

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»  
(РГУ имени С.А. Есенина)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГУ имени С.А. Есенина

А.И. Минаев

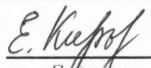
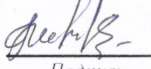
(протокол от 29 сентября 2017 г. № 2  
заседания ученого совета РГУ имени С.А. Есенина)


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ресурсном центре**  
**по подготовке специалистов в области воспитания**  
**РГУ имени С.А. Есенина**

СМК-ПО-00-166.04.

Версия 1.0


Рязань, 2017

Проверил	Проректор по учебно-методической деятельности	Кирьянова Е.А.	 Подпись	<u>25.09.17.</u> Дата
Разработал	Доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании	Жокина Н.А.	 Подпись	<u>24.09.2017.</u> Дата

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о ресурсном центре по подготовке специалистов в области воспитания	
СМК-ПО-00-166.04.	Версия: 1.0	стр. 2 из 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ .....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ .....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
5. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	4
6. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА .....	5
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	7
8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ .....	7
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	8
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	9

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о ресурсном центре по подготовке специалистов в области воспитания	
СМК-ПО-00-166.04.	Версия: 1.0	стр. 3 из 9

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Настоящее положение определяет статус ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина, цели, задачи и порядок его деятельности, устанавливает общие требования к организации деятельности Центра.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В своей деятельности Центр руководствуется:


- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н)
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н)
- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом РГУ имени С.А. Есенина;
- иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина в части, касающейся организации научно-образовательной деятельности.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

### 3.1. Сокращения

**Центр** - ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина

**Университет** - федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о ресурсном центре по подготовке специалистов в области воспитания	
СМК-ПО-00-166.04.	Версия: 1.0	стр. 4 из 9

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина является структурным подразделением Университета

4.2. Центр создается приказом ректора на основании решения ученого совета Университета.

4.3. Деятельность Центра направлена на объединение научно-образовательных ресурсов различных подразделений Университета (кафедры педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления, института непрерывного образования, управления учебно-воспитательной работы и др.), а также развитие социального партнёрства.

4.4. Полное наименование Центра – ресурсный центр по подготовке специалистов в области воспитания РГУ имени С.А. Есенина.

#### 5. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

5.1. Центр создаётся с **целью** координации взаимодействия субъектов расширенного социокультурного образовательного пространства в решении проблем повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, подготовки специалистов в области воспитания, востребованных в регионе, а также создания условий для педагогического сопровождения профессионального воспитания студентов Университета.

5.2. Основные **задачи** Центра:


- разработка и внедрение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области воспитания;

- совершенствование воспитательного компонента профессиональной подготовки других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;

- инициирование и сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов по проблемам воспитания (руководство научно-исследовательской работой студентов, подготовка диссертационных исследований);

- участие в организации научно-практических конференций различного уровня по проблемам подготовки специалистов в области воспитания и сопровождения профессионального становления студентов;

- развитие партнёрских связей с субъектами федерального и регионального образовательного пространства в создании и развитии

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о ресурсном центре по подготовке специалистов в области воспитания	
СМК-ПО-00-166.04.	Версия: 1.0	стр. 5 из 9

системы подготовки специалистов в области воспитания и сопровождения профессионального становления студентов;

- привлечение финансовых средств на проведение научных и образовательных проектов;

- организация сотрудничества с российскими и международными научными и образовательными учреждениями и организациями;

- разработка научно-методических рекомендаций, сопровождение проектов, связанных с решением проблем воспитания и социализации подрастающего поколения, а также проблем обеспечения кадрами вожатых детских учреждений;

- ресурсное (образовательное, научно-исследовательское, информационно-методическое) обеспечение реализации задач и направлений развития воспитания;

- научно-методическое исследование и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, экспертная оценка проектов и программ в области воспитания;

- публикация научных, методических и практических материалов;

- участие в организации и научно-методическое сопровождение региональных мероприятий, связанных с экспертизой, продвижением передового педагогического опыта в области воспитания;

- информирование общественности и органов государственного управления о целях, задачах, об образовательных и практических возможностях Центра.

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА**

### **6.1. Основные направления деятельности Центра:**

- формирование единого регионального педагогического пространства в сфере воспитания (в том числе организация межведомственного взаимодействия);

- разработка и реализация образовательных программ по подготовке специалистов в области воспитания;

- научно-исследовательское, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и воспитательной работы;

- создание условий для педагогического сопровождения профессионального воспитания студентов РГУ имени С.А. Есенина;

- разработка и реализация проектов в области воспитания и социализации детей, профессионального воспитания студентов.

### **6.2. Для решения задач Центр осуществляет следующие функции:**

#### **6.2.1. Образовательные функции:**

- создание условий для формирования готовности студентов к



воспитательной работе;

- совершенствование учебно-методической базы подготовки специалистов в области воспитания;

- углубленная подготовка студентов, аспирантов Университета в области воспитания;

- внедрение современных подходов и методов обучения, разработка учебно-методических пособий нового поколения, позволяющих внедрить в содержание учебных программ результаты современных научных исследований;

- внедрение проектных технологий в образовательный процесс.

#### 6.2.2. Научные функции:

- проектирование и реализация научно-исследовательских разработок по проблемам воспитания на базе кафедры педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления Университета, федеральных и региональных экспериментальных площадок;

- разработка, экспериментальная апробация и внедрение программ и технологий, адаптированных к потребностям региона;

- участие в экспертизе деятельности педагогов-практиков, а также программ воспитания различных детских учреждений;

- участие в конкурсах грантов по проблемам воспитания;

- выявление и внедрение в образовательный процесс новых знаний и технологий для подготовки и повышения профессионализма специалистов в области воспитания, востребованных в регионе;

- публикация результатов исследований в научных статьях и монографиях, их презентация на отечественных и международных научных конференциях;

- проведение научно-образовательных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), способствующих росту авторитета и престижа Университета.


#### 6.2.3. Функции педагогического сопровождения профессионального воспитания:

- подготовка сотрудников Университета к воспитательной работе со студентами;

- научно-методическое сопровождение деятельности кураторов студенческих академических групп;

- участие в экспертизе педагогического опыта, научно-методическом сопровождении мероприятий, направленных на профессиональное воспитание студентов;

- научно-методическое сопровождение деятельности педагогического отряда Университета;

	РГУ имени С.А. Есенина	
	Положение о ресурсном центре по подготовке специалистов в области воспитания	
СМК-ПО-00-166.04.	Версия: 1.0	стр. 7 из 9

– координация подготовки студентов к производственной (педагогической) практике.

6.3. Центр имеет право осуществлять взаимодействие с другими вузами и научными организациями, а также с зарубежными партнёрами на основе совместных программ, проектов и договоров (контрактов).

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

7.1. Центр возглавляет начальник Центра, непосредственно подчиняющийся проректору по учебно-методической деятельности Университета.

7.2. На должность начальника Центра назначается лицо, имеющее ученую степень (звание) кандидата наук (доцента) и опыт организации образовательной и научно-исследовательской деятельности в области воспитания.

7.3. Начальник руководит Центром на основе единоначалия, назначается на должность и освобождается от должности ректором Университета в соответствии с действующим законодательством.

7.4. Штатное расписание Центра утверждается ректором РГУ имени С.А. Есенина.

7.5. Для выполнения задач Центра привлекаются работники различных структурных подразделений Университета, а также специалисты в области воспитания других учреждений и организаций.

7.6. Создание Центра, его переименование, изменение структуры и ликвидация производятся приказом ректора на основании решения ученого совета Университета.

## **8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится на основании решения учёного совета Университета.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по воспитательной работе и международной деятельности	Исаева О.Н.		28.09.2017
Начальник учебно-методического управления	Горохова Е.Н.		28.09.2017
Начальник управления учебно-воспитательной работы	Завертяева Ю.А.		28.09.2017
Начальник службы правового обеспечения	Сейсебаева Т.В.		03.10.2017
Заведующий кафедрой педагогики и менеджмента в образовании	Мартишина Н.В.		28.09.2017
Декан факультета социологии и управления	Кричинский П.Е.		28.09.17
Начальник отдела кадров	Белокурова Т.С.		28.09.2017
Начальник общего отдела	Саломатина Г.А.		28.09.2017



