

**Постановление**  
**ученого совета РГУ имени С.А. Есенина**  
**от 25 сентября 2018 года**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-методической деятельности, профессора Кирьяновой Е.А. «О результатах государственной итоговой аттестации в РГУ имени С.А. Есенина в 2017/2018 учебном году и актуальных задачах образовательной деятельности университета», ученый совет отмечает, что государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636, локальными актами университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ. Структурно государственная итоговая аттестация включала различные виды испытаний (в зависимости от направления подготовки, требований ФГОС ВО, основной образовательной программы):

в обязательном порядке: защиту ВКР по завершении образовательной программы бакалавриата; защиту магистерской диссертации по окончании освоения магистерской программы;

по решению университета - государственный экзамен: государственный междисциплинарный экзамен или государственный экзамен по дисциплине (бакалавриат и магистратура).

Для проведения государственной итоговой аттестации по очной форме обучения приказом ректора было сформировано 64 государственных экзаменационные комиссии, которые возглавили 11 докторов наук, профессоров, 23 практических работника (члены Правительства Рязанской области, руководители образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений региона). В состав всех экзаменационных комиссий входило не менее 50% ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности (профилю) ОПОП ВО. По заочной и очно-заочной формам обучения было сформировано 47 государственных экзаменационных комиссий. Все председатели ГЭК были в установленном порядке утверждены учредителем.

В 2018 году университет окончили 778 выпускников по очной форме обучения и 943 выпускника заочной и очно-заочной форм обучения. В июне 2018 года 182 обучающихся очной и очно-заочной форм обучения укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление были переведены в другие вузы для прохождения

государственной итоговой аттестации. Из года в год увеличивается доля выпускаемых в университете магистров – в 2018 году их было 20% от общего количества выпускников очной формы обучения и чуть более 32% от общего количества выпускников заочной и очно-заочной форм обучения.

Результаты ГИА оцениваются по показателям готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности, наличию умений обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальной способности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. 38% выпускников очной формы обучения и 25% выпускников заочной и очно-заочной форм обучения защитили ВКР/магистерскую диссертацию на «отлично». О высоком уровне самостоятельности студентов при написании выпускных квалификационных работ свидетельствуют результаты проверки на заимствования, в ходе которой установлено, что средний уровень оригинальности ВКР по университету среди выпускников очной формы обучения составил 74,5%. Многие работы отмечены членами ГЭК как актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в магистратуре и аспирантуре университета.

По итогам ГИА 2017/2018 учебного года 29,8% выпускников очной формы обучения и 13,8% выпускников заочной формы обучения получили дипломы с отличием.

В то же время ученый совет отмечает, что содержание контрольно-измерительных материалов для государственного экзамена по дисциплине и государственного междисциплинарного экзамена в значительной степени ориентировано на проверку знаниевого компонента подготовки студента, в гораздо меньшей степени осуществляется проверка сформированности умений и владений. Государственная итоговая аттестация в магистратуре в рамках реализации ФГОС ВО должна предполагать наличие четкого инструментария измерения формируемых компетенций. Выполняемые бакалаврами и магистрами выпускные квалификационные работы не в полной мере учитывают потребности работодателей или запросы конкретных предприятий и организаций региона.

Исходя из вышесказанного, ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить в целом результаты государственной итоговой аттестации 2018 года, изложенные в докладе проректора по учебно-методической деятельности Е.А. Кирьяновой.

2. Провести детальный анализ причин высокого процента отчисления обучающихся в течение освоения образовательных программ, а также неудовлетворительных оценок студентов в ходе ГИА и разработать план организационно-методических мероприятий факультетов (институтов), направленных на совершенствование образовательных технологий, повышающих успеваемость студентов (*Отв.: деканы факультетов, директора институтов. Срок исполнения – до 1 декабря 2018 года*).

3. В целях развития системы устойчивых связей университета с работодателями:

- обеспечить привлечение представителей работодателей к разработке оценочных материалов для ГИА (*Отв.: деканы факультетов, директора институтов*);

- увеличить количество ВКР, выполняемых по заказам работодателей, на очном отделении до 20%, на заочном отделении – до 5% (*Отв.: заведующие выпускающими кафедрами. Срок исполнения – май-июнь 2019 г.*).

4. С целью совершенствования ГИА в рамках реализации компетентностного подхода:

- предусмотреть включение в программы ГЭ, ГМЭ комплексных заданий по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам (кейсы и др.) для оценивания уровня развития профессиональных компетенций (*Отв.: заведующие выпускающими кафедрами. Срок исполнения – до 1 декабря 2018 г.*);

- учебно-методическим советам факультетов/институтов совместно с заведующими выпускающими кафедрами разработать механизм использования материалов электронного портфолио обучающихся на испытаниях в ходе ГИА (*Отв.: председатели УМС факультетов/институтов, заведующие выпускающими кафедрами. Срок исполнения – до 1 марта 2019 г.*).

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебно-методической деятельности Кирьянову Е.А.