

## **РЕШЕНИЕ**

**ректората РГУ имени С.А. Есенина**

**от 18 декабря 2019 года**

**по вопросу «О научной работе в университете: из опыта работы института иностранных языков, института психологии, педагогики и социальной работы и факультета физической культуры и спорта»**

Заслушав и обсудив выступления директора института иностранных языков Марьяновской Е.Л., директора института психологии, педагогики и социальной работы Байковой Л.А. и декана факультета физической культуры и спорта Левина П.В., ректорат отмечает, что руководством и преподавателями факультетов в организации и осуществлении научной работы учитываются решения ректората и Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина от 19 декабря 2018 года и 23 января 2019 года.

Основной вектор научной деятельности института иностранных языков определяется единой тематикой **«Межкультурная коммуникация, методика и перевод как основа глобально-ориентированного профессионального видения мира при подготовке переводчиков и педагогов»**. Научные исследования, которые ведутся в ИИЯ, тесно связаны с международной деятельностью, что обусловлено спецификой подразделения. Перечень традиционных партнеров института (Чанчуньский университет (КНР), Тюрингенский институт повышения квалификации учителей (Германия), Донецкий национальный университет (ДНР), вузы Японии и Армении) в 2019 году пополнился Горловским институтом иностранных языков (ДНР) и Луганским национальным университетом (ЛНР). Научно-исследовательская деятельность ИИЯ в рамках международного сотрудничества способствует совместному научному поиску, результатом которого стали совместные с вузами-партнерами издания, в том числе монографии, статьи, организация совместных конференций, чтение лекций и преподавание в вузах-партнерах, а также создание совместной магистратуры.

Наиболее значимым результатом совместной научной деятельности с Чанчуньским университетом стало формирование нового подхода к обучению любому иностранному языку как специальности – когнитивно-коммуникативной глобально-ориентированная методика, опирающейся на «методическое многоязычие», которая нашла отражение в коллективной монографии «Русский как иностранный: преподавание с опорой на родной язык и язык-посредник» (авторы: Ван Цзиньлин, Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Е.Л. Марьяновская. СПб.: Алеф-Пресс, 2019.- 381 с.); в завершающей стадии находится ещё одна коллективная монография, посвященная исследованию и переводам древнекитайских поэтов династии Тан. Результатом долговременного сотрудничества с Тюрингенским институтом повышения квалификации учителей стала подготовка совместного учебно-методического пособия «Самостоятельная работа на уроках иностранного языка (немецкий и русский языки)».

Благодаря гибкой редакционной политике журнала «Иностранные языки в высшей школе» (гл. ред. – проф. Я.М. Колкер), имеющего «плавающую» рубрику, все сотрудники ИИЯ имеют возможность опубликоваться в этом журнале. Развитию научно-исследовательского потенциала ИИЯ в период 2017-2019 гг. способствовала работа по реализации гранта РФ «Историко-культурное наследие Русской Америки» (проект № 17-18-01567): лингвокультурологические

исследования русских заимствований в языках народов Аляски выявили пути и способы отражения межкультурных контактов, что представлено в публикациях, индексируемых в международных наукометрических базах данных.

В мае этого года ИИЯ уже в десятый раз провел Международную научную конференцию «Основные направления лингвистической и лингводидактической мысли в 21 веке (лингвистика, методика, перевод)». Постоянно растущая научная активность студентов подтверждена высокими оценками студенческих докладов на международном форуме молодых учёных «Ломоносов» (МГУ), на форуме молодых лингвистов (Институт менеджмента «Линк» в г. Жуковский) и на международной лингвистической конференции в Государственном социально-гуманитарном университете (г. Коломна), публикациями студенческих работ в журналах, индексируемых в РИНЦ.

В основе организации научной деятельности института психологии, педагогики и социальной работы – *развитие существующих и формирование новых научных школ*. Стабильно функционирует научная школа «Социальная психология конфликтов криминогенного общения и безопасности» под руководством проф. А.Н. Сухова; в 2019 году зарегистрирована научная школа «Семантико-коммуникативное обучение русскому языку в начальной, средней и высшей школе» под руководством проф. Н.И. Демидовой. Проведена большая подготовительная работа по созданию научных школ «Гуманизация образования» (рук. – проф. Л.А. Байкова), «История педагогики» (рук. – проф. А.А. Романов), «Проблемы исследования личности, ее свойств и их проявления в речевой деятельности» (рук. – проф. Н.А. Фомина). Осуществляется обучение аспирантов по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (направленности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования») и «Психология».

Преподаватели кафедры общей психологии, кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ежегодно готовят заявки на конкурсы грантов РФФИ (в 2016-2019 гг. отправили на конкурсы 6 проектов). В 2016 году завершилась работа по европейскому проекту TEMPUS, в рамках которого в институте был оборудован компьютерный класс. Ежегодно преподаватели ИППСР публикуют более 150 статей, индексируемых в РИНЦ, более 20 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, 1-2 статьи в WEB of Science; издается 5-6 учебных пособий и 2-3 монографии, в которых отражены результаты научных исследований преподавателей ИППСР. В 2019 году 3 статьи проиндексированы в базе данных Scopus, в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ, – 21; более 10 учебных пособий опубликованы в центральных изданиях (проф. Сухов А.Н., доц. Богданова Е.С., проф. Байкова Л.А.). Профессора Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу.

Объем привлеченных средств по хоздоговорам (на 10.12.2019) составил 165,5 тыс. руб.

Направления академической мобильности преподавателей ИППСР в 2019 году: г. Мозырь (Республика Беларусь), г. Магалуф (Испания), г. Вашингтон (США). Ранее (в 2017 г.) – г. Брно (Чехия), г. Нови Сад (Сербия).

В 2019 году ИППСР организовал и провел традиционную XI Международную научно-практическую конференцию «Педагогика и психология

как ресурс развития современного общества» (XXVII Рязанские педагогические чтения) и XIII Международную научно-практическую конференцию молодых ученых и обучающихся «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности» с изданием сборников научных статей, индексируемых в РИНЦ.

Научные интересы преподавателей факультета физической культуры и спорта многовекторны: повышение эффективности проведения урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, условия оптимизации развития физических качеств обучающейся молодежи, комплексы упражнений, повышающие интерес занимающихся и эффективность процесса обучения физической культуре, современные средства и методы, способствующие повышению готовности учащейся молодежи к сдаче норм комплекса ГТО (кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин); методики повышения работоспособности функциональных показателей спортсменов различного уровня квалификации физиотерапевтическими и фармакологическими средствами и методами, сравнительный анализ функциональных показателей российских студентов и обучающихся турецких вузов, информативные показатели функционального состояния спортсменов циклических видов спорта после восстановительного воздействия физиотерапевтических средств (магнито-лазерная стимуляция) и методов, вопросы здоровьесбережения обучающихся с различными видами патологий, проблемы социально-психологической безопасности, социального здоровья обучающихся, психологического состояния спортсменов различной квалификации, их индивидуальной подготовки, вопросов психокоррекции стрессовых ситуаций, восстановительных процессов в процессе спортивной деятельности (кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания); изучаются аспекты совершенствования процесса физического воспитания студентов с учетом требований современных стандартов и, в частности, в условиях введения и реализации элективной дисциплины по физической культуре и спорту (кафедра физического воспитания).

На основании проведенных исследований за 2019 год преподавателями факультета было издано 5 учебных пособий, вышло 4 статьи, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, 10 публикаций в рецензируемых журналах ВАК РФ; ожидается индексация 85 статей в базе данных РИНЦ.

При сохранении имеющегося объема публикационной активности у факультета физической культуры и спорта есть возможность реализации своего научного потенциала в направлении выполнения наукоёмких заказов на хоздоговорной основе.

В стадии подготовки находится проект научного сопровождения сборных команд региона по различным видам спорта совместно с региональным Министерством физической культуры и спорта и Центром спортивной подготовки Рязанской области, однако для его реализации необходимо приобретение дорогостоящего диагностического и физиотерапевтического оборудования.

В 2019 г. преподавателями факультета была подана заявка на грант губернатора Рязанской области по теме «Мониторинг уровня функционального состояния и физического развития обучающихся общеобразовательных школ г. Рязани и Рязанской области»; заручившись поддержкой Министерства

физической культуры и спорта Рязанской области, факультет рассчитывает на получение данного гранта.

На факультете традиционно проводятся научно-практические конференции различного уровня: совместно с АПУ ФСИН РФ – научно-практическая конференция «Современные тенденции образования: компетенции, технологии, кадры» (март 2019 г.), «Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире» (май 2019 г.). На 2020 г. запланировано проведение трех научных конференций.

Факультет активно принимает участие в традиционном Фестивале науки «РГУ.science» (интерактивная площадка «Познай свой организм»).

В то же время институтам и факультету следует обратить особое внимание на вопросы организации взаимодействия с внешней средой университета с целью привлечения дополнительного финансирования их научной деятельности за счет коммерциализации результатов исследований, а также включения в региональные программы в качестве исполнителей.

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях директора института иностранных языков Марьяновской Е.Л., директора института психологии, педагогики и социальной работы Байковой Л.А. и декана факультета физической культуры и спорта Левина П.В.

2. Активизировать поиск возможностей для оказания научных услуг на платной основе предприятиям и организациям, а также органам государственного и муниципального управления в регионе (*Отв.: деканы факультетов/директора институтов, заведующие кафедрами, начальник УНИД Жарова И.Ю., срок: в течение года*)

3. С целью повышения результативности грантовой деятельности, при подготовке заявок на участие в конкурсах активнее сотрудничать с профильными министерствами, профессиональными научными объединениями и вузами-партнерами (*Отв.: деканы факультетов/директора институтов, заведующие кафедрами, советник ректора Карташов С.А., начальник УНИД Жарова И.Ю., срок: в течение года*)

4. В процессе планирования научной академической мобильности, шире вовлекать в неё молодых ученых, в том числе аспирантов и студентов, с перспективой включения их в международные научные проекты в качестве потенциальных исполнителей. (*Отв.: деканы факультетов/директора институтов, заведующие кафедрами, и.о. начальника УМД Сулица О.А., срок: 01.02.2020*)

5. Рассмотреть вопрос о возможности приобретения современной аппаратуры для диагностики состояния и восстановления спортсменов в процессе тренировочно-соревновательной деятельности. (*Отв.: начальник отдела экономического планирования, финансового контроля и аудита Малистова Е.Н., начальник хозяйственно-эксплуатационного управления Пятых Д.И., срок: 20.01.2020 г.*)

6. Рассмотреть вопрос о целесообразности и возможности создания НИИ инклюзивной педагогики в структуре института психологии, педагогики и социальной работы. (*Отв.: директор ИППСР Байкова Л.А., начальник управления учебно-воспитательной работы Завертяева Ю.А., срок: 20.01.2020 г.*)

7. Рассмотреть вопрос о возможности приобретения современного оборудования для ИППСР. (Отв.: начальник отдела экономического планирования, финансового контроля и аудита Малистова Е.Н., начальник хозяйственно-эксплуатационного управления Пятых Д.И., срок: 20.01.2020 г.)

8. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по научной деятельности В.А. Горнова.