

Сведения о публикациях  
кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики за 2016 год

№ п/п	Ф.И.О. автора (научного редактора) <sup>1</sup> , соавторов (Ф.И.О. зарубежных соавторов выделить курсивом)	Название работы	Жанр работы (монография, учебник, статья и др.) <sup>2</sup>	Название издания, в котором размещена публикация, год издания, номер, страницы/ для монографий и учебных пособий - место издания, издательство, год, количество страниц	ВАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science/ для учебных пособий – гриф (если есть) <sup>3</sup>	Импакт-фактор	Количество учетно-издательских листов	Тираж	Электронный адрес размещения/ ISBN
1	2	3	4	7	5	6	8	9	10
1	Н.А. Фомина*	Проявления личности в речи	Монография	Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2016. – 152 с.			10 п.л.	500	
2	Н.А. Фомина*	Общая психология: Методические рекомендации и материалы для организации самостоятельной работы студентов	Методические рекомендации	Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2016. – 48 с.			4 п.л.	100	
3	Т.М. Беспалова*	Индивид, личность, индивидуальность	Учебно-методическое пособие	Рязань: Издательство «Концепция», 2016			5 п.л.	500	978-5-4464-0085-0
4	Т.М. Беспалова*, А.С. Верозуб*	Жизненный путь личности	Учебно-методическое пособие	Рязань: Издательство «Концепция», 2016			6/3 п.л.	500	978-5-4464-0086-7
5	Н.А. Фомина*	Исследования соотношений индивидуально-психологических характеристик личности и особенностей ее речевой деятельности	Статья	Человеческий капитал, 2016. - №5. (89). – С.10-13.	ВАК		0,7 п.л.	400	
6	Н.А. Фомина*, А.Н. Пошехонова	Соотношение симптомов эмоционального выгорания учителей-логопедов	Статья	Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Личность и общество: методология и практика			0,3 п.л.	200	

		с психологическими характеристиками их речевых действий		современной психологии» (12 мая 2016 г.). – Луцк, 2016. – С. 166-168.					
7	Н.А. Фомина*, М.А. Мирчетич	Особенности эмоциональности студентов с доминированием первой сигнальной системы	Статья	Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Личность и общество: методология и практика современной психологии» (12 мая 2016 г.). – Луцк, 2016. – С.101-105			0,3 п.л.	200	
8	Н.А. Фомина*, М.А. Мирчетич	Соотношение характеристик сигнальности, темперамента и речевой деятельности студентов с доминированием 1-й сигнальной системы	Статья	Материалы IX Международной научно-практической конференции «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» (21-22 апреля) /Научн. ред. В.И. Казаренков, М.А. Рушина. – М.: РУДН, 2016. – С.570-577.	РИНЦ		0,3 п.л.	300	
9	Н.А. Фомина*, А.С. Верозуб *	Особенности личностного адаптационного потенциала студентов первого курса	Статья	Материалы IX Международной научно-практической конференции «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» (21-22 апреля) /Научн. ред. В.И. Казаренков, М.А. Рушина. – М.: РУДН, 2016. – С. 502-505.	РИНЦ		0,3 п.л.	300	
10	Н.А. Фомина*, Н.А. Сенина	Результаты системного исследования трудолюбия девушек-учащихся старших классов	Статья	Материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых учёных «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности» (21-23 апреля) – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина. – С.123-126.			0,3 п.л.	Эл. вариант	
11	Н.А. Фомина*, Е.С. Варганова	Связи между различными характеристиками организованности студентов	Статья	Личность в Природе и Обществе: Научные труды молодых ученых. Серия «Психология и педагогика». Выпуск 19 (по материалам межвузовских психолого-педагогических чтений. Москва,	РИНЦ		0,3 п.л.	200	

				21 апреля 2016 г.) / Сост. и науч. ред.: А.В. Иващенко, Н.Б. Карабущенко, Е.Н. Полянская. М.: Изд-во РУДН, 2016. 213 с. – С. 21-24.					
12	Н.А. Фомина*, Д.А. Иванцов	Особенности темперамента подростков	Статья	Личность в Природе и Обществе: Научные труды молодых ученых. Серия «Психология и педагогика». Выпуск 19 (по материалам межвузовских психолого-педагогических чтений. Москва, 21 апреля 2016 г.) / Сост. и науч. ред.: А.В. Иващенко, Н.Б. Карабущенко, Е.Н. Полянская. М.: Изд-во РУДН, 2016. 213 с.. – С.169-171.	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
13	Н.А. Фомина*, В.Э. Кунахова	Особенности общительности студентов-волонтеров	Статья	Личность в Природе и Обществе: Научные труды молодых ученых. Серия «Психология и педагогика». Выпуск 19 (по материалам межвузовских психолого-педагогических чтений. Москва, 21 апреля 2016 г.) / Сост. и науч. ред.: А.В. Иващенко, Н.Б. Карабущенко, Е.Н. Полянская. М.: Изд-во РУДН, 2016. 213 с.. – С.46-49.	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
14	Н.А. Фомина*, А.В. Хоботова	Способность педагога к эмпатии как профессионально важное качество	Статья	Личность в Природе и Обществе: Научные труды молодых ученых. Серия «Психология и педагогика». Выпуск 19 (по материалам межвузовских психолого-педагогических чтений. Москва, 21 апреля 2016 г.) / Сост. и науч. ред.: А.В. Иващенко, Н.Б. Карабущенко, Е.Н. Полянская. М.: Изд-во РУДН, 2016. 213 с. – С.75-76	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
15	Н.А. Фомина*, С.В. Сирман	Особенности организованности студентов спортивного факультета	Статья	Личность в Природе и Обществе: Научные труды молодых ученых. Серия «Психология и педагогика». Выпуск 19 (по материалам	РИНЦ		0,2 п.л.	200	

				межвузовских психолого-педагогических чтений. Москва, 21 апреля 2016 г.) / Сост. и науч. ред.: А.В. Иващенко, Н.Б. Карабущенко, Е.Н. Полянская. М.: Изд-во РУДН, 2016. 213 с. – С.99-101					
16	Н.А. Фомина*, Е.Е. Мартынюк	Иерархия карьерных ориентаций банковских сотрудников с низкой мотивацией к успеху	Статья	Материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых учёных «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности» (21-23 апреля). – Рязань: РГУ имени С.А. Есенин. – С.112-115.			0,2 п.л.	Эл. вариант	
17	Н.А. Фомина*, Е.С. Варганова	Содержательно-смысловые составляющие организованности студентов и их связи	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 426 с.. – С265-268	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
18	Н.А. Фомина Н.А. *, А.В. Хоботова	Особенности общительности студентов педагогических специальностей с агармоническим типом ее организации	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 426 с. – С279-281	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
19	Н.А. Фомина*,	Особенности лич-	Статья	Педагогика и психология как	РИНЦ		0,3 п.л.	200	

	М.Ю. Храмов	ности военнослужащих-спортсменов		ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 426 с. С281-285					
20	Н.А. Фомина*, С.Д. Ненашев	Связь читательских предпочтений и ценностных ориентаций личности	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции «Психолингвистика в современном мире» (20-21 октября 2016 г.) – Переяслав-Хмельницкий, 2016. – С258-262			0,2 п.л.	100	
21	Н.А. Фомина*, Е.С. Матюкина	Особенности общительности педагогов дошкольных образовательных учреждений с флегматическим типом темперамента	Статья	Модернизация образования [Электронный ресурс] : материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM / PC ; Windows и выше ; 256 MB RAM ; свободное место на HDD 25 MB ; Acro-bate Reader 3.0 или старше. – Загл. с экрана. С. 286-291.	РИНЦ		0,2 п.л.	Эл. вариант	
22	Т.М. Беспалова*	Различия в выраженности патриотизма у девушек и юношей - курсантов Академии ФСИН России	Статья	Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы IX Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Москва, РУДН, 21-22 апреля 2016 г / научн. ред. В.И. Казаренков, М.А. Рушина. – Москва: РУДН, 2016. Ч.1.	РИНЦ		0,3 п.л.	200	
23	Т.М. Беспалова*	Специфика связи	Статья	Человеческий капитал - Ежеме-	ВАК		0,6 п.л.	500	

		профессионально-важных личностных свойств курсантов ВДВ и ФСИН России с особенностями их темперамента		ежемесячный научно-практический журнал «Человеческий капитал» Издаётся с 2008 года.- №3 (87) – 2016.					
24	Т.М. Беспалова*	Психологическая структура патриотизма курсантов Академии ФСИН России, ВДВ и студентов гражданских специальностей	Статья	Человеческий капитал - Ежемесячный научно-практический журнал «Человеческий капитал» Издаётся с 2008 года.- №6 (90) – 2016.	ВАК		0,6 п.л.	500	
25	Т.М. Беспалова*	Речь как репрезентант личности курсантов воздушно-десантных войск	Статья	Человеческий капитал - Ежемесячный научно-практический журнал «Человеческий капитал» Издаётся с 2008 года.- №10 (94) – 2016.	ВАК		0,6 п.л.	500	
26	Т.М. Беспалова*/ И.А. Ковальчук	Формирование личностных свойств курсантов Академии ФСИН России как основы профессиональной компетентности	Статья	Прикладная юридическая психология № 3(36) 2016 – 182 с. С.89-96	ВАК		0,8 п.л.	1500	
27	Т.М. Беспалова*	Возможности речевой диагностики свойств личности курсантов ВДВ	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 426 с. С. 253-256	РИНЦ		0,3 п.л.	200	
28	Т.М. Беспалова*, Е.Н. Скатова*	Аспекты психолого-педагогической помощи семье в условиях инклюзивного образовательного	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: мате-	РИНЦ		0,3 п.л.	200	

		пространства дошкольного учреждения		риалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСП. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 426 с. С. 285-287					
29	Г.А. Толмачева*, Л.А. Байкова	Подготовка педагогов как одна из проблем инклюзивного образования	Статья	INCLUSIVE EDUCATION IN DIFFERENT EASTAND WEST EUROPEAN COUNTRIES Copyright 2015 Eurilink Eurilink Edizioni Srl Via Nomentana 335, 00162 Roma <a href="http://www.eurilink.it">www.eurilink.it</a> – <a href="mailto:ufficiostampa@eurilink.it">ufficiostampa@eurilink.it</a> ISBN: 978 88 97931 24 9 Prima edizione, November 2015. – С. 41-51. Progetto grafico di Eurilink			0,5 п.л./0,25 с.	200	<a href="http://www.eurilink.it">www.eurilink.it</a>
30	Г.А. Толмачева*	Развитие речи обучающихся с нарушением интеллекта в образовательном пространстве школы	Статья	Человеческий капитал № 3(87) 2016, 120 с. – С. 42-45	ВАК		0,5 п.л.	500	
31	Г.А. Толмачева*, М.А. Побежимова	Взаимодействие педагогов в процессе развития речи школьников с нарушением интеллекта	Статья	Модернизация образования [Электронный ресурс] : материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM / PC ; Windows и выше ; 256 MB RAM ; свободное место на HDD 25 MB ; Acro-bate Reader 3.0 или старше. – Загл. с экрана. С. 275-280.	РИНЦ		0,3 п.л./0,2	Эл. вариант	
32	Г.А. Толмачева*, Н.А. Жиликова	Проблемы инклюзивного образования детей с речевы-	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы	РИНЦ		0,4 п.л.	200	

		ми нарушениями: взгляд школьного логопеда		образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 - 426 с. С. 123-127					
33	Г.А. Толмачева*	Исследовательская работа бакалавров в контексте формирования профессиональной готовности к работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Статья	Человеческий капитал № 10 (94) 2016, 91 с. – С. 50-55.	ВАК		0,4 п.л.	500	
34	Е.В. Веселова*	Альтернативная и дополнительная коммуникация как средство общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 - 426 с. - С. 287-290	РИНЦ		0,2 п.л.	200	
35	Л.А. Власова*, А.М. Жаркова	Особенности использования различных подходов в семейном консультировании	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСР. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 - 426 с. С. 176-178	РИНЦ		0,12 п.л.	200	
36	Э.В. Самарина*	Карта трудового	Статья	Человеческий капитал №3(87),	ВАК		0,8 п.л.	200	

		прогноза» как метод систематизированного наблюдения детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии различных клинических групп		2016. – с.34-37					
37	Э.В. Самарина*/ И.Б. Журавлева	К вопросу о мотивационной и технологической готовности педагогических кадров в условиях модернизации специального образования	Статья	Модернизация образования [Электронный ресурс] : материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM / PC ; Windows и выше ; 256 МВ RAM ; свободное место на HDD 25 МВ ; Acro-bate Reader 3.0 или старше. – Загл. с экрана.	РИНЦ		0,3 п.л.	Эл. вариант	
38	Н.И. Сычикова*	К вопросу о полноценной интеграции дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием в среду нормально развивающихся сверстников	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию ИП-ПСП. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 - 426 с. - С. 318-320	РИНЦ		0,3 п.л.	200	
39	А.С. Верозуб*	Рекомендации по повышению уровня адаптированности студентов первого курса с учетом их свойств темперамента	Статья	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: актуальные проблемы образовательного процесса в гетерогенных организациях: материалы VIII Международной научно-практической конферен-	РИНЦ		0,3 п.л.	200	

				ции, посвященной 40-летию ИП-ПСП. 6 – 8 октября 2016 года / отв. ред. А.Н. Сухов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань, 2016 - 426 с. - С. 268-273					
40	Н.М. Левина	К вопросу о специфике работы учителя-логопеда в детском саду с детьми со зрительной депривацией	Статья	Модернизация образования [Электронный ресурс] : материалы XXIII Рязанских педагогических чтений, 24 марта 2016 года / под ред. Л.И. Архаровой, О.Л. Егоровой, Т.В. Ивкиной ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 3,94 МВ). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM / PC ; Windows и выше ; 256 МВ RAM ; свободное место на HDD 25 МВ ; Acro-bate Reader 3.0 или старше. – Загл. с экрана. С. 228-231	РИНЦ		0,3 п.л.	Эл. вариант	
41	Н.М. Левина*/ Н.А. Черутова	Особенности грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с моторной алалией	Статья	Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности [Электронный ресурс] : материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, 21□23 апреля 2016 года / Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина ; под общ. ред. канд. пед. наук, доц. И.Ю. Нефедовой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,29 МВ). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM / PC ; Windows XP и выше ; 256 МВ RAM ; свободное место на HDD 25 МВ ; Acrobat Reader 3.0 или старше. – Загл. с экрана.			0,4 п.л.	Эл. вариант	

				C.53-55					
42	Н.А. Фомина*	Проявления особенностей языковой личности в тексте-высказывании	Тезисы	Деятельный ум: от гуманитарной методологии к гуманитарным практикам». Ч.1. Материалы XVIII международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности: практики и эксперимент», посвященный 80-летию со дня рождения А. А. Леонтьева (23–25 мая 2016 г.). – М.: Изд-во «Канцлер», 2016. – 316 с. С.186-187.			0,2 п.л.	300	

Всего публикаций 42, из них монографий 1, (изданных зарубежными издательствами 0), сборников научных трудов 12 (из них – сборников конференций 8), учебников 0, учебных пособий 2, в том числе с грифами 0, статей 37, (в журналах, рекомендованных ВАК 8, в журналах, включенных в РИНЦ 22, индексируемых в базах данных SCOPUS 0, Web of Science 0, совместно с зарубежными авторами 0, в научно-популярных изданиях 0), тезисов докладов 1, методических рекомендаций 1, программ 0. Общий тираж 6500 экз., общий объем 38,12 п.л.

**Публикации в соавторстве указываются только 1 раз! Указываются все соавторы!**

Примечания:

1. Знаком «\*» отметить штатных преподавателей
2. Публикации **размещаются в следующем порядке**: монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, статьи, тезисы, программы, курсы лекций).
3. Указывается конкретная база данных или гриф.