Отзыв
на автореферат диссертации Шкуриной Людмилы Александровны на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Людмилы Александровны Шкуриной посвящена проблеме формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования. Автором выполнено актуальное научное исследование, которое обусловлено произошедшими за последние десятилетия политическими, социальными и экономическими преобразованиями в жизни общества. В действительности это подтверждается потребностью в уточнении форм, методов, содержания, структуры, педагогических условий, влияющих на формирование социальной активности старшеклассников.

Разработка и научное обоснование теоретических положений и педагогического обеспечения формирования социальной активности старшеклассников в организациях дополнительного образования свидетельствуют о новом подходе в решении задач по воспитанию социально значимых качеств личности, подтверждая научную новизну исследования.

Людмила Александровна последовательно раскрывает цель и задачи научного исследования в контексте когнитивного, аксиологического, деятельностного, рефлексивного компонентов с точки зрения определения социальной активности старшеклассников как динамичного мотивационно-смыслового личностного образования. Автор раскрывает педагогические условия приобретения социального опыта, установок, убеждений, социально значимых качеств, способствующих становлению гражданина.

Разработанная Л.А. Шкуриной программа, раскрывающая содержание, формы, методы и средства формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности «Пульс добра», модель формирования социальной активности старшеклассников в организациях дополнительного образования отражают логику и внутреннюю динамику

Рег. вх. №96 16.02.2026

исследуемого процесса, указывают на практическую значимость данного исследования и представляют интерес для специалистов в данной области.

Методологический аппарат научного исследования, поставленные цель и задачи логично согласуются с объектом и предметом изучения, последовательно излагаются теоретические, научно-методические основы процесса формирования социальной активности старшеклассников.

Гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы отражают принципиальные вопросы в контексте триединого характера исследования - уточнения понятия «социальная активность старшеклассников», учета особенностей формирования социальной активности старшеклассников в организациях дополнительного образования и апробации педагогических условий в процессе формирования социальной активности старшеклассников.

Соискателем определены критерии формирования социальной активности старшеклассников, однако следует уточнить мотивы выбора автором указанных критериев.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация Л.А. Шкуриной на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования», является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Изучение автореферата позволяет судить о том, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года. предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Шкурина Людмила Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии, воспитания и дополнительного

образования детей и молодежи ГосударственногоФ образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Дьячковой Татьяной Владимировной.

Кандидат педагогических наук по специальности
5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент, заведующий кафедрой психологии, воспитания
и дополнительного образования детей и молодежи
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Т.В. Дьячкова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

03.02.2026 г.

Контактная информация:
Адрес: 300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22, каб. № 305
Тел.: +7 (4872) 56-73-62, доб.145

Личную подпись Дьячковой Т.В. удостоверяю Наумова Л.Н.,
специалист по кадрам
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

С актуальным ознакомлена 03.02.2026 г.
Л.Я. Шкурина