

РЕШЕНИЕ
ректората РГУ имени С.А. Есенина
от 22.01.2020 года

Заслушав и обсудив выступления декана факультета истории и международных отношений Амурской Оксаны Игоревны и декана естественно-географического факультета Жеглова Сергея Викторовича «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при переходе на ФГОС 3++», ректорат отмечает следующее.

В образовательных стандартах, актуализированных в 2017-2018 гг., установлено, что приём на обучение в соответствии с предыдущей редакцией стандарта прекратился 31 декабря 2018 года. Таким образом, в 2019 году на ряд направлений подготовки состоялся прием на образовательные программы, сформированные на основе ФГОС ВО 3++. На факультете истории и международных отношений по актуализированным стандартам ФГОС ВО 3++ обучаются студенты I курса следующих направлений подготовки: Педагогическое образование (бакалавриат – История и Английский язык, Обществознание и Английский язык, История и Организация детского движения, История и обществознание; магистратура – Историческое образование, Поликультурное образование, Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании), Международные отношения (бакалавриат и магистратура), Реклама и связи с общественностью (бакалавриат), Политология (бакалавриат и магистратура). На естественно-географическом факультете по актуализированным стандартам ФГОС ВО 3++ обучаются студенты I курса направлений подготовки: Педагогическое образование (бакалавриат – Биология и география, Химия и биология, География и английский язык; магистратура – Естественнонаучное образование), Химия (бакалавриат и магистратура), Гостиничное дело (бакалавриат), Туризм (бакалавриат).

При формировании ОПОП были определены области (сферы) профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности из ФГОС. При этом стандарты ФГОС ВО 3++ имеют несколько отличительных особенностей:

1. Содержат ряд отсылочных норм к элементам примерных основных образовательных программ, обязательных к включению в ОПОП (обязательные профессиональные компетенции; индикаторы универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций).

2. Формирование требований ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (ПС). Например, для направления подготовки 04.03.01 Химия, профиль Нефтехимия, в соответствии с направленностью программы и профессиональными задачами отобраны профессиональные стандарты: "Специалист по химической переработке нефти и газа", "Специалист по техническому контролю качества продукции", "Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов". При формировании образовательных программ направления подготовки «Педагогическое образование» ориентируемся на профессиональные стандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Из ПС выбираются обобщенные трудовые функции, которые могут использоваться в программе по уровню квалификации и требований к образованию и обучению; затем отбираются трудовые функции и трудовые действия, которые могут формироваться в образовательном процессе. Окончательное соотнесение «трудовая функция-компетенция-индикаторы достижения компетенций» осуществляется после того, как будут проанализированы все ПС и иные источники, из которых можно определить профессиональные компетенции.

Вместе с этим в настоящее время в реестре нет утвержденных примерных основных образовательных программ, и разработка ОПОП по ФГОС ВО 3++ ведется на основе имеющихся проектов, предоставленных соответствующими Федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО). Серьезной проблемой является отсутствие в проектах

примерных основных образовательных программ, одобренных ФУМО, ряда профилей образовательных программ, реализуемых в университете (на ФИМО – История и Организация детского движения (бакалавриат), Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании (магистратура).

Учитывая вышесказанное, ректорат *решил*:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях декана факультета истории и международных отношений Амурской О.И. и декана естественно-географического факультета Жеглова С.В.

2. В целях дальнейшего формирования образовательных программ по ФГОС ВО 3++ актуализировать шаблон общей характеристики образовательной программы, шаблон рабочей программы дисциплины, программы практики. (Отв. – начальник УМУ Горохова Е.Н. Срок исполнения – 10 февраля 2020 г.)

3. В целях реализации п.4.6 ФГОС ВО 3++:
– разработать механизм объективной внутренней оценки качества образовательной деятельности;
– проработать механизм подготовки к внешней независимой оценке качества образовательной деятельности;
– разработать нормативное обеспечение системы гарантии качества.

(Отв. – начальник Центра развития и контроля качества образования Н.Э. Ленюшкин, заведующие кафедрами, руководители ОПОП. Срок исполнения – 1 октября 2020 г.)

4. Организовать работу по подготовке пакета документов примерных основных образовательных программ для представления на экспертизу ФУМО по программам, не заявленным в реестре ОПОП, но реализуемым в РГУ имени С.А. Есенина. (Отв. – руководители ОПОП, заведующие кафедрами, деканы факультетов/директора институтов, УМУ. Срок исполнения – 30 апреля 2020 г.)

5. В целях формирования у обучающихся образовательных программ бакалавриата и магистратуры универсальной компетенции «Разработка и реализация проектов» (УК-2):

– включить в учебные планы бакалавриата и магистратуры учебную дисциплину, формирующую указанную компетенцию; (Отв. – начальник УМУ Горохова Е.Н., заведующие кафедрами, руководители ОПОП. Срок исполнения – 10 апреля 2020 г.)

– разработать учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, формирующей указанную компетенцию. (Отв. – заведующие кафедрами, руководители ОПОП. Срок исполнения – 1 сентября 2020 г.)

6. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по учебно-методической деятельности Кирьянову Е.А.