

# Рязанский университет

С началом учебного года!

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина  
Издаётся с июня 2007 года

№ 7 (118)  
31 августа  
2017 года

## В ногу со временем – от идеи к успеху



**РГУ имени С.А. Есенина стал одной из площадок VI образовательного форума для талантливой молодёжи. Форум прошёл в рамках международного образовательного проекта Президентской академии народного хозяйства и госслужбы «Летний кампус-2017».**

С Казанью, где проходил Форум, в РГУ имени С.А. Есенина организовали телемост. Площадку Форума для талантливой молодёжи в Рязанском госуниверситете посетил временно исполняющий обязанности Губернатора Рязанской области Николай Викторович Люби-

мов. Говоря о подготовке кадров для различных сфер экономики, глава региона отметил необходимость «идти в ногу со временем». «Экономика стремительно развивается. Меняться в соответствии с запросами времени должна и система образования. Преподавателям и студентам необходимо генерировать лучшие идеи!» – сказал врио губернатора.

На связь в режиме видеоконференции вышли и собравшиеся в Тюменском технопарке. Участников телемоста приветствовал заместитель Губернатора Тюменской области Вадим Михайлович Шумков. Развитию молодёжного предпринимательства был посвящён семинар «Предпринимательство: от идеи к успеху».

Участниками мероприятия стали представители всех факультетов и институтов РГУ имени С.А. Есенина, профессорско-преподавательский состав во главе с ректором вуза Андреем Ивановичем Минаевым. Площадку Форума в РГУ имени С.А. Есенина посетили студенты, преподаватели и ректор Рязанского института (филиала) «Московский политехнический университет» Игорь Александрович Мурог, а также представители Академии ФСИН России во главе с директором Института Галиной Борисовной Андреевой.

В рамках мероприятия состоялась презентация федеральной программы «Ты – предприниматель». Спикерами выступили заместитель руководителя проектов и программ по развитию молодёжного предпринимательства Ирина Евгеньевна Ситник и бизнес-тренер, преподаватель школы молодёжного предпринимательства Марк Ефимович Рогинкин. В Рязанской области начинающим предпринимателям готовы оказать консультационную и инвестиционную поддержку при выходе на рынок. Среди преимуществ программы – содействие участию в общероссийских и международных мероприятиях, а также профильном обучении и организации встреч с опытными бизнесменами.

**Дорогие студенты!  
Уважаемые коллеги!**

Первое сентября – день, важный для каждого из нас. Для каждого, кто учит и учится, это очередная ступенька к новым знаниям, к новым вершинам в учёбе и в науке. Этот день объединяет всех нас. Вместе мы торжественно встречаем начало нового учебного года.

Сегодня наши ряды пополнили почти три тысячи студентов. Хочу поблагодарить первокурсников за сделанный выбор, их родителей – за оказанное доверие. Диплом Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина – знак высокого уровня подготовки профессионалов. Умелое сочетание традиций отечественной высшей школы с современными подходами к образованию гарантирует высокое качество обучения в вузе.

Образование было и остаётся важнейшей составляющей в становлении каждого человека. Опытные педагоги, талантливые благодарные студенты – это фундамент, который способствует успешному развитию РГУ имени С.А. Есенина.

В предстоящем учебном году хочется пожелать всем новых научных свершений, творческих побед, здоровья, благополучия, счастья!

**Ректор РГУ имени С.А. Есенина,  
доктор исторических наук  
Андрей Иванович Минаев**

**Преподаватели, сотрудники и студенты РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в финале Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» – Форуме проектных траекторий, состоявшемся в Москве и Владимире.**

Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки РФ, Государственная дума РФ и Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы».

Поездка делегации университета на финал Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» состоялась при поддержке администрации РГУ имени С.А. Есенина.

В 2017 году в конкурсе приняли участие представители 69 субъектов Российской Федерации. Количество работ, которые прошли через региональные этапы, превысило 7 тысяч. На федеральный этап конкурса поступило 1 394 проекта. Авторы 300 лучших работ, отобранных экспертами, были приглашены к участию в финале. РГУ имени С.А. Есенина в финале Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» представили

## Золото «Моей страны» – у студентов РГУ



студенты факультета социологии и управления Аревик Казанчян, Юрий Пинигин и Илья Караев.

Специалист по сопровождению региональных проектов Центра региональных проектов РГУ имени С.А. Есенина П.В. Квартников принял участие в Форуме проектных траекторий в качестве координатора очной защиты-презентации проектов и эксперта федерального экспертного совета.

В рамках финала Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых состоялась защита-презентация молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, эксперты провели мастер-классы



и тренинги для финалистов и их научных руководителей. Участники конкурса в дни пребывания во Владимире познакомились с главными достопримечательностями одного из самых красивых городов Золотого кольца России.

Церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» прошла в Министерстве образования РФ.

Собравшихся приветствовали министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей

и молодёжи Министерства образования и науки РФ И.А. Михеев, координатор Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Л.С. Пастухова, президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая, проректор по науке Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина М.А. Осадчий.

По итогам очной федеральной экспертизы Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» первого места в номинации «Реализованные проекты» удостоена Аревик Казанчян, автор проекта «Номерной, без имени...», посвящённого изучению и увековечению подвига рязанских железнодорожников – участников Великой Отечественной войны; первого места в номинации «Моя страна» удостоен Юрий Пинигин, автор проекта «Лагерь волонтеров «Наше поколение»». О.Ю. Васильева вручила студентам РГУ имени С.А. Есенина золотые медали Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», ди-

пломы победителей и памятные подарки.

В 2003 году в Рязани по итогам I Всероссийского семинара-совещания по развитию молодёжного парламентаризма родилась инициатива проведения конкурса «Моя страна – моя Россия». Авторами этой идеи стали молодые люди из шести городов России – Рязани, Москвы, Коломны, Архангельска, Новосибирска и Калининграда. Ежегодно на родине конкурса проводится его региональный этап – Региональный конкурс молодёжных авторских проектов «Мой город – моя Рязань», оператором которого в 2015-2016 гг. являлся наш университет.

В 2018 году конкурсу исполнится 15 лет. Федеральный экспертный совет предлагает провести финал юбилейного конкурса на Рязанской земле. Это ещё один стимул разработать и реализовать проектную идею, направленную на развитие нашей страны. Впереди – новые открытия.

**Соб. инф.**

**На снимках:** министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева вручила награду студенту РГУ имени С.А. Есенина Юрию Пинигину; координатор Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Л.С. Пастухова с делегацией нашего университета

# «Послы русского языка в мире»

**В**РГУ имени С.А. Есенина состоялся Всероссийский образовательный семинар для участников Международной программы «Послы русского языка в мире».

Семинар был организован и проведён РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) в 2017 году.

Целью Всероссийского семинара являются: активное вовлечение обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в деятельность по продвижению русского языка, русской литературы и культуры в России и за рубежом; проведение отбора в Международную волонтерскую программу «Послы русского языка в мире».

Реализация программы осуществляется в формате образовательных экспедиций в различные страны, где волонтеры работают с зарубежными школьниками, знакомят их с традициями и обычаями русского народа, литературой и культурой России, в интерактивном формате обучают их русскому языку.

Участие в работе Всероссийского семинара приняли студенты 17 образовательных организаций высшего образования, представившие 8 регионов Центрального и Приволжского федеральных округов Российской Федерации (Москва, Рязань, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Саратов, Пенза, Курск, Ярославль).



В рамках семинара состоялся финал дополнительного отбора в Международную волонтерскую программу «Послы русского языка в мире». Студенты высших учебных заведений Российской Федерации получили опыт профессиональной коммуникации с ведущими учёными-филологами России, познакомились с культурным и духовным наследием Рязанской области.

Заместитель генерального директора АНО «Русская гуманитарная миссия» по образовательным проектам Ирина Юрьевна Васильева, присутствовавшая на семинаре, рассказала о деятельности этой общественной организации, созданной в целях обучения рус-

скому языку людей, оказавшихся в эпицентре войн и катастроф, борьбы с безграмотностью и бедностью.

В продолжении программы состоялась мастер-классы преподавателей РГУ имени С.А. Есенина.

Участники Всероссийского семинара представили экспертам проекты внеучебных занятий.

На итоговом мероприятии Всероссийского семинара были объявлены результаты отбора в Международную волонтерскую программу «Послы русского языка в мире». Дружную команду участников Программы пополнили 14 студентов, в том числе – Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

**П**о благословию Митрополита Рязанского и Михайловского Марка в Спасо-Преображенском Пронском мужском монастыре состоялся научно-практический семинар «Духовно-нравственные ценности в воспитании студенческой молодёжи».

## Духовный мост

Семинар был организован Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина при поддержке Правительства Рязанской области и Рязанской епархии Русской православной церкви. Во встрече, тема которой была предложена управлением учебно-воспитательной работы и кафедрой теологии РГУ имени С.А. Есенина, приняли участие преподаватели, сотрудники, студенты вуза и священнослужители.

В ходе семинара удалось обсудить следующие вопросы: взаимодействие Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина с Рязанской епархией Русской православной церкви и Правительством Рязанской области в воспитании студентов; идеи Священного Писания – основа духовно-нравственного воспитания молодёжи; ценностные ориентиры студентов; методы формирования духовно-нравственных ценностей в процессе обучения и воспитания.

Вниманию собравшихся был представлен видеоклип ректора университета по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксаны Николаевны Исаевой «Духовно-нравственное воспитание студентов как основа становления гражданского общества».

В настоящее время университетом организуются: учебно-ознакомительные экскурсии и пресс-туры, включающие посещение студентами храмов и монастырей; встречи представителей духовенства с педагогами и студентами университета; студенческий конкурс чтецов духовной прозы и поэзии «Покров-

ские вечера». Еженедельно проводятся богослужения в Покровско-Татианинском храме РГУ имени С.А. Есенина. Представители духовенства ведут активный диалог со студенчеством и наставниками молодёжи в социальных сетях.

Студенты участвуют в духовно-просветительских теле- и радиопрограммах, деятельности по сохранению и восстановлению памятников культурного и духовного наследия. Музеи университета активно приобщают студентов к участию в работе по изучению и пропаганде наследия выдающихся деятелей отечественной науки и культуры. Священнослужители Рязанской епархии Русской православной церкви участвуют в составе оргкомитетов, экспертных, попечительских советов конкурсов и форумов, проводимых вузом. Кураторы студенческих групп разрабатывают и реализуют программы внеучебных занятий, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей студенческой молодёжи.

По итогам семинара его участниками была принята резолюция, содержащая следующие предложения: активнее приобщать представителей духовенства к процессу психолого-педагогического сопровождения студентов; разработать на 2018-2020 гг. систему мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание студентов; провести в 2018 году в РГУ имени С.А. Есенина Межрегиональный молодёжный форум, посвящённый вопросам диалога образовательных и религиозных организаций.

# О развитии системы образования

**В**РГУ имени С.А. Есенина встретились педагоги дополнительного образования Рязанской области.

Мероприятие было посвящено «Реализации концепции развития дополнительного образования детей и стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Кластер был организован в рамках Рязанского областного открытого педагогического форума «Современная экосистема образования». Для проведения образовательных дискуссий, установочных семинаров и образовательных сессий было выбрано несколько площадок, в том числе – РГУ имени С.А. Есенина.

Участников мероприятия приветствовали Заместитель Председателя Правительства Рязанской области Елена Ивановна Буняшина, проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева, директор Рязанского института



(филиала) Московского политехнического университета Игорь Александрович Мурог, начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования Рязанской области Надежда Николаевна Куликова. В приветственном слове они говорили о приоритетных направлениях в области дополнительного образования детей и обновлении практики воспитания, состоянии и перспективах развития дополнительного образования на современном этапе. Так, отмечена необходимость соз-

дания регионального модельного центра дополнительного образования детей. Также в ближайшее время будет разработан план мероприятий, направленных на повышение и выравнивание доступности дополнительного образования. Намечено создание регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

С докладом о «Современных тенденциях развития дополнительного образования и воспитания» выступила доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина Надежда Алексеевна Жокина. О возможностях для организации дополнительного образования в школе рассказала методист-эксперт отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций Из-

дательства «Просвещение» Ольга Юрьевна Самсонова.

Работу кластера продолжили выступления по блокам: «Школьное дополнительное образование: интеграция общего и дополнительного образования»; «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования. Развитие системы дополнительного образования через интеграцию с другими формами и уровнями образования»; «Создание организационно-педагогических условий формирования активности обучающихся. Участие в деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций».

Об итогах 2016-2017 учебного года и основных направлениях развития системы образования в новом учебном году говорили на пленарном заседании Рязанского областного открытого педагогического форума «Современная экосистема образования». Оно состоялось в Рязанском музыкальном театре.

**В**ожатые педагогического отряда РГУ имени С.А. Есенина «Синяя птица» вернулись из Московской области, где отработали четыре смены в подмосковном лагере «NeoCamp».

## От Рязани до Мальты

Каждая смена длилась почти три недели. Всего в лагере работали более 90 вожатых. Студенты РГУ имени С.А. Есенина организовывали игры, квесты и викторины, кружки по интересам. Вожатые «Синей птицы» с нежностью отзывались о детях, которые подарили им яркие улыбки, тёплые объятия и только положительные эмоции. Домой наши студенты вернулись со счастливыми воспоминаниями о лете.

Третий трудовой семестр для участников педагогического отряда «Синяя птица» завершился. Этим летом студенты РГУ имени С.А. Есенина работали в детских оздоровительных лагерях Рязанской области, Подмосковья, Краснодарского края, республики Крым, а также на Мальте и Кипре. Силами подотряда нашего университета было обеспечено более 150 рабочих мест.

# Сотрудничество продолжается



**Руководство РГУ имени С.А. Есенина побывало на выпускном вечере воспитанников ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».**

Ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, проректор по учебно-воспитательной работе Оксана Николаевна Исаева и проректор по развитию Сергей Владимирович Демидов поздравили выпускников с важным событием – прощанием со школой и началом взрослой жизни – и пожелали успехов, в том числе, в выборе будущей профессии.

«Я желаю вам умной взрослой жизни, чтобы вы шли по жизни уверенно и всегда достигали своих целей», – напутствовал выпускников Андрей Иванович Минаев.

Слова благодарности за нелёгкую работу в адрес педагогических работников учреждения прозвучали от Оксаны Николаевны Исаевой. Кроме того, проректор по учебно-воспитательной работе пригласила в вуз потенциальных абитуриентов: «Мы будем рады видеть вас в числе абитуриентов и студентов нашего вуза. Наш вуз многопрофильный, в нём вы сможете реализовать буквально все свои возможности. В этот торжественный день хочу пожелать вам всего самого до-

брого, и пусть вам всегда сопутствует удача!», – сказала Оксана Николаевна Исаева.

От РГУ имени С.А. Есенина каждому выпускнику вручили подарки: сувениры и канцелярские наборы.

Сотрудничество РГУ имени С.А. Есенина и Рыбновской школы-интерната имеет несколько направлений и продолжается уже больше 10 лет. Реализуются социально-значимые проекты, волонтеры РГУ имени С.А. Есенина организуют работу адаптационных лагерей, проводят праздники.

Совместную деятельность планируется продолжать и в дальнейшем.

Любите ли вы музеи? Кажется, подобный вопрос, но о театре, был задан в известном фильме. Но речь пойдёт не о театре, да и не совсем о музеях. Этим летом мне удалось побывать на федеральном молодёжном форуме «Таврида» – на смене историков, преподавателей истории и сотрудников музеев.

## История всегда рядом с вами

Собственно, к последней я себя и отнесла. Как участник этого форума, но прошлого года, хотя и немного другого направления, я ждала от образовательной программы чего-то вроде лекций и дискуссий. В этом году я вытянула счастливый билет и попала в школу (да, теперь там школы) «Музей. XXI век». И не просто в школу с лекциями, как это было, например, у преподавателей истории, а на практикум, целью которого было создание проекта музейного комплекса в российской глубинке.

Безусловно, выполнить всё это было бы очень тяжело без помощи экспертов. С нами делились опытом сотрудники Пушкинского музея и Музея современной истории России. В общем, опыт, как бы банально это ни звучало, бесценный. Как помощник в Музее истории образования Рязанского края и РГУ имени С.А. Есени-



на, надеюсь, что эта практика не пройдет даром. А вы можете это проверить. Приходите к нам в Музей! История всегда рядом с вами. А в музее она становится интересней.

Мария ШИКУНОВА,  
студентка 5 курса истфака РГУ

# Образование и отдых или Как студенту найти смысл

**Вот и прошёл ежегодный Всероссийский молодёжный форум «Территория смыслов», где на различные смены собираются молодые и активные ребята. Многие студенты, включая представителей РГУ имени С.А. Есенина, несомненно, смогли принять участие в этом мероприятии. Кто-то уже неоднократно посещал форум и в очередной раз опираясь за знаниями от именитых спикеров, а кому-то удалось только в этом году попасть на эту образовательную площадку.**

Например, Екатерина ДРОНОВА посетила форум впервые.

«Мне позвонил представитель форума сразу после того, как я сдавала зачёт по немецкому. Это подняло мне настроение до небес, наверное, потому что я очень сильно хотела туда попасть, а в прошлом году меня не взяли».

Всего на форуме семь смен, на каждой из которых была разная аудитория. Кате удалось побывать на первой, участниками которой были молодёжные студенческие клубы, студенческий актив и студенческие СМИ. По приезду участники делили на команды по 10-12 человек с одним вожатым, жить приходилось в палатках, обстановка была дружеская и позитивная.

«Люди были из разных городов, и мне повезло жить с крутыми ребятами из Владимира, Смоленска, Москвы, Калининграда, Уфы, Брянска и других городов, – вспоминает Катя. – С первых дней все подружилось, вместе смеялись и шутили».

В плане образовательной части работа строилась так, что сначала были лекции, а потом всё проходило в формате вопрос-ответ, где ребята могли задать свои вопросы, обсудить интересующие их темы. Помимо лекций на форуме было довольно много различных мастер-классов и тренингов. Многие спикеры выходили после лекций пообщаться на променаде.

«Для меня была безумно интересной дискуссия с Тиной Канделаси по поводу киберспорта, – продолжает Екатерина Дронова. – Я даже стала иногда следить за новостями в этой области. Очень много полезного материала я для себя получила на тренингах, где нас учили, как правильно дышать, как правильно вести себя на публичных выступлениях и тому подобное».

Юрий ПИНИГИН тоже не остался в стороне и побывал на четвёртой смене, организованной для молодых руководителей некоммерческих организаций, правозащитных и добровольческих проектов. Там он смог задать волнующие его вопросы и обсудить проблемы, с которыми сталкивался.

«Целые дни на форуме были наполнены различными образовательными программами. Мы встречались с первым заместителем руководителя администрации президента, руководителем Росмолодёжи, к нам приезжали уполномоченные по правам человека, советники президента – получилось очень продуктивно», – рассказывает Юрий.

Также на форуме проводился конкурс молодёжных проектов,

общий грантовый фонд составлял 21 млн. рублей. На конкурсе нужно было представить свой социальный проект, для реализации которого необходим был грант. Заявки можно было подать перед отъездом на смену. Участие приняло большое количество ребят, и Юра не был исключением.

«Я подавал заявку, а позже, на месте, мы проводили доработку проектов, общались с членами жюри, после чего была очная защита. Мой проект не выиграл грант, но дошёл до конца и получил рекомендации».

Смены длились по шесть дней, и организаторы позаботились о зоне отдыха. Были караоке, различные кафе, фудкорты, зоны для скалолазания, арт-объекты, бесплатная станция проката сигвеев, велосипедов, самокатов. Все условия были созданы для того, чтобы участники не просто приехали послушать спикеров, а могли комфортно общаться с новыми знакомыми и хорошо отдохнуть.

«Кроме всех мероприятий и визитов гостей, которые к нам приезжали, больше всего меня удивило множество палаток. Я ведь раньше никогда не ходила в походы, и это был абсолютно новый опыт для меня, – делится своими впечатлениями Катя ДРОНОВА. – В общем, это самое невероятное мероприятие из тех, в которых я принимала участие».

С участниками форума беседовал Максим САМОЙЛОВ, студент 2 курса отделения журналистики филфака РГУ

Каждый из нас должен стремиться к самосовершенствованию и развитию. Именно для этого и существуют такие форумы, как «Территория смыслов на Клязьме» – крупнейшая образовательная площадка России, которая ежегодно собирает порядка 7 000 молодых профессионалов со всей России.

## «Ваши возможности сегодня выше, чем вчера»

Пройдя конкурсный отбор, лучшие начинающие политологи и социологи, в том числе студенты РГУ имени С.А. Есенина, приехали на форум в поисках новых знаний. И не только. Найти новых друзей – одна из основных целей участников, и могу уверенно заявить, что задача была выполнена буквально в первый же день форума. Каждый погрузился в эту тёплую атмосферу, познакомился с ребятами со всей России.

В свободное от лекций, дискуссий, мастер-классов и тренингов время предоставлялась возможность сходить на спортивную площадку, прокатиться на велосипеде, сигвее, скейтборде или самокате. Также на территории был скалодром, который лично у меня вызвал массу эмоций. А по вечерам, помимо концерта и песен у костра, были игры в палатках и мастер-класс по танцам. В общем, скучать было некогда.

Совсем удивительно, что к концу недели форум называли не иначе, как «Территория счастья» – ведь кто-то выиграл грант для развития своего проекта, кто-то нашёл свою любовь, а кто-то наслаждался лекциями от лучших спикеров.

К слову, лекции действительно были замечательные. Перед участниками форума выступили журналист, публицист и телеве-

дущий А.А. Вассерман, министр иностранных дел РФ С.В. Лавров, кандидат социологических наук, профессор В.С. Вахштайн, декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова А.Ю. Шутлов, член совета Федерации Федерального Собрания РФ О.В. Морозов и многие другие.

В образовательную программу также вошли мастер-классы, необходимые социологам и политологам, панельные дискуссии, дающие возможность обсудить все стороны какого-либо вопроса, и «точки смысла», затрагивающие актуальные, но не банальные темы.

Один из известнейших российских политологов А.Ю. Шутлов сказал: «В том, что ваши возможности сегодня выше, чем вчера, нет никаких сомнений, и «Территория смыслов» это как раз доказывает». И с этим нельзя не согласиться. Сидя у вечернего костра, окружённая новыми друзьями, я вдруг осознала, что в этом и есть смысл. Живёшь, получая удовольствие от того, чем ты занимаешься, радуешься достижению своих целей и ставишь новые, окружаешь себя чудесными людьми и улыбаешься».

Светлана САУЛЯК,  
студентка 2 курса ФСУ РГУ

# Истина сокрыта в земле

## К 780-летию героической обороны Старой Рязани

**Археологическая практика студентов факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина неизменно проходит в Рязанском кремле и в Старой Рязани. В экспедициях работают студенты, преподаватели, сотрудники и выпускники нашего университета. Собираемый материал даёт новый импульс всестороннему изучению истории нашего края.**

Начальником Старорязанской археологической экспедиции, сочетая искреннее, почти отеческое за неё рвание с чисто научным интересом историка-профессионала, вот уже много лет является Игорь Юрьевич Стрикалов. По традиции учёный поделился с читателями «Рязанского университета» последними экспедиционными новостями, которые, будучи теперь опубликованными, органично вписались бы в любой мировой археологический дайджест.

«В этом году мы сосредоточили своё внимание на двух раскопах: 40-м и 47-м, – рассказывает Игорь Юрьевич. – На сороковом мы трудимся с 2010 года, и каждый сезон, по завершении работ на предыдущих участках, к раскопу прибав-



И.Ю. Стрикалов и Валентин Киселёв

лялись новые. Работы на одном из них прошлым летом окончены не были – это была территория древнерусского кладбища, и в некотором роде «затормозило» нас как раз то, что там оказалось очень много погребений. Мы не рассчитывали на такое их количество, а ведь разбирать захоронения необходимо особенно тщательно. В этом археологическом сезоне нам удалось наконец приступить к последнему, девятому по счёту, участку, призванному объединить всё – и раскоп Монгайта, и траншеи Гордцова, и все наши участки – в единое целое. Такая вот сложная, интересная конфигурация раскопа у нас получилась».

Вторая исследовательская площадка этого года – Южное городище. Экспедиция там работает над спасением культурного слоя, находящегося под угрозой скорого разрушения оврагами. Да и в целом,



по словам Игоря Юрьевича, работы на Южном городище не проводились давно, а ведь это самая «элитная» часть нашей древней столицы. Так, одна из открытых на раскопе построек XII–XIII вв., вероятно всего, имела отношение к ювелирному производству: рядом с ней обнаружены матрицы и литейные формы. Другая даёт многочисленные предметы, связанные с играми, – большое количество игровых костей и две шахматные фигурки.

«По всей видимости, человек этот был основателем какого-то средневекового игрового клуба», – улыбается исследователь.

Игорь Юрьевич надеется, что в будущем интерес к таким во всех смыслах знаковым историческим местам, как Старая Рязань, со стороны студентов будет всё же выше.

«Нас очень огорчает, что поколение молодых рязанских историков не знает этого памятника, не всегда стремится сюда попасть, – сетует археолог. – Между тем практика – это не только инструмент приобретения профессионального опыта, но и замечательный шанс испытать себя. Пресловутые «взрослые» заботы имеют свойство затягивать, и у человека потом может просто не быть таких возможностей, какие предоставляет студенчество. Возможностей для путешествий, открытий, впечатлений. Так что, хочется верить, наши юные коллеги всё же проникнутся экспедиционной атмосферой и станут приезжать в Старую Рязань чаще – как ради общения, так и во имя профессионального самосовершенствования».

В этом году руководителем археологической практики студентов факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина в Рязанском Кремле стала выпускница истфака нашего университета О.А. Фатюнина – заведующая сектором отдела археологии Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника, учёный вдохновенный и истовый. Олеся Александровна рассказала «Рязанскому университету» о работе Переяславль-Рязанской археологической экспедиции в нынешнем сезоне.



Рязанские археологи продолжают заниматься исследованием Введенского раскопа в Кремле.

«В прошлом году мы сняли слои XVII–XVIII вв. и в ходе работ обнаружили участки, нарушенные многочисленными включениями XX века, – рассказывает Олеся Александровна. – Эти участки были признаны неперспективными в научном плане, и поэтому мы решили увеличить площадь раскопа в другом направлении – как раз чтобы максимально охватить слои, «непотревоженные» более поздними работами. Что же касается индиви-



О.А. Фатюнина

дуальных находок, в этом году мы извлекли из земли впечатляющее количество глиняных свистулек XVI–XVII столетий. Они встречались нам и раньше, но сейчас их несравнимо больше и все – целые, свистят и звенят, что само по себе очень любопытно».

Ещё один заслуживающий внимания артефакт – изделие из кости, поражающее своей невероятной изящества резьбой. По признанию Олеся Александровны, такое большое количество скрытых в земле костяных изделий говорит о том, что на этой территории трудился мастер-косторез. «Здесь мы имеем дело и с другим ремесленником – ювелиром, – продолжает исследователь. – Мы встречаем такие его инструменты, как литейные тигли, небольшие глиняные сосуды для

плавки металла. Ценны тигли тем, что по ним сегодня можно установить, с какими конкретно сплавами работал мастер, что даёт учёным возможность оценить уровень развития ювелирного дела непосредственно в этой части нашего средневекового Переяславля-Рязанского».

По традиции работы на Введенском раскопе будут продолжаться до момента достижения материка. По словам Олеся Александровны, к участию в экспедиции, помимо студентов, приглашаются и другие любители старины, готовые внести свой посильный вклад в изучение истории родного города.

Что вкладывает каждый из нас в понятие «профессионализм»? Множество людей здесь сойдётся во мнении: профессионал – человек с глубочайшими в своей области знаниями, готовый, непрестанно двигаясь вперёд, посвящать профессии всегда несколько больше времени, чем того требует трудовой устав. Подобным с большой буквы специалистом является Елена Владимировна Буланкина – заведующая сектором изучения и музеефикации городища Старая Рязань Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника, выпускница исторического факультета Рязанского государственного педагогического института (ныне – РГУ имени С.А. Есенина).

Елена Владимировна убеждена: роль археологической практики в профессиональном становлении специалиста-историка нельзя переоценить. «На первый взгляд, на практике студент может мало чему научиться: ну, копает, ну, перебирает. Но мы никогда не бросаем ребят исключительно на землекопные работы, – поясняет археолог. – Мы объясняем им цель происходящего на раскопе, рассказываем – какие исследователи внесли самый значительный вклад в изучение Старой Рязани, наконец, говорим о наиболее «привлекательных» находках – тех же кладах, ценных для любого археолога по великому множеству причин. Не приезжая в экспедицию, ребята очень многое недополучают из того, что им стремится дать вуз».

Другим немаловажным фактором подготовки специалистов на достойном уровне является всесторонне продуманная учебная программа.

«Нам необходимо хорошее, устойчивое, последовательное историческое образование, – говорит Елена Владимировна. – Мы, например, где-то в четвёртом классе начинаем школьникам объяснять: наша «летопись» пишется с использованием и на основе исторических источников. Это могут быть письменные памятники, памятники вещественные и, наконец, различные изобразительные источники – книжные миниатюры, работы художников, картографов. Археология играет в поиске исторических источников ведущую роль – вспоминаются слова замечательного исследователя Старорязан-

ского городища Д.П. Тихомирова: «История Рязани темна и позднейшими исследователями запутана. Истина сокрыта в земле». Так или иначе, сознание малыша-четвероклассника попросту не способно вместить в себя всю важность этих сведений. В конечном счёте мы видим, что и взрослые студенты зачастую не в состоянии чётко классифицировать исторические источники и объяснить, в чём их суть. Именно поэтому на знакомство с ними в программе непременно должен быть сделан упор; это такой своего рода фундамент исторического образования».

Старая Рязань, столько лет принимающая студентов РГУ имени С.А. Есенина на практику, нуждается в охране. Как показывает



Е.В. Буланкина

опыт, лучше всего памятник сохраняется, когда он находится не в забвении, а в сфере интересов общества – в том числе научного и музейного. Наиболее подвижной, многогранной формой сохранения объектов культурного наследия была избрана форма археологического парка. Подобный парк – это комплекс мероприятий, зданий и сооружений, в полной мере раскрывающий все потенциальные возможности того или иного исторического места. Так, в случае со Старой Рязанью, подразумевается, что где-то неподалёку от городища появится выставочный комплекс, в котором можно будет увидеть последние археологические находки, и где, в натуральную ли величину или с помощью графики, будут воссозданы картины средневекового быта жителей городища.

«Помимо хорошей сохранности самого памятника, важно в данном случае ещё и то, что представление артефактов непосредственно в месте их находки производит на зрителя сильнейшее эмоциональное впечатление», – объясняет Елена Владимировна Буланкина. Что же касается экспедиции, она может стать в рамках парка площадкой для обмена научным опытом между профессионалами, а также для просветительской работы.

Старорязанская земля – место с впечатляющим потенциалом для исследований, служащее своего рода «центром притяжения» специалистов в самых разных научных областях. Геологические исследования городища на протяжении вот уже нескольких лет проводятся под руководством Алексея



А.В. Водорезов



Денис Зайцев (справа)



Литейные формы. Южное городище

Владимировича Водорезова – заведующего кафедрой физической географии и методики её преподавания РГУ имени С.А. Есенина, неумолимого исследователя и популяризатора науки.

В поле изучения геологической экспедиции – природные изменения, сопровождавшие жизнь городища на протяжении столетий.

«Археологу любопытна история, и он, вскрывая грунт, углубляется в древность по-своему. Нас же интересует, как городище встроено в природу. Почему люди пришли сюда? Почему предпочли это место сотням других? – рассказывает Алексей Владимирович. – Мы работаем сейчас над методикой установления скорости развития оврагов и, возможно, в скором времени сможем сказать, произошло ли их формирование до, во время или после поселения в этих местах человека».

Трудится экспедиция и над изучением старорязанской флоры.

«В этом году мы впервые обнаружили на городище ковыль перистый – растение Красной книги Российской Федерации. Это высшая категория охраны! Есть и орхидеи настоящие, краснокнижные виды бабочек. То есть, подчеркнут для нас Старая Рязань – это, в первую очередь, некий участок природы, который после воздействия на него человека в течение долгого времени развивался сам по себе», – говорит учёный.

По признанию Алексея Владимировича, планы у экспедиции серьёзные: «Мы завели хорошие контакты с армянскими учёными. Армения – государство, страдающее от многочисленных землетрясений, а потому вопросы изучения рельефа в этой стране поставлены во главу угла. Учёные уже готовы приехать со своим оборудованием – георадарами, приборами сейсморазведки – в Старую Рязань. Таков наш совместный проект под сложным названием «Изучение активизации оползневых процессов в условиях меняющегося климата начала XXI века и проблема прогнозирования сохранения объектов археологического наследия». Словом, работы впереди много.

Для Дениса Зайцева, магистранта естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина, геологические исследования Старой Рязани давно стали весомой частью жизни. «Я стараюсь не пропускать ни одного сезона работ, – рассказывает Денис, – а в прошлом году решил поступить в магистратуру естественно-географического факультета, хотя по специальности – учитель истории и обществознания.

В этом нет ничего удивительного – науки наши смежные, особенно археология и геоморфология. Археология частенько нас выручает, когда дело касается датирования. Геоморфология же, в свою очередь, объясняет археологам поведение тех или иных слоёв. Наука вообще склонна сейчас, так сказать, к синергетике – когда открытие происходит на стыке нескольких областей. В случае с изучением Старой Рязани подобное объединение научного знания даёт наиболее объективную, комплексную картину её исторического пути».

Мыслями о некоторых тенденциях в современной науке с «Рязанским университетом» поделился начальник 47-го раскопа Старорязанской археологической экспедиции, выпускник исторического факультета РГУ имени С.А. Есенина Валентин Киселёв.

**– Валентин, сейчас опытные учёные буквально бьют тревогу: из отечественной – и, в частности, рязанской – археологии исчезает так называемое «среднее звено». Чем, на твой взгляд, такая тенденция объяснима?**

– Мне кажется, причина подобных настроений – в первую очередь то, что археология – наука хоть и интересная, но «малоразрекламированная». Люди удивляются: а что, в Рязани есть археологи? Ну и, конечно же, финансовая сторона имеет значение. Люди среднего звена, лаборанты, получают вообще копейки, и содержать семью на них невозможно. А если семьи нет, то и самому жить тяжело. Думаю, это основные факторы.

**– А что движет конкретно тобой? Почему ты занимаешься археологией так долго?**

– А потому что я ею заболел ещё в детстве. Было мне двенадцать лет, и родители, чтобы я в городе не шатался без дела, отправили меня сюда, в экспедицию. С тех пор и езжу – всё просто (улыбается).

Не единожды случается у каждого, кто задается подобной целью, отыскать среди участников экспедиции ей по-настоящему преданных – приезжающих на Старую Рязань десятилетиями. К числу таких исследователей относится и Максим Панкин – выпускник факультета истории РГУ имени С.А. Есенина.

Максим – именно тот, кто нашёл в 2013 году последний из семнадцати старорязанских кладов, в настоящее время хранящихся в музее.

«После того, как на одном из участков Северного городища был устранён отвал из траншеи Городцова, у нас появилась возможность исследовать этот кусочек

земли, и как раз на нём повезло найти клад, – рассказывает Максим. – Рядом с кладом был также обнаружен набор матриц, средневековых форм для тиснения украшений. Было их, если не ошибаюсь,

О.А. Фатюнина, Е.В. Буланкина, В.В. Судаков и, конечно, И.Ю. Стрикалов.

**– В чём заключается общественная ценность твоей работы?**

– В своём исследовании я стре-



Максим Панкин (первый слева)



Анастасия Иванова

98. Это третья крупнейшая матричная коллекция в России, а может быть, даже и в мире; самые крупные находятся в Киеве и Чернигове».

О том, почему некоторые представители молодого поколения в науку всё же с удовольствием идут, «Рязанскому университету» рассказала Анастасия Иванова – студентка факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина, в научном багаже которой уже есть серьёзный проект, отвечающий всем требованиям настоящего исторического исследования, а потому



оценённый специалистами по достоинству.

**– Настя, расскажи, когда и почему ты выбрала для себя именно это научное направление – сопоставительный анализ языческих и христианских символов на старорязанских драгоценностях?**

– Мне было интересно, как языческая символика перекликается с христианской на предметах ювелирного искусства наших предков. А вот уже определиться с более конкретной темой исследования помогли наши замечательные учё-

милась показать взаимосвязь ювелирных памятников древнерусского искусства с процессом установления «двоеверия» на Руси после принятия христианства. В настоящее же время пыльным цветом расцветают разнообразные неоязыческие секты, утверждающие, что они сохранили некие тайные знания, которые сумели «уберечь» от христианства едва ли не в виде полноценной религии. Докзательств у них, кроме различных поддельных документов, нет; данные археологии их заявлениям также противоречат. Я считаю, люди должны быть более осведомлены об истории своего города, чтобы не стать жертвами подобных мошенников.



Татьяна Данилова

**– Поделись опытом работы над материалом. Как ты собирала и обрабатывала информацию?**

– Безусловно, сначала я работала с той информацией, которую черпала в научной литературе – книгах А.Л. Монгайта, В.П. Даркевича, А.В. Чернецова и других видных деятелей отечественной археологии. Кроме того, мне действительно повезло с объектом исследования: я могла прийти в Рязанский Кремль и своими глазами посмотреть на украшения из старорязанских кладов, сравнить те символы, которые мне были необходимы.

**– Чего бы ты пожелала ребятам, которые хотят, как и ты, приобщиться к исторической науке?**

– Всем начинающим исследователям, в том числе и себе, я желаю, прежде всего, заниматься теми темами, к которым лежит душа, ну и, конечно, быть трудолюбивыми и добросовестными учёными.

Впечатлениями от экспедиции поделилась с читателями и Таня Данилова – ученица теперь уже 11 класса рязанской средней школы № 14, в будущем также планирующая оставить археологию в качестве своего большого увлечения.

**– Таня, что положило начало твоему увлечению археологией?**

– Всё началось в прошлом году, когда наш друг Давид захотел организовать лагерь и начал набирать волонтеров, желающих поучаствовать в Старорязанской археологической экспедиции. Мне стало интересно, и я поехала. В том году было, кажется, тринадцать человек, сейчас шестнадцать. Поехать может любой желающий.

**– Кем в экспедиции тебе удалось поработать?**

– В том году я работала непосредственно «с землёй», а вот в этом была лаборантом – записывала в тетрадь индивидуальные находки. Это очень серьёзная работа, требующая от человека большой внимательности.

**– Собираешься ли приехать в Старую Рязань в следующем году?**

– Я обязательно вернусь! Сначала, конечно, надо сдать ЕГЭ, подать документы в РГУ имени С.А. Есенина, ну а потом – в экспедицию. На недельку. Или побольше.

Непрерывно вернуться на раскоп планирует и Наталья Овчинникова – студентка 2 курса факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина. Уже в этом году, несмотря на окончание практики, девушка целенаправленно осталась на Старой Рязани – продолжать археологическую работу.

«Когда я поступала в университет, думала: педагогическое обра-



Наталья Овчинникова

зование, история и английский. Какая археология, вы вообще о чём? – с улыбкой вспоминает Наташа. – Никогда не подозревала, что это всё меня так увлечёт. Больше всего я люблю сидеть «на бумажках», записывать в журнал индивидуальные находки. Все самые классные артефакты проходят через твои руки! Ну а сама я успела пока найти только два фрагмента браслета, амулет из бобровой кости и, кажется, застёжку книжную в виде меча. Невезучий я, по сравнению с другими, человек в плане «индивидуалок», – смеётся девушка.

Археологическое лето завершилось. До встречи в экспедиции 2018!

**Анна СЕМКИНА,**  
студентка 4 курса ИИЯ РГУ,  
участница Старорязанской  
археологической экспедиции  
2016, 2017 годов

**Фото автора  
и из фотоархива  
Старорязанской  
археологической экспедиции**

# Уроки мастерства

При поддержке Центра японских единоборств РГУ имени С.А. Есенина Федерация Кёкусин-кан каратэ-до России и Российская организация Хосёкай провели в Рязани семинары по каратэ и кобудо (традиционная техника боя с оружием).



Семинары прошли под руководством верховного наставника Кёкусин-кан и президента Общества Хосёкай Окадзаки Хирото по программам Кёкусин-кан и Хосёкай.

В семинаре приняли участие спортсмены из Москвы, Рязани, Липецка, Тамбова, Краснодара, Красноярска, Норильска, Нового Уренгоя, Курска, Ставрополя и других городов.

Центр японских единоборств РГУ имени С.А. Есенина представили студенты и школь-

ники, тренирующиеся под руководством директора Центра японских единоборств нашего университета, декана факультета физической культуры и спорта РГУ Сергея Борисовича Петрыгина.

# ЛЕТНЯЯ ШКОЛА по русскому языку и культуре



ке и грамматике русского языка, знакомство с русской культурой, встречи со студентами и выпускниками РГУ. Молодые люди обсудили вопросы, актуальные для двух стран.

В данный момент действуют договора о сотрудничестве с несколькими японскими школами. Благодаря развитию международной деятельности, студенты РГУ имени С.А. Есенина также имеют возможность проходить обучение в Японии.

Стоит отметить, что изучению японского языка и культуры в РГУ имени С.А. Есенина уделяется большое внимание. Образовательный процесс сопровождается большим количеством внеучебных мероприятий. Это различные фестивали, конференции и дни культуры.

Студенты из японского Университета Тиба прошли обучение в РГУ имени С.А. Есенина.

Летняя школа по русскому языку и культуре была организована в рамках сотрудничества между нашими вузами.

В программе летней школы – обширная экскурсионная программа, занятия по лекси-

# Социальные сети в современном обществе



В РГУ имени С.А. Есенина состоялась российско-японская молодёжная конференция «Социальные сети: проблема их положительного и отрицательного влияния на современное общество».

В мероприятии приняли участие российские студенты и две группы японских студентов – представителей ведущих японских университетов. Они приехали в Россию по программе культурного обмена НИЧИРО и для обучения в летней школе по русскому языку и культуре.

Участников конференции приветствовали проректор по учебно-воспитательной работе

и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева и начальник управления международной деятельности университета Олег Андреевич Сулица.

Японские и российские студенты обсудили проблему положительного и отрицательного влияния социальных сетей на современное общество, говорили о сохранении культурного наследия. Иностранцы студенты читали доклады как на японском, так и на русском языке. Также в рамках мероприятия состоялась презентация Российско-Японского молодёжного форума, который пройдёт в РГУ имени С.А. Есенина конце сентября.

Студенты 2 курса естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина прошли межзональную практику в Республике Армения. Таким образом, договоренности о сотрудничестве, достигнутые годом ранее в ходе визита делегации естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина в Ереванский государственный университет, воплотились в реальность.

# Практика в Армении

На кафедре физической географии и методики преподавания географии убеждены, что подготовка бакалавра-географа невозможна без прохождения полевой межзональной комплексной практики, в ходе которой студент оказывается в непривычных условиях иной страны или региона и должен научиться применять методы географических исследований – описания природы, населения и хозяйства территории. Получение информации ведётся в ходе натурных исследований, сбора гербария, горных пород и коллекций насекомых и в общении с местным населением. Важным элементом становятся физические нагрузки. Студент на личном опыте познаёт трудности сбора информации в экспедиционных условиях.

Местом проведения практики была выбрана база Ереванского госуниверситета на склоне вулкана Арагац – высочайшей горы Армении. За первые дни группа студентов под руководством заведующего кафедрой физической географии РГУ имени С.А. Есенина Алексея Владимировича Водорезова совместно с группой армянских коллег и студентов совершила восхождение на одну из боковых вершин вулкана Арагац на высоту 3400 м, где среди почти безжизненных каменистых пустынь лежали обширные поля снега, побывала в местах летних высокогорных пастбищ езидов, исследовала глубокие ущелья, утопающие в лесах из скального дуба и нагорные степи, где именно в первой половине июля наблюдается массовый вылет бабочек.

Коллеги из Ереванского университета ответственно подошли к приёму рязанской группы, создав обстановку опеки и комфорта. Студенты проживали в специально построенных жилых корпусах, причём, абсолютно бесплатно, питались в столовой, ежедневно совершали утреннюю пробежку на высоте 1800-2000 метров, в часы досуга играли в настольный теннис, волейбол и футбол, а вечера проходили в диалоге культур под гитару с русскими и армянскими песнями.

Помимо решения учебных вопросов, в свободные от экспедиционных маршрутов часы физико-географы двух университетов разработывали совместную заявку на грант РФФИ, обсуждали тематику совместных статей и исследований, что должно послужить отправной точкой для долгосрочного и плодотворного сотрудничества между РГУ имени С.А. Есенина и Ереванским государственным университетом.

# «Модель ООН» в Пекине

Студентка факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина Ольга Конкина приняла участие в ежегодном мероприятии «Модель ООН» в Пекинском университете международных отношений (г. Пекин, Китай).

В Пекинской «Модели ООН» приняли участие более 80 вузов и школ Пекина, Шанхая, Ухани, Даляня и других городов. Всего в мероприятии приняли участие более 500 человек. Это представители Китая, Германии, Камбоджи, Франции, Сингапура и других стран мира.

На мероприятии «Модель ООН» Ольга Конкина была единственным представителем России. На Пекинской «Модели ООН» студентка РГУ имени С.А. Есенина участвовала в работе комитета Интерпола.

# Домой – с багажом знаний

В РГУ имени С.А. Есенина состоялся второй в истории выпускной иностранных студентов. Обучение на разных факультетах и институтах вуза завершили 15 человек.

С окончанием учёбы в университете выпускников поздравили ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, начальник управления международной деятельности Олег Андреевич Сулица, директор института иностранных языков Елена Леонидовна Марьяновская, и.о. декана факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская, декан факультета русской филологии и национальной культуры Кирилл Васильевич Алексеев.

На торжественной церемонии иностранным выпускникам пожелали дальнейших успехов, а в ответном слове теперь уже бывшие студенты поблагодарили РГУ имени С.А. Есенина в лице руководства вуза, деканов и директоров институтов за бесценный опыт общения и те знания, которые выпускники получили в университете.

# Заккрытие Года обменов в Германии

Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в церемонии закрытия российско-германского Года молодёжных обменов 2016-2017. Она проходила в Берлине, в Министерстве иностранных дел Германии.

В мероприятии принял участие министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров. Он отметил постепенное восстановление двусторонних форматов взаимодействия, а также долгосрочный, стратегический характер российско-германских связей и их значение для стабильности в Европе.

В мероприятиях приняли участие представители РГУ имени С.А. Есенина: начальник управления международной деятельности университета Олег Андреевич Сулица и ведущий специалист Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, директор АНО «Навигатор будущего» Наталья Алексеевна Барышова.

Олег Андреевич Сулица представил университет на официальных мероприятиях, посвящённых молодёжным межвузовским обменам, а также на специальном совещании, посвящённом проведению юбилейного Российско-германского молодёжного форума в Рязани в ноябре 2017 года.

Наталья Алексеевна Барышова представила опыт реализации проектов в области инклюзивного образования. Напомним, что в ноябре 2016 года делегация из Рязани приняла участие в Международном инклюзивном фестивале «Active Inclusion in Europe», а в мае 2017-го стала организатором и участником Международного проекта сотрудничества молодых людей с синдромом Дауна «Рисуем вместе».

Участие представителей РГУ имени С.А. Есенина в церемонии стало возможным в результате решения Учёного Совета о развитии системных стратегических партнёрских многосторонних отношений с университетами и молодёжными организациями Германии.

Газете «Рязанский университет» исполнилось 10 лет. Пилотный номер вышел 29 июня 2007 года. А первый, официально зарегистрированный, номер – 30 августа. С тех пор вышло в свет больше ста номеров университетского печатного издания. Сегодняшний номер газеты – 118-й.

Десятки (или даже сотни) студентов отделения журналистики факультета русской филологии и национальной культуры нашего вуза впервые увидели свои имена на страницах «Рязанского университета». Как и студенты других факультетов и институтов РГУ имени С.А. Есенина.

Самые талантливые и трудолюбивые завоевали многочисленные лауреатские дипломы региональных, всероссийских и международных конкурсов – за свои публикации в газете «Рязанский университет». Простое перечисление конкурсов и имён заняло бы всю газетную страницу.

А первое творческое состязание проходит в стенах Alma Mater. И вот, как всегда – в начале учебного года, редакция газеты «Рязанский университет» объявляет о старте ежегодного конкурса на лучшую публикацию в вузовской газете. О старте конкурса «Серебряная строка». В этом году конкурс юбилейный – 10-й.

Итоги 9-го были подведены в начале июня. Участие в конкурсе, по традиции, приняли студенты всех институтов и факультетов университета, которые в течение 2016-2017 учебного года рассказывали на страницах университетской газеты о важнейших событиях, научных и творческих успехах студентов, преподавателей и сотрудников вуза, студенческих объединениях, действующих в РГУ имени С.А. Есенина.

Организаторы конкурса – управление учебно-воспитательной работы, пресс-

В год своего 10-летия газета «Рязанский университет» объявляет о начале 10-го конкурса «Серебряная строка»

10 лет 10

служба, кафедра журналистики факультета русской филологии и национальной культуры, редакция газеты «Рязанский университет», Рязанское региональное отделение Союза журналистов России.

Ежегодно конкурс проводится совместно с презентацией учебных газет, подготовленных первокурсниками отделения журналистики. В этом году будущие журналисты представили четыре газеты – «Вектор», «Компас», «Сок», «Инфа100». Содержание медиапроектов оценили эксперты – председатель Рязанского регионального отделения Союза журналистов России, главный редактор газеты «Рязанские ведомости» Галина Александровна Зайцева, специальный корреспондент газеты «Рязанские ведомости» Людмила Сергеевна Иванова, главный редактор Рязанского информационного агентства «7 новостей» Надежда Владимировна Майорова, главный редактор газеты «Рязанский университет» Михаил Борисович Жаворонков, преподаватель кафедры журналистики университета Павел Вячеславович Квартников.

Призовые места в конкурсе «Серебряная строка» распределились следующим образом. Номинация «Лучший материал, освещающий учебный процесс и практику студентов»: 1-е место – Александра Панина (ФРФИНК); 2-е место – Анна Семкина (ИИЯ).

Номинация «Лучший материал об участии представителей университета в региональных, всероссийских и международных

проектах»: 1-е место – Екатерина Квардакова (ФРФИНК); 2-е место – Владимир Круглов (ФИМО); 3-е место – Георгий Близняк (ФИМО); 3-е место – Карина Сидорова (ФРФИНК); поощрительными дипломами в этой номинации отмечены студентки ФРФИНК Юлия Ганьшина, Мария Островская и Екатерина Макарова.

Номинация «Лучший материал, освещающий социальные проблемы»:

3-е место – Светлана Сауляк (ФСУ).

Номинация «Лучший материал о студенческой жизни»: 1-е место – Екатерина Краморенко (ФРФИНК); 2-е место – Алина Атоулова (ФРФИНК); 3-е место – Каролина Маншилина (ФРФИНК); поощрительными дипломами отмечены Юлия Балабанова (ИИЯ) и студентки ФРФИНК Мария Островская и Екатерина Черняева.

Номинация «Лучший материал о научных исследованиях»: 1-е место – Ольга Политова (ФРФИНК); 2-е место – Анна Семкина (ИИЯ); поощрительным диплом отмечена Анастасия Варакина (ЕГФ).

Номинация «Лучший материал о художественном творчестве»: 1-е место – Дарья Недялко (ФРФИНК); 2-е место – Анна Семкина (ИИЯ); 3-е место – Юлия Асколкова (ФРФИНК).

Кроме того, специальные призы и дипломы вручили организаторы и партнёры конкурса «Серебряная строка».

Традиционно дипломы Рязанского регионального отделения Союза журналистов

России в номинации «Свой почерк» из рук Галины Александровны Зайцевой получили студентки отделения журналистики ФРФИНК Екатерина Краморенко, Екатерина Квардакова и Дарья Недялко.

За победу в номинации «Надежда журналистики», учреждённой областной газетой «Молодёжная среда», дипломами награждены Екатерина Краморенко (ФРФИНК) и Светлана Сауляк (ФСУ).

Управление учебно-воспитательной работы отметило дипломом «За активное освещение мероприятий внеучебной деятельности в университете в рамках конкурса «Серебряная строка» Юлию Балабанову (ИИЯ).

Специальным дипломом председателя жюри конкурса «Серебряная строка», руководителя пресс-службы РГУ имени С.А. Есенина Дарьи Владимировны Стерлиговой награждена Екатерина Краморенко (ФРФИНК).

Специального приза университетского музея С.А. Есенина «За развитие темы патриотизма в журналистике» удостоен студент ФИМО Георгий Близняк.

За успехи в творчестве студентки отделения журналистики ФРФИНК, студенческий редактор газеты «Рязанский университет» Екатерина Краморенко награждена поездкой на море – на базу отдыха МГУ имени М.В. Ломоносова, где этим летом провела незабываемые дни большая группа лучших студентов нашего университета.

Итак, стартует 10-й ежегодный конкурс на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «СЕРЕБРЯНАЯ СТРОКА». Участвуют все материалы, опубликованные в течение учебного года. Приглашаем к созданию газеты творческих, активных студентов нашего вуза! Вам есть что сказать своим однокурсникам? Вы хотите реализовать свой потенциал? Вы хотите увидеть свои имена на страницах университетской газеты? Мы вас ждём.



Награждение победителей 9-го конкурса «Серебряная строка». Июнь 2017 года

### 1. Общие положения

Конкурс проводится Управлением учебно-воспитательной работы, пресс-службой, кафедрой журналистики факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина, редакцией газеты «Рязанский университет» при поддержке Рязанского регионального отделения Союза журналистов России.

### 2. Цели конкурса:

- \* формирование положительной мотивации студентов отделения журналистики к избранной профессии, освещению жизни университета;
- \* повышение профессионального мастерства будущих журналистов;
- \* реализация творческого потенциала студентов всех институтов и факультетов университета.

### 3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится ежегодно с 31 августа по 30 июня. Итоги конкурса подводятся в июне.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- \* лучший материал, освещающий учебный процесс и практику студентов;

## ПОЛОЖЕНИЕ о ежегодном конкурсе на лучшую публикацию в газете «Рязанский университет» «СЕРЕБРЯНАЯ СТРОКА»

- \* лучший материал об участии представителей университета в региональных, всероссийских и международных проектах;
- \* лучший материал, освещающий социальные проблемы;
- \* лучший материал о студенческой жизни;
- \* лучший материал о научных исследованиях;
- \* лучший материал о художественном творчестве.

Редакция газеты «Рязанский университет» может учреждать другие номинации.

3.3. Принять участие в конкурсе могут студенты всех институтов и факультетов РГУ имени С.А. Есенина. Студенты – члены жюри – к участию в конкурсе не допускаются.

3.4. Количество работ, предоставляемых на конкурс, не ограничено. На конкурс могут

быть представлены как отдельные работы, так и тематические подборки, серии материалов одного или нескольких авторов.

3.5. К участию в конкурсе допускаются материалы, освещающие жизнь РГУ имени С.А. Есенина и других учебных заведений Рязанской области, опубликованные в газете «Рязанский университет» с 31 августа до 30 июня.

3.6. Редакция газеты «Рязанский университет» проводит предварительную профессиональную оценку работ на предмет их публикации в газете.

### 4. Жюри

4.1. Для оценки конкурсных работ организаторами конкурса формируется жюри, которое состоит из представителей организаторов конкурса, студентов, преподавателей,

сотрудников РГУ имени С.А. Есенина, профессиональных журналистов.

4.2. Работой жюри руководят председатель жюри и его заместитель.

4.3. Жюри оценивает поступившие работы по следующим критериям:

- \* актуальность;
- \* тематическая и информационная насыщенность;
- \* профессиональный уровень автора;
- \* оригинальность подачи.

### 5. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несёт участник, представивший данную работу на конкурс.

### 6. Награждение победителей и призеров

6.1. В каждой номинации присуждаются 1-е, 2-е и 3-е места с вручением дипломов. За лучшую работу присуждается гран-при конкурса с вручением диплома.

6.2. Организаторы конкурса имеют право учреждать специальные и поощрительные призы. Допускается учреждение и вручение призов партнёрами конкурса.

# УВИДЕТЬ РЯЗАНЬ С ВЫСОТЫ ПТИЧЬЕГО ПОЛЁТА



**Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в организации и проведении XV Международного культурно-зрелищного спортивного фестиваля воздухоплавания «Небо России-2017».**

Студентам была предоставлена возможность увидеть Рязань с высоты птичьего полёта. На Чемпионате России по спортивному воздухоплаванию, в рамках фестиваля, представители РГУ выступили в качестве волонтеров-обсерверов и контролировали порядок проведения соревнований.

Как отметил ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, опыт взаимодействия университета с Рязанской Федерацией воздухоплавания представляет собой уникальный пример сотрудничества, в которое вовлечены учёные и студенты естественно-географического и исторического факультетов, совместно выполняющие важные научные исследования.

Студенты РГУ имени С.А. Есенина, после трехмесячной подготовки к работе с картой и приборами, приняли активное участие в качестве обсерверов и волонтеров при организации полётов воздушных шаров, получили необходимый опыт и пополнили ряды российских воздухоплателей. На сегодняшний день более двадцати представителей вуза имеют судейские сертификаты.

Наш вуз участвует в фестивале с 2012 года. Тогда прошли первые в Рязанской области соревнования по воздухоплавательному виду спорта с участием обсерверов.

— Однажды к нам на факультет пришёл руководитель Федерации воздухоплавательного спорта Рязанской области Лев Борисович Маврин и сказал, что ищет людей,

умеющих читать карту, — рассказала студентка РГУ имени С.А. Есенина Наталья Титова. — Я согласилась принять участие, мне это безумно понравилось. Сейчас я — судья-наблюдатель. В чём заключается моя работа? Меня назначают в полёт к разным пилотам, и моя задача — следить за выполнением правил соревнований. Пилот сам решает: может брать меня в полёт, а может оставить в команде сопровождения.

Обсерверы являются судьями, они смотрят за выполнением правил соревнований. Если происходит нарушение, оно фиксируется, и за это впоследствии начисляются штрафы. Каждый обсервер должен уметь измерять координаты по GPS и ориентироваться по карте на местности. Необходимо фиксировать не только координаты, но и время старта, время посадки.

— Почему я начала этим заниматься в своё время? — поделилась выпускница естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина Евгения Белова, старший наблюдатель обсерверов. — Это нам предложил наш преподаватель, мне было интересно. К тому же, август — свободный месяц. Я с естественно-географического факультета, и мне это близко. Сначала было страшно, многие даже отказывались, потому что боялись сложностей, которые могут возникнуть в процессе проведения соревнований. Но сейчас каждый год все ждут начала фестиваля.

Участие в подобных соревнованиях — это не только полезная составляющая образовательного процесса, но и возможность полетать на воздушном шаре и получить незабываемые эмоции.

**Юлия ГАНЬШИНА,**  
студентка 2 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ



Лето закончилось, и хочется многое рассказать одногруппникам о произошедшем. Несомненно, многие были на море или же за границей, некоторые уезжали в деревню к бабушкам и дедушкам, а кто-то — работать вожатыми в лагерь или же отдыхать в них.

Хочется рассказать об одном из таких мест, которое знают люди, даже не обучающиеся в нашем университете — о лагере «Полянка». Я пообщалась со студентами, которые отдыхали там этим летом.

## «Ах, как хочется вернуться...»

Своими впечатлениями поделилась студентка ФРФИНК Юлия АСКОЛКОВА. Она ездила в спортивно-оздоровительную смену: «Я не пожалела, что поехала в «Полянку». Мне безумно понравился этот лагерь, я определённо вернусь туда. Больше всего мне запомнилась, наверное, атмосфера. Всё было очень тепло, уютно и душевно, а главное — весело. Уехать на десять дней из шумного города на природу с большой и весёлой компанией — это то, что нужно каждому».

А студентка Института иностранных языков Лара ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ была в лидерской смене: «Я была в «Полянке» впервые, и впечатления только положительные. Без дела мы не сидели — постоянные конкурсы, мастер-классы, а когда было свободное время, развлекали себя сами, играя в настольный теннис или волейбол. Один момент из жизни лагеря, который запомнился больше всего,



пожалуй, — женский футбол. Были травмы, в финале играли не в полном составе, но ох уж этот вкус победы и незабываемые эмоции! Если есть возможность, нужно бежать в профком за путёвкой в лагерь «Полянка», даже не задумываясь!».

Алёна СТОЛЯРОВА, студентка 4 курса физмата, в «Полянку» ездила впервые: «Очень хотела попасть в лидерскую смену, но у меня ещё шла сессия, поэтому поехала в спортивно-оздоровительную. Запомнился день подготовки к выборам президента «Полянки», когда

я красила крышу колодца и делала разметку для бега на асфальте. Очень хочется пожелать людям, которые хотят туда поехать, не менять своего решения ни при каких обстоятельствах! Потому что оно того определённо стоит».

Студент 3 курса юрфака Артём ЛАКТОХИН уже не в первый раз посетил «Полянку» и, конечно же, этим доволен: «Квесты, когда голова идёт кругом! Они погружают тебя в свою особую атмосферу, и это «погружение», действительно, захватывает дух. «Полянка» для меня — это то, чего ты ждёшь весь год и где ты отдыхаешь от всего трудного, что было во время учебного года, от тех незначительных проблем, которые остались в городе. «Полянка» — это место, куда хочется вернуться».

**Нонна ВЭЙ,**  
студентка 2 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

## Делу время, а отдых — в Сочи!



**Ежегодно лучших студентов РГУ имени С.А. Есенина, отличившихся на родном факультете или в вузе, награждают поощрительной поездкой на море. Обычно в конце лета студенты отдыхают в Крыму, чтобы набраться сил для предстоящего учебного года. Однако в этом году активисты отправились в сочинский пансионат «Буревестник».**

Ранний подъём, сутки в автобусе — и вот уже сложилась дружная компания из сорока человек. Не-

смотря на то, что многие студенты до этой поездки ни разу не общались друг с другом, в пансионате они нашли общий язык.

Погода в первые два дня не баловала солнышком, но в пансионате нашлись развлечения и помимо моря. Например, каждый вечер на территории пансионата проходил мастер-класс по парному танцу «Хастл», где любой желающий мог попрактиковать свои навыки в танцевальном искусстве. Также на базе отдыха всегда можно поиграть в баскетбол и волейбол, а также привести своё тело в порядок на спортивной площадке.

Хотя купание в эти два дня было запрещено, ребята нашли выход — спустившись к берегу, сидели в круг и пели песни под гитару. Позже это стало традицией.

Однако отдых в пансионате — это не только уютные вечера у костра, танцевальные мастер-классы и бросание мячей в кольцо. Когда солнце всё-таки начало радовать своим присутствием, встал вопрос о местных достопримечательностях. Собравшись после ужина, студенты решали, куда отправятся на экскурсии. После долгих разговоров было решено: автобусом на знаменитую Розу Хутор нужно отправиться в ближайшее время, а Сочи-парк будет приятным продолжением активного отдыха.

За 10 дней ребята успели сдружиться, отдохнуть и даже отметить день рождения одного из студентов нашего вуза. Конечно, ведь РГУ имени С.А. Есенина — это одна большая дружная семья.

**Екатерина КРАМОРЕНКО,**  
студентка 3 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

## Заслуженная победа

**Три золотых медали завоевал Молодёжный камерный хор РГУ имени С.А. Есенина на III Европейских хоровых играх и Гран-при Наций в Риге.**

В конкурсе приняли участие сотни международных хоров и тысячи участников более чем из 30 стран. В программу Хоровых игр в Риге,

кроме конкурсной программы, вошли выступления с обсуждением и репетиции с известными зарубежными дирижёрами. На церемонии закрытия Европейских Хоровых Игр были исполнены избранные традиционные и симфонические хоровые произведения.

Молодёжный камерный хор получил две золотые медали в номина-

циях «Духовная музыка а капелла» и «Фольклор с сопровождением», представив разнообразную программу различных эпох и культур. Далее, по результатам конкурсных прослушиваний, коллектив был выдвинут на следующий этап «Гран-При Наций», где уверенно получил золотую медаль и стал вторым хором среди всех участников в данной номинации по количеству полученных баллов.