ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Титовой Ольги Александровны на тему «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России» определяется направленностью на решение вопросов, связанных с формированием антикоррупционной культуры курсантов ведомственного вуза. Формирование антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России является значимой задачей всех структурных подразделений современной правоохранительной системы России, так как позволяет подготовить будущих сотрудников к решению профессиональных проблем, связанных с коррупцией, противостоять коррупционным соблазнам и достойно выполнять служебные обязанности, укреплять государственность.

Титовой О.А. осуществлен глубокий анализ научной литературы по теме исследования, обобщен современный опыт антикоррупционного воспитания будущих сотрудников в контексте образовательной среды ведомственного вуза. Соискатель компетентно выявил и внедрил педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов в современную образовательную среду вуза. Особую актуальность данному направлению, как объекту научного анализа, придает тот факт, что представленный педагогический опыт является значимым ресурсом для развития российской правоохранительной системы на ближайшую перспективу.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что определенные в исследовании приоритеты обладают высокой практической ценностью, а именно:

– представлены проверенные опытно-экспериментальным путем содержание, формы, методы, средства формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД;

– разработана критериально-уровневая характеристика и подобран диагностический инструментарий, позволившие оценить уровни антикоррупционной

Рег. вх. №82 от 06.02.26

культуры (нормативный (низкий), нормативно-личностный (средний), личностно-продуктивный (высокий)), которые могут быть экстраполированы в практику других образовательных организаций;

– успешно внедрена в образовательную деятельность Воронежского института МВД России программа «Скажи коррупции – нет!», которая показала высокую результативность.

Таким образом, опираясь на научно-теоретические разработки педагогической практики, диссертанту удалось найти свое исследовательское поле и предложить конкретные педагогические условия, составившие основу формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России, которые представляют собой активную систему организационно-педагогических механизмов содействия процессу формирования антикоррупционной культуры. Педагогические условия прошли апробацию, доказательством эффективности которых выступает широкий охват респондентов, детальное описание хода и итогов опытно-экспериментальный работы. Результаты проведённого исследования носят достоверный характер. Они апробированы на научных конференциях, отражены в публикациях автора. Для решения поставленных в диссертационном исследовании задач автором был использован комплекс методов, адекватных поставленной цели, взаимопроверяющих и дополняющих друг друга.

Текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Высоко оценивая рецензируемую работу, хотелось бы уточнить у автора, какие спроектированные педагогические ситуации в структуре образовательного процесса вы использовали и какие из них наиболее эффективны, на Ваш взгляд?

Диссертант владеет современной методологией и методикой научно-педагогического исследования, а результаты исследования представляют актуальность и ценность для педагогической науки и практики и соответствуют п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Титова Ольга Александровна, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Начальник кафедры
административно-правовых дисциплин
и информационного обеспечения ОВД
Калининградского филиала
Санкт-Петербургского университета МВД России
доктор педагогических наук, доцент
полковник полиции А.Н. Григорьев
« 19 » января 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Григорьева А.Н. заверяю
Начальник отделения делопроизводства
и режима Калининградского филиала
Санкт-Петербургского университета МВД России
подполковник полиции Т.В. Кисиль
« 19 » января 2026 г.

Сведения о рецензенте:

Григорьев Анатолий Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, начальник кафедры административно-правовых дисциплин и информационного обеспечения ОВД Калининградского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Адрес: 236006, г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, 30.

Ознакомлена
25.01.2026
О.А. Титова