



**МОСТ МЕЖДУ  
ДВУМЯ НАРОДАМИ**  
Институт Конфуция  
посетил Посол КНР  
стр. 2



**«ВЕРЮ, УВЕРЕН,  
ДОВЕРЯЮ»**  
О студенческой науке  
в университете  
стр. 6



**В УНИВЕРСИТЕТЕ  
ВЫБРАЛИ САМУЮ-САМУЮ**  
Финал ежегодного  
конкурса «Мисс РГУ»  
стр. 8

№ 5 (127)  
6 июня  
2018 года

# язанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина  
Издаётся с июня 2007 года

**Представители РГУ  
имени С.А. Есенина  
приняли участие в финале  
XV Всероссийского конкурса  
«Моя страна – моя Россия»,  
состоявшемся в рамках  
Петербургского международного  
экономического форума.**

В обращении к участникам и организаторам XV Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил: «Конкурс, содействующий вовлечению молодёжи в решение актуальных задач социально-экономического развития российских регионов, объединяет большое количество единомышленников во-круг серьёзных, востребованных вре-менем идей и инициатив; помогает юным участникам реализовать себя, свои таланты и способности в стремлении изменить жизнь к лучшему, преобразить свои города и посёлки».

## Востребованные инициативы



В рамках финала конкурса со-стоялись следующие мероприя-тия: образовательная программа для финалистов и их научных ру-ководителей; защита-презентация молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования; ознакомительные экскурсии.

По итогам всех конкурсных ис-пытаний студентка РГУ имени С.А. Есенина, автор проекта «Университет третьего возраста» Ксения Корякина (научный ру-ководитель – Юлия Ахмедовна За-вертяева, начальник управления учебно-воспитательной работы) стала обладателем III места в но-минации «Мои открытые универ-ситеты», сертификата на получе-ние гранта Российского общества «Знание» на реализацию проекта «Университет третьего возраста», специального приза, учреждённо-го Национальным советом детских

и молодёжных организаций Рос-сии.

В этот же день на площадке Пе-тербургского международного эко-номического форума состоялась встреча Губернатора Рязанской области Николая Викторовича Лю-бимова с рязанскими участниками финала XV Всероссийского конкур-са «Моя страна – моя Россия».

— Ваши инициативы – это важ-ные и нужные дела, помощь тем, кто в ней нуждается. Поздрав-ляю с такой высокой оценкой! Впереди – большая работа. Со сво-ей стороны мы окажем максималь-ную поддержку, – подчеркнул глава региона.

**Павел КВАРТНИКОВ,**  
координатор очной  
экспертизы проектов,  
эксперт XV Всероссийского  
конкурса «Моя страна – моя Россия»

## «Есенинская весна» собирает друзей

**В РГУ имени С.А. Есенина  
состоялся  
XIV Межрегиональный  
фестиваль научного  
и литературно-  
художественного  
творчества студентов  
«Есенинская весна»,  
который в 2018  
году вышел на  
международный уровень.**



Участниками фести-ва стали более 250 талантливых молодых людей из 17 регионов, 7 федеральных округов России (Центрального, Приволжского, Северо-Западного, Северо-Кавказско-го, Южного, Уральского, Дальнево-сточного). Впервые в фестивале приняли участие студенты обра-зовательных организаций Донец-кой Народной Республики (в том числе Донецкого национального университета, с которым РГУ имени С.А. Есенина активно сотрудничает).

Среди конкурсантов – исследо-ватели наследия С.А. Есенина, ху-дожники, музыканты, поэты, проза-ики, чтецы, авторы журналистских материалов, посвящённых велико-му русскому поэту – представители более 40 образовательных учреж-дений.

С приветствен-ным словом к почётным гостям и участникам фестиваля обратилась проректор по учебно-воспитатель-ной работе и международной дея-тельности РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, до-цент Оксана Николаевна Исаева: «Фестиваль «Есенинская весна» – это хорошая и добрая традиция, которая ежегодно собирает на сво-ей площадке более двухсот моло-дых людей, которые интересуются творчеством великого русского по-эта Сергея Есенина».

В состав президиума также во-шли представители партнёров фе-стиваля – заместитель министра образования и молодёжной поли-тики Рязанской области Ольга Сергеевна Васина, директор Рязанской областной филармонии Елена Ивановна Бунышина, веду-щий научный сотрудник Государ-ственного музея-заповедника С.А. Есенина, заслуженный работник культуры РФ Константин Петрович

Воронцов, член Союза писателей России, председатель отборочного жюри Международной литератур-ной премии имени Сергея Есени-на «О, Русь, взмахни крылами...» Дмитрий Александрович Дарин, ру-ководитель операционного отдела рязанского филиала банка «ВТБ» Марина Геннадьевна Романова. Участие в церемонии открытия принял проректор по развитию РГУ имени С.А. Есенина, доктор исто-рических наук, профессор Сергей Владимирович Демидов.

Координацию фестиваля осу-ществляли Центр региональных проектов и Управление учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина.

После церемонии открытия нача-лась работа конкурсных номинаций фестиваля. Участники представили научные доклады, литературные произведения в стихах и прозе, жур-налистские материалы, результаты художественно-изобразительного творчества, исполнили песни, а так-

же приняли участие в конкурсе художе-ственного чтения. Отбор и оценку про-изведений, пред-ставленных на кон-курсы фестиваля, проводило профес-сиональное жюри по каждому из ше-сти направлений.

Программа пер-вого дня фести-ва завершилась экскурсией в Мемориальный музей-усадьбу академика И.П. Павлова и Литера-турно-музыкальным вечером «Фе-стиваль собирает друзей».

18 мая состоялось подведение итогов «Есенинской весны» и на-граждение победителей и участни-ков фестиваля.

Конкурсанты представили луч-шие музыкальные и поэтические номера.

Проректор по развитию РГУ имени С. А. Есенина, доктор исто-рических наук, профессор Сергей Владимирович Демидов отметил: «Мы уже сегодня начинаем думать о том, как будем организовывать и проводить XV Межрегиональный фестиваль «Есенинская весна», – то есть мы ни на минуту не пере-стаем работать в этом направле-нии».

Поддержку в организации фе-стиваля оказало Министерство об-разования и науки Российской Фе-дерации. Призы для победителей

учредили Рязанский государствен-ный университет имени С.А. Есе-нина, Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области, Министерство культуры и туризма Рязанской области, Государственный музей-заповедник С.А. Есенина, Управление культу-ры Администрации города Рязани, Рязанская областная филармония, рязанский филиал банка «ВТБ», полиграфическая компания «Поли-тех». В призовой фонд фестиваля вошло издание «Всемирная кар-та есенинских мест. Европейский вектор». Научно-просветительский проект разработан авторским кол-лективом РГУ имени С.А. Есенина (научный редактор – профессор, доктор филологических наук, ру-ководитель Есенинского научного центра О.Е. Воронова).

Обладателем Гран-при XIV Меж-регионального фестиваля «Есе-нинская весна» стала студентка Института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина Екатерина Жирихова, которая также заняла первое ме-сто в номинации «В мире есенин-ского образа».

Гран-при фестиваля вручил про-ректор РГУ имени С.А. Есенина по научной деятельности, кандидат исторических наук, доцент Влади-мир Анатольевич Горнов.

Фестиваль по традиции завер-шился экскурсией в Государствен-ный музей-заповедник С.А. Есени-на.

**Анастасия СКОРОХОВА,**  
студентка 4 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ



# Визит посла КНР в РГУ



**Научно-образовательное подразделение «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в Российской Федерации господин Ли Хуэй. Вместе с делегацией из КНР Институт Конфуция посетил Вице-Губернатор Рязанской области Игорь Михайлович Греков.**



фуция способствует укреплению интереса рязанцев к китайскому языку и культуре, развитию дружеских отношений между Рязанской областью и КНР.

Между РГУ имени С.А. Есенина и китайскими университетами установились прочные научные контакты, проводятся совместные исследования в области филологии, методики преподавания иностранных языков, перевода, глобального образования, создаются и издаются учебники, сборники переводов древнекитайской поэзии на русский язык и русских поэтов, а именно Сергея Есенина, на китайский язык.

В Институте Конфуция обучаются более 200 слушателей разного возраста, в их числе студенты РГУ разных факультетов, жители города. Занятия проводят как русские, так и китайские преподаватели.

В связи с тем, что между странами развиваются тесные экономические, торговые и гуманитарные связи, востребованность специалистов — профессиональных переводчиков и преподавателей китайского языка на рынке труда постоянно растёт.

Посол КНР в России г-н Ли Хуэй поблагодарил руководство за активную поддержку китайской культуры в Рязанской области и за предоставленную возможность для обучения в стенах уни-

верситета студентов из Китая. Он также пообещал оказывать вузу необходимое содействие и помощь в развитии отношений и установлении новых связей с КНР.

В 2011 году господин Ли Хуэй уже посещал Институт Конфуция с официальным визитом. Посол выразил своё удовлетворение тем, что уровень знаний, предлагаемых Институт Конфуция РГУ имени С.А. Есенина, заметно вырос, а подразделение динамично развивается на благо университета, города и области.

Господин Ли Хуэй отметил значимость подобных подразделений, подчеркнув, что в настоящее время в Китае создаются подобные центры русского языка и культуры, что будет только повышать роль гуманитарной составляющей в образовании и способствовать дальнейшему укреплению дружеских взаимоотношений между двумя государствами.

По завершении встречи стороны обменялись подарками и взаимными пожеланиями дальнейшего развития и процветания.

**Е.Л. МАРЬЯНОВСКАЯ,**  
директор Института  
Конфуция РГУ,  
**Д.В. СТЕРЛИГОВА,**  
руководитель  
пресс-службы РГУ

**Стартовал совместный проект Студенческого совета РГУ имени С.А. Есенина и Администрации муниципального образования – Шилковский муниципальный район Рязанской области «Муниципальные стажировки».**

## Муниципальные стажировки

Проект представляет собой программу выездных профориентационных мероприятий студентов РГУ имени С.А. Есенина старших курсов в муниципальный район для знакомства с социальной сферой р.п. Шилово, д. Мосолово, пос. Лесной и возможностью двухдневной краткосрочной стажировки с опытным наставником из числа сотрудников предприятий и учреждений района.

Участниками проекта стали 13 человек – студенты 3 курса факультета социологии и управления и участники педагогического отряда «Синяя птица».

Будущие педагоги организовали профессиональную деятельность в Шиловской средней общеобразовательной школе №1 с тремя группами учеников: участниками волонтерского движения, активистами школьного самоуправления (5-7 классы), вожатыми лагеря дневного пребывания детей на базе школы. Программа состояла из игровых практикумов, мастер-классов, творческих мероприятий, презентации Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», также прошло обучение учеников в рамках регионального проекта «ДетиУчат».

Студенты факультета социологии и управления поучаствовали в видеоконференции, посетили заседание коллегии, познакомились со структурой администрации района и выполняемыми функциями.

В рамках проекта в библиотеке имени Н.С. Гумилева прошёл круглый стол, на котором присутствовали глава Шилковского района Ва-

силей Михайлович Фомин, ректор университета Андрей Иванович Минаев, сотрудники учреждений образования и администрации района, студенты и сотрудники РГУ.

Глава района рассказал о потребностях района в квалифицированных специалистах, условиях и поддержке молодых специалистов, ответил на вопросы.

Ректор университета выразил уверенность в развитии проекта и отметил появление новой формы внеучебной деятельности, способствующей сокращению разрыва между уровнем подготовки выпускников вузов и уровнем требований работодателей. Подобная практика позволит обеспечить профессиональную самореализацию студентов и сформировать кадровый резерв для Шилковского района.

В проекте используется идея наставничества, что позволит установить преемственность поколений и внесёт вклад в профессиональное воспитание студентов.

Подобные мероприятия будут способствовать объединению усилий муниципалитета и университета в привлечении кадров «на село» и предоставлении возможностей для студентов дополнительных «профессиональных и социальных проб» во внеучебной деятельности посредством муниципального волонтерства, а также помогут установить социальное партнёрство с предприятиями и учреждениями региона. Проект имеет потенциал к реализации и в других муниципальных районах региона.

**Управление  
учебно-воспитательной работы РГУ**



**Донецкий национальный университет посетила руководитель Центра региональных проектов и Есенинского центра, профессор кафедры журналистики, доктор филологических наук, член Общественной палаты РФ Ольга Ефимовна Воронова.**

Визит состоялся в рамках Соглашения о сотрудничестве между Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Донецким национальным университетом, подписанного в марте этого года ректорами двух вузов А.И. Минаевым и С.В. Беспаловой в ходе визита делегации РГУ в Донецк.

В рамках программы пребывания в ДонНУ состоялись две содер-

## Сотрудничество с ДонНУ продолжается

жательные встречи профессора О.Е. Вороновой с ректором Донецкого университета, профессором, доктором физико-математических наук Светланой Владимировной Беспаловой. В состоявшейся беседе ректор Донецкого университета высоко оценила результаты визита А.И. Минаева – первого российского ректора, побывавшего в ДНР в условиях военного времени. Теперь, на новом этапе этого диалога, была достигнута договорённость о создании на базе донецкого вуза Культурно-образовательного центра имени С.А. Есенина, на площадке которого предполагается осуществлять совместные с РГУ научно-образовательные мероприятия и проекты.

Для студентов Донецкого национального университета – филологов, журналистов, историков, политологов, курсантов спецфакультета – О.Е. Вороновой был прочитан цикл лекций на тему «Информационные войны в контексте геополитических реалий современного мира», а также лекция о творчестве Захара Прилепина – известного писателя, уроженца Рязанского края, ныне заместителя командира батальона в Донбассе и советника главы ДНР, на тему «Преемственность русских героических традиций в книгах Захара Прилепина «Взвод» и «Письма с Донбасса»».

В научную библиотеку ДонНУ О.Е. Воронова передала ряд тру-

дов и учебных пособий, журнал «Современное есениноведение», недавно изданную в РГУ её монографию «Современные информационные войны: типология и технология».

В рамках взаимодействия ДонНУ с Министерством печати ДНР О.Е. Воронова встретилась с участниками молодёжного проекта «Инфошкола», инициированного молодёжным движением «Молодая Республика», и выступила с лекцией на тему «СМИ в современной глобальной политике», транслировавшейся также в режиме он-лайн.

В ходе заключительной встречи с ректором ДонНУ С.В. Беспаловой были обсуждены новые возможности дальнейшего сотрудничества,

из её уст в адрес руководителя и коллектива РГУ имени С.А. Есенина прозвучали слова благодарности за активное участие в развитии взаимодействия с Донецким национальным университетом.

Программа мероприятий с участием представителя РГУ имени С.А. Есенина О.Е. Вороновой, а также участвовавшего в визите заместителя председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, кандидата технических наук, доцента А.С. Трушина широко освещалась в СМИ НР, в том числе на канале «Юнион», «Оплот», «Первый республиканский», в Интернет-издании «Правда ДНР», на официальных сайтах Донецкого национального университета, а также Министерства образования ДНР.



**Д**елегация РГУ имени С.А. Есенина во главе с ректором Андреем Ивановичем Минаевым посетила Японию.

По приглашению председателя Российского Союза Ректоров В.А. Садовниченко делегация РГУ приняла участия в VII Форуме ректоров России и Японии в городе Саппоро на острове Хоккайдо в качестве члена Ассоциации вузов России и Японии. Договор о её создании в 2017 году подписан президентом Российской Федерации В.В. Путиным и премьер-министром Японии С. Абэ.

В рамках VII Форума ректоров России и Японии состоялась первая Генеральная ассамблея этой ассоциации, в работе которой приняли участие ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Антонович Садов-

## На форуме ректоров России и Японии



ничей и более 40 ректоров ведущих вузов России и Японии.

В ходе Форума ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев выступил с докладом о научном и образовательном потенциале университета, о японском направлении РГУ имени С.А. Есенина, включающем изучение японского языка, популяризацию

японской культуры, преподавание японских единоборств, развитие российско-японских молодёжных обменов, участие студентов в программах академической мобильности, распространение русского языка среди японских студентов посредством летних школ и других форм мобильности. Презентация получила положительные отзы-

вы как японских, так и российских участников и организаторов.

Также делегация РГУ имени С.А. Есенина провела встречи с представителями таких партнёрских организаций как Университет Тиба, Университет София, университет Сайтама, а также с г-ном Окимото Ясусигэ, исполнительным директором Японо-Российского молодёжного центра обменов, при поддержке которого в начале августа состоится визит ведущих специалистов по каратэ и школьников города Тамакава в Центр японских единоборств РГУ имени С.А. Есенина.

В рамках форума РГУ имени С.А. Есенина заручился поддержкой г-на Мацуда Такеси, ректора университета иностранных языков Киото, в подписании соглашения о сотрудничестве и обмене студентами.

Также Андрей Иванович Минаев и начальник управления междуна-

родной деятельности Олег Андреевич Сулица посетили партнёрский вуз – Университет Тиба в городе Тиба, где провели переговоры с ректором университета г-ном Такеси Токухиса. В ходе встречи стороны обсудили необходимость расширения обменов студентами и специалистами, а также возможные научные проекты в области подготовки учителей.

Ректор университета Тиба положительно воспринял идею налаживания партнёрских отношений между городом в Рязанской области и городом в префектуре Тиба, так как это будет способствовать развитию научных, образовательных, культурных проектов между вузами-партнёрами.

**Елизавета РЕВКОВА,**  
начальник отдела  
академической мобильности  
и протокола УМД РГУ

## Страницы доблести и славы



**В**РГУ имени С.А. Есенина прошла региональная научно-практическая конференция «Трудовой подвиг Рязани в годы Великой Отечественной войны: страницы доблести и славы».

Объединённые памятью о Великой Победе, представители разных поколений собрались в конференц-зале университета в поддержку общественного движения за присвоение городу Рязани почётного звания «Город трудовой доблести и славы».

Актуальность темы научно-практической конференции подчеркнул, открывая конференцию, ректор РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор А.И. Минаев: «Все мы слышали послание Президента, где речь шла о прорыве, который мы должны сделать в ближайшие годы для того, чтобы Россия оставалась великой державой. Мы должны сделать это так, как сделали граждане нашей страны в 1941 – 1945 годах. Эти вещи сопоставимы: как тогда, так и сейчас стоит вопрос о существовании сильной России».

С приветственным словом к собравшимся также обратились председатель председателя Правительстве Рязанской области С.В. Филимонов; депутат Государственной Думы VII созыва, первый заместитель председателя Комитета по обороне, Герой России А.Л. Красов; заместитель главы города Рязани Е.Б. Сорокина; председатель Общественной палаты Рязанского региона Н.Н. Гришина; ветеран Великой Отечественной войны Г.Н. Грибакин; исполнительный директор Рязанского землячества в Москве Ю.Н. Васюнькин.

Кроме того, на адрес оргкомитета конференции пришло приветствие из Санкт-Петербурга от начальника Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева генерал-лейтенанта А.В. Топорова.

«Тема тыла является для нас, рязанцев, особенно значимой. Мы всегда воспеваем ратный подвиг наших Вооружённых Сил, но очень важно понимать, что «из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Без героической поддержки тыла не было бы у нас Великой Победы», – отметила, обращаясь к присутствующим от имени Оргкомитета конференции, член Общественной палаты РФ, руководитель Центра региональных проектов РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, профессор О.Е. Воронова.

С докладами, посвящёнными малоизученным страницам истории Рязанской области, на пленарном заседании выступили заведующий кафедрой истории РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор, лауреат Государственной премии имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова в области военных наук А.Ф. Агарёв; первый заместитель главного редактора областной газеты «Рязанские ведомости», член Общественной палаты Рязанской области, член Союза журналистов России И.В. Сизова; заместитель председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, ветеран ВМФ, кандидат технических наук, доцент А.С. Трушин; кандидат исторических наук, доцент Рязанского государственного радиотехнического университета Н.Н. Крючков; профессор кафедры истории России РГУ имени С.А.

Есенина Л.В. Чекурин; заведующая отделом Рязанского музея истории молодёжного движения Е.В. Графшина; директор Музея истории воздушно-десантных войск, ветеран ВДВ С.И. Таненя; заместитель председателя

регионального отделения Российского общества «Знание», ведущий специалист по связям с общественностью Центра региональных проектов РГУ имени С.А. Есенина Н.А. Семкина, а также магистранты, аспиранты РГУ имени С.А. Есенина.

В конференции также приняли участие ветераны Великой Отечественной войны и трудового фронта, представители общественности, студенты, воспитанники Детско-юношеского центра патриотического воспитания «Звезда».

Все материалы конференции, по итогам которой будет издан сборник, посвящёны трудовому героизму жителей Рязани: подвигу труженников промышленных и сельскохозяйственных предприятий, военных медиков прифронтовых эвакуационных пунктов, железнодорожников. Беззаветный труд многих рязанцев отмечен медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», которой в Рязанской области награждены 256 тысяч человек. Кроме того, в нашей области действует единственный в стране Музей обороны и тыла. В 2015 году именно Рязанская область, отмечая 70-летний юбилей Великой Победы, провела единственную в стране, связанную с героизмом участников трудового фронта Межрегиональную научно-практическую конференцию «Единство фронта и тыла – фундамент Великой Победы».

Региональная конференция «Трудовой подвиг Рязани в годы Великой Отечественной войны» убедительно показала, что Рязань заслуживает почётного звания «Город трудовой доблести и славы».

**Анастасия СКОРОХОДОВА,**  
студентка 4 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

**С**13 по 15 мая в Рязани прошёл инструктивно-методический сбор для студентов РГУ имени С.А. Есенина, проходящих практику в летних детских лагерях.

Организаторами «инструктивки» стали кафедра педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления и педагогический отряд «Синяя птица».

## Хочу я быть вожатым, вожатым быть хочу!

– В этом году участников собирали задолго до выезда. Мы проводили с ними игры на сплочение, делили на микрогруппы. На собственном примере показывали, какие коллективно-творческие дела необходимо проводить с детьми в лагере. Таким образом они смогли сплотиться к предстоящему выезду и заранее смогли подготовить вожатские уголки и визитки, – рассказала организатор, командир педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина Анна Гафарова.

После представления визиток каждый отряд прошёл ряд практиков в стенах университета. За это время студенты успели научиться изготавливать поделки из подручных материалов, пели песни под гитару, придумывали законы отряда. В завершение первого дня обучения будущие вожатые приняли участие в «Творческой ассамблее», после чего начальник инструктивно-методических сборов, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании Надежда Алексеевна Жокина подвела итоги конкурса отрядных уголков и провела инструктаж по технике безопасности.

На второй день студенты прибыли в оздоровительный комплекс «Звёздный», который, по словам начальника отдела технологий воспитательной деятельности управления УВР РГУ имени С.А. Есенина Ольги Валерьевны Корсуковой, поможет ребятам окунуться в атмосферу летнего лагеря.

Приветственная линейка проходила на летней веранде, где культуры познакомили с планом текущий день и отправили студентов проходить игру на знакомство с территорией лагеря и персоналом под названием «Золотой компас». Без образовательной части тоже не обошлось – на протяжении



всего дня будущие вожатые проходили мастер-классы от организаторов, в том числе и тренинг «Лето БЕЗ опасности».

На вечернем мероприятии «Калейдоскоп» студенты проявили себя в разных амплуа: кто-то был художником, кто-то актёром, поэт, певцом или танцором. После того как студенты продемонстрировали свои таланты пришло время танцев – вечерний «Стартин» пришёлся по душе даже самым уставшим студентам.

Последний день в «Звёздном» начался, по традиции, с зарядки. В этот раз её провели по три представителя от каждого отряда, после чего полные заряда бодрости студенты отправились разрабатывать и проводить квесты, а также проходить элементы верёвочного курса от организаторов. В тот день шёл небольшой дождь, но, как сказала Надежда Алексеевна Жокина на зарядке сборов, «ждь в дороге – к удаче, так пусть ваша практика станет началом счастливого путешествия и незабываемых моментов!».

**Екатерина КРАМОРЕНКО,**  
студентка 3 курса филфака РГУ

Фото автора



# От Китая до Литвы

**В РГУ имени С.А. Есенина состоялась IX международная лингвистическая конференция «Основные направления лингвистической и лингводидактической мысли в 21 веке (лингвистика, методика, перевод)».**

Эта международная конференция, организованная Институтом иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, стала уже традиционной и, как отметили участники конференции, воспринимается учёными как подведение итогов, к которым готовятся в течение года и стремятся показать новые результаты исследований, поделиться новыми идеями.

География конференции год от года становится всё обширней. В этом году она особенно впечатлила. В конференции приняли участие ведущие учёные таких городов России как Архангельск, Волгоград, Москва, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Симферополь, Рязань, Ярославль, а также гости из Армении, Белоруссии, Китая, Литвы, Украины.

По сложившейся традиции международную конференцию открывал круглый стол «Лингвистические предпосылки адекватности перевода», который также по традиции начался с доклада профессора Якова Моисеевича Колкера, основателя сложившейся в Рязани переводческой и методической школы, известной не только в России, но и за рубежом. Доклад Я.М. Колкера «Интерсемиотический перевод – потери и компетенции (на примере иллюстраций Гюстава Доре к балладе Э. По «Ворон»)» не только обозначил новые направления в области перевода, но и задал тон всей конференции.

Как всегда оживлённо прошло обсуждение и во время методического круглого стола, который был посвящён современным парадигмам обучения иностранным язы-



ным и лишь подтверждает тот факт, что наш Институт Конфуция – достойное научное подразделение, собирающее вокруг себя ведущих российских и зарубежных синологов.

Разносторонность проблематики поразила даже самых опытных участников конференции, поскольку, в том числе и учёные из Китая, на русском языке профессионально обсуждали вопросы методики преподавания китайского языка, китайско-японскую лингвистическую традицию, особенности формирования современного китайского политического дискурса, китайскую поэзию и многое другое.

Как отметили участники круглого стола, сейчас, когда уже несколько лет в европейской части России практически не проводятся конференции по китайскому языку и Китаеведению, международная конференция в РГУ имени С.А. Есенина представляется уникальной площадкой, где обсуждаются проблемы современной синологии.

Примечательно, что учёные Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина выступали с докладами на всех круглых столах и показали, что спектр исследований, проводимых в рамках заявленных проблем, достаточно велик. Это ещё раз подтвердило тот факт, что в РГУ имени С.А. Есенина существует один из немногих постоянно действующих центров, где обсуждаются самые новые тенденции преподавания иностранных языков, лингвистики и теории перевода в различных его аспектах. На закрытии конференции участники благодарили организаторов конференции за возможность в который раз приехать в Рязань и почувствовать радость плодотворной научной дискуссии.

**Е.Л. МАРЬЯНОВСКАЯ,**  
директор Института  
иностраных языков РГУ



## В год дружбы Японии и России

**В РГУ имени С.А. Есенина прошли XI Конкурс ораторского мастерства на японском языке и XIII Фестиваль японской культуры, организованные кафедрой восточных языков и методики их преподавания Института иностранных языков.**

В рамках Конкурса ораторского мастерства были заслушаны выступления на актуальные темы учащихся вузов г. Рязани и г. Коломны, изучающих японский язык. 1-е место заняла студентка 4 курса по направлению «педагогическое образование», которая получила возможность пройти краткосрочную стажировку (в течение месяца) в Международной языковой школе Эдогава (г. Токио). Как отметил член жюри, преподаватель японского языка НГПУ имени Н.А. Добролюбова Хирай Эйтаро, выступающие продемонстрировали высокий уровень владения японской речью, несмотря на то, что выступать перед зрителями, в особенности перед носителями языка, очень сложно.

На следующий день в конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина состоялась церемония открытия ежегодного Фестиваля японской культуры, который в этом году посетили более 400 человек.

На церемонии присутствовали гости: глава представительства компании Иточу Корпорейшн в г. Москве, заместитель генерального директора по странам СНГ Масаюки Накагава, руководитель



департамента химической промышленности компании Иточу Корпорейшн Акихиро Аритомэ. Господин Накагава в своей речи подчеркнул, что стереотипы не должны мешать нашим странам на пути к сближению. На церемонии открытия также выступили проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева, директор Института иностранных языков Елена Леонидовна Марьяновская, и.о. заведующего кафедрой восточных языков и методики их преподавания Александра Семёновна Шмунер.

В выступлениях было отмечено, что, поскольку 2018-й является годом дружбы Японии и России, такие события как Конкурс ораторского мастерства на японском языке и Фестиваль японской культуры, особенно важны, так как способствуют развитию взаимодействия наших стран на различных уровнях.

В рамках фестиваля были представлены секции по чайной церемонии, икебана, караоке, каллиграфии, японской кухне. Посетители имели уникальную возможность приобщиться к японской культуре.

**Начальник управления международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Олег Андреевич Сулица принял участие в Международной школе публичной дипломатии стран СНГ в городе Агверан (Армения).**

Проект «Международная школа публичной дипломатии стран СНГ» организован «Школой публичной дипломатии» и «Всеармянским молодёжным центром Серунд» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Посольства Российской Федерации в Республике Армения и Российского центра науки и культуры в Ереване.

Целью проекта является подготовка специалистов, заинтересованных в повышении своих компетенций в вопросах «мягкой силы», которые укрепят сотрудничество

## Международная школа в Армении

между странами-участниками СНГ и создадут новые возможности для развития межгосударственных отношений, организуют сеть молодых специалистов в сфере публичной дипломатии.

Участникам рассказали о методах и видах ведения публичной дипломатии, продвижения собственных интересов, техник влияния и стратегического управления человеческими ресурсами; об освоении современных механизмов влияния; об анализе культурных ценностей наций и цивилизаций; об освоении приёмов манипуляции информацией; об изучении особенностей работы с бизнес-сектором и международными организациями; об анализе методов и технологий работы с государственными и наднациональными института-



ми; об идентификации субъектов публичной дипломатии и мягкой силы; о разработке и обработке новых концепций и методик в сфере глобального управления; о создании экспертной платформы сотрудничества между странами СНГ в сфере публичной дипломатии и мягкой силы.

В проекте «Международная школа публичной дипломатии стран СНГ» приняли участие специалисты и эксперты из стран СНГ (Армения, Россия, Беларусь, Молдова, Казахстан, Кыргызстан) в области дипломатии, журналистики, экономики, культуры, политологии, юриспруденции, психологии и ряда других сфер.

Среди участников были студенты, магистранты, аспиранты, молодые учёные, исследователи и эксперты из Армении, России, Молдовы, Казахстана и других стран со специализацией в области дипломатии, журналистики, экономики, культуры, политологии, юриспруденции, психологии и ряда других сфер; представители общественных организаций указанных стран, студенческих союзов и мо-

лодёжных движений, вовлечённых в международную деятельность, занимающихся вопросами международного сотрудничества и публичной дипломатии; специалисты, вовлечённые в следующие сферы деятельности: «Общество», «СМИ», «Бизнес», «Международные организации» и имеющие высокий уровень мотивации для дальнейшего развития своих компетенций в сфере публичной дипломатии и мягкой силы.

В ходе визита удалось провести переговоры с представителями Российского центра науки и культуры (Ереван, Гюмри), Росмолодёжи, партнёрских университетов, Школы общественной дипломатии о деталях реализации совместных проектов и привлечении студентов и специалистов из Армении в РГУ имени С.А. Есенина.

**Елизавета РЕВКОВА,**  
начальник отдела  
академической мобильности  
и протокола УМД РГУ



**Студенческий совет РГУ имени С.А. Есенина во взаимодействии с управлением учебно-воспитательной работы университета запустил новый проект – школу студенческого совета для студенческих советов факультетов и институтов университета. В течение двух насыщенных дней 150 студентов университета впервые интенсивно обучались в школе студенческого совета и умножали свои знания.**

Новая форма обучения студенческого актива в полной мере отражает современные тенденции в развитии студенческого самоуправления, деятельности студенческих объединений, молодёжных инициатив.

На открытии школы проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности университета Оксана Николаевна Исаева подчеркнула значимость обучения студенческого актива в развитии всех направлений деятельности студенческих объединений в вузе.

С перспективами развития студенческого совета университета, с возможными направлениями работы и взаимодействия с администрацией вуза участников школы познакомила начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертеева. В торжественной обстановке поздравил студентов с открытием школы и реализацией студенческой инициативы председатель студенческого совета вуза Артём Лактюхин.

Программа школы отражает все стороны деятельности студенческих советов, содержит несколько общих занятий, посвящённых повышению эффективности деятельности студенческих советов, в том числе с использованием технологий управления качеством, навыкам публичных выступлений и ряд занятий по направлениям, актуальным для участников студенческих советов, таких как медиа, научно-проектная деятельность, культурно-массовая работа, студенческое самоуправление.

При знакомстве и личном общении со спикерами – известными людьми – студенты поняли как своим трудом, самообразованием, дисциплиной можно добиться успешного достижения своих целей в профессиональной сфере.

Среди спикеров были: пресс-секретарь Губернатора Рязанской области Денис Дмитриевич Арапов, психолог и телеведущая Марина Андреевна Змичеревская, специалист Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области Айна Атаева, корреспондент редакции общественно-политической газеты «Рязанские ведомости» Людмила Сергеевна Иванова, основатель компании «Честная палека», член Ассоциации молодых предпринимателей Рязанской области Юрий Кучаев, менеджер проектов в компании «101 интернет» Олег Васюкевич, директор розничной торговли кондитерскими изделиями «Кондитерка» Михаил Конохов и другие представители различных учреждений, Ассоциации молодых предпринимателей Рязанской об-

# Умножаем знания!



## ШКОЛА студенческого совета



ласти, лидеры общественных объединений Рязанской области и нашего университета.

Отзывы участников, спикеров, организаторов, которые приходилось слышать во время обучения, также подкрепляют эту мысль. Прделанная организаторами работа служит важному делу – она помогает организовать, пожалуй, самый важный компонент в жизни и деятельности каждого студента – его личную значимость и эффективность в студенческой молодёжной среде. И от того, насколько профессионально каждый студент выполняет свою работу в студенческом совете, зависят воспоминания многих людей, состоявших в одной команде.

Своими впечатлениями делится организатор школы студенческого совета, студентка 2 курса факультета русской филологии и национальной культуры Анастасия Галкина: «В этом году мне выпала честь войти в оргкомитет школы студенческого совета. Очень рада, что у нас действительно получилось организовать не самое простое мероприятие. Кстати, такая школа в нашем регионе проводится впервые, и до неё аналогов не было. На мой взгляд, 50 процентов

успеха работы – это твоя команда, коллектив. Я работала вместе с людьми, которых там не могло не быть. Мы настолько включились в работу, что, когда прошло закрытие, стало немножко грустно от того, что собраний и совещаний больше не будет. Нам, организаторам, было очень приятно слышать лестные комментарии от участников школы. Нашей задачей было направить новых членов студсоветов на факультетах, объяснить им нюансы работы их комиссий и помочь справиться с трудностями. Я считаю, что мы справились с этой задачей. Наблюдая за тем, как стали работать факультеты, заметно, что у ребят появилась более ясная картина, понимание того, как надо действовать. Надюсь, что это мероприятие станет ежегодным и с каждым разом будет только лучше и лучше».

Организатор школы Юлия Пирогова, студентка 4 курса естественно-географического факультета отмечает, что было волнительно организовывать школу такого уровня впервые. «Всё было не просто, но результат стоил всех затраченных усилий. Была грамотно собрана рабочая группа организаторов, которые могли друг друга под-

страховать и поддержать в различных ситуациях. Для многих эта школа является стартом для реализации новых идей, а это в свою очередь показывает, что такая школа актуальна и востребована».

А вот отзыв о школе одного из спикеров, экс-председателя студенческого совета факультета русской филологии и национальной культуры, студента 4 курса Тимура Иванова: «Для меня это был первый опыт спикерского искусства. Наверное, это был самый лучший первый опыт, которой мог у меня быть. Ведь организация мероприятия была на высоком уровне. В этом заслуга управления учебно-воспитательной работы и студенческого совета РГУ имени С.А. Есенина. Всё было продумано, начиная от разделения по секциям и заканчивая очень креативным подарком на память – цветком, который теперь всегда будет напоминать о первой школе студсовета в РГУ. Особенно понравилась ребята-слушатели, которые были реально заинтересованы: задавали вопросы, подходили со своими вопросами и проблемами даже после мастер-класса. Глядя на них, я понял, что студенческое самоуправление будет развиваться, и вся работа организаторов и спикеров не прошла даром. Думаю, что школа студсовета станет трамплином для многих ребят и даст каждому из них определённую базу знаний, с которой можно двигаться дальше. По-доброму даже им завидую – ведь во времена, когда я был председателем студенческого совета факультета, такой школы не было».

Участница школы студенческого совета Кристина Колесникова, сту-

дентка 2 курса естественно-географического факультета благодарит организаторов за полезный опыт и практическое обучение: «Я в восторге от этих двух дней, горжусь тем, что обучаюсь в университете, в котором очень много талантливых и креативных ребят с высокими организаторскими способностями. Многие лекции я слушала как заколдованная, послушав их, я вдохновилась снова начать писать и делать то, что мне раньше очень нравилось. Я бы хотела, чтобы школа студенческого совета развивалась и дальше!».

Участница школы Лейла Гаджиева, студентка 2 курса отмечает, что организация школы была идеальной, от каждого спикера она получила невероятно полезную, существенную информацию, необходимую для работы в целом во всех комиссиях студенческого совета, в том числе для работы в информационной комиссии, членом которой она является. Выступающие эксперты делились опытом, рассказывали о своих неудачах и достижениях, вдохновляли студентов на активную работу.

Другая участница проекта Оксана Егоркина, студентка 2 курса физико-математического факультета подчеркивает, что школа студенческого совета невероятно полезна. «Буквально с первых мгновений было понятно, что организаторы проделали поистине титаническую работу – подготовка мероприятия была на высшем уровне, все спикеры были высокопрофессиональными специалистами, показали свою компетентность во всех сферах деятельности, заявленных в программе».

Дни обучения в школе студенческого совета прошли в приятной атмосфере благодаря слаженной работе всей команды: студенческого совета и актива, управления учебно-воспитательной работы, спикеров-профессионалов, волонтеров и участников.

Все без исключения участники школы выразили благодарность за организацию обучения, приобретение необходимых знаний и бесценный опыт общения с компетентными в профессиональной сфере людьми, за подарки и счастливые лица всех студентов и спикеров.

Полученные знания, несомненно, пригодятся студентам в дальнейшей активной работе в студенческих советах факультетов и институтов университета. Школа является стартом для выработки единого подхода в развитии деятельности студенческих объединений университета. Работа школы будет продолжена и поможет развиваться студентам РГУ имени С.А. Есенина.

По итогам школы студентам были вручены сертификаты и благодарности, подтверждающие прохождение обучения.

Желаем больших успехов в дальнейшем обучении в школе студенческого совета, в реализации новых идей, новых форм работы, личностного и профессионального роста!

**Юлия Ахмедовна ЗАВЕРТЯЕВА,**  
начальник управления  
учебно-воспитательной работы,

**Артём ЛАКТЮХИН,**  
председатель  
студенческого совета РГУ





**В** рамках проведения недели Студенческой науки в РГУ имени С.А. Есенина корреспондент газеты «Рязанский университет» встретился с проректором по научной деятельности вуза Владимиром Анатольевичем ГОРНОВЫМ.

– Владимир Анатольевич, добрый день! Расскажите, пожалуйста, какие формы студенческой науки реализуются в университете?

– Все формы, которые существовали ранее, остаются актуальными и сейчас. Вообще, когда мы говорим о студенческой науке, не следует излишне «привязываться» к её конкретным формам. Наука для студента – такой же инструмент для получения нового знания, как и учёба, поэтому всё, что не нарушает устоявшиеся законы взаимодействия человека и природы, хотя бы гипотетически, служит улучшению качества жизни людей, в студенческой науке приемлемо. Студенты – такие же субъекты научной деятельности, как и известные учёные, только у них есть определённое преимущество – им ошибаться не стыдно, поэтому они практически не ограничены в своём поиске. Наша задача – создать им условия для научного творчества...

– Реализуются ли в стенах университета студенческие проекты, имеющие федеральное или международное значение?

– У нас есть такие проекты. Откровенно, что их авторов отмечают не только на университетском уровне. Не так давно наши студентки естественно-географического факультета Елена Ефремова, Александра Гаськова, Александра Трунякова стали победителями конкурса в рамках международного арктического форума. Награждение проходило в Государственной Думе РФ. Представляете, как мне и научному руководителю проекта И.В. Зацаринному было приятно присутствовать при этом, представляя наш университет, у которого есть такие замечательные студенты!

15 мая на подведении итогов конкурса студенческих научных проектов РГУ имени С.А. Есенина по итогам 2017 года 16 наших студентов были награждены не только дипломами победителей и призёров, но и денежными премиями, подарками от ГК «Зелёный сад», Прио-Внешторгбанк (ПАО), ООО «Рельеф-Центр». Нашим партнёрам, думаю,

было интересно узнать, что студенты, номинированные по пяти направлениям, добились очень серьёзных результатов не только в сфере гуманитарного знания, где наши позиции традиционно сильны, но и в техническом творчестве, естественных науках. Например, Илья Фирсин, под руководством профессора К.Н. Гаврилова, синтезировал новое вещество с заданными свойствами для фармацевтической промышленности. Именно на таких студентов делают ставку в ведущих российских и западных университетах, за ними следят хедхантеры ведущих компаний. Если бы мы могли располагать большим числом мотивированных и подготовленных к научной деятельности студентов, то, уверен, было бы больше возможностей участвовать и побеждать в престижных российских и международных конкурсах, получать гранты и заказы от реального сектора экономики, привлекая таким образом дополнительные средства для стимулирования вузовской науки, для развития материально-технической базы университета.

– Допустим, исследователь получает грант, реализует его. Что происходит дальше?

– Мы заинтересованы в том, чтобы сильный студент продолжал развиваться как исследователь, обучаясь в аспирантуре, либо участвуя в составе «взрослых» научно-исследовательских коллективов. К сожалению, и мы прекрасно это понимаем, из сотен выпускников наукой, может быть, продолжают заниматься десятки, а высоких научных результатов добьются единицы. Но важно, чтобы как можно больше студентов стремились и пытались попасть в число этих счастливиц.

Объективно научные школы в нашем вузе становятся всё более возрастными, далеко не у всех уважаемых мэтров есть молодая смена. Эта ситуация требует большого внимания руководства университета и целенаправленной работы по использованию творческого потенциала наших выпускников. Ну и, конечно, определённой амбициозности, в хорошем смысле дерзости со стороны молодых подвижников науки.

– 15 мая Президент подписал указ о разделении Министерства образования и науки на два профильных ведомства – Просвещения и Высшего образования и науки. Как повлияет реорганизация на научную деятельность в вузе?

– Сейчас ещё не совсем понятна программа развития, которая будет предложена российским вузам. Так как наука и высшее образование выводятся в отдельную ведомственную вертикаль, мои коллеги ожидают увеличения финансовой и организационно-правовой поддержки. Не секрет, что провинциальным вузам (особенно педагогическим) очень сложно находить источники дополнительного финансирования, у них просто нет ресурсов для реализации стратегических промышленных или оборонных проектов. Мы очень надеемся, что за реорганизацией последует привлечение региональных средств на развитие вузовской науки. С другой стороны, кадровые решения, принятые на уровне Правительства РФ, не оставляют сомнений в том, что всем нам придётся распрощаться с некоторыми иллюзиями относительно сохранения «мягких» принципов организации научно-исследовательской деятельности, когда наука де факто позиционировалась как очень желательная, но не обязательная сторона профессиональной деятельности преподавателя вуза, зависящая от творческого вдохновения.

В ближайшее время предстоит обратить самое серьёзное внимание на планирование научной деятельности. Я не исключаю введения более жёстких форм отчётности, в том числе и в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, то есть привлечения внешнего финансирования собственной научно-исследовательской работы кафедр, научных лабораторий и центров. Для этого преподавателям придётся не только свою собственную научно-исследовательскую деятельность поднять на более высокий уровень, но и более системно и целенаправленно работать со студентами.

Считаю недопустимым ссылаться на то, что студент «вырождается», что приходится работать со слабым, неподготовленным контингентом. Так может высказываться только несостоятельный в профессиональном отношении преподаватель, которому, возможно, следует поискать другое место работы. Другое дело, что мотивация для руководства НИРС у преподавательского состава сейчас не очень высока, причём здесь более уместно ставить вопрос о внутренней мотивации, о желании и умении эффективно работать со студентами. Очень важно студенту вовремя

подсказать, дать начальный импульс. У нас все обучающиеся достаточно самостоятельны, но это не значит, что им не нужна помощь: сформулировать объект, составить программу исследования, выдвинуть гипотезы, поддержать на этапе полевой работы. Это благодарный труд, именно так происходит то самое «сеяние разумного, доброго, вечного».

– Как Вы считаете, современный вектор развития экономики не предполагает развития гуманитарных дисциплин?

– Мы понимаем, что сейчас политическая ситуация в стране и за рубежом достаточно сложная. Импортозамещение и функционирование экономики в условиях санкций предъявляют свои требования к образованию и науке. Безусловно, более востребованными становятся технические разработки, прикладные исследования в сфере цифровых технологий – в приоритете у государства и бизнес-структур. Тем не менее, поддержка гуманитариев не прекращается: известные фонды, например, Потанина или Прохорова, в основном нацелены на поддержку стартапов в сфере культуры, образования, туризма, экологии. Интересные идеи, если они правильно изложены и подкреплены практическим опытом, могут получить серьёзную поддержку. Я думаю, что гуманитарии имеют перспективы очень эффективного сотрудничества с бизнесом и органами государственного управления на региональном уровне. Важно, чтобы эти научные проекты были в мейнстриме, в русле наиболее перспективных направлений развития современного общества.

– Какие отрасли научного знания и направления исследований, на Ваш взгляд, наиболее перспективны?

– К перспективным я отнёс бы экологическое направление, физико-технические разработки, социологические и маркетинговые исследования. Наши химики и биологи также показывают высокие результаты и имеют все возможности для дальнейшего успешного развития своих проектов. Есть ещё несколько направлений, в которых я вижу возможное участие наших студентов, – это прикладные исследования, нацеленные на быстрое внедрение результатов изысканий в рамках муниципалитетов. Многие региональные и муниципальные программы сфокусированы именно на молодых учёных, и здесь студенты могли бы сами



проявить активность, не дожидаясь «божественного пинка», который (да подтвердят мои слова выпускники), бывает очень болезненным.

Сейчас основным вектором развития стала цифровизация повседневности: мы все входим в цифровую эпоху, и мы вынуждены в ней жить, так или иначе. В академической сфере иногда мы сталкиваемся с непониманием и нежеланием интегрироваться в цифровую среду. Распространено мнение, что «вечные ценности» общества превалируют над конъюнктурой сегодняшнего дня. Вечные ценности, конечно, никто не ставит под сомнение, но возможность для каждого человека полноценно жить и развивать себя как личность в наше время всё чаще реализуется через цифровые технологии, поэтому «отмахиваться» от них ни в коем случае нельзя. И здесь у молодых учёных, даже начинающих, есть явное преимущество – они объективно более мобильны и более открыты для цифровизации. Например, проект нашего университета «Дети учат» получил позитивные отзывы на самых разных уровнях и уже стал визитной карточкой вуза. Его разработка и продвижение – заслуга нового, «цифрового» поколения, уверенно заявившего о своём ещё только раскрывающемся потенциале.

В заключение хотел бы сформулировать свой собственный посыл нашей студенческой науке, да простят меня читатели, немного в цезарианском духе: верю, уверен, доверяю.

Беседовала  
Ольга ПОЛИТОВА,  
студентка 3 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ



## Учителя РГУ

## «Булки не растут на деревьях»

**Е**ё лекции, семинары, лабораторные работы учат студентов думать, анализировать, получать удовольствие от работы со статистическими данными, видеть за сухими цифрами реальные жизненные процессы и проблемы. Так говорят коллеги о кандидате экономических наук, ведущем доценте кафедр национальной экономики и регионального развития факультета экономики РГУ имени С.А. Есенина Ольге Викторовне СЫЧЁВОЙ.

Ольга Викторовна стояла у истоков факультета экономики как самостоятельного подразделения, занимала должность заместите-

ля декана по воспитательной работе. Именно по её инициативе и при её непосредственном участии формировались лучшие традиции одного из самых молодых факультетов университета. Выпускники прошлых лет до сих пор вспоминают профессиональные праздники экономистов, налоговиков, финансистов, дававшие простор творческим и оригинальным идеям.

– Экономике нельзя научиться только по книжкам, сидя в учебных кабинетах, – уверена Ольга Викторовна. – Для меня важно, чтобы студенты понимали, что «булки не растут на деревьях», чтобы видели, как работает реальная экономика, с какими проблемами сталкивается – и мы организовывали



экскурсии на предприятия региона, встречи с их руководителями и специалистами экономических подразделений. Эта традиция связи с практикой поддерживается факультетом и сегодня.

Региону нужны квалифицирован-

ные экономисты, которые должны быть не только грамотными исполнителями, но людьми творческими, аналитически мыслящими. И эти навыки настоящего экономического анализа реальных экономических процессов я пытаюсь формировать у себя на занятиях.

Яркой страницей в жизни О.В. Сычёвой стал созданный ей и доцентом кафедры Г.В. Карвицкой на факультете студенческий дискуссионный клуб «Диалог» с участием представителей региональных властей и бизнеса, где обсуждались самые актуальные социально-экономические проблемы, формировалась полемическая культура студентов, приобретались так необходимые знания хозяйственной практики.

– Специфика педагогической работы: мы не можем сразу видеть и оценить результат своего труда, – продолжает Ольга Викторовна. – Компетенции, которые мы формируем, реально можно проверить и оценить только на практике. И отраднo осознавать, что наши выпускники востребованы регионом: уже более 300 человек успешно работают в налоговых органах области, и каждый год представители ФНС обращаются к нам за новыми кандидатами; всё больше наших бакалавров и магистров работают в банковских структурах, на крупных предприятиях региона: НПЗ, Гардиан, Шинглас и других. Многие из них открыли свой бизнес и успешно его развивают. Многие работают по специальности в Московском регионе, выдерживая конкуренцию на рынке труда этого мегаполиса... Хочется думать, что в их профессиональном становлении есть и мой небольшой вклад.

## Студенты РГУ

**С**уществует фраза «студенческие годы бесценны», и многие, занимающиеся активной деятельностью в университете, могут это подтвердить. Главное, выходя за пределы университета, оставить тёплые воспоминания об учебном заведении. Студентка факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина Дарья НИКУЛКИНА не раз ездила в летние детские лагеря вожатой, стала командиром педагогического отряда «Синяя птица», победила в конкурсе «Лидер XXI века» и, что немаловажно, много и других побед в конкурсах – у неё за спиной.

## Педагог однажды – педагог навсегда

Девушка уже вот-вот сдаст государственный экзамен и защитит диплом, как и многие студенты нашего университета. Думаю, за это время тёплых, добрых воспоминаний у неё накопилось немало, а вот какие именно они были – Даша расскажет в этом интервью.

– Расскажи, как ты решила связать свою жизнь с педагогикой?

– В детстве я, как и многие девочки, мечтала стать актрисой. Смешно, но, взрослея, я поняла, что амбиции амбициями, а нужно выбрать что-то серьёзное. Ещё в школе я увлекалась историей, стала председателем музея боевой славы, а также принимала участие в различных конференциях, исследованиях и ездила в экспедиции по местам боевой славы дивизий. Меня это так затянуло, что я решила поступить на факультет истории и международных отношений. К тому же большинство членов моей семьи окончили наш вуз.

– Получается, больше нигде ты не подавала документы?

– Да, я подала документы только в РГУ и не рассматривала другие вузы. Тем более я знала о существовании педагогического отряда «Синяя птица» и поставила себе цель – если всё-таки поступаю в педагогический вуз, то каждое лето обязательно буду проводить в лагере. Когда поступила, я прошла обучение по программе «Педагогика летнего отдыха». Отучилась на вожатого, поехала в летний лагерь в Анапе и поняла, что это – часть меня. Поэтому я продолжила получать образование в этом направлении по



программе «Основы анимационной деятельности», а также в нашем ИНО. На 2 курсе я стала стажёром, меня выбрали командиром стажёрского отряда. Затем всё так закрутилось-завертелось, и меня выбрали командиром педагогического отряда «Синяя птица».

– Чем тебя так привлекла эта деятельность?

– Помимо того, что мы проводим время с детьми, обучаем и воспитываем их, мне нравится, что эта деятельность объединяет инициативных людей, которые неравнодушны к этому. Я рада, что в моём окружении именно такие люди, именно они увидели во мне лидера. Их вера в меня помогла мне победить в конкурсе «Лидер XXI века», в котором я приняла участие как член управления ассоциации педагогических отрядов Рязанской области и как командир педагогических отрядов.

– Какие планы после университета?

– Сейчас готовлюсь сдавать госэкзамены и защищать диплом. Планирую устроиться на работу в общеобразовательную школу, поступить в магистратуру по направлению «Историческое образование» и дальше учиться на заочном – юридическом факультете. При этом – остаться активной студенткой, и, возможно, уже в следующем году будущие вожатые увидят меня в качестве методиста педагогического отряда.

Беседовала  
Екатерина КРАМОРЕНКО,  
студентка 3 курса  
отделения журналистики филфака РГУ

## Три вопроса выпускнику

## ФУНДАМЕНТ будущей карьеры

**С**егодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускник факультета физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина, заместитель декана ФФКС по воспитательной работе Павел Викторович ЛЕВИН.

– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?

– Как во времена моего студенчества, так и сейчас университет предоставляет возможности для профессионального становления в избранной сфере деятельности. Будучи студентом, я старался максимально их использовать. Посещение лекций ведущих специалистов университета в сфере физической культуры и спорта, а также работа с детьми в рамках педагогической практики позволили сформировать систему необходимых знаний и практических навыков, необходимую для дальнейшей профессиональной деятельности. Помимо учебной я активно занимался научной деятельностью, в рамках которой вместе с научным руководителем мы посетили большое количество школ города Рязани и районов Рязанской области, где изучали уровень физического состояния и физической подготовленности детей и подростков с целью их последующей оптимизации. Собранные данные легли в основу дипломной работы, а впоследствии пригодились для написания кандидатской диссертации.

Значительный вклад в становление моих педагогических взглядов внесло участие в конкурсе педагогического мастерства, проводимого в годы моего студенчества кафедрой педагогики. В дальнейшем это способствовало моей профессиональной реализации в качестве куратора студенческой группы и помогло победить в конкурсе «Куратор года РГУ» в 2010 году. Таким образом, именно в студенческие годы закладывался фундамент моей будущей профессиональной карьеры.

– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– В студенческие годы состоялся мой педагогический дебют, когда в составе студенческого отряда РГУ я поехал проходить летнюю практику во Всероссийский детский центр «Орлёнок» и отработал там весь летний сезон. Также мои студенческие годы тесно связаны с занятиями спортом. Я серьёзно занимался лёгкой атлетикой и выступал за сборную РГУ в соревнованиях различного уровня. Неоднократно становился чемпионом области в беге на 100 метров, прыжках в длину и тройном прыжке.

Особое место в студенческой жизни занимала подготовка и участие в играх университетской лиги КВН. Я был капитаном команды КВН факультета физической культуры и спорта, которая называлась «АБВ» в честь основателя факультета и первого декана Александра Борисовича Воронина.

– Что Вы посоветуете нынешним студентам РГУ?

– Современные характеристики успешного студента не ограничиваются отличной успеваемостью по учебным предметам. Обучающиеся в РГУ должны активно заниматься научной и общественной деятельностью, результаты которой положительно отразятся в дальнейшем при построении профессиональной карьеры. Также нужно обязательно заниматься спортом или фитнесом – это позволит укрепить тело и повысить работоспособность, а также придаст уверенность в своих силах.

Студенческие годы скоротечны. Желаю, чтобы ваша студенческая жизнь была яркой и разноплановой, чтобы впоследствии она послужила основой для успешной профессиональной деятельности!



## С юбилеем!

**Д**ружный коллектив физико-математического факультета, кафедры общей и теоретической физики и методики преподавания физики, благодарные ученики сердечно поздравляют доктора физико-математических наук, профессора, Почётного работника выс-

шего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, почётного профессора РГУ имени С.А. Есенина Владимира Анатольевича Степанова с юбилеем!

В Ваш юбилей искренне желаем Вам крепкого здоровья, счастья в личной жизни, веры в будущее и новых творческих успехов!



# В РГУ выбрали самую-самую

**Ф**инал ежегодного конкурса «Мисс РГУ» прошёл в Рязанском театре драмы. 10 финалисток со всех факультетов и институтов РГУ имени С.А. Есенина предстали перед зрителями и строгим жюри, которым предстояло выбрать победительницу соревнования – самую творческую, талантливую, креативную, красивую и неповторимую девушку нашего университета.



Начальный предэтап конкурса проходил в баре-ресторане

«Ёлки», где десять мисс учились правильно сервировать званый ужин и пользоваться столовыми приборами. Второй предэтап прошёл на территории спорткомплекса «НИТИ Арена»: наши леди сменили платья и каблуки на спортивную форму, чтобы сыграть в футбол. Бар «Карась» встретил участниц на третьем предэтапе, где их ожидало приготовление бургеров, а заключительный предэтап

стал разгрузочным – он проходил в батутном центре «Гравицапа».

Уже непосредственно на сцене театра драмы прошли конкурсы импровизации, творческих номеров, а также видеовизиток. В этот вечер можно было наблюдать фантастическое дефиле, зажигательные песни и танцы, актёрские и акробатические постановки.

По результатам оценок жюри достойную победу одержала студентка факультета физической культуры и спорта Екатерина Казанкина. Анастасия Майер с физико-математического факультета стала обладательницей звания «I вице-мисс», а титул «II вице-мисс» получила представительница института иностранных языков Диана Рай-

кина. Приз зрительских симпатий завоевала студентка естественно-географического факультета Дарья Тимошкина.

Студентки университета смогут снова попробовать свои силы и участвовать в конкурсе на звание «Мисс РГУ-2019» в следующем году, а мы поздравляем с победой Екатерину Казанкину и желаем ей дальнейших успехов в стенах нашего университета!

**Дарья НЕДЯЛКО,**  
студентка 2 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

Фото автора

# В атмосфере творчества и дружбы

**М**олодёжный камерный хор РГУ имени С.А. Есенина принял участие в проекте «Музыка нам поможет: межконфессиональный диалог», который проходил с 8 по 14 мая в одном из самых живописных и потрясающих городов Германии – Мюнстере. Корреспондент газеты «Рязанский университет» беседует с руководителем хора Константином МИХАЙЛОВЫМ.



духовной и народной музыки. После нашего выступления многие подходили со словами благодарности и признательности, говорили, что такую музыку давно не слышали. Также на итоговом концерте совместно с группами из Израиля (г. Ришон-ле-Цион) и Польши (г. Люблин) мы исполнили три хита: Knocking on heavens door – Bob Dylan, Jericho – Spiritual, Let It Be – The Beatles.

**– Поездка состояла не только из трудового музыкального процесса, поскольку для участников была подготовлена насыщенная экскурсионная программа. Остались ли вы довольны ею?**

– На протяжении семи дней мы совершили множество экскурсий по историческому центру города, познакомились с самым большим музеем под открытым небом «Мюленхов», побывали в замке, здание которого с XV века находится во владении семьи вестфальских аристократов фон Хюльсхофф. Хотелось бы отметить, что обедали и ужинали мы в различных ресторанах, знакомясь с традициями кухни разных народов. Поэтому я не удивлюсь, если по возвращении окажется, что мы не только выросли в духовном и культурном плане, но и прибавили пару кг веса.

**– Какие самые яркие воспоминания остались у хора после поездки в Мюнстер?**

– Воспоминаний и впечатлений от поездки очень много. Двумя словами не опишешь. Это, во-первых, какая-то особая атмосфера города с его архитектурой, богатыми домами, чистыми улицами и велосипедными дорожками. Ну, и, конечно, – это радушие и доброта, с которыми нас встретили и администрация Мюнстера, и гостевые семьи. Все сошлось во мне, что не было чувства, будто мы в гостях или в поездке. Мы ощущали себя как дома. Благодарим администрацию города Мюнстера, а также администрацию города Рязани и управление международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина за замечательно организованную поездку!

**Беседовала Дарья НЕДЯЛКО,**  
студентка 2 курса  
отделения журналистики филфака РГУ

**Ж**изнь студентов РГУ имени С.А. Есенина насыщена, разнообразна и неповторима: научные конференции, весёлые студенческие праздники, интересные конкурсы, незабываемые стажировки и, конечно, спортивные соревнования.

# Закрывая спортивный сезон

Многие обучающиеся на протяжении всего года активно участвуют в спортивных состязаниях, защищая честь факультетов и университета, и ждут момента, когда назовут победителя внутривузовой Спартакиады. В этом году в зачёт вошли такие виды спорта как футбол, волейбол, стритбол, шахматы, настольный теннис и плавание.

17 мая в ФОКе РГУ было тесно – студенты и преподаватели пришли посмотреть на лучших спортсменов, узнать итоги Спартакиады 2017-2018 учебного года или получить заслуженные награды. Студенческий Спортклуб и кафедра физического воспитания организовали традиционный праздничный концерт в честь лучших спортсменов университета. Традиция проводить спортивные мероприятия сложилась в РГУ много лет назад, и с тех пор всё больше студентов и педагогов вовлекается в спортивную жизнь.

В предыдущем сезоне преподаватели кафедры физического воспитания и факультета физической культуры и спорта продемонстрировали высокие результаты на фестивале «ГТО – готов к труду и обороне». На этот раз они решили улучшить показатели прошлого года. И многим из них это удалось. Педагогический состав прошёл множество испытаний комплекса ГТО. Это бег, плавание, стрельба, лажный кросс, прыжки в длину, метание снарядов и другие. Десять преподавателей РГУ выполнили нормативы, показав высокие результаты, и были награждены золотым значком ГТО на церемонии закрытия спортивного сезона.

Главную интригу оставили на финал праздника. Председатель спортивного клуба Сергей Борисович Родионов и заведующая кафедрой физического воспитания Ольга Александровна Плакшина подвели итоги Спартакиады. Спортсмены юридического факультета не сдали позиций и показали отличные результаты на всех соревнованиях. Как и в прошлом году команда заняла третье место. На втором – институт психологии, педагогики и социальной работы, потерявший статус чемпиона. Лидером Спартакиады стал естественно-географический факультет, который долго и упорно шёл к этому триумфу. Победителей наградили главным кубком соревнований, дипломом и памятным подарками.

С такими результатами закончился спортивный сезон 2017-2018 в РГУ имени С.А. Есенина. Надеемся, что в следующем году будет столь же интересно наблюдать за ходом Спартакиады.

**Алина АТОУЛОВА,**  
студентка 2 курса  
отделения журналистики филфака РГУ