

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина**  
**от 17 января 2018 года**  
**по вопросу «Об академической мобильности**  
**студентов и преподавателей университета в 2017 году**  
**и задачах на 2018 год и среднесрочную перспективу»**

Заслушав и обсудив доклад начальника управления международной деятельности О.А. Сулицы «Об академической мобильности студентов и преподавателей университета в 2017 году и задачах на 2018 год и среднесрочную перспективу», ректорат отмечает необходимость расширения возможностей участия обучающихся и сотрудников университета в образовательных и научных зарубежных стажировках в 2018-2020 годах.

Участие в образовательных и научных стажировках и проектах в зарубежных вузах дает возможность овладеть уникальными знаниями, навыками, практиками, формирует критическое и инновационное мышление, что позволяет преподавателю и обучающемуся быть более эффективными и востребованными.

Академическая мобильность РГУ имени С.А. Есенина реализуется в соответствии с различными международными, федеральными и локальными нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Подготовка и осуществление международной мобильности преподавателей и обучающихся в последнее время стали ежедневным неотъемлемым процессом для РГУ имени С.А. Есенина. В университете сложилась основа для развития более эффективной и разноплановой академической мобильности.

Академическая мобильность является одним из показателей в рамках мониторинга эффективности университетов, где РГУ имени С. А. Есенина демонстрирует высокие результаты среди региональных вузов и входит в семёрку лидеров крупнейших университетов ЦФО (кроме университетов Москвы).

Обучающиеся РГУ имени С.А. Есенина при поддержке вуза проходят долгосрочные стажировки в Китае, Японии, Испании, Армении, краткосрочные стажировки в Китае, Японии, Германии, Армении, Испании, Франции, участвуют в краткосрочных международных молодёжных, спортивных, научных и иных мероприятиях в Китае, Японии, Германии, Армении, Республике Беларусь, Азербайджане и других странах. Так, за последние 5 лет более 400 учащихся посетили зарубежные страны.

Иностранные студенты из Китая, Японии, Испании, Сирии и других государств проходят семестровые стажировки в нашем университете в рамках двусторонних соглашений и по направлению Министерства образования и науки РФ.

Преподаватели и сотрудники РГУ имени С.А. Есенина при поддержке вуза выезжают в Китай, Японию, Германию, Армению, Республику Беларусь, Сербию, Казахстан, Испанию, Италию, Францию и другие страны с целью преподавания, для участия в программах повышения квалификации, научных конференциях, официальных мероприятиях, образовательных выставках, спортивных соревнованиях, культурных конкурсах, для проведения научных исследований. Так, за последние 5 лет, более 200 преподавателей приняли участие в подобных международных проектах.

РГУ имени С.А. Есенина посещают иностранные специалисты из вузов-

партнёров и других организаций для преподавания, участия в научных конференциях, официальных встречах и переговорах, проведения мастер-классов, в рамках участия в международных молодёжных мероприятиях.

Среди новых тенденций в академической мобильности университета можно отметить следующие:

- расширение форм академической мобильности за счёт краткосрочных программ производственных практик (Армения, Япония, Германия) и международных молодёжных мероприятий за рубежом (Китай, Япония, Германия, Армения, Азербайджан и др.);

- участие представителей факультетов и институтов в мероприятиях за рубежом (ФМФ, ИИЯ, ФИМО, ФФКС, ЕГФ, ФРФНК и др.);

- обсуждение создания совместных образовательных программ с зарубежными партнёрами (Армения, Китай, Словакия);

- посещение преподавателями и сотрудниками большего количества университетов в стратегических для РГУ имени С.А. Есенина странах (Китай, Япония, Германия, Армения, Беларусь, Казахстан, Сербия, Италия, Франция, Испания), в том числе за счёт грантов и стороннего финансирования (Институт Конфуция, Росмолодёжь, Российско-Японский центр молодёжных обменов).

В то же время существуют направления реализации академической мобильности, требующие дополнительного внимания в 2018 году и среднесрочной перспективе:

- системное участие представителей всех факультетов и институтов в процессах академической мобильности;

- увеличение количества долгосрочных программ академической мобильности;

- поиск грантовой поддержки программ академической мобильности;

- создание образовательных программ РГУ имени С.А. Есенина на английском языке;

- создание форм финансовой поддержки участия обучающихся и сотрудников в программах академической мобильности;

- повышение уровня владения иностранными языками студентов, преподавателей, работников университета;

- разработка системы отбора обучающихся для участия в программах академической мобильности.

Учитывая вышеизложенное, ректорат *решил*:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлении начальника управления международной деятельности О.А. Сулицы.

2. Управлению международной деятельности провести комплексное совещание с ответственными за развитие международного сотрудничества по вопросам исходящей и входящей академической мобильности и другим актуальным вопросам международного сотрудничества университета (*Отв.: начальник УМД Сулица О.А. Срок исполнения – до 15 марта 2018 г.*).

3. Деканам факультетов, директорам институтов, сотрудникам, ответственным за развитие международной деятельности, заведующим кафедрами и руководителям структурных подразделений оказать содействие в распространении информации о краткосрочных и долгосрочных программах академической мобильности, предлагаемых управлением международной

деятельности (*Срок исполнения – до 01 апреля 2018 г.*).

4. Заведующим кафедрами и руководителям структурных подразделений предложить кандидатуры из числа сотрудников и НПР, готовых реализовывать образовательные программы на английском языке (*Отв.: заведующие кафедрами. Срок исполнения – до 15 октября 2018 г.*).

5. Управлению международной деятельности разработать инструкцию о привлечении иностранных специалистов для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе (*Отв.: начальник УМД Сулица О.А. Срок исполнения – до 01 апреля 2018 г.*).

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора учебно-воспитательной работе и международной деятельности О.Н. Исаеву.

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина**  
**от 17 января 2018 года**  
**по вопросу «Фонды оценочных средств**  
**промежуточной и итоговой аттестации**  
**как инструментарий реализации компетентного подхода:**  
**из опыта работы факультетов (юридический факультет,**  
**факультет экономики, факультет социологии и управления)»**

Заслушав и обсудив выступления декана юридического факультета доцента Мечетиной Т.А., декана факультета социологии и управления доцента Кричинского П.Е., декана факультета экономики доцента Отто В.С., ректорат отмечает, что задачи, связанные с реализацией компетентного подхода посредством использования фонда оценочных средств, на указанных факультетах рассматриваются как одно из приоритетных направлений образовательной деятельности.

В университете формирование фонда оценочных средств (далее – ФОС) происходит на основе требований законодательства в сфере образования (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), нормативных актов университета (Положение о фонде оценочных средств, утв. 25.10.2017), образовательных стандартов высшего и высшего профессионального образования.

Наличие ФОС промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации – обязательное требование федеральных документов в сфере образования, в которых также прописаны элементы ФОС (включение в структуру ФОС требований к результатам обучения, комплекта оценочных средств (контрольных вопросов, задач, заданий), показателей и критериев оценивания компетенций). Задачами формирования ФОС являются: контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений; определение уровня сформированности компетенций; оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин, прохождения практик.

Основными формами контроля сформированности компетенций в ходе промежуточной аттестации являются экзамены и зачеты; в ходе итоговой аттестации – государственный экзамен (при наличии), выпускная квалификационная работа. На факультетах юридического, социологии и управления, экономики сформированы и утверждены ФОС промежуточной аттестации, они проходят апробацию в зимнюю сессию 2017/18 учебного года. ФОС государственной итоговой аттестации используется в ходе ГИА обучающихся заочной формы обучения зимой 2018 года.

Реализация компетентного подхода предполагает включение в сферу контроля и оценки не только теоретических знаний, усвоенных обучающимися, но и выполнение ими практических заданий и задач как элементов формируемых компетенций.

На юридическом факультете ФОС является гибким средством управления процессом формирования у обучающихся необходимых компетенций. Практические задания и задачи формируются на основе использования нормативных правовых актов, а также судебной практики и включаются в контрольно-измерительные материалы как обязательный компонент промежуточной и итоговой аттестации.

На факультете социологии и управления работа по формированию у студентов необходимых компетенций также осуществляется в процессе решения практических и исследовательских задач, направленных на интеграцию полученного ранее опыта и приобретения нового в процессе совместной деятельности с преподавателем или под его руководством. Преподавателями факультета в текущей работе используются два метода оценивания: метод прямого оценивания (письменные работы, тестирование, проектные работы, портфолио и т.д.), используемый непосредственно в ходе образовательного процесса; метод косвенного оценивания (опрос работодателей, анкетирование выпускников и других заинтересованных сторон, показатели трудоустройства обучающихся и т.д.).

На факультете экономики для промежуточной аттестации кроме теоретических вопросов подготовлены и включены в билеты задачи, содержание которых определяется особенностями учебной дисциплины (аналитические работы по дисциплине «Риск-менеджмент», индивидуальные творческие задания по дисциплине «Управление предпринимательской средой региона», кейс-анализ по дисциплине «Инвестиционные процессы в регионе»).

В университете имеется положительный опыт учета в ходе промежуточной аттестации результатов внеучебной деятельности студентов, тесно связанной с образовательным процессом и формированием у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (деятельность студентов юридического факультета в юридической клинике; участие студентов ФСУ в полевых исследованиях при проведении социологических опросов по заказам региональных структур).

Учитывая вышесказанное, ректорат решил:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в выступлениях декана юридического факультета Мечетиной Т.А., декана факультета социологии и управления Кричинского П.Е., декана факультета экономики Отто В.С.

2. В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения его качества:

- осуществлять своевременную актуализацию ФОС с учетом изменений законодательства, образовательных стандартов, потребностей регионального рынка труда;
- в связи с введением в действие в РГУ имени С.А. Есенина с 2019-20 учебного года ФГОС 3++ усилить практико - ориентированную составляющую всех уровней и видов ФОС при формировании ОПОП ВО, сопряженных с профессиональными стандартами (*Отв.: заведующие кафедрами*);
- при разработке ФОС по ФГОС 3++ на основе требований законодательства РФ в сфере образования и труда обеспечить в локальных нормативных актах и методических рекомендациях университета максимально полное представление механизмов формирования ФОС и их последующего применения (*Отв.: начальник УМУ Горохова Е.Н., заведующие кафедрами*).

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебно-методической деятельности Кирьянову Е.А.