

Рязанский

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина  
Издаётся с июня 2007 года

№ 10 (132)  
23 ноября  
2018 года

Университет

## За вклад университета в копилку добрых дел

Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в церемонии награждения победителей и призёров областного конкурса «Марафон добрых дел 2018». Приветствовала лауреатов и гостей мероприятия заместитель Председателя Правительства Рязанской области Лариса Анатольевна Крохалева.

Год Добровольца, а именно под таким названием известен 2018 год в нашей стране, запомнился сразу несколькими масштабными проектами: «Три корпуса Торговых рядов – XIX в.», «Окружной форум добровольцев Центрального и Северо-Западного федеральных округов. Они не оставили равнодушными большое количество людей. Присоединились к «Марафону» и студенты Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. В их числе оказались волонтерские отряды «Радуга» и «Синяя птица – СТС». За вклад в общую сокровищницу добрых дел они были



награждены благодарственными письмами.

В этом году на конкурс было подано 150 заявок. По итогам его проведения определились 34 победителя в пяти номинациях: «Серебряное волонтерство», «Волонтерский отряд», «Волонтерский центр», «Организатор добровольческой деятельности» и «Доброволец года». Проекты велись по шести направлениям и включали в себя оказание помощи ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, заботу о животных, со-

хранение и продвижение культурного достояния, помощь в благоустройстве и создании комфортной городской среды.

В категории «Волонтерские отряды образовательных организаций профессионального и высшего образования» отличился отряд Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина «Команда Портаж».

Студентка факультета истории и международных отношений Ксения Корякина стала призёром в номинации «Доброволец года» в возрастной категории от 18 лет.

Начальник отдела технологий воспитательной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Ольга Валерьевна Корсукова отмечена благодарственным письмом за участие в работе экспертной комиссии среди тех, кто на протяжении всего кон-



### Уважаемые абитуриенты!

В жизни каждого из нас бывают периоды, имеющие судьбоносное значение. Выбор будущей профессии – дело очень непростое. Каждый мечтает найти верный путь в жизни, реализовать свои способности и таланты, сделать успешную карьеру.

Миссия РГУ имени С.А. Есенина – развитие современного классического образования, востребованного в Рязанском регионе и России. Сегодня РГУ имени С.А. Есенина – это крупное высшее учебное заведение, где готовят высококвалифицированных специалистов по 160 аккредитованным направлениям подготовки.

Накопленный опыт, известные научные школы, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, высокие достижения во всех сферах – всё это позволяет вузу уверенно смотреть в будущее.

Спектр направлений подготовки в нашем вузе настолько широк, что сможет удовлетворить запросы самого взыскательного абитуриента. Помимо профессии «учитель», которая значима всегда, мы предоставляем возможность освоить современные востребованные направления: лингвистика и международные отношения, журналистика и бизнес-информатика, туризм и психология.

За последние годы возросла международная известность университета: к нам приезжают учиться студенты из европейских и азиатских стран. Студенты и преподаватели РГУ проходят краткосрочные и долгосрочные стажировки в университетах-партнёрах Китая, Японии, Германии, Испании, Армении.

От того, какой выбор вы сделаете, во многом будет зависеть ваше будущее.

Мы ждём вас в стенах нашего университета, где начнётся ваше профессиональное становление во благо Рязанской земли и России в целом.

С уважением,  
ректор РГУ имени С.А. Есенина,  
доктор исторических наук  
Андрей Иванович Минаев

Студенты РГУ имени С.А. Есенина получили поощрительные премии муниципального образования – город Рязань, которые присуждаются за отличные успехи в учебе, высокие результаты в научно-исследовательской, инновационной деятельности, активное участие в общественной жизни.



## Для поддержки талантливой молодёжи

Следует отметить, что в этом году был расширен перечень направлений подготовки по образовательным программам, освоение которых позволяет претендовать на присуждение премий. В целях всесторонней поддержки активной и талантливой молодёжи, а также расширения возможностей для предложений по совершенствованию системы муниципаль-

ного управления в городе Рязани помимо «Государственного и муниципального управления» в перечень вошли «Управление персоналом» и «Менеджмент».

После торжественной церемонии студенты побеседовали с главой города Юлией Владимировной Рокотьянской, задали интересующие их вопросы.

## Сотрудничество продолжится

Делегация РГУ имени С.А. Есенина приняла участие в IX заседании Правления НОП «Институт Конфуция», проходившем в Чанчуньском университете (КНР).

С российской стороны в заседании участвовали проректор по развитию образовательной деятельности университета, доктор исторических наук, профессор Сергей Владимирович Демидов, директор Института Конфуция с российской стороны, директор Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент Елена Леонидовна Марьяновская, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков, кандидат педагогических наук Яков Моисеевич Колкер, доцент кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций, кандидат педагогических наук Елена Сергеевна Устинова. Китайскую сторону на заседании Правления Института Конфуция представляли ректор Чанчуньского университета, профессор Ли Чжияо, директор Института иностранных языков Чанчуньского университета, профессор Ван Цзиньлин,

директор Института международного образования Чанчуньского университета Ма Лицзе.

На очередном заседании Правления обсуждался отчёт о работе за 2017 и 2018 годы. Все участники высоко оценили работу Института Конфуция по всем направлениям деятельности, отметив не только количество проведённых мероприятий, но и их профессиональную составляющую, а также обсудили планы и перспективы развития подразделения на 2019 год. Основными крупными проектами Института Конфуция, помимо ставших традиционными образовательных услуг и культурных мероприятий, можно считать: завершение и издание книги-хрестоматии переводов древнекитайской поэзии с сопутствующими методическими разработками (планами-конспектами уроков), связанными с вопросом обучения переводу подобных стихотворений; завершение рукописи и издание коллективной монографии по методике преподавания иностранного языка с учётом родного языка и языка-посредника.

В рамках заседания Правления состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между двумя вузами.

# Мы поможем сделать правильный выбор

**В преддверии Дня открытых дверей мы попросили начальника управления по приёму и маркетингу РГУ имени С.А. Есенина Дмитрия Сергеевича ПЕРЕХВАТОВА ответить на вопросы, которые наиболее часто задают абитуриенты и их родители.**

**– Произошли ли в этом году изменения в правилах приёма в вузы?**

– Приём в вузы в 2019 году будет проходить на основании принятого в 2015 году Порядка приёма. Этот Порядок действует на постоянной основе. Ежегодно в него вносятся небольшие корректировки, но принципиальных изменений не происходит. В данном документе чётко регламентируется процедура зачисления и порядок информирования абитуриентов по вопросам подачи документов и зачисления. Основные изменения в этом году будут связаны в основном с целевым приёмом.

**– Что же меняется в приёме на обучение «целевиков»?**

– 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», который вступает в действие с 1 января 2019 года. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть две статьи, посвящённые приёму на целевое обучение. Это статья 56 (Целевое обучение) и статья 71.1 (Особенности приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования).

С 1 января 2019 года меняется механизм и порядок заключения договора о приёме на целевое обучение, форма типового договора, порядок установления перечня направлений подготовки для приёма на целевое обучение, а также квота целевого приёма. Эти документы должны быть разработаны Правительством РФ, и мы ждём их принятия в ближайшее время. Существенными условиями договора будут являться обязанность гражданина по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее трёх лет в соответствии с полученной квалификацией и, в случае неисполнения сторонами обязательств по договору, выплаты штрафных санкций.

**– Как выбрать ЕГЭ, на сдачу которых необходимо записаться будущим абитуриентам вуза уже в ближайшее время?**

– В первую очередь следует определиться с теми направлениями подготовки, которые абитуриент рассматривает как предпочтительные для обучения и получения будущей профессии. Затем необходимо изучить информацию, опубликованную на сайте вуза или в других официальных источниках, и составить для себя список вступительных испытаний, результаты которых необходимо предъявить при подаче заявления. В любом случае мы рекомендуем всегда

иметь «запасной» ЕГЭ и не ограничиваться только тремя популярными ЕГЭ (Обществознание, Математика и Русский язык). Лучше расширить круг своих возможностей и записаться на один или несколько дополнительных предметов. И не стоит забывать, что результаты ЕГЭ действуют 4 года, следующих за годом их получения. Часто уже обучающиеся у нас студенты используют их для получения параллельно второго высшего образования.

**– Появились ли какие-то новые направления подготовки в наборе 2019 года?**

– Да, мы существенно расширили перечень профилей бакалавриата по педагогическому образованию. Открывается набор на такие новые профили как «География и английский язык» на естественно-географическом факультете, «Английский язык и информатика» в институте иностранных языков, «Математика и экономическое образование» на физико-математическом факультете, «Русский язык и история» и «Культурологическое образование и английский язык» на факультете русской филологии и национальной культуры.

Кроме того, мы объявили набор на направление подготовки «Бизнес-информатика», с профилем «Цифровая экономика». Также мы обновили профили на таких направлениях подготовки как «Математика» и «Инноватика» в соответствии с потребностями региона. В 2019 году это будут «Математическое моделирование в цифровой экономике» и «Производственная инноватика и бережливое производство» соответственно. Надеемся, что все они вызовут интерес у наших абитуриентов.

**– Когда начинается приём документов для поступления?**

– Мы разработали «Календарь абитуриента 2019», в котором подробно расписаны все этапы приёма от момента подачи заявления о приёме документов (начало 20 июня) и до зачисления. Особое внимание стоит обратить на сроки подачи оригиналов документов об образовании и заявления о согласии на зачисление в приёмную комиссию. Право подачи заявления о приёме в 5 вузов и на 3 направления подготовки в каждом остаётся у абитуриента. Однако в приказе о зачислении каждый абитуриент может попасть только один раз и только на то направление подготовки, которое указано в заявлении о согласии на зачисление. Естественно, что на это направление абитуриент должен пройти конкурсный отбор, и в итоге поступит он только в тот вуз, в который он представил в указанные сроки оригинал документа об образовании. На бюджетные места сохраняются принцип зачисления по этапам. Сначала зачисляются «целевики» и «льготники», прошедшие конкурс, затем заполняется 80% бюджетных мест. И заканчивается зачисление на бюджет заполнением оставшихся 20% бюджетных мест. Абитуриенты, оплатившие обучение,

зачисляются по мере формирования приказов, вне зависимости от зачисления на бюджет.

**– Есть ли изменения в перечне вступительных испытаний?**

– Приказ Минобрнауки России, на основании которого вузы устанавливают перечень вступительных испытаний, остался прежним. Обращаем внимание на то, что если «Математика» входит в перечень вступительных испытаний, то это профильный уровень. Базовый уровень нужен только для получения школьного аттестата. По некоторым направлениям подготовки Порядок приёма разрешает проводить дополнительные испытания творческой или профессиональной направленности. Традиционно мы проводим Творческое испытание на направлении подготовки «Журналистика», спортивные нормативы по лёгкой атлетике и гимнастике сдают поступающие на направление подготовки «Педагогическое образование», профиль – «Физическая культура». Четвёртый год подряд на таких направлениях подготовки как «Теология», «Специальное (дефектологическое) образование», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводятся профессиональные собеседования. С положениями об их проведении можно ознакомиться на нашем официальном сайте.

**– Кто имеет право поступать без результатов ЕГЭ?**

– По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, имеют право поступать абитуриенты, имеющие профессиональное образование (среднее или высшее), лица с ограниченными возможностями здоровья и те, кто окончил школу в иностранном государстве, а также иностранные граждане. Перечень вступительных испытаний и минимальные проходные баллы для всех одинаковы. Указанные лица могут сочетать результаты ЕГЭ, при их наличии, и результаты внутренних вступительных испытаний. Лица, закончившие только школу (независимо от года окончания), также обязаны при поступлении предоставлять результаты ЕГЭ.

**– Есть ли льготы у победителей и призёров различных олимпиад?**

– Победителям и призёрам олимпиад, входящим в Перечень олимпиад школьников, в нашем вузе предоставляется право получить 100 баллов по предмету, соответствующему профилю олимпиады, при условии, если имеется результат ЕГЭ по данному предмету 75 и выше баллов. В соответствии с Порядком приёма победители и призёры олимпиад школьников могут воспользоваться своими льготами в течение четырёх лет, следующих за годом проведения олимпиады. Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады поступают в вуз без вступительных испытаний. Победители и призёры регионального

этапа всероссийской олимпиады получают дополнительно к сумме баллов к ЕГЭ 3 балла.

**– Какие индивидуальные достижения поступающих будут учитываться в 2019 году?**

– В нашем университете будут учитываться наивысшие спортивные достижения, наличие золотого значка ГТО с удостоверением, аттестата с отличием или диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, волонтерская деятельность, дипломы победителей или призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», наличие диплома победителя региональной олимпиады школьников по психологии, педагогике и социальной работе, а также наличие диплома победителя или участника интеллектуального конкурса «Интеллект+». За данные достижения будут начисляться дополнительные баллы. В общей сложности поступающему может быть начислено не более 10 баллов суммарно.

**– Каковы особенности внебюджетного приёма в 2019 году?**

– Приём документов для желающих обучаться платно продлён до 10 августа. Приказы о зачислении на платной основе будут формироваться вне зависимости от сроков зачисления на бюджет. Следует обратить внимание на минимальные проходные баллы. Они едины для всех видов и форм обучения. Стоимость обучения в 2019 году пока не установлена. Сейчас мы предлагаем ориентироваться на цены 2018 года.

**– Как можно продолжить своё образование?**

– Наш университет предлагает безграничные возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого человека. Всем имеющим высшее образование мы предлагаем широкий спектр магистерских программ, как очных, так и вечерних и заочных. Обучение в магистратуре можно совмещать с трудовой деятельностью, и в короткие сроки, за 2 или 2,5 года получить высшее образование второго уровня – степень магистра. Многие магистерские программы в этом году имеют бюджетные места. Общее количество бюджетных мест в магистратуре – 308, из них 134 места выделено на очную форму обучения. Обучение в магистратуре даёт уникальный шанс всем имеющим высшее образование продолжить своё образование бесплатно, а магистрантам очной формы обучения, поступившим на бюджет, выплачивается стипендия. Иногородным магистрантам, занявшим бюджетное место на очной форме обучения, предоставляется место в общежитии. На вступительном испытании в магистратуру надо продемонстрировать уровень знаний бакалавра выбранного на-

правления подготовки и сдать комплексный междисциплинарный экзамен. Обучение в магистратуре завершается написанием и защитой магистерской диссертации.

**– Как быть, если у абитуриента, имеющего высшее образование, нет необходимого для поступления в выбранную магистратуру уровня знаний, а образование по данному направлению подготовки ему необходимо?**

– В этом случае мы рекомендуем поступить заочно на направление подготовки бакалавров. Здесь в этом году мы имеем 320 бюджетных мест для лиц, не имеющих высшего образования, а стоимость обучения для поступающих на платной основе вполне доступна. Срок обучения на вечерней и заочной формах увеличивается на полгода по сравнению с очной формой. В соответствии с новым законом об образовании можно ускорить своё обучение, перейдя на индивидуальный план. Обращаем ваше внимание, что юридическое образование в заочной форме можно получить только тем, кто уже имеет высшее образование любого профиля. С 2019 года мы предлагаем абитуриентам также очно-заочную форму бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Здесь не предъявляется дополнительных требований к образованию, кроме наличия аттестата школы за 11 классов или диплома СПО.

**– Можно ли подать документы дистанционно?**

– Мы принимаем документы, присланные при помощи служб почтовой связи, а также сканированные копии документов, присланные в приёмную комиссию по электронной почте, у лиц, проживающих за пределами Рязанской области. Это сделано для удобства подачи документов лицами, проживающими отдалённо, в других регионах страны. Абитуриентам, проживающим в Рязани или области, мы рекомендуем выбрать один день за период приёма документов и лично написать заявление в приёмную комиссию (обычно наплыв абитуриентов бывает после вручения школьных аттестатов и продолжается дней 8-10).

Ждём всех абитуриентов в нашей приёмной комиссии. Мы поможем всем сделать правильный, осознанный выбор. Обращаем ваше внимание, что все вопросы, касающиеся особенностей подачи документов или выбора направления подготовки для обучения, можно задать не только лично или по телефонам приёмной комиссии, указанным на нашем официальном сайте, но и по электронной почте [priem@365.rsu.edu.ru](mailto:priem@365.rsu.edu.ru) или в официальной группе «Абитуриент РГУ» во ВКонтакте ([https://vk.com/abiturient\\_rgu](https://vk.com/abiturient_rgu)).

Также мы представлены и в других популярных социальных сетях:

Facebook (<https://www.facebook.com/groups/abiturient.RGU/>), Одноклассники (<https://www.ok.ru/group/54019724411018>), Instagram ([https://www.instagram.com/abiturient\\_rgu/](https://www.instagram.com/abiturient_rgu/)).

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В 2019 г.

## БАКАЛАВРИАТ

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код НП	Наименование направления подготовки	Профиль	Кол-во бюджет. мест	Вступительные испытания (по приоритету)						Стоимость семестра обучения в 2018 г.
				Вступительные испытания	Миним. балл	Вступительные испытания	Миним. балл	Вступительные испытания	Мин. балл	
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Администрирование информационных систем	17	Математика	35	Физика	36	Русский язык	40	49 000
01.03.01	Математика	Математическое моделирование в цифровой экономике	15							
27.03.05	Инноватика	Производственная инноватика и бережливое производство	–	Математика	27	Физика	36	Русский язык	40	49 000
38.03.05	Бизнес-информатика*	Цифровая экономика	5	Математика	27	Обществознание	42	Русский язык	40	49 000
38.03.03	Управление персоналом*	Управление персоналом	5	Математика	30	Обществознание	42	Русский язык	40	49 000
38.03.04	Государственное и муниципальное управление*	Государственное и муниципальное управление	5							
38.03.01	Экономика*	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Налоги и налогообложение; Финансы и кредит; Региональная экономика; Экономика фирмы	10							
38.03.06	Торговое дело*	Маркетинг в торговой деятельности	–							
42.03.02	Журналистика	Журналистика	–	Литература	35	Русский язык	40	Творческое испытание	50	56 000
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	–	Иностранный язык	45	Литература	35	Русский язык	40	49 000
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	10	История	35	Иностранный язык	30	Русский язык	40	49 000
46.03.01	История	История	–	История	32	Обществознание	42	Русский язык	40	49 000
39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	13	История	35	Обществознание	42	Русский язык	40	49 000
43.03.02	Туризм	Технология и организация тур-операторских и турагентских услуг	9							
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	10							
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой; Уголовно-правовой; Гражданско-правовой	15	Обществознание	45	История	35	Русский язык	40	49 000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	–	Обществознание	45	История	35	Русский язык	40	56 000
41.03.04	Политология	Политология	–	Обществознание	45	История	32	Русский язык	40	49 000
39.03.01	Социология	Социология	15	Обществознание	45	Математика	27	Русский язык	40	49 000
48.03.01	Теология	История конфессии	15	Обществознание	42	Русский язык	40	Собеседование	50	49 000
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5 лет обучения)	Культурологическое образование и английский язык	–	Обществознание	45	Английский яз.	25	Русский язык	40	49 000
		География и английский язык	5							
		Обществознание и англ. язык	15	Обществознание	45	Английский яз.	35	Русский язык	40	49 000
		История и английский язык	15							
		История и организация детского движения	10	Обществознание	45	История	35	Русский язык	40	49 000
		Русский язык и история	–							
		Русский язык и литература	25	Обществознание	45	Литература	35	Русский язык	40	49 000
		Иностранный язык и иностранный язык	30							
		Английский язык и информатика	10	Обществознание	45	Математика	35	Русский язык	40	49 000
		Математика и физика	10							
		Математика и информатика	10	Обществознание	45	Математика	27	Русский язык	40	49 000
		Начальное образование и английский язык	10							
		Математика и экономическое образование	5	Обществознание	45	Математика	27	Русский язык	40	49 000
		Технология и физика	10							
		Биология и география	10	Обществознание	45	Биология	40	Русский язык	40	49 000
		Химия и биология	10							
Дошкольное образование и физическая культура	–	Обществознание	45	Русский язык	40	Физическая культура	50	49 000		
Физическая культура	35									
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	10	Обществознание	45	Математика	27	Русский язык	40	49 000
		Дошкольное образование	10							
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	8	Биология	40	Русский язык	40	Собеседование	50	49 000
		Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии	7							
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10	Биология	40	Математика	27	Русский язык	40	49 000
37.03.01	Психология	Психология	–	Биология	40	Математика	27	Русский язык	40	56 000
06.03.01	Биология	Биоинженерия и биотехнология	20							

05.03.02	География	Физическая география и ландшафтоведение	13	География	40	Математика	27	Русский язык	40	56 000
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	10							
04.03.01	Химия	Нефтехимия; Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность; Медицинская и фармацевтическая химия	20	Химия	40	Математика	27	Русский язык	40	56 000

\* образовательные программы по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу 38.03.00 «Экономика и управление», не имеют государственной аккредитации.

**ЗАОЧНАЯ и ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Код НП	Направление подготовки	Профиль	Вступительные испытания, минимальный балл		Количество бюджетных мест	Стоимость обучения руб./семестр в 2018 г.
44.03.01	Педагогическое образование (4,5 г.)	Английский язык (очно-заочно)	Обществознание	45	–	20 000
		Культурологическое образование	Английский язык	30		
			Русский язык	40		
		Физическая культура	Обществознание	45	15	15 000
		Дошкольное образование	История	32		
			Начальное образование	Русский язык		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5,5 л.)	Информатика	Обществознание	45	70	15 000
		Биология	Русский язык	40		
			Русский язык	40		
38.03.02	Менеджмент*	Менеджмент организации	Обществознание	45	–	15 000
			Литература	35		
38.03.03	Управление персоналом*	Управление персоналом	Русский язык	40	–	17 000
38.03.04	Государственное и муниципальное управление*	Государственная и муниципальная служба	Математика (проф.)	30	–	17 000
38.03.06	Торговое дело*	Маркетинг в торговой деятельности	Обществознание	42	–	15 000
38.03.01	Экономика*	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Экономика фирмы; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Региональная экономика	Русский язык	40	–	17 000
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере консалтинговых и деловых услуг	Математика (проф.)	27	15	15 000
39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	Обществознание	42		
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Русский язык	40	–	15 000
51.03.01	Культурология*	Управление в социокультурной сфере	Обществознание	42	–	–
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	История	32		
40.03.01	Юриспруденция (очно-заочно)	Юриспруденция	Русский язык	40	–	20 000
	Юриспруденция (заочная форма – для лиц, имеющих высшее образование!)		Обществознание	48		
42.03.02	Журналистика	Журналистика	История	35	–	15 000
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Русский язык	40		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Математика (проф.)	27	25	15 000
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	Русский язык	40		
		Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии	Собеседование	50		
48.03.01	Теология	История конфессии	Обществознание	42	–	12 500
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Адаптивное физическое воспитание	Русский язык	40	–	15 000
			Собеседование	50		

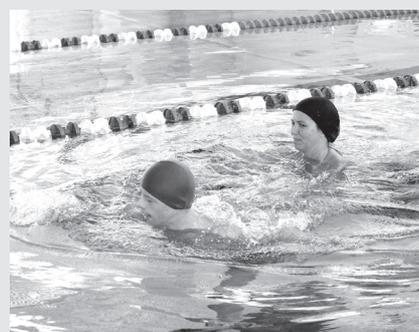
\* образовательные программы по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу 38.03.00 «Экономика и управление» и образовательная программа по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», не имеют государственной аккредитации.

**МАГИСТРАТУРА**

Факультет/ институт	Код НП	Направление подготовки	Магистерская программа	Форма обучения	Кол-во бюд- жетн. мест	Стоимость обучения, руб./семестр в 2018 г.
Физико-математический	44.04.01	Педагогическое образование	Приоритетные направления науки в физическом образовании	очно-заочная	10	20 000
			Преподавание математики в средних и высших учебных заведениях	заочная	8	15 000
	01.04.01	Математика	Математические методы в экономике	очная	5	53 000
	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информационные системы	очная	5	53 000
	16.04.01	Техническая физика	Инновационные технологии в науке и производстве	очная	5	86 000
Русской филологии и национальной культуры	44.04.01	Педагогическое образование	Методика преподавания русского языка	очная	10	53 000
	45.04.01	Филология	Русская филология	очная	–	53 000
			История и теория русской литературы	заочная	9	15 000
			Русская грамматика в синхроническом и диахроническом аспектах	очно-заочная	4	20 000
	42.04.02	Журналистика	Общественно-политическая журналистика	заочная	–	15 000
	48.04.01	Теология	Проблемы новейшей истории РПЦ: религиозно-философский аспект	заочная	10	12 500
51.04.01	Культурология	Региональное социокультурное проектирование	заочная	–	15 000	
Иностранных языков	44.04.01	Педагогическое образование	Методика преподавания иностранного языка и перевода	очная	6	53 000
	45.04.01	Филология	Иностранные языки	очная	7	53 000
			Теория и практика межкультурной коммуникации	очно-заочная	5	20 000
Естественно-географический	44.04.01	Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	очная	8	53 000
				заочная	8	15 000
	06.04.01	Биология	Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза	очная	5	60 000
	04.04.01	Химия	Органическая химия	очная	5	60 000
	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность, природопользование и мониторинг природно-техногенных систем	очно-заочная	8	20 000
	05.04.02	География	Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий	очная	5	60 000
Юридический	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование гражданского оборота	заочная	3	15 000
			Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика	очная	5	53 000
				заочная	3	15 000
Психологии, педагогики и социальной работы	39.04.02	Социальная работа	Социально-психологические технологии работы с населением	заочная	10	15 000
	37.04.01	Психология	Психология личности	очная	5	60 000
				очно-заочная	–	20 000
	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	8	15 000
	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое и литературное образование школьника	очная	9	53 000
Дошкольное образование			заочная	8	15 000	
Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях			заочная	9	15 000	
Истории и международных отношений	44.04.01	Педагогическое образование	Поликультурное образование	очная	10	53 000
			Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании	заочная	9	15 000
			Историческое образование	заочная	8	15 000
			Профессиональное образование в сфере массовых коммуникаций	заочная	–	15 000
	41.04.05	Международные отношения	Международные отношения в новое и новейшее время	очная	–	53 000
	46.04.01	История	Отечественная история	очная	6	53 000
Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время			заочная	9	15 000	
Социологии и управления	39.04.01	Социология	Социология культуры	очно-заочная	7	20 000
			Социология управления	очная	10	53 000
				заочная	5	15 000
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление*	Управление в государственных и муниципальных учреждениях	заочная	–	15 000
	38.04.02	Менеджмент*	Менеджмент в образовании	заочная	–	15 000
			Управление человеческими ресурсами		7	
	41.04.04	Политология	Государственная политика и управление	очная	5	53 000
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика высшей школы	очная	8	53 000	
			заочная	8	15 000	
Экономики	38.04.01	Экономика*	Экономика фирмы и отраслевых рынков;	очная	5	53 000
			Экономика фирмы и отраслевых рынков; Муниципальная экономика;	очно-заочная	9	20 000
			Экономика фирмы и отраслевых рынков; Финансовая экономика; Муниципальная экономика; Бухгалтерский учёт и бизнес-аналитика	заочная	–	15 000
Физической культуры и спорта	44.04.01	Педагогическое образование	Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	очная	10	53 000
				заочная	6	15 000

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ИНСТИТУТАХ / НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Дата проведения	Время проведения	Институт / факультет	Адрес проведения
19 января 2019	11.00	Физической культуры и спорта	ул. Полонского, д. 18 (Желающим получить практическую консультацию по сдаче спортивных нормативов необходимо принести с собой спортивную форму!)
26 января 2019	11.00	Юридический	ул. Семинарская, д. 15 (учебный корпус № 3)
02 февраля 2019	11.00	Естественно-географический	ул. Свободы, д. 46 (учебный корпус № 2, ауд. 87)
09 февраля 2019	11.00	Социологии и управления	ул. Свободы, д. 46 (учебный корпус № 7, ауд. 210)
	12.00	Иностранных языков	ул. Свободы, д. 46 (учебный корпус № 1, конференц-зал)
16 февраля 2019	11.00	Русской филологии и национальной культуры	ул. Ленина, д. 20 (актовый зал)
02 марта 2019	11.00	Психологии, педагогики и социальной работы	ул. Полонского, д. 18
16 марта 2019	11.00	Физико-математический	ул. Свободы, д. 46 (учебный корпус № 1, ауд. 16)
23 марта 2019	11.00	Истории и международных отношений	ул. Свободы, д. 46 (учебный корпус № 1, конференц-зал)
30 марта 2019	11.00	Экономики	Первомайский проспект, д. 49/2 (учебный корпус № 5)



## Календарь абитуриента



**20 июня** – начало приема документов у лиц, поступающих на направления подготовки бакалавриата и магистратуры всех форм обучения;

**20 июня – 17 августа** – проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих на очную (договорную), очно-заочную и заочную формы обучения, по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно;

**10 июля** – окончание приема документов у лиц, поступающих на очную (бюджетную) форму обучения бакалавриата по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

**11-19 июля** – проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих на очную (бюджетную) форму обучения, по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно;

**26 июля** – окончание приема документов у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ на очную форму обучения на направления подготовки бакалавриата на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета;

**27 июля** – размещение списков поступающих на сайте и в приемной комиссии;

**28 июля** – завершение приема оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от лиц, имеющих особые права и лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приема;

**29 июля** – приказ о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих особые права, и лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приема;

**1 августа** – завершение приема оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от поступающих, желающих быть зачисленными на первом этапе на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета;

**3 августа** – приказ о зачислении с 1 сентября лиц, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

**6 августа** – завершение приема оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от поступающих, желающих быть зачисленными на втором этапе;

**8 августа** – приказ о зачислении с 1 сентября лиц, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

**10 августа** – окончание приема документов у лиц, поступающих на обучение на направления подготовки бакалавриата на очную и очно-заочную формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг и заочную форму обучения;

**17 августа** – окончание проведения вступительных испытаний для лиц, поступающих на очную (договорную), очно-заочную и заочную формы обучения, по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно;

**17 августа** – окончание приема документов у поступающих на обучение по программам магистратуры;

**19-22 августа** – проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих в магистратуру;

**23 августа** – приказ о зачислении на обучение по программам бакалавриата на заочную форму обучения на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета;

**27 августа** – приказ о зачислении на обучение по программам магистратуры на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета;

**30 августа** – приказ о зачислении на обучение по программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

**30 августа** – приказ о зачислении на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

Приказы о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг и давших согласие на зачисление (очная форма обучения), выходят по мере формирования приказов вне зависимости от сроков зачисления на бюджетные места.

**РГУ** имени С.А. Есенина посетила делегация сотрудников Тюрингского института повышения квалификации учителей, развития учебных программ и технических средств обучения (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien), а также учителей русского языка как иностранного из нескольких гимназий разных городов Германии.

Основная цель визита – презентация научной и педагогической общественности нового издания, подготовленного в сотрудничестве с учёными Института иностранных языков РГУ, а также учителями лицея №4 и гимназии №5 города Рязани «Профессиональное образование в сравнении. Двухязычный глоссарий терминов профессионального образования в Федеративной Республике Германия и Российской Федерации».

Презентация состоялась в РГУ имени С.А. Есенина. На встрече присутствовали представители школ, вузов и сузуов Рязани и Рязанской области.

Открыла встречу проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева. Затем с приветственным словом выступила директор Института иностранных языков Елена Леонидовна Ма-

## Для развития интереса к немецкому языку



рьяновская, которая подчеркнула стратегическую важность сотрудничества двух учреждений – Тюрингского института и Рязанского государственного университета, а также значимость издаваемых в рамках этого сотрудничества трудов, в том числе и глоссария, для развития интереса к немецкому языку и Германии в нашем регионе.

На презентации выступили: д-р Урзула Бер, Тюрингский Институт повышения квалификации учителей (г. Бад-Берка), автор и ответственный редактор с немецкой стороны;

доктор педагогических наук, профессор кафедры второго иностранного языка и методики его преподавания ИИЯ РГУ Андрей Александрович Колесников, автор и ответственный редактор с российской стороны; кандидат филологических наук, зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания ИИЯ РГУ Лариса Анатольевна Алексанова, автор; Аннегрет Юнеманн, учитель гимназии им. Марии Кюри, г. Ворбис, автор; Данута Генч, учитель гимна-

зии им. Альберта Швейцера, г. Эрфурт, автор.

Авторы и ответственные редакторы пособия познакомили гостей с историей сотрудничества, которое длится уже более 15 лет, с другими вышедшими за это время книгами, а также особенностями создания такого специфического труда, как глоссарий.

Задачами глоссария являются: более ясное понимание процессов развития образовательных систем Федеративной Республики Германия (Федеральной земли Тюрингия) и Российской Федерации; преодоление терминологических затруднений в профессионально-педагогической коммуникации российских и немецких преподавателей и специалистов в области образования; переводы и дефиниции, сопровождение всех терминов речевыми средствами.

Визит делегации не ограничился презентацией. Гости из Германии предложили студентам ИИЯ РГУ, а также учителям немецкого языка Рязани и области обширную научно-образовательную программу, представленную полностью на немецком языке. Так, уже после официального

приёма у ректора РГУ Андрея Ивановича Минаева, г-жа Данута Генч (гимназия им. Альберта Швейцера, г. Эрфурт) прочитала студентам лекцию о современной немецкой литературе и жанре короткого рассказа. После презентации состоялась интересная дискуссия на страноведческую и культуроведческую тематику «Германия сегодня». В дискуссии приняли участие студенты ИИЯ, а модераторами по очереди выступили практически все немецкие гости. Также были проведены семинары повышения квалификации учителей немецкого языка. Занятия провели Эллен Ейхлер (профессиональная школа им. Вальтера Гропиуса, г. Эрфурт), Аннегрет Юнеманн (гимназия им. Марии Кюри, г. Ворбис), Эльке Колодци (гимназия Остерланд, г. Гера). Г-жа доктор Урзула Бер (Тюрингский Институт повышения квалификации учителей) прочитала лекцию на тему новых тенденций в обучении иностранным языкам в европейской методике. Акцент был сделан на специфике методики в Германии.

Международная проектная группа провела обсуждение тематики и общей структуры следующего издания.

**Андрей КОЛЕСНИКОВ,**  
доцент кафедры  
второго иностранного языка  
и методики его преподавания  
ИИЯ РГУ,  
доктор педагогических наук

## Япония становится ближе

**Студенты РГУ имени С.А. Есенина вместе с представителями молодежи Рязанской области в составе официальной молодёжной делегации Российской Федерации приняли участие в Японо-Российском молодёжном форуме, который проходил в городе Осака (Япония).**

университетов Японии, в том числе – партнёров РГУ имени С.А. Есенина.

Основной целью форума было наладить горизонтальные связи между молодёжью Японии и России, а также обсудить в двустороннем формате развитие молодёжных проектов в сфере добровольчества, обеспечение баланса между работой и личной жизнью в связи со старением населения, кардинальное расширение связей и сотрудничества между средними и малыми предприятиями, новый подход к расширению гуманитарных обменов.

Молодые лидеры из России и Японии представили свои проекты.

Помимо дискуссионной части для участников форума была организована обширная культурная программа. Представители РГУ имени С.А. Есенина посетили города Токио, Осака, Киото, Нара.

Японо-Российский молодёжный форум был организован Центром японо-российских молодёжных обменов (Токио) при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Участие студентов разных факультетов РГУ имени С.А. Есенина в Японо-Российском молодёжном форуме будет способствовать развитию российско-японских молодёжных проектов в рамках деятельности студенческих объединений «НИЧИРО» и «Русский клуб».

**В** арт-пространстве «Винсент» завершилась выставка традиционной китайской живописи «Уроки созерцания: красота мира открыта каждому», которая является проектом научно-образовательного подразделения «Институт Конфуция» Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина и Чанчуньского университета – вуза-партнёра РГУ имени С.А. Есенина в КНР.

В течение месяца все желающие могли знакомиться с работами китайских студентов с ограниченными возможностями, обучающимися в Институте специального образования Чанчуньского университета. Выставленные работы представляют традиционные жанры китайской живописи «гохуа» 国画: цветы и птицы, пейзаж (горы и водоёмы), портрет, а также каллиграфию. Студенты, как и все мастера китайской живописи, использовали кисть, мягкую пористую бумагу, рисовую или бамбуковую, тушь и минеральные и растительные краски типа акварели.

На открытии выставки гости и организаторы отмечали уникальность этого события для нашего города. Именно об этом говорил в своей приветственной речи пресс-секретарь министра культуры и туризма Рязанской области Илья Ибрагимов. Проректор РГУ имени С.А. Есенина по развитию образовательной деятельности, профессор Сергей Владимирович Демидов отметил, что «сотрудничество нашего университета с Чанчуньским университетом, которому уже десять лет, носит разносторонний характер: научный, образовательный и культурный. И тот факт, что сейчас мы присутствуем на таком социально значимом для университета и города

## Красота мира открыта каждому



события, говорит о том, что наше сотрудничество вышло на новый уровень».

Заслуженный художник России, член-корреспондент Академии художеств Василий Иванович Николаев провёл параллель между китайской живописью и китайской поэзией. Очевидно, обладая обострённым восприятием действительности, юные художники заставляют читать и понимать каждую картину. Поскольку самое главное – это стремление передать лирическое переживание, настроение, возникающее от общения с природой, призыв слиться с ней, постигнуть ее тайны и показать, что красота мира открыта каждому.

Директор Института Конфуция РГУ с китайской стороны Елена Леонидовна Марьяновская рассказала гостям выставки, что, как и подобает настоящим мастерам традиционной китайской живописи, молодые художники рисуют без предварительных эскизов, а значит всё, что изображено, – это «остановившееся мгновение», которое поймал острый взгляд каждого художника, а дорисовали и вдохнули динамику жизни и времени

его душа и воображение. «Именно поэтому совершенно неважно, что согласно традиционной китайской манере художники не используют объём, форму, перспективу, игру теней, в привычном для нас понимании, не соблюдают пропорций. Это и есть уроки созерцания!», – отметила Елена Леонидовна Марьяновская.

Директор Института Конфуция с китайской стороны Нина Шань, приветствуя присутствующих на церемонии открытия выставки, отметила, что символично открытие выставки совпало с Днём учителя и на протяжении целого месяца все желающие смогут знакомиться с работами студентов, которые профессионально изучают традиционную китайскую живопись. И, не смотря на ограниченные возможности, показывают, что возможности их безграничны. И в этом заслуга специальной системы образования, разработанной в Чанчуньском университете, который занимает первое место в Китае по обучению студентов с ОВЗ.

На протяжении всей работы выставки представители НОП «Институт Конфуция» проводили мастер-классы по каллиграфии, которые привлекли внимание многих рязанских школьников, которые с удовольствием приходили в галерею «Винсент», чтобы научиться «искусству красивого письма»: познакомиться с инструментами, базовыми техниками традиционной культуры владения кистью и тушью, а также выучить несколько слов на китайском языке.



При поддержке управления международной деятельности РГУ в состав делегации вошли: студентка института психологии, педагогики и социальной работы, активная участница международных молодёжных мероприятий, председатель студобъединения «Русский клуб» Алиса Мальченко, студентка института иностранных языков, лидер российско-японского клуба «НИЧИРО» Софья Больных, магистрант факультета русской филологии и национальной культуры, активный участник движения «Большинственные клоуны» Роман Сулица.

С российской стороны в состав делегации вошли молодые лидеры из субъектов Российской Федерации. Японскую сторону представили студенты ведущих

# Вернулись с багажом знаний



дены дискуссионные площадки, посвящённые темам, которые тесно связаны с работой в лагере, гостиные по обмену опытом, теоретические и практические мастер-классы. Также ребята решали и презентовали кейсы. Это сложное, но интересное задание. Необходимо было создать проект школы вожатского мастерства, соответствующей новому профессиональному стандарту.

На базе Московского института электронной техники прошёл Всероссийский слёт вожатых, на который были приглашены 55 педагогических отрядов из разных регионов России. Принять участие в этом мероприятии посчастливилось и инструкторам педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина.

Главной целью слёта была популяризация вожатского движения, а также повышение качества профессиональной подготовки вожатых посредством обмена опытом. В рамках программы были прове-

дены дискуссионные площадки, посвящённые темам, которые тесно связаны с работой в лагере, гостиные по обмену опытом, теоретические и практические мастер-классы. Также ребята решали и презентовали кейсы. Это сложное, но интересное задание. Необходимо было создать проект школы вожатского мастерства, соответствующей новому профессиональному стандарту.

В качестве сюрприза участникам слёта была предложена экскурсия по вечерней Москве.

На закрытии слёта были подведены итоги и вручены благодарности за участие. Наши девочки вернулись с багажом знаний, которыми будут делиться с другими участниками педагогического отряда «Синяя птица».

Ирина ТРЕГУБОВА,  
студентка 3 курса  
ИППСР РГУ

Фотовыставка, приуроченная к 100-летию окончания Первой мировой войны, открылась в РГУ имени С.А. Есенина. Автор выставки – студент 2 курса факультета истории и международных отношений Денис Андреев.



# Сохранение истории

Организация выставки стала важным событием в жизни университета. На открытии выставки собрались проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, декан факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская, заведующий кафедрой истории России Александр Фёдорович Агарёв, начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертяева, заместитель декана по воспитательной работе Екатерина Зауриевна Гугуцидзе, студенты факультета.

1 568 – столько дней продолжалась Первая мировая война. В ней участвовали 38 государств, в кото-

рых проживало 70 процентов населения земного шара.

– Главная задача выставки, – рассказал Денис Андреев, – сбережение фотографий из семейных альбомов, так как именно они хранят то, что со временем может исчезнуть навсегда. В семейных альбомах хранится история. Мы привыкли смотреть на историю с уровня государственного устройства и порой забываем, что история бывает ещё и бытовой.

Денис собирал фотографии у друзей, знакомых и родственников, но этого оказалось мало. Дополнили собрание фотографии из открытых источников, с сайтов архивов и музеев.

Делегация РГУ имени С.А. Есенина, в которую вошли проректор по развитию образовательной деятельности, профессор Сергей Владимирович Демидов, директор Института Конфуция с российской стороны, директор Института иностранных языков РГУ Елена Леонидовна Марьяновская, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИИЯ Яков Моисеевич Колкер, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИИЯ Елена Сергеевна Устинова, приняла участие во 2-м Международном форуме по художественному переводу русской и китайской литературы.

Форум прошёл в Чанчуньском университете (КНР) при поддержке Фонда «Русский мир». Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина вместе с Государственным музеем-заповедником С.А. Есенина в селе Константиново выступил со-организатором Форума.

На открытии Форума с приветственным словом выступил начальник пресс-канцелярии Народного правительства провинции Цзилинь господин Чжан Шубинь, который отметил важность подобных мероприятий для развития сотрудничества в области обра-

# На китайском и русском языках

зовании и культуры двух стран, основных участников инициативы «Один пояс, один путь». В адрес участников Форума прозвучали поздравления от Генерального консула РФ Северо-востока Китая в городе Шэньян Сергея Черненко.

Сергей Владимирович Демидов в своём обращении выразил надежду на то, что международный форум будет успешным продолжением всестороннего сотрудничества наших университетов, которому в этом году исполняется 10 лет и которое носит всесторонний характер и направлено на развитие образования, культуры и науки.

В рамках открытия 2-го Международного форума по художественному переводу русской и китайской литературы состоялась презентация II выпуска альманахов: «Писатели – проза из России» (на китайском языке) и «Лёд и пламя – проза из Китая» (на русском языке). Первый секретарь Правления Союза российских писателей Светлана Владимировна Василенко, отметив уникальность реализуемого двустороннего проекта, подчеркнула его перспек-

тивность и огромное значение для читателей обеих стран: «Проза современных российских и китайских авторов самобытна и вместе с тем очень интересна. Тот факт, что на Форуме собрались писатели, переводчики и издатели, то есть все участники сложного процесса распространения литературы, делает его знаковым событием!», – подчеркнула Светлана Василенко.

За вклад в развитие сотрудничества современных российских и китайских писателей, за творческие достижения, многолетний плодотворный труд в области литературы, перевода, культуры и в связи с 80-летием Союз российских писателей наградила профессора кафедры лингвистики и МК, почётного профессора двух университетов – РГУ имени С.А. Есенина и Чанчуньского университета – Якова Моисеевича Колкера Почётной грамотой. Именно благодаря инициативе Якова Моисеевича сотрудничество российских и китайских писателей и реализация уже второго издательского проекта стали возможными.

# Просто песня

Студентки факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина Ирина Груздова и Софья Земяхина стали обладателями гран-при XVI открытого эстрадного вокального конкурса-фестиваля «Просто песня».

Финал конкурса прошёл в Рязанском дворце молодёжи. Его участниками стали семьдесят студентов высших и средних учебных заведений, молодых специалистов Рязани и Рязанской области.

В номинациях «Хиты 1960-х – 1990-х годов», «Дискотека 80-х», «Песни из кинофильмов», «Не расстанусь с комсомолом», «Фабрика звёзд» каждый номер отличался самобытностью и неповторимой манерой исполнения.

Все победители получили дипломы и ценные призы, причём, не только за 1, 2 и 3 места, но и за «Лучший сценический образ» и «Самую красивую песню».

Наши студентки исполнили песню Аллы Пугачёвой «Свеча горела».

«И чувственно, и технически, и с выбором песни в самую точку попали. Самое главное за попадание в цель – наш гран-при!». Именно так отозвались о девушках члены жюри, и с ними нельзя не согласиться. Достойная победа и очень завораживающее выступление!



РГУ имени С.А. Есенина – это кладёзь талантов, здесь рождаются лучшие вокалисты, актёры и танцовщики. Познакомиться поближе с талантливыми артистами вуза и вступить в дружную семью может каждый! Все коллективы с теплотой и гостеприимством встречают новичков в своих рядах.

# Таланты всех мастей, объединяйтесь!

Театр «Переход», театр-студия «Балет XXI век», танцевальный коллектив «ПараЛлель», танцевальный коллектив «Эффект», Вокальная студия и Молодёжный камерный хор – гордость нашего университета. Уже на протяжении многих лет творческие объединения занимают почётные места на региональных, всероссийских и международных конкурсах.

С 1 по 4 ноября во Дворце детского творчества проходил VII Международный конкурс-фестиваль «Юла», в котором коллектив «ПараЛлель» традиционно принял участие и представил свой яркий номер в номинации «Современная хореография» (возрастная категория «Профи»).

Председателем жюри был Сергей Смирнов, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат премии «Бенуа де ла Данс», четырёхкратный обладатель премии «Золотая Маска», художественный руководитель и балетмейстер хореографической компании «Эксцентрик-балет Сергея Смирнова».

Наши талантливые ребята заняли III место и выступили на гала-концерте с номером «По последнему деянию».

Дарья НЕДЯЛКО,  
студентка 3 курса отделения журналистики филфака РГУ

# Выше всяких похвал

Волейбол – спортивная дисциплина, которая больше относится к женским видам спорта. Но 13 ноября в зале ФОКа соревновались юноши факультетов и институтов нашего университета.

Было заявлено пять команд от ЕГФ, ФИМО, ФРФИНК, ЮФ, ФМФ. Турнир проходил в один день и получился интересным, эмоциональным и захватывающим.

До самого конца не было ясно – кто станет победителем соревнований. Основная борьба завязалась между командами ЕГФ, физмата и юридического факультета. Но всё же у каждого состязания должен быть победитель. И им оказалась сборная команда естественно-географического факультета. Обладателем второго места стали парни с ФМФ. Бронзы удостоились будущие юристы.

Турнир оказался увлекательным. Большое количество болельщиков на трибунах подтверждало то, что соревнования прошли выше всяких похвал.

Егор КОЗЛОВ, Денис КАНУНИКОВ,  
студенты 1 курса отделения журналистики филфака РГУ