

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Жуковой Марины Алексеевны «Формирование социально-правовой культуры старшеклассников в условиях медиапространства школы»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы исследования М.А. Жуковой в автореферате отражает важные установки современного образования: цифровизацию, воспитание ответственного гражданина своей страны, человека, активного в социальном и профессиональном плане. В автореферате прослеживается четкая методологическая позиция автора, которая раскрывается через обоснование противоречий, обозначение проблемы, логичное представление объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования. Грамотное предъявление результатов научной работы позволяет отметить ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Первая глава исследования М.А. Жуковой свидетельствует о тщательности выполненного соискателем анализа теорий, точек зрения отечественных и зарубежных ученых. Это позволило диссертанту сформулировать продуманные выводы и предложить авторские уточнения понятий «социально-правовая культура», «медиапространство школы». Такой глубокий теоретический анализ способствовал разработке модели и обоснованию педагогических условий формирования социально-правовой культуры старшеклассников в школьном медиапространстве.

Эксперимент, выполненный М.А. Жуковой, привлекает внимание продуманностью критериев диагностики, его описание конкретно, информативно, что позволяет сделать вывод о значимости эмпирических выводов и представленных рекомендаций.

Научно значимыми результатами диссертации являются: 1) разработка и реализация комплексной программы формирования социально-правовой культуры старшеклассников; 2) создание школьного медиапространства с целью активного включения старшеклассников в качестве субъекта различных форм и видов социально-правовой деятельности; 3) информационное медиапросвещение участников образовательных отношений; 4) активизация педагогического взаимодействия и социального партнерства всех субъектов образовательного пространства.

В качестве замечания хотелось бы отметить: следует указать, какие формы работы с родителями были наиболее эффективными в развитии их медиаграмотности.

