

Постановление
Ученого совета РГУ имени С.А. Есенина
от 26 декабря 2018 года
по вопросу «Основные направления кадровой политики в университете»

Заслушав и обсудив доклад ректора университета А.И. Минаева «Основные направления кадровой политики в университете», ученый совет отмечает, что достижение стратегических целей университета невозможно без высокого кадрового потенциала вуза, его обновления и развития.

Кадровая политика - совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом. Современное высшее учебное заведение представляет собой многоуровневую систему, в которую включены финансовые, материально-технические и человеческие ресурсы. Кадровая политика всегда являлось одной из важнейших составляющих деятельности образовательного учреждения.

РГУ имени С.А. Есенина обладает значительным кадровым потенциалом – в университете работают более 70 докторов наук, 260 кандидатов наук. Уровень острепенности в период с 2014 по 2018 год возрос и составляет более 78 %.

Кадровая политика университета обеспечивается рядом инструментов и механизмов, предполагающих вложения как финансовых, так и немонетарных ресурсов. В 2018 г. в университете впервые был реализован проект введения эффективного контракта по результатам работы научно-педагогических работников за 1 полугодие. Применение эффективного контракта позволяет реализовать кадровую политику, ориентированную на обеспечение качества образовательной деятельности и повышение результативности научных исследований, расширение программ международного сотрудничества, обеспечение реализации приоритетных программ и проектов развития, предусмотренных стратегией вуза и ключевыми показателями эффективности его деятельности.

Доплаты по эффективному контракту получают 338 работников университета (94% - профессорско-преподавательский состав, 4% – административно-управленческий, 2% - научные работники). По состоянию на 01 декабря 2018 г. выплачено 12 300,0 тыс. руб., что составляет 6% от общей суммы заработной платы за этот период. Максимальное количество набранных баллов – 427,4, средний балл по университету составляет 37,45.

Одним из направлений кадровой политики является формирование кадрового резерва, в том числе, через аспирантуру и докторантуру. В 2018 году осуществлялась реализация программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по 12 направлениям подготовки, 20 профилям, соответствующим 7 отраслям наук, по которым присуждают ученые степени, всего 32 основные профессиональные образовательные программы. В аспирантуре на настоящий момент обучается 124 аспиранта, из них 22 по очной форме обучения, 102 по заочной форме обучения. Научное руководство аспирантами осуществляют 40 преподавателей, из них 34 доктора наук, 6 – кандидатов наук. В 2018 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 6 выпускников аспирантуры прошлых лет, 2 диссертации защищено в период обучения в аспирантуре.

Сотрудниками университета в 2018 году было защищено 3 докторских и 5 кандидатских диссертации. Четверо наших коллег получили подтверждение ВАК о присуждении ученой степени доктора наук, четверо – о присуждении ученой степени кандидата наук. В 2018 г. РГУ имени С.А. Есенина включен в национальный реестр «Ведущие научные организации России», что является признанием его роли в развитии сферы науки региона и страны соответствующими органами исполнительной власти субъекта РФ.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессионального стандарта «Преподаватель высшей школы», преподаватели университета (более 160 человек) при подготовке к аккредитации (в 2017/2018 году) прошли профессиональную переподготовку; в 2018/ 2019 учебном году профессиональную переподготовку по программе «Международные отношения» (520 ч.) прошли преподаватели кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Академическая мобильность, прежде всего международная, представляет собой сложный и многоплановый процесс интеллектуального продвижения, обмена научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями. В 2018 году за рубеж выезжали 36 работников университета, в том числе 18 преподавателей, 3 научных сотрудника, 15 прочих сотрудников. В международных научных и научно-практических конференциях приняли участие 10 человек, в различных форумах – 13 человек; участвовали в летней выездной практике – 2 человека; выезжал за рубеж для работы над монографией – 1 человек; сопровождали студентов на экскурсии – 2 человека; в прочих мероприятиях за рубежом (лекции для студентов, школа дипломатии, выступления с докладами в университетах, конференции, съезды, выставки, музыкальные проекты и пр.) участвовали 28 человек.

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала работников университета оказывается научно-методическая и информационная поддержка для организаторов воспитательной деятельности, планомерно ведётся работа по совершенствованию деятельности кураторов студенческих академических групп, в том числе через курсы повышения квалификации.

С целью выполнения требований приказа Минздравсоцразвития от 11.01.2011 №1н в ноябре-декабре 2018 года руководители структурных подразделений университета (начальники управлений, отделов, служб и их заместители) завершили обучение на курсах повышения квалификации «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

В течение 2018 года существенной переработке подверглась нормативная база системы охраны труда в университете, что позволит в 2019 году осуществить проверку знаний требований охраны труда для всех категорий работников.

Исходя из вышеизложенного, ученый совет **постановляет:**

1. Руководству РГУ имени С.А. Есенина важнейшими задачами при реализации кадровой политики считать:

- приведение в течение 2019 года в соответствие законодательству РФ, постановлениям Правительства РФ и требованиям Министерства науки и высшего образования РФ количественных и качественных показателей научно-педагогических, научных кадров и административно-управленческого персонала РГУ имени С.А. Есенина;

- обеспечение максимально возможного соблюдения требований законодательства РФ к условиям и системе охраны труда;

- рациональное и правомерное использование бюджетных и внебюджетных средств в целях создания необходимых условий для педагогического, научного, административно-управленческого роста работников университета.

(Ответственные: ректор, проректоры, управления и службы, факультеты и институты РГУ имени С.А. Есенина; сроки: в течение 2019 года)

2. Разработать методику учета критериев эффективного контракта при аттестации научно-педагогических и научных кадров и проведении конкурсного отбора на замещение вакантных должностей.

(Ответственные: ректор, проректоры; сроки: июль 2019 года)

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на ректора РГУ имени С.А. Есенина А.И. Минаева.

***Постановление
ученого совета РГУ имени С.А. Есенина
от 26 декабря 2018 года***

***по вопросу «Деятельность центра развития и контроля качества образования:
состояние и перспективы»***

Заслушав и обсудив доклад начальника центра развития и контроля качества образования университета И.Ю. Жаровой «Деятельность центра развития и контроля качества образования: состояние и перспективы», ученый совет отмечает, что данное подразделение университета, созданное 5 сентября 2018 г., является одним из важных инструментов осуществления образовательной политики университета и повышения качества подготовки обучающихся.

Основными задачами центра развития и контроля качества образования являются:

- планирование, координирование, методическое обеспечение разработки, документирования, внедрения, результативного функционирования и совершенствования СМК в сфере образования;

- организационно-методическое и информационное обеспечение лицензирования новых образовательных программ и открытие новых профилей образовательных программ в рамках имеющейся лицензии (предоставление структурным подразделениям информации о содержании, сроках, объемах мероприятий, связанных с лицензированием образовательных программ; организация, координация и методическое сопровождение мероприятий по лицензированию образовательных программ, переоформлению лицензий; контроль за подготовкой документов по вновь открываемым образовательным программам);

- координация проведения самообследования в структурных подразделениях Университета; мониторинг образовательных программ в части соответствия требованиям действующих образовательных стандартов;

- обеспечение условий для реализации инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам

высшего образования (анализ, учет, контроль отчетной документации по учебному процессу инклюзивного высшего образования и дополнительного образования; ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; изучение актуальных проблем инклюзивного образования, взаимодействие с РУМЦ – РГППУ и РГМУ имени И.П. Павлова);

- организация системы внутренней независимой оценки качества образования и ее реализация (разработка и внедрение механизмов оценки качества подготовки обучающихся; организация, сбор сведений и обобщение показателей деятельности преподавателей; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур; использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса);

- сбор сведений и проверка данных, оцениваемых в эффективном контракте.

Приоритетными направлениями деятельности центра являются разработка и внедрение новых показателей эффективного контракта, которые должны обеспечивать конкурентоспособный уровень заработной платы и улучшение качественного состава научно-педагогических кадров университета, а также внедрение и развитие системы внутренней независимой оценки качества образования. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусматривает формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности. В Программе отмечается, что «система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций». Одной из задач определяется преодоление информационной закрытости, непрозрачности для потребителя, развитие механизмов обратной связи. Кроме того, Программа предусматривает разделение государственного контроля в образовании (включая контроль качества образования) и оценки качества образования. Приоритетными направлениями при создании ВНОКО являются введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых; внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей; создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем; создание информационной системы, обеспечивающий сбор данных с уровня организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике; обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке 20 января 2018 г. рассмотрел и одобрил проект федерального закона «О внесении изменения в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенный Минобрнауки России (в части установления в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности порядка учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся).

Исходя из вышеизложенного, ученый совет **постановляет:**

2. Руководству РГУ имени С.А. Есенина важнейшими задачами центра развития и контроля качества образования считать:

- совершенствование показателей и оценки эффективности трудовой деятельности научно-педагогических работников;
- создание системы независимой оценки качества подготовки обучающихся и ее реализация, обеспечение открытости и доступности ее результатов;
- обеспечение условий для реализации инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование эффективного контракта как инструмента повышения эффективности трудовой деятельности научно-педагогических работников и качества подготовки обучающихся.

2. Разработать и внедрить механизмы оценки качества подготовки обучающихся; организовать сбор сведений и обобщение показателей деятельности преподавателей в части удовлетворенности обучающихся результатами образовательного процесса (*Ответственные: И.Ю. Жарова, начальник центра развития и контроля качества образования, С.В. Демидов, проректор по развитию образовательной деятельности. Срок: до 31.01.2019*).

3. По результатам обсуждения и согласования представить новые критерии эффективного контракта (*Ответственные: И.Ю. Жарова, начальник центра развития и контроля качества образования, С.В. Демидов, проректор по развитию образовательной деятельности. Срок: до 20.01.2019*).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по развитию образовательной деятельности С.В. Демидова.