



РГУ на Первомайской демонстрации



Руководство, студенты и работники Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина традиционно приняли участие в шествии, посвящённом Празднику весны и труда.

В числе более 20 тысяч рязанцев представители вуза прош-

ли в общей колонне от площади Победы до Соборной площади. Колонну РГУ имени С.А. Есенина возглавили проректор по развитию образовательной деятельности Сергей Владимирович Демидов, проректор по воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, проректор по научной

деятельности Владимир Анатольевич Горнов. Представители вуза несли плакаты и транспаранты с символикой РГУ, портреты Сергея Есенина, флаги и воздушные шары в цветовой гамме университета.

На площади Ленина демонстрантов встречали представители власти города и области,

почётные граждане Рязани и ветераны труда.

Дарья СТЕРЛИГОВА,
руководитель
пресс-службы РГУ

Фото автора

Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, студенты, коллеги!

Поздравляю вас с Днём великой Победы! 9 мая по праву стало одним из главных праздников современной России. Этот особый день воплощает в себе и светлую память о великом подвиге советского народа, и скорбь об отдавших жизни за свободу и независимость нашей Родины.

Пройдя через жестокие сражения и потери, через разруху и голод, наш народ остановил фашизм – самое страшное бедствие в истории человечества. В наши дни главной стала задача сохранить в памяти героический подвиг дедов и прадедов, не допустить пересмотра уроков истории, искажения фактов и общей фальсификации истории Второй мировой войны.

Пусть память о Великой Отечественной войне, о подвиге нашего народа живёт в веках и передаётся от поколения к поколению, объединяет его, питает духовные силы! Низкий поклон ветеранам, пожелание крепкого здоровья, счастья! Детям и внукам защитников Отечества – с честью и гордостью нести через годы знамя Великой Победы!

Проректор по развитию образовательной деятельности, доктор исторических наук Сергей Владимирович Демидов

День Победы – всенародный праздник, который отмечают на всей территории нашей огромной страны.

Рязань не стала исключением – в городе прошли мероприятия, посвящённые Великому празднику. Студенты Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина принимали активное участие в их организации и проведении.

Подготовку к празднику волонтеры начали 25 марта, когда в главном корпусе университета открылась выставка «Портрет Героя», на которой представлены портреты ветеранов Великой Отечественной войны, написанные молодыми рязанскими художниками. На протяжении двух месяцев они навещали ветеранов, беседовали, рисовали их портреты и записывали воспоминания о войне. На открытии выставки участники Общественного центра «Волонтеры Победы» рассказали, как важно помнить историю своей семьи и своей страны. Собравшиеся на выставке смогли посмотреть на портреты ветеранов и узнать истории, которые они рассказали молодым художникам. Выставку можно посетить до конца мая.

Ко дню Великой Победы в нашем университете был дан старт проекту «Моя история». Волонтеры этого направления на протяжении года будут помогать студентам, преподавателям и жителям города искать информацию о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, составлять генеалогическое древо.

Живая память о Победе



Накануне Дня Победы волонтерским отрядом «Синяя птица – СТС» был организован выезд в Елатомскую школу-интернат, где студенты рассказали ребятам с ограниченными возможностями здоровья о Великой Отечественной войне, провели тематические квесты и игры.

На факультете русской филологии и национальной культуры Общественный центр «Волонтеры Победы» провёл квест «Партизанскими тропами» для бойцов педагогического отряда «Синяя птица». В 2019 году мы празднуем 74-ю годовщину Великой Победы, но подвиг советских солдат будет вечно жить в наших сердцах. Об этом рассказали участники квеста, поставив юным партизанам задачу не дать врагу взорвать железнодорожную станцию. На своём пути вожатые встречали людей, которые были причастны к победе над фашистской Германией и выполняли различные задания.

Также Общественный центр помог облагородить территорию вокруг памятника Герою Советского Союза и национальному герою Италии Фёдору Андриановичу Полетаеву. Волонтеры помыли монумент и привели в порядок близлежащий сквер.

На протяжении нескольких предпраздничных дней волонтеры Общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» РГУ имени С.А. Есенина участвовали в ежегодной патриотической акции «Георгиевская ленточка», которая уже 15 лет предшествует Дню Победы. Цель акции – не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой победил в Великой Отечественной войне. Студенты раздавали символы памяти в корпусах нашего университета. В преддверии праздника Георгиевские ленточки получили студенты и преподаватели всех факультетов и институтов вуза. 9 мая 50 участников регионального

отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» по Рязанской области будут сопровождать главное народное шествие «Бессмертный полк» в Москве. Среди активистов – семь добровольцев Рязанского государственного университета. Самые достойные волонтеры смогут помочь в организации и почтить память тех, кто своими глазами видел все ужасы войны. Волонтеры создадут живую цепь, будут следить за порядком в колоннах, подбадривать участников шествия.

Не обойдётся без помощи волонтеров и на рязанском шествии «Бессмертный полк». Более 40 студентов нашего университета будут помогать в организации и проведении мероприятия.

Анастасия ЛЕНТЯЕВА,
студентка 3 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Фото Натальи ШЛЫКОВОЙ



Идеи студентов: для социума и для бизнеса

В РГУ имени С.А. Есенина состоялся Региональный молодёжный образовательный форум «Мой город – моя Рязань». Организаторами форума стали Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Правительство Рязанской области, Ассоциация молодых предпринимателей Рязанской области.

В форуме приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники вузов, организаций среднего профессионального образования, учащиеся и педагоги средних образовательных школ Рязанской области. В рамках форума были презентованы проекты, участвующие в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» и Конкурсе бизнес-идей студентов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

РГУ имени С.А. Есенина является региональным оператором Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Сотрудники университета входят в федеральный экспертный совет конкурса, принимают участие в его организации. Инициативы студентов – победителей конкурса успешно реализуются, находят поддержку региональных и федеральных партнёров. Какие социальные проекты разработали студенты университета в этом году?

Проект студентки физико-математического факультета Оксаны Егоркиной посвящён созданию профилактического студенческого отряда «Студ-ГородОК». Деятельность отряда будет направлена на повышение уровня сознательности студентов и улучшение качества их жизни в общежитии. В планах студенческого объединения – провести профилактическую викторину «Общежитие – мой дом», снять и распространить видеоролик, посвящённый правилам проживания в общежитии.

«Незабытые сёла России» – инициатива студентки факультета социологии и управления Аревик Казанчян. Цель проекта – увековечить память участников Великой Отечественной войны – уроженцев исчезнувшего села Нагайское Рязанской области. Предполагается, что результатом исследовательской, краеведческой работы станет установка памятника «Солдатам Победы 1941–1945 гг.», содержащего поимённый список жителей села Нагайское, призванных на фронт.

Студентка факультета русской филологии и национальной культуры Александра Демидова уже принимает активное участие в организации регионального молодёжного центра продвижения русского языка «Родное слово». Активное про-



движение русского языка, русской литературы и культуры среди учащихся средних образовательных школ, расположенных в сёлах и деревнях Рязанской области, – такова цель создаваемого волонтерского отряда. Деятельность молодёжного центра поможет сельским школам в привлечении молодых специалистов, сделает внеучебную жизнь сельских школьников более интересной, поможет созданию дополнительных площадок для практики студентов нашего вуза.

В 2019 году РГУ имени С.А. Есенина в сотрудничестве с Ассоциа-

цией молодых предпринимателей Рязанской области впервые был организован Конкурс бизнес-идей студентов. В рамках конкурса членами ассоциации молодых предпринимателей Рязанской области проведены мастер-классы, состоялась учебно-ознакомительная экскурсия для студентов в коворкинг «Work Up». После участия в образовательной программе студенты разработали предпринимательские идеи.

Студентки института психологии, педагогики и социальной работы Анастасия Логинова и Светлана Кузнецова предлагают провести летнюю лагерную смену «Сплочение поколений», цель которой – улучшение взаимопонимания между людьми разных возрастов. Участники лагеря смогут не только отдохнуть, но и получить в неформальной обстановке новые знания по различным направлениям: цифровая грамотность, театральное искусство, психология и другие. Предполагается, что участие в лагерной смене будет платным, но станет серьёзным шагом для личного развития человека.

Студентка института психологии, педагогики и социальной работы Кристина Богатова – автор бизнес-идеи по созданию детского центра «Территория знаний». Предполагается, что особенностью этого центра станет специальная программа, которая позволит развиваться родителям вместе с детьми под наблюдением специалистов. Сту-

дентка этого же института Анастасия Меркулова предлагает создать консультационный онлайн-центр, который будет специализироваться на оказании помощи независимым людям – людям, чьи близкие родственники являются химически зависимыми, то есть употребляют препараты, наносящие вред здоровью.

Межфакультетская предпринимательская инициатива Фатимы Угурчиевой, Екатерины Гориславец (факультет социологии и управления), Алины Толстошеевой (факультет русской филологии и национальной культуры) направлена на развитие туристической отрасли региона. Студенты предлагают создать оригинальный блокнот-планер, позволяющий грамотно спланировать путешествие по Рязанской области и познакомиться с ключевыми достопримечательностями. Проект включает описание предполагаемых точек распространения блокнота-планера.

Эксперты, представляющие государственные, образовательные, коммерческие, некоммерческие организации Рязанской области, определили авторов лучших молодёжных инициатив. Лучшие проекты получают организационную и информационную поддержку.

Павел КВАРТНИКОВ,
специалист по сопровождению региональных проектов
Центра региональных проектов и межрегиональных связей РГУ

Совместными усилиями

РГУ имени С.А. Есенина и муниципальные районы Рязанской области реализуют совместный проект «Муниципальные стажировки». Целью проекта является формирование активности молодёжи путем разработки и реализации программы выездных стажировок в муниципальные образования Рязанской области.

Эти мероприятия позволяют объединить усилия муниципалитетов в привлечении кадров «на село», в особенности учителей, и вузов в предоставлении возможностей для студентов дополнительных «профессиональных и социальных проб» во внеучебной деятельности, а также установить социальное партнёрство с предприятиями и учреждениями региона.

В апреле в рамках проекта были организованы две стажировки в Захаровский и Михайловский муниципальные районы.

Будущие педагоги посетили три школы Захаровского района: МОУ Захаровская средняя общеобразовательная школа №1, МОУ Безльченская средняя общеобразовательная школа, Плахинский филиал Захаровской школы № 2 имени А. Александрова.

Также студенты посетили школы Михайловского района: МОУ Михайловская СОШ №1, МОУ Михай-



ловская СОШ № 2, Щетининский филиал МОУ Михайловская СОШ №1.

Студенты реализовывали программу, которая включала в себя внеклассное мероприятие «Мой родной язык!», мастер-класс по здоровому образу жизни «Со спортом вместе!», тренинговое занятие по профилактике девиантного поведения у подростков «Мой выбор», игровой практикум для школьного актива, внеклассное ме-

роприятие «Урок Добра».

Студенты успели не только провести мероприятия, но и осмотрели достопримечательности районов, побывали в Захаровском краеведческом музее и Михайловском историческом музее.

Мария МИЛОСЕРДОВА,
специалист по работе с молодёжью УУВР РГУ

РГУ имени С.А. Есенина стал площадкой для проведения Международной культурно-образовательной акции «Тотальный диктант».

Проверить свою грамотность решили 93 человека, среди них – проректор по научной деятельности РГУ имени С.А. Есенина, кандидат исторических наук Владимир Анатольевич Горнов. «Пятёрку» получили 13 человек.

Большую роль в проведении «Тотального диктанта» на площадке РГУ имени С.А. Есенина сыграла команда организаторов: декан факультета русской филологии национальной культуры, кандидат филологических наук, доцент Кирилл Васильевич Алексеев, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания, доктор филологических наук, профессор Виталий Александрович Лаврентьев, заместитель декана по воспитательной работе, кандидат филологических наук, доцент Алексей Геннадьевич Гладышев, заместитель декана по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент Игорь Николаевич Хрусталёв, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, кандидат филологических наук Елена Валентиновна Корчагина, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Школа № 22» г. Рязани Светлана Николаевна Радюшина, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Школа № 45» г. Рязани Наталья Владимировна Ивлева, учитель русского языка и литературы высшей категории

Проверили грамотность



МБОУ «Школа № 45» г. Рязани Светлана Александровна Меньщикова, руководитель пресс-службы РГУ имени С.А. Есенина Дарья Владимировна Стерлигова, волонтеры – студенты бакалавриата и магистратуры факультета русской филологии и национальной культуры Арина Гусарова, Анастасия Дюпина, Анастасия Каримова, Дарья Савчук.

Иностранные студенты и слушатели подготовительных курсов нашего вуза также приняли участие в тотальном диктанте по русскому языку «ТруД». Интересные тексты современного русского писателя Павла Валерьевича Басинского, дружеская атмосфера, настроение праздника встретили ребят в РОУНБ имени Горького.

Управление международной деятельности университета выражает благодарность старшему преподавателю кафедры иностранных языков ФИМО Наталье Владимировне Ковтун за помощь в отборе иностранных обучающихся для участия в тотальном диктанте.

НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина благодаря поддержке Посольства КНР в РФ стал одним из основных организаторов Финала 8-го Всероссийского этапа 18-го Всемирного конкурса студентов, изучающих китайский язык, «Китайский язык – это мост», который состоялся в Рязанском областном театре драмы 26 апреля 2019 года.

Китайский язык — это мост



Этот конкурс, который впервые проходил в Рязани, даёт возможность лучшим студентам продемонстрировать уровень владения китайским языком и показать свои знания в области культуры, истории, искусства, географии, музыки, литературы Китая.

За два дня до финального гала-концерта в Рязани собрались 35 студентов-победителей региональных отборочных этапов из 7 консульских округов (Московского, Санкт-Петербургского, Казанского, Екатеринбургского, Иркутского, Хабаровского, Дальневосточного).

Помимо жеребьёвки и репетиций ребятам удалось не только подружиться друг с другом, но и узнать Рязань – древний русский город со своим колоритом и уникальными достопримечательностями. Проголук по Рязанскому кремлю, Музею рязанского леденца, пешие прогулки и, конечно, посещение села Константиново, родины великого русского поэта Сергея Есенина, – всё это сделало пребывание дорогих гостей незабываемым.

В назначенный день гостеприимный зал Рязанского государственного Ордена «Знак Почёта» областного театра драмы принял небывалое количество зрителей: студентов, родителей, преподавателей, слушателей Института Конфуция, которые пришли поддержать участников и увидеть яркие концертные номера.

В качестве почётных гостей с китайской стороны на конкурсе присутствовали 1-й секретарь по делам образования Посольства КНР в РФ госпожа Цзян Мин, атташе по делам образования посольства КНР в РФ господин Цзяо Цян, консул Генерального консульства КНР в Екатеринбурге госпожа Чжао Янь, вице-консул Генерального консульства КНР в Хабаровске госпожа Тан Бинь и атташе Генерального консульства КНР в Хабаровске госпожа Ли Цзинь.

В качестве почётных гостей конкурса с российской стороны присутствовали министр образования и молодёжной политики Рязанской области Ольга Сергеевна Це-



тинкина, руководство РГУ имени С.А. Есенина в лице проректора по развитию образовательной деятельности, профессора Сергея Владимировича Демидова и проректора по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксаны Николаевны Исаевой, а также директор туристического агентства «Арго Тур», без которого пребывание наших гостей в Рязани не было бы таким ярким, Елена Николаевна Никифорова.

Четыре этапа конкурса внимательно смотрело и оценивало уважаемое жюри в составе: председателя жюри, директора Института Конфуция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, профессора господина Чжен Минцзо, профессора кафедры китайского, вьетнамского, лаосского и тайского языков Московского государственного института международных отношений МИД России госпожи Ли Цюэй, директора Института Конфуция с китайской стороны Российского государственного гуманитарного университета госпожи Чжан Жуй, доцента кафедры восточных языков Института лингвистики Российского государственного гуманитарного университета, кандидата филологических наук Анны Владиславов-

ны Шатравка, а также китаеведа, одного из лучших специалистов по китайскому чаю, основателя «Торгового дома «Сергеев и Компания», предпринимателя с 20-летним опытом успешной работы с Китаем Сергея Борисовича Мстиславского.

Основная тема конкурса в этом году была очень символичной: «Один мир – одна семья». И все четыре этапа конкурса – самопрезентация, ответы на вопросы (импровизация), творческие номера и викторина, так или иначе были посвящены этой теме. На протяжении всех этапов участники соревновались в умении говорить на китайском языке и демонстрировали свои незаурядные творческие способности: танцевали, играли на музыкальных инструментах, декламировали речь Мао, читали рэп, исполняли пекинскую оперу.

А пока жюри выполняло очень трудную задачу, определяя лучших из лучших, зрители и участники имели возможность насладиться самыми яркими проявлениями китайской и русской культуры. Танец «Тысячерукая Бодхисатва», необыкновенные звуки гучжена, пекинская опера, с одной стороны, выступление Образцового ансамбля народной песни «Русские узоры», молодёжного камерного хора РГУ имени С.А. Есенина, учащегося школы № 55, с другой стороны, действительно показали всё многообразие китайской и русской культур. А их сочетание, благодаря переводческой школе, существу-

ющей в Институте иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, зрители услышали в песне «Отговорила роса золотая», исполненной на русском и китайском языках, и в произведениях древнекитайских поэтов династии Тан, представленных в литературном переводе профессора Якова Моисеевича Колкера.

Но, безусловно, основное внимание было приковано к выступлению нашей участницы Марии Сарафановой, студентки 2 курса магистратуры Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина, победителю регионального отборочного тура, представлявшей наш университет в команде Московского консульского округа.

Прекрасное выступление в команде, безупречное спонтанное высказывание, блестяще исполненная композиция – отрывок из пекинской оперы «Опьяневшая Ян Гуйфэй» вывели Марию в тройку лидеров конкурса!

По итогам конкурса жюри объявило победителей: 1 место – Дмитрий Банарь (РУДН, г. Москва), 2 место – Лилия Махмутова (СПбГУ, г. Санкт-Петербург), 3 место – Мария Сарафанова (РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань), 4 место – Кристина Исламова (Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток), 5 место – Валентин Тявин (Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург).

Пятёрка победителей отправится в Китай представлять нашу страну на 18-м международном конкурсе среди студентов, изучающих китайский язык, «Китайский язык – это мост». Кроме того, пятеро победителей получили сертификаты на годовую стажировку в одном из вузов КНР в течение 2020 года».

По итогам конкурса жюри вручило ещё несколько наград: команда Екатеринбургского консульского округа получила диплом «Лучшая команда», диплом за лучшее произношение получила студентка Казанского федерального университета Алия Миннекаева, диплом за артистизм был вручён студентке Байкальского государственного университета (г. Иркутск) Александре Дядичко, диплом за ораторское мастерство получил студент Благовещенского государственного педагогического университета Игорь Поздняков.

Поздравляем всех победителей и с особой гордостью поздравляем нашу участницу Марию Сарафанову, которая будет представлять Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина и город Рязань на Всемирном студенческом конкурсе «Китайский язык – это мост»!

Полагаем, что это сможет не только способствовать развитию китайской программы в РГУ имени С.А. Есенина, но сыграет большую роль в формировании положительного имиджа города как международного экономического, образовательного и культурного центра.

Е.Л. МАРЬЯНОВСКАЯ,
директор Института Конфуция РГУ
с российской стороны

В конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина прошла актовая лекция «И.И. Срезневский и тайные языки России XIX века». Инициатором мероприятия выступил музей академика И.И. Срезневского. Лекцию читала доктор филологических наук, заместитель директора по научной работе Института лингвистических исследований Российской академии наук Марина Николаевна Приёмшева.

Неизвестный Срезневский



наших литераторов. А между тем он очень стоит быть известным – чем более, тем лучше, и очень достоин внимания и размышления... Счастливы буду, если угожу любопытству хотя немногих, если подам повод другим написать об этом любопытном предмете». Он впервые в русской лексикографии создал «Словарь Афинского или Афёнского наречия» и «Русско-офенский словарь».

Лектор представила исследования учёного в области русского тайноречия, его осмысления в разные периоды жизни, в ко-



нечном итоге определив тайные языки как искусственно созданные. На основании анализа статей И.И. Срезневского, его архивных записей Марина Николаевна представила в интерпретации учёного такие формы русского тайноречия, как тарбарская грамота, язык галивонских алеманов и офенский язык.

Лекция прошла на высоком уровне, вызвала интерес у слушателей, среди которых были не только студенты, но и преподаватели, сотрудники библиотеки, педагоги школ города, а также слушатели «Университета третьего возраста».

Марина Николаевна подарила издания Института лингвистических исследований РАН по тематике лекции в университетскую библиотеку и в музей академика И.И. Срезневского, в том числе свою двухтомную монографию «Тайные и условные языки России XIX века».

Н.В. КОЛГУШКИНА,
директор музея академика
И.И. Срезневского РГУ

Марина Николаевна рассказала о малоизвестных фактах научной биографии И.И. Срезневского. Ещё в молодости он заинтересовал-

ся тайными языками. В 1839 году И.И. Срезневский писал: «...афинский язык в настоящее время почти не привлекает к себе внимания

Студенты 1 курса физико-математического факультета РГУ имени С.А. Есенина, находясь на учебной практике в рязанской средней школе №16, не только познакомились с основами своей будущей педагогической профессии, но и стали участниками «космического» праздника.



Встреча с «живой» историей

В школе, известной своим музеем К.Э. Циолковского, прошло торжественное мероприятие, в рамках которого ученики проявили свои таланты и продемонстрировали свои поделки – «космические» модели.

Главным событием стала встреча с ветеранами космодрома Байконур. Студенты узнали, что в Рязанском отделении Межрегиональной общественной организации ветеранов космодрома Байконур зарегистрированы 32 человека, служивших там в разные годы. На встрече присутствовали В.А. Рябов, А.В. Клочков, В.А. Кондрус. Студентам и старшеклассникам выпала возможность лично пообщаться с людьми, чья жизнь непосредственно связана с космосом. Ветераны поделились воспоминаниями о работе на космодроме.

Заместитель председателя Межрегиональной общественной организации ветеранов космодрома Байконур по Рязанской области Владимир Александрович Рябов рассказал о развитии космической отрасли, строительстве космодрома: о выборе места для постройки, запуске первых ракет и спутника.

Алексей Васильевич Клочков рассказал о своём участии в запуске корабля с первым космонавтом на борту. Ветеран вспоминал свои беседы с Ю.А. Гагариным, которые происходили как до, так и после полёта.

На встрече со студентами выступил Василий Андреевич Кондрус. Он рассказал много интересного о ракетной технике.

На студентов и школьников встреча произвела сильное впечатление – ведь перед ними была «живая» история.

Олег ЯРОСЛАВЦЕВ,
Полина СТЕГНИЙ,
Галина ТЕСЛЮКОВА,
студенты 1 курса ФМФ РГУ

Дорога в журналистику

В Рязанском городском Дворце детского творчества прошёл XII фестиваль детской и юношеской прессы. Доценты кафедры журналистики РГУ имени С.А. Есенина Наталья Николаевна Гордиенко и Наталья Владимировна Долгова, главный редактор газеты «Рязанский университет» Михаил Борисович Жаворонков работали в составе жюри фестиваля и провели мастер-классы.

Фестиваль детской и юношеской прессы проходит ежегодно уже двенадцатый раз. Его целью является повышение уровня образования молодёжи и улучшение работы редакций школьных газет и телестудий. На каждом фестивале участники получают много новой информации и знакомятся с профессиональными журналистами. Фестиваль детской и юношеской прессы – это мероприятие, которое максимально приближает подростков к профессии, показывая журналистику «с обратной стороны экрана».

В рамках фестиваля прошли ярмарка школьных СМИ, квест «Журналистская тропа», IQ-викторина и мастер-классы от профессиональных журналистов, среди которых были и представители университета.

Наталья Николаевна Гордиенко провела мастер-класс под

названием «Дизайн и содержание печатных школьных СМИ». Она рассказала о том, какие ошибки в оформлении газет совершаются чаще всего, дала несколько рекомендаций и разобрала с участниками их собственную продукцию.

Наталья Владимировна Долгова затронула тему продвижения СМИ. Участники её мастер-класса узнали о правовом аспекте журналистской деятельности и важности пиара. Наталья Владимировна рассказала о том, что журналистика – это не только творчество, но и способ воздействия на общественное мнение.

Михаил Борисович Жаворонков сделал обзор работ участников и рассказал о современных тенденциях в печатных СМИ. Вместе с присутствующими он на практике разобрал отличительные особенности нескольких жанров журналистики: заметки, интервью и репортажа; исправил ошибки участников, дал советы по написанию статей в разных стилях и сумел поднять всем настроение.

Карина ФОМИНА,
17 лет, ученица гимназия №2:



практическая часть, когда каждый участник должен был написать свой материал. На мой взгляд, это наиболее эффективный способ

научить чему-то – показать, как это работает на практике. Стоит отметить и дружескую атмосферу, царившую в аудитории, – никто из присутствующих, как мне показалось, не чувствовал себя лишним.

Катерина ТЕЛУХИНА,
14 лет, ученица школы №31:

– Мне удалось побывать на мастер-классе Натальи Владимировны Долговой. Сначала мы поговорили о законодательстве, о том, какие законы касаются журналистов. На мой взгляд, это очень интересная тема, я узнала много нового. Потом Наталья Владимировна рассказала нам об увеличении аудитории, и мы смогли задать ей интересные вопросы. В целом мастер-класс получился информативным, мне очень понравилась форма подачи материала.

Юлия ИВАНОВА,
ученица средней школы №38,
участница фестиваля

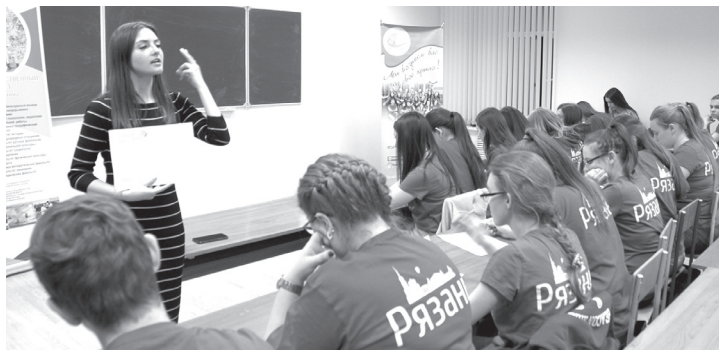
Фото автора

– Я присутствовала на мастер-классе Натальи Николаевны Гордиенко. Мне понравилось то, как она рассказывала об ошибках в оформлении печатной продукции издательств. Наталья Николаевна разобрала работы участников и дала полезные советы.

Юлия ИВАНОВА,
17 лет, ученица школы №38:

– На мастер-классе Михаила Борисовича Жаворонкова мы разобрали особенности нескольких жанров журналистики. Я почерпнула для себя немало новой информации. Больше всего запомнилась

Испытание для вожатых



Рязанские студенты присоединились к всероссийской акции «Вожатский диктант». Организаторами диктанта на площадке РГУ имени С.А. Есенина стали бойцы педагогического отряда «Синяя птица» при поддержке Рязанского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Инициаторами всероссийского мероприятия выступили участники Пермского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» совместно с МОО «Российские Студенческие Отряды». Цель акции – повышение педагогической грамотности вожатых и их мотивации к овладению знаниями в области педагогики и психологии, необходимыми для работы с детьми.

С приветственным словом к рязанским участникам диктанта обратились начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина Юлия Ах-

медовна Завертяева и командир Рязанского регионального отделения МОО «Российские Студенческие Отряды» Григорий Новичков.

Текст диктанта был подготовлен на основе материалов педагогической и методической литературы, с которой вожатые должны познакомиться в процессе обучения.

На площадке РГУ имени С.А. Есенина диктант написали 96 человек. В основном это – представители университетского педагогического отряда «Синяя птица». К акции присоединились студенты педагогического отряда «Аquareль» Рязанского педагогического колледжа и представители отряда «Сапфир РДШ».

Участникам выдали бланки с текстами, в которые они должны были вставить пропущенные определения из области педагогики и психологии, пропущенные в словах буквы с учётом правил русского языка, расставить знаки препинания в предложениях, выделенных курсивом.

По итогам акции все участники получают сертификаты участников.

О.В. КОРСУКОВА,
начальник отдела технологий
воспитательной деятельности
УУВР РГУ

Студенты РГУ имени С.А. Есенина, РязГМУ имени академика И.П. Павлова и АПУ ФСИН России стали участниками образовательно-аналитического проекта «От первого субботника к современному волонтерскому движению в России».

Проект был посвящён 100-летию первого субботника и Году добровольца в России. Мероприятие началось с посещения тематической

О волонтерах и добровольцах

выставки, подготовленной сотрудниками библиотеки экономического факультета Академии права и управления. Большой интерес у студентов вызвали книги и журнальные статьи, отражающие значение субботников и волонтерства.

Обсуждение теоретических и практических вопросов современного волонтерского движения в России началось с выяснения содержания понятий «волонтер» и «доброволец». Лингвистический комментарий дала профессор кафедры русского языка РГУ имени С.А. Есенина, доктор филологических наук Юлия Александровна Южакова. Оба понятия объединяет энтузиазм, что в переводе с греческого языка буквально означает «вдохновение», «восторг». Воодушевление, которое испытывает человек, очень часто связано с его трудовой деятельностью.

Много внимания было уделено выступлениям членов различ-

ных волонтерских отрядов. Речь, в частности, шла о возможных формах социальной активности молодёжи. О деятельности «полюсов русского языка» рассказала Александра Демидова. Члены многопрофильного отряда «Эхо добра» факультета русской филологии и национальной культуры РГУ имени С.А. Есенина Анастасия Степанова, Алина Комарова, Валентина Милеева и Дарья Воронова поделились опытом работы по систематическим программам

взаимодействия с Геронтологическим центром имени Петра Мальшина, Центром восстановительной медицины и реабилитации для детей с неврологическими заболеваниями.

Студенты АПУ говорили о таких формах работы, как помощь малоимущим и поиск пропавших людей, участие в программах финансового контроля и финансовой грамотности населения. Участники студенческого отряда «Добрый фармацевт» из Рязанского государственного медицинского университета рассказали о своей работе с детьми, пожилыми людьми в аптеках, медицинских учреждениях.

Участники проекта отмечали особенности мотивации волонтеров и связывали её с возможностью работать ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов и даже выбора жизненного пути.

Три вопроса выпускнику

Сегодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускница факультета социологии и управления РГУ имени С.А. Есенина, старший специалист по работе с молодёжью ГБУ РО «Патриотцентр», председатель ООО ООО «PCM», председатель Рязанского регионального отделения «Ассоциации студентов и студенческих объединений России», член Исполнительного комитета АСО России, член Центрального совета АСО России, член молодёжной избирательной комиссии Рязанской области, председатель исполкома Регионального общественного гражданско-патриотического движения «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ», победитель конкурса проектов среди молодёжных коллективов ФАДМ в 2018

Возможность проявить себя

году, победитель Областной премии «Интеллектуальный ресурс-2016» в номинации «Общественная деятельность», победитель областного конкурса «Марафон добрых дел» в номинации «Организатор добровольческой деятельности» в 2015 году, участница четырёх «Звёздных» походов Анна Юрьевна ГЕРАСИМОВА.

– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?

– Университет помог мне по-другому посмотреть на процесс обучения, который во многом пришёлся мне по душе. РГУ я окончила с красным дипломом. Могла ли я подумать о подобном, когда оканчивала школу!

Я получила колоссальный опыт во многих направлениях деятель-



ности. Университет дал возможность проявить себя, тысячу раз заставляя выйти из зоны комфорта, взвешенно принимать решения, общаться и находить общий язык с людьми. Он подарил мне бесценные воспоминания и впечатления и замечательных друзей.

– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– Активная студенческая жизнь, бесконечные проекты и мероприятия, отсутствие сна (хотя сейчас в этом мало что изменилось). Я была организатором мероприятий в составе Студенческого клуба РГУ, Студенческого совета университета и факультета, профкома студентов, два года возглавляла профбюро факультета и помогала организовывать правовые школы, конкурсы, помогала оформлять документы студентам, попавшим в сложную ситуацию, для получения финансовой помощи...

Особое место в моем сердце занимает и занимает до сих пор «Звёздный» отряд РГУ. Я целенаправленно пошла туда на 1 курсе университета и ни разу не пожалела об этом. Мне удалось поучаствовать в четырёх «Звёзд-

ных» походах, побыть комиссаром и командиром отряда. Это требует большого количества времени, сил, энергии, мыслей. Но это – всегда благодарные лица жителей района, в который мы приезжаем, это улыбки друзей по отряду, радость детей, с которыми мы проводим занятия и которым показываем концерты, это другой уровень общения внутри коллектива.

– Что Вы посоветуете студентам РГУ?

– Не упускайте возможности, которые вам даются! Живите здесь и сейчас! Прокачивайтесь, улучшайте себя и людей вокруг! Помогайте, дружите, ищите, творите, будьте счастливы! Найдите занятие по душе! Найдите свои точки роста, сейчас в университете для этого – масса возможностей. Как бы банально это ни звучало – студенческие годы проходят очень быстро, успейте провести их так, чтобы это дало вам хороший старт в жизни и набор ярчайших воспоминаний на всю жизнь!

Учителя РГУ

Астрономия давно связана с нашей жизнью

Обозревая события прошедшего апреля, мы не смогли пройти мимо «звёздной» даты – Дня космонавтики. Несомненно, первый полёт человека в космос 12 апреля 1961 года стал одним из самых значимых событий за всю историю человеческой цивилизации.

А что мы знаем о космосе? Насколько полезны его дорогостоящие исследования? И кто эти люди, устремляющие взоры в звёздное небо? Об этом нашему корреспонденту рассказал директор астрономической обсерватории РГУ имени С.А. Есенина, доктор технических наук Андрей Константинович МУРТАЗОВ.

– Андрей Константинович, как Вы пришли в профессию?

– В классе, наверное, четвёртом прочитал книгу «Юный астроном» – и всё.

– И Вы пришли в РГУ?

– В МГУ не прошёл по конкурсу, а тогда в Рязанском государственном педагогическом институте была станция наблюдения спутников. Начальник станции профессор Василий Иванович Курышев сказал: «Давай, иди к нам на физмат!». Я и пошёл, да и остался.

– Как популярно объяснить людям – зачем изучать космос?

– Мне кажется, популярнее объяснить, зачем это не делать. Объяснял как-то своим знакомым, зачем нужна наука. В частности коснулись первых фотокамер в телефонах. Я рассказал, что в конце 19 века был чудной профессор в МГУ, который занимался, так скажем, ерундой – мигал лампочками, освещал какие-то образцы. А это был Александр Григорьевич Столетов, сформулировавший законы фотоэффекта, которые и положены в основу всех современных приёмников света. Так что, думаю, с астрономией так же нужно говорить. Она давно связана с нашей жизнью. Это – определенные промежутки времени, календари, ориентирование на местности, восходы и заходы, приливы и отливы.



– Чем сейчас занимается астрономическая обсерватория РГУ?

– Мы занимаемся, если говорить в общем, проблемами экологии околоземного космического пространства. Крупные обсерватории занимаются техногенным мусором, осколками спутников, которые были на орбитах. Хотя это даже работа локаторщиков (системы контроля космического пространства РФ и США) – контролируют космический мусор размерами больше 1 см на низких орбитах. Так как у нас нет крупных телескопов, занимаемся естественным мусором. На Землю постоянно падают ка-

мушки, пылинки, иногда и крупные тела, как в Челябинске.

– Нужно ли в школе преподавать астрономию?

– Последние полтора года в школе вновь ведут астрономию. То, что она нужна в жизни, понятно. А раз нужна в жизни, то нужна и в школе. Все современные знания физики, математики, частично химии базируются на астрономических знаниях. Наука астрофизика безусловно нужна. За то время, пока в школах не было астрономии, она сильно изменилась. Астрофизика на пару с генетикой – самая развивающаяся наука, в ней постоянно происходят открытия. В школе же всё устарело. Нет базы, нет учителей, нет наглядных пособий. Из Интернета брать нельзя, ведь там немало вранья. Всё-таки учителя должны быть квалифицированными. Просто нужно время.

– В вузах нужно готовить учителей астрономии?

– Да. Нужно.

– Нужно вводить эту дисциплину в вузе для всех?

– Нужно, конечно. Взгляд на мир должен быть, иначе мы все будем узкоспециализированы, это не развивается.

– Чего не хватает специалистам?

– Финансирования, времени, упущенного в 90-е годы, техники и технологий. В обозримом будущем, к сожалению, не успеем догнать остальных.

– Что бы Вы пожелали нашим читателям?

– Больше интересоваться окружающим миром.

Беседовала
София ВОРОБЬЕВА,
студентка 1 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Студенты РГУ

В нашем университете – много активистов, которые участвуют в различных конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. И есть студенты, которые организуют эти самые мероприятия. Один из них – Владимир АКСЁНОВ, студент 3 курса физико-математического факультета. Наверняка вы видели его в роли организатора «Школы Студенческого совета», XV лагеря-семинара студенческого актива и многих других мероприятий нашего университета. Как он пришёл к этому, чем ещё наполнена его жизнь и как он всё это успевает, Вова поделился с нами.

«Учитесь правильно расставлять приоритеты!»

– Как ты стал организатором вузовских мероприятий?

– Ещё с детства я этим интересовался. И уже в школе мне удалось утолить свою жажду. Когда учился в 10 классе, меня попросили организовать школьное мероприятие. Так всё и закрутилось. В университете, в качестве участника, поехал в свой первый лагерь-семинар студенческого актива, который организует профком студентов.

Там я познакомился с людьми, которых до этого только видел, а после лагеря подружился. Первое мероприятие, когда я выступил в роли организатора, – «Мисс физико-математического факультета 2017». Так я и попал в состав культурно-массовой комиссии Студенческого совета.

– Значит, лагерь-семинар был твоим первым вузовским мероприятием, куда ты попал в качестве участника?

– Да, первым. И именно там я познакомился с огромным количеством людей. Вообще после каждого выезда я заводил настоящих друзей, с которыми активно общаюсь до сих пор. Могу сказать, что лагерь студенческого актива – это как трамплин в общении между людьми: либо высоко подпрыгнешь и станешь лучшим другом для кого-то, либо так и будешь прыгать, используя все ресурсы и возможности, либо пробьёшь в конечном итоге головой этот трамплин и останешься висеть.



– Помимо этого у тебя есть ещё хобби или увлечения?

– Конечно! Я – актёр студенческого театра «Переход», куда попал совершенно случайно. Как-то раз в Рязани проводился кастинг на роли в короткометражном фильме. Подготовился за один день и пошёл вместе с другом пробовать свои силы. Нас тогда не взяли – не прошли по возрасту и внешнему виду, но режиссёр посоветовала пройти прослушивание в театре «Переход». Взяли после первого тура.

– Как ты всё успеваешь?

– Иногда не успеваю ничего, но научился правильно расставлять приоритеты. Как говорится: нужно вовремя расставить приоритеты на конкретный период твоей жизни, но ни в коем случае не забывать про свои планы на будущее.

Беседовала
Екатерина КРАМОРЕНКО,
студентка 4 курса
отделения журналистики
филфака РГУ

Приподнимаем завесу прошлого

В Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина уже в 30-й раз состоялась международная научно-практическая конференция «Запад и Восток: История и перспективы развития», организуемая кафедрой всеобщей истории и международных отношений.

Одной из главных целей конференции стало рассмотрение вопросов взаимодействия власти и личности, идеологии и культуры; теоретические и практические аспекты имагологии, проблемы истории дипломатии Нового и Новейшего времени; перспективы развития современных международных отношений, теоретические проблемы современной историографии и философии науки; актуальные вопросы гендерных исследований.

30-я юбилейная конференция не осталась без внимания учёных из Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Коломны, Ярославля, Смоленска, Брянска, Воронежа, Нижнего Новгорода, Казани, Саратова, Липецка, Орла, Владимира, Севастополя, Новосибирска, Магадана, Арзамаса, а также специалистов из Венгрии.

Приветствовали участников мероприятия проректор по научной

деятельности, кандидат исторических наук Владимир Анатольевич Горнов, декан факультета истории и международных отношений, кандидат исторических наук Оксана Игоревна Амурская и заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук Юрий Иванович Лосев. С ответным словом выступил преподаватель венгерского Университета имени Иштвана Сечени Dr. Csaba Sándor Horváth.

Учёные-историки приняли участие в пленарном заседании, где были заслушаны доклады докторов исторических наук Лорины Петровны Репиной, Татьяны Леонидовны Лабутиной, Марины Павловны Айзенштат, Андрея Борисовича Соколова, Людмилы Ивановны Ивониной и Ирины Мариковны Эрлихсон. Докладчики затронули темы микро-исторической перспективы, британской дипломатии в конце XVIII века, представления о прошлом, европейской дипломатии во время становления Вестфальской системы, судьбы женщины в истории Лондона. Представленный спектр научных исследований стал началом для активной дискуссии среди профессиональных историков.

В завершении пленарного выступления ведущий этнограф Венгрии Lanczendorfer, Zsuzsanna спела

народную песню своей родины, что подчеркнуло дружественную обстановку, сложившуюся на конференции.

Для студентов направления подготовки «Международные отношения» была проведена открытая лекция кандидата исторических



наук, независимого исследователя Антона Владимировича Шандры на тему «Россия и Запад на ближневосточном рубеже: особенности подходов к решению региональных политических проблем».

В рамках работы конференции состоялись секционные заседания по следующим направлениям: «Европа, Россия, Азия: проблемы политической и социально-экономической модернизации в Средние века, Новое и Новейшее время»; «Международные отношения, дипломатия и геополитика в Новое и Новейшее время»; «Актуальные про-



блемы современного англоведения»; «Идеология и историческая память: символы и интерпретации в текстах культуры».

При подведении итогов работы секций участники отметили важность и значимость обмена историческим опытом и налажи-

вания связей между университетами.

Во второй день конференции участники посетили Музей истории воздушно-десантных войск города Рязани и ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина» в селе Константиново.

По итогам юбилейной конференции был выпущен сборник статей, который будет полезен для специалистов-историков.

Маргарита БУЙНОВА,
студентка 4 курса
факультета истории
и международных отношений РГУ

На берегах Невы

Директор НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина с китайской стороны Нина Шань приняла участие в научно-практическом семинаре «Сотрудничество России и Китая в области пространства образовательных школ» в рамках X Петербургского международного образовательного форума.

Форум был организован при поддержке правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций», ГБОУ № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района.

Среди почётных гостей встречи были консул по образованию Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге господин Сунь Лайлинь, начальник отдела по аттестации и повышению квалификации учителей китайского языка и международного тестирования по китайскому языку HSK/YCT/HSKK/ВСТ Главного управления Институтов Конфуция (Ханьбань) при Министерстве КНР госпожа Юй Янь, директор средней школы № 1 города Хэфэй Фэн Аньбао, декан Шэньсийского педагогического университета Хэ Вэйдун.

На пленарном заседании обсуждались вопросы преподавания и оценки уровня знания китайского языка в начальных и средних школах, теоретические и практические аспекты преподавания китайского языка: коммуникативный и традиционный подходы, перспективы международного сотрудничества, контрольно-измерительные материалы для оценки письменных работ в общеобразовательной школе в Китае. На семинаре рассмотрели вопросы организации



интеллектуальных соревнований в области китайского языка на фоне развития российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере и достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС при обучении школьников китайскому языку: возможности учебников нового поколения, китайский в качестве второго иностранного языка в школе. Также в рамках пленарного заседания представители издательств «Просвещение» и «Русское слово» продемонстрировали учебники китайского языка для 5-9 классов.

В этом году в рамках семинара были организованы две секции, посвящённые проблемам изучения китайского языка в общеобразовательной школе и культуроведческого аспекта в изучении китайского языка.

Опыт рязанских школ, в которых при поддержке НОП «Институт Конфуция» проводятся дополнительные внеурочные занятия по китайскому языку, вызвал живой интерес присутствующих. Директор школы № 8 Ольга Алексеевна Игнатова выступила с докладом «Раз-

витие социокультурной компетентности через преподавание китайского языка – региональный аспект на примере реализации инновационного проекта «Расскажем о Рязани всему миру». Директор школы № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Инга Владимировна Войтенко представила тему «Культуроведческий аспект в преподавании китайской культуры и искусства в школе». Учителя китайского и английского языков этой же школы Марина Владимировна Коврегина и Ольга Валерьевна Яковлева (выпускницы института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина) представили доклад «Развитие коммуникативной компетентности учащихся в процессе изучения китайского языка в общеобразовательной школе».

Также были проведены два мастер-класса, посвящённые методу полного физического реагирования на уроке китайского языка и применению технологии «Скетчноутинг» в процессе изучения китайского языка.

В рамках X Петербургского международного образовательного форума был проведён региональный форум директоров Институтов Конфуция на территории РФ, на котором выступила директор Института Конфуция РГУ имени С.А. Есенина с докладом «Современное состояние преподавания китайского языка в общеобразовательных школах РФ и его перспектива в связи с введением китайского языка в перечень ЕГЭ (на примере опыта Института Конфуция РГУ имени С.А. Есенина)». Доклад заинтересовал всех участников и вызвал живое обсуждение.

X Петербургский международный образовательный форум стал большой площадкой для диалога и обмена опытом в области преподавания китайского языка в общеобразовательной школе.

Студенты – о педагогике

В РГУ имени С.А. Есенина прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и образования». В этом году она была приурочена к 195-летию со дня рождения основоположника научной педагогики и школы в России К.Д. Ушинского. Организатором конференции стала кафедра педагогики и менеджмента в образовании.

Обсуждение основных вопросов предварил просмотр фильма о жизни и творчестве великого русского педагога, который задавал тон рассмотрению ключевых аспектов наследия К.Д. Ушинского.

Каждый смысловой блок конференции открывал доклад, подготовленный студентами под руководством преподавателей кафедры (профессора Н.В. Мартишиной, профессора А.А. Петренко, доцента Н.П. Щетининой).

В докладе студентки 1 курса ФИМО Светланы Шморгуновой была рассмотрена проблема педагогической антропологии. Доклад студентки 1 курса ФИМО Яны Прошляковой был посвящён народности воспитания. Отметим, что идея народности нашла отражение во всех докладах и сообщениях участников конференции. Следующее выступление его авторы – студентки физико-математического факультета Алёна Бирюкова и Юлия Кондрашкина посвятили актуальным вопросам семейного воспитания в наследии К.Д. Ушинского. Они оказались очень востребованы аудиторией, которая активно включилась в обсуждение.

В завершении конференции студенткой 2 курса магистратуры «Педагогика высшей школы» Натальей Царьковой были названы ценности образования, выделенные и обоснованные К.Д. Ушинским, показано их значение в современной социокультурной ситуации.

Участие в научной дискуссии приняли студенты 1 и 2 курсов ФИМО. 1 курса ФМФ, студенты 2 курса магистратуры «Педагогика высшей школы».

Особо надо отметить выступления Валентины Гавриловой (ФИМО), Алины Бородко, Владимира Глушко и Маргариты Крыловой (2 курс магистратуры «Педагогика высшей школы»), Павла Бакина, Александра Бузилкина, Вадима Журавлева, Марии Ковалевой, Яны Прошляковой (1 курс ФИМО).

Н.П. ЩЕТИНИНА,
доцент кафедры педагогики и менеджмента
в образовании РГУ, кандидат педагогических наук

Газета «Рязанский университет» продолжает серию публикаций в рамках проекта выпускницы РГУ имени С.А. Есенина, учителя биологии Исадской средней школы Спасского района Рязанской области Виктории Сергеевны Филипповой «Идём работать в сельскую школу!».

Здравствуй, милая школа!
Здравствуй, милый наш дом!
Вновь гурьбою весёлой –
На пороге твоём.
Так и кажется – снова
Зазвонит друг-звонок,
В класс войдёт наш учитель,
И начнётся урок...
А потом – перемена,
Разговоры, друзья –
То, что в сердце нетленно
И забыть что нельзя!

И.Е. Морозова, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель России, Почётный гражданин Спасского района Рязанской области

МБОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа» является правопреемницей средних школ №1 и №2, которые в 2010 году и в 2013 году отметили свои 100-летние юбилеи. Вместе со страной пе-

Дух Добра, Сердечности, Любви, Теплоты и Понимания

реживала взлёты и падения. Среди их выпускников – много известных имен. Например, один из крупнейших учёных-исследователей древнерусской культуры и искусства, лауреат Государственной премии СССР Георгий Вагнер – сейчас его именем названо художественное училище в Рязани и Спасский краеведческий музей; министр машиностроения СССР, заместитель министра внешней торговли СССР, лауреат Ленинской премии Николай Смеляков; учитель, фронтовик, журналист и создатель музея К.Э. Циолковского в селе Ижевское Анатолий Коваль; Заслуженный архитектор РСФСР Мария Мочалова; Заслуженный врач РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Владимир Кузнецов; Заслуженный учитель школы РСФСР Юлия Бартошевич; участник французского Сопротивления Олег Озеров; доктор биологических наук Надежда Лебкова; российский политический деятель, член Совета

Федерации от Рязанской области Игорь Морозов; начальник Главного управления контрольной и надзорной деятельности Министерства обороны Российской Федерации – помощник Министра обороны Российской Федерации, генерал-полковник Павел Плат и другие. Мы гордимся ими, вписавшими замечательные страницы в историю школ и в историю России!

Новый объединённый коллектив учителей и учеников ведёт отсчёт своей жизни с сентября 2011 года. Школа работает в двух исторических зданиях. Радует, что перемены не коснулись её души, которая остаётся той же, что и всегда, – нежной, любящей, мудро и терпеливо воспитывающей и выводящей в люди шумных, непоседливых, любознательных, беспокойных ребят и девочек.

Учащиеся школы – постоянные участники, призёры и победители олимпиад и конкурсов разных уровней.

На базе школы работают: «Центр математического образования», руководителями которого являются учителя математики школы, клуб «Первые шаги в науку», работу которого организует учитель географии высшей квалификационной категории И.А. Санкина, «Школа будущих первоклассников» для подготовки дошкольников к обучению.

Большое внимание школа уделяет патристическому воспитанию. Оформлены стенды об истории школы, о выпускниках, погибших во время Великой Отечественной войны и при исполнении служебного воинского долга. Стало хорошей традицией проводить Вахты Памяти, ухаживать за братскими могилами и Обелиском Павшим.

Следуя требованиям времени, школа заботится об обеспечении безопасной и доступной среды для участников образовательного процесса, реализует мероприятия в рамках программ «Доступная

среда» и «Инклюзивное образование».

В школе осуществляется помощь детям из многодетных семей – бесплатное питание в школьной столовой в течение всего учебного года, бесплатное посещение культурно-массовых мероприятий.

Создаются условия для успешного обучения детей, организованное горячее питание, выполняются санитарно-гигиенические нормы. Родители и общественность принимают участие в управлении школой, организации образовательного процесса через участие в деятельности родительских комитетов и Управляющего совета.

Больше века назад поселился в стенах нашей школы дух Добра, Сердечности, Любви, Теплоты и Понимания. С тех пор его бережно хранят поколения замечательных учителей, каждый день, встречая детей добрыми улыбками и приветливым словом, живя их работами, радуясь их победам.

Письмо учителю

Этот мой последний год обучения в школе, и он подходит к концу. И мне немного грустно. Конечно, меня ждут новые открытия и впечатления в музыкальном колледже, но мне жаль расставаться со своими школьными друзьями, с любимыми учителями, с родной школой, в которой было так много интересного. В ней мы выросли и повзрослели, научились общаться, придумывать что-то своё. Мы, конечно же, многому научились, многое узнали по разным предметам от учителей, создававших для нас доброжелательную, творческую атмосферу.

Мы все полюбили нашего классного руководителя и учителя биологии Людмилу Анатольевну Правкину, оценили важность русского языка вместе с Еленой Львовной Филаткиной и математики – с Лидией Викторовной Арбузовой. К сожалению, не хватает учителей по английскому языку, физике, химии, биологии. Так важно, чтобы в нашу школу пришли молодые талантливые учителя, способные поддержать и продолжить добрые традиции.

Для меня школа навсегда останется самой лучшей!

Валерия ВОРКОВА, ученица 9 «Б» класса



Ученица 9 класса. Уже скоро начнутся экзамены, придётся выбирать, где продолжать образование. Я решила пойти в 10 класс, поэтому хочу рассказать о том, что хотелось бы увидеть в школе в следующем году.

Профессия учителя многими сейчас воспринимается как неблагодарная и не стоящая того, чтобы посвятить ей всю жизнь. Уже несколько лет к нам в школу не приходят молодые учителя, и поэтому есть проблема со специалистами.

Также надо что-то делать с безразмерными книжками, потому что от тяжёлых ранцев болят спина и шея.

Хотелось бы, чтобы в школьных коридорах были мягкие диваны и кресла для удобного отдыха на переменах.

Юна АНТОНОВА, ученица 9 «А» класса

Меня зовут Варя. Я учусь в 9 классе. К концу подходит учебный год, скоро сдавать экзамены, мы отправимся на каникулы. Я осознаю, что буду скучать по школе. За семь лет, что я здесь учусь, она стала моим вторым домом.

Я люблю свою школу. Библиотеку, наполненную книгами, скамейки в коридорах, на которых можно удобно расположиться во время перемен, чистоту и уют, стены, выкрашенные в приятные для глаз тона, зелёные растения в горшках, стенды, рассказывающие о знаменитых выпускниках. Настоящим украшением школы я считаю учебные кабинеты. У многих из них есть «своё лицо». Огромный портрет Есенина в кабинете литературы, «разбросанные» по партам и стенам формулы в кабинете химии, стеклянные геометрические фигуры в кабинете математики, картинки с животными, занесёнными в Красную книгу, в кабинете биологии... Всё это всегда радовало меня.

Но самое главное богатство школы – наши прекрасные учителя. Они учат нас, воспитывают, образуют. Благодаря их усилиям мы становимся личностями. Мне нравятся мои учителя – доброжелательные, отзывчивые, понимающие, терпеливые, справедливые. Они – профессионалы своего дела. Отдельное спасибо хочется сказать Марине Александровне Лобыкиной, моему классному руководителю. Она вложила в нас свою душу.

Одноклассники – моя семья, которую собрала школа. Мы настолько друг к другу привыкли, что будет сложно расстаться. Думаю, что все ушедшие после девятого класса будут приходить в школу. Здесь осталось детство. Здесь мы повзрослели. Это место невозможно забыть.

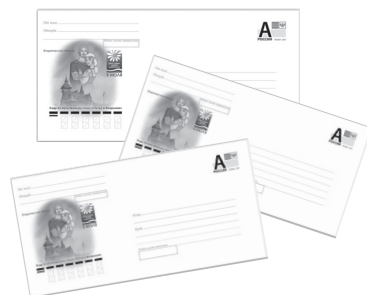
На следующий год я стану десятиклассницей. Очень бы хотелось, чтобы 1 сентября нового учебного года в нашу школу пришли молодые учителя!

Варвара ДЕЙКОВА, ученица 9 «А» класса



Учусь в 9 классе. По моему мнению, в лучшей школе города Спасска. В моей школе работают высококвалифицированные специалисты. Мои одноклассники хорошие, добрые ребята, которые помогут в любой ситуации. В общем и целом моя школа вполне меня устраивает. Однако, есть ряд проблем. Самая главная из них – нехватка учителей. В моём городе – дефицит учителей биологии, физики, химии, иностранного языка. Пройдёт немного времени – появятся вакансии и по другим предметам, потому что молодые учителя не приходят на смену ветеранам. Ещё одна проблема – заболевания опорно-двигательного аппарата у учащихся из-за тяжёлых портфелей. Вот бы нам электронные учебники!

Юлиана ОРЛОВА,
ученица 9 «А» класса



На сцене РДМ – софитов яркий свет и множество талантов

На сцене Рязанского Дворца молодёжи лучшие студенты РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в XXI «Студенческой весне» и показали свои таланты. Наш университет на грандиозном празднике молодости и задора достойно представили девять студентов с разных факультетов.



«Студенческая весна» ежегодно проходит при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Российского союза молодёжи под крылом регионального Министерства образования и молодёжной политики, Администрации города Рязани и Совета ректоров рязанских вузов.

В конкурсе заявлено семь направлений: лучшая программа образовательной организации, музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр, видео и журналистика. Члены жюри колесили по всему региону и только в одном нашем вузе рассмотрели 97 одарённых студентов и 37 ярких номеров.

Городской этап в этом году был разделён на два дня. Сначала представители музыкального отделения соревновались за право выступать на гала-концерте, а день спустя состоялся смотр номеров сразу по трём направлениям: театральное, танцевальное и оригинальный жанр.

Студенты РГУ имени С.А. Есенина достойно выступили на «Студенческой весне 2019» – каждого из них наградили памятным призами и грамотами. В номинации «Вокал» Гаiane Григорян, Иван Грибанов и Надежда Саликова стали лауреатами II степени, а Ирина Груздова и Лилия Кирсанова заняли на фестивале первые места. В направлении «Инструментальное искусство» награды также нашли своих победителей: Евгений Кирсанов завоевал серебро,

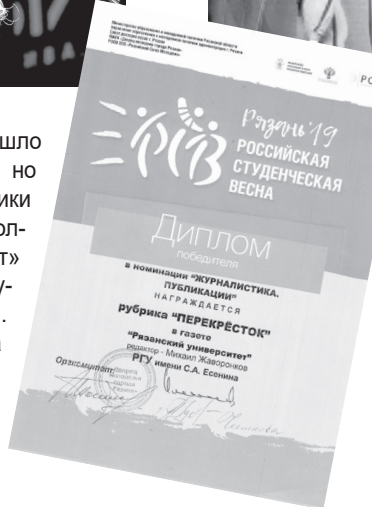
а первое место ушло тоже к Евгению, но Климову. Участники танцевального коллектива «Эффект» в этом году – лауреаты II степени. Александра Митина представила наш университет в номинации «Художественное слово» и получила звание «бронзового» лауреата.

Газета «Рязанский университет» стала лауреатом фестиваля, а рубрика «Перекрёсток» победила в номинации «Журналистика. Публикации».

Фестиваль оставил в душе участников незабываемые и яркие впечатления, многие из них планируют проявить себя на Студвесне в следующем году.

Евгений КЛИМОВ, студент института иностранных языков, победитель в номинации «Инструментальное искусство»:

– Концепция моего номера предельно проста: синтезатор, произведение, написанное мной, и, собственно, сам я. Что послужило вдохновением при создании этой мелодии? Трудно выразить, потому что процесс написания музыки для меня туманен. Как бы претенциозно ни звучало следующее, но это своего рода транс. На погружение же в него наталкивает общее либо частное эмоциональное, ментальное состояние, а обеспечивают его, конечно же, люди, события либо собственные мысли и раз-



мышления. На региональный этап Российской «Студенческой весны» я попал впервые. Честно говоря, участие в инструментальной и, как позже оказалось, победной для меня номинации я не планировал. Однако неожиданно и очень спонтанно появился человек, которые подтолкнул меня к участию. И всё это стало возможным лишь благодаря вере одного человека в творчество другого. Я решил принять участие, потому что чувствую потребность в творческом самовыражении и творческой отдаче. Выводов сделано много. Один из важнейших, наверное, о том, что не нужно бояться делиться своим творчеством, своими мыслями, собой. Ведь если что-то из того, что ты делаешь, найдёт отклик в чьём-то сердце, а искренне сделанные вещи всегда его находят, то это будет большой человеческой победой, ведь в своё творчество люди априори вкладывают частич-

ку себя. Поэтому при возможности я непременно снова поучаствую в «Студенческой весне». Помимо радости от достижения личных целей (победы в номинации, кстати, среди них не было), меня впечатлили атмосфера происходящего, которая была пропитана духом творчества, искренности, любви к своему делу, и люди... Очень много талантливых ребят, наблюдать за которыми было исключительно приятно.

Александра МИТИНА, студентка факультета русской филологии и национальной культуры, лауреат III степени в номинации «Художественное слово»:

– Я читала стихотворение Роберта Рождественского «88». Я безумно люблю этого поэта и считаю, что проникновеннее и нежнее всего о любви пишет именно он. Никаких особых декораций я не выдумывала: я, микрофон и мой голос. В этом есть особая атмосфера, словно я рассказываю что-то своё, личное. Это был мой дебют на «Студенческой весне», и я считаю ЕГО важным шагом

к чему-то большему. Я поставила себе цель: расти и работать над собой и своими умениями, хочу доказать себе, что могу расти в геометрической прогрессии. Именно поэтому я буду участвовать ещё, ибо верю, что способна на боль-

шее. В «Студенческой весне 2019» меня больше всего впечатлили танцевальные постановки настолько высокого уровня, что хочется, чтобы их увидела не только наша страна, но и весь мир.

Ирина ГРУЗДОВА, студентка факультета русской филологии и национальной культуры, победитель в номинации «Вокал»:

– Я уже не первый раз выступаю на «Студенческой весне» в номинации «Вокал-соло». В этом году я выбрала композицию Sher под названием «You Haven't Seen the Last of Me». Сама песня является для меня неиссякаемым источником вдохновением. Могу сказать одно: не надо бояться сцены, своего голоса и своих возможностей. Будете ли участвовать в следующем году? Пока не решила, но меня впечатлило количество сильных вокалистов на конкурсе, ребята из других вузов показали высокий уровень подготовки. Мне было приятно получить первое место, это показало, что та цель, которая ставилась, была достигнута, а работа проделана не напрасно. Я счастлива!

О фестивале рассказывала Дарья НЕДЯЛКО, студентка 3 курса отделения журналистики филфака РГУ

Фото автора

Турнир по стритболу

В течение двух дней в физкультурно-оздоровительном комплексе РГУ имени С.А. Есенина проходил турнир по стритболу среди институтов и факультетов нашего университета.

Соревновались юноши и девушки. Студенты показали, насколько они хороши в этой разновидности баскетбола. Большей частью в свою очередь, активно и громко поддерживали игроков и заряжали их эмоциями для достижения победы. Игроки продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Но в каждом турнире должен быть победитель. Среди парней лучшими стали студенты факультета физической культуры и спорта. Сборные команды юрфака и ЕГФ заняли второе и третье места соответственно. У девушек обладателями заветного 1 места стали представительницы прекрасного пола из ИППСР, призёрами – студентки ЕГФ и ФИМО. Результаты турнира вошли в зачёт Спартакиады.

Егор КОЗЛОВ, Денис КАНУНИКОВ, студенты 1 курса отделения журналистики филфака РГУ

Прошёл V выездной лагерь-семинар педагогического отряда «Синяя птица» РГУ имени С.А. Есенина.

В первый день ребят ждали интересные мастер-классы от методистов и игровой практикум от стажёров и инструкторов. Помимо игровых будущих вожатые смогли творчески представить свою социальную сеть на сцене, придумав хештег и иконку отряда. А после насыщенной программы для студентов был проведён квест, в котором необходимо было сопоставить реального человека и его двойника в социальных сетях.

На второй день участники слёта отправились на базу оздоровительного комплекса «Звёздный». Два дня у ребят была насыщенная

Путешествие по соцсетям



и продуктивная работа. Даже свои гаджеты они использовали в нужных целях: разгадывали загадки, искали QR-коды, знакомились с новыми приложениями, проходили испытания по запутанным нитям, запускали неповторимый интернет-challenge ну и, конечно

же, делились впечатлениями в режиме онлайн!

За это время кто-то открыл в себе новые грани своих возможностей, а кто-то изменил отношение к социальным сетям. Важно одно: творчество отрядов лилось рекой, песни, игры и танцы заряжали воздух. В памяти каждого участника слёта останутся тёплые дни, которые будут связывать их крепкой нитью.

Галина УРУБКОВА, студентка 2 курса ФИМО РГУ

Фото Екатерины КРАМОРЕНКО, студентки 4 курса филфака РГУ