ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.376.01, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА» (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ), ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело №_____
решение диссертационного совета от 27.02.2026 № 7

О присуждении Титовой Ольге Александровне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 26.12.2025 г. (протокол заседания № 24) диссертационным советом 24.2.376.01, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 498-нк от 27.05.2024 г.

Соискатель Титова Ольга Александровна, 21 мая 1997 года рождения, окончила федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт МВД России» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль подготовки – уголовно правовой).

В настоящее время Титова О. А. занимает должность преподавателя кафедры уголовного права федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт МВД России».

Диссертация «Формирование антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России» выполнена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет».

Научный руководитель – Ковтуненко Любовь Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж).

Официальные оппоненты:

Овчинников Олег Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности юридического факультета федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Владимир);

Минзянова Диляра Фарильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Казань)

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Вологда) в своем положительном отзыве, составленном Зауторовой Эльвирой Викторовной, профессором, профессором кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, подписанным А. Н. Ласточкиным, кандидатом педагогических наук, доцентом, начальником кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации (обсужден и одобрен на заседании кафедры юридической психологии и педагогики 16 января 2026 г., протокол № 7) и утвержденном начальником Вологодского института права и экономики ФСИН России кандидатом экономических наук, генерал-майором внутренней службы С. Б. Жемулиным, указала, что в диссертации конкретизировано понятие «антикоррупционная культура курсантов вузов МВД»; определены особенности формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД; обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России, которые могут стать основой для формирования профессиональных компетенций сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; разработана и обоснована критериально-уровневая характеристика и подобран диагностический инструментарий, позволившие оценивать уровни антикоррупционной культуры (нормативный (низкий), нормативно-личностный (средний), личностно-продуктивный (высокий)), которые могут быть экстраполированы в практику других образовательных организаций; подтверждена эффективная реализация разработанной теоретико-функциональной модели формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, отражающая полный цикл формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России; подчеркнута практическая

востребованность исследования в создании и внедрении в образовательный процесс вузов МВД России научно-методического обеспечения процесса формирования антикоррупционной культуры курсантов, программы «Скажи коррупции – нет!», описывающей основные направления деятельности субъектов образовательного процесса по реализации программы (дидактическое, воспитательное, научно-исследовательское, служебно-правовое, морально-психологическое, культурно-просветительское), формы и методы педагогического взаимодействия, методические рекомендации сотрудникам, реализующим программу, показавшей высокую результативность.

Титова Ольга Александровна имеет 14 опубликованных работ по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, опубликовано 4 статьи.

Все публикации Титовой О. А. отражают основные результаты исследования и соответствуют достоверности сведений, представленных в диссертации.

Публикации в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Титова О. А. Особенности формирования антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России / О. А. Титова, Л. В. Ковтуненко // Перспективы науки. – 2021. – № 4. – С. 147-150 (0,25 п.л. / авт. 0,15).
2. Титова О. А. Формирование антикоррупционной культуры курсантов образовательных организаций МВД России как мера профилактики коррупционных преступлений / О. А. Титова, Л. В. Ковтуненко // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 4 (98). – С. 216-221 (0,4 п.л. / авт. 0,3).
3. Титова О. А. Антикоррупционное просвещение как направление формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России / О. А. Титова, Л. В. Ковтуненко // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 4 (157). – Т.1. – С. 18-20 (0,2 п.л. / авт. 0,15).
4. Титова О. А. Педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России в процессе обучения / О. А. Титова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 2. – С. 66-69 (0,25 п.л.).

На автореферат поступило 6 положительных отзывов от:

Григорьева Анатолия Николаевича, доктора педагогических наук, доцента, начальника кафедры административно-правовых дисциплин и информационного обеспечения ОВД Калининградского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Калининград).

Отзыв положительный. Замечания: хотелось бы уточнить у автора какие спроектированные педагогические ситуации в структуре образовательного процесса Вы использовали и какие из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

Баклашовой Татьяны Александровны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики высшей школы института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань).

Отзыв положительный. Рекомендация: высоко оценивая автореферат, хотелось бы рекомендовать автору опубликовать разработанную программу и методические материалы по формированию антикоррупционной культуры, востребованность несомненна в образовательной практике.

Мещеряковой Елены Ивановны, доктора педагогических наук, профессора, старшего научного сотрудника шестого отдела Научно-исследовательского центра образовательных и информационных технологий «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж).

Отзыв положительный. Замечание: поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время считаем, что не все они бесспорны и могут составить предметную научную дискуссию. В частности, подтверждение первого положения сформулированной соискателем гипотезы требует более полного ответа на следующий вопрос: Какие из выявленных особенностей формирования антикоррупционной культуры курсантов позволяют исключить (минимизировать) негативное влияние факторов коррупционного поведения, придавая процессу формирования осознанный субъектный характер?

Сабировой Ирины Александровны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России» (г. Воронеж).

Отзыв положительный. Рекомендация: хотелось бы отметить, что работа значительно выиграла бы, если автор проанализировал опыт формирования антикоррупционной культуры у курсантов системы Министерства внутренних дел в советский период.

Фадеевой Светланы Александровны, доктора педагогических наук, доцента, главного научного сотрудника ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Москва).

Отзыв положительный. Замечания отсутствуют.

Турской Елены Романовны, кандидата педагогических наук, начальника кафедры административного права и административно-служебной деятельности органов внутренних дел ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт МВД России имени И. Ф. Шилова». (г. Хабаровск).

Отзыв положительный. Замечания отсутствуют.

Все отзывы на диссертацию и автореферат Титовой О.А., отмечают, что сделанные замечания и поставленные вопросы не умаляют положительной оценки выполненного исследования, результаты которого характеризуются научной новизной, имеют теоретическую и практическую

значимость, достаточно широко апробированы и опубликованы в российских изданиях.

Диссертация Титовой О.А. соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а соискатель Титова Ольга Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывался их компетентностью и признанными научными достижениями в области профессионального образования, воспитательной деятельности в вузе; наличием достаточного количества публикаций, тематически сопряженных с предметно-объектной областью диссертационного исследования; вследствие чего они способны дать объективную оценку актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности и новизны, а также соответствия диссертации критериям, установленным в пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана авторская теоретико-функциональная модель, описывающая логически выстроенную завершённую структуру и этапы формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, отражающая целостное представление об организации образовательного процесса на основе методологических подходов (личностно-деятельностного, аксиологического, культурологического), принципов (целостности, проблемности, вариативности, субъектности, связи с практикой, ориентированности на правовые и социокультурные ценности, культуросообразности); модель может быть применена в образовательной практике других учреждений;

доказана эффективность педагогических условий формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России: моделирование социокультурной образовательной среды с акцентом на приобщение к антикоррупционным ценностям; использование потенциала социально-гуманитарных и юридических дисциплин в формировании антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России; ориентирование курсантов в разных видах деятельности на интеграцию личных духовно-нравственных и профессиональных интересов; целенаправленная воспитательная и просветительская деятельность по осознанию курсантами ответственности за соблюдение антикоррупционных правовых норм и значимости антикоррупционного поведения как важной составляющей гражданской и профессиональной активности; высокий уровень антикоррупционной культуры субъектов образовательного процесса, реализующих воспитательные и обучающие функции, – профессорско-

преподавательского состава, офицеров курсового звена, руководства и сотрудников образовательной организации;

предложены авторские тесты и последовательно усложняющиеся исследовательские задания, педагогические проблемные ситуации разных типов, профессионально ориентированные кейсы для диагностики сформированности антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России;

введено авторское уточнение понятия «антикоррупционная культура курсантов вузов МВД», уточнена и детализирована его структура (мотивационно-ценностный, когнитивный, личностный, регулятивно-поведенческий компоненты), что позволило полнее раскрыть тему исследования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, обогащающие научные знания о содержании антикоррупционной культуры, особенностях, формах и методах ее формирования, представления о критериях и показателях, педагогических условиях, эффективно влияющих на результаты формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов: теоретических (сравнительно-сопоставительный анализ научной литературы по проблеме формирования антикоррупционной культуры в вузах МВД России, а также нормативных документов в области правоохранительной деятельности, классификация, систематизация, обобщение данных в профессиональной области подготовки сотрудников органов внутренних дел, изучение и обобщение передового педагогического опыта), прогностических (прогнозирование, теоретическое моделирование по созданию теоретико-функциональной модели), эмпирических (опрос (анкетирование, тестирование), наблюдение, эксперимент, мониторинг, изучение продуктов деятельности курсантов, проектов, кейсов; опытно-экспериментальной работы на базе ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России» с 2020 по 2023 гг.), статистических методов (описательная статистика, критерий φ* – угловое преобразование Фишера, t-критерий Стьюдента, F-критерий Фишера);

изложены доказательства эффективности разработанной в исследовании теоретико-функциональной модели, задающей логику и описывающей этапы формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России;

выявлены и обоснованы педагогические условия формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России, которые обеспечивают приращение педагогического знания в вопросах научно-методического обоснования образовательного процесса в вузах МВД России.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены программа «Скажи коррупции – нет!», прошедшая апробацию в рамках образовательного процесса ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», научно-методическое обеспечение формирования антикоррупционной культуры курсантов (направления деятельности субъектов образовательного процесса, формы, методы педагогического взаимодействия, методические рекомендации сотрудникам);

определены перспективы практического использования разработанной модели и выявленных педагогических условий для формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России в целом и в поиске, разработке инновационных конструктивных форм и методов формирования антикоррупционной культуры с учетом потребностей современной молодежи и возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями, искусственным интеллектом.

Оценка достоверности результатов работ выявила:

для экспериментальных работ – показана воспроизводимость результатов исследования в процессе формирования антикоррупционной культуры курсантов в образовательном процессе вузов МВД России;

теория построена на современных методологических подходах: личностно-деятельностном, аксиологическом, культурологическом - и отражает тесную взаимосвязь процесса формирования антикоррупционной культуры курсантов вузов МВД России и его результата, согласуется с опубликованными исследованиями по проблеме подготовки будущих сотрудников, трансформации ведомственного образования и формированию антикоррупционной культуры курсантов в специфической среде вузов МВД России;

идея диссертационного исследования базируется на глубоком анализе теории и практики современного профессионального образования, обобщении передового опыта ведущих вузов правоохранительной системы, выявленных особенностях образовательной среды ведомственного вуза, а также на комплексе научных подходов и методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования;

использованы современные методы сбора и обработки экспериментальных данных, адекватные задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследования: получении научных результатов, изложенных в диссертации, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, внедрении результатов исследования в педагогическую практику; оформлении лично текста диссертационного исследования, автореферата; подготовке лично публикаций по теме исследования.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Титова Ольга Александровна ответила на вопросы и замечания, содержащиеся в отзывах ведущей организации, официальных оппонентов,

отзывах на автореферат (*представлены в отзывах и стенограмме*), а также на все вопросы, заданные ей в ходе заседания, привела собственную аргументацию (*ответы соискателя приведены в стенограмме*).

На заседании 27 февраля 2026 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, присудить Титовой Ольге Александровне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заседание проходило полностью в очном формате, ни одного участника в онлайн формате не было.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 4 доктора наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10 , против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета Лидия Петровна Костикова

Ученый секретарь
диссертационного совета Лариса Анатольевна Байкова

27 февраля 2026 г.