



**ИСТОКИ ИНИЦИАТИВ**  
Лагерь-семинар на пронской земле  
стр. 2

**МЕСТО ВСТРЕЧИ НЕИЗМЕННО**  
Университет собирает молодые таланты  
стр. 7

**О ЧЁМ ДУМАЮТ МИСТЕРЫ РГУ?**  
Кто в вузе самый, самый?  
стр. 8

№ 3 (137)  
3 апреля  
2019 года

# Рязанский университет

Газета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина  
Издаётся с июня 2007 года

## Первые шаги в карьере

**В** РГУ имени С.А. Есенина прошла ярмарка вакансий. Организаторами выступили министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, Центр занятости населения, РГУ имени С.А. Есенина.

Такая акция ежегодно проходит весной в высших учебных заведениях города с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов. В этом году РГУ стал первым вузом, открывшим ярмарку у себя.

Широкий коридор главного корпуса университета на один день стал центром занятости. Более 25 государственных, образовательных и промышленных предприятий в этот день представили вакансии на постоянной и временной основе.

Среди предложений – заявки от учебных заведений города и области, предприятий промышленности и торговли, регионального управления МВД. У стола военкомата молодые люди могли оформить заявку на службу по контракту.

С РГУ имени С.А. Есенина сотрудничает ряд компаний-партнёров, поддерживающих студентов



стипендиями. Одной из таких компаний является Сити банк, который уже не первый год учреждает именные стипендии. Сами студенты являются амбассадорами этого предприятия. Они пишут конкурсные эссе, участвуют во всевозможных проектах, которые позже реализуются и в рамках вуза.

В настоящее время актуальной является сфера IT-технологий.



В Рязанском государственном университете существуют не только кафедры, на которых обучают специалистов в этой области, но

и лаборатория компании Ерат Systems. Это американская IT-компания, основанная в 1993 году, крупнейший мировой производитель заказного программного обеспечения. Компания Ерат всегда в поиске будущих сотрудников на технических направлениях, но и для студентов гуманитарных факультетов также есть актуальные вакансии.

Открывая ярмарку, ректор РГУ имени С.А. Есенина Андрей Иванович Минаев отметил, что это – отличная возможность определиться с первыми шагами в профессиональной карьере.

Исполняющая обязанности директора Центра занятости населения Рязанской области Лариса Николаевна Тохтиева пожелала студентам найти свой профессиональный путь и рассказала о нововведениях в государственной системе поиска вакансий.

Студенты ознакомились с тремя сотнями профессиональных вакан-

сий, получили возможность решить вопрос трудоустройства, в том числе – в летний период времени, пройти стажировку.

Прямо на месте консультанты службы занятости помогли участникам ярмарки заполнить резюме на портале «Работа в России» и рассказали о технологии работы молодого специалиста.

В этот день будущие выпускники РГУ имени С.А. Есенина смогли присмотреться к предлагаемым вакансиям и найти работу по душе.

Помимо ярмарки вакансий в университете проводятся дни карьеры, различные конкурсы, мастер-классы, организуются лагеря актива, на которые приглашаются работодатели.

Организуя подобные мероприятия, РГУ создаёт всё больше возможностей для знакомства студентов с работодателями, для осознанного и продуманного выбора своего будущего места работы уже в первые годы университетской жизни.

**Алина БРЮХНОВА,**  
студентка 3 курса  
ФИМО РГУ

## Студенты встретились с руководством вуза

**В** РГУ имени С.А. Есенина прошла встреча участников «Звёздного отряда, бойцов педагогического отряда «Синяя птица», Ассоциации обучающихся социальной категории и обладателей звания «Студент года РГУ 2018» в разных номинациях с руководством университета.

С активистами встретились проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Оксана Николаевна Исаева, проректор по научной деятельности Владимир Анатольевич Горнов, начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертяева.

Студенты рассказали о своих достижениях, поблагодарили руководство вуза за плодотворное взаимодействие со студенческими объединениями.

Так, во время недавнего похода «Звёздный» отряд РГУ имени С.А. Есенина побывал в нескольких населённых пунктах Рязанской области. Студенты встречались с ветераном Великой Отечественной войны, устраивали концерты в сельских клубах.

Педагогический отряд «Синяя птица» принял участие во Всероссийской акции «Снежный десант». Вооружившись хорошим настроением и увлекательной программой, ребята путешествовали по Рязанской области.

Студенты Ассоциации обучающихся социальной категории побывали в санатории



«Знание» (г. Сочи) в рамках культурно-образовательной программы «Мы вместе!».

Студенты РГУ имени С.А. Есенина, добившиеся значительных успехов в учебной, научной, общественной и творческой деятельности, получили в подарок от руководства учебного заведения пятидневное путешествие в Санкт-Петербург.

Такие встречи студентов-активистов с руководством университета стали традиционными. Они способствуют укреплению взаимопонимания, стимулируют обучающихся к саморазвитию в разных сферах деятельности.

**Анастасия КУРЕВЛЕВА,**  
специалист по работе с молодёжью УУВР РГУ

**В** Казани прошёл IV Всероссийский конгресс кафедр ЮНЕСКО, в котором по поручению ректора РГУ имени С.А. Есенина профессора А.И. Минаева приняли участие проректор по развитию образовательной деятельности Сергей Владимирович Демидов, декан факультета истории и международных отношений Оксана Игоревна Амурская и ведущий научный сотрудник Центра «Русская Америка», Герой России Михаил Георгиевич Малахов.

## РГУ на конгрессе кафедр ЮНЕСКО

Делегация нашего университета представила на заседании Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации заявку на создание кафедры «Исследование социокультурной среды древних городов», получившую высокую экспертную оценку.

Работа Конгресса, который проходит раз в четыре года, проводилась при поддержке правительства Республики Татарстан и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в Университете управления «ТИСБИ», имеющем многолетний опыт успешного осуществления проектов по



Программе УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО.

Участниками Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО стали руководители и сотрудники кафедр, генеральные секретари национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, а также Генеральный директор ЮНЕСКО Одрен Азуле, депутаты ГД России, представители МИД России и Министерства науки и высшего образования России. Конгресс подвел итоги четырёхлетнего периода работы российской сети УНИТВИН, а также выработал принципы и направления деятельности кафедр ЮНЕСКО на следующие четыре года.



**В Спасо-Преображенском Пронском мужском монастыре прошёл образовательный лагерь-семинар «Пронские истоки». Участниками лагеря-семинара стали студенты институтов и факультетов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, которые являются авторами социальных проектов.**

В рамках лагеря-семинара экспертами были проведены мастер-классы, тренинги, проектные мастерские, направленные на совершенствование студенческих инициатив, их продвижение на региональные и всероссийские конкурсы и последующую реализацию в университете.

Организаторами лагеря-семинара стали: управление учебно-воспитательной работы, центр региональных проектов и межрегиональных связей, кафедра теологии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,

## Истоки инициатив



Спасо-Преображенский Пронский мужской монастырь.

Настоятель Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря, заведующий кафедрой теологии РГУ имени С.А. Есенина

игумен Лука (Степанов) в своём приветственном слове обратил внимание на актуальность продолжения традиции сотрудничества университета и монастыря в разработке и реализации студенческих

социальных инициатив. Игумен Лука провёл учебно-ознакомительную экскурсию для студентов и экспертов, познакомив их с главными святынями обители.

В работе экспертного совета лагеря-семинара приняли участие: Е.В. Янина, начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Ю.А. Завертеева, начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина, О.В. Корсукова, начальник отдела технологий воспитательной деятельности управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина, Н.А. Тополова, старший преподаватель кафедры теологии РГУ имени С.А. Есенина, Н.В. Колгушкина, директор музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина.

В программу II образовательного лагеря-семинара «Пронские истоки» вошла презентация XVI

Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», региональный информационный центр которого создан в нашем университете, и I Конкурса бизнес-идей студентов РГУ имени С.А. Есенина, который проходит в марте-апреле 2019 года в сотрудничестве с Ассоциацией молодых предпринимателей Рязанской области.

В завершение лагеря-семинара «Пронские истоки» состоялась открытая защита-презентация социальных проектов. Студенты представили инициативы, направленные на развитие в университете студенческого самоуправления, медиапроектной деятельности, добровольчества, популяризацию русского языка, русской и литературы и культуры в малых городах и сёлах.

**Павел КВАРТАКОВ,**  
специалист по сопровождению региональных проектов Центра региональных проектов и межрегиональных связей РГУ

## Важное событие для будущих практикантов

В конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина состоялась встреча студентов с представителями детских оздоровительных лагерей, которые этим летом станут базами для проведения педагогической практики. Для студентов направления подготовки «педагогическое образование» сложность первой практики заключается в том, что молодым людям предстоит работа в качестве вожатых. Для многих это – проба сил в будущей профессии.



Проведение этого вида практики курирует кафедра педагогики и менеджмента в образовании. Заведующая педагогической практикой Анна Алексеевна Лебедева, начальник ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания Надежда Алексеевна Жожина обеспечивают взаимодействие с партнёрскими организациями, которые не только предоставляют возможность работы студентам, но и активно включаются в процесс их подготовки. Встреча с работодателями – важное событие для будущих практикантов.

Об особенностях своей работы рассказывали представители оздоровительных лагерей Рязанской области и Подмосковья. Старший воспитатель ДООЦ «Солнечный» Ольга Борисовна Малькова познакомила студентов со спецификой работы в лагере, сотрудничество с которым продолжается много лет. Инна Вячеславовна Сучкова, старший педагог ДОЛ «Сатурн» отметила важность ответственного отношения вожатого к своему делу. Рязанский городской Дворец детского творчества отвечает за организацию деятельности сразу нескольких летних лагерей. Руководитель лагеря «Сказка» Ольга Викторовна Калтаченко считает, что у студентов есть возможность проявить свои таланты. Анна Сергеевна Калинкевич – пока ещё студентка института психологии, педагогики и социальной работы, но уже работает в качестве старшего педагога в ДОЛ «Звёздный». Анне Сергеевне легко удалось объяснить своим младшим товарищам, что их ожидает на летней практике. Александр Сергеевич Бобылев – директор пансионата «Салют», расположенного в Московской области. Не первый год он возглавляет команду организаторов очень необычных смен, в которых успешно работали и студенты нашего университета.

Каждая детская база чем-то интересна. Но нужно учитывать и требования работодателей, которые обязательны для любого вожатого. Теперь в подготовке студентов к предстоящей практике наступает важный этап: им предстоит применить полученные знания в работе тематической смены. Завершится распределение, новые педагогические коллективы приступят к созданию своих планов работы. Представители детских баз выразили надежду, что удастся обеспечить качественную подготовку студентов, а летние смены в детских лагерях окажутся для всех яркими и запоминающимися.

**Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ**

В университете прошёл традиционный конкурс «Профорг года РГУ 2019». В борьбе за почётное звание и главный приз – скоростной велосипед сошлись девять представителей факультетов и институтов, которые уже на протяжении нескольких лет гордо несут ношу профорга своего курса, своей группы, а также те, кто только вступил на этот путь.

Конкурс проходил в четыре этапа: заочный, где конкурсантам предлагалась правовая ситуация, которую они должны были решить, и три очных этапа.

Первый этап – автопортрет участника в формате видеоролика. Каждое видео было особенным, ярким, передавало индивидуальность и многогранность каждого профорга. Несмотря на то, что ролики были разнообразны, все они были объединены общей мыслью: профорг – это помощник, к которому ты можешь прийти и разрешить возникшую проблему, зная, что он не откажет, что он отстоит твои права. Творческий подход каждого участника конкурса к созданию автопортрета, оригинальность и содержательность были по достоинству оценены компетентным жюри в составе Алексея Омельченко, заместителя председателя совета обучающихся, специалиста профкома Рязанского государственного радиотехнического университета, Алексея Виноградова, заместителя председателя профкома работников и студентов Владимирского государственного университета, Алексея Агузарова, председателя профкома Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, Марины Фатеевой, заместителя председателя Рязанского областного союза организаций профсоюзов.

Каждый член жюри задал вопросы участникам, чтобы больше узнать о нём, о его деятельности,

## Это гордое звание – профорг



о взглядах на некоторые проблемы и ситуации, а зрители благодаря этому смогли ещё лучше узнать, кто же такой профорг.

Во втором этапе под названием «PRO интеллект» конкурсанты, участвуя в интеллектуальной викторине, смогли показать свои знания в различных областях, которые непосредственно связаны с деятельностью профоргов, профбюро, профкома.

И завершающий этап был сюрпризом для участников, для зрителей, даже для самого ведущего, ведь он был придуман членами жюри. Суть его, по задумке жюри, состояла в перевоплощении участника: ему необходимо было представить, что он поздравляет людей со 100-летием студенческого профсоюзного движения на первомайской демонстрации. Несмотря на небольшое количество отведённого времени, конкурсанты смогли творчески подойти к заданию, за что получили одобрительные отзывы жюри. В конце каждого этапа члены жюри составляли рейтинг участников.

И по результатам всех пройденных этапов победу одержала

представительница факультета социологии и управления Ирина Ларионова. Именно она стала обладателем звания «Профорг года РГУ 2019». На втором месте по достоинству расположилась Нелли Ханинян, защищавшая честь профкома юридического факультета. Третье место жюри присудило студентке института иностранных языков Тамаре Зотовой. Именно эти трое представляют наш университет на конкурсе «Правозащитник года Рязанской области».

На самом деле, как бы звучало и шаблонно ни звучала фраза «все были достойны победы», – это правда. Посмотрев на работу каждого участника, проделанную до и во время конкурса, убеждаешься в этом. Каждый по отдельности и все вместе конкурсанты смогли раскрыть сущность деятельности профорга, его обязанности, его ежедневные заботы, с которыми он справляется, чтобы сделать жизнь студентов лучше. Поэтому я желаю им продолжать работать в том же духе, в том же темпе и с той же уверенностью, а также оставаться сильными и терпеливыми! А студентам желаю ценить каждого человека, который носит звание профорга!

**Анастасия МИХАЛИНА,**  
студентка 1 курса филфака РГУ



# Новые возможности реализации проектов



**В РГУ имени С.А. Есенина состоялось открытие Молодёжного проектного офиса университета. Целью создания офиса является развитие и координация проектной деятельности в вузе.**

Участниками мероприятия стали проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Оксана Николаевна Исаева, начальник управления учебно-воспитательной работы Юлия Ахмедовна Завертяева, сотрудники университета, руководители и участники проектов.

С приветственным словом к собравшимся обратилась Оксана Николаевна Исаева. Она рассказала о важности проектной деятельности,



о конкурсах проектов, которые дают возможность представить свои инициативы и реализовать их в регионе, пожелала большого будущего Молодёжному проектному офису. Оксана Николаевна привела примеры студенческих проектов победителей конкурсов 2018 года: слёт педагогических отрядов Центрального федерального округа «Синяя птица», аудитории, посвящённые участникам Великой Отечественной войны, студентам и работникам вуза, различные форумы.

Юлия Ахмедовна Завертяева отметила, что идея открытия офиса назревала давно, так как в университете много студентов, которые уже пишут или хотят научиться писать проекты, есть ребята, которые имеют опыт проектной деятельности и могут поделиться знаниями.

Работа в Молодёжном проектно-офисе будет осуществляться по нескольким направлениям: поддержка начинающим студентам, помощь в реализации проектов, помощь для студентов в поиске ресурсов, помощь студентам в поиске работодателей.

Руководитель МПО, победитель областного конкурса социально значимых проектов и молодёжных инициатив в 2018 году Дарья Никулкина рассказала о том, что проектная деятельность даёт понять, чем ты хочешь заниматься в жизни. Дарья помогла в заполнении заявки на Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», а также рассказала о важности и значимости этого конкурса для студентов.

О своём проекте «Современные информационные ресурсы в организации проектной деятельности. Программа Trelл», а также об опыте его реализации рассказала Людмила Семёнова, автор нескольких проектов, участник областного конкурса «Проектный лидер». Эта программа – бесплатный, гибкий и наглядный способ организовать что угодно и с кем угодно. Регистрация в данном приложении совершенно бесплатная.

По итогам мероприятия участники заполнили заявки на вступление в Молодёжный проектный офис.

**Мария ЧЕТВЕРТАКОВА,**  
студентка 2 курса  
филфака РГУ

# На базе «Классики»

**На базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Классика» РГУ имени С.А. Есенина состоялся Всероссийский научно-практический семинар «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития в Рязанской области».**

Организаторами научно-методического семинара выступили факультет физической культуры и спорта РГУ имени С.А. Есенина и кафедра физической подготовки

и спорта Академии ФСИН России. В работе семинара также приняли участие представители РязГМУ имени академика И.П. Павлова.

В работе Всероссийского научно-практического семинара приняли участие ведущие специалисты в области физической культуры и спорта, спортивной медицины образовательных и научных организаций ФСИН РФ, МВД РФ, Следственного комитета РФ, а также курсанты и студенты.

С приветственным словом к участникам встречи обратился проректор по научной деятельно-

сти РГУ имени С.А. Есенина, кандидат исторических наук Владимир Анатольевич Горнов.

Следует отметить плодотворную работу всех участников конференции при обсуждении вопросов, касающихся основных направлений и проблем развития физической культуры и спорта в Рязанской области.

Участники конференции отметили, что актуальность данной темы и наличие значительного круга проблем в области физической культуры и спорта вызывают необходимость планирования подобных конференций с привлечением представителей других вузов, а также представителей общеобразовательных организаций города Рязани.

**НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина подвёл итоги конкурса детского рисунка, посвящённого китайскому Новому году.**

Напомним, что во время празднования китайского Нового года в рязанской средней школе №75 директора НОП «Институт Конфуция» с российской и китайской сторон Елена Леонидовна Марьяновская и Нина Шань объявили начало конкурса для школьников Рязани, изучающих китайский язык.

После праздничного концерта зрителям было предложено посетить секции каллиграфии и страноведения, выставку китайской живописи в стиле «Гохуа», где были представлены работы, написанные студентами Чанчуньского университета с ограниченными возможностями. Совместно с картинами были вывешены рисунки школьников и слушателей Института Конфуция, которые поделились своим видением главного китай-

# Фантазия и мастерство



ского праздника. Авторы работ соревновались за приз в номинации «Лучший рисунок».

Нина Шань, Елена Леонидовна Марьяновская, а также преподаватели Института Конфуция выбрали лучшие рисунки. Фантазия и мастерство юных художников произвели на жюри огромное впечатление – оказалось невозможным выбрать лишь одного победителя.

Призёрами конкурса, направленного на популяризацию китайской

культуры в Рязани, стали: Софья Блиникова (слушатель Института Конфуция, ученица 9 класса гимназии № 5), Ангелина Болдырева (ученица 4 класса школы № 75), Маргарита Болонина (ученица 4 класса школы № 75), Альбина Воробьёва (ученица 2 класса школы № 8), Артём Гончаров (слушатель Института Конфуция, ученик 3 класса школы № 32), Руслан Гончаров (ученик 5 класса школы № 55), Даниил Правдин (слушатель Института Конфуция, ученик 4 класса школы № 39), Софья Преснухина (ученица 3 класса школы № 8), Софья Чекалина (ученица 5 класса школы № 55).

Все призёры получили грамоты и памятные подарки.

Поздравляем победителей и надеемся, что этот конкурс позволил студентам и школьникам узнать нечто новое.

# Так учатся волонтеры

**В РГУ имени С.А. Есенина прошла Школа волонтеров «Эхо добра», участниками которой стали студенты двух факультетов – ФРНК и ФФКС.**



Целью Школы является повышение квалификации волонтеров. Она направлена на развитие волонтерских отрядов, обучение добровольцев и совершенствование личных и социальных компетенций волонтеров, необходимых в их деятельности.

Программа Школы состояла из двух образовательных дней. Первый день – общие понятия о волонтерстве: участники узнали о том, как развивается добровольческое движение в Рязанской области, познакомились с 12 направлениями волонтерства и с работой Центра развития добровольчества РГУ имени С.А. Есенина.

Перед студентами выступили представители министерства физической культуры и спорта Рязан-

ской области, которые рассказали о популярности спортивного волонтерства в нашем регионе.

Во второй день участники Школы прослушали лекции, связанные с социальным, культурным и экологическим волонтерством. После прохождения курса обучения участники получили сертификаты.

Далее студентам предоставлялся выбор, где бы они хотели попробовать себя в качестве волонтера. Это – работа с детьми, с людьми пожилого возраста, помощь приюту для бездомных животных, организация литературного квеста для школьников или помощь в восстановлении «Рязанской ВДНХ».

**Александра ЧУМАКОВА,**  
студентка 2 курса  
филфака РГУ

# Чудеса случаются каждый день

**Волонтерский отряд «Синяя Птица-СТС» посетил Елатомскую школу-интернат в рамках проекта «Я знаю, кто я».**

Выезд был реализован в рамках инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки «РГУ имени С.А. Есенина – образовательный центр инновационного развития социально-гуманитарной сферы региона» на 2019 год.

Тема выезда выбрана неслучайно. Погрузив ребят в чарующий мир Гарри Поттера, студенты доказали, что чудеса случаются каждый день, а волшебником может стать любой, стоит только захотеть.

На протяжении трёх дней дети познавали новое и интересное в школе волшебников «Хогвартс». Они посещали уроки травологии и полётов на метле, учились искусству от тёмных сил, трансформировались в животных и осваивали заклинание левитации.

В зависимости от своих способностей и талантов ребята были распределены на четыре факультета: «Факультет храброго сердца», «Факультет безграничного упорства», «Факультет острого ума», «Факультет скрытого благородства».

Во второй день обучающимся в школе чародейства и волшебства предстояло пройти испытания Кубка Огня и справиться с весьма сложными заданиями его хранителей. За выполнение заданий они получали золотые монеты. А чем больше монет, тем больше очков у факультета.



Далее ребятам предстояло включить свое шестое чувство – интуицию и разыскать пропавшие дары Хогвартса, которые хранят в себе величайшую силу. Разгадав все тайны и секреты, юные волшебники вернули похищенные предметы в школу, спасли их от тёмных сил.

Конечно, не обошлось без зажигательных дискотек и тематических зарядок в стиле «Гарри Поттера».

В заключительный день ребята продемонстрировали мастерство и неординарность в игре «Волшебная шляпа», а позже удивили всех присутствующих своим блистательным концертом. На прощальном «огоньке» с помощью магической нити каждый смог поделиться своими впечатлениями и пожелать друг другу всего самого доброго.

За три дня участники отряда вместе с детьми познали тайну магии. А секрет, как оказалось, хранится в простых вещах. Он хранится в нас, нашей искренности, любви и доброте.

**Галина УРУБКОВА,**  
студентка 2 курса ФИМО РГУ

**Фото Екатерины ТЮРИНОЙ,**  
студентки 3 курса ИППСР РГУ



# Встреча в Ливерпуле

Начальник управления международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина Олег Андреевич Сулица принял участие во II Всебританской молодёжной конференции российских соотечественников, которая прошла в Ливерпуле.

Организатором конференции в Ливерпуле выступил Молодёжный координационный совет российских соотечественников Великобритании. Содействие также оказали российское посольство, Совет русских сообществ Великобритании и Северной Ирландии, Московский дом соотечественника и другие организации.

Участниками встречи стали представители прогрессивной молодёжи русского зарубежья: активные участники общественной, политической, деловой жизни, реализующие проекты, связанные с русской диаспорой, а также лидеры молодёжных организаций стран Европейского Союза, Соединённого Королевства Великобритании, Российской Федерации. Более 50 российских соотечественников из Великобритании, Австрии, Италии, Кипра, Ирландии, Сербии, Черногории, Латвии, Эстонии и России собрались с целью взаимной консолидации.

Торжественное открытие конференции прошло в Доме профсоюза «Unite The Union». Приветственный адрес участникам направил Посол Российской Федерации в Великобритании Александр Владимирович Яковенко.

Также в ходе торжественной церемонии открытия с напутственными словами выступили почётные гости: начальник отдела международной деятельности Росмолодёжи Дмитрий Валентинович Иванов, председатель Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова Виктория Георгиевна Карслиева, председатель Совета русских сообществ Великобритании и Северной Ирландии Олег Анатольевич Сотниченко, член Общественной палаты РФ Светлана Анатольевна Кузнецова, старший советник Фонда поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом, Дмитрий Геннадьевич Федотов.

Для участников форума был организован тренинг знакомств, модератором которого выступила директор автономной некоммерческой организации «Институт социально-креативного развития акти-



ва» Дарья Эльбертовна Зинковская.

Модератором первой сессии выступил Олег Андреевич Сулица. Её спикерами стали почётные гости: Дмитрий Валентинович Иванов, Виктория Георгиевна Карслиева, Светлана Анатольевна Кузнецова, Дмитрий Геннадьевич Федотов.

Формат конференции представлял собой классический круглый стол, а также панельные дискуссии и TED talks. При поддержке Фонда имени А. М. Горчакова были организованы две дискуссии: «Защита против дезинформации» и «Молодая Европа и Россия – тенденция, практика и критерии развития». Участники вместе с экспертами из Европы, стран СНГ и России обсудили актуальную проблему вызовов и ограничений, созданную некоторыми странами. Поток дезинформации и обмана распространяется теми, кто выступает против российских понятий либерализма, свободы и демократии. Модератором выступила руководитель Центра британских исследований Института Европы РАН, кандидат философских наук Елена Владимировна Ананьева.

Во второй сессии конференции состоялись следующие мастер-классы:

«Кросс-культурные коммуникации» (модератор – Светлана Анатольевна Кузнецова, представитель международного Союза общественных объединений содействия сохранению и развитию социальных, культурных и духовно-нравственных традиций «Лидеры мирового сообщества»),

«Социальное проектирование» (модератор – Олег Андреевич Сулица, начальник управления

международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина), «Публичные выступления» (модератор – Дарья Эльбертовна Зинковская, директор автономной некоммерческой организации «Институт социально-креативного развития актива»).

В рамках культурной программы конференции прошли экскурсия и фото-прогулка по достопримечательностям Ливерпуля.

По результатам конференции участники совместными усилиями разработали и утвердили проект «Дорожной карты 2019-2020» по развитию молодёжного движения соотечественников в Великобритании и Северной Ирландии. На память от организаторов II Всебританской молодёжной конференции российских соотечественников каждому делегату был вручён сертификат участника.

Управление международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина планирует привлекать больше соотечественников на обучение в университете, в том числе за счёт квот. Также на 2019 год запланирован ряд молодёжных международных проектов, в которых примут участие представители русской диаспоры, проживающие за рубежом.

Елизавета РЕВКОВА,  
начальник отдела  
академической мобильности  
и протокола УМД РГУ

## Весь мир открыт

В отделе академической мобильности и протокола РГУ имени С.А. Есенина провели презентацию программ академической мобильности для студентов института иностранных языков, факультета русской филологии и национальной культуры, естественно-географического факультета, факультета социологии и управления.

Сотрудники управления международной деятельности рассказали о программах академической мобильности, возможности получения приложения на английском языке к диплому университета, о проектах межкультурных клубов.

Студенты старших курсов внимательно слушали информацию о краткосрочных и долгосрочных программах академической мобильности, которые РГУ имени С.А. Есенина реализует в зару-

бежных вузах-партнёрах Испании, Японии, Армении, Франции, Великобритании, Германии.

Также студенты узнали об условиях, механизмах и особенностях участия в программах, о возможной личной образовательной траектории первокурсника, которая поможет ему на третьем курсе стать участником семестровой стажировки в престижном зарубежном вузе.

Студентов также заинтересовали межкультурные объединения: Немецкий клуб, Русский клуб, Нор Шунч, Ничиро, Ассоциация иностранных студентов.

Сотрудники НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина и магистранты института иностранных языков приняли участие в открытии Центра изучения китайского языка и культуры в МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» города Рязани.



## А вы изучаете китайский?

Торжественное открытие Центра изучения китайского языка и культуры началось в актовом зале школы праздничным концертом. В программу открытия вошли китайские танцы с фонариками и веерами.

Созданная на базе школы региональная инновационная площадка получила название «Преподавание китайского языка в общеобразовательной школе как ресурс развития коммуникативных компетенций учащихся».

Директор Института Конфуция с китайской стороны Нина Шань поздравила руководство школы в лице директора Инги Владимировны Войтенко, учителей и учеников с этим значимым событием. Нина Шань отметила, что НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина, который является главным партнёром по направлению изучения китайского языка и культуры, мерен и дальше развивать тесное сотрудничество со школой и оказывать всестороннюю методическую поддержку.

С 2019 года китайский язык внесён в список возможных предметов ЕГЭ, а в РГУ имени С.А. Есенина совсем недавно впервые прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку. Предмет завоевывает всё большую популярность, в институте иностранных языков при поддержке Института Конфуция уже много лет осуществляется подготовка учителей английского и китайского языков.

По окончании концерта гостей в главе с начальником управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани Алексеем Александровичем Зиминским пригласили в кабинет китайского языка, где был представлен открытый интегрированный урок МХК и китайского языка. Учащиеся озвучивали мультфильм на китайском языке, демонстрировали навыки каллиграфии и принимали участие в традиционной чайной церемонии.

Сотрудники НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина и студенты магистратуры института иностранных языков подарили школьному центру учебники и учебные пособия для изучения китайского языка и культуры Китая, тренировочные тесты для сдачи экзамена на знание китайского языка для школьников, словари, прописки для занятий каллиграфией, а также сувениры из Китая.

Открытие Центра изучения китайского языка и культуры не прошло незамеченным. Материалы об этом событии можно найти в разделах новостей на сайтах администрации города, Рамблер, ИА «МедиаРязань» и многих других региональных СМИ.

Мария САРАФАНОВА,  
специалист по учебно-методической работе  
НОП «Институт Конфуция» РГУ

## Иностранные языки в высшей школе

Профессор кафедры второго иностранного языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук Андрей Александрович Колесников выступил на международной научной конференции «Переоосмысление изучающего языка: парадигмы – методы – дисциплины» в университете Бремена (ФРГ).

На конференции профессор представил доклад на тему «Овладение иностранным языком в контексте неформального образования: новая перспектива автономного (само)обучения иностранным языкам в высшей школе». Доклад на немецком языке вызвал живой интерес у европейских коллег.

Международный форум по методике преподавания иностранных

языков в высших учебных заведениях проводится уже в седьмой раз и собирает учёных из самых разных стран. В этом году своим опытом в области лингводидактики делились учёные из Германии, России, Финляндии, Дании, Великобритании, Италии, Испании, Японии, Турции.

Это неудивительно, поскольку вопросы глобализации, интернационализации и цифровизации становятся неотъемлемыми концептами постоянно меняющегося мира и, безусловно, затрагивают и лингвистическое образование, которое зачастую быстрее других отраслей науки отвечает веяниям времени. А вопросы междисциплинарности образования и многоязычия давно находятся в центре внимания профессорско-преподавательского состава института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина.



## Три вопроса выпускнику

Сегодня на вопросы традиционной рубрики отвечает выпускница физико-математического факультета нашего вуза, начальник управления учебно-воспитательной работы РГУ имени С.А. Есенина Юлия Ахмедовна ЗАВЕРТЯЕВА.



– Чем Вам помог родной вуз в построении успешной карьеры?

– Я считаю, что высшее образование – залог успешной карьеры. Вуз в этом плане дал мне многое. Знания, умения, навыки, мудрых наставников и верных друзей. Он помог сформироваться как личности. Первоначально я планировала связать свою профессиональную деятельность с медициной, но сделала выбор в пользу физмата РГУ (тогда РГПУ). Вуз сразу произ-

вёл на меня сильное впечатление, и было ощущение, что это место – моё.

После окончания университета четыре года работала преподавателем физики в Рязанском колледже электроники. С вузом и в то время не расставалась – вела курсы подготовки вожатых. Педагогика – удивительная сфера, где каждый день не похож на предыдущий.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – залог успешной карьеры

Здесь нельзя останавливаться. Если перестал работать над собой, искать новое, удивлять студентов – можно менять профессию.

Полученная в процессе обучения база помогает ориентироваться в большом потоке информации. Математика – основа любого закона в окружающем мире, в том числе – в обществе. Считаю, что успешная карьера – это занятие любимым делом и возможность профессионального развития в течение всей трудовой деятельности.

– Что Вам больше всего запомнилось в студенческие годы?

– На физмате надо было много учиться, осваивать большие объёмы материала, постоянно готовиться к занятиям, так что времени на внеучебную деятельность оставалось не так много. Нам повезло с наставниками. Это – декан Николай Иванович Ермаков, заведующий кафедрой общей физики и МФФ Владимир Анатольевич Степанов и ещё много преподавателей, которые любили нас и верили в нас. Впечатление оставило посвящение в студенты, КВН, Конкурс педагогического мастерства, участие в педагогическом отряде.

Очень сильно повлияла на будущую профессиональную деятельность и на личностное становление летняя педагогическая практика в детском лагере.

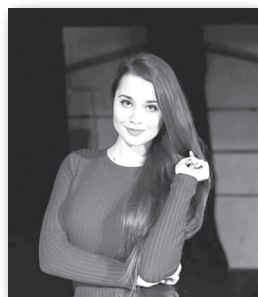
– Что Вы посоветуете студентам РГУ?

– В студенческие годы можно пробовать себя и не бояться сделать ошибку. Нужно заводить знакомства, дружить, накапливать разнообразный опыт и позитивные впечатления от студенческой жизни. Сейчас столько интересных возможностей для молодёжи! Обязательно нужно знакомиться со студенческими объединениями нашего вуза, их более тридцати на сегодняшний день. В университете точно можно найти занятие по душе и развиваться с пользой. Нужно знать чего ты хочешь, идти вперёд и верить в себя.

## Студенты РГУ

### «ПРОСТО ДЕЛАЙ ДЕЛО и получай удовольствие!»

Талантливый человек талантлив во всём. Так можно сказать про большую часть наших студентов. Яркий пример талантливого человека – Ирина ГРУЗДОВА, студентка 4 курса факультета русской филологии и национальной культуры, которая всё своё свободное время посвящает любимым занятиям.



– Наверное, почти вся Рязань знает тебя как очаровательную девушку с прекрасным голосом. Давно занимаешь вокалом?

– Петь начала очень рано, а впервые вышла на сцену в 8 лет. На самом деле, история довольно-таки занимательная: в детстве у меня выявили бронхиальную астму, и врач сказала: «Либо пой, либо шарики надувай!». С шариками, как видишь, у меня не сложилось, а вот музыка стала спасением.

– Поступила в музыкальную школу?

– Для начала в 9 лет решила посещать музыкальный кружок, но бросила. На следующий год мама отвела меня в музыкальную школу, где я занималась два года: пела в академическом хоре, училась играть на фортепиано и искала себя. И вот однажды услышала, как на сцене девочка пела эстрадную песню. Я поняла, что хочу петь не хуже. Некоторое время я занималась в вокальной студии «Звёздная мастерская», а сейчас занимаюсь у Ирины Константиновны Жимуляевой.

– Ты и в театральном искусстве преуспеваешь.

– Театр открыла для себя в 10 лет. Мне нравилось учиться и заниматься творчеством, поэтому никаких проблем с основным обучением не возникало. Тем более я не ставила задачу всё успевать, а просто делала и получала от этого удовольствие.

– То есть, выбор пути – в пользу вокала или будешь работать по профессии – учителем русского языка и литературы?

– Честно, не знаю, что ответить. Жизнь непредсказуема. Мне нравится петь, и я этим периодически зарабатываю на жизнь. Однако сейчас для меня открылось кое-что новое – преподавание. Возможно, с этим свяжу свою жизнь, а может быть – с пением или театром. Трудно сказать.

– У тебя уже была практика преподавания?

– В этом году я проходила практику в 14-й школе и могу сказать, что мне безумно понравилось. Мне дали право преподавать в 5 классе. Каждый день я видела эти чудесные мордашки, объясняла что-то новое. Для меня школа открылась с новой стороны.

Стоит отметить, что помимо пения, театра и преподавания Ирина успешно сдаёт зачёты и экзамены, а совсем недавно, на праздновании Дня российского студенчества, девушке вручили Знак губернатора Рязанской области «За усердие». Мы не знаем, какой путь выберет студентка, но желаем ей успехов в любых начинаниях!

Екатерина КРАМОРЕНКО, студентка 4 курса филфака РГУ

В управлении международной деятельности РГУ имени С.А. Есенина в рамках рубрики «Интересный гость» прошла встреча с участницами долгосрочных программ академической мобильности в университетах Тибета и Сайтамы.

Сотрудники отдела академической мобильности и протокола и центра международных молодёжных проектов организовали встречу участников долгосрочных стажировок в университетах Японии со студентами вуза. На встрече присутствовали студенты института иностранных языков, факультета истории и международных отношений, факультета социологии и управления и юридического факультета. Участники стажировок рассказали об особенностях обу-

## Интересные гости



чения в вузах Японии, об адаптации к жизни за границей, а также поделились своим мнением о необходимости участия в программах академической мобильности для построения успешной карьеры.

Среди участников мероприятия были и те, кто в ближайшее время

собирается на стажировку в вузы Японии. Для них полученная информация была особенно важна.

Зарубежные стажировки – это новые знакомства, бесценный опыт, а также незабываемые впечатления, которые останутся на всю жизнь.

## В тандеме с руководителем

Аспирант третьего года обучения РГУ имени С.А. Есенина Ольга Михайловна Климова успешно защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – «теория и история культуры».

Работа на тему «Репрезентация художественной картины мира в живописи русского авангарда: культурологический аспект» была представлена в Диссертационном совете Д 212.117.10 на базе Мордовского государственного университе-

та имени Н.П. Огарёва (г. Саранск). Диссертация была написана под руководством профессора кафедры культурологии РГУ имени С.А. Есенина, доктора философских наук Натальи Петровны Ледовских.

На кафедре культурологии нашего вуза эффективно реализуется программа аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «культурология» (профиль – «теория и история культуры»), связанная с исследованием проблем современной культуры. В Диссертационном совете Д 212.117.10 на базе Мордовского государственного университе-

та имени Н.П. Огарёва (г. Саранск) мира культуры и специфики функционирования её элементов.

За последние годы под руководством профессора Натальи Петровны Ледовских было успешно защищено несколько диссертаций на соискание учёной степени кандидата культурологии.

## Наши студенты поразили всех

Студенты бакалавриата и магистратуры института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в X Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков», которая прошла в Государственном социально-гуманитарном университете (г. Коломна).

В конференции приняли участие молодые учёные из разных университетов России и университета За-

падной Джорджии. Наши студенты поразили всех участников конференции многообразием и глубиной своих научных исследований. Под руководством доцента кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков Натальи Александровны Фатеевой магистранты 1 курса направления «педагогическое образование», магистерской программы «методика преподавания иностранного языка и перевода» представили свои исследования. Арина Куксова подготовила доклад на тему «Использование интертекстуальности в постмодернистском

романе Джулиана Барнса «История мира в 10 ½ главах», Елена Мосарыгина представила работу «Организация самостоятельной работы студента при обучении переводу на материале деловой корреспонденции», Анна Островская – доклад «Текст как многоуровневая целостная система: интертекстуальность в контексте перевода».

Исследование студентки 4 курса направления «лингвистика», профиль «перевод и переводоведение» Елены Антиповой на тему «Способы перевода преумножения как основного приёма создания юмора в английском языке» было признано лучшим в секции «Лингвистика и межкультурная коммуникация».



# Мой выжелесский край – лесная тишь и топь болот...

Газета «Рязанский университет» продолжает серию публикаций в рамках проекта выпускницы РГУ имени С.А. Есенина, учителя биологии Исадской средней школы Спасского района Рязанской области Виктории Сергеевны Филипповой «Идём работать в сельскую школу!».

Выжелес... Название села льётся ручейком по покатым камешкам... Старожилы села бережно хранят историю происхождения поэтического названия Выжелес. Соседи-кочевники безжалостно разоряли и сжигали русские селения. Жители, спасаясь от жуткой напасти, уходили в глубь лесов, за Оку. Выжигали лес, превращая его в пашню и луг. И, окружённые лесами, создали защищённое от врагов селение. И именно так толкуется название в словаре Даля: «Выжелес» – «выжига» – место в лесу, расчищенное под пашню.

Местные жители верят, что в дремучих лесах живут сказочные герои: Кощей, Баба Яга, Кикимора и Леший. Они охраняют лес и село. Заблудившимся путникам указывают дорогу, внимательным грибникам открывают коричневые шляпки белых...

В таких чудесных краях всегда росли люди сильные, умные. История села богата именами земляков. И всегда на высоком уровне было образование, развитие которого уходит далеко в прошлое.

Здесь корни страны, здесь истоки народа, Снегов белизна, алый отблеск восхода И купол небес ослепительно синий, И сельская школа – надежда России.

В 1879 году дети наших односельчан обучались на дому у священника. Учиться могли только дети зажиточных крестьян. Затем в приспособленном помещении в 1898 году была открыта одноклассная школа, в которой работал только один учитель, посещали её также дети имущих крестьян. Дети бедняков не учились. Количество детей школьного возраста год от года увеличивалось. И в 1909 году было построено кирпичное здание. В школе работали два учителя. По окончании 4 классов дети сдавали экзамены. Основным предметом в дореволюционное время оставался закон Божий, который преподавал священник. Такой школа оставалась до 1917 года.



В 20-30-е годы в школе работали также два учителя. Иван Александрович Широинин начал работать в нашей школе с первых дней советской власти. Это был внимательнейший и добрейший человек, позднее преподаватель русского языка и литературы. Все жители села

уважали его и обращались к нему за помощью. Он погиб в 1940 году в результате репрессий. Василий Григорьевич Лунин обучал начальные классы, а впоследствии вёл химию и биологию и долгое время был завучем. С именами Широинина и Лунина связано начало развития образования в нашем селе.

В 1932 году начальная школа была реорганизована в семилетнюю. Первым её директором стал Бозин. Затем до Великой Отечественной войны школу возглавлял Сергей Дмитриевич Котов. Учеников было много.

Учебных классов не хватало, занимались в две смены. В 1936 году было пристроено деревянное здание на пять классных комнат. Эта пристройка в годы войны сгорела. Сергей Дмитриевич был узником фашистского лагеря Бухенвальд. О нём написано в книге Логунова «В подполье Бухенвальда». После ухода на фронт Котова директором была прислана Валентина Степановна Дергачева, которая преподавала русский язык и лите-



ратуру. В 1946 году школу принял В.А. Кукушкин, получивший на фронте ранение. Тогда в школе было 273 ученика, 11 учителей, среди них – В.Г. Лунин, Н.И. Семочкина, П.Н. Карташов, Е.М. Данюкова, А.Н. Громова, А.Н. Ковалева. В 1956 году Виктор Александрович начал завозить лес на пристройку, но его избрали председателем колхоза. Школу возглавляет Г.И. Карпунин, который в 1958 году заканчивает строительство деревянного корпуса на пять классных комнат. В 1963 году семилетняя школа реорганизуется в восьмилетнюю. До 1973 года директором школы работал Г.И. Карпунин.

С 1973 года бессменным руководителем школы является Л.И. Панкина. Под её руководством школа прошла реорганизацию. С 1989 года школа стала средней. В этом статусе она просуществовала 20 лет. А начиная с 2011 года она вновь стала основной.

Предметом особой гордости каждого директора школы является педагогический, работоспособный,



творческий коллектив. В настоящее время в школе работают тринадцать учителей, из них десять имеют стаж более 20 лет.

Многие выпускники приняли эстафету из рук любимых педагогов и сами стали преподавателями в учебных заведениях Рязанской области, в том числе – в родной школе.

Мы гордимся выпускниками школы – поэтами, театральными актёрами, героями войны и труда, заслуженными учителями, строителями, экономистами, тружениками сельского хозяйства.

Наша школа прошла большой путь и добилась высоких результатов.

В 2007, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016 годах наши учителя становились призёрами муниципальных этапов конкурсов «Учитель года», «Классный руководитель года». В 2010 и 2012 годах Валерия Александровна Долотина становилась участником регионального конкурса «Сердце отдаю детям».

В школе разработаны и реализуются следующие проекты: проект «Школа здоровья», направленный на развитие и поддержание здоровья образа жизни всех участников образовательного процесса; «Школьный дворик» – забота о чистоте пришкольной территории; «Эко-Око» – благоустройство

территории школы и центра села; «Никто не забыт, ничто не забыто» – забота о могиле Героя Советского Союза; «Свет в окне» – помощь вдовам и пожилым людям.

Учащиеся школы, педагоги и родители кропотливо и с любовью собирали материалы, тесно сотрудничая со Спасским историко-археологическим музеем. В результате поисковой работы было найдено много фотографий, предметов старины и быта, которые представляют немалый интерес. Появилась идея создания школьного музея, так как большое количество экспонатов, собранных материалов хранится в историческом кабинете.

И в 2002 году в школе открылась музейная комната «Забвению не подлежит».

Коллектив старается идти в ногу со временем. Главную задачу, которую видит руководство и весь педагогический коллектив школы, можно сформулировать следующим образом: создание образовательного пространства, способного обеспечить формирование и развитие

самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, готовой к осознанному личностно-профессиональному самоопределению и саморазвитию. Коротко говоря, педагоги школы работают для того, чтобы из стен школы вышли не просто образованные юноши и девушки, а гармонично развитые личности.

В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется практической деятельности: на уроках и во внеурочное время используются современные технические средства обучения, с введением ФГОС с 1 класса применяются информационно-коммуникативные технологии, со 2 класса в школе изучается английский язык, обучающиеся занимаются научно-практической деятельностью, принимают участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Они становились победителями и призёрами конкурсов «Слово доброе посеять», «История. Памятники. Люди», «Экологическая гостиная», «Выборы глазами детей», «Музей и дети» и других.

Наши ученики успешно сдают ЕГЭ и поступают в высшие учебные заведения. Школа уверенно смотрит в будущее и способна решать все задачи, которые ставятся перед ней. По-другому нельзя. Ведь пока живёт школа – живёт село, пока живёт село – живёт Россия.

## Письмо учителю

*Здравствуйте, дорогие выпускники Рязанского государственного университета!*

*Вот и подошло к концу время вашего обучения. Перед вами стоит выбор: куда пойти работать? И у меня есть ответ на этот вопрос – приходите работать в сельскую школу!*

*Сельская школа – это маленькая семья. Конечно, у всех нас в сельской школе разные способности, разные характеры. И мы все по-разному умеем учиться. Но каждый раз, придя к нам на урок, вы будете чувствовать, что словно вернулись домой.*

*Давайте вместе отправимся по дороге знаний! Мы очень хотим, чтобы в будущее нас вели вы!*

София ПАНКИНА, ученица 5 класса

*Здравствуйте, будущие учителя!*

*Наверное, все вы задумываетесь, стоит ли вообще идти работать в школу? Конечно, стоит! Более того, лучше всего начинать свою учительскую карьеру с сельской школы.*

*Только в сельской школе даже двоичник будет слушать на вас, как на чудо, и будет любить каждое ваше слово. Только в сельской школе во время перемен можно сбежать в весенний школьный сад за букетом ландышей или сплести веночек из одуванчиков, летам найти под окошечком поедерёзовик, закопаться с головой в яркую, чистую осеннюю листву, а зимой устроить настоящие снежные бабائили.*

*Приходите работать в сельскую школу! Мы ждём именно вас!*

Владислав КАЗАРЕЗОВ, ученик 5 класса



# Место встречи молодых литераторов – РГУ

**В** Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина прошёл литературный вечер, посвящённый Всемирному дню поэзии. Организаторами выступили университетское литературное объединение «Призвание» и музей С.А. Есенина РГУ.

Участниками творческой встречи стали молодые авторы и любители художественной литературы: участники литературного объединения «Призвание» (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина), литературных клубов «Виверна» (Рязанский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова), «Грифон» (рязанская средняя школа № 8), в котором занимаются учащиеся и других средних учебных заведений города, а также авторы из Рязанского филиала Московского государственного института культуры, молодые исследователи русского языка и литературы из университетского Студенческого научного общества срезневедов и школы № 38.

В дружеской обстановке за чашкой чая участники вечера говорили о современной литературе, о русском языке как инструменте писателя,



делились секретами творческого процесса, читали свои стихотворения и произведения любимых авторов.

Руководитель литературного объединения «Призвание» РГУ имени С.А. Есенина, член Союза писателей России Михаил Борисович Жаворонков познакомил молодых поэтов и прозаиков со сборниками стихотворений участников литобъединения, прочитал их произведения.

Выпускник РГУ имени С.А. Есенина, участник «Призвания» Дмитрий Лутонин презентовал свою новую книгу «Когда я был маленький» и прочитал несколько собственных стихотворений, рассчитанных на взрослую аудиторию.

Прошедший вечер – одно из творческих мероприятий, на которых РГУ имени С.А. Есенина собирает молодых литераторов из учебных заведений Рязани и других городов России. Следующая встреча – в мае, на XV, юбилейном, Межрегиональном фестивале научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».

**Алина БРЮХНОВА, студентка 3 курса ФИМО РГУ**  
Фото автора

## О современной литературе и о прошедшем литературном вечере говорят его участники

**Ирина МАКАРОВА,**  
студентка 1 курса ИППСР  
РГУ имени С.А. Есенина:

– Мне очень понравился этот литературный вечер, ведь такая дружеская, тёплая обстановка раскрепощает. Уходит страх, присутствующий на сцене, исчезает неуверенность в себе, в своём произведении. Я очень рада, что мне удалось пообщаться с людьми, близкими по интересам, поучаствовать в обсуждении волнующих тем, а главное – получить советы и правильные замечания о своих стихотворениях от настоящих профессионалов литературного творчества. Мне очень понравился формат, в котором проводился вечер, надеюсь в будущем принимать участие в подобных мероприятиях, тем более что на «Есенинскую весну» меня уже пригласили.



**Юлия ИВАНОВА,**  
ученица 11 класса  
рязанской средней школы №38:

– Современная литература, на мой взгляд, это – работы ныне живущих писателей. Не думаю, что есть какое-то разграничение по темам, которые определяли бы классическое произведение или современное. Это определяет именно время его создания. Тот же Стивен Кинг может затрагивать вечные вопросы в своих романах, но его книги всё равно будут оставаться для меня современными, так как написаны в наш век. А вот роман Евгения Замятина «Мы», хоть и похож на популярные сейчас антиутопии, современным не станет, потому что опубликован достаточно давно.

**Виктор ЕРМАКОВ,**  
студент 3 курса Рязанского  
государственного медицинского  
университета имени И.П. Павлова:

– Делить литературу на современную и несовременную некорректно и даже оскорбительно для неё самой. Я считаю, что настоящая литература находится вне времени. Нет необходимости подчеркивать актуальность поэзии Есенина, Пушкина, Шекспира и других классиков. Что касемо новаторства в поэзии. Наверное, бесполезно придумывать новые формы и механизировать процесс стихосложения, так как это, по моему мнению, выглядит неестественно, наигранно и напыщенно. Стихи должны писаться одним уставшим человеком другому уставшему человеку, потому что именно этим людям помогает поэзия. Уставшему человеку всё равно, в какой форме написано стихотворение. Лишь бы оно звучало музыкой в его душе.

**Мария ЕРМИШКИНА,**  
студентка 1 курса ИИЯ  
Рязанского государственного  
университета имени С.А. Есенина:

– Я думаю, нужно сначала разобраться, что есть современная поэзия. На мой взгляд, не всё то, что сейчас выходит в рифмованной форме, можно называть поэзией. К сожалению, большая часть того, что создаётся современными «поэтами», является чем-то ужасным. Получилось так, что большинство не знает правил стихосложения. Всем почему-то кажется, что в поэзии не может быть никаких правил. Как я много раз слышала, «рамки не должны мешать мысли». Это всё оправдания. Люди не хотят трудиться. Они считают, что раз есть зарифмованные строчки, значит, всё хорошо, это стихотворение. Это очень грустно.

К счастью, есть люди, которые осознают важность соблюдения определённых правил, которые доводят свои стихотворения до идеального состояния, которые проводят поистине ювелирную работу, оттачивая своё мастерство и создавая яркие образы. Это я могу назвать современной поэзией. Если говорить о ней, то современные поэты много экспериментируют с формами, пытаются сотворить что-то новое, при этом строго соблюдают правила стихосложения. И знаете, в конечном итоге получаются самородки. Каждое стихотворение, которое вычищалось и дорабатывалось до победного, – на вес золота. Если бы меня попросили кратко сказать, что такое современная поэзия (именно поэзия, а не пародия на неё), я бы, не задумываясь, сказала, что современная поэзия – это наше будущее. Она прекрасна.

**Анна БЛИНОВА,**  
студентка 1 курса ФФКиС  
РГУ имени С.А. Есенина

\*\*\*  
На гитаре сыграю мелодию –  
Нежно пальцами струн я коснусь.  
Эта осень – грусти пародия,  
До весны я теперь не проснусь.

Может, кто-то услышит меня?  
Наш с гитарой нервный дуэт.  
Нотки, будто бы искры огня,  
В тёмном небе рисуют портрет.

Я могла бы тебе рассказать  
То как солнце рано встаёт,  
Как родным ты успел уже стать,  
Как душа о тебе лишь поёт.

Ты бы мог всё узнать от меня:  
Синеву глубочайшую вод,  
Как, подобно камням янтаря,  
Солнце в ночь провожал небосвод.

Поброжу я в ночной тишине.  
Купол неба украсили звёзды.  
Может быть, грустит обо мне  
До рассвета уснувшее солнце.

Вот сижу на песке у костра –  
Вспоминаю отыгранный вечер.  
Ты не сможешь прожить без меня!  
Но рассвет в одиночестве встречу...

**Виктор ЕРМАКОВ,**  
студент 3 курса  
лечебного факультета  
РязГМУ имени И.П. Павлова

\*\*\*  
Я жду твой голос, твои глаза,  
Как тёплого ветра мая.  
Я знаю всё, что хочу сказать  
И, что не скажу, я знаю.

Ну что ж, ведь нельзя полюбить со слов  
Красивейших или грязных.  
Любовь у меня началась со снов  
И в этих же снах погрязла.

Зачем мне собакой скулить о том  
И что мне на это злиться?  
Когда мы с тобою – вода с решетом,  
Нам не за что зацепиться.

Во многом я счастлив, в любви не везёт,  
Зато повезло с мечтами.  
Я в этих мечтах расскажу себе всё,  
Что не случилось с нами.

**Мария ЕРМИШКИНА,**  
студентка 1 курса ИИЯ  
РГУ имени С.А. Есенина

\*\*\*  
Я не поэт, а всего лишь неудавшийся философ.  
Я рву с каждым разом строчки всё чаще и больше.  
Я потерялась среди душных, пустозвонных отголосков.  
Куда-то бреду в застывшего времени слоге.

Горечь от мыслей забытых и брошенных куда-то  
Сочится из всех щелей закарманного сердца.  
Мне бы забыться и выправить безвременную дату...  
Я так не хочу оправдывать рифм недоделок.

Вы уж простите, что я не подхожу под ваши мерки –  
Меня захватила полностью новость искусства.  
Старость промокнет под вздох необратимости и смеркнет,  
А я возрожу забытые мысли и чувства.

Дождь налетит и пройдёт, перебегая по всем крышам.  
Вы спрячетесь дома, скажете: сыро и тошно.  
Я же не буду мечтать о чём-то более неслышном.  
Мне всё хорошо, насколько в бесцветья возможно.

Что же... Ругайте! Я выслушаю чутко, соглашаясь.  
Ведь сложно вам бросить старое – вы невиновны.  
Я неудавшийся гость старосмотрящего застолья.  
Я просто прохожий – вам бы не тратить нейроны.

Выглянет солнце, и вы, наконец, выйдете под светлость,  
Лучами ластиться будете, выпрямив спины...  
Я же пройду. Как неудавшийся философ.  
Я не-до-поэт. Прощусь и в безвременьи сгину.

**Татьяна МУРАВЬЁВА,**  
студентка 2 курса  
медико-профилактического факультета  
РязГМУ имени И.П. Павлова

\*\*\*  
Романтика совсем чужого города –  
Большой, порой пугающей Рязани.  
Здесь нет того, кто мне дороже золота,  
Но дружба есть. Проверена годами.

Рязань! Рязань! О, как звучит красиво!  
Здесь есть места, приятные для глаз.  
И в середине матушки-России  
Найдём кусочек рая и для нас.

Я душу отдала б за свою родину –  
За место, где всё детство провела,  
Где собирала каждый год смородину,  
Где мама с улицы по вечерам звала.

Где день не начинался с шума а'вто.  
Где птицы щебетали на заре  
И где всегда царила только правда,  
Где допоздна играли во дворе.

И всё ж Рязань становится роднее.  
Просторней дышится.  
Есенинский здесь край.  
Прекрасный край, где пишется вольнее,  
Где вдохновенье льётся через край.



# О чём говорят Мистеры РГУ?

**В** Рязанском дворце молодёжи самые сильные и смелые юноши боролись за почётное звание «Мистер РГУ 2019». Конкурс является одним из главных в студенческой жизни нашего университета и проводится каждый год для выявления самого умного, талантливого, находчивого и выносливого молодого человека, который учится в РГУ имени С.А. Есенина.

В «Мистере» соревновались между собой девять студентов разных факультетов и институтов. Перед тем как выйти сражаться на сцену, смельчаки достойно проявили себя на предэтапах конкурса, которых было несколько: тематическая фотосессия по литературным персонажам (ребята перевоплощались в Родиона Раскольникова, Ромео, Воланда, Тараса Бульбу и даже Щелкунчика), пейнтбол, плавание, актёрское мастерство под руководством опытных актёров студенческого театра «Переход», чемпионат по шуткам, участие в танцевальной фитнес-тренировке Strong by Zumba, проверка кулинарных способностей и работа над образом в барбершопе.

На сцене Рязанского дворца молодёжи мужественные участники соревновались в импровизации, демонстрируя свои актёрские способности, и представили видеоролики на заявленную в 2019 году тему: «О чём говорят мужчины?».



Необычайно занимательным и неожиданным для зрителей оказалось элегантное мужское дефиле. И, конечно же, заключительным этапом стали творческие номера, которые ребята тщательно готовили в течение длительного времени.

В тот вечер можно было насладиться потрясающим и эпатажным Фредди Меркьюри, посмеяться над Остапом Бендером и его стульями, услышать трогательное письмо Татьяны к Онегину и зажечь со стильными ребятами из 80-х и 90-х.

По результатам оценок жюри обладателем почётного звания «Мистер РГУ 2019» стал студент юридического факультета Александр Митрофанов. Второе место завоевал студент факультета истории и международных отношений Александр Бузилкин. А бронзовым призёром стал Илья Донюков, студент института иностранных языков.

Приз зрительских симпатий получил студент факультета физической культуры и спорта Николай Ериков.

Корреспондент газеты «Рязанский университет» беседует с победителем конкурса «Мистер РГУ 2019» Александром Митрофановым.

– Саша, я поздравляю тебя с победой! Расскажи, почему ты решил принять участие в «Мистере»?

– Я решил, что пойду участвовать в конкурсе «Мистер РГУ» ещё год назад, когда помогал в подготовке мистера от юридического факультета 2018. Мне было очень интересно попробовать себя в таком конкурсе.

– Можешь выделить предэтапы турнира, которые оказались для тебя самыми сложными?

– Для меня самым сложным предэтапом из всех была зумба. Легче всего мне было в бассейне, в связи с тем, что в школьные годы я занимался плаванием.

– Поделись с нашими читателями, как проходила подготовка к соревнованиям, кто тебе помогал?

– В конкурсе мне помогали мои друзья и моя команда, которым я очень благодарен за всё, что они сделали. Готовились мы очень долго, тщательно прорабатывали все мелочи и нюансы номера, но я не могу сказать, что это было сложно. В целом мы получили большое удовольствие от процесса.

– У тебя был очень зажигательный и яркий творческий номер. Как появилась идея его создания?

– Идея номера родилась совершенно спонтанно. Вместе с моей командой мы перебрали несколько вариантов номера, некоторые даже пытались репетировать. Но каждый раз приходила мысль? что чего-то не хватает. В один момент при прослушивании музыки мы наткнулись на песню Меджигула «Митхун Чакаборт», и общая картинка номера сама по себе появилась в голове.

– Получить звание «Мистер РГУ» не так уж и просто, нужно пройти большой путь. Тебе не страшно было принимать участие?

– Ни в коем случае. От участия в конкурсе я получал искреннее удовольствие: как от прохождения предэтапов, так и от подготовки номера и выступления на сцене!

– Конкурс сам по себе является соревновательным, у тебя было немало соперников. Саша, а какая атмосфера сложилась между участниками соревнований?

– Между участниками сложилась очень дружеская и тёплая атмосфера.

– Каждому интересно, каково это – стать «Мистером РГУ»? Расскажи, какими были твои мысли сразу после объявления результатов?

– Я был очень счастлив в тот момент. Всё кружилось перед глазами. Я понимал, что все усилия, потраченные на конкурс, полностью оправдались.

– Близуется конкурс «Мисс РГУ». Что ты можешь пожелать девушкам?

– Девушкам я хочу пожелать следующее: ответственно подойти к конкурсу; собрать команду, которая будет помогать словом и делом; не бояться проявить себя; а самое главное – получить удовольствие от всего конкурса.

Дарья НЕДЯЛКО,  
студентка 3 курса  
отделения журналистики  
филфака РГУ

Фото автора

## В стихах и прозе



**Представители РГУ имени С.А. Есенина приняли участие в презентации очередного номера ежегодного альманаха «Литературная Рязань», которая прошла в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького.**

В альманахе опубликованы художественные переводы профессора кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ИИЯ РГУ имени С.А. Есенина, члена Союза российских писателей Якова Моисеевича Колкера, новелла «Выход» (из цикла «Город одиноких») главного редактора газеты «Рязанский университет», руководителя университетского литературного объединения «Призвание», члена Союза писателей России Михаила Борисовича Жаворонкова, сти-

хотворение «Прогулка» студентки ФФКиС РГУ имени С.А. Есенина, участницы литературного объединения «Призвание» Анны Блиновой.

Альманах «Литературная Рязань» выходит ежегодно при поддержке Правительства Рязанской области. На его страницах публикуются произведения рязанских авторов – членов Союза писателей России, Союза российских писателей, литературных сообществ Рязани и Рязанской области.

Собравшиеся в библиотеке любители литературы услышали вошедшие в альманах стихотворения в авторском исполнении. Красивым завершением вечера стало выступление студентки РГУ имени С.А. Есенина Анны Блиновой.

Фото Валентина ЕВКИНА

**Доцент кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук Светлана Владимировна Сомова приняла участие в работе жюри V Фестиваля молодёжной поэзии «МУЗА». Мероприятие, посвящённое празднованию Всемирного дня поэзии, прошло в РОУНБ имени Горького.**

Организаторами фестиваля выступили РОУНБ имени Горького и областной Совет молодых библиотекарей при поддержке министерства культуры и туризма Рязанской области, регионального министерства образования и молодёжной политики, Рязанского отделения Российского союза молодёжи.

## «МУЗА» вновь посетила Рязань



Конкурс вызвал необычайный интерес учащихся разных возрастов из школ и учреждений дополнительного образования. Более 140 заявок было подано для участия

в номинациях «Авторская поэзия», «Живое слово», «Поэзия без границ», «Сценическая миниатюра».

Поэтические произведения в детском исполнении не оставили слушателей равнодушными. В номинации «Поэзия без границ» дети декламировали стихи на английском, итальянском, немецком и французском языках. Эта секция стала одной из самых многочисленных, собрав более 40 участников.

Жюри не только внимательно слушало иностранную речь, но и оценивало сценический образ, культуру речи, музыкальное и мультимедийное сопровождение. Победители фестиваля были награждены дипломами и подарками.

## По последнему снегу

**Среди факультетов по лыжным гонкам на Первенство РГУ имени С.А. Есенина прошли на базе биатлонного комплекса «Алмаз» команды в составе двух девушек и двух юношей боролись за победу на хорошо подготовленной трассе.**

Судила соревнования старший преподаватель кафедры физического воспитания РГУ имени

С.А. Есенина, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам Ольга Александровна Земскова.

Студенты естественно-географического факультета, финишировавшие вторыми, уступили пальму первенства юридическому факультету, представители которого одержали победу с явным преимуществом. Третьими к финишу пришли спортсмены института психологии, педагогической и социальной работы.

Далее места распределились следующим образом: 4 место – физико-математический факультет, 5 место – факультет истории и международных отношений, 6 место – институт иностранных языков, 7 место – факультет русской филологии и национальной культуры, 8 место – факультет социологии и управления.

Поздравляем победителей и желаем всем командам новых спортивных достижений!

Кафедра физического воспитания РГУ