



№3 (114)
31 марта
2017 года



**ПРЯМОЙ КОНТАКТ
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**
Ярмарка вакансий
прошла в РГУ
стр. 3



**РГУ – ОТКРЫТЫЙ
И ДРУЖЕЛЮБНЫЙ**
Международные
проекты вуза
стр. 4



**ЧУВСТВОВАТЬ
И СОПЕРЕЖИВАТЬ**
Театр «Переход»
накануне 20-летия
стр. 7

Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
Издаётся с июня 2007 года

Личностный и творческий потенциал студентов на «Векторе РГУ»

С 17 по 19 марта на базе оздоровительного комплекса «Звёздный» прошёл третий образовательный лагерь-семинар «Вектор РГУ». Организатором выступил Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. Инициатива проведения принадлежит Ассоциации студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, которая существует на базе РГУ уже 9 лет.

В этом году лагерь посетили представители Ассоциации студентов-сирот, Студенческого совета и волонтеры.

Студенты посетили лекции, мастер-классы и тренинги, участвовали в развлекательных и творческих мероприятиях, ориентированных на развитие организованности, коммуникабельности и умение работать в команде.

С самого утра студентов уже ждали вожатые, которые с первых же минут встретили ребят громкой музыкой и зарядили хорошим настроением.

На открытии «Вектора» присутствовали заместители деканов по воспитательной работе всех институтов и факультетов. Исполняющий обязанности ректора университета Андрей Иванович Минаев обратился к студентам с приветственным словом, пожелал им провести время с пользой, высказав сожаление, что раньше таких лагерей не было.

В рамках работы лагеря состоялось заседание заместителей деканов факультетов и



институтов вуза. Была отмечена важность получения знаний в неформальной обстановке. Начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ Юлия Ахмедовна Завертеева рассказала о задачах лагеря в этом году. Прежде всего, это адаптация студентов-сирот в вузе, привлечение их к общественной деятельности, выявление личностного и творческого потенциала. Основными задачами для волонтеров и членов Студенческого совета стало развитие лидерских навыков и сплочение команды.

Первым, согласно плану, был проведен «верёвочный курс» по мотивам «Игры престолов».

После станций на командообразование ребята были разделены на три блока лекций: для студентов Ассоциации, волонте-

ров и Студенческого совета. Первые пообщались с психологами Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ. Волонтеры и члены Студенческого совета посетили мастер-класс «Кадры решают всё или как работать с командой», лекцию о работе областного штаба «Волонтеров Победы», семинары. Также для членов Студенческого совета была проведена встреча со студентским омбудсменом Рязанской области, председателем АСО РО Анной Герасимовой.

Вечером, после образовательной программы, конференц-зал наполнился очаровательной атмосферой XIX века. Пышные платья, музыка, статные кавалеры приглашают прекрасных дам на танец. Ребята опробовали вальс,

польку-тройку, гороховый бранль, полонез и многое другое. Традиционным завершением программы стала дискотека.

Второй день студентов начался с зарядки, после чего их ожидали различные мастер-классы. Для них провели тренинг «Проектная деятельность» и юридическую консультацию, рассказали об информационном сопровождении, прочитали лекцию о семейных ценностях династии Срезневских.

После плотной образовательной программы ребята приняли участие в игре «Что? Где? Когда?». Последним мастер-классом была лекция о профилактике асоциативного поведения в молодёжной среде.

Кульминацией второго дня стал творческий вечер «Фабрика звёзд». Ребята читали стихи,

пели песни, танцевали, кто-то проявил себя в оригинальном жанре, некоторые показали своё мастерство в роли конференсье. Затем студенты прошли квест «В поисках потерянного времени», где героями стали персонажи известных литературных произведений. Участники шли по логической цепочке событий, узнавали истории героев и в итоге с успехом прошли квест.

Организаторы отмечают, что подобные семинары остаются самой продуктивной формой работы в рамках заявленной тематики. У студентов появляется возможность погрузиться в проблему основательно, рассмотреть и обсудить её суть, продумать пути решения. В лагере-семинаре также разработали мини-проекты мероприятий в рамках студенческого самоуправления, интересные социальные мероприятия на уровне вуза и региона в целом. Участники надеются на их скорейшую реализацию.

Полина АКИНИНА,
студентка 2 курса
естественно-географического
факультета РГУ

Фото Екатерины КРАМОПЕНКО,
студентки 2 курса филфака РГУ

Выявить и поддержать гражданскую активность

Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в III Форуме «Сообщество» ЦФО, организатором которого является Общественная Палата Российской Федерации. Мероприятие проходило в Ярославле.

Форум проводится с февраля по сентябрь в восьми федеральных округах Российской Федерации. Завершится форумная кампания итоговым форумом в Москве в ноябре 2017 года. Цель форумов – выявить и поддержать наиболее эффективные практики гражданской активности и создать платформу для взаимодействия между государством, бизнесом и обществом. РГУ имени С.А. Есенина представляли

профессор Ольга Ефимовна Воронова и студентки Ксения Барина и Надежда Погребняк.

В первый день состоялось открытие Форума, затем были разработаны «карты ресурсов и дефицитов в развитии социальных инициатив в ЦФО». Участники рассказывали о трудностях в работе и обсуждали пути их решения.

Лекции проходили по следующим темам: экология, доступ НКО на рынок социальных услуг, основные направления деятельности общественных наблюдательных комиссий, поддержка социальных инициатив в рамках корпоративной социальной ответственности бизнеса, открытое заседание Федерального экспертного совета по развитию добровольчества и общественные слушания ОП РФ по снятию



барьеров для развития волонтерского движения. Также состоялась образовательная интерактивная игра «Сообщество», где нужно было придумать проект, в рамках игры пройти все ступени от его создания, регистрации до непосредственной работы и взаимодействия с потребителями и клиентами.

В рамках работы Форума прошли общественные слушания по историко-культурному наследию Ярославля. В них приняла участие член Общественной Палаты РФ, профессор РГУ имени С.А. Есенина Ольга Ефимовна Воронова.

Во второй день Форума проходили практические занятия: социальное проектирование, тренинговая программа «Преимущества сотрудничества с НКО и социальными инициативами» для бизнеса и власти, лекция «Зачем писать про социальные инициативы?» для СМИ и НКО. Насыщенную программу продолжила серия мастер-классов по созданию сайта от Google. Участникам Форума раскрыли некоторые секреты работы со СМИ и НКО (некоммерческими органи-

зациями), рассказали о правилах успеха презентации некоммерческого проекта для бизнеса, власти и СМИ.

Кульминацией Форума стала «Акселерация межсекторного взаимодействия». В организованном пространстве для диалога власти, бизнеса, СМИ и гражданских инициатив участники нашли нужные для своего дела связи, ресурсы, завязали деловые контакты.

В Рязань студентки РГУ имени С.А. Есенина Ксения Барина и Надежда Погребняк вернулись с хорошими впечатлениями. По их словам, участие в Форуме «Сообщество» – прекрасная возможность получить поддержку «со стороны» для развития и воплощения собственных идей и проектов.

**Управление
учебно-воспитательной
работы РГУ**

Есть ли выход из тупика?

В РГУ имени С.А. Есенина состоялась актовая лекция «Трамп: Америка в поисках выхода из глобального тупика». Лектор – доктор политических наук, профессор кафедры сравнительной политологии МГИМО МИД России, Президент Международного института развития научного сотрудничества, заместитель директора Института системно-стратегического анализа Елена Георгиевна Пономарева.

рических наук, профессор Юрий Иванович Лосев.

Лекция была посвящена актуальной и остро обсуждаемой теме 2017 года – началу президентского срока Дональда Трампа и ожидаемым последствиям его правления, а также возможности сотрудничества США и России. Есть ли у западных элит стратегия или тактика выхода из разговорного кризиса?

Елена Георгиевна отметила, что приход Дональда Трампа в Белый дом можно

Мероприятие прошло под эгидой факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина. Однако, посетить его смогли студенты экономического факультета, факультета социологии и управления, юридического факультета нашего вуза, а также студенты Академии права и управления ФСИН России.

С приветственной речью к присутствующим обратились и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор Андрей Иванович Минаев и заведующий кафедрой всеобщей истории, доктор исто-

рассматривать как попытку Америки ответить на данный вопрос. В процессе лекции был представлен термин «коллективный Трамп», и в его контексте дана характеристика команды, собранной новым президентом. Также лектор уделила внимание анализу политической системы США на современном этапе в рамках жёсткого внутризлитарного конфликта, препятствующего развитию страны.



После окончания лекции состоялась беседа в формате «вопрос-ответ», которая переросла в оживлённую дискуссию и обмен мнениями по обсуждаемой теме.

Посещение РГУ имени С.А. Есенина Еленой Георгиевной Пономаревой надолго запомнится студентам и однозначно окажет влияние на их дальнейшее профессиональное становление.

В работе над новым содержанием образования

Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в Годичном собрании Международной академии наук педагогического образования (МАНПО) и Международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития».

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина является коллективным членом Международной академии наук педагогического образования с марта 2001 года. В её состав входит 21 преподаватель вузов Рязани (6 членов-корреспондентов и 15 академиков).

Возглавляет Рязанское отделение МАНПО Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор Л.К. Гребенкина. Учёный секретарь отделения – доктор педагогических наук, профессор О.В. Еремкина.

На базе Московского государственного областного университета (МГОУ) состоялась Годичное собрание Международной академии наук педагогического образования и Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития». С отчётным докладом на собрании выступила

президент МАНПО Екатерина Иосифовна Артамонова, которая отметила, что Академия ведёт большую работу по поддержке сотрудничества с научными школами коллективных членов МАНПО, проводит научно-практические конференции разных уровней (международные, всероссийские, региональные).

Расширяются и углубляются научные связи, развиваются интеграционные процессы в международном образовательном пространстве. МАНПО активно сотрудничает с научно-педагогической общественностью Ближнего и Дальнего зарубежья: с Украиной, Казахстаном, Польшей, Белоруссией, Азербайджаном, Молдавией, Финляндией, Словакией, Китаем, Германией. Академия заинтересована в расширении сотрудничества, Президиум поддерживает инициативные начинания отделений и всячески способствует их росту и укреплению.

В работе Годичного собрания и конференции приняли участие академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина Л.П. Костинова и член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук А.В. Прохоров.

На собрании было отмечено, что индивидуальные и коллективные члены МАНПО активно

участвуют в разработке нового содержания образования, в совершенствовании Государственных образовательных стандартов, их обеспечении учебными программами и учебно-методической литературой. Однако необходимо усилить деятельность Академии в этом направлении, что позволит более оперативно решать проблемы, возникающие в современной образовательной политике, педагогической теории и практике.

По итогам конференции выпущен сборник научных трудов «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» в двух частях, который планируется разместить в РИНЦ.

МАНПО на протяжении многих лет (с 2000 года) издаёт научно-методический журнал «Педагогическое образование и наука», который входит в перечень ВАК (с 2006 года), и приглашает учёных РГУ имени С.А. Есенина публиковать результаты своих исследований на страницах журнала.

VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвящённая памяти академика РАО В.А. Сластёнина, пройдёт в РГУ имени С.А. Есенина 21-22 сентября 2017 года. Предлагаем всем желающим принять в ней участие.

На факультете русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина состоялась встреча студентов 3 курса отделения журналистики с митрополитом Рязанским и Михайловским Марком. Кроме студентов, на встрече присутствовали декан факультета Кирилл Васильевич Алексеев, преподаватели и работники вуза.

Митрополит Марк: «Нужно просто любить людей»



Владыка хорошо знаком с особенностями журналистской профессии. Он является инициатором и куратором крупного медиапроекта «Мир. Человек. Слово» на «Радио России», а также главным редактором журнала «Православный паломник», регулярно ведёт колонку в газете «Комсомольская правда», выступает в эфире епархиального радио. Не так давно митрополит Рязанский и Михайловский Марк предстал в качестве ведущего в цикле передач на телеканале «Спас».

На встрече со студентами глава Рязанской митрополии затронул тему журналистской ответственности и бережного отношения к слову.

– В современном мире мы часто замечаем, что люди очень легковесно относятся к слову, как к самому заурядному инструменту, вроде молотка или разводного ключа, которым может воспользоваться каждый без специальных навыков, не задумываясь о последствиях. Такое стало возможно, потому что слово утратило сакральный характер, – считает митрополит Марк.

По мнению владыки, «сегодня модно давить на собеседника, не давая возможности для вдумчивого ответа». Агрессия воспринимается как норма. Это ещё одна проблема информационного про-

странства. Журналисты грешат гордостью и самопревозношением, маркером которых становится «менторский тон всезнайства». Митрополит Марк предостережёт будущих журналистов от лжи, клеветы и осуждения, пояснив при этом разницу между обличением и осуждением. Журналисты должны давать оценку поступкам, а не самому человеку.

Перечислив типичные журналистские «болезни», митрополит Марк обратил внимание и на способы их профилактики:

– Для того чтобы не стать циником, для того чтобы не заболеть этими «болезнями», нужно просто любить людей. Ведь вы пишете о людях и для людей. Если пишете о трагедии, сострадайте людям. Если пишете о падении, сочувствуйте. Ваша главная задача состоит не в том, чтобы прославиться или заработать себе имя, а в том, чтобы понять человека, познать его и помочь ему.

Тема вызвала живой отклик. В ходе встречи студенты активно слушали, задавали уточняющие вопросы, приводили доводы, предлагали для обсуждения журналистские примеры и жизненные случаи.

Н.Н. Гордиенко,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры журналистики РГУ,
член Союза журналистов России

Do you speak English, знатоки?

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина оказала организационно-методическую поддержку VII открытому областному фонетическому конкурсу для знатоков английского языка. Его участниками стали более ста школьников из Рязани и области.

Организатор конкурса – Ассоциация преподавателей английского языка Рязанской области «Приор-ЭЛТА». Конкурс прошёл на базе средней школы №51 «Центр образования».

Доцент Светлана Владимировна Сомова и старшие преподаватели Ольга Яковлевна Ярославцева и Екатерина Зауриевна Гугуцидзе работали членами экспертного жюри

в конкурсе для старшеклассников (10-11 классы). В конкурсе также принимали участие возрастные группы 5-7 классов и 8-9 классов. Участники декламировали стихи, демонстрировали выразительное художественное чтение и коммуникативные навыки эмоциональной диалогической речи на английском языке.

Студенты 4 курса факультета, которые проходят педагогическую практику в школах города, оказали помощь при регистрации участников и подсчёте результатов. Около тридцати юных лингвистов получили сертификаты победителей, остальные – сертификаты участников конкурса.

Как отметили участники конкурса, это мероприятие объединяют знатоков иностранных языков всех возрастов: учителей школ и вузов, студентов и учащихся.

Профоргами не рождаются

ВРГУ имени С.А. Есенина прошёл традиционный конкурс «Профорг года», в котором приняли участие профорги студенческих групп и курсов всех институтов и факультетов нашего университета.

Кто такой профорг? Чтобы получить ответ на этот вопрос, мы отправились в главный корпус РГУ имени С. А. Есенина, где в конференц-зале собрались десять прекрасных девушек. Встретились они не случайно, а для выяснения – кто из них лучший профорг.

В приветственном слове к участницам конкурса и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев отметил: «Это важное событие в жизни университета. Все мы – за активное студенчество и вместе непременно добьёмся больших успехов».

Участникам предстояло пройти четыре этапа: видеоавтопортрет, блиц, правовые ситуации (проводился заочно), агитация (новый конкурс).

Первым конкурсным испытанием была визитная карточка в формате видео. Ирина Лобкова, например, представила вниманию зрителей собственный «рецепт» профорга, в котором собрала самые важные качества лидера. А Дарья Годлина наглядно показала всю свою работу на факультете русской филологии и национальной культуры. Дарья Зотова рассказала, как быть хорошим профоргом как в шоу Сергея Горелого. После просмотра каждого ролика члены жюри за-



давали каверзные вопросы конкурсанткам. Что делает профорга хорошим лидером? В чём заключается работа в группе? На что тратятся профсоюзные взносы? Следующее испытание проходило вне стен конференц-зала, и участницам нужно было решить правовую ситуацию.

Далее последовал блиц-опрос. Финальное задание было связано с агитацией профоргами студентов на различные мероприятия и отлеты. С чем все конкурсантки отлично справились.

По окончании всех этапов конкурса члены жюри вынесли свой вердикт и огласили список из трёх сильнейших. Ими стали: 1 место – Яна Панькова (факультет экономики), 2 место – Ирина Лобкова (ФСУ), 3 место – Людмила Семёнова (ИППСР). Традиционно победителю конкурса вручён в качестве награды горный велосипед.



Теперь девушкам предстоит соперничество с представителями РГРТУ и Рязанского Политеха за победу на областном этапе конкурса.

Также был разыгран сладкий приз от партнёров за лучшую поддержку своего конкурсанта. Приз получили представители института психологии, педагогики и социальной работы. Как отметила и.о. проректора вуза по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева: «Мощная поддержка на таком мероприятии говорит о том, что в РГУ – сильная студенческая профсоюзная организация. Её руководителю Сергею Прошину удалось создать прекрасный сплочённый коллектив».

Вот так профоргами становятся. Сначала вступаешь в профсоюзную организацию, а затем становишься лидером и ведёшь за собой группу, а может быть и весь курс.

Екатерина ЧЕРНЯЕВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Фото Татьяны Наумовой
и пресс-службы РГУ

15 марта в РГУ имени С.А. Есенина прошла встреча с организаторами предстоящего XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Сочи

и с участницей фестиваля 1985 года, заведующей кафедрой педагогики и менеджмента в образовании нашего университета, доктором педагогических наук **Ниной Васильевной Мартишиной.**

Обзавестись новыми знакомствами, узнать для себя что-то интересное, погулять по прекрасному городу Сочи, а главное – представить на фестивале свой регион! Да-да, шанс есть у каждого! Заполни заявку на официальном сайте <http://www.russia2017.com/>, покажи, что ты целеустремлённый и творческий, и, возможно, именно тебе улыбнется удача.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов будет проходить с 15 по 22 октября 2017 года. Однако времени на регистрацию осталось совсем немного: крайний срок для участников – 15 апреля, а для волонтеров – 31 марта.

Нашу страну на фестивале представят 10 000 человек, а ещё

Возможности есть у активных и творческих

10 000 – это члены делегаций из других стран. Причём, от Рязанского региона поедут 175 участников и 50 волонтеров. Отбор кандидатов на поездку проводится по определённым направлениям, с которыми можно познакомиться на официальном сайте.

«Нужно понимать – на фестиваль поедут лучшие. Наша задача – отобрать таковых. Действительно достойных людей, которые приносят пользу своему вузу, региону, которые постоянно развиваются и занимают активную жизненную позицию», – отметила Елена Ванюшкина, секретарь регионального комитета по подготовке ко Всемирному фестивалю молодёжи и студентов.

Сложно даже представить, что может ожидать на таком грандиозном мероприятии, какие эмоции возникнут во время его прове-



дения. Однако завесу тайны помогла приоткрыть заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании нашего университета, доктор педагогических наук, профессор **Нина Васильевна Мартишина**, участница фестиваля молодёжи и студентов 1985 года, которая искренне и откровенно поделилась со студентами своими впечатлениями от той поездки.

XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов – это масштабное мероприятие, которое подарит участникам новые знакомства и поможет прекрасно провести время.

Юлия ГАНЬШИНА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Рязань посетила группа специалистов из Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток). В течение семи дней гости провели ряд занятий для педагогических отрядов города, делаясь опытом работы центра.



«Океан» в гостях у «Синей птицы»

В программе, запланированной «океановцами», было несколько общих занятий для представителей всех студенческих организаций, работающих с детьми, и индивидуальные встречи с каждым отрядом. «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина не стала исключением – специалисты ВДЦ «Океан» посетили наш вуз. Молодые люди рассказали студентам школы вожатых РГУ имени С.А. Есенина о принципах и вариантах работы детского самоуправления, о конструировании игр и коллективно-творческих дел, об организации мероприятий и расширили представление о проведении рефлексии. Также

специалисты центра провели для участников встречи «Урок мудрости», показав необычную форму работы с детским коллективом.

При поддержке университета была организована и культурно-досуговая программа для гостей города, а именно экскурсионная поездка в Константиново и походы на спектакли «Старший сын» и «На грани» студенческого театра «Переход», что подарило массу впечатлений «океановцам».

Маргарита КРЫЛОВА,
студентка 5 курса
филфака РГУ

Фото Елизаветы Савеловой

В рамках содействия трудоустройству выпускников РГУ имени С.А. Есенина совместно с Центром занятости Рязанской области организовал и провёл ярмарку вакансий. Мероприятие уже стало доброй традицией и важнейшей площадкой прямого контакта потенциальных работодателей различных сфер деятельности с выпускниками вуза.

Прямой контакт с работодателями

В открытии работы ярмарки приняли участие министр труда и занятости Рязанской области Юлия Владимировна Рокотянская, министр образования Рязанской области Ольга Сергеевна Щетинкина, и.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев, и.о. проректора по учебно-воспитательной работе и международной деятельности университета Оксана Николаевна Исаева.

В этом году в ярмарке вакансий приняли участие студенты выпускных курсов всех учебных подразделений. Мероприятие интересно и студентам старших курсов вуза: здесь есть возможность пообщаться с работодателями и узнать о возможности прохождения преддипломных практик.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина – ведущее учреждение высшего профессионального образования в Рязанской области, старейший вуз региона. Сейчас в РГУ имени С.А. Есенина очно, очно-заочно и заочно проходят обучение более 9 тысяч студентов (из них около 4,3 тысячи «очников»). Они получают образование в двух институтах и на восьми факультетах. Ежегодно из стен университета выходит около тысячи выпускников очного отделения. Работодатели, представители бизнес-структур отмечают в выпускниках вуза их коммуникативные каче-



ства, уровень общей культуры, теоретическую подготовку, способность выпускников к адаптации в новых условиях.

Представители системы образования помимо перечисленного отмечают также в выпускниках вуза уровень владения информационными технологиями, владение современными методами и технологиями деятельности, дисциплинированность и исполнительность.

Работодатели из системы образования и представителей бизнес-структур заявляют о желании в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с вузом. При этом представители бизнес-структур высказывают желание участвовать в разработке и корректировке учебных планов. Востребованность специалистов, которых выпускает РГУ имени С.А. Есенина, подтверждается низким процентом безработных выпускников.

«Образование XXI век» в Ереване

Начальник международного Отдела РГУ имени С.А. Есенина Олег Андреевич Сулица по приглашению представил университет на заседании Рабочей группы по отбору кандидатов на обучение в российских образовательных организациях на 2017-2018 год, которое проходило в Ереване.

Участие в подобных мероприятиях – это очередной этап развития экспорта образовательных услуг РГУ имени С.А. Есенина в странах ЕАЭС. Речь идёт о повышении качества отбора иностранных граждан, поступающих в университет.

В работе комиссии также приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Армения, ведущие вузы России (ВШЭ, СПбГУ, РУДН, МИФИ, МГТУ имени Баумана), представители профильных организаций (ОДКБ, Росфинмониторинг, Росгидромет, Росатом), представители русских общественных организаций в Армении (Ассоциации соотечественников) и другие.

Заседание Рабочей группы проходило в Доме Правительства Республики Армения в рамках меж-



дународной специализированной выставки «Образование XXI век». С посланием к участникам обратился также Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Армении Иван Волынкин. «Мы высоко оцениваем конструктивный уровень взаимодействия России и Армении в образовательной сфере как в традиционных, так и в новых форматах. Приветствуем расширение российско-армянского сотрудничества в области образования, создание совместных образовательных программ и повышение академической мобильности студентов наших стран», – говорилось в послании российского посла.

Директор Российского центра науки и культуры в Ереване Марк Калинин в своём приветственном слове отметил, что второй год подряд в ходе выставки «Обра-

зование XXI век» проходит заседание Рабочей группы по отбору кандидатов на обучение в российских вузах. В её состав входят представители профильных министерств и ведомств, а также представители более 20 ведущих российских и армянских вузов. «В этом году все вступительные испытания для абитуриентов были организованы совместно Министерством образования и науки Армении и Российским центром науки и культуры в Ереване при поддержке Посольства России. В ближайшие три дня более двухсот самых достойных кандидатов из Армении, прошедших строгий конкурсный отбор, будут реко-



мендованы для обучения в России за счёт средств российского бюджета», – заключил дипломат.

Олег Андреевич Сулица выступил перед абитуриентами и их родителями. Он рассказал о программах РГУ имени С.А. Есенина, привлекательных сторонах обучения в РГУ и городе Рязани. Ряд абитуриентов и их родителей выразили желание обучаться в Рязанском госуниверситете и уже подали заявки в международный отдел вуза. Абитуриенты предпочитают обучаться в России по совету родителей, по престижности образования, по перспективам трудоустройства. Об этом говорилось в ходе беседы. Олег Андреевич Сулица отметил, что все абитуриенты хорошо владеют русским языком, а это является привлекательным для РГУ имени С.А. Есенина.

В ходе визита были также проведены рабочие встречи с представителями Ереванского государственного университета

и других ведущих вузов Армении, а также представителями Российско-Армянского молодёжного единства, представители которого приняли участие в Российско-Армянском молодёжном форуме, проходившем на базе РГУ имени С.А. Есенина в июне 2016 года. На всех встречах обсуждались конкретные механизмы реализации академической мобильности, прохождение производственной практики обучающихся и повышение квалификации сотрудников и преподавателей РГУ имени С.А. Есенина в Армении, совместное участие в международных конференциях и подача заявок на международные гранты, участие обучающихся РГУ имени С.А. Есенина в молодёжных международных мероприятиях в Армении и другие формы сотрудничества.

Представители армянских университетов выразили надежду на более активное участие ведущих профессоров и специалистов РГУ имени С.А. Есенина в конференциях в Армении и публикации в научных журналах армянских университетов.

Администрация РГУ имени С.А. Есенина выражает благодарность Российскому центру науки и культуры в Ереване (представительству Россотрудничества в Армении, подведомственного МИД РФ) за организацию визита.

РГУ – открытый и дружелюбный

В Уральском государственном экономическом университете прошла Всероссийская олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, организованная Ассоциацией иностранных студентов России. Участниками олимпиады стали более 200 студентов из 70 вузов России. Своими впечатлениями о поездке в Екатеринбург поделился магистрант института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина Ян Чжан.

– Ты участвовал в подобном конкурсе впервые?

– Да, это мой первый опыт. Я решил поучаствовать в олимпиаде, потому что, думаю, для меня это хороший шанс подтянуть уровень русского языка.

Олимпиада состояла из двух частей: письменный тур (написание сочинения на определённую тему) и устный тур. На устном туре нужно было побеседовать с преподавателем на тему современных технологий: помогают они общению или нет, найти плюсы и минусы их использования, тем самым высказать своё мнение и показать уровень владения языком.

– Трудно было писать сочинение?

– Особых сложностей не было, потому что нам разрешали использовать словари.

– Какие впечатления у тебя остались после этого небольшого путешествия?

– Самые приятные! Больше всего впечатлила экскурсия по городу. После олимпиады мы ездили на автобусе по Екатерин-



бургу, посетили парк, храм на Крови и другие достопримечательности. А гид интересно рассказывал нам об истории города.

– В каких ещё городах России ты был?

– Я очень люблю путешествовать. Был в Санкт-Петербурге, Владивостоке, Калининграде и, конечно же, в Москве. Также побывал во многих европейских странах.

– Ты учился в Санкт-Петербурге. А как чувствуешь себя в РГУ?

– В Питере я учился в «Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» по специальности «Прикладная механика». И атмосфера там была более серьёзной, скажем так. Это не значит, что по сравнению с ним в РГУ все только веселятся. Скорее, РГУ больше подходит слово «открытый», «дружелюбный», что мне очень нравится.

– Кем ты хочешь стать в будущем?

– После окончания учёбы я планирую вернуться в Китай, стать переводчиком или бизнесменом. Хочется, чтобы моя дальнейшая деятельность была направлена на поддержание и улучшение связей между Россией и Китаем.

– Итоги олимпиады уже известны?

– К сожалению, я не выиграл, но не расстроился. Наоборот, это был очень полезный опыт. Для меня было большой честью представлять РГУ имени С.А. Есенина на мероприятии такого уровня. И я хотел бы сказать большое спасибо преподавателям института иностранных языков за их труд и поддержку!

Беседовала
Катерина КВАРДАКОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ



Стажировки – это модно

Возможности стажировок в Германии

Часть 2

Германия – важный стратегический партнёр РГУ имени С.А. Есенина, и связи с этой страной активно поддерживаются и укрепляются из года в год. Также РГУ сотрудничает с Российским координационным бюро по молодёжным обменов с ФРГ, функции которого с 2012 года выполняет «Международный молодёжный центр» в Москве.

Благодаря такому успешному сотрудничеству у всех студентов университета с любого факультета есть довольно широкий выбор стажировок в Германии. Например, уже пять лет подряд студенты посещают языковую школу в Дюссельдорфе.

Помимо Дюссельдорфа, где стажироваться могут обучающиеся с любых факультетов, студенты также участвуют в конкурсных краткосрочных или долгосрочных стажировках DAAD (Германская служба академических обменов), которая является крупнейшей организацией в мире, способствующей международному академическому обмену между студентами и учёными. За 30 лет сотрудничества уже более 40 представителей РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в стажировках DAAD, в том числе и молодые преподаватели естественно-географического факультета. Большинство же студентов, проходивших стажировки в Германии, обучающиеся в институте иностранных языков и на факультете истории и международных отношений. Принимающая сторона всегда отмечала высокий уровень подготовки студентов, за что мы выражаем огромную благодарность всем

преподавателям немецкого языка РГУ имени С.А. Есенина.

Студенты РГУ могут выезжать на международные молодёжные форумы в Германию и обсуждать такие актуальные темы как наука, экология, международные отношения и другие. Например, студентка факультета истории и международных отношений Мария Остроухова принимала участие в Российско-Германском молодёжном форуме в Мюнхене. Планируется, что через две недели две студентки факультета истории и международных отношений поедут на форум «Модель ООН» (в Вестфальский университет в г. Мюнстер).

Нельзя не сказать о том, что в этом году в рамках программы поддержки студенческих объединений при поддержке Национального Совета молодёжных и детских объединений России на базе РГУ впервые планируется проведение крупного и значимого для молодёжи двух стран Российско-Германского молодёжного форума, где студенты двух стран смогут обсудить вопросы молодёжной политики, культурного обмена, деятельности молодёжных организаций и другие. Ожидается, что приедут немецкие гости из разных городов Германии.

Международный отдел старается, чтобы международная деятельность распространялась на все факультеты. И не следует забывать, что стажировка – хороший жизненный опыт для любого студента.

Катерина КВАРДАКОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Учителя РГУ

«Студенты любят,
когда их слышат и понимают!»

Большинство из нас боится даже представить всю сложность управления на государственном уровне. Сколько же нужно терпения, чтобы во всём разобраться для работы в этой сфере! Евгения Александровна Шапошникова – доцент кафедры государственного и муниципального управления факультета социологии и управления РГУ имени С.А. Есенина, кандидат политических наук, автор научных статей, старший научный сотрудник, а также просто любящая жена и мама – рассказала нам о главных секретах сохранения интереса даже к самой серьёзной профессии.

накопилось достаточно».

«Для меня важно, когда информацию, которую я даю студентам, можно объяснить на практике. Так, именно опыт помогает мне показать, что я рассказываю о реальной работе. Например, студенты чаще запоминают лишь структуры власти федерального значения, а я лишней раз могу напомнить им о местном управлении и его значимости».



Внимание и работоспособность студентов всегда помогали Евгении Александровне в работе. «Когда преподаёшь несколько предметов на протяжении всего обучения студентов, невольно становишься свидетелем их профессионального роста – они запоминают, что я им рассказываю. То, что я реально вижу результат своей деятельности, не может не вдохновлять!». И сейчас выпускники работают в администрации города, в правительстве, занимают руководящие должности в различных банках и на предприятиях.

По мнению Евгении Александровны, существует несколько факторов успешности педагога. Во-первых, постоянное развитие. Ведь информационные технологии сегодня дают студенту возможность учиться

самому, поэтому лучше идти в ногу со временем, и только тогда процесс обучения не потеряет своей значимости.

Ещё особенно важно чувствовать студентов: «Все ребята любят, когда их слышат и понимают!». Здесь немаловажны разговоры по душам и на равных. Сама Евгения Александровна – мама, и признаётся, что семья вдохновляет на работу и личный подход к каждому.

И теория у неё всегда подчинена практике. Евгения Александровна участвует в конференциях, работает над докторской диссертацией и до сих пор активно сотрудничает с органами власти Рязани и Рязанской области. Она также обожает своих студентов, особенно группу, у которой является куратором. «Да, куратор опекает только два курса, но я никак не хочу с ними расставаться. Мы сейчас, например, готовимся к экскурсионной поездке!».

Чего пожелать студентам? «Ещё на 1 курсе я предупреждаю их всех ни в коем случае «не проспять» свои возможности. Времени мало, а вузом дано широкое поле для работы! Студенческие годы – особенные, насыщенные – пролетают очень быстро, и стоит использовать любую возможность развития. Ведь последующая работа – это уже совсем другая история...».

Беседовала
Александра ПАНИНА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Три вопроса выпускнику

Сегодня на вопросы нашей традиционной рубрики отвечает Инна Юрьевна ПАЛЬВАЛЬ, выпускница института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, обладатель звания «Журналист года РГУ 2013», учитель английского и испанского языков МБОУ «Школа №14 с углублённым изучением английского языка», заместитель главного редактора школьной газеты «Фотиния», победитель регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Живите с любовью
ко всем и всему!

– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?

– Решение поступать в родной и любимый вуз не было спонтанным, я была влюблена в иностранные языки с 6 класса. Подала документы на одну специальность и в единственное учебное заведение и прошла! Позднее утвердилась во мнении, что работа учителем – это моё, так что университет помог определиться, познать себя с разных сторон, направил деятельность в нужное русло, подарил бесчисленное количество возможностей. Люблю место, где училась, и очень благодарна преподавателям и всем-всем-всем за то, что делают из нас профессионалов, вкладывая силы и душу, ведь образование в РГУ имени С.А. Есенина – одно из лучших в городе.

– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– Чтобы описать все события, понадобится очень много времени. Помню, родители говорили мне перед поступлением: «Сейчас начнутся самые классные годы в твоей жизни». До сих пор удивляюсь, насколько они были правы! Участие в конкурсе «Мисс ИИЯ», бесконечные конкурсы и мероприятия, работа ведущей, работа в газете «Рязанский университет», членство в Студенческом совете вуза, лагеря актива, участие во Всероссийской «Студенческой весне», признание «Журналист года РГУ 2013», работа в лагере в России и за рубежом, а затем поездка на Олимпийские игры в Сочи-2014... Олимпиада, кстати, пришлась на крайний курс моего обучения в университете, поэтому могу сказать, что она стала квинтэссенцией моих студенческих лет. Да, это было здорово!

– Что Вы посоветуете студентам РГУ?

– Совсем недавно я смотрела одну из английских передач, где один из выступающих сказал: «Если вам есть, что дать людям, сделайте это сейчас». Мне очень запомнилась эта фраза, в ней сокрыто много смыслов. Мне кажется, очень важно быть полезным для людей, стремиться сделать что-то важное. Более того, нужно помнить, что жизнь очень коротка, и нельзя терять ни секунды. Надо жадно пить эту жизнь, наверное, проживая почти каждый день как последний, не бояться условностей и мнений со стороны. Если что-то делает вас счастливыми – делайте это! Но в пределах разумного. И желаю всем найти дело по душе и окружить себя любовью ко всему! Живите с любовью, с любовью ко всем и всему, она спасёт вас, если вам будет тяжело. И сдавайте зачёты вовремя!

Студенты РГУ

Целеустремлённый человек
успешен во всём

Такой заголовок может появиться только на страницах журналов к биографиям знаменитостей, скажете вы. Однако наш вуз тоже может похвастаться успешными студентами, которые идут к своей цели шаг за шагом. И сейчас я расскажу вам про одну из них.

Встреча была назначена в кафе. Катя пришла вовремя и по привычке поздоровалась со мной как со старым другом. Прошла к кассе, заказала кофе, и началась наша беседа.

Найти героя рубрики было совсем не сложно – с Катей Емельяновой мы часто пересекаемся на собраниях комиссии по качеству образования. Помимо этого, важное место в её жизни занимает научная работа. «На 2-м курсе моя преподавательница предложила выступить на конференции. Я выступила успешно, и дальше, как говорится, она взяла меня под своё крыло». Сначала конференции, потом всё стало расти как снежный ком, и вот уже появилась вторая научная статья в журнале.

Про учёбу девушка рассказывает с восторгом – учится в институте иностранных языков. «В школе очень нравился немецкий язык. При поступлении в вуз сомнений не было – поступаю на немецкое отделение». Несмотря на очевидный выбор профессии, Катя подавала документы ещё и в радиотехнический университет. Однако любовь к языкам оказалась сильнее.

Любовь к немецкому языку привела к тому, что Катя стала стипендиатом Германской службы академических обменов. «В прошлом году заполнила заявку на поездку в Германию. Ответ пришёл практически сразу. Мне выделили стипендию, и вот я уже практикуюсь в университете Баварии».

Об этой стране девушка вспоминает с восхищением и некой гордостью. Катя рассказала, что сама по себе она такой человек: если хочет – ставит перед собой цель и добивается её, не смотря ни на что. «Я горжусь, что сама подала заявку на эту стажировку, сама накопила денег – жить-то на что-то нужно, и поехала». Эта целеустремлённая девушка смогла не только получить огромное количество информации, повысить уровень немецкого языка и завести друзей из различных стран – Катя посетила замок Нойшванштайн в Баварии, о чём мечтала с 7 класса. «Один мой преподаватель на отделении даже подшучивал, что мне просто-напросто очень хотелось посетить это место, поэтому у меня и получилось выиграть стипендию. Конечно, это шутка, но мечта была, и я её, наконец, осуществила».

«То, чем я сейчас занимаюсь, пришло в вузе благодаря преподавателям, которые в меня поверили». Катя считает, что в одиночку справиться с таким объёмом работы очень тяжело.

Когда речь зашла о людях, которые являются для неё примером, девушка заулы-

балась. «Моим примером всегда была мама. Она – учитель начальных классов. С детства я наблюдала за её отношением к детям и вдохновилась этим примером». Её мама – одна из тех людей, которые пошли работать учителем из-за любви к детям. Катя рассказала, что помимо родителей отличным мотиватором к действиям стали студенты института, в котором она учится. «Меня всегда вдохновляли люди, которые занимаются тем, что им нравится, что по душе. Люди моего окружения прикладывают усилия, чтобы чего-то добиться и не отступать».

Девушка рассказала, что хотела бы посетить много красивых мест, стран. В первую очередь – Грузию. Страна привлекла не только поразительными пейзажами, но и друзьями, которыми она успела обзавестись, пока была на стажировке в Баварии.

Наверное, мы так и просидели бы до утра, беседуя на разные темы. Однако всё хорошее когда-нибудь заканчивается, но след от этого остаётся в наших сердцах.

Екатерина КРАМОРЕНКО,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ



В Музее академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина состоялось открытое заседание Студенческого научного общества срезневедов (СНОС), посвящённое дню памяти учёного.

Студенты 1-3 курсов факультета русской филологии и национальной культуры пригласили в гости декана Кирилла Васильевича Алексева, заведующего кафедрой русского языка и методики его преподавания Виталия Александровича Лаврентьева, преподавателей факультета. Участниками мероприятия стали также студенты-магистранты из Китая.

В качестве почётного гостя в научных чтениях участвовал доктор филологических наук, профессор кафедры истории русского языка и общего языкознания Московского государственного областного университета Олег Викторович Никитин.

Открыла заседание студентка 3 курса, председатель СНОС Алиса Дубицкая. Она рассказала о работе студенческого общества в первом семестре, отметив наиболее яркие и плодотворные мероприятия, подготовленные и проведённые студентами в музее к 205-летию со дня рождения Измаила Ивановича Срезневского. Среди них – участие в конференциях, прошедших в Рязани и Москве, проведение интерактивных площадок для школьни-

Просветительская миссия музея



ков, музейной гостиной «Семейные скрепы Срезневских. Новое в родословии», Дня российской науки, Дня словаря, книжных выставок и их обсуждений.

Участников научных чтений приветствовала начальник управления учебно-воспитательной работы университета Юлия Ахмедовна Завертяева. Она поблагодарила членов СНОС и всех студентов факультета, принявших активное участие в успешно прошедшем в нашем университете Всероссийском форуме русского языка, посвящённом наследию академика И.И. Срезневского, и сообщила, что вновь провести такой форум доверили нашему университету в этом семестре.

В память об И.И. Срезневском третьекурсница Александра Андреевна зачитала архивный документ – речь архимандрита Рязанского Троицкого монастыря в день прощания с учёным (15

февраля 1880 года), обращённую к жителям Рязани.

Студенты представили доклады о научном наследии И.И. Срезневского. Дарья Обрывина выступила с докладом «Мысли об истории русского языка» как источник знаний для студентов-филологов». Александр Егоркин обратился к теме «Словарь древнерусского языка» – главный лексикографический труд И.И. Срезневского, исследователя и составителя». Работы Алисы Дубицкой «Изучение наследия учёного: о языке И.И. Срезневского «Договоров с греками» как образца работы с памятниками письменности» и Александры Андреевской «Продолжение традиций И.И. Срезневского: названия предметов крестьянского быта в рязанских говорах по материалам «Словаря современного русского народного говора (д. Деулино Рязанского района Рязанской об-

ласти)» уже были успешно представлены в Академии славянской культуры в Москве. Таким образом, студенты обратились к наиболее значимым работам учёного, высказали свои взгляды на проблемы изучения и сохранения русского языка.

Обсуждению этих проблем и своему видению роли трудов И.И. Срезневского в современном образовании посвятили свои выступления преподаватели. Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы Татьяна Васильевна Федосеева высказала свои взгляды о вкладе И.И. Срезневского в становление методологии русской филологии и его современном значении.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Ольга Алексеевна Скрябина остановилась на вопросах о преемственности методическо-

го наследия И.И. Срезневского в современном школьном образовании.

Профессор Олег Викторович Никитин осветил вопросы исторической памяти в современной академической науке. Он рассказал студентам о том, как необходимо относиться к наследию наших ведущих учёных и привёл пример открытия в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова Памятной доски известному лингвисту, князю Сергею Николаевичу Трубецкому. При этом московский учёный отметил, что такого интересного музея как в РГУ имени С.А. Есенина, посвящённого выдающемуся филологу И.И. Срезневскому, нет ни в одном российском вузе. Профессор Никитин пожелал студентам и преподавателям использовать накопленный материал и опыт в учебной и научной работе.

По итогам очередного научного мероприятия в музее высказались заместитель декана ФРФИНК по научной работе Наталья Владимировна Лаврентьева и заместитель декана ФРФИНК по воспитательной работе Алексей Геннадьевич Гладышев. Они отметили просветительскую миссию музея как важную составляющую развития и воспитания студенчества.

**Н.В. Колгушкина,
директор Музея академика
И.И. Срезневского РГУ**

Семёнов-Тян-Шанский и современность

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького и Рязанский музей путешественников провели Межрегиональную научно-практическую конференцию «П.П. Семёнов-Тян-Шанский и современность», посвящённую 190-летию со дня рождения выдающегося уроженца Рязанской земли, видного государственного деятеля, прославленного путешественника Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского (1827–1914).

Почтить память П.П. Семёнова-Тян-Шанского, возложить цветы к его памятнику на Аллее путешественников в преддверии мероприятия пришли студенты, школьники, педагоги, представители общественности.

Конференция, проходившая в РОУНБ имени Горького, началась с открытия выставки «Учёный. Исследователь. Путешественник». Собравшихся приветствовали представители Министров культуры и туризма, Русского географического общества, Рязанского землячества в Москве. Была организована видеосвязь с потомком и биографом П.П. Семёнова-Тян-Шанского

Александром Владимировичем Семёновым-Тян-Шанским (г. Санкт-Петербург).

На конференции прозвучали содержательные научные доклады представителей РГУ имени С.А. Есенина. Так, профессор кафедры физической географии и методики её преподавания, доктор географических наук В.А. Кривцов посвятил свой доклад значительному вкладу П.П. Семёнова-Тян-Шанского в отечественную и мировую географическую науку. Профессор кафедры истории России, доктор исторических наук П.В. Акульшин представил доклад на тему «П.П. Семёнов-Тян-Шанский как государственный и общественный деятель». Заведующий кафедрой физической географии и методики преподавания географии А.В. Водорезов, раскрывая тему «Актуальность научных исследований П.П. Семёнова-Тян-Шанского для современной географической науки», подробно и увлекательно рассказал об исследовании поймы реки Оки, о процессах, меняющих ландшафт местности, об изменениях флоры и фауны.

С докладом выступил почётный гость конференции, исполнительный директор Рязанского



землячества в Москве Ю.Н. Васюнькин. Его доклад был посвящён Платону Александровичу Чихачёву – одному из основателей Русского географического общества, учёному, путешественнику, современнику П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Директор Рязанского музея путешественников А.Н. Капитанов сделал сообщение и продемонстрировал фильм об экспедициях на Тянь-Шань по следам путешествий П.П. Семёнова-Тян-Шанского, предпринятых Рязанским музеем путешественников в 2015–2016 годах.

С рассказом о новых практиках просветительской работы с молодёжью, в частности, о Региональной географической декаде, приуроченной к 170-летию Русского географического общества, выступила координатор этого регионального проекта, ведущий специалист по связям с обще-



ственно Центра региональных проектов РГУ имени С.А. Есенина Н.А. Семкина.

Отличительной чертой проведённой конференции было участие в ней молодых исследователей и просветителей, изучающих жизнь и деятельность П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Работе с наследием П.П. Семёнова-Тян-Шанского в образовательном сообществе была посвящена отдельная секция.

Так, школьники рассказали о судьбе коллекции картин «Малых голландцев», собранной и переданной П.П. Семёновым-Тян-Шанским Императорскому Эрмитажу, провели виртуальную



экскурсию по памятным местам, связанным с именем великого путешественника. Учителя географии средних школ № 39 и № 28 Е.А. Нехаева и И.В.

Назаренко анонсировали инновационный проект «Интерактивный интернет-турнир для школьников „Путешественники Рязанского края“».

Студентка 3 курса естественно-географического факультета Ольга Зоткина представила свой проект «Разработка функционального зонирования территории Музея-усадыбы П.П. Семёнова-Тян-Шанского в с. Гремячка Милославского района Рязанской области».

Одним из результатов состоявшейся конференции стало значительное расширение круга участников заинтересованного сообщества, способного вести дальнейшую исследовательскую и просветительскую работу, связанную с именем нашего выдающегося земляка. Важно, что в настоящее время Правительством Рязанской области было принято решение о создании музея-заповедника «Родина П.П. Семёнова-Тян-Шанского». А.В. Водорезов включён в состав рабочей группы по его созданию.

При подведении итогов конференции была высказана идея проведения ежегодных Тянь-Шанских чтений.

**Центр региональных
проектов РГУ**

Почувствовать музыку всей душой

Центр творчества и досуга студентов РГУ имени С.А. Есенина продолжает свою активную работу. Прошло прослушивание в первую за всю историю вуза Вокальную студию нашего университета – на занятия по эстраднему, джазовому и академическому вокалу.

Корпус ФРФИНК собрал в своей аудитории около тридцати студентов разных факультетов и курсов. И вот в аудиторию зашла Мария Юрьевна Полянина, выпускница Саратовской государственной консерватории имени Собинова, преподаватель вокального актёрского мастерства в Рязанском филиале МГИК, дирижёр хора, преподаватель ДШИ № 4 им. Е.Г. Попова, преподаватель студии театра «Переход».

По рассказам ребят, они волновались и не могли взять себя в руки, но Мария Юрьевна нашла подход к каждому. «Не пожалели, что пришли, она солнечная, улыбающаяся, с ней легко», – отзываются студенты о преподавателе.

За прослушиванием последовали и первые уроки, которые открыли для участников Вокальной студии много нового и интересного. Ребятам отворилась дверь в новый мир. Мир, в который войдут только те люди, которые поис-



тине могут почувствовать музыку всей душой.

Занятия посещают как выпускники музыкальных школ, так и те, кто никогда не занимался вокалом. Мария Юрьевна поделила студентов на два голоса: в первом поют ребята, которые занимались пением ранее, а во втором – те, кто только входит в индустрию музыки. Урок начинается с дыхательной гимнастики, разработанной оперной певицей и известным театральным педагогом А.Н. Стрельниковой. Перед выходом на сцену достаточно подышать десять минут по данной методике, чтобы голос звучал более звонко и чисто. После дыхательной гимнастики ученики

распеваются и переходят непосредственно к репетициям концертных номеров.

И хотя Вокальная студия только начала свою работу, её участники уже делают первые успехи и вызывают восторги зрителей. 15 марта в стенах нашего университета прошло мероприятие «Из первых уст», посвящённое предстоящему Всемирному фестивалю молодёжи и студентов. Очаровательные участницы Вокальной студии РГУ, исполнившие песню «Подмосковные вечера», создали уютную атмосферу и порадовали всех собравшихся своим талантом.

Мария Юрьевна гордится своими студентами: «Я вижу большой прогресс за такое короткое время. Ребята чувствуют музыку, а это, на мой взгляд, самое главное. Цель исполнителя – донести смысл до слушателя, передать эмоционально все свои переживания. Голос необходимо окрасить душевно. И нам это удалось, потому что мы работаем ради результата!».

Занятия Вокальной студии проходят по четвергам, собирая в аудитории весёлых, талантливых и полных энтузиазма ребят. Впереди их ждёт ещё немало выступлений, которые, быть может, выведут их на большую сцену и проложат дорогу в звёздное будущее!

Дарья НЕДЯЛКО,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Фото автора

Вся жизнь – красивая игра



В Рязанском дворце молодёжи прошла финальная игра лиги КВН РГУ.

За титул чемпиона сезона 2016-2017 поборолось шесть команд, представлявших институт иностранных языков, факультет русской филологии и национальной культуры, факультет социологии и управления, институт психологии, педагогики и социальной работы, а также юридический и естественно-географический факультеты.

Основной темой игры стала фраза «Вся жизнь – игра», и игра, без сомнения, была красивой.

Участники прошли через несколько конкурсов: визитка с темой «Игра по правилам», «разминка» с жюри, 5 новостей «с полей» и музыкальный номер.

К самым ярким моментам финала можно отнести телевизионную передачу для студентов (ФРФИНК), школу рэра (ЕГФ), «Простоквашино» по-голливудски (ИППСР) и, конечно, заключи-

тельную песню о Рязани от юрфака.

Оценивали конкурс выпускники РГУ: Эдуард Тагмазян, Сергей Ценин, Алексей Жеглов, Дмитрий Боков, Григорий Баззаев. Они подчеркнули, что каждая команда в этом сезоне отличилась и запомнилась по-своему.

Организаторы отметили зрителей, которые активно поддерживали финалистов. Так, за лучшие кричалки к болельщикам отправились два торта от партнёров.

Призёрами лиги КВН РГУ сезона 2016-2017 стали следующие команды: третье место – институт психологии, педагогики и социальной работы, второе – институт иностранных языков, а звание чемпиона и кубок отправились к факультету русской филологии и национальной культуры.

Елизавета ОЦЕПАЕВА,
студентка филфака РГУ

Фото Татьяны Наумовой

«Всякий дом хозяином держится»

В общежитиях РГУ имени С.А. Есенина прошёл конкурс «Хозяин и хозяйка студенческого городка», организованный Студенческим советом студгородка.



Стартовал конкурс в общежитии № 1. Как известно, хороший хозяин должен уметь экономить, именно поэтому первый этап получил название «Экономический». Конкурсантам было дано задание рассчитать рацион студента на неделю, используя определённую сумму денег. Главные критерии – вкусно, полезно и не дорого.

Второй этап, заключительный, проводился в форме эстафеты в общежитии №2/2. Девушки демонстрировали навыки ведения хозяйства и кулинарии. Парни же, как и полагается, проявляли себя в ремонте мебели и не отставали от девушек в кулинарном состязании. Общим заданием для них было проявление фантазии и смекалки в финальном конкурсе, где участники придумывали применение в быту самым необычным предметам. По итогам конкурса хозяйкой и хозяином студенческого городка РГУ имени С.А. Есенина стали студенты юридического факультета Нелли Ханянян и Бегенч Чепеков.

Конкурс прошёл очень весело и интересно, в уютной, непринуждённой обстановке. Все участники, организаторы и члены жюри получили массу положительных эмоций, и каждый из них пожелал, чтобы конкурс «Хозяин и хозяйка студенческого городка» стал традицией и с каждым годом привлекал к себе всё больше и больше участников.

Юлия АСКОЛКОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики филфака РГУ

Совсем скоро одному из любимых театров нашего города – театру «Переход» РГУ имени С.А. Есенина – исполнится 20 лет. На протяжении этого времени театр из обычной студии в небольшой аудитории университета превратился в полноценный театр со своим помещением, оборудованием, труппой. А главное – с большим и разнообразным репертуаром. Именно за удивительно точно, ко времени, созданные спектакли, искренние, неподдельные эмоции артистов на сцене и любят «Переход» его зрители. А их, кстати, не так уж и мало.

В течение двадцати лет у театра формировался свой зритель. И теперь – это не столько студенты, сколько взрослые люди, которые чувствуют, переживают и восхищаются игрой молодых артистов на сцене. Теперь зритель, что называется, «разношёрстный», от чего художественному руководителю театра Геннадии Кирилловой и его воспитанникам работать ещё интереснее.

Потому каждый раз «Переход» стремится удивлять и поражать, с каждым разом стараясь расти и не останавливаться на достигнутом.

В этом сезоне театр просто зашкаливает количеством премьер! Однако каждая из них – детально и тщательно продумана и проработана. Это полноценные спектакли, в которых новое поколение артистов проявляет себя, свой талант и возможности. Сейчас в театре ведётся работа сразу над несколькими постановками. В ближайшем месяце зритель сможет их увидеть.

Во-первых, полным ходом идут репетиции спектакля по пьесе Александра

Способны чувствовать и сопереживать



Володина «С любимыми не расставайтесь». Проникновенная вещь, которая зацепила ни одно поколение людей своей непосредственностью, остротой проблемы и, конечно, удивительной и не поддающейся никаким описаниям любовью. В «Переходе» пьеса получит совершенно новое звучание, отражая современную реальность и давая ответы на многие актуальные вопросы о любви и браке. Спектакль получил название «Я по тебе скучаю». Почему – зрителям только предстоит узнать.

Ещё одна премьера в апреле – первый в «Переходе» моноспектакль по одноимённой пьесе Жана Кокто «Че-

ловеческий голос». Пьеса сложная и бесконечно эмоциональная, способная затронуть каждое человеческое сердце, которому не чуждо сопереживание и сочувствие. Такая практика действительно в театре впервые. Новая форма выражения мысли, действия и чувства в «Переходе».

При этом – театр не останавливается в своих постоянных репетициях. Ведутся работы над ещё несколькими названиями, но карты раскрывать пока не будем.

Не перестаёт работать и студия при театре, которая обязательно в конце учебного года покажет то, чему она научилась за год. По традиции в июне каждого года театр «отправляет в жизнь» своих юных студийцев, показывая их навыки и талант на публику. Это не только проверка собственных возможностей, но и заряд положительных эмоций для всех пришедших в этот день в театральный зал.

Театр продолжает жить, набираясь опыта, пополняя свою историю новыми названиями, а главное – людьми, которые способны чувствовать и сопереживать, способны быть настоящими и на сцене, и в жизни, способны быть людьми не смотря ни на что. Пожалуй, именно это позволяет настоящему искусству жить и дышать в нашем мире.

Вероника ПИЧУГИНА,
актриса театра «Переход»,
преподаватель
актёрского мастерства

ГТО – показатель физической подготовленности населения

Казалось бы, совсем недавно физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО был возрождён в нашей стране, но вот уже третий год люди разного возраста по всей территории России участвуют в этой программе.

Преподаватели нашего университета не стали стоять в стороне и, на волне спортивного воодушевления, решили сдать нормы ГТО. Мы побеседовали со старшим преподавателем кафедры физической культуры Валерией Валерьевной Донсковой о том, как это было.

– Валерия Валерьевна, поделитесь, почему Вы решили выполнить комплекс ГТО?

– Во-первых, я решила испытать на себе то, что уже рекомендовала и буду рекомендовать нашим студентам. Во-вторых, хотелось узнать свой уровень спортивной подготовки. А в-третьих, личное любопытство, конечно.

– Стать участником программы – личная инициатива или распоряжение руководства?

– Это личное желание. Совсем недавно я узнала, что с этого года к сдаче норм ГТО приступает взрослое население, поэтому решила не упускать шанс и проявить себя.

– Какие виды программы Вы выбрали?

– Для каждой возрастной ступени отведены свои виды. Для себя я выбрала лыжный спорт (3 км), плавание (50 метров) и лёгкую атлетику: поднимание туловища из положения лежа, отжимания, наклон



вперёд (тест на гибкость) и прыжок в длину.

– Когда и где проходило выполнение нормативов?

– Сдача комплекса ГТО проходила с февраля по март. Старт был дан на «Лыжне России» на трассе под Рязанью в районе Варских, где я сдавала первое испытание. А совсем недавно закончилось выполнение остальных испытаний программы. Помимо лыжной трассы, участники принимали бассейн «Аквamed» и спортивный манеж «Юность».

– Тренировались ли Вы заранее? Какое испытание оказалось самым тяжёлым, а какое простым?

– Конкретно я готовилась в основном к лыжам. Именно они стали серьёзной проверкой для меня. Поэтому вместе со своими детьми во время январских праздников и каникул тренировалась. А вот плавание для меня не составило никакого труда. (Напомним, что Валерия Валерьевна – мастер спорта по плаванию).

– Довольны ли Вы своим результатом?

– Да, я очень довольна и рада. Мне удалось заработать «золотой значок».

– Собираетесь ли в следующем году улучшать свои достижения?

– Определённо. Для меня это будет уже новая возрастная ступень. Поэтому планирую вновь сдать эти контрольные нормативы, чтобы получить знак ГТО для другого уровня. Но и без этого всё равно вновь хотелось бы испытать себя.

– Кто-то из преподавателей так же, как и Вы, стал добровольным участником этого физкультурно-оздоровительного комплекса?

– Да, мои коллеги тоже не остались равнодушными и испытали свои силы. Всего нас было четверо: Любовь Толматовна Орлова, Ольга Александровна Земскова, Галина Николаевна Шилкина и я.

– Как думаете, для чего нужен комплекс ГТО?

– Я считаю, что ГТО помогает повысить массовость в спорте. Это показатель физической подготовленности населения. И дело не в том, какого вида значок ты получишь. Здесь важно не это, а масштаб. Главное – привлечь как можно больше людей разного возраста по всей стране к сдаче норм ГТО. Наша задача как преподавателей – заинтересовать студентов, чтобы они проявили свои спортивные способности, показали уровень физического развития, а также помочь им, чтобы не боялись преодолевать трудности.

Беседовала Алина АТОУЛОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Убедительная победа волейболисток ФСУ

В РГУ имени С.А. Есенина прошёл турнир по волейболу среди девушек. За победу в первенстве состязались 9 команд с разных факультетов и институтов университета.

По традиции соревнования проходили по круговой системе, где каждая команда встречалась друг с другом, чтобы в финале, по количеству выигранных партий, можно было выявить победителя.

Среди представителей сборных были не только любители волейбола, но и уже состоявшиеся спортсмены в этом виде спорта. Поэтому борьба за призовые места была напряжённой и захватывающей, ведь девушки на площадках сражались за каждый мяч, не жалея ни себя, ни соперника.

По результатам всех игр был определён победитель. Им стала команда факультета социологии и управ-

ления, набравшая максимальное количество очков. В состав сборной-победительницы вошли Наталья Черней (капитан), Екатерина Яковлева, Анастасия Фролова, Маргарита Куликова, Мария Полякова, Кристина Вернер и Анастасия Гуськова. Эти девушки на протяжении всех соревнований не давали противникам возможности обыграть их, показывая безукоризненную игру и мастерство.

Вторыми, по числу набранных очков, стали студентки ФМФ (капитан – Дарья Черней), а третье место завоевали спортсменки ИППСР (капитан – Мария Исмаилова).

Победительницы и призёры получили заслуженные награды, участницы других команд зарядились спортивным азартом, а болельщики насладились красивыми играми и забитыми мячами.

Алина АТОУЛОВА

Соревнования по стритболу стали традиционными в рамках Спартакиады нашего университета. Не обошлось без них и в этом году.



Успех сопутствовал команде ЕГФ

В РГУ имени С.А. Есенина прошло Первенство по стритболу среди девушек, где разыгрывались призовые места в этом виде спорта и очки в общую таблицу результатов Спартакиады. В турнире приняли участие 7 сборных команд, представляющих свои факультеты и институты.

Уверенную победу в Первенстве одержали студентки естественно-географического факультета. Им удалось сыграть все матчи без поражений и набрать наибольшее количество очков. Девушки с ИППСР стали вторыми, совсем немного уступив победительницам. Третье место заняла команда факультета экономики. Далее места в турнирной таблице распределились следующим образом: ЮФ (4 место), ФИМО (5 место), ФМФ (6 место), ФРФИНК (7 место).

Поздравляем победителей и призёров и желаем им дальнейших спортивных успехов!

Алина АТОУЛОВА

Социологические этюды



Весна: бабочки и вдохновение

Ранняя весна уже успела порадовать солнечными днями. В такую погоду всё чаще посещают мысли о том, куда сходить, где погулять и чем заняться в свободное время. Студенты Рязанского госуниверситета также задумались над этим – поговорив с ними, я нашла интересные идеи, в том числе и для себя.

– Чем ты занимаешься в свободное от учёбы время?

– Я люблю фотографировать, а если позволяет погода, бегаю на свежем воздухе. Не люблю снимать природу и какие-то выдающиеся места, хотя бы потому, что это уже давно есть в интернете в общем доступе. Я воплощаю свои идеи на людях, на моделях, создаю что-то новое, – рассказала Валентина Размазина, студентка 1 курса факультета социологии и управления.

А вот Николай Протасов, обучающийся на 3 курсе физико-математического факультета, нашёл для себя не менее увлекательное хобби:

– В свободное от учёбы время я делаю галстуки-бабочки. Вообще хочу шить жилетки. Бабочки – промежуточный этап. Сейчас шью рубашку, повышаю уровень. А началось всё с того, что мне потребовалась бабочка для выступления, и я сделал лекало. Но потом обнаружил, что у меня нет машинки, и забросил своё хобби. А через пару недель, после звонка брата, который захотел сам сшить себе рубашку, я всё-таки решил продолжить начатое. Нашёл машинку и стал делать бабочки, стремясь к своей цели, то есть к созданию красивых жилеток.

Рассказ Николая натолкнул меня на мысль, что существует очень много интересных хобби, о которых мало кто знает. Но стоит включить воображение и придумать что-то действительно необычное, а главное – по душе, и это принесёт пользу и вам, и, соответственно, окружающим.

Впрочем, после учёбы многие студенты проводят время за просмотром фильмов и сериалов, чтением книг или сном. Кто-то уже готовится встречать лето, поэтому упорно ходит на тренировки. Также в солнечную погоду часто можно увидеть девушек и парней с фотокамерами, желающих запечатлеть преобразившиеся места Рязани или себя на их фоне. Компании студентов идут в кафе, просто гуляют по городу и дышат весенним воздухом.

На вопрос о любимом месте в Рязани многие студенты называли Кремль и Почтовую, что, впрочем, совсем неудивительно. Полностью соглашусь с их мнением, ведь там действительно очень красиво, и порой даже просыпается вдохновение.

А вот для Екатерины Сидоровой, студентки 2 курса юридического факультета, любимым местом стал Центральный парк культуры и отдыха.

– Соборная площадь, потому что там красивые старинные соборы, рядом река, а ещё можно услышать музыкантов. Словом, прекрасное место для отдыха, – поделилась студентка 1 курса института психологии, педагогики и социальной работы Елена Лобанова.

В Рязани есть много интересных мест (помимо парков и музеев), где стоит побывать. Вот некоторые из них: Конюшенный двор, площадь Ленина, цирк, театр драмы, театр «Переход» (который, кстати, рекомендую посетить каждому студенту РГУ).

Несомненно, этот список далеко не полный, поэтому для меня самым интересным занятием является именно поиск красивых мест. В процессе прогулки по городу обнаруживаешь то, чего не видел раньше, и открываешь для себя каждый раз что-то удивительное, вызывающее самые разные эмоции.

– А всё-таки, есть какое-то занятие, к которому тебя побуждает именно весна? – я адресовала этот вопрос Валерии Ким, первокурснице факультета социологии и управления.

– Весной у меня появляется желание гулять с музыкой и пританцовывать, – с улыбкой сказала девушка.

Итак, весна действует на всех по-разному. В ком-то пробуждает романтические чувства и желание танцевать и петь на каждом шагу, кто-то меланхолично наблюдает за тем, как меняется город, а кто-то берёт наушники и отправляется по своим делам. И город преобразается, и люди преображаются.

Ведущая рубрики «Социологические этюды»

Светлана САУЛЯК

студентка 1 курса факультета социологии и управления РГУ