Отзыв
на автореферат диссертации Шкуриной Людмилы Александровны на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Результаты изучения содержания автореферата Л. А. Шкуриной свидетельствуют о том, что автором выполнено актуальное научное исследование, раскрывающее новые подходы в формировании социальной активности старшеклассников, имеющее также практическое значение. Автор доказал, что значительными возможностями в решении педагогических задач формирования социальной активности старшеклассников обладают организации дополнительного образования.

Тщательная проработка и обобщение концепций, теорий, принципов и идей отечественных ученых предопределили системное и логическое понимание исследуемой проблемы, детерминацию ведущих положений современных концепций воспитания подрастающего поколения. Диссертантом разработана интегративная модель, в рамках которой представлена программа формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности «Пульс добра», предполагающая развитие социальной активности старшеклассников, их успешную интеграцию в общество и усвоение нравственных идеалов общества, традиционных ценностей, бескорыстие и милосердие; апробированы педагогические условия, при которых процесс формирования социальной активности старшеклассников в организациях дополнительного образования будет наиболее эффективным. Выявлены и обоснованы особенности формирования социальной активности старшеклассников в организациях дополнительного образования, обеспечивающие его эффективность, в частности, добровольный характер участия старшеклассников в волонтерском объединении, проявление инициативы,

Вх. № 93 12.02.2026

социального творчества, интеграция усилий «серебряных» волонтеров и старшеклассников; многообразие видов волонтерской деятельности; исторические традиции волонтерства и Воронежской «школы волонтерства»; объединение усилий дополнительного образования, школы и семьи; институт наставничества, событийная и эмоциональная насыщенность.

Выносимые на защиту положения последовательно доказываются на всех этапах экспериментальной деятельности. Теоретическая и практическая значимость работы Л. А. Шкуриной является определенным вкладом в разработку проблемы формирования социальной активности старшеклассников и непрерывного поиска наиболее эффективных средств этого процесса, может выступать действенным средством обновления и модернизации системы дополнительного образования.

Содержательно представленные научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, которые отражают не только общие принципиальные положения, но и специфические, детерминированные политикой дополнительного образования, заслуживают внимания и положительной оценки.

Вместе с тем, следует уточнить какие риски возможны при реализации интегративной модели, которые могут оказать неблагоприятный эффект на результативность формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности и какие меры по их предотвращению следует предпринять при внедрении указанной модели в образовательный процесс.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация Л. А. Шкуриной на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования» является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Изучение автореферата позволяет судить о том, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Шкурина Людмила Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры подготовки
педагогов профессионального обучения
и предметных методик ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Уварина Наталья Викторовна

« 23 » января 2026 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

« 23 » января 2026 г.

Н.В. Уварина

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ О

Контактные данные:
Адрес: 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Адрес электронной почты: unv@cspu.ru
Тел.: +7 (351) 210-54-96

С отзывом ознакомлена 02.02.2026.
Л. А. Шкурина