

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ученого совета
от 27 апреля 2018 года по вопросу
«Воспитательная работа в университете: состояние
и перспективы развития»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-воспитательной работе и международной деятельности О.Н. Исаевой «Воспитательная работа в университете: состояние и перспективы развития», ученый совет отмечает, что в вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Органы студенческого самоуправления, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, осуществляя свою деятельность, решают самостоятельно под руководством опытных наставников многие вопросы жизнедеятельности студентов в вузе.

Воспитательная деятельность в РГУ имени С.А. Есенина строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, локальными нормативными актами.

Воспитательная работа со студентами университета в учебное и внеучебное время учитывает Программу стратегического развития университета на 2018 – 2022 гг. и строится на основе Комплексного плана работы университета на текущий учебный год, планов работы учёного совета и ректората университета, плана управления учебно-воспитательной работы, других структурных подразделений, в соответствии со стратегическими задачами и целями в области качества.

Процесс воспитательной работы в университете координируют администрация университета, руководство факультетов/институтов университета, сотрудники и преподаватели кафедр, руководители студенческих творческих и общественных объединений, кураторы академических групп.

Одна из основных задач образования состоит в подготовке не только профессионала в избранной сфере деятельности, но и богатой в духовно-нравственном отношении личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самообразованию, самообучению.

В значительной степени воспитание студентов осуществляется во время учебного процесса. В ходе обучения у будущих специалистов закладываются не только теоретические и практические основы знания, но и формируется определенное отношение к избранной профессии. Поэтому практически все направления воспитательного воздействия осуществляются через преподаваемые дисциплины. В вузе происходит формирование направленности личности на большие жизненные цели, студенты включаются в процесс активного поиска мировоззренческих, нравственных, педагогических и психологических решений.

Для формирования и развития личности студентов необходимо создание оптимально благоприятной воспитывающей среды. Для более

эффективного воздействия и достижения положительных результатов университетом должна осуществляться специальная работа по конструированию и развитию воспитывающей среды, учитывающей особенности современного студента, его потребности.

Главное в воспитании – создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. Это общая цель, которую ставит на современном этапе государство и общество перед отечественным образованием.

РГУ имени С.А. Есенина – это богатство возможностей, которые вуз предоставляет обучающимся для выявления и реализации их способностей, талантов, построения успешной профессиональной карьеры.

Особое место в разработке концептуальных основ воспитательной системы принадлежит определению ведущих направлений воспитательной деятельности. основополагающими направлениями в воспитательной работе являются: патриотическое, гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, валеологическое, профессиональное самоопределение, социальная защита, развитие студенческой социально значимой и инновационно-проектной деятельности, формирование высокой культуры межнационального, межэтнического взаимодействия, развитие новых форм и традиций интернационального воспитания, а также поддержка и развитие инфраструктуры воспитательной деятельности университета, формирование единого воспитательного пространства вуза, постоянный мониторинг общественного мнения студентов по вопросам удовлетворённости условиями и качеством обучения, состоянием воспитательной работы в вузе, условиями проживания в студенческих общежитиях, организацией досуга и отдыха и т.п.

На основе проведённого анализа содержания воспитательной работы, опроса студентов, а также с учётом психолого-педагогических особенностей современной молодёжи в качестве перспективных задач рассматриваются:

- поиск новых форм и методов работы, способствующих модернизации университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности;
- обновление концепции воспитательной работы университета, что обусловлено потребностями обновления содержания воспитательной работы, усовершенствованием процесса адаптации и социализации студенческой молодёжи, качественной и эффективной организацией социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования;
- расширение взаимодействия с работодателями с целью углубления практической направленности образовательного процесса; развитие социального партнерства на факультетах и в институтах, которое должно стать реальной практикой взаимодействия для подготовки интеллектуальных ресурсов для региона.

Учёный совет университета констатирует необходимость трансформации РГУ имени С.А. Есенина в важнейший центр социальной, а значит, и воспитательной работы в регионе. Усилия коллектива должны быть

направлены не только на воспитание студенческой молодёжи, но и на формирование благоприятной позитивной воспитывающей среды в целом, что является одним из условий региональной гуманитарной стабильности.

Исходя из вышеизложенного, ученый совет **постановляет:**

1. Информацию, изложенную докладчиком, принять к сведению.
2. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, способствующие модернизации университета и созданию условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности.
(Ответственный: проректор по учебно-воспитательной работе и международной деятельности Исаева О.Н.)
3. Управлению учебно-воспитательной работы обновить Концепцию воспитательной работы университета.
(Ответственный: начальник управления учебно-воспитательной работы Завертяева Ю.А.; срок исполнения – 1 сентября 2018 года)
4. Рекомендовать деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами представить предложения по расширению взаимодействия с работодателями и развитию социального партнерства на факультетах и в институтах с целью подготовки интеллектуальных ресурсов для региона.
(Ответственные: деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами; срок исполнения – 1 сентября 2018 г.)
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по учебно-воспитательной работе и международной деятельности О.Н. Исаеву.