

Рязанский университет

Классическое образование для будущего

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

№ 3 (45)
17 апреля
2011 года

Что приём грядущий нам готовит?

2011 год – год значительных перемен в образовании. Все учреждения высшего профессионального образования осуществляют переход на уровневую систему. Приёмная кампания – не за горами, и настала пора узнать ответы на многие вопросы, которые возникают у абитуриентов. О том, что же грядущий приём нам готовит, корреспонденту нашей газеты, студентке 2 курса отделения журналистики филфака РГУ Ольге ФЕДОСОВОЙ рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии РГУ имени С.А. Есенина, кандидат физико-математических наук, доцент Наталья Владимировна ЖМУРОВА.

– Переход со специалитета на бакалавриатуру и магистратуру – главный вопрос, волнующий сегодня абитуриентов. Какие произошли изменения в программах и сроках обучения и не повлияют ли они на качество образования?

– Все вузы России в этом году осуществляют переход на уровневую систему высшего профессионального образования. Эта система более гибкая и отвечает современным мировым стандартам. Подавляющее большинство выпускников будут поступать на направления бакалавриата. Привычный нам специалитет остаётся для очень узкого круга профессий: лечебное дело, высокотехнологические военные специальности и некоторые творческие специальности. Преимущество бакалавриата, прежде всего, в том, что высшее образование молодой человек может получить теперь за 4 года, и диплом, который он получит, аналогичен соответствующим дипломам в зарубежных странах. Есть ещё преимущество, которое пока не все оценили – в новой схеме молодой человек может сформировать для себя более гибкую образовательную траекторию. Получив диплом бакалавра, можно идти работать, а можно продолжить своё образование в магистратуре. Причём, направления подготовки магистров не обязательно должны совпадать с первоначальным профилем. Можно быть бакалавром биологии и магистром экономики – и всё это в пределах одного вуза. Важно понять, что такой многопрофильный вуз как наш с самым мощным профессорско-преподавательским составом в регионе даст возможность молодому человеку получить



образование, которое он захочет. Что касается уменьшения сроков обучения, то оно не повлияет на качество образования. Бакалавриат подразумевает более конкретную подготовку в одном направлении (химия, история, математика и т.д.) с возможностью в дальнейшем или углубить знания в том же направлении в магистратуре по этому профилю, или получить новые знания, соответствующим образом изменив свою образовательную траекторию.

– Какие изменения ожидаются во вступительных испытаниях в этом году?

– Как и в прошлом году, почти все абитуриенты придут к нам с уже сданными вступительными испытаниями – с результатами ЕГЭ. Перечень необходимых экзаменов на каждое направление подготовки регламентирован приказом Министерства образования и науки РФ. Обращаю внимание абитуриентов на то, что изменения к этому приказу появились совсем недавно. В нашем вузе им подвергнутся три направления. Прежде всего, это бакалавр туризма, где профилирующим экзаменом теперь является не география, а история, педагогическое образование с профилем история, где математика заменена на историю, и педагогическое образование с профилем русский язык, где математика заменена на литературу. Мы внесли соответствующие изменения в правила приёма своевременно.

– Возможно ли абитуриентам сдать ЕГЭ в нашем вузе?

– В этом году очень жёстко поставлен вопрос о тех категориях граждан, которые могут сдавать ЕГЭ в июле. Выпускникам этого года, не записавшимся на соответствующий экзамен до 1 марта, вряд ли будет разрешено сдавать ЕГЭ в июле. Необходима подтвержденная документально уважительная причина. В июле будут сдавать экзамены иностранные граждане и выпускники СПО, у которых сроки ЕГЭ совпали с выпускными экзаменами.

– Есть ли среди вступительных

испытаний проводимые не в форме ЕГЭ? Каковы их особенности?

– В нашем вузе есть два направления подготовки, на которые среди экзаменов есть особенные. Это журналистика, где абитуриенты участвуют в творческом конкурсе, и педагогическое образование с профилем физкультурное образование. На нашем официальном сайте можно найти подробную информацию о правилах проведения и оценки этих испытаний. Так, например, в творческом конкурсе учитывается портфолио абитуриента, сам экзамен предполагает собеседование и сочинение; а спортивные нормативы сдаются по лёгкой атлетике, гимнастике и плаванию. Эти испытания оцениваются по стобальной шкале.



Для иностранных граждан и лиц с ограниченными возможностями, а также тех, кто продолжает своё образование по профилю (выпускники СПО), возможно выбрать вместо ЕГЭ внутренние экзамены вуза, которые проводятся в форме тестирования по тем же предметам, что и ЕГЭ, так же оцениваются по стобальной шкале, и критерии приближены к критериям оценки единого госэкзамена.

– Каковы в этом году изменения в количестве бюджетных мест?

– Точное количество бюджетных мест мы пока, к сожалению, не знаем, оно будет известно в конце мая. 25 января Министерство образования и науки РФ огласило общие цифры приёма этого года. На каждую тысячу выпускников рассчитано 438 очных бюджетных мест (в 2010 году их было 418), то есть шансы выпускников этого года на поступление улучшились, вместе с тем сокращено на 19 % количество бюджетных мест на гуманитарные науки, на 8 % – на экономику и управление

Дорогие абитуриенты!

Вам предстоит сделать выбор будущей профессии, которая станет делом всей вашей жизни.

Мы будем рады, если вы свяжете свою судьбу с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина.

В нашем вузе есть все условия для получения современного образования на уровне международных стандартов качества, для активной общественной и научной жизни, содержательного досуга, спорта, творчества. Каждый найдёт себе дело по душе, встретит здесь настоящих друзей и мудрых наставников.

Наш вуз располагает благоустроенными общежитиями, в которых вам будет уютно и тепло, как в родном доме. Мы позабо-



тимся в дальнейшем и о вашем успешном трудоустройстве.

Мы будем рады видеть вас в стенах нашего университета!

РГУ имени С.А. Есенина – «Классическое образование для будущего!»

Ректор РГУ имени С.А. Есенина, профессор И.М. Шеина

и увеличено количество мест на физико-математические, естественные и технические науки. Отсюда следует, что выпускникам, имеющим результаты ЕГЭ по физике или по химии, будет легче, чем тем, у которых есть, например, только обществознание. На данный момент вуз заказал бюджетные места на уровне прошлого года. Будем надеяться, что наши ожидания оправдаются.

– Каким образом будут проводиться конкурсный набор среди абитуриентов и зачисление?

– Порядок и организация приёма в этом году существенно не изменился. Сначала абитуриент приходит в приёмную комиссию, чтобы написать заявление и оставить там ксерокопию документа об образовании. В нашем вузе, так же как и в прошлом году, достаточно оставить один комплект документов и написать одно заявление, в котором необходимо будет указать три направления подготовки в порядке убывания приоритетов. Затем все абитуриенты будут занесены в так называемые рейтинговые листы на каждое направление подготовки в порядке убывания баллов с указанием этих баллов. Бюджетные места займут те, у которых наибольшая сумма баллов и вовремя сданные в приёмную комиссию оригиналы документов об образовании. Бюджетные места будут распределяться 5 августа, а приказ на зачисление лиц, имеющих особые права при поступлении, будет издан чуть раньше, 30 июля. Договор на платное обучение можно заключить до конца августа.

– Какие абитуриенты имеют особые права при поступлении?

– Прежде всего, это лица, поступающие вне конкурса (при наличии положительных результатов вступительных испытаний): дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и инвалиды 1, 2 групп, которым не противопоказано обучение в вузе. Абитуриенты, имеющие целевые направления, поступают по отдельному конкурсу. По-

бедители и призёры олимпиад школьников (не районных и областных, а включённых в перечень олимпиад школьников приказом Министерства образования и науки) получают по 100 баллов по профилю олимпиады. Обращаю внимание, что лица, имеющие особые права при поступлении, подают в приёмную комиссию оригиналы документов об образовании и документов, подтверждающих льготы, раньше, чем остальные абитуриенты. Порядок зачисления для многих абитуриентов непривычный, и для того, чтобы помочь абитуриентам и их родителям сориентироваться в ситуации, мы будем проводить собрания по факультетам во время работы приёмной комиссии. Советуем вам следить за развитием ситуации и обращаться с вопросами в приёмную комиссию.

– Какие будут изменения в оплате внебюджетных мест?

– В прошлом году мы существенно снизили оплату за обучение по целому ряду направлений и зафиксировали её на весь период обучения. Так, например, по всем экономическим и управленческим специальностям оплата снижена до 46 000 рублей в год. Оплата обучения в магистратуре в среднем – 28 000-30 000 рублей. Точные цены этого года мы обязаны объявить 1 июня, что и сделаем. Могу сказать, что руководство вуза не планирует существенных изменений этих цен.

– В связи с переходом на уровневую систему будут ли изменения в направлениях подготовки: появление новых или исчезновение старых специальностей?

– Да, в перечень профилей обучения внесены значительные изменения. Прежде всего, обращая внимание на то, что список направлений магистратуры значительно расширился. Открылись новые магистерские программы: юриспруденция, политология, педагогика, психология, культурология и другие.

Окончание на стр. 2

Что приём грядущий нам готовит?

Окончание. Начало на стр. 1

Эта тенденция будет сохранена. В ближайшие годы мы планируем открыть магистерские программы на всех факультетах. В соответствии с лицензией вуз имеет право вести подготовку по 90 специальностям и направлениям. С переходом на уровневую систему вместо специальностей появились соответствующие направления подготовки бакалавров, которые не нуждаются в лицензии. Например, вместо экономических специальностей финансы и кредит, налоги и налогообложение и других появились бакалавр экономики со соответствующими профилями, вместо специальности логопед появился бакалавр специального дефектологического образования и т.д. А вот

вместо специалистов по сервису и туризму мы будем готовить бакалавров по двум разным направлениям подготовки: бакалавр сервиса и бакалавр туризма. Бакалавров сервиса будем набирать впервые. Также на физико-математическом факультете планируем первый набор бакалавров по направлению инноватика.

– А какова судьба педагогического образования в связи с переходом на новые стандарты?

– Действительно, судьба сложная. Теперь для того, чтобы работать учителем в школе, можно начать свою образовательную траекторию совершенно различными способами. Можно сразу пойти на направление подготовки педагогическое образование с профилем английский язык, исто-

рия, русский язык. А можно получать степень бакалавра химии, математики, биологии и другими с правом преподавания этого предмета в школе. Продолжить своё образование можно затем в магистратуре по педагогике, психологии или по первоначальному направлению бакалавриата. Думаю, что вопрос о том, кто придёт на смену нынешним учителям, ещё будет обсуждаться, и новые стандарты будут дорабатываться.

– Вопрос, интересующий в большей степени нынешних студентов. Какова ситуация с получением второго высшего образования в связи с переходом на уровневую систему?

– Абитуриентам, имеющим высшее профессиональное образование, нет необходимости сдавать ЕГЭ. Мы

будем принимать их по внутренним экзаменам вуза. Таким абитуриентам можно продолжать своё образование в магистратуре или получить второе высшее образование в сокращённые сроки заочно по направлению бакалавриата.

– Какие направления подготовки были популярны в прошлом году?

– Традиционно наибольшей популярностью среди абитуриентов прошлого года пользовались такие направления, как: гуманитарные (лингвистика, международные отношения, юриспруденция), все экономические и управленческие (финансы и кредит, государственное и муниципальное управление), из группы «Образование педагогика» наибольшей популярностью пользо-

вались иностранные языки и логопедия. Абсолютно на всех направлениях был конкурс, и все бюджетные места были заняты. По результатам приёма прошлого года по рейтингу проходных баллов наш вуз вошёл в первые 25 университетов России, а по целому ряду специальностей – в первую десятку.

– А каковы Ваши прогнозы по приёму этого года?

– Я рассчитываю, что авторитет нашего вуза, его мощный потенциал и его положительный имидж позволят нам успешно провести приёмную кампанию 2011 года. Желаю всем выпускникам здоровья, успешной сдачи экзаменов и правильного выбора своей профессии, которая в будущем поможет исполнить все ваши мечты!

РГУ имени С.А.Есенина осуществляет набор на бюджетной и платной основе на следующие направления подготовки (очная форма обучения)

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/ ПРОФИЛИ	Вступительные испытания
Физико-математический факультет	
математика /математическое моделирование	М, Ф, РЯ
математическое обеспечение и администрирование информационных систем /администрирование информационных систем	М, Ф, РЯ
техническая физика /физическая электроника	М, Ф, РЯ
сервис /сервис в индустрии моды и красоты	М, О, РЯ
инноватика /управление инновационной деятельностью	М, Ф, РЯ
Факультет экономики	
экономика /бухгалтерский учет, анализ и аудит; налоги и налогообложение; региональная экономика; финансы и кредит	М, О, РЯ
Факультет истории и международных отношений	
педагогическое образование /История	О, И, РЯ
история	ИР, О, РЯ
международные отношения	ИР, ИЯ, РЯ
реклама и связи с общественностью	О, ИР, РЯ
Институт иностранных языков	
педагогическое образование /английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, японский язык	О, ИЯ, РЯ
лингвистика /теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение	ИЯ, Л, РЯ
Факультет социологии и управления	
социология	О, М, РЯ
менеджмент	О, М, РЯ
управление персоналом	О, М, РЯ
государственное и муниципальное управление	О, М, РЯ
Факультет юриспруденции и политологии	
юриспруденция /государственно- правовой; гражданско-правовой; уголовно- правовой	О, ИР, РЯ
политология /политический менеджмент и избирательные технологии	О, ИР, РЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/ ПРОФИЛИ	Вступительные испытания		
Факультет русской филологии и национальной культуры			
педагогическое образование /русский язык; культурологическое образование	О, Л, РЯ		
филология /отечественная филология	Л, ИР, РЯ		
культурология /управление в социокультурной сфере	ИР, О, РЯ		
журналистика	Л, ТЭ, РЯ		
теология	ИР, О, РЯ		
Естественно – географический факультет			
экология и природопользование /экология	Г, М, РЯ		
биология /общая биология; зоология; ботаника	Б, М, РЯ		
химия /органическая и биорганическая химия	Х, М, РЯ		
география /физическая география и ландшафтоведение; рекреационная география и туризм	Г, М, РЯ		
туризм /технология и организация туроператорских и турагентских услуг	И, О, РЯ		
Институт психологии, педагогики и социальной работы			
педагогическое образование /дошкольное образование; начальное образование	О, М, РЯ		
социальная работа /психосоциальная работа с населением	ИР, О, РЯ		
психология /практическая психология	Б, М, РЯ		
специальное (дефектологическое) образование /образование лиц с нарушением речи	Б, М, РЯ		
психолого-педагогическое образование /практическая психология образования	Б, М, РЯ		
Факультет физической культуры и спорта			
педагогическое образование /физическая культура	О, ЛА, Пл, Гм, РЯ		
адаптивная физическая культура	Б, ЛА, Пл, Гм, РЯ		
Расшифровка экзаменов в форме ЕГЭ:			
Б – биология	ИР – история России	О – обществознание	
Г – география	Л – литература	РЯ – русский язык	
Инф – информатика	М – математика	Ф – физика	Х – химия
Расшифровка экзаменов не ЕГЭ:			
ТЭ – творческий	ЛА – легкая атлетика	Пл – плавание	Гм – гимнастика

Сергей Викторович ПУПКОВ, депутат Рязанской областной Думы, профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, выпускник РГПУ имени С.А. Есенина:

«ЧЕЛОВЕК ФАКТИЧЕСКИ САМ МОЖЕТ СПЛАНИРОВАТЬ СВОЁ ОБРАЗОВАНИЕ»

– Сергей Викторович, как Вы оцениваете образование, полученное в РГУ?

– О поступлении в Рязанский госуниверситет не жалею. Я получил в РГУ два высших образования. Факультет истории я окончил в 1993 году, а факультет юриспру-

денции – в 1996 году. Считаю, что этот вуз дал мне фундаментальные знания.

– Расскажите, пожалуйста, о самых ярких впечатлениях за годы обучения в Рязанском госуниверситете?

– В 1986 году вуз возглавил молодой и энергичный ректор Анатолий Петрович Лиферов. Преподаватели и студенты оцнили развитие образовательного учреждения, почувствовали, как интересна жизнь.

Коллектив преподавателей сумел подготовить меня и моих сокурсников к взрослой жизни. На факультете истории в то время преподавали «монстры науки», блестящие Учи-



теля. Это Р.С. Розенберг, Н.Г. Соколов, К.А. Малафеев, В.М. Костиков. Благодаря этим людям, их советам, знаниям, которые они смогли нам передать, мы прошли через все испытания, сумели пережить кризисные страны, развал экономики, фактическое разрушение политической жизни.

– Сергей Викторович, общаетесь ли Вы с бывшими сокурсниками? Может быть, они стали друзьями, коллегами по работе?

– Со многими мы продолжаем дружеские отношения, с некоторыми даже сотрудничаем как партнёры по бизнесу.

– Посоветуйте сегодняшним абитуриентам, какую специаль-

ность, какую образовательную программу выбрать? Что сейчас востребовано?

– Если раньше человек выбирал специальность один раз и на всю жизнь, то сейчас есть возможность пройти обучение на степень бакалавра по одному профилю, а обучение на степень магистра – по другому профилю. Человек фактически сам может спланировать своё образование. Главное – в любое время, в любом возрасте стремиться к совершенствованию, к просвещению. В этом – путь к успеху!

**Беседовал
Павел КВАРТНИКОВ,
студент филфака РГУ**

О результатах подготовки специалистов по заочной и вечерней формам обучения и о перспективах приёма в 2011 году мы беседовали с проректором по учебной работе со студентами заочного и очно-заочного отделений РГУ имени С.А. Есенина. Профессор Нина Ивановна ДУНИНА ответила на вопросы корреспондента газеты «Рязанский университет», студентки 2 курса отделения журналистики филфака РГУ Анна ЕВДОКИМОВОЙ.

– Нина Ивановна, скажите, пожалуйста, каковы различия в дипломах очной и заочной форм обучения?

– Различий в дипломах нет. Выпускники получают совершенно одинаковые дипломы государственного образца. В приложении к диплому указывается форма обучения. Обучение на заочном и вечернем отделениях университета даёт возможность уже работающим людям получить диплом о высшем профессиональном образовании.

– Как менялся план приёма на бюджетные места по заочной форме обучения в последние пять лет?

– За последние пять лет количество бюджетных мест сократилось на 22,5%. В 2006 году план приёма для

Заочно и вечером

Как совместить учёбу уже работающей молодёжи с их трудовой деятельностью?

обучения на бюджетной основе был утверждён в количестве 315 мест, в том числе на специальность «природопользование» – 15, остальные 300 мест – на педагогические. В прошлом, 2010 году университету было утверждено 244 места, в том числе на специальность «природопользование» – 10, остальные 234 места – на педагогические специальности.

– Кто учится на заочном отделении?

– В основном на бюджетные места поступают работающие в системе образования, уже имеющие среднее профессиональное образование, что позволяет повышать квалификацию учителей, воспитателей дошкольных учреждений. Поступают также выпускники общеобразовательных школ. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу, могут заключить договоры для обучения на платной основе.

– Расскажите, пожалуйста, о получении образования на платной основе.

– В последние десять лет (с 2001 по 2010 годы) постоянно увеличивался общий приём абитуриентов. В 2010 году на заочное и очно-заочное отделения было зачислено 1 506 человек. И в последние пять лет приём оставался стабильно высоким. Потому что подавляющее количество абитуриентов поступало учиться на платной основе. Университет проводил приём абитуриентов, закончивших средние профессиональные учебные заведения, общеобразовательные школы, а также высшие учебные заведения.

– Какие специальности самые популярные?

– Самым многочисленным в последние годы был приём на специальности: «Юриспруденция», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Национальная экономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом». В связи с увеличени-

ем приёма продолжает расти контингент студентов. Всего на заочном и вечернем отделениях в этом учебном году обучается шесть с половиной тысяч человек.

– Что меняется в приёме на заочное и вечернее отделения в этом, 2011 году?

– В последние два года мы набирали абитуриентов для получения образования по направлениям бакалавриата: «Технологическое образование», «Инноватика», «Художественное образование». Благодаря связям физико-математического факультета с производством состоялся приём по направлению магистратуры «Техническая физика».

В 2011 году вузы страны переходят на двухуровневую систему образова-

ния. Наш университет принимает на заочное отделение по 5 направлениям магистратуры и по 23 направлениям бакалавриата; на вечернее отделение объявляем приём по 2 направлениям бакалавриата. Возможны дополнения к предлагаемой информации.

Вашему вниманию предлагается перечень направлений бакалавриата с их распределением по факультетам/институтам, а также перечень вступительных испытаний.

Срок обучения по направлениям бакалавриата на базе общего среднего образования – 4,5 года, по направлению «Юриспруденция» – 5 лет. В сокращённые сроки – 3,5 года – будут обучаться лица, имеющие среднее профессиональное образование и поступившие учиться в университет по тому же профилю.

Имеющие высшее профессиональное образование обучаются по направлениям бакалавриата 3 года.

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, срок обучения – 2,5 года.

Приём документов проводится с 15 июня по 22 августа.

Вступительные испытания проводятся с 23 по 29 августа.

Зачисление – 30 августа.

Обучение по направлениям бакалавриата на бюджетной основе

Институт/Факультет	Направление подготовки	Присуждаемая степень	Вступительные испытания
Естественно-географический факультет	Экология и природопользование (экология)	Бакалавр	География Математика Русский язык
Факультет русской филологии и национальной культуры	Педагогическое образование (русский язык)	Бакалавр	Обществознание Литература Русский язык
	Педагогическое образование (культурологическое образование)	Бакалавр	
Физико-математический факультет	Педагогическое образование (информатика)	Бакалавр	Обществознание Русский язык Информатика
Факультет истории и международных отношений	Педагогическое образование (история)	Бакалавр	Обществознание История Русский язык
Факультет физической культуры и спорта	Педагогическое образование (физическая культура)	Бакалавр	Обществознание Лёгкая атлетика Гимнастика Плавание Русский язык
Институт психологии, педагогики и социальной работы	Педагогическое образование (дошкольное образование)	Бакалавр	Обществознание Математика Русский язык
	Педагогическое образование (начальное образование)	Бакалавр	

Тимур ТРОФИМОВ, выпускник отделения теологии филфака РГУ имени С.А. Есенина 2007 года

БЛАГОДАРЕН СВОИМ НАСТАВНИКАМ ЗА БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ И МУДРЫЕ СОВЕТЫ

Тимур работает учителем истории. Профессию считает одной из самых достойных. Она ставит очень высокую планку, держать которую всё сложнее и сложнее. Но о выборе своего пути Тимур не жалеет. Для него очень важно, что в школе он растёт вместе с учениками – в нравственном плане, в плане общения с людьми, развития кругозора и широты мышления. Как считает Тимур, постоянный рост необходим для этой профессии.

Он благодарен своим университетским наставникам за их бесцен-

ный опыт и мудрые советы, хотя честно признаётся, что учиться мог бы лучше, что знаний можно было получить больше. Самые яркие университетские воспоминания Тимура – посвящение в студенты, посиделки в вузовской столовой перед парами, дни рождения в общежитии, КВН, получение стипендии, практика! Ну и, конечно, подготовка к диплому, к экзаменам и их сдача! Всё было, как у людей, в общем!

Будущим и настоящим студентам Тимур желает не лениться и не тратить время зря. Любить университет, друзей, преподавателей. Любить учёбу. А университету – много и благая лета!

С выпускником беседовала
Татьяна ЛАВРИКОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На платной основе университет проводит приём граждан по следующим направлениям подготовки

Факультет/Институт	Направление подготовки	Присуждаемая степень	Форма обучения	Вступительные испытания
Факультет юриспруденции и политологии	Юриспруденция (государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая)	Бакалавр	заочная	Обществознание История Русский язык
		Магистр	заочная	Комплексный экзамен по профилю
Факультет русской филологии и национальной культуры	Журналистика	Бакалавр	заочная	Литература Русский язык Творческий экзамен
	Теология	Бакалавр	заочная	История Обществознание Русский язык
	Теология	Магистр	заочная	Догматическое богословие
Институт иностранных языков	Педагогическое образование (английский язык)	Бакалавр	вечерняя	Обществознание Английский язык Русский язык
Физико-математический факультет	Матем. обеспечение и администрирование информац. систем	Бакалавр	вечерняя	Математика Физика Русский язык
	Инноватика (управление инновационной деятельностью)	Бакалавр	заочная	Математика Обществознание Русский язык
	Сервис (сервис в торговле)	Бакалавр	заочная	Математика Обществознание Русский язык
Институт психологии, педагогики и социальной работы	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	Бакалавр	заочная	Биология Математика Русский язык
	Специальное (дефектологическое) образование (образование лиц с нарушением речи)	Бакалавр	заочная	
	Социальная работа (психосоциальная работа с населением)	Бакалавр	заочная	История Обществознание Русский язык
	Педагогика (педагогика высшей школы)	Магистр	заочная	Педагогика
	Психолого-педагогическое образование	Магистр	заочная	Психология
Факультет физической культуры и спорта	Адаптивная физическая культура	Бакалавр	заочная	Обществознание Лёгкая атлетика Гимнастика Плавание Русский язык
Естественно-географический факультет	Туризм (технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	Бакалавр	заочная	История Обществознание Русский язык
	Экономика (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	Бакалавр	заочная	Математика Обществознание Русский язык
Экономика (налоги и налогообложение)	Бакалавр	заочная		
Экономика (финансы и кредит)	Бакалавр	заочная		
Экономика (регион. экономика)	Бакалавр	заочная		
Факультет экономики	Экономика	Магистр	заочная	Комплексный экзамен по профилю
	Экономика	Бакалавр	заочная	Обществознание Математика Русский язык
Факультет социологии и управления	Менеджмент	Бакалавр	заочная	
	Управление персоналом	Бакалавр	заочная	

Ведущий научный сотрудник Государственного музея-заповедника С.А. Есенина Константин Петрович ВОРОНЦОВ:

«ВЫПУСКНИКИ РГУ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА – ЛУЧШИЕ КАДРЫ, А ИХ ЗНАНИЯ – ПРОЧНАЯ ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ»

– Константин Петрович, расскажите о сотрудничестве ГМЗ С.А. Есенина и РГУ имени С.А. Есенина, о выпускниках вуза, которые в разное время работали в музее.

– История сотрудничества ГМЗ С.А. Есенина и Рязанского госуниверситета насчитывает несколько десятилетий. В 70-е годы, когда штат музея был невелик, преподаватель Рязанского государственного педагогического института (в то время вуз назывался именно так) Игорь Николаевич Гаврилов начал подготовку экскурсоводов, музейных работников из числа студентов факультета русского языка и литературы. На этих молодых людей мы возлагали большие надежды, которые, к счастью, оправдались – выпускники института стали сотрудниками музея.

Выпускники вуза всегда содействовали развитию ГМЗ С.А. Есенина. Лидия Алексеевна Архипова плодотворно работала у нас, была главным хранителем музея, участвовала в создании экспозиции; профессор РГУ имени С.А. Есенина Ольга Ефимовна Воронова ещё

в студенческие годы проявила себя как отличный экскурсовод, а сейчас является ведущим научным консультантом музея. Благодаря её активному участию плодотворно реализуется программа сотрудничества Института мировой литературы имени А.М. Горького, РГУ имени С.А. Есенина и музея-заповедника. Александр Викторович Сафронов, доцент кафедры литературы, также выпускник РГПИ, ежегодно формирует группу студентов-экскурсоводов, выступает с научными докладами на международных есенинских конференциях в Константиново.

Интерес к жизни и творчеству Сергея Есенина в последнее время растёт. Сейчас посещаемость нашего музея составляет 200 тысяч человек в год. В то же время появляются новые формы музейной работы, развивается инфраструктура, а в таких условиях необходимы специалисты широкого профиля, профессионалы, которых и готовит Рязанский госуниверситет. Молодые выпускники вуза Ульяна Титова, Валерия Евдокимова успешно трудятся на ответственных должностях в ГМЗ С.А. Есенина.

Считаю, что выпускники РГУ имени С.А. Есенина – лучшие кадры, а их знания – прочная основа для развития музея. Очень надеюсь, что среди сегодняшних абитуриентов окажутся достойные продолжатели добрых дел!

Беседовал Павел КВАРТНИКОВ, студент филфака РГУ, сотрудник музея С.А. Есенина РГУ

Марина КУЗИНА, выпускница института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина 2009 года:

«ВСЕ МОИ НАДЕЖДЫ ОПРАВДАЛИСЬ»

Накануне дня открытых дверей я пообщалась с выпускниками института психологии, педагогики и социальной работы РГУ. Может быть, их размышления помогут молодым людям, выбирающим жизненный путь, развеять сомнения и определиться с будущей профессией.

Вот что рассказала Марина Михайловна Кузина, окончившая РГУ в 2009 году: «Серьёзно задумываясь о своём будущем я стала в одиннадцатом классе, перебрала много вариантов и долго колебалась, прежде чем подавать куда-либо свои документы. Знакомые посоветовали поступать на логопедию, так как эта специальность довольно перспективна и востребована. Также эта специальность только недавно открылась, мы стали третьим выпуском (два года назад). Все мои надежды оправдались, на третьем курсе я уже устроилась работать в детский сад. Сначала, конечно, было сложно. Платили мало, так как меня взяли только на полставки, позже перешла на ставку, а теперь уже на полторы. Учиться в РГУ мне нравилось – преподаватели читали интересные лекции, знания мы получали на высшем уровне, атмосфера была тёплой. Я познакомилась с творческими людьми, нашла много друзей, мы до сих пор создаёмся и встречаемся. В студенческие годы сами придумывали мероприятия, часто собирались вместе и весело проводили время. На первом курсе я немного легкомысленно относилась к учёбе, но, став старше, поняла, что всё это очень важно и, несомненно, при-

годится и в работе, и в жизни. Как выпускница, могу дать дельный совет будущим студентам – чтобы они не просто поступали в университет по наставлению родителей, а сами осознали, зачем идут на тот или иной факультет, будет ли им интересна получаемая профессия. Это нужно для того, чтобы стать первокурсником специалистом».

А вот что сказала Елена Александровна Моисеева: «Я окончила университет по специальности олигофренопедагогика. Сейчас работаю дефектологом в школе №23 для детей с нарушением развития. Я не пожалела о выборе профессии, так как считаю это своим призванием. Каково же испытывать счастье, что ты можешь помочь маленькому человечку, который тоже стремится познать жизнь, хочет общаться на равных со своими друзьями и видеть мир во всей его красоте! Меня переполняет радость, когда я вижу результаты своей работы. Я очень люблю детей, и они отвечают мне взаимностью!»

Многие люди, уже работающие в разных сферах деятельности, хотя научились толерантным отношениям друг с другом, понять процессы, формирующие поведение, чувства и ощущения в психике человека. Это можно сделать в институте психологии, педагогики и социальной работы нашего университета, как и поступила Юлия Кочеткова, которая заочно окончила его по специальности психология. Она работает медсестрой в детском реабилитационном отделении, и новые знания, приобретённые в РГУ, помогают ей в общении с маленькими пациентами, подростками, а также с сотрудниками и руководителями.

С выпускниками встречалась Анастасия ГРИШИНА, студентка 1 курса отделения журналистики филфака РГУ

Депутат Рязанской городской Думы, председатель Совета Ассоциации выпускников РГУ имени С.А. Есенина, выпускник факультета юриспруденции и политологии Александр Антонович ЧАЙКА:

«МНЕ СИМПАТИЧНЫ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ИДУТ НА ФИЛФАК И СТАНОВЯТСЯ ЛИТЕРАТОРАМИ. Я БЫ ХОТЕЛ СТАТЬ ПОЭТОМ, ЕСЛИ ПОМЕЧАТЬ...»

– Александр Антонович, по чьей инициативе была создана Ассоциация выпускников РГУ, каковы её задачи?

– Ассоциация создана по инициативе профессорско-преподавательского состава университета. Необходимо, чтобы выпускники помогали учебному заведению, своим бывшим сокурсникам, чаще встречались, больше общались, обменивались впечатлениями. Знаете, есть такой термин – «выздоровление общества». Думаю, что деятельность Ассоциации этому способствует.

– Расскажите о роли образования, полученного в РГУ, в Вашей жизни.

– Есть такая специфика: учиться никогда не поздно и всегда нужно. Кроме РГУ имени С.А. Есенина я окончил Рязанское воздушно-десантное училище, Академию государственной службы при Президенте РФ – у меня три высших образования. Однако, отмечу, что знания, полученные в стенах Рязанского госуниверситета, очень полезны, они фактически обеспечивают мою сегодняшнюю профессиональную деятельность.

– Что, с Вашей точки зрения, обеспечивает вузу одну из лидирующих позиций в регионе?

– Статус классического университета есть и будет у нашего вуза. Кадры решают всё – на мой взгляд, это замечательная фраза. Главное, что сегодня в вузе сохранился большой научный потенциал, высокая квалификация преподавателей, а это основа качественного образования.

Полагаю, что о лидирующих позициях вуза в регионе говорит высокий конкурс на большинство специальностей. Кроме того, Рязанский госуни-

верситет носит имя замечательно-го русского поэта Сергея Есенина, что придаёт учебному заведению ещё больший статус и в регионе, и в России.

– Рязанский госуниверситет в настоящее время предлагает обучение по многим специальностям и образовательным программам. Что Вы посоветуете абитуриентам 2011 года?

– Думаю, что специальность каждый выберет сам – возможностей много. Мне симпатичны люди, которые идут на филфак и становятся литераторами. Я бы хотел стать поэтом, если пометчат... Скажу, что с творческими, начитанными людьми всегда интересно беседовать.

Я с глубоким уважением отношусь к учителям. Считаю, что профессия педагога должна быть самой почитаемой и высокооплачиваемой. Эти люди оказывают большое влияние на воспитание детей. Первый учитель остаётся в нашей памяти на всю жизнь...

Беседовал Павел КВАРТНИКОВ, студент филфака РГУ

Выпускник физико-математического факультета РГУ Илья ЧИРКОВ

В ДЕТСТВЕ ХОТЕЛ СТАТЬ СВЯЩЕННИКОМ

Илья Чирков и Максим Коробейников недавно окончили физмат РГУ имени С.А. Есенина, работают в крупной фирме по своей специальности. Детские мечты о том, кем хотят стать, были разные. Илья признался, что когда был совсем маленьким, хотел стать священником, а Максим серьёзно занимался футболом. Но жизнь идёт, обстоятельства меняются. И когда дома появился компьютер, стало понятно – это близко и этим хочется и стоит заниматься.

Учёба в университете оказалась ступенью к успешному будущему, стартом для дальнейшего самостоятельного развития. Как говорят ребята, университет дал самое главное – базу. Поэтому в первые студенческие годы учебным занятиям нужно уделять особое внимание. А потом выходят на первый план самообразование и саморазвитие.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина силён своими преподавателями, технической основой и базовыми знаниями. Однако у IT-сферы есть свои особенности, одна из которых – быстрое развитие. Если не следить за

изменяющимися с поразительной скоростью технологиями, то более расторопные конкуренты вас опередят. И именно поэтому, по мнению Ильи и Максима, начиная с 3 курса нужно уже пытаться работать. Это помогло им стать действительно хорошими, востребованными специалистами. Илья до 3 курса работал в самом университете, в отделе технического обеспечения, затем посещал курсы IBM, на которых читали лекции преподаватели из Москвы. И получил предложение летом поработать в Москве, что дало дополнительные возможности для того, чтобы состояться в профессии. В этом есть и заслуга вуза, который предоставляет своим студентам такие возможности.

Максим начал работать с 3 курса, тоже по специальности. Доволен выбором своей профессии, местом работы и считает, что сделал правильный выбор.

Университетская жизнь запомнилась ребятам не только беспечностью, но и осознанием того, что нужно в первую очередь работать над собой. И будущим студентам советуют заниматься, в том числе, самообразованием. Нет таких специальностей, где оно не требуется.

Рассказывала Анна МАЛАХОВА, студентка 2 курса отделения журналистики филфака РГУ

Евгения КУРКОВА, выпускница факультета экономики РГУ имени С.А. Есенина 2009 года:

«Я СТАЛА УПРАВЛЯТЬ КОЛЛЕКТИВОМ ЧЕРЕЗ ДВА ГОДА ПОСЛЕ ВЫПУСКА»

Факультет экономики гордится своими выпускниками. Отсюда выходят экономисты, менеджеры, бухгалтеры – квалифицированные специалисты. Евгения Куркова окончила РГУ имени С.А. Есенина в 2009 году. Она уверена, что не зря семь лет назад поступила именно на факультет экономики. – Когда я окончила РГУ, и надо было искать работу, я поняла, насколько важно, в каком вузе училась. Я пришла к работодателю с дипломом РГУ, и это ему уже о чём-то говорило. Многие люди, с кем познакомилась во время работы, занимающие серьёзные должности, учились в нашем университете. Я никогда не боялась остаться без работы, устро-

илась ещё на пятом курсе. Училась сразу на двух специальностях – национальная экономика и управление персоналом. Национальная экономика – это моё основное очное образование. Широкая специальность. В её рамках было много очень важных предметов, которые мне пригодились и на первой, и на второй работе. Пошла на вторую специальность после второго курса, училась на отлично, поэтому разрешили.

Год работала на заводе, потом устроилась в банк. Я считаю, что стоит поступать на экономический факультет – выпускники всегда найдут себя в жизни. Специальность очень разноплановая и востребованная, многие мои друзья работают в банках, различных крупных организациях, налоговых органах. Я стала управлять коллективом буквально через два года после выпуска.

Встречалась с выпускницей Елены НАМЁТКИНА, студентка 2 курса филфака РГУ

Выпускник факультета социологии и управления РГУ 2009 года Александр МАКСИМОВ:

«СТАВИТЬ ЦЕЛИ И ДОСТИГАТЬ ИХ»

Александр Максимов окончил Рязанский государственный университет в 2009 году по специальности «Государственное и муниципальное управление». До получения высшего образования учился в Рязанском педагогическом колледже по той же специальности. Привык ставить цели и достигать их. Поэтому получение высшего образования считает обязательным. В университете Александр общался и со своими одногруппниками, и с ребятами со старших курсов. Это была команда единомышленников. Они занимались общественной работой, ездили в детские дома, организовывали различные мероприятия – от посвящения в студенты до выпускных вечеров. Именно эта общественная деятельность дала Александру опыт управления людьми, который сейчас ему необходим в работе. К сожалению, из-за нехватки времени всё реже удаётся навестить любимый университет. Но если получается зайти в гости, эти встречи проходят в атмосфере тепла и радости.

На вопрос хотел бы он вернуть свои студенческие годы, Александр отвечает отрицательно. И не потому, что было тяжело. Просто, как он считает, нужно жить сегодняшним днём, а не прошлым. А весёлой студенческой жизнью пусть наслаждаются те, кому только предстоит всё это пережить.

Александр работает с 18 лет. С третьего курса у него было свободное посещение. Окончил университет с красным дипломом. Поэтому сложностей с трудоустройством не испытывал.

Сейчас Александр работает в комплексе «Конюшенный двор» помощником учредителя, управляет персоналом. Работа ему очень нравится. Бывают, конечно, и трудности. Но без преодоления не бывает удач. У Александра нет своего кабинета. Его офис – это машина и телефон. Он всегда в движении, перемещается от одного объекта к другому.

Александр доволен выбранной профессией. Считаю, что состояться в жизни ему во многом помог университет.

Рассказывала Мария ГУСЬКОВА, студентка 2 курса филфака РГУ

Звёздный старт в РГУ

12 апреля РГУ имени С.А. Есенина отмечал День космонавтики. В рамках праздника прошёл целый комплекс мероприятий, в том числе – акция «Старт к звёздам», организованная Студсоветом.



Она началась в 10.55 – именно в это время в 1961 году Юрий Гагарин возвратился на Землю из полёта, первого полёта человека в космос. Во всех корпусах университета были выставлены стенды, на которые каждый желающий мог прикрепить свою звезду с пожеланием или просто назвав её своим именем. Акция должна была напомнить студентам о великом событии, 50-летие



которого мы отмечаем в этом году.

Также была организована встреча студентов с Александром Прокоповичем – инструктором Юрия Гагарина в Оренбургском лётном училище. Он рассказал об интересных эпизодах подготовки полёта. Подробный отчёт о встрече читайте в следующем номере газеты «Рязанский университет».

Галина ЕРШОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимках:
Александр Прокопович
и организатор встречи член
Студсовета РГУ Александр
Пузевич; у «звёздного» стенда
в главном корпусе университета

Фото Марины ХОХЛОВОЙ,
студентки 3 курса физмата РГУ

Космос как предчувствие

В рамках мероприятий, посвящённых Дню космонавтики и 50-летию первого полёта человека в космос, в Рязанском госуниверситете состоялась научно-практическая конференция «Рязанская область – земля космической славы».

Участников, среди которых были студенты, краеведы, писатели, музейные работники, педагоги, учёные, приветствовал президент РГУ имени С.А. Есенина, академик РАО А.П. Лиферов. Анатолий Петрович отметил, что в народной памяти навсегда останутся две знаменательные даты – 9 мая 1945 и 12 апреля 1961 года и подчеркнул, что полёт Юрия Гагарина в космос стал торжеством не только научной отрасли, но и всей образовательной системы.

Приветствие собравшимся направили лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза Владимир Викторович Аксёнов.

На конференции состоялась встреча с рязанцами – участниками подготовки первых космических полётов на космодроме «Байконур». Центральным событием стала презентация сборника «Истоки и становление космической идеи на рязанской земле», посвящённого Году космонавтики в России. По словам начальника управления регио-

нальной политики РГУ имени С.А. Есенина, профессора О.Е. Вороновой, «книга является первой научной разработкой рязанского космического краеведения». Ольга Ефимовна подчеркнула, что в нашем вузе существует уникальная обсерватория, где на протяжении многих лет проводятся космические наблюдения и исследования.

Мероприятие украсило выступление участников литературного объединения Рязанского госуниверситета «Призвание». Юные дарования – Сергей Борзиков, Татьяна Игнатова, Вероника Шелякина прочли стихи собственного сочинения, в которых представили своё видение космоса... В литературно-музыкальную композицию вошли стихи Сергея Есенина, а также премьера песни рязанского поэта Нурислана Ибрагимова «Врата Вселенной», которая прозвучала в исполнении автора.

В завершении научно-практической конференции было отмечено, что университетские мероприятия, посвящённые Году космонавтики, будут продолжаться, а их кульминацией станет Международный симпозиум «Космос и экология». Это значит, что развитию космической науки в рязанском регионе – быть!

Павел КВАРТНИКОВ,
студент филфака РГУ

В январе помощник Президента РФ А.В. Дворкович в своем онлайн-интервью на сайте «Газета.ru» выступил с инициативой отменить стипендии, которые, по его мнению, лишают студентов стимула к поиску самостоятельного источника доходов. «Можно работать после учёбы: на кафедре, в библиотеке, в кафе, переводы делать», – перечислил варианты А.В. Дворкович, хотя сам назвал такую идею непопулярной. И уже в конце февраля на смену «плохому» предложению помощника Президента РФ пришло хорошее решение Председателя Правительства РФ.

По словам В.В. Путина, с 1 сентября базовый размер стипендии для студентов будет увеличен. Согласно первоначальному расчётам, повысить его планировалось на 6,5%. Но после встречи В.В. Путина со студентами в Сочи было принято решение проиндексировать размер стипендии, исходя из уровня инфляции, то есть не менее, чем на 9%. «В зависимости от ситуации в экономике, в зависимости от того, как будет вести себя инфляция, мы должны будем принять окончательное реше-

«Плохое» предложение... Хорошее решение!

Студенческие стипендии не отменят – даже проиндексируют!

ние», – подытожил Председатель Правительства РФ. Напомним, что в последний раз индексация размера стипендии проводилась в 2008 году. Тогда базовая ставка ежемесячных выплат студентам была увеличена с 900 до 1 100 рублей.

В марте появилась ещё одна новость – планируется изменение порядка распределения средств стипендиального фонда. Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко заявил, что теперь в этом процессе будут принимать участие студенческие советы. Органы студенческого самоуправления получают право выдвигать предложения, касающиеся распределения дополнительных стипендий. Нововведение будет опробовано в нескольких ведущих высших

учебных заведениях. «Если эта методика окажется достаточно эффективной, то мы будем предлагать с 1 января 2012 года эту методику распространить на все вузы страны», – отметил А.А. Фурсенко.

Так что, дорогие студенты, БУДЕТЕ ЗНАТЬ, к чему готовиться. И в 20-х числах сентября проиндексируете базовую величину радости студента при получении стипендии не менее, чем на 9%.

Ваши люди в Студсовете
Ольга ПАКУЛА,
Ирина ЕВДОКУШИНА

При подготовке статьи
использовались материалы сайтов
РИА Новости и Газета.ру.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Всё решаемо

Быть студентом РГУ – престижно, почётно. Поступление в университет – всегда событие. Однако не всё и не всегда бывает гладко. Трудности и препятствия атакуют нас с самого вступления в студенческую жизнь. Всё начинается с конкурса, отбора сильнейших. Потом – формирование группы, адаптация, решение конфликтов, наконец, сдача сессии...

Сложностей у студента много, и с ними нужно как-то справляться. Иногда это бывает трудно, особенно когда человек выходит в жизнь, так сказать, из тепличных, семейных условий.

В нашем университете существует Центр практической психологии, которым руководит Эльвира Владимировна Самарина. Она рассказала, что Центр занимается научной работой, участвует в международных конференциях, работает над созданием волонтерских отрядов, пропагандирует здоровый образ жизни. Но самое главное – Центр всегда готов оказать психологическую помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сегодня мы поговорим о такой важной проблеме как адаптация первокурсников к проживанию в общежитии.

В наших общежитиях, вроде бы, всё здорово: и компьютерный класс, и ин-

тернет, и евроремонт, и спортзал, и даже студенческий театр «Переход». В общем, жаловаться вроде бы не на что, кроме одного. В общежитии вы почти никогда не будете в одиночестве. Многие студенты просто не готовы к автономному существованию, не готовы поселиться с кем-то чужим в комнате, делить с ним свой быт. Эльвира Владимировна Самарина рассказала, как установить по-настоящему партнёрские отношения между соседями по комнате:

– Да, действительно, очень важно установить хорошие, но чётко определённые отношения с соседом по комнате. Здесь важно заметить, что жить проще с человеком, с которым у вас хоть в чём-то совпадают интересы, например, в выборе факультета. Желательно, чтобы соседи учились в одну смену, потому что нехорошо, когда одному приходится вставать в шесть, а другой может спать до двенадцати, и, напротив, ночью не спать до двух. Это первая ступень в налаживании отношений. Бывает так, что проблемы у студента возникают не на почве личных предпочтений, а на основе предлагаемых обстоятельств. И искать выход, приспосабливаясь к этим обстоятельствам волей неволей приходится.

Вторым и главным этапом в адаптации к жизни в общежитии является установление контакта с соседями.

«Есенинская весна» – дорога в жизнь!

VII Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна» пройдёт в РГУ 19-20 мая 2011 года.

Студенты средних специальных и высших учебных заведений приглашаются к участию в конкурсах фестиваля.

Ежегодно на этой творческой площадке встречаются юные таланты – молодые учёные, поэты, прозаики, тещи, художники, фотографы, вокалисты из

Рязанской области и других регионов России. Работы в каждой номинации оценивает профессиональное жюри. Дополнительная информация размещена на сайте мероприятия:

<http://www.konferencii.ru/info/id/59573>

Мы уверены, что очередной фестиваль подарит новые открытия, а сегодняшние абитуриенты, получив заветные студенческие билеты, обязательно станут участниками и победителями «Есенинской весны» в следующем году. Впереди – новые встречи.

21-22 апреля в музее академика И.И. Срезневского Рязанского государственного университета состоится международная студенческая конференция «История и современность в изучении русского и славянских языков» в рамках юбилейных мероприятий 200-летия со дня рождения учёного.

Проблемы решала
Татьяна ЛАВРИКОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На пути к своей профессии

Каждый год в феврале для большинства студентов РГУ начинается очередной учебный семестр с его семинарами, лекциями и зубрёжкой. А часть из них отправляется в таинственное путешествие – своеобразное возвращение в мир детства. Это – практика студентов 4 курса всех педагогических специальностей РГУ, которая длится ни много, ни мало – полтора месяца.

Цель педагогической практики состоит в том, чтобы путём непосредственного участия студента в деятельности образовательного учреждения закрепить теоретические знания, полученные им во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки. Каждый год она проводится на базе 65 школ, лицеев, гимназий, ссузов Рязани и в школах области.

За десятки лет в университете сложилась определённая система руководства педагогической практикой. Это и установочные лекции, на которых студенты ещё переживают и задаются вопросами: «А какие у меня будут дети? Как же провести хотя бы первый урок?». Это и беседы методистов с учителями и классными руководителями, и взаимное посещение уроков, и воспитательные мероприятия, и заключительные педсоветы – всё то, чем наполнена жизнь каждого студента-практиканта.

Так было и в этом году. Студенты с первых же дней не только знакомились с образовательным учреждением, администрацией, педагогическим коллективом, но и изучали программу, по которой работает учитель-предметник, план воспитательной работы классного руководителя, посещали все уроки класса, к которому были прикреплены. Каждый из студентов за время пассивной практики отмечал уровень развития, успеваемости своих подопечных, особенности их поведения и многое другое,

что было необходимо для дальнейшей работы.

А для кого-то не было времени для постепенного знакомства с детьми, потому что вмешался карантин, и многие студенты с первого же дня приступали к ведению занятий и даже замене учителей в других классах. Согласитесь, хорошая закладка! Тут уж не до волнения.

Каждый из практикантов провёл свыше десятка занятий: это и уроки с объяснением нового материала



и закреплением пройденного ранее, и контрольные работы различного типа. А сколько воспитательных мероприятий покорилось нашим студентам! И День защитника Отечества, и 8 марта, и Масленица, и различные классные часы – все эти события останутся в памяти студентов как первые, организованные ими самими внеклассные занятия.

Незаметно пролетела педагогическая практика. А казалось бы: так долго будут длиться эти шесть недель... Но за конспектами, уроками, в течение которых ты стремишься дать детям всё самое лучшее, чему тебя научили за годы учёбы в вузе, проверкой тетрадей, вре-

мя неумолимо бежало вперёд... Дети и школа стали уже родными... А тут как-то неожиданно пришло время возвращаться в «родные пенаты» и становиться прежними студентами.

В конце марта прошли заключительные конференции на факультетах в виде круглых столов, дискуссий с показом презентаций, фильмов, результатов своего труда – планов-конспектов, стенгазет, дидактических пособий.

За время практики студенты получили практические навыки планирования учебно-воспитательной работы в классе, приобрели опыт профессиональной деятельности педагога по подготовке к урокам и их ведению. Поэтому теперь каждого из студентов можно смело назвать учителем. Сложная профессия. Профессия, требующая энергии, выдерж-

ки, собственной организованности. Должно быть огромное желание дать детям не только знания по своему предмету, но и частичку собственной теплоты. Считается, что у кого на первой педагогической практике были самые лучшие дети, тот станет настоящим педагогом после окончания вуза. Надеюсь, что практически каждый из тех, кто совсем недавно завершил свой первый школьный «поход», может с гордостью сказать: «Мои дети – самые лучшие!».

Ольга ПЕТРЫКИНА,
студентка 4 курса
филфака РГУ

Как мы уже рассказывали в мартовском номере нашей газеты, в РГУ прошла первая Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях. Организаторами соревнований выступили кафедра физического воспитания и генератор идей – профсоюзный комитет студентов. А чем вообще живёт профком? Корреспондент газеты «РУ» встретился с его председателем Сергеем ПРОШИНЫМ.

Ваш верный друг – студенческий профком

– Зачем университету нужна такая Спартакиада? У нас и без того хватает спортивных мероприятий...

– Мы хотели сплотить большую семью студентов, проживающих в общежитиях, интересными соревнованиями, объединить их командным духом. И было приятно видеть азарт в глазах участников и в глазах многочисленных (что очень важно) болельщиков. Чувствовалась гордость за своё место проживания. Это и есть тот результат, которого мы ждали.

– Есть ещё какие-либо идеи такого рода?

– Хочется организовать то, чего ещё не было в университете. Лично для меня приоритетны спортивные мероприятия. Есть идея и, возможно, она будет реализована в этом году – турнир по кикеру, настольному футболу. Есть желание провести турнир по стрельбе, потому что такого тоже ещё не было.

– Чем сейчас занят профком?

– Дел, как всегда, очень много: дела постоянные, текущие, индивидуальные дела, связанные с материальной помощью, с устройством на работу, со скидками на посещение культурных мероприятий, категория добавочных дел – акции, досуговые мероприятия. Не так давно при организационной поддержке профкома состоялись межфакультетские игры КВН, технически и организационно помогла проведению мероприятий клуба интеллектуальных игр.

– Есть какие-то нововведения в организации?

– Долгое время у нашей организации не было эмблемы. И наконец-то она появилась! Мы давно думали над этим, студенты предлагали свои идеи. Теперь эта эмблема будет печататься, в том числе, на раздаточной продукции (футболки, бейсболки).

– Какие проблемы возникают в работе со студентами?

– Честно говоря, в последнее время нас беспокоит общежития. Только за две недели мы три раза туда приезжали, навещали студентов. Хоте-

лось, чтобы случаев нарушения общественных правил стало меньше, тогда будет меньше конфликтных ситуаций. Моя задача – защищать студентов, делать всё для их блага... Но как можно защищать тех, кто игнорирует общественные правила? К таким студентам будет особое отношение... не лучшее.

– Часто ли студенты обращаются за материальной помощью?

– Да. Однако, возможности оказать помощь всем и сразу нет... Многие приходят по несколько раз с одной просьбой, но стоит понимать, что возможности профкома ограничены... Естественно, тем, кто написал заявление, приложил соответствующие документы, мы стараемся помочь, но нужно подождать... Если же у человека проблема, не терпящая отлагательства, – выделяем средства без очереди.

– По каким вопросам можно обращаться в организацию?

– Двери нашей организации всегда открыты! Членами профсоюза являются около пяти с половиной тысяч студентов университета. Если есть проблемы, вопросы – обращайтесь! Часто приходят просто за советом – мы готовы откликнуться, помочь, направить по нужному адресу... Совместно проблемы легче решаются!

Профком посетила
Александра ТАМБОВСКАЯ,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Детские глаза, в которых нет света и радости, детские лица, на которых нет улыбок. Ребята лишены практически всего – домашнего очага, родительской заботы, уюта, тепла, общения со сверстниками, но главное – свободы. Они находятся в одном из следственных изоляторов города Рязани.

На полтора месяца заключённые стали моими учениками, а в их однообразном доселе расписании появились школьные предметы – русский язык и литература. В этом очерке нет имён сидельцев, но есть рассуждение начинающего педагога об учительской профессии, времени и человеческих судьбах.

Место, в котором мне довелось проходить практику, воистину можно назвать не столь отдалённым. Совсем рядом центр города: люди спешат на работу, пробираясь через утренние заторы; вокруг шум, сигналы машин, гудки поездов. Но следственный изолятор оторван от мирской суеты. За его стенами изо дня в день течёт иная жизнь. Вот к одному из заключённых приехала на свидание дальняя родственница, другому принесли передачу, третий ожидает этапирования – это лишь некоторые

По ту сторону Педагогический очерк

зарисовки бытия за колючей проволокой.

На территории следственного изолятора, кроме камер и карцера, есть учебный класс, в котором состоялась моя первая встреча с ребятами. Их возраст – от 14 до 18 лет. Дети... Подростки. Трудно поверить, что они – преступники, за плечами у которых совершенные тяжкие деяния, приводы в милицию, допросы, подписки о невыезде, да и ещё много всего, что лучше не ворошить.

По словам сотрудников следственного изолятора, с июня никто, кроме штатных воспитателей, с детьми не занимался. Что же я могу сделать за такое короткое время? Заранее знаю – научить многому не удастся. Но хоть на миг смягчить сердца, которые ожесточила жизнь, – необходимо. Разговор о добром и светлом важен не только для них, но и для меня. Главное – не обидеть словом, не повысить голос, не укорить – на это нет у учителя морального права, где бы ему ни пришлось преподавать.

Длительность уроков за запреткой определяет штатное расписание,

а вместо методистов присутствуют лейтенанты в форме. Первое занятие с заключёнными я начал с прочтения «Жития Сергия Радонежского». И вот самый юный из моих учеников, попавший за решётку «со школьной скамьи», с толком и расстановкой произносит: «И отрок внятно и правильно прочитал псалом. Так Господь даровал ему способность к учению».

Прочитав, малолетний преступник рассказывает, что и сам в храме бывал, и в Бога верит. Читатель подумает: в Бога верует, а на тяжкое преступление пошёл... Мы не в праве говорить об истоках жестокого деяния, которые скрыты в самой глубине истерзанной детской души. И пересказывать сюжет романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского трудным подросткам поздно, да и не облегчит это их участи.

Каждый урок у моих воспитанников начинался с устного чтения. Взрослый парень, сидящий напротив, читает воспоминания о школе графа Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне «по складам». На-

верное, не до чтения ему было на свободе, раз очутился в одиночной камере. Правда, юноша поведал мне и своим «сотоварищам», что был в Константинове, видел дом, где родился Сергей Александрович Есенин, и даже может процитировать строки: «А когда ночью светит месяц, Когда светит... чёрт знает как! Я иду, головою свесясь, Переулком в знакомый кабак». Обсуждать нечего – каждому своё. Да и душа рязанского поэта болела за обделённых, оторванных от родного дома, или покинувших его по доброй воле, но, наверное, не от счастливой жизни: «Пойду в сукфье смиренным иноком// Иль белокрысым босяком». Родина моих подопечных – Касимов, Рыбное, Иваново... Но судьба свела их здесь – за холодными стенами рязанского изолятора.

Конечно, мои воспитанники писали диктанты, выполняли упражнения на проверку грамотности, читали стихи классиков и современников... И даже смотрели фильмы. Самое светлое впечатление и у меня, и у учеников оставил просмотр фильма «Путь к спасению», в котором заведующий кафедрой теологии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина Игумен Лука (Степанов) повествует о жизни святителя Феофана Затворника, прожившего в Вышенской пустыни 28 лет, из кото-

рых 22 года Епископ провёл в строгом уединении.

В одном из эпизодов фильма Игумен Лука посещает одну из тюрем Рязанской области и совершает таинство исповеди. И вот один из подопечных спрашивает меня: «Разве может быть послано прощение Божие, если человек осуждён на пожизненное заключение, совершив страшный грех?». Да, многие вопросы в жизни земной остаются без ответа. И мне, молодому педагогу, пришлось уйти в раздумья. Наверное, малейшее стремление к покаянию сохраняет человеческое в человеке...

21 марта. Понедельник. По плану – заключительное занятие. Малолетних преступников приведёт конвой, а воспитатель рассадит по одному человеку за парту. Всех моих учеников ждёт суд, а потом тюремное заключение, которое, наверное, не способно перевоспитать. Сделать нравственный выбор, признать ошибки, почувствовать силу духовную – личное дело каждого. Может быть, находясь далеко от Рязани, через много месяцев и лет, эти люди вспомнят «литературные путешествия» и уроки добра, на мгновение возвращавшие их в детство...

Павел КВАРТНИКОВ,
студент 4 курса
филфака РГУ

Вот чего может достигнуть студент РГУ!

Ни для кого не секрет, что залогом успеха часто является активная жизненная позиция, а ещё – большая любознательность, желание расширить свой кругозор. Тем людям, которые сейчас занимаются общественной деятельностью, в будущем гораздо проще реализовать себя. Студенты, получившие образование в нашем университете, ступают на прочную ступень карьерной лестницы.



Но благополучие зависит не только от того, какое образование нам дали, но и от того, как мы воспользовались полученными знаниями. Ведь помимо академических предметов в жизни студента существует ещё масса интересных вещей. И тут главное – не упустить момент!

Именно таким позитивным человеком, берущим от жизни максимум, является студентка нашего университета Татьяна Кучер. Она успевает всё и везде. При её активном участии молодёжным общественным парламентом, где Татьяна – председатель комитета, проводилась «Здоровая тусовка». Участие в ней принимали студенты рязанских вузов и ссузов. Ребята могли сразиться в настольном теннисе, танцевальном баттле. Для девушек был организован бильярд. Некоторые из них впервые в жизни взяли в руки кий. Студенты смогли размять не только тело, но и мозг. Специально для этого была организована дискуссионная площадка, где обсуждались общественно-политические вопросы.

Перекусив яблоком, студенты отправились на каток. Там были на-

граждены победители предыдущих конкурсов. Они получили здоровые подарки – билет на каток и абонемент в бассейн. Молодёжь, принявшая участие в этой тусовке, была в восторге! Такие мероприятия, считает Татьяна, благоприятно сказываются на здоровье и нравственном облике молодёжи. Конечно, это дело не одного дня. Но если подобные «Здоровые тусовки» будут чаще проводиться, то у наших детей уже не будет возникать вопрос, где и как скоротать свободное время. Таким образом, Татьяна вместе с молодёжным общественным парламентом доказала, что выходной день можно провести здорово и здорово!

Но, как говорится, талантливый человек талантлив во всём! Татьяна занимает активную жизненную позицию. И поэтому, когда у неё появился шанс отправить свой проект по созданию рекрутингового агентства в Школу молодёжного предпринимательства, она решила не упускать такой возможности. Этот конкурс проходил в два этапа. Сначала участники должны были презентовать свои за-

думки. Затем известные общественные деятели, бизнесмены Рязани отбирали авторов тех работ, у которых появился шанс бесплатно обучаться в этой школе. Татьяна прошла первый этап и получила эту возможность. После курса лекций все участники сдавали зачёты-экзамены, и им выдали свидетельства. После обучения они переделывали свои проекты, которые смогли подкорректировать благодаря полученным знаниям. На сайте комитета по делам молодёжи в течение двух с половиной месяцев любой человек мог проголосовать за понравившийся проект. И по результатам голосования Татьяна получила приз зрительских симпатий! Это подтолкнуло её к решению как можно скорее реализовать свой проект. И если у неё всё получится, то сегодняшние активные, любознательные студенты завтра смогут получить достойную работу.

Татьяна часто общается с людьми. Благодаря этому у неё появляется много новых знакомств, которые, как она считает, помогут ей в дальнейшем. В этом году Татьяну избрали студенткой года РГУ. Она очень рада, что её работу ценят, и благодарит за оказанное доверие. Для неё это признание стало хорошей финальной чертой за пять лет обучения. Татьяна считает, что именно такая поддержка ценнее самых дорогих подарков. Это как знак того, что она идёт по правильному пути. А нам остаётся пожелать ей творческих успехов и самореализации в жизни!

Мария ГУСЬКОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимке: Татьяна Кучер

Сумки и пакеты, игрушки и книги – маленькие, большие, новые и не очень – медленно, но верно наш автобус наполнялся вещами. Здесь всё, что их владельцы не пожалели для воспитанников детской школы-интерната посёлка Заречный Скопинского района. Бывшим хозяевам они больше не нужны, зато очень пригодятся нашим ребятам. И мы вновь отправляемся в путь...

Как всегда мы подготовили для ребят увлекательную программу: полезные мастер-классы, азартные спортивные соревнования, интеллектуальные игры и, конечно, яркие вечерние «Шоу». Вместе с детьми мы пели в караоке, отвечали на сложные интеллектуальные вопросы, разбирались в правилах этикета и даже выбрали «Мисс Весну». Особенно приятно, что удалось разнообразить традиционные и уже любимые детям занятия: утренние

Жить единым организмом и дарить тепло...



Уже много лет подряд волонтерский отряд студенческого клуба РГУ совершает поездки в посёлок Заречный. Быть в составе одной команды, жить единым организмом и дарить тепло тем, кому оно так необходимо – особенное чувство. Мы приезжаем, и знаем, что нас здесь ждут. Ребята со всех ног бегут к автобусу, помогают разгрузить вещи, обнимают и огорчаются, если кто-то из волонтеров не смог приехать.

Эта поездка была по-своему особенной. Самая долгая за последние годы – пять полных дней. И самая малолюдная по составу отряда – всего восемь студентов.

игры в столовой и сказки на ночь.

Последний вечер – как всегда самый душевный. Долгие объятия, приятная грусть и... «записки на память». Мы любим этих ребят и знаем, что это взаимно... Жаль, что жизнь «волонтера РГУ» – всего пять лет...

В последний раз в гостях у ребят побывала Элеонора МИЕНКОВА, студентка 5 курса отделения журналистики филфака РГУ

На снимке: волонтеры РГУ с воспитанниками школы-интерната

Студентка 4 курса отделения журналистики Рязанского государственного университета Екатерина Кострова заняла 1-е место в номинации «Лучший молодой вожатый» конкурса «Вожатый года». Конкурс был учрежден министерством образования Рязанской области и региональным комитетом по делам молодёжи.

Работа с детьми – это не профессия, а призвание. К такому же мнению недавно пришли и в нашем правительстве, разрешив людям, не получившим педагогического образования, заниматься воспитанием молодого поколения. А, в самом деле, почему бы и нет? Ведь если у человека нет диплома учителя, это же совсем не значит, что он не может заниматься воспитательной работой. И наоборот, тот, кто пять лет провёл в стенах педагогического вуза, пришёл в школу и понял, что дети его только раздражают, будет вынужден мучить и себя, и своих подопечных. Зачем? Ни к чему хорошему это всё равно не приведёт.

Дети тонко чувствуют, как к ним относятся взрослые. Их не проведёшь. Они различают настоящую любовь и отвечают взаимностью, но они не прощают тех, кто равнодушен или неискренен с ними.

Журналист – тоже в какой-то степени воспитатель, но только помимо воспитания маленьких он воспитыв-

И лучший журналист, и лучший вожатый

вает и взрослых людей. А что, если журналист начнёт смотреть на детей, как на своих будущих читателей и слушателей? Неплохая идея! Студентка 4 курса Рязанского государственного университета Екатерина Кострова, по специальности – будущий журналист, тем и занимается, что растит свою будущую целевую аудиторию. Четыре года назад для неё прозвучал последний звонок в родной школе №51 города Рязани, но она не захотела распрощаться с ней навсегда. Катя работает старшей вожатой в школьной разновозрастной организации «Единство», несмотря на то, что очно учится в университете. Её успехи в журналистике подтверждают дипломы разного уровня. В том числе дипломом победителя Всероссийского конкурса журналистов «Современная Россия глазами молодых». С победой Катю поздравлял в Москве председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Сергей Михайлович Миронов!

«Я люблю свою работу, – говорит Катя, – наверное, потому что очень люблю детей. Моя специальность



– журналистика, и это помогает мне в работе. Всё, чему я учусь или что уже умею, я стараюсь передать ребятам. А ребята учат меня. Звучит, может быть, странно. Но жизненный опыт, приобретённый мной за время работы в школе, бесценен.

Наверное, это неравнодушное отношение к своему делу – дружить с детьми, учить их, развивать – по-

могло Кате занять 1-е место в номинации «Лучший молодой вожатый» конкурса «Вожатый года». Цель конкурса – повышение престижа труда старших вожатых и развитие детского общественного движения в регионе.

Рассказывает победительница: «Участники были очень достойные, сильные. Все с приличным опытом работы. Но на конкурсе мы подружились, не чувствовалось никакого напряжения, соперничества, а наоборот – мы шутили, делились своими наработками, идеями. Приятно было соревноваться в таком коллективе».

Но не только увлечение своей работой и интересный презентационный ролик помогли Кате победить в своей номинации. Не последнюю роль сыграл педагогический опыт работы в летних детских лагерях. За несколько лет Катя приобрела огромный багаж знаний и умений, проводя каникулы с детьми. «Я комиссар областного лагеря актива «Пламенный», – рассказала Катя, – так что каждое лето провожу в детском лагере. Мне приходится работать с разными детьми. Только такое общение с ребятами существенно отличается от постоянной

работы в школе. Дети – цветы жизни, но они требуют много внимания и заботы. И не важно, сколько им лет. Они всегда ждут чуда, они искренне верят, что учитель всемогущ и всеисполнен. И, на мой взгляд, если в твоих силах подарить детям чудо – нужно это сделать».

Сегодня найдётся не так много молодых людей, которые хотели бы посвятить своё свободное от учёбы время занятиям с чужими детьми. Но ведь они только поначалу чужие, а уже через несколько дней становятся твоими младшими братишками и сестричками. А ведь каких-то десять лет назад мы, студенты, были младшими школьниками и с уважением и трепетом смотрели на взрослых ребят и хотели, чтобы они поиграли с нами, выслушали нас, сходили с нами в поход. И не нужно думать, что сегодняшним детям ничего не нужно, кроме компьютера. Они так же хотят живого общения со взрослыми. И в наших силах не допустить того, чтобы виртуальный мир заменил им мир реальный, в котором существуют и настоящая жизнь, и настоящие чувства, и настоящая дружба.

Анна ЕВДОКИМОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимке: Екатерина Кострова с дипломом победителя

Именно такие слова скандировал зал во время выступления студента факультета истории и международных отношений Александра Панькова, пока тот исполнял свой весёлый и зажигательный танец на конкурсе «Мистер РГУ 2011». Настолько зажигательный, что я не могла поймать его в кадр фотоаппарата: объектив – в одну сторону, а Саша – уже в другой.

«Ну, всё, он выиграл», – сразу подумал, наверное, весь зал, как только началось выступление.



«Жги, Саня, жги!»



«Ну, всё, в газете фотографий не будет», – подумала я, просматривая дома на компьютере фотографии с мероприятия. И передалась воспоминаниям.

А как оно, собственно, было? Для тех несчастных, кто не присутствовал, – мой рассказ.

Дело было вечером, и хотя, наверняка, большинству из скопившихся в холле РДМа было чем заняться, любовь к своим факультетам и, прежде всего, их представителям на конкурсе собрала огромное количество болельщиков. С плакатами и сердцами из бумаги, привязанными к рукам (о, оригиналы с педагогики и психологии!), вся эта масса народа прорвалась внутрь, и началось действие.

И это было круто! Девять «мистеров», прекрасных молодых людей, лучшие из лучших, мачо факультетов и институтов – я продолжаю выражать своё восхищение всё больше и больше с каждым конкурсом. Видеоролики, которые давно стали своеобразными визитными карточками – больше всего мне понравился ролик Алексея Добросельского (и тут совершенно ни при чём любовь к родному факультету!), импровизации на сцене вместе с ведущими, и, конечно же, гвоздь программы – творческие номера, где конкурсанты представили все свои таланты.

В этом году ребята отличились невероятной оригинальностью. Кроме песен и танцев мы увидели романтическое и искреннее признание в любви от Анатолия Минаева (факультет социологии и управления), великолепную игру на фортепиано от Евгения Есакова (физико-математический

факультет), выступление непревзойдённого конференсье Николая Аксёнова (институт психологии, педагогики и социальной работы). Необычно представил свою песню Роман Сулица (институт иностранных языков) – в образе мима исполнил песню Сергея Бабкина «Мотор». И вот он, финал – номер Александра Панькова и танцевального коллектива «ПараЛель». И вроде бы ничего особенного не было, но это сочетание танца, музыки и зажигательного весёлого настроения и обеспечило ему победу.

Первым «Вице-мистером» стал Евгений Есаков, вторым «Вице-мистером» – Роман Сулица. Специальный приз от студсовета получил Николай Аксёнов. И, ещё раз повторюсь, «Мистером РГУ 2011» стал Александр Паньков.

И плавать, что фотографии не получились! Главное – выступление хорошее!

Ольга ФЕДОСОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

На снимках: победитель конкурса «Мистер РГУ 2011» Александр Паньков в окружении друзей

Фото Марины ХОХЛОВОЙ,
студентки 3 курса
физмата РГУ

Не забывается такое никогда...

В театре РГУ «Переход» прошёл второй литературный вечер. На этот раз он был посвящён творчеству Владимира Семёновича Высоцкого.

Закрыли занавес. Зажгли на сцене несколько маленьких светильников. Создали атмосферу тепла и уюта. По углам – столы, обставленные различными сладостями. И как обычно (уже, видимо, по традиции) стояли чашечки. Каждый мог подойти и налить себе чай или кофе.

Однако не просто так пришли студийцы и артисты в тот вечер в театр. Пришли, чтобы читать и петь Высоцкого. Для этого в глубине сцены сделали импровизированную площадку (кресло-качалка, столик со светильником и томик Высоцкого) для выступлений. Порядок номеров был произвольный. Но вначале художественный руководитель театра Геннадий Дмитриевич Кириллов рассказал ребятам о своих встречах с Высоцким, о нём как об артисте и поэте. И началось...

Сначала скромно, тихоонько. Затем – сильно, смело. От грустных,



лирических до задорных, ироничных. Звучали и «Баллада о правде и лжи», и «Он не вернулся из боя», и «Я не люблю», и «Почему аборигены съели Кука», и «Утренняя гимнастика». И многое-многое. Артисты общались, делились чем-то важным и дорогим, улыбались друг другу. Такие вечера объединяют... Уходить не хотелось. Хотелось остановить время. И, как у Гёте в «Фаусте», прокричать: «Оста-

новись, мгновенье, ты прекрасно!».

Непринуждённость, искренность, чистота – всё было в тот вечер. Звучала гитара. Звучали голоса. Просто встреча друзей. Друзей в самом любимом месте – в театре. В театре «Переход»!

Вероника АЛПАТОВА,
зав. литчастью театра «Переход»
На снимке: труппа театра «Переход»

Внимание! Викторина!

Ко Дню театра, который отмечался 27 марта, театр «Переход» приготовил для студентов РГУ небольшую викторину. Кто первым ответит на все вопросы, получит два пригласительных билета на любой спектакль «Перехода».

Ответы присылайте на адрес электронной почты газеты «Рязанский университет»: gazeta@rsu.edu.ru.

Итак, вопросы викторины.

1. Какой спектакль имеет жанр «история бурного романа длиною в один день»?

2. Назовите спектакль, который идёт только в театре «Переход»?

3. Назовите спектакль, премьера которого состоялась в этом театральном сезоне? (сезон 2010-2011гг.).

Удачи!

Внимание! Викторина!

КВН в РГУ...

Сегодня не совсем обычный вечер. Вокруг здания филфака полно народа, кто-то стоит с плакатами, кто-то звонит опаздывающим друзьям. В воздухе чувствуется хорошее настроение, уже слышна весёлая музыка, чей-то смех. Я открываю тяжёлую дверь корпуса, потом ещё одну и тут же становлюсь участником всей этой суматохи.

У актового зала показался Сергей Прошин, по коридорам бегают ребята в костюмах, девушки, девушки в розовом – ах, да, команда КВН института психологии, педагогики и социальной работы. Показались и знакомые лица – привет, Лёш, Игорёк, ну, что, готовы выиграть? И в ответ ты слышишь очередную шутку. Что сказать – КВНщики, да ещё в финале!

Музыка немного оглушает. достаю билет из сумки, иду в актовое зал. Сажусь на своё место и жду, так сказать, действия. Немного позже заходят члены жюри, зал быстро наполняется людьми и – вот они, команды! Выступление начинается.

Сразу становится ясно, что игра будет жаркой. Открывают представление хозяева сцены – команда родного филфака. Выступление идёт под слоганом «Сумашедший саксофон». Команды сменяют друг друга – юрфак, социологи, психологи... Зал смеётся, хохочет, заливается, рыдает от смеха – это ли не высшая оценка командам? В перерывах болельщики скандируют названия команд или факультетов. Плакаты, лица, улыбки, плакаты, лица, улыбки... кто-то даже принёс дудки, так что просто криками дело не ограничивается.

Разминка – показатель мастерства команд. Если все остальные конкур-

сы они готовят дома, то вопросы разминки – всегда сюрприз для игроков. Члены жюри (известные КВНщики, между прочим: Дмитрий Боков, Александр Минеев, Андрей Зюзов, Анастасия Дудтко и Дмитрий Гавердовский), конечно, порадовали своими вопросами, но больше развеселили команды своими ответами – да, есть ещё КВН у нас в университете!

Игра пролетает незаметно. Новый конкурс – «5 новостей», смех, оценки, традиционные «домашки», смех, оценки, итоги, места... и всё? Финал завершён, и все разбредаются по домам. Опустели коридоры филфака, но ещё долго в актовом зале будут слышны отзвуки студенческого праздника юмора.

Победители финала КВН РГУ:

1-е место – факультет юриспруденции и политологии,

2-е место – ИППСР,

3-е место – естественно-географический факультет.

... и за его пределами

В конце марта в Рязанском дворце молодёжи прошёл фестиваль центральной Рязанской лиги международного союза КВН. В первый день наш вуз представляли чемпионы последнего сезона областной лиги команда КВН «Улыбки», а во второй более молодые коллеги – команда «Юрайт».

Новым ведущим и редактором лиги был известный по выступлениям за команду Высшей лиги «Триод и диод» (Смоленск) Максим Киселёв. При потрясающей поддержке наших зрителей ребята показали вполне достойные выступления. Но, к сожалению, им не хватило опыта и удачи. В итоге команды не прошли дальше в сезон, но ещё остаётся шанс по-

пасть в лигу, так как был объявлен дополнительный отборочный тур. Теперь ребята решают, где продолжать сезон, возможно, это будет какая-то из лиг другого города (есть предложения, в частности, из Санкт-Петербурга).

Искренне желаем удачи нашим командам!

Ольга ФЕДОСОВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ