



ПОД КРЫЛОМ «СИНЕЙ ПТИЦЫ»

В РГУ прошёл слёт педотрядов ЦФО
стр. 4



СПОРТ – ДЕЛО МОЛОДЫХ

Это подтвердил форум «СпортUP»
стр. 7



ЯРКОЕ СОБЫТИЕ ЖИЗНИ ВУЗА

«Посвящение» в студенты
стр. 8

Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
Издаётся с июня 2007 года

№ 10 (144)
22 ноября
2019 года

Мы выбираем РГУ

Поступление в университет – важный этап на пути во взрослую жизнь. Выбирая учебное заведение, мы обращаем внимание на малейшие детали. Меня и Евгению Коняхину из рязанской средней школы №8 привлёк студенческий театр «Переход» РГУ имени С.А. Есенина. Это – хорошее место для развития творческих способностей. Мы уже выступали со своими стихами на организованном университетом городском конкурсе чтецов на сцене театра «Переход». Я хочу постигать азы актёрского мастерства в студенческом театре. А для реализации моего журна-

РГУ имени С.А. Есенина приглашает всех желающих 24 ноября на День открытых дверей. Мероприятие состоится в корпусе факультета русской филологии и национальной культуры по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 20.
Начало в 10.00.
Информация для абитуриентов – на стр. 2-3 этого номера газеты.

листского потенциала прекрасно подходит отделение журналистики факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина.

Двери этого университета открыты не только творческим людям. Екатерина Кулешова из рязанской школы №70 планирует поступать на факультет истории и международных отношений. Девушка хочет изучать историю и в будущем преподавать её в учебных заведениях.

Мы поступаем в РГУ имени С.А. Есенина, потому что считаем учёбу в этом университете хорошим стартом во взрослую счастли-



вую жизнь. Здесь мы сможем развить свой потенциал и направить его в нужное русло.

Ангелина КУЗНЕЦОВА,
ученица 11 класса
средней школы №21
города Рязани



Уважаемые абитуриенты!

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина – самый многопрофильный вуз региона. В 2020 году исполнится 105 лет со дня его основания. За годы своей истории университет стал крупным научно-образовательным центром Рязанской области.

На следующий учебный год вузу выделено по очному бакалавриату 449 бюджетных мест, из которых больше половины приходится на педагогические направления подготовки. На заочном бакалавриате абитуриентов ждут 336 бюджетных мест. На магистерские программы и аспирантуру мы будем осуществлять набор на 154 и 5 бюджетных мест соответственно.

Университет реагирует на вызовы современности. В прошлом году было открыто 16 новых образовательных программ. В 2019 году был осуществлён успешный набор на обновлённые с учётом потребностей экономики региона профили «Математическое моделирование в цифровой экономике» и «Медицинская и фармацевтическая химия». Возвращаются бюджетные места и на такие востребованные направления как «Лингвистика» и «История».

Стратегическими партнёрами РГУ в международном сотрудничестве являются ведущие университеты Китая, Японии, Германии, Армении. Студенты всех факультетов ежегодно выезжают на различные стажировки в вузы-партнёры РГУ.

В РГУ имени С.А. Есенина вы овладеете востребованной специальностью, окупите её в интересную и насыщенную студенческую жизнь, сможете проявить и развить свои многочисленные способности. Мы заинтересованы в том, чтобы каждый студент неустанно развивал свой интеллект и обладал яркой индивидуальностью. Учиться в РГУ интересно, потому что мы стремимся создать все необходимые условия для учёбы и насыщенной творчеством студенческой жизни.

Ректор,
доктор исторических наук
Андрей Иванович Минаев

Семинар-практикум для волонтеров в сфере популяризации русской культуры, истории и языка прошёл в РГУ имени С.А. Есенина в рамках проекта «Школа культурно-просветительского волонтерства «Русский клуб».

О русской культуре — в «Русском клубе»



В семинаре приняли участие более 100 студентов и представителей молодёжных организаций Рязани и Рязанской области. Отличительной чертой Школы стало разнообразие форм работы с участниками: форсайт, пленарная сессия, мастер-классы, практикумы, тренинги.

Первый день начался с форсайта, на котором участники высказали свои предложения по возможностям популяризации русской культуры, истории и языка среди иностранных обучающихся. На пленарной сессии эксперты форума декан факультета русской филологии и национальной культуры Кирилл Васильевич Алексеев и заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Виталий Александрович Лаврентьев отметили большое значение «Русского клуба». Популярность русского языка в мире растёт, что обуславливает необходимость подготовки кадров в области преподавания русского языка как иностранного.

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, учёный секретарь Учёного совета РГУ Елена Валентиновна Корчагина провела мастер-класс по методике преподавания фонетики русского языка, а также поделилась различными типами грамматических упражнений, которые можно использовать на занятиях. Директор центра тестирования иностранных граждан Наталья Владимировна Ковтун рассказала об уровнях русского языка. Методисты центра тестирования иностранных граждан Дарья Александровна Сенина и Анастасия Александровна Зайцева поделились своим опытом преподавания русского языка как иностранного, рассказали о различных методиках. Особенно интересными для участников стали инновационные технологии. Учебный день завершился мастер-классом старшего преподавателя кафедры истории России факультета истории и международных отношений Александра Сергеевича Романики,

посвящённым краеведению Рязани и Рязанской области.

Второй день семинара-практикума начался с мастер-класса профессора кафедры культурологии факультета русской филологии и национальной культуры РГУ Александра Васильевича Соловьёва «Рязанская культура: образы и истории». Александр Васильевич не только рассказал о преданиях и выдающихся личностях Рязанского края, но и поделился рецептами местных блюд. Участники занятия узнали, с помощью каких ресурсов можно подготовить увлекательную экскурсию по историческим местам Рязани и Рязанской области для иностранцев. Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, учёный секретарь Учёного совета РГУ Елена Валентиновна Корчагина провела занятие по обучению иностранцев русской интонации.

Профессор кафедры культурологии факультета русской филологии и национальной культуры Наталья

Петровна Ледовских рассказала об архитектурных особенностях рязанских храмов, а также о том, в каких архитектурных стилях исполнены исторические здания Рязани и Рязанской области. Ассистент кафедры германских языков и методики их преподавания института иностранных языков Денис Сергеевич Глебов провёл мастер-класс по обучению иностранцев лексики и грамматике. Денис Сергеевич поделился опытом проведения занятий по русскому языку в группе иностранцев из разных стран мира на начальных этапах изучения языка. О методике проведения экскурсий по Рязани рассказала участнице Школы доцент кафедры литературы факультета русской филологии и национальной культуры Ирина Владимировна Грачёва.

В качестве культурной программы Школы участники посетили Рязанский государственный областной художественный музей имени И.П. Пожалостина, где познакомились с картинами художников Рязанского края, а также побывали на концерте, на котором звучали романсы и песни С.А. Есенина, приуроченном ко дню рождения рязанского поэта. Все участники семинара получили сертификаты.

Мы поможем сделать правильный выбор

В преддверии Дня открытых дверей мы попросили ответственного секретаря приёмной комиссии РГУ имени С.А. Есенина Дмитрия Сергеевича ПЕРЕХВАТОВА ответить на вопросы, которые наиболее часто задают абитуриенты и их родители.

– С чего лучше начать подготовку к поступлению в вуз?

– Приём в вузы в 2020 году будет проходить на основании разработанных и утверждённых в каждом вузе Правил приёма. Поскольку абитуриент имеет право подавать документы в пять вузов и в каждом вузе он может выбрать до трёх направления подготовки, то мы советуем для начала определиться со списком вузов, в которых ему хотелось бы получить высшее образование. В каждом необходимо выбрать заинтересовавшие его направления подготовки. Для этого следует внимательно изучить всю информацию, касающуюся поступления в 2020 году, которую вузы разместили на своих официальных сайтах к 1 октября 2019 года. Кроме Правил приёма опубликованы количество бюджетных и платных мест, сроки приёма документов и этапов зачисления, перечень индивидуальных достижений, дающих дополнительные баллы поступающим, особые права и преимущества, предоставляемые определённым категориям граждан при поступлении в вуз, информация о местах в общежитии и другая полезная информация. Особое внимание советуем обратить на перечень вступительных испытаний, результаты которых потребуются предъявить для участия в конкурсе для поступления на то или иное направление.

– Как выбрать ЕГЭ, на сдачу которых необходимо записаться будущим абитуриентам вуза уже в ближайшее время?

– Исходя из выбранных направлений подготовки, необходимо записаться на соответствующие экзамены до 1 февраля 2020 года. Мы рекомендуем всегда иметь «запасной» ЕГЭ и не ограничиваться только тремя популярными ЕГЭ (обществознание, математика и русский язык). Лучше расширить круг своих возможностей и записаться на один или несколько дополнительных предметов. Также обращаем внимание, что во всех вузах принимаются результаты профильной математики, если она входит в перечень вступительных испытаний. Результаты ЕГЭ действуют 4 года, следующих за годом их получения. Часто уже обучающиеся у нас студенты используют их для получения параллельно второго высшего образования.

– Какие направления подготовки считаются самыми востребованными у абитуриентов в наборе 2020 года?

– Мы традиционно ожидаем большой конкурс на таких популярных направлениях, имеющих бюджетные места как юриспруденция, химия, социология, биология, туризм, педагогическое образование. Среди профилей педагогического образования на протяжении ряда лет наиболее востребованы «русский язык и литература», «математика и физика», «биология и география», а также все профили, связанные с иностранным языком. В следующем году мы выделили отдельные бюджетные места на профиль «немецкий язык и английский язык». В 2019 году состоялся первый набор на образовательные программы «медицинская и фармацевтическая химия», «математическое моделирование в цифровой экономике», «английский язык и информатика», которые сразу завоевали популярность среди абитуриентов. Кроме того, после долгого перерыва мы также получили бюджетные места на классическую историю и лингвистику.

Надеемся, что все предлагаемые направления подготовки вызовут интерес у наших абитуриентов.

– Когда начинается приём документов для поступления?

– Мы разработали «Календарь абитуриента 2020», в котором подробно расписаны все этапы приёма от момента подачи заявления о приёме документов (начало 20 июня) и до зачисления. Особое внимание стоит обратить на сроки подачи оригиналов документов об образовании и заявления о согласии на зачисление в приёмную комиссию. В приказ о зачислении абитуриент может попасть только один раз и только на то направление подготовки, которое указано в заявлении о согласии на зачисление. Естественно, что на это направление абитуриент должен пройти конкурсный отбор, и в итоге поступит он только в тот вуз, в который он представил в указанные сроки оригинал документа об образовании. На бюджетные места сохраняется принцип зачисления по этапам. Сначала зачисляются «целевики» и «льготники», прошедшие конкурс, затем заполняются 80% бюджетных мест. И заканчивается зачисление на бюджет заполнением 100% бюджетных мест. Абитуриенты, оплатившие обучение, зачисляются по мере формирования приказов, вне зависимости от зачисления на бюджет.

– На все направления подготовки требуются только результаты ЕГЭ?

– По некоторым направлениям подготовки Правилами приёма предусмотрено проведение дополнительных испытаний творческой или профессиональной направленности. Традиционно мы проводим творческое испытание на направлении подготовки «журналистика», профессиональное испытание по лёгкой атлетике и гимнастике сдают поступающие на направление подготовки «педагогическое образование», профиль – «физическая культура». Пятый год подряд на таких направлениях подготовки как «теология», «специальное (дефектологическое) образование», «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводятся профессиональные собеседования. И впервые мы будем проводить творческое испытание при приёме на профиль педагогического образования «искусство и дополнительное образование». С положениями об их проведении можно ознакомиться на нашем официальном сайте.

– Произошли ли изменения в количестве минимальных баллов вступительных испытаний?

– Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального порога используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое в этом году учредитель установил каждому вузу отдельно. В основном эти баллы соответствуют уровню прошлых лет, за исключением иностранного языка и математики. По данным предметам минимальный порог составит 40 и 39 баллов.

– Кто имеет право поступать без результатов ЕГЭ?

– По результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, имеют право поступать абитуриенты, имеющие профессиональное образование (среднее или высшее), лица с ограниченными возможностями здоровья и те, кто окончил школу в иностранном государстве, а также иностранные граждане. Перечень вступительных испытаний и минимальные проходные баллы для всех одинаковы. Указанные лица могут сочетать результаты ЕГЭ, при их наличии, и результаты внутренних вступительных испытаний. Лица, закончившие только школу (независимо от года окончания), также обязаны при поступлении предоставлять результаты ЕГЭ.

– Какие индивидуальные достижения поступающих будут учитываться в 2019 году?

– По сравнению с прошлыми годами мы расширили перечень индивидуальных достижений, за

которые можно получить дополнительные конкурсные баллы. С их полным перечнем можно ознакомиться на нашем официальном сайте. В общей сложности поступающему может быть начислено не более 10 баллов суммарно. Впервые для поступающих в магистратуру также предусмотрены достижения, дающие дополнительные баллы.

– Каковы особенности внебюджетного приёма в 2020 году?

– Приём документов для желающих учиться платно продлён до 12 августа. Приказы о зачислении на платной основе будут формироваться вне зависимости от сроков зачисления на бюджет. Следует обратить внимание на минимальные проходные баллы. Они едины как для бюджетного, так и для платного поступления на все формы обучения. Стоимость обучения в 2020 году пока не установлена. Мы планируем установить уровень оплаты в апреле 2020 года.

– Как можно продолжить своё образование?

– Наш университет предлагает безграничные возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого человека. Всем имеющим высшее образование мы предлагаем широкий спектр магистерских программ, как очных, так и вечерних и заочных. Обучение в магистратуре можно совмещать с трудовой деятельностью, и в короткие сроки, за 2 или 2,5 года получить высшее образование второго уровня – степень магистра. Некоторые магистерские программы имеют бюджетные места. Обучение в магистратуре даёт уникальный шанс всем имеющим высшее образование продолжить своё образование, а те, кто хочет посвятить себя науке, могут продолжить обучение в аспирантуре. На вступительном испытании в магистратуру надо продемонстрировать уровень знаний бакалавра выбранного направления подготовки и сдать комплексный междисциплинарный экзамен. Обучение в магистратуре завершается написанием и защитой магистерской диссертации. А поступающие в аспирантуру сдают комплексный экзамен по профилю подготовки и иностранный язык.

– Как быть, если у абитуриента, имеющего высшее образование, нет необходимого для поступления в выбранную магистратуру уровня знаний, а образование по данному направлению подготовки ему необходимо?

– В этом случае мы рекомендуем поступить заочно на направление подготовки бакалавриата. Здесь в этом году мы имеем

336 бюджетных мест для лиц, не имеющих высшего образования, а стоимость обучения для поступающих на платной основе вполне доступна. Срок обучения на вечерней и заочной формах увеличивается на полгода по сравнению с очной формой. В соответствии с законом об образовании можно ускорить своё обучение, перейдя на индивидуальный план. Обращаем ваше внимание, что юридическое образование по заочной форме можно получить только тем, кто уже имеет высшее образование любого профиля. Мы рекомендуем тем, кто планирует поступать в магистратуру по направлению подготовки «юриспруденция», также подать документы и на бакалавриат, т.к. количество мест в магистратуре ограничено. С 2019 года мы предлагаем абитуриентам также очно-заочную форму бакалавриата по данному направлению. Здесь не предъявляется дополнительных требований к образованию, кроме наличия аттестата школы за 11 классов или диплома СПО.

– Можно ли подать документы дистанционно?

– Мы принимаем документы, присланные при помощи служб почтовой связи, а также сканированные копии документов, присланные в приёмную комиссию по электронной почте, у лиц, проживающих за пределами Рязанской области. Это сделано для удобства подачи документов лицами, проживающими удалённо, в других регионах страны. Абитуриентам, проживающим в Рязани или области, мы рекомендуем выбрать один день за период приёма документов и лично написать заявление в приёмной комиссии (обычно наплыв абитуриентов бывает после вручения школьных аттестатов и продолжается 5-7 дней).

Ждём всех абитуриентов в нашей приёмной комиссии. Мы поможем всем сделать правильный, осознанный выбор. Обращаем ваше внимание, что все вопросы, касающиеся особенностей подачи документов или выбора направления подготовки для обучения, можно задать не только лично или по телефону приёмной комиссии, указанным на нашем официальном сайте, но и по электронной почте priem@365.rsu.edu.ru или в официальной группе «Абитуриент РГУ» во ВКонтакте (https://vk.com/abiturient_rgu).

Также мы представлены и в других популярных социальных сетях: Facebook (<https://www.facebook.com/groups/abiturient.RGU/>), Одноклассники (<https://www.ok.ru/group/54019724411018>), Instagram (https://www.instagram.com/abiturient_rgu/).





Документы, необходимые для поступления

1. Заявление о приёме установленной формы, заполненное поступающим собственноручно + согласие на обработку персональных данных. На каждую форму обучения подаётся одно заявление и один комплект документов. В заявлении указывается не более 3-х направлений подготовки.

Абитуриенты, которым на момент подачи документов не исполнилось 18 лет, являются несовершеннолетними. Им требуется согласие родителей (опекунов) на обработку персональных данных!

2. Паспорт и копия страниц с личными данными и регистрацией местожительства.

3. Документ об образовании и / или его копия с приложениями (при предъявлении оригинала – заверяется в приёмной комиссии. Нотариального заверения копий не требуется).

4. Заявление о согласии на зачисление на одно из указанных в заявлении о приёме документов направление подготовки.

Заявление о согласии на зачисление заполняется абитуриентом в приёмной комиссии и подаётся вместе с оригиналом документа об образовании (или после подачи документов, но в сроки, установленные Правилами приёма).

! Для участия в конкурсе на бюджетные места оригинал документа об образовании и заявление о согласии на зачисление должны быть представлены в приёмную комиссию в сроки, установленные Правилами приёма (см. Календарь абитуриента).

5. Фотографии 3x4 (к моменту зачисления – 6 шт.). Абитуриенты, сдающие внутренние экзамены, не менее 2-х фотографий представляют при подаче документов.

6. Если в документе об образовании и паспорте фамилия/имя/отчество различны, то прилагается копия документа о перемене данных (например, свидетельство о браке).

7. Зачисляются результаты ЕГЭ за 2016-2020 гг. При наличии

нескольких результатов ЕГЭ по одному предмету, абитуриент указывает в заявлении какой результат ЕГЭ учитывать. При замене паспорта – данные того паспорта (копия страницы с номером), по которому сдавались предметы ЕГЭ.

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании, могут пройти внутреннее тестирование по общеобразовательным предметам, указанным в перечне вступительных испытаний для выбранного направления подготовки бакалавриата, после подачи документов.

8. Лица, поступающие по целевой квоте, предоставляют заверенную копию договора о целевом обучении (при предъявлении оригинала копия заверяется в приёмной комиссии). Оригинал документа об образовании и заявление о согласии на зачисление предоставляются до 28 июля.

9. Лица, поступающие по особой квоте (льготные категории граждан), предоставляют копии доку-

ментов, подтверждающих их особые права. Для участия в конкурсе на бюджетные места, выделенные по квоте, оригинал документа об образовании и заявление о согласии на зачисление должны быть представлены до 28 июля.

10. Поступающие на направления подготовки очной формы обучения: 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) представляют копию медицинской справки (форма 086-У) в приёмную комиссию университета одновременно с подачей документов.

11. Поступившие на обучение проходят медицинский осмотр в медицинском пункте университета. Для прохождения медосмотра необходимо представить оригинал справки формы 086-У, флюорографическое исследование за текущий год, справку о при-

вивках, копию медицинского паспорта. В справке 086-У терапевтом должна быть указана медицинская группа по физкультуре (основная, подготовительная, спец. «А» или спец. «Б»).

12. Для зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг поступающие представляют оригинал документа об образовании. Если поступающий представляет копию документа об образовании, то он обязан заверить её в той организации, в которой находится оригинал документа об образовании, либо предъявить оригинал документа об образовании для заверения копии непосредственно в приёмной комиссии вуза.

13. Поступающие на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисляются в вуз после заключения и подписания договора и оплаты первого взноса за обучение. Для оформления договора, в котором заказчиком является законный представитель абитуриента, заказчик предоставляет свои паспортные данные.



Календарь абитуриента



20 июня	Начало приёма документов у лиц, поступающих на направления подготовки бакалавриата и магистратуры всех форм обучения.
20 июня – 17 августа	Проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих на все формы обучения бакалавриата, по вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно (общеобразовательные предметы).
11 июля	Окончание приёма документов у лиц, поступающих на очную (бюджетную) форму обучения бакалавриата по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.
13 – 18 июля	Проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих по вступительным испытаниям творческой или профессиональной направленности, проводимым университетом самостоятельно.
26 июля	Окончание приёма документов у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ на очную форму обучения на направления подготовки бакалавриата на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета.
27 июля	Размещение конкурсных списков поступающих на сайте и в приёмной комиссии.
28 июля	Завершение приёма оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от лиц, имеющих особые права, и лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приёма.
29 июля	Приказ о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих особые права, и лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приёма.
1 августа	Завершение приёма оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от поступающих, желающих быть зачисленными на первом этапе на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета.
3 августа	Приказ о зачислении с 1 сентября лиц, до заполнения 80% основных конкурсных мест.
6 августа	Завершение приёма оригиналов документов установленного образца и заявлений о согласии на зачисление от поступающих, желающих быть зачисленными на втором этапе.
8 августа	Приказ о зачислении с 1 сентября лиц, до заполнения 100% основных конкурсных мест.
10 августа	Окончание приёма документов у поступающих на обучение по программам магистратуры.
11 – 15 августа	Проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих в магистратуру.
12 августа	Окончание приёма документов у лиц, поступающих на обучение на направления подготовки бакалавриата на очную и очно-заочную формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг и заочную форму обучения.
13 – 17 августа	Проведение вступительных испытаний для лиц, поступающих по вступительным испытаниям творческой или профессиональной направленности, проводимым университетом самостоятельно.
20 августа	Приказ о зачислении на обучение по программам магистратуры на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета.
21 августа	Приказ о зачислении на обучение по программам бакалавриата на заочную форму обучения на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета.
25 августа	Приказ о зачислении на обучение по программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; приказ о зачислении на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.
с 1 сентября	Приказы о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг и давших согласие на зачисление (очная форма обучения), выходят по мере формирования приказов вне зависимости от сроков зачисления на бюджетные места.

Под крылом «Синей птицы»

Традиционная рубрика «Проектный подход» в этом номере газеты посвящена проекту «Слёт педагогических отрядов Центрального федерального округа «Синяя птица». Проект стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи (РОСМОЛОДЁЖЬ) в 2019 году и прошёл в РГУ имени С.А. Есенина с 6 по 8 ноября. Слёт посвящён 60-летию юбилею движения РСО, 15-летию юбилею Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Дети – продолжение жизни на Земле. Дети, как принято говорить, цветы жизни. Так оно и есть. И взрослым необходимо организовать полноценный воспитательный процесс гармоничного развития ребёнка. Всем без исключения находящимся рядом с ребёнком взрослым – родителям, бабушкам и дедушкам, педагогам и особенно вожатым, если речь идёт об отдыхе в детских оздоровительных лагерях.

С 1975 года Педагогический отряд Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина успешно ведёт работу по подготовке студентов в сфере педагогики летнего отдыха детей. За много лет эта деятельность вылилась в эффективную систему, включающую Школу вожатых, организацию инструктивно-методических собраний, педагогическую волонтерскую деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, слётах и многое другое. Специфика работы непрерывно совершенствуется, идёт в ногу с современными направлениями, технологиями и методиками работы по развитию подрастающего поколения.

Один из масштабных проектов – Слёт педагогических отрядов Центрального федерального округа «Синяя птица». Впервые слёт был проведён в 2018 году, и сразу нашёл отклик в вожатском сообществе центральной России. В 2019 году Федеральное агентство по делам молодёжи в очередной раз поддержало идею реализации проекта, что свидетельствует о важности и необходимости работы по формированию сообщества вожатых ЦФО и качества подготовки вожатых в вузах.

Слёт проводился при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ресурсный молодёжный центр», Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области, Московского педагогического государственного университета, Государственного автономного учреждения культуры (ГАУК) «МОСГОРТУР», Объединения педагогических отрядов Рязанской области.

Цель проекта заключается в содействии координации и дальнейшему развитию педагогических отрядов образовательных организаций высшего образования Центрального федерального округа Российской Федерации.

Основными направлениями работы в рамках проекта 2019 года стали: выработка единых подходов к подготовке вожатых, работающих с детьми в детских оздоровительных и школьных лагерях, определение перспектив сотрудничества педагогических отрядов образовательных организаций высшего образования с Российским движением

школьников, поиск новых форм и методов работы вожатых с детьми, разработка методических материалов, в том числе медиаресурсов, посвящённых педагогическому сопровождению деятельности вожатых.

В слёте педагогических отрядов ЦФО «Синяя птица» приняли участие обучающиеся государственных образовательных организаций высшего и среднего образования Центрального федерального округа Российской Федерации из 11 регионов: Москвы, Московской, Владимирской, Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской, Рязанской, Смоленской, Тульской, Волгоградской областей.

Координаторами слёта стали управление учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина и педагогический отряд «Синяя птица».

Проектный подход позволяет активно использовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями, общественными объединениями, учреждениями.

В реализации образовательной программы активное участие приняли представители партнёров проекта и эксперты слёта. Профессор кафедры теории и истории педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук Борис Викторович Куприянов выступил перед участниками слёта с сообщениями на актуальные темы в педагогике летнего отдыха детей: «Как не обмануть ожидания ребенка, приехавшего в загород-

ный лагерь?», «Обязанности современного вожатого в детском загородном лагере». Начальник Управления по организации работы с вожатыми ГАУК «МОСГОРТУР» Сергей Юрьевич Лапшин затронул важный вопрос, касающийся правовых аспектов трудоустройства вожатых.

Руководитель лагеря «Альбатрос» (Латвия) Александр Александрович Иванов рассказал участникам слёта об особенностях реализации программ в международном лагере.

Представитель отделения «Рязань» Главного управления Банка России по ЦФО Анна Геннадьевна Зотова познакомилась с новым направлением в организации мероприятий в лагере – повышением финансовой грамотности детей.

Директор эколого-биологического центра Елена Евгеньевна Харитоновна затронула один из актуальных вопросов для молодёжи. Это – «Проектная деятельность в работе вожатого».

В экспертный совет также вошли декан психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета Алексей Николаевич Родионов, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина Елена Михайловна Аджиева.

Актёры театра «Переход» РГУ имени С.А. Есенина провели мастер-классы по актёрскому мастерству, итоги которых были представлены на закрытии слёта творческими номерами. Также участники слёта активно взаимодействовали с выпускниками педагогического отряда «Синяя птица».

Вожатые поделились опытом проведения игр: общелагерных, настольных, игр по территории, рассказали о современных методиках оформления и проведения



общелагерных мероприятий, показали упражнения для сплочения детского коллектива.

Отличительной особенностью слёта 2019 года стало включение в программу актуальных направлений в работе с детьми: финансовой грамотности, особенностей работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, особенностей использования педагогических технологий в эпоху цифровизации.

Состоялась презентация проектов партнёров слёта: «Всероссийской школы вожатых» Федерального координационного центра по подготовке вожатских кадров Московского педагогического государственного университета, Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта «Рязань – новогодняя столица 2020», Всероссийского проекта «Лига вожатых», проектов Российского движения школьников, Всероссийской олимпиады вожатых.

Особое внимание было уделено обмену опытом деятельности студенческих педагогических отрядов и школ по подготовке вожатых вузов ЦФО, а также конкурсу авторских методических разработок отрядных дел для детских оздоровительных лагерей.

По итогам конкурса были определены победители и призёры. 3-е место заняли: заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №1 имени В.П. Екимецкой» Ирина Николаевна Фонарева, студентка Смоленского государственного университета Дарья Александрова, студент Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Кирилл Иголкин, студентка Смоленского государственного университета Юлия Нестерова. 2-е место: студентка Национального исследовательского Московского государственного строительного университета Маргарита Бондарь, студентка Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Анастасия Ножкина. 1-е место: студент Московского государственного областного университета Даниил Ананьев, студент Владимирского государственного

университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Павел Ершов, студентка Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого Анна Хромченкова.

Участники слёта поделились своими впечатлениями от проекта.

Маргарита БОНДАРЬ, студентка Национального исследовательского Московского государственного строительного университета:

– Спасибо большое организаторам за то, что мы чувствовали себя как одна большая семья. Наш слёт совмещает в себе многие направления, все они очень нужны в работе вожатого, ведь всё, что делаем мы – это тот свет, который в огромном мире даёт надежду нам и детям, что хорошее и доброе есть и его много. Общение с людьми на слёте зарядило, зажгло в сердце огонь, который, я уверена, не погаснет никогда.

Дарья АЛЕКСАНДРОВА, студентка Смоленского государственного университета:

– Спасибо педагогическому отряду «Синяя птица» за то, что взяли нас под своё крыло, за возможность получить новые знания, за новые мечты, за возможность окунуться в тёплую и душевную атмосферу лагеря, познакомиться и подружиться с ребятами из других регионов. Это очень здорово! С вдохновением жду лета, чтобы поработать с детьми в лагере.

Студент Липецкого государственного технического университета Павел ФОКИН свой отзыв об участии в слёте представил в стихотворной форме:

Схожу на перрон. Рязань, я вернулся!
Туда, где рождаются новые чувства,
Где в лучший полёт свой душа устремится
И где обитает «Синяя птица».

Тёплый ноябрь, долгожданная встреча
Осеннюю грусть моментально залечит.
Поэтому, лишь расписавшись
в бумажке,
С улыбкой спешу получать обнимашки!

Мы здесь обретаем новые знания.
Нам дарят заботу, любовь и внимание.
Тут сердце моё разобрали на атомы
Любимые, милые наши кураторы.

1-й отряд, листочки кленовые,
Вы все максимально крутые и клёвые.
Я счастлив, что именно с вами
прошёл этот путь.
Как жаль, что теперь его не вернуть.

Но тот огонёк, что навеки со мной,
Согреет меня холодной зимой.
И летом мы в лагерь вернёмся опять,
Где станем ребячьим сердцем зажигать!

Проект представляла Анастасия БЕЛЯЕВА, студентка 3 курса института психологии, педагогики и социальной работы, участница Молодёжного проектного офиса РГУ, участница педагогического отряда «Синяя птица»

В начале октября в РГУ имени С.А. Есенина при поддержке Фонда президентских грантов открылась фотовыставка «Гавайская губерния». Репродукции фотографий, сделанных участниками экспедиции 2017 года, были предоставлены Рязанским областным отделением Русского географического общества. Экспозиция открыта в холле второго этажа главного корпуса университета до конца ноября. В октябре с ней ознакомились около полутора тысяч гостей, студентов и сотрудников вуза. Проректор по научной деятельности нашего университета, кандидат исторических наук Владимир Анатольевич ГОРНОВ рассказал о славном эпизоде российской истории, которому посвящена фотовыставка.

— Наша страна имеет очень обширную и интересную историю, которая далеко не полностью отражена в учебниках и энциклопедиях. Чаще всего потому, что эти эпизоды были очень короткими по времени и не успели оказать серьёзного влияния на российскую внутреннюю и внешнюю политику, как, например, попытка освоения Российской империей Гавайских островов в начале XIX века.

Гавайи: российская губерния, которой не было



В это время Россия проявляла активность в Северной Америке, на её территории действовала Российско-американская компания, которая обеспечивала добычу пушнины. Этим промыслом также занималось местное население: алеуты, эскимосы и индейцы. На тихоокеанском побережье Аляски поселилась относительно большая группа российских подданных — около тысячи человек, и с начала XIX века они начали выстраивать цивилизованные отношения с коренными жителями, которых привлекали к работе в компании, к выполнению общественных и хо-

зяйственных работ. Для организации быта колонистов приходилось завозить на территорию Северной Америки огромное количество продуктов и строительных материалов, снаряжения и амуниции.

Из-за вечной мерзлоты на территории Аляски очень сложно выращивать овощи и зерновые культуры: чтобы создать небольшой огород, нужно два-три года поливать землю лососевой ухой, чтобы она насытилась гумусом, после чего на ней ещё несколько лет можно что-то сажать. Из-за трудностей ведения сельского хозяйства начались поиски территорий в Северной Амери-

ке, на которых можно было бы заниматься земледелием, построить собственное производство, чтобы обеспечивать сотрудников компании, а заодно и вовлекать в орбиту своего влияния коренное население, проживающее на этих землях. Был создан знаменитый Форт Росс в Калифорнии, но его сельскохозяйственных «мощностей» не хватало. Попытка создания аналогичного анклава на территории современного штата Орегон не увенчалась успехом. Вот тогда и появилась идея снабжать российские поселения с территории Гавайских островов. Они достаточно близко расположены и имеют благоприятный климат. Правителем Российско-американской компании Александром Барановым в 1815 году на острова был направлен доктор Егор Николаевич Шеффер, которому за очень короткий срок удалось убедить местное население, что с Россией сотрудничать полезно и выгодно. Уже в 1816 году на острове Кауаи были построены три российских форта, созданы плантации и стали возделываться культуры.

В 1817 году, после нападения на российские «владения» вооружённого десанта американцев

и туземцев с других островов, доктор Шеффер представил российскому правительству план военной экспедиции и оккупации ряда островов, а король Каумулли вскоре обратился с официальным письмом к Александру I, прося принять подвластную ему часть Гавайев в состав империи на правах губернии. Но Российскому государству, несмотря на его могущество, не хотелось военного конфликта с европейскими державами, в частности, с Великобританией. Во избежание этого царь отклонил проект Шеффера, а российское правительство не спешило с решением вопроса о присоединении островов. К тому же, стоит отметить, что в те времена у нашей страны был опыт проведения колониальной политики в собственных интересах без формального присоединения территорий. Собственно, об этом и повествует фотовыставка. Это достаточно короткий фрагмент российской истории, малоизвестный, но достойный внимания.

Беседовала
Юлия АСКОЛОВА,
студентка 4 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Более трёхсот представителей руководящего звена образовательных учреждений региона получают знания в рамках освоения программы повышения квалификации управленцев и команд CDO-менеджеров в соответствии с требованиями цифровой экономики. Инициатива реализуется Центром проектов и практик по управлению, основанному на данных РГУ имени С.А. Есенина.

Проект «Chief data officer. Современные технологии управления на основе данных в органах государственной власти» направлен

на привлечение руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образования, государственных и муниципальных органов управления образования, преподавателей и учителей (работников сферы образования) к освоению новых компетенций.

Директора школ региона получают конкретные инструменты для совершенствования профессиональной деятельности, проанализируют уже созданные успешные кейсы. Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и Стандарта деятельности Центра проектов и практик РГУ.

Занятия проходят в формате лекций о внедрении цифровизации в процесс управления образовательной деятельностью, с которыми выступают специалисты-практики из Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, а также в формате групповой и самостоятельной проектной работы. Объединившись, участники обсуждают перспективы нового направления и разрабатывают собственные проекты по управлению, основанному на данных, которые будут защищать в конце обучения.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

В Рязанской области завершился форум «Школа общественной дипломатии», организованный по инициативе Центра молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина.

В работе форума приняли участие представители образовательных организаций и лидеры молодёжных объединений из Москвы, Нижегородской, Тамбовской, Белгородской, Орловской, Ярославской, Пензенской, Липецкой, Оренбургской, Тверской, Новосибирской, Самарской, Волгоградской, Ростовской и Рязанской областей, Республик Татарстан, Коми и Чувашия.

«Школа общественной дипломатии» стала платформой для обучения волонтеров международных мероприятий. Организаторы подготовили для участников форума форсайт-сессии, пленарные и дискуссионные площадки, выступления экспертов, презентации успешных прак-

Форум лидеров молодёжных объединений

тик и возможность разработки проектов.

Представители активной российской молодёжи обсудили актуальные вопросы в области общественной дипломатии и международных отношений, ознакомились с организацией международных мероприятий, организацией движения молодых соотечественников за рубежом, актуальными трендами развития военно-политической ситуации в мире. В качестве практики участники попробовали разработать проекты международных мероприятий.

В режиме телемоста с ребятами пообщался председатель Совета русскоговорящего сообщества Великобритании и Северной Ирландии, член Всемирного координационного совета российских соотечественников Олег Сотниченко.

Сертификаты участникам вручил заместитель министра образования и молодёжной политики Рязанской области Сергей Николаевич Хлыстов. «Общественная дипломатия — очень важная отрасль для международного общения. Надеюсь, что ваши разработки будут реализованы», — отметил заместитель министра.

Организаторами «Школы» выступили Центр молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина, РязПО ООД «Всероссийский межнациональный союз молодёжи» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, ФГБУ «Ресурсный молодёжный центр», Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова. Мероприятие реализовано в рамках гранта Федерального агентства по делам молодёжи.

Студенты РГУ имени С.А. Есенина приняли участие во втором этапе краеведческого проекта «МОСТЫ» — образовательных семинарах и групповой работе, посвящённой местам Рязанской области.

Краеведческий проект «МОСТЫ»



Мероприятие реализуется с целью повышения туристической привлекательности Рязанской области по инициативе студобъединения «Ассоциация иностранных студентов РГУ» в рамках гранта Федерального агентства по делам молодёжи при организационной поддержке Центра молодёжных международных проектов РГУ.

Советник ректора РГУ имени С.А. Есенина по молодёжной политике Олег Андреевич Сулица рассказал об этапах проекта, видеограф Иван Ушатиков — о специфике съёмки мостов во время фотозъёмки, преподаватель факультета истории и международных отношений РГУ Юрий Олегович Толмачев — об истории возникновения и становления современных мостов, о типах мостов, особенностях изучения истории конструирования на примере мостов Рязанской области, преподаватель физико-математического факультета РГУ Виталий Александрович Романчук — о задачах Энрико Ферми, особенностях их формулирования и решения соз-

дания на примере мостов Рязанской области.

Автор проекта, студентка естественно-географического факультета РГУ Лейла Гаджиева поделилась своими впечатлениями о ходе реализации проекта. Проект «МОСТЫ» включает в себя молодёжную фотоземлеуходную экспедицию по Рязанской области, проведение междисциплинарных семинаров по используемым методикам, групповой работе (написание истории мостов, составление задач Ферми к каждому из двенадцати мостов), изготовление и презентацию календаря о мостах Рязанской области, организацию выставки лучших изображений мостов от рязанских фотографов.

Студенты прослушали мастер-классы, в группах проработали возможные исторические справки и задачи о мостах, предложили семь мостов для размещения в календаре проекта, а эксперты предложили провести дополнительные семинары по истории и особенностям составления задач Ферми для студентов РГУ.

Вожатый — профессия-птица



В РГУ имени С.А. Есенина подвели итоги конкурса «Лучший вожатый 2019 года».

Конкурс педагогического мастерства состоял из нескольких этапов. В первый день участники показали творческую самопрезентацию, провели собственные мероприятия для детей в стенах Русской классической школы № 7 и решили педагогические ситуации от экспертов. А уже на второй день состоялся финальный этап конкурса, в ходе которого участники в необычной форме представили своё понимание работы вожатого, продемонстрировав членам

жюри и всем присутствующим в зале таланты, увлечения и жизненные приоритеты, которые помогают им быть вожатыми.

Конкурсантам удалось перенести членов жюри, болельщиков и зрителей в атмосферу детского оздоровительного лагеря, ещё раз вспомнить самые яркие моменты вожатской жизни, натолкнуть на размышления о том, кто же такой вожатый.

За каждый этап («Портфолио», «Самопрезентация», «Педагогический совет», взаимодействие с детским коллективом, творческий номер «Вожатый — профессия-птица») участники конкурса получали баллы, а жюри вынесло своё решение и открыло тайну имени лучшего вожатого.

По итогам всех конкурсных испытаний звание «Лучший вожатый 2019 года» удостоилась студентка 2 курса факультета физической культуры и спорта Татьяна Новикова. Своей любовью к вожатскому делу и детям Таня покорила не только членов жюри, но и всех зрителей.

Мы поздравляем и победителей! Желаем всем участникам конкурса творческих успехов, побед и самых лучших летних смен в детских оздоровительных лагерях!

Галина УРУБКОВА,
студентка 3 курса истфака РГУ

На языке Поднебесной



Студенты РГУ имени С.А. Есенина приняли участие во Втором межвузовском конкурсе чтецов китайской поэзии, прошедшем в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

В конкурсе приняли участие более 70 студентов из 20 высших учебных заведений Москвы и близлежащих областей, были представлены стихи древних и современных китайских поэтов.

Студенты Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина прекрасно зарекомендовали себя на первом конкурсе в прошлом году, поэтому ответственность на наших участниках этого года была большая. В этот раз ИИЯ РГУ имени С.А. Есенина и НОП «Институт Конфуция» представляли студенты 2, 3 и 4 курсов Таисия Юрченко, Дарья Антонюк и Надежда Герасименко.

На торжественной церемонии открытия конкурса выступили проректор РАНХиГС, директор

Института бизнеса и делового администрирования С.П. Мясоедов, Полномочный министр Посольства КНР в РФ по делам образования г-н Цао Шихай, генеральный директор компании «СиАрСиСи Рус» г-н Ли Чуань, а также приглашённый член жюри, директор Центра российских исследований Пекинского педагогического университета г-жа Лю Цзюань.

Все члены жюри, среди которых были директор Института Конфуция МГУ г-н Ли Байсюэ и директор Института Конфуция РГУ г-жа Чжан Жуй, по достоинству оценили высокий уровень подготовки наших студентов. А студентка 3 курса Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина Дарья Антонюк, продекламировавшая стихотворение Ли Бая «Поднося вино», поразила жюри и спонсоров конкурса своим артистизмом и безупречным произношением и была награждена специальным призом от спонсоров конкурса АКБ «БЭНК ОФ ЧАЙНА» (АО).

Поздравляем Дарью с блестящим результатом и пожелаем нашим студентам будущих побед!

Члены Студенческого клуба РГУ имени С.А. Есенина студентка 3 курса факультета истории и международных отношений Дарья Пахомова и специалист по работе с молодёжью управления учебно-воспитательной работы Дарья Юрьевна Медведева приняли участие в работе слёта Национальной лиги студенческих клубов в городе Ярославле.



Слёт собрал вместе более 700 участников и 200 волонтеров со всей страны. Его участниками стали студенты, члены и руководители студенческих клубов, те, кто раньше был участником событий Национальной лиги студенческих клубов, авторы, руководители или участники социальных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации, активные пользователи мобильного приложения «OnRussia» и лидеры общественного мнения.

На протяжении четырёх дней участники работали по четырём трекам (направлениям).

«Комьюнити-драйверы» — практик по созданию сообществ в регионах. Полноценное обучение и сертификация. Участники вместе с тренерами-фасилитаторами разрабатывают понятную инструкцию

Площадка для творчества инициативной молодёжи

для каждого, кто захочет создать своё студенческое сообщество.

«Конструкторы систем» — трек по формированию ценностной базы, стратегий и нормативов Лиги. Участники трека выстраивают такую систему, где в центре — любой студенческий клуб разной

по делам молодёжи Александр Бугаев, губернатор Ярославской области Дмитрий Миронов, журналистка, телеведущая, продюсер, общественный деятель, сопредседатель общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», генеральный продюсер федерального спортивного телеканала «Матч ТВ» Тина Канделаки.

По итогам слёта разработан сборник креативных идей Лиги, сформированы предложения по дорожной карте мероприятий на 2020 год для полноценной экосистемы НЛСК, а также собрана рабочая группа по созданию новых сообществ в регионах.

На закрытии слёта наградили самых активных участников НЛСК и вручили им памятные призы. Приветствовать участников приехала артистка музыкального лейбла Black star Клава Кока.

Организаторами слёта лидеров и представителей НЛСК выступило Федеральное агентство по делам молодёжи, Правительство Ярославской области и Федеральное государственное учреждение «Ресурсный Молодёжный Центр».

НЛСК — это открытая площадка для творчества и поддержки в проектной деятельности инициативной молодёжи. В будущем НЛСК поможет студенческим клубам выйти за стены вуза и успешно организовывать мероприятия на городском и региональном уровнях, проводить больше образовательных мероприятий и присоединиться к подготовке региональных и федеральных событий.

Делегаты от РГУ имени С.А. Есенина благодарят руководство университета за возможность побывать на Слёте национальной лиги студенческих клубов!

Социологи обсудили актуальные проблемы

В РГУ имени С.А. Есенина прошла IX национальная научно-практическая конференция «Рязанские социологические чтения: качество жизни в фокусе междисциплинарных исследований». Для участия в работе конференции в Рязань прибыла большая делегация из Тамбовского университета имени Г.Р. Державина, ведущие социологи из Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Ижевска, Орла, практики из Нижнего Новгорода и Москвы.

Исследователи, научные сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты вузов, представители общественно-политических организаций и объединений, работники сферы государственного и муниципального управления, представители бизнес-сообщества обсудили актуальные проблемы города и страны. Участники обсудили проблему занятости, качество и уровень жизни населения, социальные коммуникации, волонтерство и бережливое производство, экологию культуры и многое другое.

На конференции велись бурные дебаты, возникали вопросы, требующие безотлагательного обсуждения. Профессиональный разговор продолжился в неформальной обстановке на товарищеском ужине. Гости города продегустировали гастрономический бренд Рязани — калинник. На второй день участники встречи совершили полевую экспедицию в Солотчу, побывали в галерее Боровница, в доме-музее И.П. Пожалостина, прошли Тропой Паустовского.

Экологический волонтерский отряд «Ecoteam» РГУ имени С.А. Есенина не теряет времени даром. Активисты естественно-географического факультета приняли активное участие в трёх мероприятиях, направленных на изменение экологической ситуации в регионе и пропаганду бережного отношения к окружающей среде.

В рамках Всероссийской акции «Сохраним лес» студенты посадили сосны на базе Ерахтурского лесничества Шилковского района.

Активная осень отряда «Ecoteam»

В масштабной акции приняли участие около 500 человек. Для всех участников работали интерактивные площадки, на которых можно было сделать скворечник или потушить учебный пожар. На площади порядка 2 гектаров было высажено более 8 тысяч сеянцев, в том числе около 2 тысяч сеянцев с закрытой корневой системой.

Вместе с сотрудниками группы компаний «Русская кожа» и инициаторами акции ООО «Сафьян» волонтерский отряд высадил ал-

лею сахаристых клёнов вдоль тротуара, ведущего к ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой. У главного входа в медицинское учреждение посадили несколько елей.

Для воспитанников старших групп МБДОУ «Детский сад 154 комбинированного вида» провели интеллектуально-спортивную игру по станциям «Мир вокруг нас». Волонтеры научили дошколят работать в команде и ответственно относиться к природе, помогли раскрыть творческие способности.

Театр РГУ имени С.А. Есенина «Переход» как всегда встречает зрителей, обучает студийцев, читает пьесы, репетирует новые спектакли – в общем, живёт насыщенной жизнью в быстром, но уже привычном, темпе. Совсем недавно артисты театра сошли с привычной камерной сцены, собрали чемоданы, упаковали костюмы и отправились в северную столицу.

Поехали напрямик на III Международный театральный фестиваль молодых театров «Театр. Осень. Пушкин», который походил в городе Пушкин. Артисты «Перехода» покорили сердца зрителей и стали победителями по версии общественного жюри, а Марина Крошила и Виталий Гусев-Чичиль забрали специальный приз за лучший актёрский дуэт.

О полученном опыте, приключениях, эмоциях и волнениях расскажет замечательная артистка театра Елена Жулай.

– Какой спектакль возили на фестиваль и почему?

«Пушкинский» успех театра «Переход»

– Я в составе труппы второй раз на этом фестивале. В прошлый раз мы привозили постановку по рассказу А. Платонова «Возвращение», а в этот – спектакль «Добрый вечер, Дорогой! Добрый вечер, Дорогая!» по пьесе А.И. Гельмана «Скамейка». Выбор материала не случаен, поскольку в нём задействованы одни из самых сильных артистов театра Марина Крошила и Виталий Гусев-Чичиль, плюс с собой не надо везти декораций, реквизита – только костюмы.

– Какова была оценка жюри?

– По решению общественного жюри мы заняли первое место. Профессиональное жюри отдало гран-при другому городу. Мне кажется, нас оценили очень достойно. Когда оглашали результаты и давали критику спектаклю, предупредили, что с нами будут разговаривать как с профессиональными

актёрами, поэтому никаких поблажек. Члены жюри сказали много ценного и конструктивного, однако, единственное, с чем мы не смогли согласиться, это рекомендация отойти от идей, заложенных в пьесе автором. Но у нас другая школа, наш художественный руководитель Геннадий Дмитриевич Кириллов учил нас по-другому. Мы стремимся передать мысль автора и не отходим от его замысла. Классический театр приелся профессиональному жюри, нынче просят больше экспериментировать с формой, не обращать внимания на сверхзадачу, смело допускать вольности в интерпретации и прочее, прочее.

– Сложно было адаптироваться к новой обстановке?

– В этот раз нам дали очень хорошую сцену. Она, конечно, больше нашей раза в три, но это был



уютный зал с большим подъёмом – всё было видно и слышно. Работать оказалось легко, тем более, что на фестивале царил прекрасная атмосфера. Помимо хорошей организации непосредственно показов спектаклей, для участников фестиваля проводили актёрские мастер-классы разминочного характера. Мы очень много времени уделяем разминке перед спектаклем, поэтому многое оказалось знакомым, но и подчёркнули кое-что интересное и новое.

Также успели посмотреть выступление других театров. Мне запом-

нился театр из Москвы с их спектаклем «Ретро». Очень интересные возрастные актёры, в их игре было что-то близкое и знакомое нам. Это была простая история простых людей об одиночестве, старости. Они тоже представляют школу классического театра.

– Куда поедете в следующий раз?

– Поиск подходящего фестиваля – отдельная тема. Наш учитель Геннадий Дмитриевич ставил нам высокие требования и заложил высокий уровень актёрского мастерства, поэтому сложно отнести театр в категорию любительских, а на профессиональные фестивали мы не можем попасть, потому что не имеем статуса муниципального театра.

Фестиваль закончился. Артисты театра, вдохновлённые пережитыми впечатлениями, снова приступают к работе. «Переход» ждёт вас, уважаемые зрители, на своих спектаклях.

Татьяна МАРТЫНЕНКО,
студентка 3 курса филфака РГУ,
артистка театра «Переход»

В рамках гранта Федерального агентства по делам молодёжи в Рязанской области прошёл Межрегиональный молодёжный форум «СпортUp». Организаторами форума выступили Центр молодёжных международных проектов РГУ имени С.А. Есенина, РязРО ООД «Всероссийский межнациональный союз молодёжи» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, ФГБУ «Ресурсный молодёжный центр», Центр японских единоборств РГУ имени С.А. Есенина.

Спорт – дело молодых



В мероприятии участвовали представители Тульской, Воронежской, Ярославской, Курской, Московской, Тверской, Нижегородской, Белгородской, Липецкой и Рязанской областей, а также туркменской диаспоры города Рязани.

Участники форума обсудили организацию спортивных мероприятий, рассмотрели успешные практики ЦФО по популяризации спорта. Культурная программа мероприятия включала в себя экскурсии по достопримечательностям Рязанской области. В рамках форума прошёл телемост с членом правления Союза организаций российских соотечественников в Испании и Андорре, координатором по направлению «Спорт» Михаилом Медведевым. Он рассказал о личном опыте продвижения самбо как формата развития общественной дипломатии, спортивных проектах в движении соотечественников Испании, особенностях организации спортивных мероприятий в области единоборств в Испании.

Участники форума «СпортUp» на форсайт-сессии обсудили организацию молодёжных спортивных мероприятий, пришли к выводу, что самыми популярными командными видами спорта на сегодня являются футбол, баскетбол, волейбол,



хоккей. К индивидуальным отнесли лыжи, плавание, кроссфит, воркаут, зимний экстрим. Среди нетрадиционных видов спорта отметили киберспорт, боулинг, армрестлинг.

По мнению участников форума, наиболее популярные форматы проведения спортивных мероприятий – фестиваль, соревнование, слёт, форум, флешмоб, челлендж, сценарная игра, марафон, открытая тренировка, диалог с чемпионом и Открытый ринг.

«Нам важно было не только представить теорию, но и рассказать об организации спортивных мероприятий. Ребята попробовали разработать собственные проекты. В дальнейшем они смогут их реализовать, если захотят», – отметил советник ректора РГУ по молодёжной политике, и.о. начальника управления международной деятельности Олег Андреевич Сулица.

Ни одно мероприятие, направленное на популяризацию спорта, не может обойтись без соревнова-



ний. В спортивном центре «Под мостом» прошли соревнования по баскетболу. В упорной борьбе победу одержала команда РГУ имени С.А. Есенина. Вторыми стали представители РязГМУ имени академика И.П. Павлова. Бронзу завоевала команда «Салют», в которую вошли участники из Ярославской, Тульской и Курской областей.

Соревнования по иайдо, дзёдо, сито-рю, кобудо и киокусенкай прошли в Центре японских единоборств РГУ. В общем зачёте лучшим стал Олег Сухов из Рязанской области. Второе место заняла рязанка Мария Краснова. Третьим стал Михаил Борисов из Нижегородской области.

А в бассейне «Классика» РГУ имени С.А. Есенина прошли соревнования по плаванию.

Центр молодёжных международных проектов РГУ

Студент РГУ – двукратный чемпион мира

Мастер спорта международного класса, студент 1 курса магистратуры факультета физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина **Иван Кулаков стал двукратным чемпионом мира по гиревому спорту среди мужчин.**

Чемпионат мира проходил в Сербии, в городе Нови-Сад. Более 600 сильнейших спортсменов из 38 стран боролись за призовые места. Иван Кулаков выступал в составе сборной команды России. В весовой категории до 95 кг в упражнении «длинный цикл»



Ивану необходимо было поднять гири, общий вес которых составлял 64 кг, наибольшее количество раз за 10 минут. В результате упорной борьбы Иван занял первое место с результатом в 88 подъёмов. Вторым стал спортсмен из Украины, третьим – представитель Казахстана.

В составе сборной Иван защищал честь страны в эстафете. Борьба была напряжённой, однако команде России удалось увеличить преимущество и занять первое место.

По итогам соревнований сборная команда России заняла первое место в общекомандном зачёте.

Таланты найдены

16 ноября первокурсники РГУ имени С.А. Есенина снова проявили себя на сцене Рязанского Дворца молодёжи, приняв участие в XVI областном конкурсе творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты!».

Первокурсники Рязанского государственного университета выступали в различных жанрах: вокальных и танцевальных.

Конкурсную программу наши студенты завершали блоком из восьми номеров, представленных факультетом истории и международных отношений, институтом иностранных языков, юридическим факультетом, факультетом русской филологии и национальной культуры, вокалистами Анастасией Ерикиной, Екатериной Нащёкиной, Златой Журавлевой, Алиной Кабловой.

Первый этап отбора ребята прошли ещё на «Посвящении в студенты» нашего университета, где организаторы конкурса «Алло, мы ищем таланты!» Алексей Гусев и Игорь Анатольевич Потапов взяли четыре номера

на финальный этап конкурса.

Ещё один этап отбора (городской) прошёл в РДМ 1 ноября, где добрали ещё четыре номера, исполненных студентами РГУ.

Ведущими концертной части, представленной нашим вузом, были студенты-первокурсники Мария Кулик (естественно-географический факультет) и Дмитрий Львов (факультет истории и международных отношений).

Концертные номера в исполнении наших ребят были настолько яркими и незабываемыми, что жюри конкурса не смогло устоять и назвало исполнением концерта институту иностранных языков и Златой Журавлевой, которая исполнила песню Тины Кароль «Ноченька». Анастасия Ерикина стала одним из победителей конкурса, исполнив композицию Виктории Дайнеко «Сотри его из моего».

Выступление на конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» – удачный старт на творческом пути! Поздравляем ребят с победой и желаем им дальнейших успехов!

Управление учебно-воспитательной работы РГУ



Яркое событие студенческой жизни

Танцы, фейерверк, блеск софитов! Нет, это не большой новогодний концерт, это посвящение первокурсников!

В Рязанском дворце молодёжи прошло ежегодное «Посвящение» в студенты, организованное студенческим клубом РГУ имени С.А. Есенина. Представители десяти факультетов и институтов показали свои творческие номера. Конкурс является неотъемлемой частью студенческой жизни университета.

С напутственным словом к собравшимся в зале обратилась проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности вуза Оксана Николаевна Исаева. Она пожелала всем учащимся и положительным эмоциям от вечера.

На разогреве выступила группа победителей прошлого года факультета истории и международных отношений. Ребята зарядили зал и настроили участников на исполнение своих номеров.

Итак, шоу началось! Открывать конкурс всегда сложно, и этот удар приняли на себя первокурсники факультета физической культуры и спорта. Они снова поразили нас своими акробатическими способностями. Каждый год они покоряют этим наши сердца. Как вы думаете, можно ли ещё чем-то удивить? Конечно можно, следуй за мной, мой читатель!

Прочувствовать атмосферу советского кино нам помогли первокурсники физико-математического факультета. Настолько было атмосферно, что казалось, будто ты сидишь в кругу близких, пьёшь тёплый чай и смотришь любимые фильмы детства.

Оригинальным жанром снова удивил факультет истории и международных отношений. Музыка из известного кинофильма «Семейка Адамс», костюмы, от которых по спине пробегали мурашки, заставляли нас сводить глаз с быстрой смены действий на сцене. Ну что, вам всё ещё интересно знать, что будет дальше? Тогда вперёд!

Юридический факультет и факультет социологии и управления зазгли танцами под ритмичную и всем известную музыку. Хотелось выбежать на сцену и начать танцевать вместе с ними!

Институт психологии, педагогики и социальной работы удивил номером по мотивам «Гарри Поттера», да того самого мальчика, который выжил! На сцене мы лицезрели студентов «Хогвартса» и даже самого Волан-де-Морта! Тему фантастического продолжили студенты экономического факультета – они разыграли целую сцену из знаменитого фильма ужасов по мотивам книги Стивена Кинга «Оно». Честно, чувствовалось, что у половины зала стучали зубки и тряслись колени – настолько было страшно.

А вот естественно-географический факультет заставил представительниц прекрасного пола всплакнуть, инсценировав известную драму под названием «Титаник». Джек, умирающий на льдине, Роза, спасённая им – и зал на несколько минут замер. Холодные сердца были растоплены. Что, вы тоже это почувствовали?

Далее институт иностранных языков показал сложную судьбу известной поэтессы Анны Ахматовой. Каким тяжёлым и тернистым был

её путь! От падений до взлётов, от репрессий до свободы творчества. Каждый присутствовавший в зале проникся и тщётно попытался заглушить жалость и слёзы. Вы можете подумать, а чем же ещё можно удивить? Оказалось, что самое «вкусное» оставили напоследок.

Завершали «посвящение» студенты факультета русской филологии и национальной культуры. Главной идеей их номера стал замысел нашумевшего сериала «Игра Престолов», который радовал нас целых восемь лет. Профессиональные танцы, зажигательная музыка, гимнастические трюки, реалистичный и сложный в исполнении реквизит, тематические костюмы главных героев. Они что, позвали выступить самих актёров? Нет, все были нашими первокурсниками! Апофеозом стала в нужный момент использованная пиротехника и «вылет дракона»! Зал «взорвался»! Казалось, что тысячи маленьких светлячков летают вокруг и светятся изнутри. Ещё долго нельзя было остановить шквал аплодисментов после завершения этого феерического номера.

Все номера были достойными, но конкурс есть конкурс. Спецприз от жюри получил факультет физической культуры и спорта. Бронзо-

выми призёрами стали студенты института иностранных языков с номером об Анне Ахматовой, серебро завоевал факультет истории и международных отношений, представив номер оригинальными драконами, и, наконец, победителями стали первокурсники факультета русской филологии и национальной культуры со своими драконами и огненными спецэффектами!

Все призёры получили множество подарков от спонсоров, почётные грамоты и бешеную энергетику зала.

На отборочный этап конкурса «Алло, мы ищем таланты!» прошли все призёры, а также юридический факультет и факультет физической культуры и спорта. Что ж, пожелаем им удачи и больших побед!

Также были выявлены лучший первокурсник и первокурсница нашего вуза. Ими оказались Тимур Глазков с факультет физической культуры и спорта и Анастасия Дроздкова с факультет русской филологии и национальной культуры.

После конкурса мы беседовали с ними.

– Тимур, какие эмоции тебя переполняли?

– Перед выступлением у меня было очень хорошее настроение, само собой, это волнительно и страшно. Я часто выступаю

и умею чувствовать публику, но такой отдачи ещё никогда не видел, это, наверно, были самые крутые зрители за всю мою жизнь. Я чувствовал энергетику всего зала, она заряжала меня, и я отработывал номер так, как никогда раньше, ощущал эту сверхсилу, которую мне дарил весь наш университет. В общем, это было очень круто, один из лучших моментов в моей жизни. К сожалению, из-за работы мне не удалось остаться до конца конкурса, и о «лучшем первокурснике» узнал позже, когда меня начали поздравлять в социальных сетях. Я не мог поверить, что это не розыгрыш, но когда пришло осознание, был счастлив. Единственная грустная мысль, которая у меня была тогда: почему именно сегодня? В тот самый день, когда я работаю больше всего.

– Анастасия, а что почувствовала ты?

– Это очень неожиданно. Сначала даже не понимала, что происходит. Я стояла за кулисами, и меня позвали на сцену. Только немного позже осознала, что к чему. Стоит ли говорить, что я была очень рада такой награде! За это время очень полюбила свой университет, поэтому для меня это важно.

– Что ты ощутила, когда победителем объявили твой факультет?

– Мне, как хореографу номера, было вдвойне приятно. Я была очень рада, что мы показали всё, к чему так долго готовились, и наш труд оценили. Мы с ребятами очень старались, задумывая сделать красивый, запоминающийся номер. Думаю, что всё получилось. Наша сплочённость помогла нам. Считаю, что это и есть секрет успеха – дружная команда, готовая долго работать для достижения общей цели.

О посвящении рассказывала Варвара РОГАТКИНА, студентка 2 курса отделения журналистики филфака РГУ

Фото Татьяны НАУМОВОЙ

Путешествие во времени

Туристический клуб РГУ имени С.А. Есенина «ВИБР» совершил путешествие во времени. Более 60 туристов из разных городов приняли участие в «Ноябрьском походе», маршрут которого пролегал по лесам, болотам и полям Шиловского района.

Основной сюжетной линией похода стало путешествие по различным временным эпохам. Туристы, разделённые на три команды, повстречали на своём маршруте доисторического человека, поупражнялись в знании географии со знаменитыми путешественниками прошлого, разгадали логические загадки Эйнштейна. Одни смогли вернуться в детство и встретить

первого учителя, другие – поиграть в подвижные игры со Львом Толстым или пообщаться с человеком из будущего. Участники путешествия прошли через все временные порталы и благополучно вернулись в наше время, завершив своё путешествие на берегу Оки.

«Ноябрьский поход» – это отличная возможность провести время интересно и с пользой: пройти квест в лесу, проверить свои физические и умственные возможности, научиться преодолевать преграды и работать в команде, познакомиться с новыми людьми, да и просто вдохновиться атмосферой, царящей у очага костра, с едой из котелка и песнями под гитару.



В РГУ имени С.А. Есенина прошли соревнования по мини-футболу среди факультетов и институтов университета.

В этом году изменился регламент турнира. Соревнования, как и в прошлом году, проходили в формате чемпионата, но в этот раз основным отличием было то, что хотя команда ФФКС в турнире участвовала, но её результаты не учитывались и были вне зачёта.

В эти ноябрьские дни в ФОКе былолюдно. Многочисленные болельщики поддерживали свои факультеты до самого позднего вечера. Особо стоит отметить студентов факультета русской филологии и национальной культуры.

Основная борьба развернулась между командами трёх факультетов: ФРФНК, ЕГФ, ФМФ. В первый игровой день лидеры соревнования не испытывали трудностей, но потом состоялись

РГУ. Ноябрь. Футбол

встречи между основными претендентами на титул. В упорной борьбе 3-е место заняли ребята с физико-математического факультета. Серебряные медали в этом году, второй раз подряд, достались студентам факультета русской филологии и национальной культуры. Триумфаторами соревнований стала сборная команда естественно-географического факультета.

Также были вручены индивидуальные награды турнира. Лучший вратарь турнира стал Николай Трубин (ФРФНК). Лучший игрок – Азамат Рамазанов (ФРФНК). Неофициальный приз зрительских симпатий достался ИППСР.

Егор КОЗЛОВ, Денис КАНУНИКОВ, студенты 2 курса отделения журналистики филфака РГУ