

Рязанский университет

С Днём народного единства!

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
Издаётся с июня 2007 года

№ 9 (143)
1 ноября
2019 года

Связь времён, связь поколений

При активном участии РГУ имени С.А. Есенина в Рязанской области прошёл IV Патриотический форум «Наука побеждать», ставший уже традиционным. Он проводится ежегодно и посвящается юбилейным датам жизни выдающихся уроженцев Рязанского края. В прошлом году это были «белый генерал» М.Д. Скобелев, мореплаватель В.М. Головнин, К.Э. Циолковский.

В этом году в рамках форума прошла Международная научно-практическая конференция «Маршал Советского Союза С.С. Бирюзов: полководец Великой Победы, военный дипломат, организатор Вооружённых Сил», посвящённая 115-летию со дня рождения военачальника, уроженца города Скопин Рязанской области Сергея Семёновича Бирюзова.

Пленарное заседание конференции состоялось в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина. Участников конференции приветствовали министр культуры и туризма Рязанской области Виталий Юрьевич Попов, врио ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор Сергей Владимирович Демидов.

В программу пленарного заседания конференции были включены следующие доклады: «Маршал Советского Союза С.С. Бирюзов в основных наступательных операциях Великой Отечественной войны» (докладчик: Александр Фёдорович Агарев, заведующий кафедрой истории России Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор, председатель научного совета Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, действительный член Академии военных наук, полковник); «Роль Маршала Советского Союза С.С. Бирюзова в разработке и реализации операции «Анадырь» в период Карибского кризиса» (докладчик: Валерий Васильевич Глушков, заместитель начальника Инновационного центра АО «Российские космические системы», доктор географических наук, доктор техниче-



ских наук, профессор Московского физико-технического института, действительный член Русского географического общества, полковник, член Совета ветеранов Военно-топографического управления Генерального штаба Вооружённых сил РФ); «Память о Маршале Советского Союза, Национальном Герое Югославии С.С. Бирюзове в Республике Сербия» (докладчик: Миломир Миладинович, генерал-лейтенант, член правления Клуба генералов и адмиралов Республики Сербия); «Полководческий талант Маршала Советского Союза С.С. Бирюзова» (докладчик: Александр Анатольевич Карпычев, генерал-лейтенант, президент НП «Союз ветеранов военной разведки»); «Маршал Советского Союза С.С. Бирюзов как военный дипломат» (докладчик: Владимир Сергеевич Зотов, военный дипломат, полковник, член Фонда памяти полководцев Победы); «С.С. Бирюзов и военная разведка» (докладчик: Игорь Лаврентьевич Бурнусов, член президиума Союза ветеранов военной разведки, полковник, военный историк); «Деятельность Маршала Советского Союза

С.С. Бирюзова на посту Главного командующего ракетными войсками стратегического назначения – заместителя Министра обороны СССР» (докладчик: Николай Альфредович Рогожан, преподаватель кафедры оперативного искусства Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, подполковник); «Деятельность Рижского высшего военно-политического Краснознаменного училища имени Маршала Советского Союза С.С. Бирюзова» (докладчик: Юрий Никитич Захаров, председатель Совета ветеранов Санкт-Петербургской секции ветеранов и выпускников Рижского высшего военного Краснознаменного училища имени Маршала Советского Союза С.С. Бирюзова, полковник); «Роль Маршала Советского Союза С.С. Бирюзова в освобождении Донбасса» (докладчик: Александр Сергеевич Трушин, заместитель председателя Рязанского регионального отделения Российского военно-исторического общества, кандидат технических наук, доцент, капитан II ранга); «Память о Маршале Советского Союза С.С. Бирюзове в городе-ге-

рое Севастополе» (докладчик: Александр Дмитриевич Лазебный, директор Объединённого русского культурно-исторического центра «Отечество», капитан II ранга); «Заслуги Маршала С.С. Бирюзова перед Китайской Народной Республикой» (докладчик: Нина Шань, преподаватель Чанчуньского университета, директор Института Конфуция с китайской стороны РГУ имени С.А. Есенина).

Модератором пленарного заседания выступила член Общественной палаты Российской Федерации, профессор кафедры журналистики Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина Ольга Ефимовна Воронова.

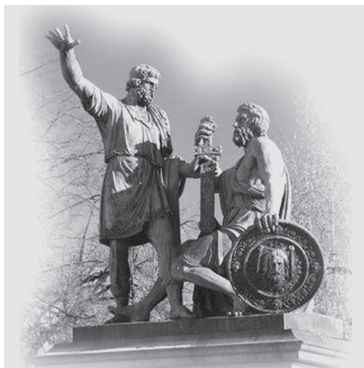
Среди слушателей были представители ветеранских организаций, курсанты Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, в том числе из Саудовской Аравии, Йемена, Конго, Камеруна, Узбекистана, слушатели Академии ФСИН, преподаватели и студенты рязанских вузов, воспитанники Детско-юношеского центра патриотического воспитания «Звезда», руководители военно-патриотических объединений из тридцати субъектов РФ.

Секционные заседания прошли в Музее истории ВДВ, Доме общественных организаций, Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького, где участникам форума был представлен концерт из произведений военно-патриотического репертуара.

Мероприятия второго дня форума прошли на малой родине Маршала С.С. Бирюзова в городе Скопин Рязанской области. Они включали в себя круглый стол «Новые формы и лучшие практики военно-патриотического воспитания молодёжи», а также митинг ответственности у монумента Маршалу С.С. Бирюзову.

В эти же дни Рязань принимала участников Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» более чем из тридцати регионов страны. Так в живых, общественно значимых делах осуществляется связь времён, связь поколений.

Центр региональных проектов и межрегиональных связей РГУ



Дорогие коллеги!

Поздравляю вас с одним из главных праздников России – Днём народного единства!

Праздник учреждён в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Эта дата исторически связана

с окончанием Смутного времени в России. Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков представители всех сословий и всех народов государства.

В Смутное время граждане России продемонстрировали образцы героизма и сплочённости народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Это праздник соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей огромной страны.

Желаю всем здоровья, благополучия, уверенности в завтрашнем дне, успехов в добрых делах на благо России!

Врио ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор Сергей Владимирович Демидов

География — от РГУ до МКС



Вопросы диктанта по традиции были посвящены географии Российской Федерации, особенностям, территориальным различиям и диспропорциям её природы, хозяйственного уклада, народонаселения и экономики. Значительная часть вопросов была посвящена истории географических открытий и маршрутам путешественников, за каждым из которых кроется история роста Российского государства и появления в его составе отдельных территорий, например, Сибири, Камчатки, Дальнего Востока.

ВРГУ имени С.А. Есенина прошёл V Всероссийский географический диктант. Университет вновь стал крупнейшей площадкой акции в регионе, собрав более 500 участников. В текущем году по желанию провести диктант заявили ещё 34 площадки в регионе, в том числе РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Рязанский музей Дальней авиации. Также все желающие могли принять участие в написании работы онлайн.

В этом году в университет пришли глава администрации города Рязани Елена Борисовна Сорокина, заместитель председателя Рязанской городской Думы Лариса Ивановна Максимова, известная джазовая певица Элла Александровна Хрусталёва, доктор географических наук, профессор РГУ Вячеслав Андреевич Кривцов, начальник отдела министерства образования и молодёжной политики, действительный член Русского географического общества Владимир Алексеевич Усков.

В десяти аудиториях РГУ диктант писали школьники города и области, в том числе Пронского, Захаровского и Рязанского районов, курсанты военных училищ и солдаты-срочники из двух воинских частей, интересующиеся географией горожане, а также иностранные студенты.

Многие участники заявили, что пришли не в первый раз и специально готовились к диктанту, чтобы повысить свой уровень знаний.

Диктант прошёл в дружеской и радушной атмосфере. Перед его началом к участникам по видеосвязи обратились космонавты с Международной космической станции, показав, что в этом году диктант в буквальном смысле поднялся до небес.

Участники писали диктант анонимно. Результаты они смогут узнать через месяц на сайте Русского географического общества, введя свой индивидуальный номер.

А.В. ВОДОРЕЗОВ,
зав. кафедрой географии,
экологии и природопользования
РГУ

Проект больших возможностей

ВРГУ имени С.А. Есенина состоялась презентация проекта «Профстажировки 2.0» для преподавателей и актива студентов. Представила программу начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертеева, которая вместе со студенткой естественно-географического факультета, координатором Молодёжного проектного офиса РГУ Елизаветой Парановой приняла участие в мастерской управления «Сенеж».



Участникам мастерской управления презентовали возможности проекта «Профстажировки 2.0», который входит в число флагманских проектов федеральной платформы «Россия – страна возможностей».

Работа форума была посвящена национальным проектам, ожиданиям работодателей, современным трендам в социальных сетях и построению личного бренда, исполь-

зованию кейсов, как формы вовлечения студентов в решение задач национальных проектов и задания социальных лифтов, использование возможностей проекта «Профстажировки» в трудоустройстве молодёжи.

В программе форума приняли участие представители ведущих компаний России: ПАО «Аэрофлот», «БИОСАД», ПАО «Уралкалий», ПАО «Магнит», «Русал», «Роскосмос», ПАО «Россети» и других.

Отдельное внимание на форуме было уделено возможностям национальных проектов «Цифровая экономика», «Образование», «Наука» для развития практико-ориентированного образования и самореализации молодёжи. Перед участниками форума выступили представители Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина стал организатором III Образовательного лагеря-семинара «Пронские истоки», который состоялся в Спасо-Преображенском Пронском мужском монастыре.

У истоков новых идей



Программа Образовательного лагеря-семинара «Пронские истоки», который проводится вузом с 2018 года, направлена на совершенствование студенческих социальных проектов, приобщение студентов к ценностям гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Лагерь-семинар оказывает организационно-методическую помощь студентам в подготовке к участию в конкурсных мероприятиях университетского, регионального и всероссийского уровней, в том числе Конкурсе студенческих проектов РГУ имени С.А. Есенина «Моя инициатива – региону», Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», грантовых конкурсах, организуемых Федеральным агентством по делам молодёжи.

Отправной точкой III Образовательного лагеря-семинара «Пронские истоки» стали переговоры о перспективах сотрудничества между Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина и Федеральным учебно-методическим центром по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства), действующим на площадке Российского государственного социального университета, которые состоялись между проректором РГУ имени С.А. Есенина по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксаной Николаевной Исаевой и заместителем директора

Центра Анастасией Павловной Рудницкой. По их итогам было подписано соглашение о сотрудничестве между университетом и Центром.

В программу лагеря-семинара вошли тренинги, мастер-классы, проектные мастерские, которые провели федеральные эксперты Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019», Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия».

Во время учебно-ознакомительных экскурсий студенты университета ознакомились с историей древнего Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря и посетили Пронский краеведческий музей.

В завершение лагеря-семинара студенты представили экспертам свои проектные идеи, которые будут реализовываться в университете в течение всего учебного года.

Организатором лагеря-семинара стало студенческое объединение «Молодёжный проектный офис РГУ» при поддержке управления учебно-воспитательной работы, центра региональных проектов и межрегиональных связей, кафедры теологии РГУ и Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря.

Павел КВАРТНИКОВ,
специалист по сопровождению
региональных проектов центра
региональных проектов
и межрегиональных связей РГУ

Перспективы стали шире

РГУ имени С.А. Есенина активно сотрудничает с АО КБ «Ситибанк». Ежегодно студенты разных факультетов и институтов участвуют в стипендиальной программе банка, предоставляющей молодым специалистам возможности для дальнейшего профессионального развития.

Недавно состоялся новый конкурсный отбор среди наших студентов для участия в стипендиальной программе «Citi». Ребята писали эссе и проходили собеседования с представителями компании. Победители отбора получили сертификаты участников стипендиальной программы от АО КБ «Ситибанк». Ими оказались студентки РГУ Ирина Бондарева (ФИМО), Алена Ганина (ИИЯ), Полина Накостик (ФИМО), Марина Никитина (ФИМО), Юлия Николаева (ФИМО), а также представители РГР-

ТУ имени В.Ф. Уткина. На вручении сертификатов присутствовали представители руководства РГУ имени С.А. Есенина: проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, декан факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская и директор института иностранных языков Елена Леонидовна Марьяновская.

До церемонии награждения прошёл мастер-класс по развитию креативности, на котором студенты рассказали о себе, поделились впечатлениями о конкурсном отборе и задали руководству интересные вопросы.

Участники встречи отметили важный вклад, который вносит «Citi» в сотрудничество с университетами Рязани. Благодаря этому сотрудничеству карьерные перспективы студентов стали намного шире.

Заседание Ассоциации вузов Центра России

Проректор по научной деятельности Владимир Анатольевич Горнов представил РГУ имени С.А. Есенина на очередном заседании Ассоциации вузов Центра России – общественного объединения, действующего в рамках Российского Союза ректоров, которое прошло в Липецком государственном техническом университете. В нём приняли участие представители Советов ректоров вузов Белгородской, Брянской, Воронежской, Курской, Орловской, Смоленской, Тамбовской, Тверской и Тульской областей.

Кроме того, Дмитрий Александрович зачитал поздравление председателя Совета ректоров вузов ЦФО Игоря Федорова с 5-летием Ассоциации вузов Центра России.

Доклад ректора ЛГТУ Павла Сараява был посвящён теме подготовки высококвалифицированных кадров для бизнеса и промышленности Липецкой области. Члены Ассоциации познакомились с опытом выстраивания эффективных моделей долгосрочного взаимодействия университета и предприятий реального сектора экономики. Павел Викторович отметил такие формы сотрудничества как реализация программ ДПО, программ повыше-

нию опыта инновационной педагогической деятельности.

В обсуждении докладов приняли участие ректор ТГТУ Михаил Краснянский, ректор КГУ Александр Худин, ректор ЕГУ им. И.А. Бунина Евгения Герасимова, проректор РГУ имени С.А. Есенина Владимир Горнов.

Проделанная членами Ассоциации работа получила единогласное одобрение. Участники заседания определили направления развития межвузовского сотрудничества, в том числе и на межрегиональном уровне. Также принято решение об участии вузов-членов Ассоциации в подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Состоялись выборы председателя Ассоциации и его заместителей на следующие пять лет. Председателем единогласно избран ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, его заместителями – председатель Совета ректоров вузов Липец-



Участников заседания приветствовали исполняющий обязанности главы администрации Липецкой области Николай Тагинцев, заместитель главы администрации Липецкой области Анатолий Якутин.

Председатель Ассоциации вузов Центра России, ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий представил доклад на тему «Вузы Центра России: традиции, стратегия и межвузовское сотрудничество». Он рассказал об основных результатах деятельности Ассоциации за последние пять лет и принятых мерах, обеспечивающих сотрудничество на межвузовском и межрегиональном уровнях, поблагодарил членов Ассоциации за проделанную работу, озвучил ключевые направления взаимодействия на ближайшее время.

ни квалификации и переподготовки для сотрудников предприятий, хозяйственных научно-исследовательских работ с участием обучающихся вуза, стипендиальных программ для талантливой молодёжи; проектной деятельности в области инженерии и IT. Ректор ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского Нина Федина представила доклад на тему «Исследования по проблемам педагогики высшей школы 2013-2019 годов в вузах Ассоциации». В своём выступлении Нина Владимировна представила собравшимся анализ исследований вузов Ассоциации по проблемам педагогики высшей школы за 2013-2019 годы, высказала ряд предложений, касающихся усиления взаимодействия членов Ассоциации вузов Центра России по популяризации педагогического знания, распростране-

кой области Анатолий Погодаев и ректор БГТУ им. В.Г. Шухова Сергей Глаголев. Учёным секретарем утверждён советник ректора ВГУ Владимир Листенгартен.

– Благодарю за доверие. Вместе мы прошли большой путь, и на сегодняшний день, учитывая эффективный опыт взаимодействия, у нас есть все основания успешно двигаться дальше, сообщая отстаивать интересы региональных вузов на федеральном уровне, – обратился к участникам заседания Дмитрий Александрович Ендовицкий.

После завершения официальной части участники заседания посетили Липецкий военно-воздушный центр, где возложили цветы к памятнику легендарному лётчику Валерию Чкалову.

«Орлёнок», мы не прощаемся!



Наверное, каждый человек, будь он взрослым или подростком, знает о существовании лагеря «Орлёнок». Многие родители рассказывают своим детям, как в школьные годы мечтали оказаться в этом замечательном месте, некоторым это даже удавалось.

Посетить легендарное место в рамках VI Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов смогли бойцы педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина: Екатерина Тюрина, Наталья Терешина, Анна Толмачева, Мария Слепова и Галина Урубкова.

В первый день для всех желающих была проведена экскурсия по территории Всероссийского детского центра, где ребятам рассказали о законах, традициях и памятных местах лагеря. Например, корпуса лагерей «Солнечный» и «Штормовой» соединяет «Мост наоборот». Это значит, что в любое время дня и ночи, даже если ты опаздываешь или у тебя важные дела, ты должен идти по этому мосту спиной вперёд.

Для 400 участников форум стал открытой площадкой общения, новых идей и творчества. На панельных дискуссиях и круглых столах бойцы студенческих отрядов обсуждали вопросы, связанные с безопасностью детей в детском лагере и охраной труда вожатых, а также: «Из чего складывается образ вожатого?», «Какие три качества необходимы вожатому для работы в лагере?».

Участникам форума была предоставлена возможность выбрать мастер-классы по интересам от известных спикеров. Среди мастер-классов были: «От идеи – к делу», «Образ педагога в детском лагере», «Музыкальные часы и музыкальные игры с отрядом», «Обучение через развлечение», «Квестория» и многие другие. В каждом мастер-классе вожатые смогли отметить, что пригодится в дальнейшей работе.

Кроме этого, все желающие приняли участие в конкурсах «Лучший

вожатый детского лагеря» и «Лучший старший вожатый детского лагеря». В число конкурсантов вошли и рязанские вожатые Мария Слепова и Галина Урубкова. Конкурсная программа проходила в три этапа. В первый день участники прошли письменное тестирование, где ответили на вопросы, касающиеся безопасности, санитарных норм в лагере и нормативно-правовых актов, методики проведения лагерных смен и психологических особенностей детей. На второй день ребята ждали творческое испытание и работа в командах. Именно на этом испытании можно было показать все свои таланты и проявить себя во всех сферах творчества. Помимо творческой части вожатые искали правильный выход из сложившихся педагогических ситуаций, учились договариваться и слушать друг друга. На третий день конкурсантам предстояло выехать в школу, расположенную за территорией «Орлёнка», и провести коллективно-творческие дела. Экспертное жюри оценивало взаимодействие вожатых с детьми, их умение расположить детей к себе. Рязанки достойно прошли все испытания, доказав, что по праву входят в топ-40 лучших вожатых страны.

Форум был посвящён 60-летию движения студенческих отрядов России. Каждый день стал 15-летней историей развития организации. Об этом говорил и слоган – «Нам никогда не будет 60, а лишь 4 раза по 15». Участники ежедневно воплощали образы студенческих отрядов того или иного времени.

Тёплая, по-настоящему семейная атмосфера, душевные песни у костра, концерты и ночные квесты надолго останутся в памяти участников форума. Место, где тебя всегда поддержат и помогут, вселило в вожатых ещё больше веры в себя и дало старт к новым победам. «Орлёнок», мы не прощаемся!

Галина УРУБКОВА,
студентка 3 курса ФИМО РГУ

На творческом вечере, посвящённом 70-летию образования Китайской Народной Республики

Директор НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина с китайской стороны, профессор Нина Шань и студентка магистратуры Института иностранных языков, чемпион России по китайскому языку Мария Сарафанова были приглашены на творческий вечер, посвящённый 70-летию образования КНР, организованный Союзом китайских студентов при поддержке МПГУ и Отдела по образованию Посольства КНР в РФ.



На творческом вечере присутствовали двадцать китайских дипломатов во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом КНР в РФ господином Чжан Ханьхуэем, который вступил в должность совсем недавно, в августе этого года.

Господин Посол отметил в своей речи: «Китай и Россия являются не только хорошими соседями, связанными горами и реками, но и верными товарищами, которые относятся друг к другу с полным доверием. Мы не забудем, что прогресс КНР тесно связан с поддерж-



кой и помощью Советского Союза и Российской Федерации».

Мария Сарафанова на концерте исполнила фрагмент пекинской оперы в современной обработке – «Опьяневшая Ян Гуйфэй» – номер, с которым Мария вошла в пятёрку победителей Всероссийского этапа конкурса «Китайский язык – это мост» и стала одной из 15 лучших в мире студентов, владеющих китайским языком, на Всемирном финале конкурса.

После концерта Нина Шань и Мария Сарафанова дали интервью для китайской газеты, рассказав о достижениях НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина, о наших победах и успехах.



Советник ректора по молодёжной политике РГУ имени С.А. Есенина, и.о. начальника управления международной деятельности Олег Андреевич Сулица представил образовательные

С соотечественниками Испании и Андорры

проекты РГУ, а также планируемые к проведению в 2019 году молодёжные проекты с участием соотечественников из разных стран мира на III Молодёжном форуме российских соотечественников Испании и Андорры.

Форум был организован Союзом организаций российских соотечественников (СОРС) Испании и Андорры при

поддержке Посольства России и представительства Россотрудничества в Испании. В мероприятии приняли участие представители Департамента по работе с соотечественниками МИД России, ФГБУ «Ресурсный молодёжный центр» ФАДМ России (Росмолодёжь), Фонда поддержки прав соотечественников, проживающих за рубежом, Московского Дома соотечественника, Рязанского государственного университета, дипломаты Посольства.

В своём приветственном слове к участникам и гостям форума советник-посланник Посольства России в Испании Дмитрий Геннадьевич Соколов поддержал молодых российских соотечественников в стремлении объединяться и призвал их активнее подключаться к проведению патриотических, образовательных и культурных мероприятий ассоциаций СОРС Испании и Андорры.

Форум прошёл в конструктивной

обстановке. Делегаты избрали персональный состав Молодёжного совета СОРС Испании и Андорры, приняли Положение о его деятельности.

В рамках программы мероприятия делегаты ознакомились с информацией о развитии молодёжного движения в России и за рубежом, возможностях грантовой поддержки молодёжных инициатив и наиболее значимых проектах на данном треке, приняли участие в тренингах личностного развития и командообразования.

Форум завершился принятием резолюции, в которой были отражены приоритеты дальнейшей деятельности молодёжного актива СОРС Испании и Андорры, в том числе подготовка мероприятий празднования 75-й годовщины Великой Победы в 2020 году.

Байкальские встречи

Представители всех факультетов и институтов РГУ имени С.А. Есенина и специалист отдела академической мобильности и протокола управления международной деятельности университета Надежда Андреевна Крысанова посетили Республику Бурятия в рамках проекта «Студенческий познавательный клуб «Общая Родина». Целью проекта является формирование позитивного восприятия молодёжи иных регионов России и дальнейшее его транслирование в молодёжной среде обоих регионов.

Более двадцати молодёжных лидеров, победителей конкурсов, руководителей студенческих объединений нашего вуза стали участниками выездного мероприятия студенческого познавательного клуба, который был реализован при поддержке Центра молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина.

Представители РГУ обменялись опытом и полезными практиками со студентами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. В рамках одной из встреч состоялась беседа с консультантом Управления по делам молодёжи Комитета по социальной и молодёжной политике Администрации города Улан-Удэ Борисом Сергеевичем Ноходоевым и председателем студенческого координационного совета Республики Бурятия Татьяной Александровной Полько. Участники семинара обсудили проекты, которые реализуются в Бурятии и в нашем регионе.

Для рязанской делегации была проведена обзорная экскурсия по университету и его территории. Надежда Андреевна Крысанова и студенты побывали в университетской библиотеке, в которой есть специальные комнаты для отдыха. На первом этаже библиотеки располагается выставка научно-технических разработок ВСГУТУ, на ней представлены не только технические разработки, но и разработки пищевой и лёгкой промышленности и многое другое.

Гости посетили центр молодёжного творчества, созданный на базе ВСГУТУ. Он предназначен как для студентов, так и для школьников. В этом центре ребята создают 3D-модели, занимаются проектированием изде-



лий. Центр оснащён 3D-принтерами, технологическим оборудованием для обработки металлов, пластика, дерева и других элементов.

Ребята из ВСГУТУ показали созданную для медиацентра университета фотозону, которая открыта для всех студентов в любое время. Наши студентов впечатлила большая территория и развитая инфраструктура университета.

Участники проекта приняли участие в социальной акции: написали письма самым важным людям в нашей жизни – мамам. Эта акция была проведена в преддверии Дня матери. В рамках программы участники проекта «Общая Родина» познакомились с бурятской кухней и главными достопримечательностями региона.

Иволгинский дацан – центр буддизма России. Студентов поразила красивая и яркая архитектура буддийских храмов, совмещающая тибетский, китайский и монгольский стили. В ходе экскурсии участники делегации узнали об истории создания дацана, о ритуалах, традициях и об основных божествах, которым поклоняются буддисты.

Этнографический музей народов Забайкалья – один из крупнейших музеев под открытым небом в России. Территория музея поражает своим масштабом. Она разделена на несколько комплексов, в каждом из

которых рязанские гости смогли наглядно увидеть жизнь и быт поселений разных периодов времени.

Ацагатская долина запомнилась, в первую очередь, своим гостеприимством и национальным колоритом. Участники проекта посетили бурятские юрты, узнали о том, как жили буряты раньше, как вели домашнее хозяйство. Здесь можно научиться играть в «кости» и примерить традиционные бурятские костюмы.

Для многих участников самым запоминающимся событием стала поездка на озеро Байкал – уникальное и сказочное место. Удивительная чистота и прозрачность его вод, красота берегов, неповторимая природа производят неизгладимое впечатление.

Студенты РГУ имени С.А. Есенина, посетившие Бурятию, вернулись домой с большим багажом новых впечатлений и опыта.

Юлия ЗАКУРДАЕВА, студентка факультета истории и международных отношений:

– В рамках проекта «Студенческий познавательный клуб «Общая родина» я смогла увидеть самое глубоко озеро планеты – Байкал. У нас была насыщенная программа, которая позволила познакомиться с жизнью местного населения, с их традициями, праздниками и национальными блюдами, которые очень

отличаются от нашей привычной еды. Кроме того, я впервые посетила дацаны. Они невероятно красивы. Нам очень повезло с экскурсоводами, которые увлекательно рассказали об истории Улан-Удэ и значимых событиях в истории города. Сбылась

моя мечта – посетить озеро Байкал. Мне очень повезло, что я стала одной из участников проекта. Спасибо большое организаторам за такую обширную программу и возможности!

Анна МАЛИСТОВА, студентка факультета русской филологии и национальной культуры:

– Эта поездка – исполнение мечты. Мне безумно понравилась столица Бурятии: достопримечательности, местная кухня и сам город. Особенно мне запомнился Иволгинский дацан. Байкал, который местные жители называют морем, такой таинственный и окутанный легендами, поразил меня своими размерами и видами. Хорошее впечатление на меня произвели студенты бурятских вузов. Они тепло нас встретили: поделились опытом, провели экскурсию по университету.

Екатерина ЖИРИХОВА, студентка института психологии, педагогики и социальной работы:

– Мне эта поездка заполнилась своей эмоциональностью. Бурятия со своей культурой, традициями и необыкновенной природой имеет удивительный колорит. Впечатлило всё: от кухни и традиций до пейзажа и людей. Теперь я хочу создать выставку графических работ «Эхо Байкала».

Алёна РЫБКИНА, студентка физико-математического факультета:

– Меня больше всего впечатлило озеро Байкал, красота местной природы. Запомнилось катание на лошадах, так как до этого я сама никогда на них не ездила. Экскурсии в Иволгинский дацан и Ацагатскую долину тоже были очень интересными. Также мне понравилась интеллектуальная игра.

Валерия МОЖАРОВА, студентка факультета социологии и управления:

– В Бурятии понравилось всё. Хо-

рошее впечатление оставила организация нашего путешествия. Хороший номер в отеле, вкусные обеды и ужины, в том числе вкусные национальные блюда! Запомнились многие экскурсии: в этнографический музей, в Ацагат. Больше всего понравилась Лысая гора – там очень красиво ночью и видно весь город. Понравился Иволгинский дацан, потому что там множество необычных зданий, совершенно не похожих друг на друга. Посещение университета технологии и управления в Улан-Удэ тоже запомнилось. Там учатся активные и весёлые студенты, которые всегда готовы помочь, за что им большое спасибо. На конной прогулке было слишком страшно, но круто. Трудно подобрать слова, чтобы описать Байкал, это нереально красиво. Самые красивые фотографии получились именно там. Сюда хочется вернуться. Это была потрясающая поездка, спасибо всем организаторам за такую возможность!

Алиса МАЛЬЧЕНКО, студентка факультета истории и международных отношений, председатель «Русского клуба РГУ»:

– Поездка очень понравилась. Больше всего впечатлило то, что на территории Бурятии проживают более 80 представителей разных вер, разновидностей буддизма. И конечно – Байкал!

Итогами выездной программы стали повышение мотивации обучающихся для развития студенческих клубов в регионе и развитие межрегионального сотрудничества в студенческой среде региона.

Отметим, что проект является победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи. Национальная лига студенческих клубов при поддержке Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи реализует студенческие события на территории Российской Федерации. Эко-среда НЛСК помогает студентам российских вузов объединяться и взаимодействовать между собой.

Напомним, что Национальная лига студенческих клубов – эко-среда, которая реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на решение задач Указа Президента Российской Федерации.

Надежда КРЫСАНОВА, специалист отдела академической мобильности и протокола управления международной деятельности РГУ

Профилактика через искусство



В рубрике «Проектный подход» мы продолжаем знакомить читателей с молодёжными инициативами и социально значимыми проектами, в которых принимают активное участие наши студенты. В РГУ имени С.А. Есенина есть замечательный театр «Переход», а в 2019 году появился социальный театр, который оказался очень востребованной формой дискуссий молодёжи на острые социальные темы.

Современный мир с неумолимой скоростью диктует новые тенденции своего развития. Ускорение социальных процессов, интенсивное развитие межкультурных, межэтнических, межрелигиозных процессов, стремительное развитие новых форм коммуникации в сети Интернет приводит к тому, что современный окружающий мир имеет сложную структуру взаимоотношений, ориентироваться в которой бывает сложно даже взрослому человеку. Блага современной цивилизации дают не только положительные результаты, есть и негативная сторона для человека, особенно для подростков и молодых людей, у которых критическое отношение к действительности ещё только формируется.

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина на системной основе проводится профилактическая работа в молодёжной среде, которая направлена на предупреждение асоциального поведения личности. Асоциальное поведение – это поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных деяний. Профилактическая работа является частью воспитательной работы вуза и осуществляется всем университетским сообществом: профессорско-преподавательским составом, кураторами, студенческим советом и студенческими общественными объединениями. Особую помощь в профилактической работе оказывают внешние профильные организации, которые предоставляют методическую, консультационную и информационную поддержку.

Среди форм профилактической работы, направленной на поддержку личности в противостоянии риску возникновения асоциального поведения, особое место в настоящее время занимает творческая интерактивная форма – социальный театр. Это площадка, на которой реализуется постановка спектаклей на острые социальные темы, например, толерант-

ности, проявления экстремистского поведения, взаимоотношения родителей и детей и других. Использование художественных средств, взаимодействие с молодёжью с позиций равенства (подход равный – равному), а также возможность для зрителя «включиться» в действие и поучаствовать в обсуждении делают социальный театр популярной и социально значимой формой работы.

Социальный театр не требует от своих участников профессиональных навыков актёра, напротив, ему нужен обычный человек, способный пропустить через себя заданную проблему. Профессионального режиссёра также не требуется, однако важно участие специалиста по обыгрываемой проблеме. Спектакль возможно подготовить за 2-3 часа репетиции, главное – понять проблему своего персонажа и пропустить её через себя. В театральной постановке отсутствует прямое обращение к зрителю, обсуждение проблемы имеет демократичный, ненавязчивый характер, что даёт возможность молодому человеку пережить, «примерить» различные роли, эмоции, получить опосредованный опыт и запустить рефлексию относительно своего поведения.

Как правило, в любой постановке задаётся определённый сюжет, проигрываемый студентами на сцене. Выступающие показывают жизнь молодых людей, которые по воле случая оказались в сложной жизненной ситуации и которым предстоит сделать непростой выбор. Зрительный зал является не просто «наблюдателем», а непосредственным участником действия. Одна из форм взаимодействия актёра и зрителя заключается в следующем – абсолютно любой может по ходу спектакля задать вопрос, тем самым изменить ход происходящего. Ответ поступает незамедлительно в зависимости от мироощущения самого актёра, которому приходится много импровизировать. Сам зритель может решить – благополучным ли будет финал обыгрываемой ситуации или нет. В конце спектакля актёры «снимают маски», выходят из образа, называют свое настоящее имя и личное отношение к герою и его поступкам по ходу сюжета.

Социальный театр опосредует общение и создает безопасную обстановку для самораскрытия. Через вымышленный персонаж молодому



человеку легче работать с собственными чувствами, оценивать негативные модели поведения. Спектакль обращает внимание человека на самого себя, на собственные чувства, поскольку вынуждает сравнивать происходящее в спектакле с собственными моделями поведения. Этот процесс протекает в сознании зрителя, никто не заставляет делиться, не «лезет в душу», не может подвергнуть негативной оценке. В подобной обстановке молодой человек может максимально честно оценить собственные чувства и поведение.

Социальный театр РГУ – это один из молодёжных проектов в области профилактики, который реализуется творческой группой студентов – волонтеров разных факультетов и институтов при поддержке управления учебно-воспитательной работы вуза и Рязанского областного клинического наркологического диспансера.

Цель реализуемого проекта – в формате интерактивного взаимодействия актёра и зрителя показать студентам и школьникам вредоносный характер асоциального поведения и тех последствий, к которым оно приводит.

Отправной точкой в реализации проекта в вузе стал образовательный лагерь-семинар «Вектор.РГУ», прошедший в феврале этого года. Именно в лагере-семинаре активисты университета подготовили и представили премьеру спектакля социального театра по теме профилактики распространения ВИЧ, а 27 марта, в Международный день театра, труппа проекта сыграла спектакль по острой проблеме распространения психоактивных веществ в молодёжной среде в Рязанской областной универсальной научной библиотекой имени Горького. Зрителями стали более ста учащихся и педагогов колледжей Рязани. Сыгранный спектакль никого не оставил равнодушным. Зрители активно участвовали в обсуждении возможных вариантов развития сюжета, поступков героев спектакля, задавали ин-

тересующие вопросы, благодарили актёров.

В ходе подготовки спектаклей сформировалась труппа неравнодушных студентов, которая является опорой в реализации проекта.

Важно отметить, что проектный подход подразумевает теоретическую и правовую подготовку специалистами студентов, играющих в спектакле.

Наставник проекта, начальник отдела профилактики асоциального поведения среди молодёжи ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Наталья Владимировна Зотова рассказывает: «Очень важно оказать квалифицированную помощь участникам проекта, так как нельзя допускать, чтобы незнанием они направили зрителей на неверный путь. Зрители полностью участвуют в этой постановке, то есть принимают решение – чем закончится постановка, что сделают главные герои, они вместе со своими сверстниками после окончания спектакля примут решение о том, нужно ли было это делать. Здорово, что у нас получилось реализовать этот проект. Спасибо неравнодушным студентам и сотрудникам вуза, понимающим важность профилактической работы, ведь молодёжь – это будущее нашей страны».

Активист проекта, студент факультета физической культуры и спорта Иван Горбич делится своим впечатлением от участия в проекте: «В социальном театре ты можешь перевоплотиться в другого человека, почувствовать, что зрители являются неотъемлемым звеном происходящего в эту минуту. У нас – дружный и организованный коллектив. Значимость социального театра, на мой взгляд, заключается в том, что это уникальная возможность донести важные вещи доступными словами всем присутствующим. От того, о чём мы говорим, никто не застрахован... Я не знаю таких людей,

которые бы на вопрос «Кем ты хочешь стать?» ответили: «Я хочу стать наркоманом». Большинство социальных «болячек» тянется из окружения. Как говорится, скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

Иван и ещё одна участница проекта, студентка института психологии, педагогики и социальной работы Ксения Семина успешно представили проект и выступили с сообщением «Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде посредством социального театра (на примере РГУ имени С.А. Есенина)» в секции «Общественная безопасность» на Международном форуме «Молодёжь, наука, безопасность», который прошёл в мае этого года в Москве на базе Академии управления МВД России.

За небольшим сроком существования социальный театр показал хорошие результаты. Ярко видна заинтересованность факультетов и институтов университета, а также других учебных заведений города в реализации проекта. Многие студенты приходят в труппу после увиденного на сцене. Мотивом, по их словам, служит желание на эмоциональном уровне проникнуться жизнью героев, стать активным участником происходящего.

В ближайшее время пройдёт несколько спектаклей на факультетах. Есть запросы от других учебных заведений. В планах труппы – постановка спектаклей по сценариям, включающим случаи из реальной жизни студентов нашего университета. Это значит, что проект востребован и будет активно развиваться.

Анастасия БЕЛЯЕВА,
студентка 3 курса ИППСР,
участница Молодёжного
проектного офиса РГУ,
командир волонтерского
отряда «СВОИ»

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Правительства Рязанской области прошёл шестой Фестиваль науки «РГУ.SCIENCE».

Открывал Фестиваль проректор по научной деятельности РГУ Владимир Анатольевич Горнов. В своём выступлении он сделал акцент на важности науки в современном мире и призвал участников принимать активное участие в развитии этой сферы в рязанском регионе.

К участию в мероприятии приглашались представители учебных заведений Рязани и области: школьники, студенты и преподаватели. Главная задача Фестиваля – повысить интерес школьников к научной деятельности и познакомить их не только с образовательным процессом вуза, но и с организациями, которые помогают разнообразить досуг студентов в свободное от занятий время.

Вниманию участников было предложено 27 секций. Каждый мог найти занятие по душе: игры и викторины,

Такая нескучная наука



интерактивные выставки и экспозиции, конференции и мастер-классы. Научная деятельность раскрывалась со всех сторон: изучение русского языка и литературы, приобщение к культуре восточных и европейских стран, углубленное погружение

в историю Рязани и области, исследование своего физического и психологического здоровья, знакомство с востребованными профессиями современности.

Стоит отметить хорошо налаженную работу волонтерских отрядов

РГУ имени С.А. Есенина. В этом году более сорока студентов помогли координировать работу Фестиваля.

Партнёрами мероприятия выступили общественная организация «Экологический Рязанский Альянс» (руководитель Рыбаков Евгений Ва-

димович), ГК «Единство» (директор по строительству Баковецкий Леонид Станиславович), ООО «Рельеф Центр» (директор Платонов Алексей Юрьевич), ООО «Кондитерская «Римские каникулы» (директор Чельшева Лариса Станиславовна).

Фестиваль завершился награждением участников и победителей конкурса детских и юношеских проектов и творческих работ «Киндерландия». Среди восемнадцати призеров конкурса – десять учащихся с ОВЗ. Дипломы победителям, лауреатам конкурса и руководителям творческих работ вручил выпускник РГУ имени С.А. Есенина, председатель комитета Рязанской областной Думы по социальным вопросам Сергей Викторович Пупков.

«РГУ.SCIENCE» – часть программы Всероссийского фестиваля науки. Такая практика существует в России уже тринадцать лет. Ежегодно Фестиваль науки охватывает более пятидесяти городов нашей страны. Вместе мы вносим весомый вклад в просвещение населения и развитие научной деятельности.

Юлия АСКОЛКОВА,
студентка 4 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

К 200-летию Я.П. Полонского

РГУ имени С.А. Есенина совместно с Рязанской областной универсальной научной библиотекой имени Горького и Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником провёл II международную научно-практическую конференцию «Я.П. Полонский: личность, творчество, эпоха», посвящённую 200-летию со дня рождения поэта – уроженца рязанской земли.

Конференция была включена в план мероприятий региона 2018-2019 гг., который был создан рабочей группой при Правительстве Рязанской области по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, посвящённых Я.П. Полонскому.

Научный форум исследователей творчества Я.П. Полонского из Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Великого Новгорода, Ярославля, Самары, Тулы, Петрозаводска, Тамбова, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода, Владимира, Симферополя, Уфы и других регионов России. Международный статус конференции был подтверждён участием учёных из Луллео (Швеция), Сегеда (Венгрия), Хельсинки-Вантаа (Финляндия), Варшавы (Польша), Херсона (Украина), Чэнду (КНР).

С концептуальными докладами выступили профессор кафедры истории России РГУ имени С.А. Есенина Л.В. Чекурин, профессор кафедры литературы РГУ имени С.А. Есенина Т.В. Федосеева, директор консалтингово-образовательного предприятия «НОРПКОН АБ» Л.П. Грот (Швеция), доцент кафедры истории и теории литературы Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета И.Л. Баграцион-Мухранели (Москва), заведующий кафедрой русской, зарубежной литературы



и методики преподавания литературы Самарского государственного социально-педагогического университета О.М. Буранок.

Работа секционных заседаний была организована по следующим направлениям: творческая личность Я.П. Полонского в художественной реализации; творчество Я.П. Полонского в литературном контексте времени; биографический аспект изучения творчества Я.П. Полонского; литературное наследие Я.П. Полонского как педагогический материал; личность и творчество Я.П. Полонского в современном культурном пространстве.

Работа конференции была продолжена на площадке Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького. Научную часть мероприятия завершило второе пленарное заседание, на котором были прослушаны доклады профессора кафедры истории России РГУ имени С.А. Есенина А.А. Севастьяновой, профессора кафедры искусствознания Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов А.А. Асосяна, профессора кафедры русской классической литературы Московского педагогического государственного университета Н.В. Трофимовой, профессора кафедры русской и зарубежной литературы Уральского федерального университета Н.В. Працерук (Екатеринбург), профессора кафедры

русской филологии Сегедского университета В.В. Лепахина (Венгрия) и профессора кафедры русской литературы XX века Московского государственного областного университета Л.Ф. Алексеевой.

В формате круглого стола «Вопросы развития современной культурной и научно-образовательной среды в российских регионах» под руководством профессора кафедры журналистики РГУ имени С.А. Есенина, члена комиссии по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия Общественной палаты РФ О.Е. Вороновой обсуждались проблемы, связанные с региональным развитием культурной среды и её связи с просветительской деятельностью и образовательным пространством в разных регионах России, а также решались вопросы популяризации творчества Я.П. Полонского в образовательном и культурно-просветительском пространстве России и зарубежья.

На заключительном заседании были заслушаны отчёты руководителей секций, мнения и отзывы участников и гостей, принята итоговая Декларация конференции.

Площадкой заключительного дня работы конференции стали Государственный музей-заповедник С.А. Есенина в селе Константиново и Иоанно-Богословский мужской монастырь в селе Пощупово.

Международная научно-практическая конференция была организована кафедрой литературы РГУ имени С.А. Есенина при финансовой поддержке гранта РФФИ № 19-012-20098 (руководитель проекта – зав. кафедрой литературы А.А. Решетова).

На базе РГУ имени С.А. Есенина прошла национальная научно-практическая конференция «Современное состояние, проблемы и перспективы исследований в биологии, географии и экологии», посвящённая 85-летию естественно-географического факультета РГУ и 90-летию со дня рождения профессора Леопольда Васильевича Викторова. Соорганизатором конференции выступил Тверской государственный университет.

С коллегами из Тверского государственного университета

На конференции обсуждались перспективные направления развития исследований в биологии, географии и экологии, новые подходы и технологии преподавания естественнонаучных дисциплин, вклад профессора Леопольда Васильевича Викторова в развитие зоологической науки, в изучение фауны и экологии животных Рязанской и Тверской областей, в подготовку педагогических и научных кадров для регионов России.

Заведующий кафедрой зоологии и физиологии Тверского государственного университета, доктор биологических наук, профессор Андрей Валерьевич Зиновьев прочитал студентам-биологам лекцию на тему «Пример эволюции островных экосистем: исследования в Новой Зеландии».

На открытии конференции участники из Рязани, Москвы, Твери, Астрахани, Кемерово, Тамбова, Владимирской области, Липецкой области и других регионов заслушали доклад Марины Леопольдовны Звёздиной, кандидата педагогических наук, доцента, научного сотрудника лаборатории «Психология образования» Института психологического образования и социальных технологий Тверского государственного университета о зоологе Леопольде Васильевиче Викторове, который несколько лет являлся деканом факультета естественных наук Рязанского государственного педагогического института. Заведующая кафедрой биоло-

гии и методики её преподавания, кандидат биологических наук Юлия Михайловна Селезнёва и заведующий кафедрой географии, экологии и природопользования, кандидат географических наук Алексей Владимирович Водорезов рассказали об истории и современном состоянии биологических, географических и экологических исследований в РГУ имени С.А. Есенина. После обеда участники конференции посетили Государственный музей-заповедник С.А. Есенина в селе Константиново.

Во второй день состоялись заседания секций «Фундаментальные и прикладные перспективные направления развития биологии» и «Фундаментальные и прикладные перспективные направления развития наук о Земле», где было представлено более 40 устных докладов.

Коллеги из Тверского государственного университета посетили Окский биосферный заповедник и историко-ландшафтный памятник федерального значения городище Старая Рязань.

По результатам конференции лучшие материалы будут отобраны для публикации в журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия Биология и экология». «Вестник» включён в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук.

Учителя РГУ

Её профессия — её призвание

Елена Вадимовна БИРЮКОВА — доцент кафедры географии, экологии и природопользования. Человек, чьё настроение и мироощущение чувствуются с первых минут общения. По словам заведующего кафедрой, она — «заботливая, чуткая, добрая, внимательная. Отличный специалист, любящий студентов, людей в целом, свою профессию и род деятельности. Человек, который «горит» тем, что делает. Её интересует всё вокруг, и она не намерена останавливаться, познает всё больше и больше нового». Подобные действительно искренние комментарии от коллег не часто можно услышать.

— Как Вы пришли в профессию? Что повлияло на Ваш выбор?



— Когда я училась в 5 классе, прочитала книгу Виталия Бианки о зоологах, которые работали в тайге, изучали животных, и поняла, что это очень интересно, захотела, чтобы моя профессия была связана с биологией и с географией. Потом посту-

пила в наш университет на естественно-географический факультет, окончила здесь аспирантуру. И с того времени работаю в РГУ имени С.А. Есенина.

— Чем Вы занимаетесь в университете?

— Преподаю географию и методику обучения географии. Веду научно-исследовательскую работу по теме «Мониторинг редких видов растений и животных на территории Рязанской области». Сейчас участвую в подготовке нового издания Красной книги Рязанской области.

— Найдённые экземпляры редких растений где-нибудь хранятся?

— Да, в РГУ есть обширный гербарный фонд. Все найденные редкие виды хранятся в нём.

— А что делаете вне стен университета?

— Работаю в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Преподаю географию и веду кружок по дополнительному образованию. В свободное время занимаюсь творчеством. Люблю рисовать, вязать, вышивать, вырезать по дереву и многое другое. Приятно учить этому школьников и студентов, создавать поделки своими руками и дарить их близким. Мои коллеги особенно это любят.

— Вам нравится работать со студентами?

— И со студентами, и со школьниками. Это интересно. Нравится смотреть, как они формируются, как заинтересовываются предметом.

— Как известно, Вы занимаетесь подготовкой учебных пособий. Как идёт работа сейчас?

— Мы подготовили серию книг по

географии районов Рязанской области и книгу по природе нашего региона.

— Есть у Вас секрет, которым хотели бы поделиться с коллегами?

— Уважать студентов, видеть в каждом человека. Любить свою профессию, свой научный предмет.

— Как не дойти до эмоционального выгорания, или как его пережить?

— Мир настолько многогранен — всегда можно найти что-то новое. Музеи, природа, разные города и, конечно, люди. Каждый день нужно искать что-то интересное, позитивное.

— А что бы Вы пожелали студентам?

— Больше интересоваться своим предметом, быть социально активными. Не замыкаться на себе, любить свою профессию.

Беседовала
София ВОРОБЬЁВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Три вопроса выпускнику

«Не бойтесь проявить себя!»

Сегодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускница факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 51 «Центр образования», методист педагогического отряда «Синяя птица», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2019» в номинации «Молодые учителя» Дарья Владимировна МАМОШКИНА.



начию с волонтерскими отрядами, педагогическим отрядом, с преподавателями, которые стали моими профессиональными наставниками. Наш университет — это не только храм науки, но и крупное сообщество, готовое всегда поддерживать своих студентов и выпускников.

— Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

— Самое запоминающееся в студенческие годы для меня — это люди и события, которые мы переживали вместе. Как говорится: «От сессии до сессии живут студенты весело!». И это действительно так! Участие в научных конференциях, организация лагерей-семинаров студенческого актива вуза, форумы и слёты, проходящие в разных городах нашей необъятной Родины — всё это я трепетно храню в памяти как неоценимый опыт и яркие эпизоды студенческой жизни. Ну и куда же без познавательных лекций и семинаров! Я благодарна неравнодушным преподавателям и сотрудникам нашего вуза, преданным своей профессии, которые служат положительным примером для студентов.

— Что Вы посоветуете нынешним студентам РГУ?

— Университет — это огромная площадка для реализации ваших способностей и талантов. Не бойтесь, не упускайте возможности проявить себя в науке, творчестве, общественной жизни, ведь уже сейчас вы строите плацдарм для своей будущей профессиональной деятельности. Пользуйтесь теми социальными лифтами, которые есть в нашем университете! Ну и, конечно, относитесь ко всему, что вас окружает, с любовью и преданностью, только тогда успех будет в ваших руках!

Студенты РГУ

Сколько раз, будучи школьниками, мы слышали, что в институте будет проще! На самом деле для некоторых студентов нагрузка оказывается непосильной, но только не для нашего героя. Студент 3 курса института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина Алексей ТУАРМЕНСКИЙ находит время на все свои занятия: пишет научные работы, состоит в студсовете и научном обществе, проводит экскурсии, фотографирует, а в перерывах переводит иностранные тексты.

— Алексей, почему ты решил поступить именно в РГУ?

— На самом деле я мечтал поступить в дипломатическую академию. Сдал ЕГЭ, но родители сказали, что не отпустят, мол, тяжело будет совмещать жизнь в чужом городе с качественным обучением. Тогда решил поступать в РГУ на педагогическое образование, английский и немецкий. До этого изучал эти языки в школе, поэтому выбор и пал на них.

— Расскажи о своей научной деятельности? В каких сферах работаешь?

— В основном работаю в двух сферах. Это — рязанское краеведение и интеграция образования, науки и производства. У меня в общей сложности на данный момент 26 публикаций, где-то половина из них посвящена этим направлениям. Участвовал с ними в конкурсе на премию Министерства образования «Студент года 2019», занял второе место. Думаю, для первого участия это очень хорошо. Ещё занимаюсь проектом, направленным на повышение успеваемости наших учащихся в студенческих научно-исследовательских разработках. Это всё, что касается курсовых и научных статей. Ребята жалуются, что у них мало опыта в этой сфере, вот я этим и занимаюсь.

— Как вообще проходит процесс работы над проектом? Где ты берёшь информацию для своих работ? Где потом публикуешься?

— Работаю я в основном один или с родителями, поскольку именно они оказывают мне самую существен-

О научной работе, внутренней мотивации и зарубежных стажировках

ную поддержку в исследованиях. Информацию чаще всего собираю с помощью анкетирования. Иногда обращаюсь в архивы, смотрю научную периодику — это помогает в работах по краеведению. А публикуюсь в журналах и сборниках конференций, например, в сборнике «Наука и образование XXI века» Современного технического университета, мы с ними давно сотрудничаем.

— Чем ты любишь заниматься помимо научной работы?

— Занимаюсь экскурсионной деятельностью. Весной сходил на один семинар по этой теме, и мне очень понравилось. Позже появилась возможность пройти курсы от Министерства культуры, я давно поддерживаю с ним связь. Вообще всегда, если у меня есть какая-то возможность, я стараюсь её использовать. Отучился, получил сертификат, и теперь иногда провожу экскурсии. Сейчас у меня их три. Например, одна посвящена деревянному модерну в Рязани.

Иногда фотографирую с папой. Пару раз даже отправляли снимки на конкурсы, включая связанный с форумом древних городов. Вроде неплохо получилось. Ещё люблю переводить. Просто так, для себя, никуда не отправляя. Открываю конкурсы переводчиков, выбираю тексты попроще и начинаю переводить ради собственного удовольствия. Иногда, конечно, получается что-то непонятное, но мне нравится сам процесс. Когда все эти занятия исчерпываются, я люблю просто отдыхать. Времени сейчас не хватает, но мне нравится то, что я делаю, поэтому стараюсь находить внутреннюю мотивацию.

— Есть планы на будущее, мечты?

— У меня есть два вида планов: на завтра и на далёкое будущее. Ну, и расписание на неделю — тоже



своеобразный план. Загадывать не люблю, так как несколько лет назад не предположил бы, что буду заниматься экскурсиями, например. Конечно, хотелось бы продолжить эту деятельность, но кто знает, что будет дальше.

Что касается мечты, то хотелось бы немного попутешествовать. Один раз я уже был за границей, когда ехал в Сочи с родителями. Тогда железная дорога пролегла по территории Украины, и мне пришло СМС: «Добро пожаловать на территорию Украины. Ваш МТС». Через 15 минут уже вернулся на родину. Теперь хотелось бы побывать за границей подольше, но уже в Германии. Эта мечта у меня ещё с детства. Когда-то я обожал рыцарей и считал, что в Германии они были самые крутые. Сейчас же цель далека от рыцарских замков, просто хочется пообщаться с носителями языка для практики.

Беседовала
Юлия ИВАНОВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ



Классики и современники

В театре РГУ имени С.А. Есенина «Переход» состоялся XI региональный конкурс чтецов духовной прозы и поэзии «Покровские вечера», посвящённый празднику Покрова Пресвятой Богородицы и 124-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина.

Организаторами конкурса, проводимого с 2009 года по инициативе Покровско-Татианинского храма РГУ имени С.А. Есенина, являются кафедра теологии, управление учебно-воспитательной работы, музей С.А. Есенина, театр «Переход».

Участниками конкурса стали студенты Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Рязанского филиала Московского политехнического университета, учащиеся средних образовательных школ №8, 21, 53, представители литературных объединений и творческих студий.

Традиционно мероприятие открыл приветственным словом настоятель Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря игумен Лука (Степанов).

В состав жюри вошли: игумен Лука (Степанов), руководитель литературного объединения РГУ имени С.А. Есенина «Призвание», член Союза

писателей России Михаил Борисович Жаворонков, научный сотрудник Института мировой литературы Российской академии наук, кандидат филологических наук Алла Александровна Николаева, артист театра «Переход» Вячеслав Журавлев.

Участники представили красочное разнообразие произведений, проявили актёрские способности и с особым трепетом прочитали авторские стихотворения.

Конкурс проводился по четырём номинациям, и первые места распределились следующим образом: студентка филфака РГУ имени С.А. Есенина Валерия Яшкова («Лучшее исполнение произведений классиков русской литературы XVIII-XX вв.»), студентка Рязанского филиала Московского политехнического университета Алина Токмачева («Лучшее исполнение современных произведений духовного содержания»), ученица 11 класса средней школы №8 Евгения Коняхина («Лучшее произведение в авторском исполнении, соответствующее целям конкурса»), студентка ИППСР РГУ имени С.А. Есенина Ирина Макарова («Лучшее чтение поэзии/прозы С.А. Есенина»). Приз в специальной номинации «Лиризм и проникновенность» получила Владислава Патюшева.

София ВОРОБЬЁВА,
студентка 2 курса
отделения журналистики
филфака РГУ
Фото Камиллы ХОДЖАЕВОЙ,
студентки 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Филологическая экспедиция

Студенты 1 курса факультета русской филологии и национальной культуры побывали в своей первой краеведческой экспедиции на мемориале академика И.И. Срезневского в селе Срезнево Шилковского района.

Они посетили могилу учёного, храм в честь Казанской иконы Божией матери и сельский музей. Студенты познакомились с историей села и жизнью большой династии священников, узнали об истории архитектурного памятника, здания музея, бывшей церковно-приходской школы, построенной как памятник учёному на 10-летие со дня его кончины. Прониклись духом срезневских мест, откуда пошёл великий род, сделали памятные фотографии в разных уголках на фоне осенней природы.

Также будущие педагоги посетили село Лунино, располагающееся по соседству, где в старинной дворянской усадьбе, принадлежавшей роду дебриста М.С. Лунина, ныне находится Лунинская средняя общеобразовательная школа. Её директор Татьяна Алексеевна Башева познакомилась с историей барского дома, провела гостей по длинным залам и коридорам, где в XIX веке кружились в вальсе пары. Студенты заинтересовались ещё одной достопримечательностью во дворе школы: там установлен камень – знак географического центра Рязанской области.

Первая экспедиция прошла успешно, продолжить знакомство с личностью и наследием учёного студенты смогут в университетском музее.

Сотрудники музея академика И.И. Срезневского РГУ

Мы на горизонте

Более ста студентов нашего университета побывали в XVI лагере-семинаре студенческого актива РГУ имени С.А. Есенина «Горизонт». Не изменяя традиции, выезд организовали на турбазе «Мещера», ставшей уже родной для студентов вуза.

Первый день был направлен на знакомство и сплочение ребят в отрядах. Для этого организаторы подготовили тематический верёвочный курс, где студентам пришлось разгадать загадку королевской свадьбы.

Официальное открытие лагеря «Горизонт» посетили проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева и начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертеева. Позже прошла встреча с руководством вуза в формате «Своя игра», где студенты задавали волнующие их вопросы об учёбе, инфраструктуре вуза, общежитиях, стажировках и культурных мероприятиях.

Вечером первого дня студентов ожидало творческое мероприятие, где они смогли показать свои таланты. Пять отрядов представили номера в номинациях «Танец», «Оригинальный жанр», «Художественное слово», «Вокал». Каждый победитель получил приятный и немного странный трофей – фикус. А почему бы и нет!

Второй день в лагере был полностью посвящён образовательному блоку. Студенты десяти факультетов и институтов собрались вместе, чтобы учиться, обмениваться опытом и самосовершенствоваться. В первой половине дня с мастер-классами выступили три выпускницы РГУ имени С.А. Есенина: Татьяна Игнатова, Дарья Суворова и Анна Можарова, которые поделились профессиональ-



ными и личным секретами. Специалист по технике речи, ораторскому мастерству Леонид Круц рассказал студентам, как правильно преподнести и эффективно презентовать себя. Событием дня стала презентация студенческих социальных проектов, над которыми они работали вместе с наставниками. Ярмарка проектов показала высокий уровень заинтересованности студентов в различных областях. Это – спорт, медиа, цифровизация, студент+преподаватель, экология, места рекреации, творчество, патриотизм и другое.

Безумно атмосферным получился лирический вечер, в проведении которого каждый участник и организатор вложил душу и сердце. Песни под гитару, уютная обстановка в стиле пижамной вечеринки никого не оставили равнодушным.

Заключительный день, не смотря на плохую погоду, прошёл на позитивной ноте. Организаторы пригото-

вили интересное мероприятие «Сокровище горизонта», напомнившее шоу «Интуиция». Также студенты сыграли в интеллектуальную игру, где им пришлось быстро соображать и отвечать на вопросы из абсолютно разных сфер.

Каждый раз, когда подобные выезды подходят к концу, хочется перемотать всё в начало и вновь пережить несколько удивительных дней вместе с другими активистами. «Горизонт» – не исключение. На торжественном закрытии лагеря-семинара в воздухе смешались радость и лёгкая тоска. Действительно, уезжать из таких мест не хочется, а память о них хранится долгие годы.

Алина АТОУЛОВА,
студентка 4 курса филфака РГУ

Фото Марины НИКИТИНОЙ,
студентки 5 курса истфака РГУ

Растут ряды волонтеров

На факультете социологии и управления состоялась открытие культурно-просветительского волонтерского отряда «Камера хранения» ФСУ РГУ имени С.А. Есенина. В мероприятии приняли участие студенты 1-4 курсов, профессорско-преподавательский состав факультета, администрация университета.



Со словами приветствия к собравшимся обратился декан факультета социологии и управления Ольга Викторовна Василенкова, начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина Юлия Ахмедовна Завертеева, региональный координатор Всероссийского общественного движения «Во-

лонтёры культуры» Дарья Юрьевна Фролова, заведующая кафедрой социологии, руководитель отряда Елена Алексеевна Анисина.

В рамках мероприятия состоялось вручение личных книжек волонтера активным представителям отряда. Собравшиеся узнали о работе Центра развития добровольчества РГУ имени С.А. Есенина и его взаимодей-

ствии с отрядом, о деятельности и основных проектах Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры».

Речь зашла и о перспективах работы отряда. Это и участие в восстановлении и сохранении рязанских усадеб, и помощь в сборе историй для проекта «Говорит Рязань», и волонтерское участие в организации новогодних мероприятий в рамках проекта «Рязань – новогодняя столица 2020». В рамках открытия состоялась презентация фотовыставки «Волонтерская экспедиция в Старое Зимино».

#КамераХранения #ФСУ #ВолонтерыКультуры #Волонтеры62 #Молодежь62 #ДобровРоссии #Рязань #КамераХранения #ФСУ #ВолонтерыКультуры #Волонтеры62 #Молодежь62 #ДобровРоссии #Рязань