

## Рекомендации для руководителей ОПОП бакалавриата

### 44.03.01 «Педагогическое образование»,

### 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(для набора 2019 г.)

ОПОП ВО бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» разрабатываются на основе ФГОС ВО 3++, которые размещены на сайте университета в разделе «Документы УМУ», подразделе «Федеральные государственные образовательные стандарты» (<https://www.rsu.edu.ru/%d1%84%d0%b3%d0%be%d1%81-%d0%b2%d0%be-3>).

ОПОП ВО бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» формируются в университете с учетом примерной образовательной программы, разработанной МПГУ. С целью унификации бакалаврских программ в университете рабочей группой по проектированию макетов ОПОП бакалавриата и магистратуры установлены общие подходы к формированию образовательных программ, разработаны шаблоны учебных планов.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся всех общепрофессиональных и обязательных профессиональных (при наличии) компетенций. Универсальные компетенции могут формироваться как обязательной частью, так и частью, формируемой участниками образовательных отношений (см. п. 2.9 ФГОС ВО).

При составлении учебного плана на основе шаблона (размещенного в папке «Планы», «Планы 2019-2020», «3+\_ПедОбр\_макет») необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Унифицировать календарные учебные графики в рамках одного факультета, не меняя начало четных семестров для очной формы обучения и не начиная концентрированные практики с первого сентября.

2. Первые пять модулей являются инвариантными, однако в семестрах с концентрированной практикой при необходимости допускается небольшое изменение аудиторных часов для их кратности неделям, отведенным на теоретическое обучение.

3. Шестой «Предметно-методический» модуль формируется университетом в соответствии с профилем образовательной программы. Инвариантными в данном модуле являются дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность в школе» и «Оценивание результатов обучения в школе»\*.

4. При разработке образовательной программы бакалавриата следует руководствоваться закреплением компетенций за дисциплинами / модулями обязательной части ОПОП согласно Приложению 1.

5. Разрабатывая ОПОП бакалавриата на основе размещенных в реестре примерных образовательных программ МПГУ «Биология и Химия», «Дошкольное образование и Дополнительное образование», «История», «История и Обществознание», «Начальное образование и Информатика», «Русский язык и Литература», следует принимать во внимание и общие вышеизложенные рекомендации.

6. При разработке Блока 2 «Практики» принять за основу Приложение 2 и Приложение 3. Унифицировать в рамках одного факультета формы проведения практики (рассредоточенная/концентрированная) для тех видов и типов практики, где предусмотрена возможность подобного выбора.

7. Предусмотреть курсовое проектирование в рамках практики «Психолого-педагогического» модуля и практики «Предметно-методического» модуля согласно примечаниям к Приложению 2 и Приложению 3.


8. Производственную летнюю (вожатскую) практику в 6 семестре следует установить в учебном плане очной формы обучения в следующие сроки:

- с 31 мая – ИППСР, ФМФ, ФИМО, ФРФНК;
- с 22 июня – ИИЯ, ЕГФ, ФФКС.

При необходимости в УП заочной формы обучения вожатская практика может устанавливаться как рассредоточенная, проводимая в школах на базе РДШ (Российское движение школьников).

\*При разработке ОПОП бакалавриата на основе размещенных в реестре примерных образовательных программ МПГУ «Биология и Химия», «Русский язык и Литература» указанные дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность в школе» и «Оценивание результатов обучения в школе» следует включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Проректор  
по учебно-методической деятельности

 Е.А. Кирьянова

## 44.03.01 «Педагогическое образование»

## 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Индекс	Наименование	Компетенции
1	2	3
<b>Б1.О.01</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1
Б1.О.01.01	История	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1 УК-5
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	УК-2
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 ОПК-1
<b>Б1.О.02</b>	<b>Коммуникативный модуль</b>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-2 ПКО-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-3 УК-4 ПКО-1
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1 ОПК-2
<b>Б1.О.03</b>	<b>Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности</b>	УК-7 УК-8 ПКО-5
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7 ПКО-5

Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-7 УК-8 ПКО-5
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-7 УК-8 ПКО-5
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
<b>Б1.О.04</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-4 ПКО-7 ПКО-9
Б1.О.04.01	Психология	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-4 ПКО-7 ПКО-9
Б1.О.04.02	Педагогика	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2

		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-4 ПКО-7 ПКО-9
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПКО-4
<b>Б1.О.05</b>	<b>Модуль воспитательной деятельности</b>	<b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-6</b> <b>ПК-2</b> <b>ПКО-2</b>
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-2
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	ОПК-4 ПК-2
<b>Б1.О.06</b>	<b>Предметно-методический модуль</b>	
Б1.О.06...	Проектно-исследовательская деятельность в школе	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКО-4 ПКО-7
Б1.О.06...	Оценивание результатов обучения в школе	ОПК-5 ПКО-3

## Практики в УП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01

№	Тип практики	Модуль	Форма контроля	З.е.	Семестр	Конц./ распр.
<b>Б. 2 Обязательная часть - 52 з.е.</b>						
1	Учебная (ознакомительная) практика	M2	зач.	2	2	распр.
		M1, M3	зач.	4 (2+2)	3	распр.
2	Учебная (НИР) практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	M6	зач.	6	7,8	распр.
3	Производственная (педагогическая) практика (адаптационная/тьюторская) *	M4	зач.	3	3	конц.
			зач.	3	4	распр.
4	Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)	M4, M5, M6	зач. с оценкой	6 (3+1+2)	5	конц./ распр.
5	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)	M4, M5, M6	зач. с оценкой	9 (3+1+5)	6	конц.
6	Производственная (вожатская)	M5	зач. с оценкой	6	6	конц.
7	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)	M4, M5, M6	зач. с оценкой	9 (3+1+5)	7	конц.
8	Производственная (НИР) практика (преддипломная)	M6	зач.	3	8	конц.
<b>Б. 2 Вариативная часть – 8 з.е.</b>						
9	Учебная практика ** (технологическая)	M6	зач.	6	4	конц.
10	Производственная практика	M6	зач.	2		

**Примечание:**

\* 1 з.е. производственной (педагогической) практики (тьюторской) в 4-м семестре выделяется под курсовое проектирование в рамках психолого-педагогического модуля (M4).

\*\* Учебная практика (технологическая) вариативной части Блока 2 (4-й семестр) – это летняя стационарная или выездная (полевая) практика по профилю предметной подготовки: археологическая / архивная / музейная / фольклорная и т.п.

\*\*\* В УП заочной формы обучения практики планируются преимущественно как рассредоточенные.

## Практики в УП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

№	Тип практики	Модуль	Форма контроля	З.е.	Семестр	Конц./ распр.
<b>Б. 2 Обязательная часть - 52 з.е.</b>						
1	Учебная (ознакомительная) практика	M1, M2, M3	зач.	4 (2+1+1)	3	распр.
		M2, M3, M4	зач.	5 (2+1+2)	4	распр.
2	Учебная (НИР) практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	M6	зач.	4	9	распр.
3	Производственная (педагогическая) практика (адаптационная/тьюторская) *	M4, M5	зач.	3 (2+1)	5	распр.
			зач.	3 (2+1)	6	распр.
4	Производственная (вожатская)	M5	зач. с оценкой	6	6	конц.
5	Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)	M4, M6	зач.	6 (2+4)	7	распр.
6	Производственная (педагогическая) практика (по профилю 1)	M4, M6	зач. с оценкой	6 (2+4)	8	конц.
7	Производственная (педагогическая) практика (по профилю 2)	M4, M6	зач. с оценкой	6 (3+3)	9	конц.
8	Производственная (педагогическая) практика (комплексная)	M4, M5, M6	зач. с оценкой	6 (2+1+4)	10	конц.
9	Производственная (НИР) практика (преддипломная)	M6	зач.	3	10	конц.
<b>Б. 2 Вариативная часть – 8 з.е.</b>						
10	Учебная практика ** (технологическая)	M6	зач.	6	2	конц.
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	M6	зач.	2		распр.

**Примечание:**

\* 1 з.е. производственной (педагогической) практики (тьюторской) в 6-м семестре выделяется под курсовое проектирование в рамках психолого-педагогического модуля (M4)

\*\* Учебная практика (технологическая) вариативной части Блока 2 (4-й семестр) – это летняя стационарная или выездная (полевая) практика по профилю предметной подготовки: археологическая / архивная / музейная / фольклорная и т.п.

\*\*\* В УП заочной формы обучения практики планируются преимущественно как рассредоточенные.