

Постановление
ученого совета Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина
от 01 июня 2018 года

Заслушав и обсудив доклад директора Института непрерывного образования, доцента Е.П. Осиповой «О развитии системы непрерывного образования в РГУ имени С.А. Есенина», ученый совет отмечает, что дополнительное образование в настоящее время является обязательной составляющей деятельности образовательной организации высшего образования.

Руководством страны уделяется все большее внимание повышению квалификации и профессиональной переподготовке. В мониторинговые показатели учредителя включены в том числе показатели по дополнительным профессиональным программам. В Указе президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» определены в качестве основных задачи формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; внедрения системы профессионального роста педагогических работников; подготовки кадров для организаций культуры и т.д.

В решении XI съезда Российского Союза ректоров (26 апреля 2018 г., С.-Петербург) содержатся рекомендации о взаимодействии университетов с органами государственной и муниципальной власти и бизнес-сообществом в разработке программ дополнительного образования, ориентированных на потребности регионов и конкретных отраслей; об усилении роли университетов в поэтапной целевой подготовке педагогических кадров, совершенствовании системы повышения квалификации и переподготовки учителей; поддержке создания на базе университетов специализированных классов, прединниверситариев, позволяющих комплексно решать задачи ранней профориентации. Данные рекомендации отражают основные направления развития непрерывного образования в университете сегодня.

Развитие системы непрерывного образования в современных условиях определяется способностью быстро реагировать на запросы рынка. К сильным сторонам, определяющим развитие системы непрерывного образования в РГУ имени С.А. Есенина, следует отнести: 1. наличие профессиональных программ, не представленных в других вузах региона; 2. наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава; 3. готовность оперативно разрабатывать учебно-методическую документацию по ДПП. Слабой стороной внутренней среды являются недостаточная связь преподавателей с практикой (в анкетах обратной связи при общей высокой оценке программ практически всегда есть пожелание приблизить материал к практическим потребностям специалистов), инертность в использовании современных технологий, в частности дистанционного обучения, недостаточная материально-техническая база ИНО. Следует учитывать вызовы внешней среды: высокую конкуренцию с другими вузами, отсутствие устойчивого спроса на разные виды программ ДПО. Поэтому в поле приоритетных целей должно находиться расширение спектра программ ДПО и увеличение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, работающего по программам ДПО, материальное стимулирование преподавателей, привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков, обновление материально-технической базы ИНО.

ИНО существенно обновил программы. Так, в последнее время в ИНО реализуется 70 программ: 2014 г. – 48, 2015 г. – 70, 2016 г. – 73, 2017 г. – 70. Значительно выросло количество программ профессиональной переподготовки: 2015 г. – 10, 2016 г. – 16, 2017 г. – 28. В 2017 г. было разработано и реализовано 11 программ профессиональной переподготовки для ППС университета с участием внешних заказчиков. Дипломы

получили 125 человек. В связи с подготовкой к аккредитации были организованы курсы повышения квалификации, обучение на которых прошли все преподаватели университета.

Реализуется ряд программ, направленных на подготовку специалистов для региона. Так, для туристической отрасли были реализованы программы «Туристско-экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области» во взаимодействии с Министерством культуры и туризма Рязанской области, «Технология и организация гостиничного бизнеса» по договору с ООО «Культурно-деловой центр». Благодаря сотрудничеству ЕГФ с заводом биофармацевтической компании «ФОРТ» осуществляется регулярное повышение квалификации её сотрудников.

Количество и качество предлагаемых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки влияет на такой показатель, как количество прошедших обучение: 2015 г. – 1630 чел., 2016 г. – 1908 чел., 2017 г. – 1731 чел.

Одна из важных составляющих работы ИНО – повышение квалификации работников образования. В общей доле прошедших обучение их количество с 2015 г. заметно увеличилось: 2015 г. – 337 чел., 2016 г. – 896 чел. Однако в 2017 г. на 173 человека сократилось количество учителей, прошедших повышение квалификации в университете, что объясняется во многом административной поддержкой нашего основного конкурента (РИРО) и низкой стоимостью многочисленных дистанционных курсов, предлагаемых через интернет. В связи с этим все более острой становится необходимость разработки и реализации дистанционных курсов для работников образования. К нынешнему моменту подобная программа для учителей иностранного языка успешно реализуется кафедрой иностранных языков ФИМО (зав. каф. О.Н. Исаева). Практически все кафедры, реализующие педагогические направления, подготовили тематические планы, определились с преподавателями. В настоящее время стоит задача оперативного формирования контента курсов на университетской площадке.

Происходит совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного профессионального образования путем привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков из городских и региональных структур.

Один из показателей деятельности ИНО – средства, полученные от реализации дополнительных образовательных программ: 2013 г. – 15 млн., 2014 г. – 19,9 млн., 2015 г. – 20,8 млн., 2016 г. – 22,3 млн., 2017 г. – 20,6 млн. Снижение доходности в 2017 г. произошло на довузовской подготовке (– 1,7 млн. по отношению к 2016 г.), что объясняется падением платежеспособности населения (в 2017 г. впервые не состоялся набор в микрогруппы, на 70% произошло обновление преподавательского состава, усилилась конкуренция).

Важным фактором развития непрерывного образования в университете является участие факультетов и институтов в реализации программ ИНО. Рейтинг институтов и факультетов выглядит следующим образом: на 1-ом месте – ИППСР (4,6 млн.), на 2-ом – ФИМО (3,9 млн.), на 3-ем месте – ФРФиНК (2,8 млн.), далее – ФСУ (2,35 млн.), ИНО (2,2 млн. – программы, разработанные сотрудниками ИНО и реализованные при участии специалистов города) и т.д.

ИНО совместно с факультетами и институтами проводит большую работу по привлечению студентов на обучение по дополнительным образовательным программам. Чаще всего это студенты 3-5 курсов, стремящиеся максимально использовать время учебы в университете для личностного и профессионального развития. В 2017 г. по дополнительным образовательным программам обучилось следующее количество студентов: ФИМО – 87 студентов, ИИЯ – 75, ИППСР – 52, ЕГФ – 37, ФРФиНК – 35, ЮФ – 32, ФМФ – 28, ФСУ – 23, ФФКиС – 8, ФЭ – 2 студента.

Вместе с тем ученый совет обращает внимание на ряд трудностей, которые сдерживают рост рентабельности дополнительного образования:

- медленное развитие дистанционных форм обучения;

- недостаточно активная работа части факультетов/институтов с учителями города и области;

- наличие разрыва теории с практикой в содержании преподаваемых курсов.

Система непрерывного образования в университете должна способствовать развитию модели «школа – колледж – вуз». В условиях снижения уровня подготовки выпускников школ университет рассматривает вопрос о подготовке будущих студентов через предуниверситарий, разработке программ профессиональной переподготовки по цифровым технологиям для специалистов разного уровня (среднего профессионального и высшего образования).

Ученый совет отмечает, что в условиях увеличения количества реализуемых программ и усиления контрольно-надзорных мер со стороны учредителя необходимо поднять уровень ответственности за качество проектирования программ дополнительного профессионального образования и за соблюдение нормативно-правовых требований при их реализации.

Исходя из вышесказанного, Ученый совет **постановил:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе директора ИНО, доцента Осиповой Е.П. «О развитии системы непрерывного образования в РГУ имени С.А. Есенина».

2. С целью расширения спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ и увеличения контингента обученных:

– завершить подготовку контента для дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников города и области (*Отв.: директор ИНО Осипова Е.П., деканы факультетов/директора институтов*);

Срок: до 1 сентября 2018 г.

– разработать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области цифровых технологий для различных категорий слушателей (*Отв.: директор ИНО Осипова Е.П., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники Шилин А.С., начальник Центра дистанционного обучения и мониторинга качества образования Фулин В.А.*);

Срок: до 1 октября 2018 г.

– актуализировать перечень и содержание программ внутривузовского повышения квалификации в соответствии с потребностями вуза, установками учредителя и пожеланиями слушателей (*Отв.: директор ИНО Осипова Е.П.*).

Срок: до 20 декабря 2018 г.

3. С целью совершенствования дополнительных профессиональных программ осуществить их корректировку в соответствии с требованиями нормативных документов и с учетом профессиональных стандартов (*Отв.: директор ИНО Осипова Е.П., руководители программ*).

Срок: до 1 ноября 2018 г.

4. Разработать предложения по повышению эффективности довузовской подготовки (*Отв.: начальник отдела довузовской подготовки Феоктистов С.А.*).

Срок: до 1 сентября 2018 г.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по развитию Демидова С.В.