Отзыв
на автореферат диссертации Шкуриной Людмилы Александровны на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Шкуриной Л.А. определяется необходимостью решения новых задач на современном этапе развития общества. Актуальность исследования представленной темы обусловлена необходимостью формирования социально активной личности как основы для позитивного развития общества и государства. Социальная активность позволяет человеку оценить свои сильные и слабые стороны, соотносить действия с требованиями социума, что необходимо для эффективного межличностного взаимодействия и успешной социализации в обществе

Шкурина Л.А. в своей диссертации последовательно провела четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ и синтез научных достижений. Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает исходные предпосылки, теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы.

Автор формулирует цель, объект, предмет и исходную гипотезу исследования, на этой основе определяет основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных.

Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы. Заслуживает внимания глубокий теоретический анализ, осуществлённый автором, что, несомненно, обусловлено не только темой диссертации, привлекающей

Рег. вх. №95 13.02.2026

многих исследователей, но и интересом учёных к проблеме исследования. Несмотря на исследования по формированию социальной активности старшеклассников, автору удалось найти новый ракурс рассмотрения проблемы социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем обоснованы и экспериментально подтверждены основы и особенности формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности, научно-обоснованны и апробированы материалы исследования в виде интегративной модели формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования и авторской программы волонтерской деятельности «Пульс добра» как механизма ее реализации.

Ценностью диссертационного исследования Шкуриной Л.А. является разработанная интегративная модель и авторская программа волонтерской деятельности, реализация которой обеспечивает развитие когнитивного, аксиологического, деятельностного и рефлексивного компонентов социальной активности, степень развития которых представлена уровнями ее проявления: низким, средним и высоким.

С помощью опытно-экспериментальной работы и методов статистического анализа полученных результатов автор убедительно доказывает, что использование интегративной модели и авторской программы волонтерской деятельности, позволяет достичь высокого уровня сформированности социальной активности обучающихся. Проведённая Л.А. Шкуриной опытно-экспериментальная работа завершилась позитивной результативностью, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту.

Основные положения диссертации отражены в публикациях (их них 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ), о чем свидетельствует тематика представленных работ. Текст автореферата и публикации автора в

полной мере соответствуют теме исследования и паспорту заявленной научной специальности.

По достоинству оценивая представленные в автореферате результаты диссертационного исследования, считаем необходимым высказать следующее суждение: в описании поискового этапа формирующего эксперимента вызывает вопросы дифференциация педагогического воздействия в зависимости от исходного уровня социальной активности старшеклассников. Автор подробно характеризует работу с участниками, отнесёнными к низкому уровню (лекторий, совместная разработка буклетов и флаеров с родителями и педагогами), тогда как содержание деятельности для групп со средним и высоким уровнями — решение ситуационных задач, просмотр и обсуждение фильмов. При этом в тексте автореферата не раскрывается, как обеспечивалась методическая преемственность между группами, проводились ли занятия параллельно или последовательно, а также как учитывалась возможная неоднородность компонентов социальной активности у одного и того же испытуемого (например, высокий когнитивный при низком деятельностном компоненте). Уточнение этих аспектов позволило бы повысить воспроизводимость экспериментальной процедуры и усилить аргументацию её эффективности.

Не смотря на выше сказанное, научное исследование Л.А. Шкуриной обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК РФ (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук), а её автор Шкурина Людмила Александровна заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогический наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры педагогических практик
и сервисных индустрий, кандидат
педагогических наук (специальность:
5.8.1. «Общая педагогика, история
педагогики и образования»), доцент
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В. Н. Татищева»,
канд. пед. наук, доцент

Андрей Андреевич Шаронов

«29» января 2026 г.

Подпись заверяю

Даю согласие на обработку персональных данных

А.А. Шаронов

Подпись заверяю

Контактные данные:
Адрес: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
Телефон: 8 (8512) 24-64-80 (внутр. 416, 417)
E-mail: andreysharonov@asu-edu.ru

С отзывом ознакомлен. 04.02.2026. А.А. Шаронов