МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор / декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование института / факультета)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код) (наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавр, магистр)

Рязань 20...

 При разработке программы Государственной итоговой аттестации в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 код, название направления подготовки

утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_\_\_

2. Учебный план направления подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 код, название направления подготовки направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, одобрен Ученым

 название профиля

советом РГУ имени С.А. Есенина «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол №\_\_\_.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 название кафедры

Протокол №\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 подпись

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 название факультета / института

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол №\_\_\_\_

Председатель Учебно-методического совета института психологии, педагогики и социальной работы \_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 (подпись)

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_ доцент (ФИО)

 (подпись)

Декан факультета /директор института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 название факультета / института ( подпись)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки

код и наименование направления подготовки, направленность (профиль)

включает *(указываются предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО виды государственных итоговых испытаний)*:

* государственный экзамен (*или государственные экзамены, если это предусмотрено в случае двухпрофильного бакалавриата*);
* защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания  определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:[[1]](#footnote-1)

 а) ……………………………………………………….

 б) ……………………………………………………….

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2)

………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы[[3]](#footnote-3)

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: *(код, формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки)*:

.............................................................................................................................

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: *(код, формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки)*:

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом *(при наличии, обозначаются индексом ПКВ)*: *(код, формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и ОПОП ВО)*:

.............................................................................................................................

**2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестция» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата / магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – \_\_\_\_\_\_\_\_з.е. *(указывается трудоемкость в з.е. в соответствии с учебным планом)*.

 В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

 *Полный перечень компетенций, указанный в соответствующем ФГОС ВО, в разделах 3 и 4 разделяется на два массива. Один из них является объектом оценки на ГЭ (экзаменах) (массив Э), другой − объектом оценки в ходе подготовки, выполнения и защиты ВКР (массив ВКР). При этом допускается наличие в обоих массивах одинаковых компетенций, что означает возможность оценки соответствия выпускника этим требованиям на каждом виде итоговых аттестационных испытаний. При этом некоторые из сформированных компетенций, включая содержащиеся во ФГОС ВО, могут не войти ни в массив Э, ни в массив ВКР, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме итоговых аттестационных испытаний; данные компетенции оформляются в разделе 5.*

**3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН** (экзамены)

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (экзаменов) –\_\_\_\_\_\_ з.е. *(указывается трудоемкость в з.е. в соответствии с учебным планом)*.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена *(экзаменов, если это предусмотрено ОПОП ВО)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание** |
| ***Регламентированные ФГОС ВО***  |
| **Общекультурные компетенции (ОК[[4]](#footnote-4))** |
| ОК- |  |
| ОК- |  |
| ... |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК4а)** |
| ОПК- |  |
| ОПК- |  |
| ... |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК4б)** |
| ПК- |  |
| ПК- |  |
| ... |  |
|  |
| ***Профессиональные компетенции, регламентированные ОПОП ВО*[[5]](#footnote-5) *(ПКВ)*** |
|  |  |
|  |  |

3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный /экзамен по дисциплине *(выбрать необходимое).*

Форма проведения ГЭ – *(письменная, устная или иная форма, сочетание этих форм).*

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ: *справочной и иной литературы, наглядных пособий, нормативных документов и образцов техники, возможность пользования электронно-вычислительной техникой и др. (при необходимости).*

Особенности проведения ГЭ для инвалидов и лиц с ОВЗ по ОПОП ВО *(при наличии таких обучающихся)*.

Особенности проведения ГЭ с применением дистанционных образовательных технологий *(при необходимости).*

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ:[[6]](#footnote-6)

**Дисциплина 1 (Модуль 1)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

**Дисциплина 2 (Модуль 2)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

**Дисциплина N (Модуль N)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

**Практические или ситуационные задания междисциплинарного характера** *(если государственный экзамен предполагает их наличие)*

Формы оценочных средств (кейсы, деловые игры, портфолио, и т.д.), требования к решению; 2-3 примера.

*Рекомендованная литература может быть представлена в табличной или текстовой форме,* *(количество литературных источников – 2-5 наименований по каждой дисциплине, возможен единый список)*

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ(рекомендации касаются содержания материала, на котором обучающимся следует сосредоточить внимание при подготовке к экзамену в целом и при ответе на вопросы экзаменационного билета, - знание точных формулировок понятий, закономерностей, правил, формул, конкретных фактов, дат, статистических данных, результатов авторских исследований, положения конкретных теорий, знание прикладных или практических аспектов проблемы, владение конкретными техниками и пр. с учетом ограниченного времени, которое дается выпускнику для ответа на экзамене) **-** *раздел заполняется обязательно, это требование Порядка проведения ГИА Минобрнауки РФ; зависит от специфики ОПОП ВО.*

*В том случае, если ОПОП ВО предполагает наличие двух экзаменов по ОПОП ВО двухпрофильного бакалавриата, то описание второго экзамена оформляется аналогично для комплекса дисциплин второго профиля.*

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут. *(При проведении государственного экзамена в иных формах продолжительность выполнения заданий устанавливается отдельно).*

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии:

* + в день проведения государственного экзамена (для устной формы проведения экзамена);
	+ в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена (для письменной формы проведения экзамена)

**4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР *–*\_\_\_\_\_\_ з.е. *(указывается трудоемкость в з.е. в соответствии с учебным планом)*.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается в соответствии с ФГОС ВО)*

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание** |
| ***Регламентированные ФГОС ВО***  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** |
| ОК-(номер) |  |
| ... |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-(номер) |  |
| … |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ПК-(номер) |  |
| ... |  |
| ***Профессиональные, регламентированные ОПОП ВО (при наличии)*** |
|  |  |
|  |  |

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде[[7]](#footnote-7) …
(*бакалаврской работы – для ОПОП ВО бакалавриата; магистерской диссертации – для ОПОП ВО магистратуры*).

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а такжепорядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ *(приводится 25 – 30 тем, сопряженных с формируемыми профессиональными компетенциями, видами и задачами профессиональной деятельности, отвечающие актуальным проблемам науки, техники, культуры и общества; соответствующие научно-исследовательской проблематике кафедральных исследований)*

…………………………………………………………………………………

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

*(примерные, возможны модификации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование и описание критериев оценивания | Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия |
| Раздел 1. **Критерии оценивания выполнения ВКР** |
| 1. | **Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР**обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы. |  |
| 2. | **Логичность и структурированность текста работы**логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования;качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы. |  |
| 3. | **Качество анализа и решения поставленных задач**умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач. |  |
| 4. | **Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных** Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;  |  |
| 5. | **Исследовательский характер ВКР**самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи. |  |
| 6. | **Практическая направленность ВКР**связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности. |  |
| 7. | **Качество оформления работы**Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста -абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.). |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР** |
| 1. | **Качество доклада по выполненному исследованию** умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты. |  |
| 2. | **Полнота и точность ответов на вопросы**Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др. |  |
| 3. | **Презентация работы**Качество электронной презентации результатов ВКР.Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. |  |

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

*Этап 1.* Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

* отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
* рецензии на ВКР (для магистерских диссертаций);
* справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1. таблицы 3, выставляет оценку:

* Оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
* Оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
* Оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
* «Оценка неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования *(выбрать необходимое)*:

* Бакалаврская работа – не менее 60%;
* Магистерская диссертация – не менее 70%

 *Этап 2.* Оценка ВКРгосударственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ, ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 4

Компетенции, итоговый уровень сформированности которых оценивается в ходе промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ОПОП ВО) | Дисциплина или иной элемент ОПОП ВО, по результатам освоения которого выявляется соответствие сформированности компетенции требованиям ФГОС ВО | Документ, фиксирующий соответствие сформированной компетенции требованиям ФГОС ВО(ведомость, портфолио, отчет по практике и пр.) |
| *Например:**ОК-8* – *готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность* | *Физическая культура* | *Ведомость,**материалы электронного портфолио* |
| *ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций* | *Безопасность жизнедеятельности* | *Ведомость,**материалы электронного портфолио* |

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

*(Перечень компетенций, итоговый уровень сформированности которых оценивается в ходе промежуточной аттестации, должен быть минимальным. В этот перечень не должны входить профессиональные компетенции и, за редким исключением, – общепрофессиональные компетенции. Компетенции вносятся в перечень только в том случае, если для этого есть объективное обоснование)*

*Приложение 1*

*Титульный лист к магистерской диссертации*

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная

работа допущена к защите

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выпускная квалификационная работа

(магистерская диссертация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы ВКР без кавычек)*

Уровень высшего образования *магистратура*

Направление подготовки *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и название)*

Направленность (профиль) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)*

Выполнил обучающийся гр*. (№ группы)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 2018

*Приложение 1*

*Титульный лист к бакалаврской работе*

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная

работа допущена к защите

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выпускная квалификационная работа

(бакалаврская работа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы ВКР без кавычек)*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Направление подготовки *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и название)*

Направленность (профиль) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)*

Выполнил обучающийся гр*. (№ группы)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 2018

1. Определяются из п. 4.3 ФГОС ВО. При этом следует иметь в виду, что ФГОС ВО предусматривает возможность подготовки выпускников к нескольким видам профессиональной деятельности (например, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектно-технологическая и т.п.). Выпускающей кафедре совместно с обучающимися и объединениями работодателей предоставлено право при формировании основной профессиональной образовательной программы устанавливать конкретные виды деятельности и разрабатывать программу государственных испытаний с учетом этого фактора. [↑](#footnote-ref-1)
2. Перечисляются в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО задачи профессиональной деятельности по видам профессиональной деятельности, указанным в пп. 1.2.1 [↑](#footnote-ref-2)
3. Приводится полный перечень требований в формате компетенций, указанных в ОПОП ВО. [↑](#footnote-ref-3)
4. -4а-4б Коды общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций указываются в соответствии с обозначениями, принятыми в соответствующих ФГОС ВО. [↑](#footnote-ref-4)
5. Приводятся в случае, если ОПОП ВО предусматривает освоение выпускником дополнительных компетенций, не указанных в ФГОС ВО. Коды и содержание этих компетенций должны соответствовать матрице компетенций ОПОП ВО. [↑](#footnote-ref-5)
6. Приводится перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном междисциплинарном экзамене, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника, проверяемых в процессе аттестационного испытания. В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности как общекультурных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам дисциплин и практик, формирующих конкретные компетенции. Например, в экзаменационное задание (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей) гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной направленности. Один из вопросов (заданий) рекомендуется делать ситуационным или представляющим задание практического характера. В качестве заданий могут выступать различные формы оценочных средств (кейсы, деловые игры. портфолио и т.д.). [↑](#footnote-ref-6)
7. Указывается в соответствии с ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-7)