вузе) ещё когда я училась в школе. Большую роль сыграла экскурсионная практика, которую с 1971 года традиционно проходят студенты-филологи в Государственном музее-заповеднике С.А. Есенина в селе Константиново. Здесь я поняла, что важно не просто знать материал, но и уметь интересно преподнести его людям. Многие дала и учёба в аспирантуре РГУ под руководством О.Е. Вороновой, научившей нестандартно мыслить, делать открытия и не стесняться заявлять о них. Говоря словами Есенина, «здесь по заре и звёздам я школу проходил»:

«Цените каждый день в стенах родного вуза!»

я всегда помню, что являюсь воспитанницей рязанской научной филологической школы.

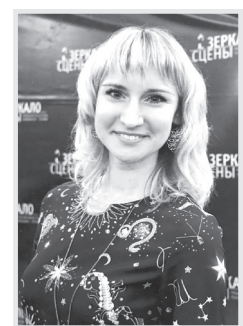
– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– Конечно, это фестиваль «Есенинская весна» – праздник молодости и таланта, который традиционно организуется в РГУ для студентов и аспирантов нашей страны и зарубежья. Работа секций, где участники представляют свои научные исследования, педагогические разработки, журналистские материалы, творческие работы (фото, иллюстрации, стихотворные и прозаические сочинения), читают и поют есенинские произведения, завершается кульминацией фестиваля – поездкой на родину поэта в село Константиново. Будучи студенткой и аспиранткой РГУ, каждую весну я ждала этого события.

Хотелось не столько принять участие в конкурсе и занять призовое место, сколько попасть в круг людей, которых объединяют талант и любовь к Есенину. Со многими, с кем свела «Есенинская весна», тепло общаюсь до сих пор, несмотря на расстояния. Моё участие в разных секциях – выступление с научными докладами, чтение произведений Есенина – в результате многих лет привело меня к главной награде, и в 2013 году я стала обладателем Гран-при. Я и сейчас каждый год участвую в фестивале, но уже в другом качестве – вхожу в состав жюри секции «Творчество С.А. Есенина глазами молодых исследователей».

– Что Вы посоветуете нынешним студентам РГУ?

– Советую не сидеть на месте и использовать студенческое время,



чтобы попробовать проявить себя в разных сферах, освоить что-то новое. Ведь сейчас у вас есть шанс реализовать в том, что вас привлекает. И неважно, нравится ли вам играть в КВН, сочинять стихи или заниматься спортом. РГУ предоставляет множество возможностей для реализации потенциала своих студентов. Цените это и получайте удовольствие от каждого дня, проведённого в стенах родного вуза! Позже вам будет очень не хватать той потрясающей атмосферы, которая царит в РГУ.

Фото Анатолия Еврилова

Ветераны РГУ

Поздравили педагога

25 мая исполнилось 99 лет Владимиру Алексеевичу Попову – преподавателю теории литературы факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, участнику Великой Отечественной войны.

Владимир Алексеевич проработал в вузе 47 лет и внёс большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов. Каждый студент тогда знал, что он принципиальный и строгий преподаватель, но на лекции к нему ходили не только по этой причине. На занятиях у Владимира Алексеевича было очень интересно. Юбилера поздравил декан факультета русской филологии и национальной культуры Кирилл Васильевич Алексеев. От руководства РГУ имени С.А. Есенина, от коллектива факультета русской филологии и национальной культуры и от студентов. Кирилл Васильевич пожелал имениннику крепкого здоровья, душевного тепла, мира и всего самого наилучшего.

Традиционно бодрый и оптимистичный Владимир Алексеевич передал привет всем, кто имел и имеет отношение к факультету русской филологии и национальной культуры. Владимир Алексеевич прошёл почти всю войну. Начинать в пехоте на границе с Польшей, потом попал в часть особого назначения, в дивизионных вылазках отправлял под откос немецкие эшелоны. Войну закончил в 1944 году в Германии, принимал участие во встрече на Эльбе с союзными войсками.

Хорошим подарком Владимиру Алексеевичу Попову, ветерану Великой Отечественной войны, стал концерт, подготовленный студентами факультета русской филологии и национальной культуры к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты РГУ

Совсем недавно на факультетах и в институтах РГУ имени С.А. Есенина прошли очередные выборы в Студенческие советы. Сегодня мы беседуем с Алиной МАРЧЕНКОВОЙ – студенткой 3 курса ФСУ и новым председателем Студенческого совета факультета.

– Алина, поздравляю с победой! Расскажешь, какие у тебя теперь обязанности?

– Председатель студенческого совета – это человек, на котором лежит ответственность за всю общественную жизнь факультета, за его развитие, его победы и его поражения. Мне предстоит не только организовывать мероприятия, но и постоянно мотивировать людей.

– А с чего началась твоя деятельность в вузе? Что было первой должностью, почему ты вообще решила активно участвовать в общественной жизни университета?

– Ещё со школы я пыталась активно проявлять себя и достигать возможных вершин, а университет стал новой ступенью. После «вертушки» захотелось попробовать себя везде, но для начала нужно было проявить себя на факультете. Наши тьюторы показали, что актив студенческого совета – это семья. Я начала вливаться в него: участвовать в мероприятиях, организовывать их, фотографировать. Уже на втором курсе стала председателем медиа-сектора.

– Какие сложности были сначала? Был кто-то, кто поддерживал тебя всё это время?

– Сложно вливаться в уже сформированный коллектив, волнительно. Всегда хочется, чтобы о тебе сложилось хорошее мнение, чтобы люди решили, что на тебя можно положиться. На всём моём пути рядом была Ирина Ларионова. За три года наше

«Нужно найти то, что тебе по душе»



Алина МАРЧЕНКОВА

Студентка 3 курса факультета социологии и управления, председатель студенческого совета факультета, тьютор группы, фотограф профкома студентов и факультета, руководитель информационного сопровождения студенческой акции «Мы помним», ответственная за спецвыпуск газеты «Рязанский университет» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, корреспондент студенческого журнала «Ёж», член стипендиальной комиссии РГУ, член Рязанского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, староста группы, волонтер волонтерского отряда Студенческого клуба РГУ имени С.А. Есенина.

общение из формата первокурсница-тьютор перешло в общение близких подруг. От неё я всегда получала советы, поддержку, она стала для меня примером. Однажды она сказала, что уверена во мне и моих силах, что хочет, чтобы именно я заняла её место председателя студсовета.

– Есть у тебя какие-то цели в вузе? Хотела бы ещё чем-то заняться?

– Я только начинаю развиваться как председатель студенческого совета, поэтому цель – стать



хорошим руководителем. В моих руках оказалось всё студенческое самоуправление факультета, и я, в первую очередь, не хочу подвести тех, кто на меня рассчитывает. Хочу окончить вуз с лёгкостью и мыслями, что взяла всё от студенческой жизни и смогла поделиться своими знаниями с другими.

– Что тебе больше всего нравится в студенческой жизни? Считаешь, что это лучшее время, как принято говорить?

– Студенческая жизнь неповторима и разнообразна. Мероприятия, выезды, лагеря, встречи – во всём есть что-то особенное. Просто нужно найти то, что тебе по душе. Главное для меня – это люди, которые меня окружают, они создают настроение и пони-

мание того, насколько ты счастлив, занимаясь любимым делом. Несомненно, это лучшее время. Яркие события этих лет, воспоминания и победы останутся навсегда.

– Что можешь посоветовать тем, кто хочет влиться в актив вуза? С чего лучше начать?

– Не нужно бояться брать на себя ответственность, проявлять себя. Нужно просто понять, что это интересно тебе, что ты делаешь что-то, не преследуя какую-то цель, а потому, что тебе это нравится и тебе этого хочется.

Каждый начинает по-разному и с разного, кто-то сразу находит своё, кто-то пробует, бросает. Главный совет – это брать от студенческой жизни всё, что она даёт, ничего не бояться и заниматься тем, что тебе действительно нравится.

Беседовала
Юлия ИВАНОВА,
студентка 1 курса филфака РГУ

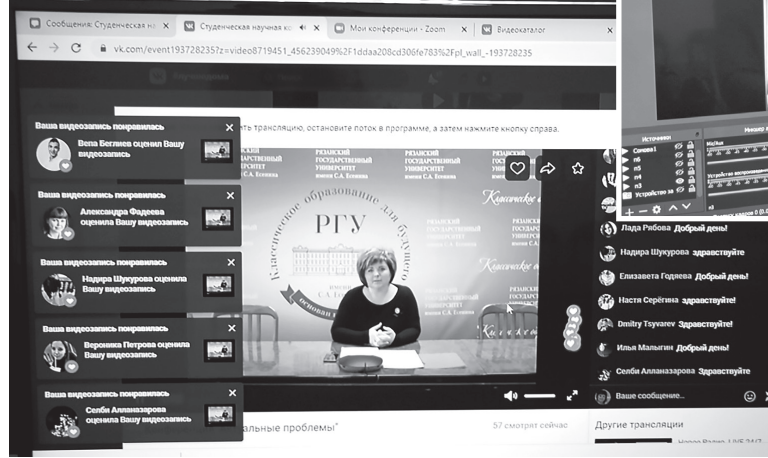
Актуальные проблемы гуманитарных наук

ВРГУ имени С.А. Есенина прошла XII межвузовская конференция студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодёжи». Организатор мероприятия – кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений.

Мероприятие проходило в очно-заочном формате. Очная часть состояла из пленарного заседания, которое транслировалось в прямом эфире социальной сети ВКонтакте. Участников приветствовали проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, заведующая кафедрой иностранных языков ФИМО Оксана Николаевна Исаева, проректор по научной деятельности Владимир Анатольевич Горнов, декан факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская. Они отметили значимость этой конференции, ещё больше возрастающей в условиях распространения пандемии коронавируса и самоизоляции.

Оксана Николаевна Исаева представила участников встречи, отметив, что участие школьников в этом мероприятии стало уже доброй традицией. Владимир Анатольевич Горнов выразил надежду, что студенты и школьники извлекут максимум полезного из научной конференции: «Опыт работы в таких сложных условиях нам пригодится, расширит наши возможности».

Современные коммуникационные технологии позволяют объединяться на виртуальных площадках для обсуждения научных вопросов, что открывает массу



новых возможностей для развития творчества. Участникам было предложено задавать вопросы и комментировать представляемые сообщения в чате. Поднятые темы вызвали большой интерес у аудитории, бурную дискуссию. Трансляция мероприятия набрала более 1000 просмотров.

За всё время проведения эта научная конференция объединила более 650 студентов и молодых учёных, в сборниках было размещено более 500 публикаций молодых учёных, изучающих актуальные вопросы гуманитарных наук. Конференция стала площадкой для обмена мнениями и идеями

в области межкультурной коммуникации, вопросов переводоведения, лингводидактики, исторического наследия и современного опыта работы образовательных систем России и зарубежных стран, социокультурных аспектов образования.

В 2020 году в работе девяти секций приняли участие 118 студентов бакалавриата и магистратуры РГУ имени С.А. Есенина, Академии права и управления ФСИН России, Российского университета транспорта (МИИТ). Секция «Старт в науке» стала площадкой по обмену проектами на английском языке для школьников Рязани и Москвы.

Всё это свидетельствует о том, что наука развивается, а современная молодёжь становится активным участником процесса исследования социально-политических и психолого-педагогических проблем современного общества.

Преподаватели кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений создают условия для того, чтобы у студентов была возможность продемонстрировать свои знания по иностранному языку. В рамках научно-исследовательской и организационно-методической работы

со студентами при кафедре работают научно-исследовательская лаборатория «Проектная деятельность», научно-исследовательский кружок «Обучение иностранному языку», организуются круглые столы, ряд мероприятий в рамках Фестиваля науки, дни специальностей, научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодёжи», конкурс эссе на английском языке, конкурс молодых переводчиков.

В ходе работы конференции были подведены итоги конкурса эссе на английском языке 2020 года, посвящённого Году музыки, а также дан анонс предстоящему конкурсу молодых переводчиков.

Сообщество конференции ВКонтакте продолжает оставаться площадкой для научных дискуссий, теперь уже на английском языке. В рамках учебных занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка» студенты 2 курса направления подготовки «Международные отношения» представили свои доклады и обсудили другие проблемы, затронутые в рамках работы конференции. В частности, изучив презентации докладов всех участников конференции, они выбрали тему, которая их особенно заинтересовала. На английском языке поделились мнениями, почему именно эта тема вызвала интерес.

Особое внимание и интерес вызвали материалы, связанные с Австралией.

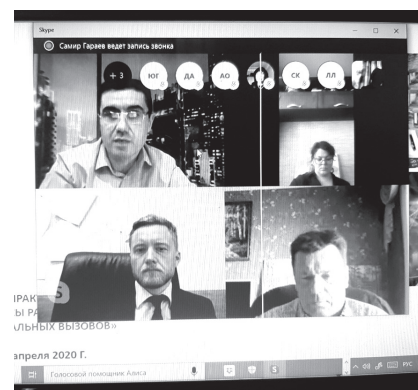
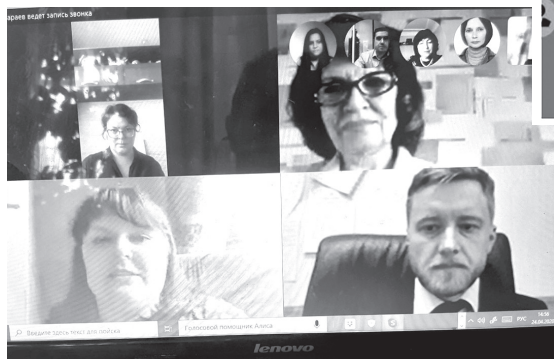
Кафедра иностранных языков ФИМО РГУ

Ситуация в мире ставит новые задачи

24 апреля при содействии юридического института РГУ имени С.А. Есенина и Рязанского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в онлайн-формате состоялась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития институтов права в эпоху глобальных вызовов».

Директор юридического института РГУ имени С.А. Есенина Любовь Юрьевна Ларина передала участникам приветственные слова ректора Андрея Ивановича Минаева, пожелания здоровья, интересной плодотворной дискуссии в поисках новых правовых решений в условиях глобальных вызовов. Она отметила значимость развития инновационных площадок взаимодействия представителей вузовского сообщества и экспертов-практиков в сфере юриспруденции. По словам Л.Ю. Лариной, сегодняшняя ситуация в мире ставит перед юристами новые задачи перехода в цифровой формат всех сфер общественных отношений.

В работе научно-практического мероприятия приняли участие председатель Рязанского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»,

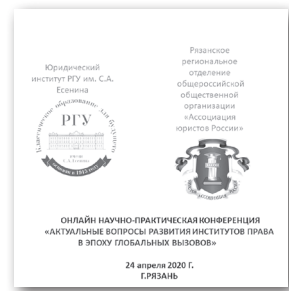


кандидат юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации Анатолий Павлович Музюкин, заместитель председателя Избирательной комиссии Рязанской области Дмитрий Александрович Боков, Уполномоченный по правам человека в Рязанской области Наталья

Леонидовна Епихина, начальник отдела поддержки пользователей и информационных систем ГБУ РО «МФЦ Рязанской области» Игорь Анатольевич Шлыков, а также профессорско-преподавательский состав ряда вузов.

В рамках научно-практической конференции был рассмотрен широкий круг вопросов, в своих докладах эксперты отметили новые тенденции реализации правовых институтов в условиях цифровизации общества и определили перспективные направления юридических исследований в условиях глобальных вызовов.

Юридический институт РГУ



РГУ имени С.А. Есенина с 25 апреля по 6 мая провёл III Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвящённую 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Совершенствуя методы обучения

Секции проводились в дистанционной форме с помощью платформы Skype и виртуальной доски IDroo. Организатором выступила кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин.

Целью конференции стало совершенствование подготовки учителя математики, обсуждение перспектив и особенностей работы молодых специалистов.

В конференции приняли участие учителя математики, физики, информатики Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга, Рязанской и Московской областей, студенты физико-математического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

В рамках конференции поднимались различные вопросы, касающиеся методики преподавания математики в школах, колледжах, высших учебных заведениях. Обмен опытом и идеями в преподавании математики позволит совершенствовать имеющиеся методы обучения в условиях.

В помощь учителя математики в условиях дистанционной работы был проведён мастер-класс от кандидата физико-математических наук, доцента кафедры математики и методики преподавания математических дисциплин С.А. Бельман, посвящённый применению виртуальной доски idroo.com на уроках математики в дистанционной форме.

Учителя математики быстро освоили основы использования on-line доски и изобразили элементы математических символов и графиков.

Заинтересованность и положительный настрой участников объединили учителей математики из разных регионов в деле совершенствования профессиональной деятельности.

22 мая, в канун Дня славянской письменности и культуры, в Рязани завершился XVI Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».

Фестиваль, безусловно, ждали очень многие. Ждали его замечательной творческой атмосферы, дружеской состязательности, новых интересных встреч,

общения, справедливых оценок высокопрофессионального жюри, незабываемой поездки на родину поэта в село Константиново. Ждали новых номинаций – «Сергей Есенин в диалоге культур» и «Педагогическая Есениниана», которые должны были впервые добавиться к прежним 6 конкурсам: студенческих научных исследований наследия поэта, литературного, музыкально-исполнительского и изобразительного творчества, художественного чтения и журналистских работ, посвящённых Есенину.

Как один из молодёжных культурных брендов региона фестиваль был поддержан его учредителями в качестве одного из знаковых событий есенинского года и по решению Всероссийского юбилейного оргкомитета

Всероссийский фестиваль студентов

«Есенинская весна»

прошёл с международным участием и в новом формате

Екатерина ФОМИНА,
студентка филфака РГУ имени С.А. Есенина,
1-е место (поэзия)

Н. Л. Т.

Поздно вечером я потушу в этом доме свет —
Поздно вечером в нем никого уже больше нет.
Осторожные пальцы украдкой хватают тьму —
Открывая глаза, ненавижу? Люблю? Терплю?

Открывая глаза, — темнота или чей-то сон?
Я наощупь ищу, куда всаженный мной патрон,
Рассекая пространство, попал или — вдруг? — исчез.
Открывая глаза, я увижу, зачем я здесь?

Я увижу палатки, лес, я почую май?
Если вдруг я открою глаза, то пройдёт январь?
Заметёт этот день, этот год, этот город — всё?...
Открывая глаза, мы хоть что-нибудь да спасём?

Мы хоть что-нибудь унесём в свой убогий мир?
В этот маленький дом, где на полках стоит Шекспир,
Где по стенам развешаны фото, и где окно
Смотрит ровно на запад, как мы ровно сквозь него.

Я не знаю, что там, в темноте, между двух огней,
Ярче света которых лишь бездна их двух теней,
Осторожные пальцы украдкой хватают тьму...
Открывая глаза. Ненавижу. Люблю. Терплю.

Открываю глаза. Предо мною всё тот же стол.
Нераскрытая книга. Шекспир. Пара фото. Дом.

Анна БЛИНОВА,
студентка ФФКС
РГУ имени С.А. Есенина,
2-е место (поэзия)

А на улице пусто.
Летний вечер, любя,
Как-то нежно и грустно
Всё смотрел на тебя.
Ты под куполом звёздным

Прогулялась одна.
Было вроде не поздно,
Но проснулась луна.
Никуда не спешила,
Ни за кем не гналась.
Просто вдруг ты решила
Разлюбить. Увлелась
И забылась немного,
Посидев в тишине,
Чтоб потом по дороге
Вспомнить вновь обо мне.



Анастасия ЗИМИНА, студентка Московского государственного областного университета.
1-е место. «Отчий дом. Май»



Анастасия СЕМЬЯНОВА, студентка Сеченовского университета (ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
2-е место. Художественная фотография по есенинским мотивам



Вадим БОРЗИХИН,
студент Пензенского государственного университета,
2-е место (поэзия)

Художник

Я белой краской нарисую тьму,
Ночную мглу и птицу в мутном небе.
Углем рассвет горячий напишу,
Оттенки чувств – от радости до гнева.

И будет кисть в моей руке кричать,
Тонуть в слезах, моля остановиться.
Я буду жизнь правдивую писать,
С которой трудно будет не смириться.

Я буду вновь мешать в палитре краски,
Писать любовь, замазывать и вновь
В порыве дикой, вдохновенной пляски
Изображать гулянье городов.

И крики птиц над морем одичавшим,
Холодный шёпот плачущей волны.
И свежий снег, и лист осенний павший,
Асфальта шорох, запахи весны.

В палитре красок замешаю вьюгу,
Добавлю жизнь на кончике ножа,
Глаза своей расстроенной подруги,
Писать я буду, истине служа.

Никита ГЛАДЫШЕВ, студент
Касимовского нефтегазового колледжа.
1-е место. «Зима»



при Министерстве культуры Российской Федерации был включён в План ключевых мероприятий общероссийского уровня, посвящённых 125-летию со дня рождения великого русского поэта. В оказание ему информационной поддержки включилось Федеральное агентство по делам молодёжи.

Оргкомитет фестиваля возглавил ректор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор Андрей Иванович Минаев, а объединённое жюри фестиваля – член комиссии по культуре Общественной палаты Российской Федерации, руководитель Есенинского научного центра РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, профессор, член Союза писателей России Ольга Ефимовна Воронова.

Как и ранее, в число учредителей фестиваля вошли Министерство культуры и туризма Рязанской области, Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области, Управление образования

и молодёжной политики Администрации города Рязани, Управление культуры Администрации города Рязани, Государственный музей-заповедник С.А. Есенина.

Было сформировано высокопрофессиональное жюри фестиваля в составе ведущих учёных-есениноведов, заслуженных деятелей культуры РФ, представителей творческих союзов, профессоров профильных кафедр вуза.

Однако глобальная ситуация с пандемией внесла кардинальные изменения в планы организаторов. Решено было перевести его проведение в заочный формат. У кого-то возникли даже сомнения в успехе фестиваля. Но, к счастью, опасения не сказались ни на количествах, ни на качественных показателях. Напротив, дистанционные обстоятельства выявили и новые возможности для более широкой «географии» участия, для новых форм творческой самореализации студентов и новых форматов организации подобных мероприятий. В особенной мере

это коснулось творческих номинаций: членам жюри предстояло оценить способности и старания участников по присланным ими видеозаписям. Во многих случаях это даже усиливало «чистоту эксперимента»: можно было ещё и ещё раз вернуться к просмотру представленных номеров от солистов, ансамблей и чтецов, вслушиваться в чистоту звучания есенинских строк на иностранных языках, обсудить с коллегами нюансы оценочных рейтингов.

По решению жюри обладателем Гран-при фестиваля стал студент Луганского национального университета имени Тараса Шевченко Дмитрий Котомцев, представивший блестящий научный доклад на тему: «Творчество С. Есенина в лекциях М. Бахтина оппозиции Серебряного века». Доклад будет опубликован в ближайшем номере журнала «Современное есениноведение».

По мнению председателя оргкомитета фестиваля «Есенинская весна», ректора РГУ имени

С.А. Есенина А.И. Минаева, фестиваль, невзирая на особые условия его проведения в 2020 году, прошёл на высоком организационном и творческом уровне, подтвердив растущий интерес молодёжи России и зарубежья к неувядаемому художественному наследию Есенина и тем высоким духовно-нравственным ценностям, которые дарит нам, современникам XXI века, его замечательное творчество.

Общую высокую оценку коллег об организации фестиваля, о качестве представленных творческих работ подтвердила и председатель объединённого жюри О.Е. Воронова: «Мы рады открытию новых молодых талантов в научной, музыкальной, изобразительной, педагогической Есениниане, в развитии есенинских традиций в литературном творчестве, в опытах перевода его произведений на иностранные языки, в донесении смысла и мелодики есенинского стиха средствами художественного чтения, в оригинальных решениях популяризации есенинской темы

будущими журналистами. Общими дружными усилиями мы преодолели неизбежные трудности и барьеры, поставленные перед нами эпидемической ситуацией. Энергетика и духовная сила есенинской поэзии помогли нам в этом. Мы приобрели качественно новый опыт, который обязательно будем использовать в дальнейшем, и уже начинаем готовиться к будущему фестивалю «Есенинская весна – 2021»».

«Есенинская весна» – это традиция. Аншлаг в конференц-зале, личные приветствия почётных гостей, возможность для иногородних участников познакомиться с нашим университетом и сотрудничать с историей древней Рязани, творческий вечер «Фестиваль собирает друзей», непо-

вторимое волнение перед конкурсными выступлениями и непередаваемое желание оставаться как можно дольше на родине поэта. Верим, что каждый участник фестиваля 2020 года сможет прочувствовать всё это в ближайшем будущем, – рассказал координатор фестиваля Павел Вячеславович Квартников.

А теперь о статистике и «географии» фестиваля, который впервые в этом году проходил в новом статусе Всероссийского (с международным участием).

В общей сложности в фестивале приняли участие более 250 студентов из 54 образовательных организаций высшего

и среднего профессионального образования. Они представили 6 федеральных округов РФ (Центральный, Приволжский, Северо-Западный, Сибирский, Северо-Кавказский и Южный федеральные округа), 21 субъект РФ (от Москвы до Севастополя, Казани, Мурманска, Иркутска и Красноярска), а также зарубежные государства: Китай, Индию, Египет, Тунис, Марокко, Республику Туркменистан, Донецкую и Луганскую Народные Республики. Жюри особенно отмечает активное участие студентов из вузов героического Донбасса, выступивших практически во всех номинациях фестиваля.

Итак, фестиваль «Есенинская весна – 2020» состоялся. От всей души поздравляем победителей, призёров и всех участников с его успешным завершением! До встречи на нашем фестивале в 2021 году!

Оргкомитет фестиваля
«Есенинская весна»

Кто в университете — лучший профорг?

14 мая в РГУ имени С.А. Есенина в онлайн-формате прошёл конкурс «Профорг года».

Восемь профсоюзных активистов боролись за это звание в непростых условиях. Для них приготовили несколько испытаний: «Видеоавтопортрет», «Правовая ситуация», «Про-интеллект» и «Сюрприз».

Три с половиной часа профоргги доказывали знаниями, навыками и умениями, что именно они достойны победы. Зрители трансляции на YouTube переживали за участников и поддерживали их в комментариях.

Этапы «Видеоавтопортрет» и «Правовая ситуация» прошли заочно. Уже в прямом эфире члены жюри познакомились с каждым участником и задали им вопросы по визиткам.

Игра «Про-интеллект» стала очень увлекательной. Участни-



Татьяна Алексеева



Алексей Гаврилов



Алина Акимова

ки не всегда могли ответить на простые вопросы, зато покоряли самые «ценные».

Для конкурса «Сюрприз» члены жюри придумали интересное задание: участники должны выложить

в Инстаграм посты с рекламой аккаунтов профсоюзной организации вуза. Ребята подошли с большим креативом к выполнению задания, что впоследствии смогли оценить все, кто смотрел трансляцию.

Оценивали конкурсантов профессионалы своего дела: Илья Арифиллин, председатель профкома студентов МАДИ, заместитель председателя СКС Профсоюза; Диана Гакипова, председатель профкома Тверского государственного технического университета; Алексей Агузаров, председатель профкома Рязанского Политеха; Андрей Цветков, председатель профкома студентов РГТУ имени В.Ф. Уткина; Анна Герасимова, председатель Рязанского отделения РСМ.

Финальным аккордом в конкурсе стало оглашение результатов.

1-е место — Татьяна Алексеева (факультет социологии и управления), 2-е место — Алексей Гаврилов (юридический институт), 3-е место — Алина Акимова (факультет русской филологии и национальной культуры).

Впереди у призёров — подготовка к областному конкурсу «Профорг года Рязанской области».

Алина АТОУЛОВА,
студентка 4 курса филфака РГУ

День славянской письменности и культуры

Факультет русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина традиционно присоединился к празднованию Дня славянской письменности и культуры. Этот праздник приурочен ко Дню памяти святых Кирилла и Мефодия, которые создали алфавит и дали начало письменности славян.

В России празднование Дня памяти святых братьев Кирилла и Мефодия уходит корнями в далёкое прошлое. Официально на государственном уровне День славянской письменности и культуры впервые был торжественно отпразднован в 1863 году, в связи с 1000-летием создания славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием, в том же году был принят указ о праздновании Дня памяти святых Кирилла и Мефодия 24 мая.

В условиях пандемии коронавируса и дистанционного обучения празднование пришлось перенести в виртуальный формат. В группе Филфак РГУ имени С.А. Есенина

в социальной сети ВКонтакте были опубликованы посты, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. Размещён видеоролик, подготовленный кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русского языка и методики его преподавания Игорем Николаевичем Хрусталёвым, рассказывающий об истории России, истории создания первой славянской азбуки и просветительской деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, основоположников литературно-письменного языка славян — старославянского языка, который в свою очередь явился своеобразным катализатором для создания древнерусского литературного языка, древнеболгарского и литературных языков других славянских народов. Благодаря этому славяне получили возможность читать и писать на своём языке. У славян появился не только свой, славянский, алфавит, но и родился первый славянский литературный язык, многие слова которого до сих пор живут в болгарском, русском, украинском и других славянских языках.

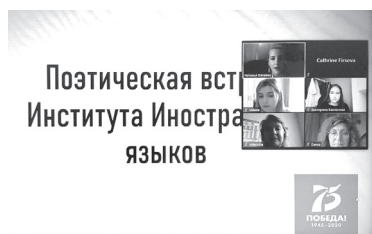
Институт иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина провёл на платформе Zoom поэтическую встречу в онлайн-формате. Мероприятие было приурочено к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящено поэзии военных лет на разных языках.



В онлайн-встрече приняли участие преподаватели и студенты ИИЯ, а также гости. Ведущим мероприятия стал руководитель штаба акции «Мы помним!» Института иностранных языков, студент 2 курса Георгий Шанин.

С приветственным словом к участникам обратилась директор Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина Елена Леонидовна Марьяновская. Она подчеркнула, что пока мы помним, мы не позволим повториться тому ужасу, который пережили наши близкие в период Великой Отечественной войны. Елена Леонидовна открыла поэтическую встречу стихотворением Константина Симонова «Жди меня», которое стало народным гимном для всех, кто пережил страшные годы. В этом стихотворении нет слезливой сентимен-

О войне — языком поэзии



тальности, а есть вера — слово, которое поэт ни разу не использует в своём стихотворении, но именно вера становится эмоциональным и смысловым стержнем этого драматического монолога-обращения солдата к женщине, оставшейся в тылу, которой выпала нелёгкая доля ждать. Именно в этом ожидании и вере было спасение.

Сразу же после оригинала стихотворения все участники встречи послушали перевод на английский язык, сделанный профессором кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИИЯ Яковом Моисеевичем Колкером. Яков Моисеевич перевёл «Жди меня» к 70-летию Великой Победы и часто читает этот перевод на своих творческих вечерах, рассказывая студентам и всем гостям, как сложно было передать «лёгкое дыхание оригинала», сохранить простоту и общечеловеческую значимость симоновской мысли.

Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук Наталья Александровна Фатеева представила свой перевод стихотворения Ярослава Смелякова «Милые красавицы России» на

английский язык. Наталья Александровна, представляя стихотворение, отметила, что, к сожалению, не многие сейчас знакомы с поэзией Ярослава Смелякова, но он, будучи участником двух войн — Советско-финской и Великой Отечественной — писал очень тонкие и пронзительные стихи о войне и России. Ярослав Смеляков писал и о Рязани, так как некоторое время жил в нашем городе.

Далее пронзительные стихи о войне Ольги Киевской, Юлии Друниной, Владимира Высоцкого, Мусы Джалиля, Ивора Уинтерса, Зигфрида Оузена и других поэтов военных лет представили студенты Института иностранных языков Екатерина Бахарева, Валерия Николаева, Валерия Чернышова, Владислав Гуськов, Екатерина Бакланова и другие.

Ведущий поэтической встречи Георгий Шанин прочитал стихотворение Павла Фридмана, чешского поэта еврейского происхождения, погибшего в 1944 году в Освенциме. Стихотворение «The Butterfly» («Бабочка») было написано на клочке бумаги и чудом сохранилось.

Поэтическая встреча прошла в тёплой эмоциональной атмосфере. Трогательные выступления преподавателей и студентов никого не оставили равнодушными. И в этом и есть наша память.

Институт иностранных языков РГУ

В Музее академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина подведены итоги конкурса на лучшую научную работу в рамках IX Рязанских городских научных чтений школьников «Памяти академика И.И. Срезневского». В этом году он проходил заочно в дистанционном формате.

Памяти академика И.И. Срезневского

Старшеклассники выбрали разнообразные, актуальные темы, представили интересные исследовательские работы, связанные с жизнью и научным наследием учёного-земляка.

Отрадно, что школьники обратились к истории русского языка на примере литературных произведений, как это сделала ученица 9 класса школы №17 Виктория Сорокина. Ученица 10 класса школы №14 Дарья Казакова раскрыла свой взгляд на умение пользоваться современным русским языком, овладеть методикой его изучения. О таком средстве владения языком как эпистолярное творчество, не столь популярное в наше время, в своей работе ученица 10 класса школы №43 Марина Малюткина размышляла на уникальных примерах письменного наследия И.И. Срезневского. Несмотря на новый формат и ограничение возможностей работать в современных условиях, школьники не растерялись и сумели показать, что они способны ценить и сохранять культурное наследие нашего Отечества.

Дипломов победителей заочного конкурса IX Рязанских городских научных чтений «Памяти академика И.И. Срезневского» удостоены три номинанта:

Дарья Казакова (школа №14, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Елена Викторовна Якушева), Виктория Сорокина (школа №17, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Наталья Вячеславовна Добедина), Марина Малюткина (школа №43, научный руко-

водитель — педагог дополнительного образования Вера Александровна Морозова).

Дипломы 1-й степени заслужили: Алина Зайцева (школа №31, научный руководитель — учитель истории Эльвира Николаевна Белолопаткова), Алина Лукьянова (школа №44, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Людмила Вячеславовна Илюкина), Евгения Егорова (школа №63, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Елена Ивановна Ефремова), Мария Торопова (школа №64, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Наталья Александровна Голунова).

Дипломы 2-й степени получили: Екатерина Тохтамышева (школа №47, научный руководитель — учитель географии Елена Владимировна Енякина), Варвара Замура (школа №48, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Эльвира Вениаминовна Николаева).

Дипломом 3-й степени награждена Дарья Пономарева (школа №14, научный руководитель — учитель русского языка и литературы Людмила Михайловна Сметанина).

Оргкомитет конкурса благодарит учащихся и их научных руководителей за активное участие в традиционном патристическом мероприятии.

Музей академика И.И. Срезневского РГУ