СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации
Наталии Владимировны Воробьевой
на тему «Применение электронных обучающих средств для формирования у студентов нелингвистических специальностей иноязычной лексической компетентности в процессе профессионально-личностного развития», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Место нахождения	603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1
Почтовый адрес организации	603952, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://mininuniver.ru
Телефон	8 (831) 262-20-44
Адрес электронной почты организации	mininuniver@mininuniver.ru
Руководитель организации	Сдобняков Виктор Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», доктор педагогических наук, доцент
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами
Список основных публикаций работников ведущей организации в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не менее 3 и не более 15 публикаций)	
1. Булаева, М. Н. Личностно-профессиональное сопровождение молодёжи в образовательном процессе / М. Н. Булаева, Ж. В. Смирнова, Н. А. Краева // Проблемы современного педагогического образования. – 2026. – № 90-2. – С. 57-59. – EDN KJXPVX.	

2. Булаева, М. Н. Педагогические технологии и цифровые инструменты / М. Н. Булаева, О. Н. Филатова, М. П. Прохорова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2025. – № 1(71). – С. 184-187. – DOI 10.46845/2071-5331-2025-1-71-184-187. – EDN HKRIUY.

3. Воронина, Д. К. Генеративный искусственный интеллект в языковом образовании: пути решения проблемы плагиата / Д. К. Воронина, А. Н. Шамов // Вестник Мининского университета. – 2025. – Т. 13, № 3(52). – DOI 10.26795/2307-1281-2025-13-3-5. – EDN AMLDTL.

4. Зиновьева, С. А. Анализ применения искусственного интеллекта в профессиональном образовании / Е. Н. Соломаха, С. А. Зиновьева, Е. А. Коняева // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-2. – С. 288-290. – EDN JUFBCP.

5. Шамов, А. Н. Профессиональная компетенция и ее роль в подготовке кадров по направлению «педагогическое образование», профиль «иностранный язык» / А. Н. Шамов, Ю. В. Шлыкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 1(103). – С. 48-61. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-103-48-61. – EDN MGOGKG.

6. Шамов, А. Н. Инновация в иноязычном образовании как идея с новыми возможностями / А. Н. Шамов, Е. Н. Панкратова, Л. Н. Голованова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 30, № 1. – С. 118-131. – DOI 10.20310/1810-0201-2025-30-1-118-131. – EDN ORCEKW.

7. Шамов, А. Н. Исследование возможностей глобальной цифровой среды для институционального и самостоятельного ознакомления с культурно-концептной информацией / А. Н. Шамов, Н. Е. Меркиш, О. В. Принципалова // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 168-183. – DOI 10.15293/2658-6762.2401.08. – EDN GORKDP.

8. Маркова, С. М. Использование средств обучения в профессиональном образовании / С. М. Маркова, Е. А. Земляницына, Ю. А. Матвеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-4. – С.267-270. – EDN LARYER.

9. Профессиональная ориентация студентов в условиях цифровизации / О.И. Ваганова, И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, М. Н. Булаева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2024. – № 1(67). – С. 172-175. – DOI 10.46845/2071-5331-2024-1-67-172-175. – EDN VNIOGT.

10. Безденежных, Н. Н. Современные педагогические образовательные технологии в обучении иностранному языку в вузе / Н. Н. Безденежных, С. Е. Цветкова, Е. Ю. Малышева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 10(136). – DOI 10.23670/IRJ.2023.136.55. – EDN HWQVUU.

11. Маркова, С. М. Дидактические требования к разработке содержания профессионального образования / С. М. Маркова, С. А. Зиновьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С.200-203. – EDN BVYILE.

12. Пронина, Н. С. Активизация компонентов иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности специалистов / Н. С. Пронина, М. И. Клюева, Р. А. Кузьмин // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-4. – С. 147-149. – EDN AZQSSN.

13. Ворохобов, А. В. Теоретические аспекты практики внедрения виртуальной образовательной среды / А. В. Ворохобов, Е. В. Плисов // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 3(44). – DOI 10.26795/2307-1281-2023-11-3-5. – EDN OMKOHM.

14. Воронина, Д. К. Профессионализация иноязычной подготовки студентов нелингвистических вузов: подходы, технологии, приемы и способы / Д. К. Воронина, А. Н. Шамов // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10, № 2(39). – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-2-5. – EDN ZIQVVC.

Проректор по науке
и организации приемной кампании
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
доктор педагогических наук, профессор _____ Э.К. Самерханова
(подпись)

«13» 10 2026 г.