

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина  
Кафедра физического воспитания

## **Спорт в системе физического воспитания**

Составитель:  
ст. преподаватель  
Г.Н.Шилкина

**Рязань - 2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Определение понятия «спорт».....	3
1.1. Классификация видов спорта.....	4
1.2. Основные отличительные особенности спортивной деятельности и физического воспитания.....	5
2. Многогранное значение спорта.....	6
2.1. Спорт как средство оздоровления.....	6
2.2. Спорт как средство психофизического совершенствования.....	6
2.3. Спорт как действенное средство отдыха и восстановления работоспособности.....	6
2.4. Спорт как профессиональный труд.....	6
2.5. Спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека.....	7
2.6. Агитационное значение спорта.....	7
2.7. Престижное и воспитательное значения спорта.....	8
3. Организационно-правовые разновидности спорта.....	8
3.1. Массовый спорт.....	9
3.2. Профессиональный спорт.....	9
3.3. Спорт высших достижений.....	11
3.3.1. Спортивная классификация. Её структура.....	12
3.3.2. Олимпийские игры.....	16
3.3.3. Параолимпийские игры.....	19
3.4. Студенческий спорт.....	20
3.4.1. Студенческие спортивные организации.....	21
3.4.2. Всемирные студенческие игры.....	24

## 1. Определение понятия «спорт».

В отечественной и зарубежной литературе спорт рассматривается как составная часть физической культуры. Но некоторые авторы считают, что эти понятия необходимо рассматривать как два самостоятельных явления и области знаний, характеризующихся как частичным совпадением, так и большим количеством расхождений.

Слово «спорт» (*sport*) пришло в русский язык из вольного сокращения английского слова «disport» — игра, развлечение. Именно эта первооснова английского слова и вносит разночтение, отсюда — различное толкование термина «спорт».

Специфической особенностью спорта является соревновательная деятельность (система состязаний, соперничества), без которой он существовать не может.

Следовательно, в «узком» понимании, спорт можно определить как **собственно соревновательную деятельность, специфической формой которой является система соревнований, исторически сложившаяся в области физической культуры как специальная сфера выявления и унифицированного сравнения человеческих возможностей.**

В своем современном виде собственно **соревновательная деятельность** имеет ряд специфических особенностей, **отличительными чертами** которой являются:

- *система соревнований с последовательным возрастанием уровня конкуренции и требований к достижениям (повышение ранга соревнований);*
- *унификация состава действий, посредством которых ведется состязание, условий их выполнения и способов оценки достижений, что закрепляется официальными правилами;*
- *регламентация поведения соревнующихся в соответствии с принципами неантагонистической конкуренции, которые имеют гуманный характер.*

**Соревновательная обстановка** приводит к существенному изменению функционального состояния человека, происходит настройка на новый, более высокий уровень двигательной деятельности, большая мобилизация ресурсов организма и повышает тренировочный эффект от физических упражнений.

Изменяются **объективные показатели**:

- ЧСС увеличивается до 130-140 уд./мин.,
- легочная вентиляция возрастает до 20 - 30 л/мин.,
- в 2-2,5 раза увеличивается потребление кислорода,
- повышается температура тела, артериальное давление, усиливается потоотделение.

Однако спорт нельзя сводить только с соревновательной деятельности, он имеет и более глубокий смысл.

Эффект соперничества является важным социально-психологическим феноменом. Известно, что при большинстве производительных работ уже сам общественный контакт вызывает соревнование и своеобразное возбуждение жизненной энергии, увеличивающее индивидуальную производительность отдельных лиц.

Поэтому, в широком понимании, ***Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.***

### **1.1.Классификация видов спорта**

Все виды спорта, получившие широкое распространение в мире, можно классифицировать по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности на шесть групп:

**1 группа** - *виды спорта, для которых характерна активная двигательная деятельность спортсменов с предельным проявлением физических и психических качеств.* Спортивные достижения в этих видах спорта зависят от собственных двигательных возможностей спортсмена. К

данной группе относится большинство видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры и т.д.);

**2 группа** - *виды спорта, операционную основу которых составляют действия по управлению специальными техническими средствами передвижения* (автомобиль, мотоцикл, яхта и др.) Спортивный результат в этих видах во многом обусловлен умением эффективно управлять техническим средством;

**3 группа** - *виды спорта, двигательная деятельность в которых лимитирована условиями поражения цели из специального оружия* (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука);

**4 группа** - *виды спорта, в которых сопоставляются результаты модельно-конструкторской деятельности спортсмена* (авиамоделли, автомоделли и т.д.);

**5 группа** - *виды спорта, основное содержание которых определяется на соревнованиях характером абстрактно-логического обыгрывания соперника* (шахматы, шашки);

**6 группа** - *многоборья, составленные из спортивных дисциплин, входящих в различные группы видов спорта* (спортивное ориентирование, биатлон, полиатлон и др.).

## **1.2. Основные отличительные особенности спортивной деятельности и физического воспитания.**

Спорт от физической культуры отличается именно тем, что в нем имеется обязательная соревновательная компонента. И физкультурник, и спортсмен могут использовать в своих занятиях и тренировках одни и те же физические упражнения (например, бег), но при этом спортсмен всегда сравнивает свои достижения в физическом совершенствовании с успехами других спортсменов в очных соревнованиях. Занятия же физкультурника направлены лишь на личное совершенствование безотносительно к достижениям в этой области других занимающихся. Вот почему мы не можем назвать спортсменом бодрого старичка, передвигающегося по аллеям сквера

«джогингом» - смесью быстрой ходьбы и медленного бега. Этот уважаемый человек не спортсмен, он физкультурник, использующий ходьбу и бег для поддержания своего здоровья и работоспособности.

	<b>Спортивная деятельность</b>	<b>Физическое воспитание</b>
1	<i>Направлена</i> на развитие специальных особенностей человека, выявление его резервных возможностей.	<i>Направлено</i> на укрепление здоровья, гармоническое развитие личности.
2	<i>Цель:</i> достижение рекордных результатов	<i>Цель:</i> оптимальный уровень результатов, необходимый для осуществления трудовой деятельности.
3	<i>Соревнование</i> является обязательным и основным компонентом.	<i>Соревнование</i> способствует эффективности занятий физическим воспитанием, но не является обязательным. Оно выступает как метод, а не как компонент деятельности.
4	<i>Требует</i> максимальных физических и психических напряжений не только в соревнованиях, но и в ряде тренировочных занятий.	<i>Требует</i> достаточно высоких, но не максимальных физических и психологических усилий.
5	Носит <i>добровольный характер</i> . Результативность во многом зависит от интереса, увлеченности.	В системе среднего специального и высшего образования носит <i>обязательный характер</i> , в системе занятий массовой физической культуры - <i>добровольный</i> .

## 2. Многогранное значение спорта

Однако все эти рассуждения и примеры хотя и помогают договориться о едином толковании отдельных понятий, но не раскрывают всю многогранность такого общественного явления, каким является современный спорт. Он выступает во многих ипостасях.

**2.1. Спорт как средство оздоровления.**

**2.2. Спорт как средство психофизического совершенствования.**

**2.3. Спорт как действенное средство отдыха и восстановления работоспособности.**

**2.4. Спорт как профессиональный труд.**

## 2.5. Спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека

Спорт выступает как средство удовлетворения зрелищных запросов человека. Интерес к крупнейшим международным соревнованиям, особенно к *Олимпийским Играм*, которые транслируются по телевидению, очень большой.

Сегодня за проведением крупнейших спортивных соревнований, особенно, таких как *Олимпийские Игры, Чемпионаты Мира и Европы*, наблюдает огромное количество людей на всей планете. Эти соревнования представляют собой захватывающее, интересное своей непредсказуемостью зрелище.

## 2.6. Агитационное значение спорта

Спорт имеет большое *агитационное значение*, способствует привлечению к занятиям физическими упражнениями.

В связи с этим уместно привести высказывание основателя олимпийского движения француза *Пьера де Кубертена* (*первые Олимпийские Игры современности состоялись в Афинах 5-15 апреля 1896 г.*).

*Он говорил: «Для того чтобы сто человек занимались физической культурой, нужно чтобы пятьдесят человек занимались спортом, для того, чтобы пятьдесят человек занимались спортом, нужно, чтобы двадцать человек специализировались в определенном виде спорта, а для этого нужно, чтобы пять человек показывали выдающиеся спортивные результаты».*

В истории отечественного спорта было интересное событие - триумфальные показательные выступления наших гимнасток в 1973 году в США. Сильнейшие гимнастки нашей страны (*Л. Турищева, О. Корбут, Т. Лазакович, Л. Богданова, А. Кошель и др.*) выступили тогда в 8 крупнейших городах и везде трибуны лучших спортивных залов, вмещающих, как правило, свыше 12 тысяч человек зрителей, были заполнены до отказа. Американские организаторы сами удивлялись такому успеху. Удивлялись тому, как удалось раскачать инертных домоседов, которые обычно предпочитают съесть обед, посмотреть кинофильм, не вылезая из автомашины, посмотреть, наконец,

выступления по телевидению. Билетов, тем не менее, не хватало. В стране стали организовываться «Клубы Ольги Корбут», в магазинах, не предполагавших такой спрос, было раскуплено все гимнастическое снаряжение и инвентарь. Руководители Федерации США не ошиблись, когда предполагали поднять интерес среди молодежи к этому не популярному в Америке виду спорта. Успех наших гимнасток был настолько большим, что мэр Чикаго, неудовлетворенный тем, что выступление в этом городе не было запланировано заранее, позвонил в Москву А.Н. Косыгину (бывшему в то время председателем Совета Министров СССР) и договорился о выступлении в этом городе. Этот пример также иллюстрирует большое агитационное значение спорта.

### **2.7. Престижное и воспитательное значения спорта**

В последние годы, в связи с увеличением количества международных соревнований с участием национальных команд, значительно повысилось *престижное значение спорта*. Спортивные успехи страны являются важным показателем социально-экономического и культурного развития страны.

*В педагогическом аспекте занятия спортом в большей степени способствуют приобщению занимающихся к интересам коллектива, воспитанию духовных качеств (самообладание, воля, самоорганизация и пр.), стимулируют эмоциональную активность.*

### **3. Организационно-правовые разновидности спорта.**

Многогранность современного спорта заставила ввести дополнительные понятия, раскрывающие сущность его отдельных направлений, их принципиальное отличий.

Современный спорт имеет и организационно-правовые разновидности и подразделяется на:

- *массовый спорт (спорт для всех);*
- *спорт высших достижений (олимпийский спорт);*
- *профессиональный спорт (зрелищно-коммерческий спорт).*



### **3.1. Массовый спорт.**

Согласно **Федеральному закону** от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «**О физической культуре и спорте в Российской Федерации**» (с изменениями на 31 декабря 2014 года, в редакции, действующей с 11 января 2015 года) *«Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях».*

Цель занятий различными видами *массового спорта* (или базового, или спорт для всех) - укрепление здоровья, улучшение физического развития и активный отдых. Это связано с решением ряда частных задач: повышение функциональных возможностей отдельных систем организма, коррекция физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками, приятное и полезное проведение досуга, достижение физического совершенства.

Основное отличие массового спорта определяется тем, что обычная спортивная деятельность строится в зависимости от иной деятельности, доминирующей в жизни (учебной, трудовой).

Задачи массового спорта во многом повторяют задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок.

Именно массовый спорт имеет наибольшее распространение в студенческих коллективах. Как показывает практика, обычно в не физкультурных вузах страны в сфере массового спорта регулярными тренировками во внеурочное время занимаются от 10 до 25% студентов.

### **3.2. Профессиональный спорт**

**Федеральный закон** от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «**О физической культуре и спорте в Российской Федерации**» (с изменениями на 31 декабря

2014 года, в редакции, действующей с 11 января 2015 года) «профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату».

***Профессиональный спорт** (зрелищно-коммерческий спорт) - коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий.*

Добиться высокого спортивного мастерства невозможно без профессионального отношения к делу. Сегодня требования к организации учебно-тренировочного процесса сильнейших спортсменов настолько высокие, что заниматься еще какой либо деятельностью нет ни сил, ни времени. Можно в качестве примера привести тренировочные нагрузки членов сборной команды России по спортивной гимнастике.

*Тренировки проводятся практически круглогодично на тренировочной базе «Круглое озеро» в Подмосковье. Режим тренировок - три тренировки в день с общим объемом времени примерно 8 часов. В неделю 1-2 дня отдыха. К этому следует добавить ответственные выступления на соревнованиях. Такие нагрузки примерно у всех членов сборных команд по другим видам спорта. Конечно, это профессиональное отношение к делу. Конечно, эти спортсмены - профессионалы.*

Поэтому, необходимо отметить, что приведенное выше разделение на спорт высших достижений (олимпийский) и профессиональный спорт (зрелищно-коммерческий) в настоящее время очень условно. Происходит сближение олимпийского и профессионального спорта.

Накануне Олимпийских Игр 1980 (г. Москва) тогдашний президент МОК **М.Килланин** предупреждал: «*Опасность профессионализма спорта состоит в том, что он превращает спорт в «шоу-бизнес». Спортсмен теряет свою свободу и становится инструментом в руках коммерческого*

агента, который определяет, где он или она должны выступать и против кого, обращая особое внимание на доходы от продажи билетов и телеправ. Я лично ничего не имею против профессионального спорта. Но если на Олимпийские Игры будут допущены профессионалы, то олимпийское движение попадет в руки менеджеров и импрессарио».

Олимпийский конгресс 1994 года в Париже поддержал концепцию Х.А. Самаранча о профессионализации и коммерциализации спорта, но одновременно призвал не допустить того, чтобы дух коммерции пришел на смену Олимпийским идеалам.

Однако анализ развития отдельных видов профессионального спорта в США, Италии, Франции и ряде других стран показывает, что они успешно развиваются там, где имеется прочная основа любительского спорта. И если раньше отношения между любительским и профессиональным спортом зачастую носили антагонистический характер, то теперь многие противоречия сглаживаются.

### **3.3. Спорт высших достижений**

Наряду с массовым спортом существует *спорт высших достижений*, или *большой спорт* или *олимпийский*.

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «**О физической культуре и спорте в Российской Федерации**» (с изменениями на 31 декабря 2014 года, в редакции, действующей с 11 января 2015 года) определяет *спорт высших достижений* как «*часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях*».

Цель большого спорта принципиально отличается от цели массового. *Спорт высших достижений (олимпийский)* предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Именно в этом роль спорта как деятельности, преодолевающей кажущиеся пределы человеческих возможностей. При фактическом воплощении такой установки спортивная деятельность подобна напряженному творческому труду. Она занимает в определенный период жизни спортсмена одно из доминирующих положений и требует особой организации (ежедневная тренировка, строго согласованный с нею и с регулярным участием в соревнованиях режим жизни).

Всякое высшее достижение спортсмена имеет не только личное значение, но становится общенациональным достоянием, так как рекорды и победы на крупнейших международных соревнованиях вносят свой вклад в укрепление авторитета страны на мировой арене. Поэтому нет ничего удивительного в том, что крупнейшие спортивные форумы собирают у экранов телевизоров всего мира миллиардные аудитории, а среди прочих духовных ценностей столь высоко ценятся и мировые рекорды, и победы на чемпионатах мира, и лидерство на Олимпийских играх.

### **3.3.1. Спортивная классификация. Её структура**

Реализуя свои цели в спорте, каждый человек должен иметь возможность оценить свои достижения, сравнить уровень достигнутых результатов как в одной спортивной дисциплине, так и между различными видами спорта, видеть перспективу своего совершенствования.

Этим запросам отвечает единая Всероссийская спортивная классификация. Она стимулирует развитие спортивных интересов молодежи, рост массовости спорта и спортивных достижений. Спортивное совершенствование на основе спортивной классификации - процесс повышения уровня всестороннего физического развития физических способностей. Чем выше разрядные нормы и требования, тем более высокое развитие основных физических качеств они предусматривают. В связи с общим ростом спортивных достижений в каждом виде спорта путь подготовки спортсменов-разрядников становится все более трудным. Требуется

комплексная тренировка, обеспечивающая всестороннее развитие организма, высокое развитие физических качеств.

Как составная часть системы физического воспитания спортивная классификация несет в себе информацию о результатах функционирования всей системы. По количеству подготовленных квалифицированных спортсменов общество имеет возможность оценить состояние физической подготовки молодежи. Спортивная классификация устанавливает единые общие правила по всем видам спорта. В спортивной классификации используются такие понятия, как «спортивный разряд», «спортивное звание», «разрядные нормы», «разрядные требования».

*Спортивные разряды* - показатель уровня спортивного мастерства. Установлены следующие спортивные разряды: 3, 2, 1-й юношеский, 3-, 2-, 1-й взрослый, «кандидат в мастера спорта». Спортивные разряды необходимо подтверждать.

*Спортивные звания* - «мастер спорта», «мастер спорта международного класса» (к этому званию приравнивается звание «гроссмейстер» в шахматах и шашках) присваиваются пожизненно. За особо выдающиеся спортивные достижения присваивается звание «заслуженный мастер спорта России».

*Разрядные нормы и требования* - показатели спортивных достижений различного уровня трудности (от минимального до высшего международного), установленные с учетом особенностей видов спорта, спортивного разряда, пола и возраста спортсменов. Для присвоения указанных разрядов и званий в одних видах спорта необходимо выполнить разрядные нормативы и требования, а в других только разрядные требования. Разрядные нормативы обычно выражены в мерах времени, длины, веса и других количественных показателях.

Разрядные требования определяются следующими положениями:

– *занять определенное место на соревнованиях того или иного масштаба;*

– *добиться определенного количества побед над спортсменами соответствующих разрядов.*

В одних видах спорта могут быть как разрядные нормы, так и требования (легкая атлетика, плавание, гимнастика, конькобежный спорт и др.), в других только разрядные требования (спортивные игры, все виды борьбы, бокс, фехтование и др.).

Действующая спортивная классификация включает в себя почти все культивируемые в стране виды спорта. Условность сведения в единую систему спортивных разрядов и званий разнохарактерных видов спорта (например, марафонский бег, тяжелая атлетика) сочетается с научностью такой систематизации, которая опирается на статистическую достоверность установленной трудоемкости и реальных сроков достижения одного и того же разряда. Так, звание «мастер спорта» одаренные молодые люди получают обычно после 6-8 лет регулярной и напряженной спортивной подготовки. Реально возможные сроки достижения нормативов и требований отдельных разрядов и званий - это и определенные временные ориентиры, как для начинающих, так и для высококвалифицированных спортсменов. Продвижение спортсмена от разряда к разряду служит критерием эффективности учебно-тренировочного процесса.

Структура спортивной классификации предусматривает присвоение разрядов и спортивных званий (от низших к высшим).

Спортивная классификация носит подвижный, динамичный характер. Периодически в нее вносятся коррективы, связанные со спортивной практикой, на которую влияют прогрессивные изменения в теории и практике подготовки спортсменов, их техническая оснащенность и др.

Особенно следует отметить наличие спортивной классификации и по национальным видам спорта. Национальные виды спорта культивируются в отдельных регионах Российской Федерации. В их основе лежат традиционные народные упражнения и игры, исторически связанные с укладом жизни и особенностями труда людей в условиях данных регионов. Некоторые из этих видов спорта требуют незаурядной физической и специальной спортивно-технической подготовленности. Так, «северное многоборье», которое особенно распространено в оленеводческих районах Крайнего Севера,

включает в себя многократные прыжки на двух ногах через нарты, метание топорика на дальность, набрасывание аркана (тынзяня) на вертикально стоящий шест - хорей (служащий для управления оленьей упряжкой), бег на 3 км по пересеченной местности с палкой (палка помогает поддерживать равновесие на мелких неровностях и препятствиях тундры). Во многих республиках Российской Федерации ежегодно проводится множество оригинальных спортивных соревнований по национальным видам спорта (борьба и многие другие).

Так, в центральных регионах России известны такие национальные игры, как «лапта», «городки». Можно привести еще немало подобных примеров национальных видов спорта и в других регионах страны. Наиболее распространенные из них представлены в Единой спортивной классификации.

Звание мастера спорта по этим видам присваивается на федеральном уровне, хотя культивируются они, например, только в Якутии, Татарстане или Дагестане. Спортивные разряды присваиваются региональными спортивными организациями, т.е. на местах.

Национальные виды спорта, связанные с повышенной двигательной активностью, могут занять достойное место в рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» в вузах, в программах внутри вузовских и меж вузовских студенческих спортивных соревнований.

Спортивная классификация помогает решению основных задач в области спорта (достижению массовости, всесторонней физической подготовленности, воспитанию спортсменов, повышению их мастерства), объединяет культивируемые в стране виды спорта, в том числе национальные, и содействует единой направленности их использования как средства физического воспитания. Спортивная классификация постоянно совершенствуется. Раз в четыре года разрядные нормы и требования пересматриваются с учетом спортивных достижений внутри страны и во всем мире. Этот цикл привязан к Олимпийским играм.

### 3.3.2. Олимпийские игры

Самые авторитетные и представительные международные соревнования – Олимпийские игры.

Они берут свое начало с 776 г. до н. э. и были проведены в честь заключения перемирия между Элладой и Спартой. В тот период спортивные соревнования в Греции организовывались в различных местах, но самыми почетными были Олимпийские игры, проводимые в Олимпии на берегу реки Алфей.

Олимпийские игры современности возникли в конце XIX века, большую роль в этом сыграл французский педагог и общественный деятель Пьер де Кубертен (1863-1937), который в 1889 г выступил с идеей возрождения Олимпийских игр. 23 июня 1894 года, спустя ровно 1500 лет после запрета Олимпийских игр, по его инициативе был созван Международный спортивный конгресс. Конгресс принял решение о возрождении игр и о создании Международного олимпийского комитета (МОК). Президентом МОК был избран Пьер де Кубертен (1895-1925 гг).

*«Олимпийские идеи означают дружбу народов, взаимопонимание и мир» – писал Пьер де Кубертен. В олимпийской хартии заложены эти идеи, она провозглашает: «Цели олимпийского движения заключаются в содействии развитию тех прекрасных физических и моральных качеств, которые приобретаются в соревнованиях на дружеских полях любительского спорта и объединении молодежи мира раз в четыре года на великом спортивном празднике, создавая тем самым международное доверие и добрую волю и способствуя созданию лучшего и более спокойного мира...».*

Олимпийская клятва гласит: *«От имени всех спортсменов я обещаю, что будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу имени и чести своих команд».*

**Первые Олимпийские игры** нашего времени состоялись в 1896 г. в Афинах, на родине древних Олимпийских игр. На первых играх было 13 стран, которые состязались по 9 видам спорта. На II играх было уже 20 стран



и состязались по 18 видам спорта. В знак заслуг Пьера де Кубертена Не Олимпийские игры проводились в Париже в 1900 г. Впервые в них участвовали женщины.

Впервые команда России из 5 человек участвовала в IV Олимпийских играх в Лондоне в 1908 г. Олимпийский дебют российских спортсменов был на редкость удачным. Из пяти человек трое вернулись домой с наградами.

Первым русским олимпийским чемпионом стал *Николай Панин-Коломенкин*, победивший в фигурном катании на коньках. Серебряными призерами стали борцы классического стиля легковес *Николай Орлов* и тяжеловес *Андрей Петров*.

Сопровождать олимпийскую команду на V Олимпийские игры в Стокгольм в 1912 г., на которые царская Россия, после массы бюрократических проволочек направила команду численностью 178 человек, поручено *Вячеславу Измайловичу Срезневскому* - первому председателю Российского олимпийского комитета (16 марта 1911 года был учрежден **Российский Олимпийский комитет (РОК)**).

Имя В.И.Срезневского, чьи предки - выходцы из Рязанской земли - села Срезнево Спасского уезда (ныне Шиловского района), связано с зарождением физкультурного движения в России. Поистине неоценим его вклад в дело становления и развития российского спорта. Доцент кафедры физической культуры и спорта СПбГУ, кандидат исторических наук Виталий Николаевич Смирнов так пишет о нем: «В истории отечественного дореволюционного спорта вряд ли найдется еще хотя бы один спортивный деятель, сделавший для российского спорта столько, сколько сделал В.И.Срезневский. Он не был ни чемпионом, ни рекордсменом, но сердце свое отдал российскому спорту, которому и служил верой и правдой почти 60 лет».

В 1951 году в СССР создается Национальный Олимпийский комитет (НОК), который признается МОК.

В 1974 году МОК принял «Положение о любительстве», разрешающее спортсменам получать финансовую помощь, а по сути разрешающее профессионализацию Олимпийского спорта. Начиная с 80-х годов в международном Олимпийском движении широкие масштабы приобретает коммерциализация спорта (Олимпийские игры в 1976 году принесли Монреалю убытки в млрд. долларов, а игры 80-х и 90-х годов оказались прибыльными).

**В корне изменилось одно из основополагающих требований Олимпийской хартии** о том, что участниками игр могут быть только спортсмены-любители. В настоящее время разделение спортсменов на любителей и профессионалов с точки зрения допуска к Олимпийским играм практически отсутствует.

Впервые советские спортсмены были направлены на XV летние Олимпийские игры в Хельсинки (Финляндия) в 1952 г. В общекомандном зачете наши спортсмены поделили 1 и 2 места с командой США и с тех пор стали успешно выступать на Олимпийских играх.

*XXII летние Олимпийские игры* проводились в Москве в 1980 году.

*Зимние Олимпийские игры* начинают свою историю с 1924 года. Однако первые соревнования проведенные по зимним видам спорта в 1924 г. в Шамони (Франция), еще не назывались Олимпийскими, а именовались международной спортивной неделей. Вопрос о зимних Олимпийских играх вновь обсуждался на сессии МОК в 1925 году, где они получили официальное признание.

Советские спортсмены начали выступать на зимних Олимпийских играх с 1956 г. на VII зимних играх в Кортино д'Ампеццо (Италия). Первую золотую медаль для нашей страны завоевала тогда ленинградская *студентка* Любовь Козырева, выигравшая лыжную гонку на 10 км.

В 2014 году Россия провела первые в своей истории *XXII Зимние Олимпийские игры*.

Бронзовым призером Олимпиады в Сочи стал представитель Рязанской области **Илья Черноусов** в триумфальной для российского лыжного спорта гонке на 50 км, где все три первых места заняли россияне.

### **3.3.3. Параолимпийские игры**

Параолимпийские игры являются самыми престижными соревнованиями для спортсменов с инвалидностью. Название первоначально было связано с термином paraplegia «паралич нижних конечностей», поскольку эти соревнования проводились среди людей с травмами позвоночника, однако с началом участия в играх спортсменов и с другими заболеваниями было переосмыслено как «рядом, вне (греч. парά) Олимпиады»; имеется в виду параллелизм и равноправие параолимпийских соревнований с олимпийскими.

В 2003 году МПК (*Международный Параолимпийский комитет*) принял *Видение*, отражающее *главную цель* Параолимпийского движения: *создать для параолимпийцев все условия, позволяющие им достичь спортивного мастерства, вдохновлять и восхищать мир*. Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Летние Параолимпийские игры проводятся с 1960, а зимние Параолимпийские игры — с 1976.

Еще 15—20 лет назад о параолимпийском спорте у нас ничего не было слышно. Развивать это направление стала председатель Рязанского отделения Параолимпийского комитета России и федерации спорта лиц с ПОДА (*поражением опорно-двигательного аппарата*) **Кащеева Марина Владимировна**. Ее труды не пропали даром: рязанские спортсмены завоевали шесть медалей Параолимпийских игр в Сочи. Пять из них (две золотые, две серебряные и одну бронзовую) привезла уроженка города Шилово, «лыжная принцесса из рязанской глубинки», **Светлана Коновалова**.

Десятикилометровая лыжная гонка свободным стилем на XI Параолимпийских играх в Сочи вновь подарила болельщикам исключительно российский пьедестал почета. Золото соревнований завоевал воспитанник

Михайловского экономического колледжа-интерната – спортсмен ДЮСШ «Метеор» *Александр Проньков*.

«Своим примером эти люди доказывают, что можно не просто дружить со спортом, но и добиваться высоких результатов, - подчеркнула *Марина Владимировна*. – Осталось совсем немного времени до следующей Паралимпиады, и мы надеемся, что в ней примут участие наши спортсмены».

### **3.4. Студенческий спорт**

Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов, особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом позволяют выделить в особую категорию *студенческий спорт*.

Организационные особенности студенческого спорта:

– *Доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» (в основном учебном, подготовительном, специально-медицинском отделениях, учебно- тренировочные занятия в спортивном учебном отделении);*

– *Возможность заниматься спортом в свободное время от учебных академических занятий в вузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;*

– *Возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня (в учебных зачетных соревнованиях, во внутри - и вневузовских соревнованиях по избранным видам спорта).*

Вся эта система дает возможность каждому практически здоровому студенту выбрать вид спорта для регулярных занятий.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Соревнования выступают не только как форма, но и как средство активизации общефизической, спортивно-прикладной и спортивной подготовки студентов.

Вся система студенческих спортивных соревнований построена на

основе принципа «от простого к сложному», т.е. от внутривузовских соревнований (зачастую по упрощенным правилам) к межвузовским, российским, международным.

Внутривузовские спортивные соревнования включают в себя соревнования между курсами, факультетами. В зависимости от содержания «Положения о соревновании» состязания могут быть командными или лично-командными, доступными каждому студенту. Но в любом случае на первых этапах этой системы внутривузовских соревнований может участвовать каждый студент основного отделения, вне зависимости от уровня его спортивной подготовленности.

В межвузовских соревнованиях участвуют и соревнуются сильнейшие студенты-спортсмены в составе сборных команд вуза по видам спорта.

#### **3.4.1. Студенческие спортивные организации**

В организации и проведении учебно-тренировочной работы и спортивных соревнований студентов во внеучебное время активное участие принимают как общественные студенческие спортивные, так и неспортивные организации и объединения.

От активности внутривузовской общественной организации - спортивного клуба во многом зависит спортивная жизнь студентов в учебном заведении. Ректорат и кафедра физического воспитания оказывают ему возможную материальную, методическую и практическую помощь как в работе отдельных спортивных секций и групп, так и в организации проведения соревнований.

В нашем университете такой организацией является **Спортклуб РГУ имени С.А.Есенина**.

Председатель спортивного клуба – старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта **Родионов Сергей Борисович**.

Спортивный клуб был организован в институте 1980 году. Первый председатель спортивного клуба — Зайцев Сергей Иванович — в настоящее время старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Спартакиада РГУ проводятся по 10 видам спорта (в зачет идут 7 видов). Наш университет является неоднократным победителем *Спартакиады среди вузов и институтов г. Рязани*, которая проводится с 1992 года.

В 2012 году была организована студенческая спортивная комиссия, как часть структуры Студсовета РГУ, в состав которой входят представители от каждого факультета и института.

По некоторым данным **первый** студенческий спортивный клуб был основан в университете г.Берна (Швейцария) в 1816 году, а первой страной, организовавшей ассоциацию студенческого спорта в 1905 году, стали США. Подобные ассоциации стали появляться в Австралии (1906), Польше (1908), Чехословакии (1910), Швеции и Норвегии (1913) и т.д. Основной задачей этих организаций являлось развитие спорта среди студентов, обучающихся в университетах.

Логичным продолжением формирования студенческих спортивных структур внутри отдельных стран стало создание в 1919 году *Международной Конфедерации студентов (С.И.Е.)*. Провозглашение создания первой международной организации университетского спорта произошло в г.Страсбург (Франция), а француз **Жан Петижан** стал ее президентом. Этому человека считают основателем международного студенческого спортивного движения. Он предложил провести Всемирные студенческие Олимпийские Игры, однако друг Петижана Пьер де Кубертен убедил его дать Играм другое название. В мае 1923 году в Париже прошли первые соревнования под названием «Всемирные студенческие игры».

Правопреемницей Международной конфедерации студентов стала **Международная федерация студенческого спорта (FISU)**, которая была **создана 1 мая 1949 года**, которая имеет своей целью содействовать:

- \* развитию студенческого спорта на всех уровнях;
- \* физическому и духовному воспитанию студентов;

\* сближению студентов всех стран и их сотрудничеству в интересах единства международного университетского спорта.

После распада СССР последовал период затянувшейся реорганизации студенческого спортивного движения. В октябре 1993 года по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России была возрождена единая студенческая спортивная организация и образован *Российский студенческий спортивный союз РССС* как правопреемник студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник» — общественного объединения студентов и работников высших учебных заведений. РССС стал представлять страну на международной арене, а его руководители традиционно избираются членами Международной федерации университетского спорта (FISU).

Российский студенческий спортивный союз и его региональные организации играют значительную роль в организации межвузовских спортивных соревнований. В его Уставе записано, что основная цель Союза — консолидация усилий всех заинтересованных организаций в развитии физкультурно-оздоровительной работы, студенческого спорта, гармонизация физического и духовного воспитания, укрепление здоровья студенческой молодежи в высших учебных заведениях и подготовка спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня. Именно по результатам студенческих спортивных соревнований, проводимых Союзом, определяется и состав команды студентов на российские и международные спортивные соревнования.

Российский студенческий спортивный союз осуществляет международные студенческие спортивные связи. В августе 2011 года в Шеньчжене (Китай) произошёл очередной виток в развитии студенческого спортивного движения России. Впервые в истории FISU первым **вице-президентом** Международной федерации студенческого спорта был избран кандидат от России - **Олег Матыцин**.

В настоящее время Российский студенческий спортивный союз возглавляет *Сейранов Сергей Германович*.

### 3.4.2. Всемирные студенческие игры.

Всемирные студенческие Игры получили современное название «Универсиада» в 1959 году в Турине (Италия), где была проведена I Всемирная летняя Универсиада. Авторами второго имени состязаний стали итальянцы. По их задумке, **УНИВЕРСИАДА** (лат. универс(итет) + греч. (олимп)иада) обозначает «универсальность», «единство», «университет».

В 1960 году в Шамони (Франция) была организована первая зимняя Универсиада.

Всемирная универсиада — второе по значимости и представительству Международное комплексное спортивное мероприятие после Олимпийских игр.

По решению Генеральной ассамблеи ФИСУ **игры проводятся один раз в два года: каждый нечетный год.**

**Участниками могут стать студенты, аспиранты и выпускники учебных заведений в возрасте до 25 лет.**

#### Цели проведения универсиады:

- укрепления спортивных традиций образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее - ВУЗы, образовательные учреждения);
- привлечения студентов образовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства студентов;
- повышения качества учебно-тренировочной работы в ВУЗах;
- определения лучших ВУЗов по организации физкультурно-спортивной работы.

#### Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у студентов и учащихся, их гражданское и патриотическое воспитание;



- популяризация видов спорта, улучшение физкультурно-спортивной работы со студентами в ВУЗах;
- профилактика преступности, наркомании и алкоголизма;
- выявления сильнейших студентов по видам спорта для последующего их участия в составах сборных команд на всероссийских и международных соревнованиях.

В программу летних Игр входит 10 обязательных дисциплин + еще 3 по выбору хозяев соревнований, зимних – 6 обязательных и 1–2 по выбору организаторов.

Чтобы увести студенческий спорт от политики, организаторы Универсиад приняли решение сделать официальным гимном всех победителей песню на латинском языке под названием «**Gaudeamus Igitur**» («Давайте возрадуемся»). Музыка к гимну была написана Иоганном Окенгеймом в XV веке, текст же окончательно сформировался в конце XVIII века.

За время проведения Всемирных студенческих игр «Гаудеамус» стал таким же символом Универсиады, каким является эмблема Универсиады (ФИСУ) представляющая собой латинскую букву U в окружении 5 разноцветных звезд, которые символизируют пять континентов. Эта эмблема присутствует и на белом флаге Универсиады.

На зимней Универсиаде 1981 впервые появился талисман игр. Тогда гостей страны встречал дружелюбный юный лыжник по имени Сорисо. Именно Сорисо положил начало традиции – придумывать для Игр своего талисмана.

В настоящее время каждые студенческие игры обязательно имеют собственный талисман.

Впервые в нашей стране (тогда СССР) в 1973 году в Москве состоялись *VII Всемирная летняя Универсиада*.

Спустя ровно 40 лет в 2013 году в Казани прошла очередная *XXVII Всемирная летняя Универсиада*.

Эмблемой Универсиады 2013 в Казани является стилизованный

тюльпан. Слоган – U are the World может трактоваться: «Весь мир в тебе», «Ты — это мир», а также: «Универсиада — это целый мир». Талисманом Универсиады в Казани выбран котенок крылатого снежного барса Юни.

Любой логотип Универсиады должен содержать в себе образ латинской буквы U, являющейся обязательным элементом фирменной символики любого спортивного мероприятия, проводимого под эгидой Международной Федерации Студенческого Спорта (FISU). Поэтому логотип Универсиады 2013 представляет собой компактную вертикальную прямоугольную конструкцию, состоящую из английских слов Универсиада, Казань, Россия, года проведения Универсиады и пяти звезд Международной Федерации Студенческого Спорта (FISU).

В основе эмблемы Универсиады 2013 лежит так называемый тюльпан, составляющая часть современного татарского орнамента. Кроме того, цветы — это неотъемлемый атрибут лета, символ молодости и развития, радости и счастья.

Талисман казанской Универсиады — Юни (Uni), котенок крылатого снежного барса. Крылатый снежный барс является национальным символом Республики Татарстан. В стилизованном виде это существо изображено на гербе Татарстана.

У Всемирных студенческих игр нет постоянного девиза. Организаторы каждой новой Универсиады предлагают свой вариант, который утверждает FISU. Так как базовая эмблема Универсиады представляет собой латинскую букву U, то слоганом Универсиады 2013 стала фраза «U are the world», что позволяет трактовать девиз в двух значениях «Ты — это мир», а также «Универсиада — это целый мир».

На заседании Исполнительного комитета FISU в г. Брюсселе 9 ноября 2013 года. Красноярск, впервые в истории России, выбрали столицей XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года.

Не случайно Первая **Зимняя** универсиада в России прошла в 2019 году в Красноярске - географическом центре Сибири. Россия - величайшая по

площади страна, где на большей части территории устанавливается долгая и суровая зима. Именно в Сибири в это время можно заниматься всеми видами зимнего спорта, прочувствовать ее на все 100%. «Мороз» и «зима» - это не только устойчивые ассоциации с Россией у иностранцев, но и особые силы, образы, которые стоят у истоков русской культуры.

В соответствии с требованиями Международной федерации студенческого спорта (FISU) логотип Зимней универсиады-2019 построен на основе латинской буквы «U», изображение которой в логотипе Зимней универсиады-2019 в Красноярске символизирует ледяную глыбу, ломаные грани которой демонстрируют суровость сибирской природы, вершины скал и заснеженные склоны.

Талисманом Зимней универсиады-2019 является сибирская собака-лайка по имени «U-Лайка» – символ верности, дружелюбия, радости и неукротимой энергии. Лайка - друг, который всегда готов прийти на помощь в трудную минуту и поддержать в стремлении к любой, даже самой сложной цели.

В качестве главного девиза, раскрывающего суть идеи Зимней универсиады-2019, использовался слоган «Real Winter» («Настоящая зима»), «Welcome to Winter» («Добро пожаловать в Зиму»).

Популярность соревнований неизменно растет. Так, если в Универсиаде в Турине (1959) принимали участие 1400 спортсменов из 43 стран, то на самой масштабной летней Универсиаде — 2013 разыгран 351 комплект медалей по 27 видам спорта среди 11 759 представителей 162 стран, что является рекордом всех студенческих спортивных игр. Хотя, за медали на последней XXX Всемирной летней универсиаде 2019 года в Неаполе (Италия) соревновались 5971 студент из 112 стран, которые разыграли 222 медали в 18 видах спорта.

*Для СССР и России* Универсиада всегда была значимым событием. Советские спортсмены пропустили Всемирные студенческие игры лишь

однажды в 1967 году, когда соревнования проводились в Токио, в связи с бойкотом из за Северной Кореи.

*Советские студенты* стали участниками Игр уже с первой летней Универсиады в 1959 году в Турине (Италия), где заняли второе место в общем зачёте, уступив только сборной хозяев. В программу первых для советской сборной студенческих соревнований вошли: баскетбол, водное поло, плавание, волейбол, легкая атлетика, теннис и фехтование.

Дебют *российских студентов* на Универсиадах оказался несколько неудачным, пришёлся он на 1993 год. В Баффало (США) и в Закопане (Польша) наши соотечественники не смогли попасть в тройку призёров в общекомандном зачёте.

Первый успех сборной России пришёлся на 2005 год. В турецком Измире российские студенты завоевали 65 наград, из них: 26 золотых, 16 серебряных и 23 бронзовых. Эту победу отмечала вся страна.

Для СССР и России Универсиада всегда была значимым событием. Такие прославленные спортсмены, как Лариса Латынина, Валерий Брумель, Валерий Скворцов, Тамара Пресс, неоднократно побеждали на спортивных площадках студенческих игр.

Большую помощь в проведении Игр оказывают волонтеры. Команда волонтеров «Казань 2013» была сформирована из 19 970 чел., среди которых – представители 29 волонтерских центров из 37 регионов России и 38 стран мира, в том числе и из нашего университета.

При проведении Универсиад ФИСУ неуклонно придерживается олимпийских идеалов, состязания проводятся как праздники студенческой молодежи нашей планеты. Они служат расширению международных спортивных связей, укреплению интернациональной дружбы, взаимопонимания между студентами всех стран мира.

### Рекомендуемая литература:

1. Колгушкина Н.В. Личность Вячеслава Измайловича Срезневского и его вклад в науку, образование и физическую культуру России // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2014. № 2 (43). С. 50-64.
2. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры : учеб. М. : СпортАкадемПресс, 2011. – 543 с.
3. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В.И.Ильинич. - М. : Гардарики, 2007. - 366 с.
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2014 года, в редакции, действующей с 11 января 2015 года).
5. Общероссийская общественная организация Российский студенческий спортивный союз. [studsport.ru](http://studsport.ru)
6. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в Казани, 6-17 июля. [kazan2013.com/ru](http://kazan2013.com/ru)
7. Паралимпийский комитет России. <https://paralymp.ru/about/structure/regionalnye-otdeleniya-pkr/ryazanskaya-oblast/>
8. Sport.ru @ Спортивный портал. [https://www.sport.ru/other/universiada-2019\\_neapol/](https://www.sport.ru/other/universiada-2019_neapol/)