ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
Минзяновой Диляры Фарильевны, кандидата педагогических наук на диссертацию Титовой Ольги Александровны «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Титовой О.А. связана с особым значением для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации антикоррупционной культуры, которая могла бы обеспечить каждому сотруднику способность и готовность строго следовать правовым нормам на законодательном и исполнительном уровнях в своей служебной деятельности и личном поведении. В этой связи, важнейшими направлениями деятельности вузов МВД России должно стать повышение уровня антикоррупционной культуры курсантов, способных быстро и качественно решать профессиональные задачи в условиях современного общества, укрепление их морально-этических установок и в целом формирование у них нетерпимости к коррупции.

Значимость исследования обусловлена необходимостью разработки научно-методического и процессуального обеспечения процесса формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России в созданных для этого педагогических условиях.

Логика диссертационного исследования предусматривает следующую *последовательность обоснования и представления результатов*:

- во введении традиционно представлены методологический аппарат исследования, выносимые на защиту положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

- первая глава *«Теоретические аспекты формирования антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России»* посвящена анализу научной литературы по проблеме исследования, заключающейся в уточнении категориально-понятийного аппарата исследования, характеристике особенностей формирования антикоррупционной культуры в ведомственных вузах, разработке

Рег. вх. №81 от 06.02.26.

теоретико-функциональной модели формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России;

- вторая глава *«Опытно-экспериментальная работа по формированию антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России»* посвящена описанию результатов опытно-экспериментальной работы по формированию антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России в созданных для этого педагогических условиях;

- в заключении диссертант формулирует выводы, полученные по итогам решения задач исследования, представляет методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу по формированию антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России.

Работа также содержит 9 рисунков, 19 таблиц и 5 приложений, представляющих диагностический инструментарий исследования, свидетельствующих о достоверности эмпирической деятельности диссертанта, иллюстрирующих применяемые в эксперименте методы, формы и средства педагогической деятельности, разработанные методические материалы.

Для достижения цели исследования соискатель обращается к поиску теоретических аспектов формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России. Для четкого понимания термина «антикоррупционная культура курсантов вузов МВД России» раскрывается ее сущностно-содержательная характеристика путем детального анализа терминов «культура», «правовая культура», «антикоррупционная культура» с выявлением функций, компонентов, что в итоге позволяет решить первую исследовательскую задачу.

При решении второй задачи соискателем определены особенности формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, обусловленные спецификой среды ведомственного вуза, статусом сотрудника правоохранительных органов, обязанностями курсанта, характером будущей служебной деятельности, ее целями и задачами.

Решение третьей задачи и четвертой задачи позволило автору исследования разработать теоретико-функциональную модель формирования антикоррупционной

культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, описывающую содержательно-целевые и организационно-процессуальные характеристики данного процесса, логически выстроенную завершённую структуру формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, спроектировать и реализовать в ходе опытно-экспериментальной работы научно-методическое обеспечение данного процесса, поэтапно реализовав программу «Скажи коррупции – нет!», эффективность реализации которой подтверждена полученными данными формирующего этапа эксперимента.

В вузах МВД России ведется целенаправленное формирование антикоррупционного мировоззрения с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры курсантов. В связи с этим, Титовой О. А. теоретически обоснованы, осмыслены и реализованы педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов вуза МВД России, которые экспериментально проверены и подтвердили эффективность в процессе исследования.

Научные результаты диссертационного исследования в достаточной мере обладают свойством новизны, теоретической и практической значимости в области психолого-педагогического, методического, учебно-воспитательного, научно-методического и технологического сопровождения в вузах МВД России, направленных на формирование антикоррупционной культуры курсантов. Научная новизна исследования отражает целостную характеристику, показывающую приращение знания в исследуемой диссертантом сфере, которая состоит в уточнении содержания и структуры понятия «антикоррупционная культура курсантов вузов МВД России»; определении особенностей ее формирования у курсантов в образовательном процессе вузов МВД России; в создании теоретико-функциональной модели формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, которая описывает условия, направления и дидактические средства (формы, методы, технологии) освоения курсантами компетенций в области антикоррупционной культуры на примере

разработанных педагогических ситуаций разного типа; в разработанном научно-методическом обеспечении процесса формирования антикоррупционной культуры курсантов, программе «Скажи коррупции – нет!», эффективность реализации которой подтверждена данными формирующего этапа эксперимента.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

– результаты исследования вносят вклад в дополнение содержания понятийного аппарата общей педагогики, в частности, уточняют содержание понятия «антикоррупционная культура курсантов вузов МВД России»,

– расширяют представление о формировании антикоррупционной культуры курсантов с учетом выявленных особенностей образовательного процесса вузов МВД России;

– обогащают представления о критериях и показателях, педагогических условиях, эффективно влияющих на результаты формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России;

– предлагают способы реализации в образовательном процессе личностно-деятельностного, аксиологического и культурологического подходов, что имеет теоретическую значимость для развития современного образования;

– дополняют научные представления о содержании антикоррупционной культуры, специфике, формах и методах ее формирования, раскрытых в программе формирования антикоррупционной культуры курсантов.

При организации опытно-экспериментальной работы диссертантом были выявлены педагогические условия, эффективно влияющие на результативность формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России, что подтверждено количественным и качественным анализом полученных в ходе эксперимента данных экспериментальной группы, где наблюдалась положительная динамика в формировании антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России.

С точки зрения **практической значимости** диссертационного исследования следует отметить: представленные проверенные опытно-экспериментальным

путем содержание, формы, методы, средства формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России; разработанную критериально-уровневую характеристику и подобранный диагностический инструментарий, позволившие оценивать уровни антикоррупционной культуры (нормативный (низкий), нормативно-личностный (средний), личностно-продуктивный (высокий)), успешно внедренную в образовательную деятельность Воронежского института МВД России программу «Скажи коррупции – нет!», которая показала высокую результативность.

Характеризуя диссертационное исследование Титовой О.А. в целом, отмечу, что сформулированные ею научные положения, выводы и рекомендации в достаточной степени теоретически и эмпирически **обоснованы.**

Достоверность представленных результатов обеспечивается «прозрачной» логической структурой текста диссертации, корректностью использования теоретических и эмпирических методов исследования, применением математико-статистических способов обработки эмпирических данных, репрезентативностью выборки испытуемых, широкой апробацией основных выводов посредством научных публикаций и выступлений на конференциях всероссийского и международного уровня, личным участием диссертанта в образовательном процессе. Не вызывает сомнений самостоятельность выполнения исследования и личный вклад соискателя в разработку научной проблемы.

Автореферат и диссертация соответствуют требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и отражают основное содержание, структуру и результаты исследования.

В целом положительно оценивая проведенное Титовой О. А. исследование и его изложение в формате диссертации, необходимо обратить внимание на ряд моментов, требующих внимания или более убедительного изложения:

1. В своем исследовании автор ссылается на зарубежные источники по проблеме коррупции и коррупционного поведения, отмечая, что «отдельные идеи могут быть актуальны для отечественной практики». Какие именно идеи являются актуальными для отечественной практики?

2. Одним из противоречий формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России (на научно-методическом уровне) отмечена недостаточная представленность инновационных технологий в образовательном процессе вузов МВД России. Каким образом было разрешено данное противоречие.

3. Хотелось бы уточнить, какова роль каждого субъекта в процессе формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России и что автор понимает под конструкцией «субъект-объект-субъектное взаимодействие».

Высказанные замечания не меняют общей положительной оценки рецензируемой работы и не снижают научной значимости проведенного исследования, а направлены на дальнейшее углубление и развитие темы исследования. Текст диссертации хорошо структурирован, изложен грамотным научным языком и оформлен в соответствии с требованиями, которые предъявляются к работам на соискание ученых степеней.

Заключение

Анализ содержания диссертационного исследования Титовой Ольги Александровны на тему «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России» позволяет сделать вывод о его соответствии паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Подготовленная диссертация является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой и по своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Титова Ольга Александровна, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:
доцент кафедры экономики, финансового права
и информационных технологий в деятельности ОВД
ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД России»
кандидат педагогических наук Д. Ф. Минзянова

«19» января 2026 г.

Минзяновой Д.Ф.
ОСТОВЕРЯЕТСЯ
Д и Р КЮИ МВД России
Е Панасик
19.01.2026 г.

Сведения об официальном оппоненте:
фамилия, имя, отчество: Минзянова Диляра Фарильевна
ученая степень: кандидат педагогических наук
научная специальность, по которой защищена диссертация: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
место основной работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт МВД России»
занимаемая должность: доцент кафедры экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД
почтовый адрес места работы: 420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35
контактный телефон: 8 (843) 277-80-77

Ознакомлена
24.01.2026 Титова
О.А. Титова