**Отзыв**
**на автореферат диссертации Шкуриной Людмилы Александровны на тему «Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Анализ автореферата Л.А. Шкуриной позволяет утверждать, что соискателем ученой степени кандидата педагогических наук выполнено значимое в научном и практическом отношении исследование.

Актуальность избранной автором темы не вызывает сомнения. В настоящее время, действительно, отмечается недостаточная теоретическая и научно-практическая разработанность процесса формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования.

Диссертация, судя по автореферату, имеет логичное, последовательное построение. Во введении определена степень разработанности рассматриваемой проблемы, четко сформулированы цель, задачи, гипотеза, охарактеризованы методологическая и теоретическая основы исследования, обозначена его новизна, теоретическая и практическая значимость, весьма подробно и убедительно изложены положения, выносимые на защиту.

Л.А. Шкурина продемонстрировала высокий уровень знания необходимых основ исследования. В отдельной теоретической главе работы представлены содержание и структура понятия «социальная активность старшеклассников», выделены ее структурные компоненты, определены особенности формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования, представлена интегративная модель формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительно образования.

Использованные автором методы, выполненные этапы исследования соответствуют современному уровню развития педагогической науки, адекватны поставленным задачам.

В практической части исследования представлена программа формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности «Пульс добра», выявлены и апробированы педагогические условия, проанализированы и обобщены результаты опытно-экспериментальной работы по формированию социальной активности

Рег. вх. № 92 12.02.2026

старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования.

Достоинством работы является то, что имеется солидная экспериментальная база исследования, теоретические выкладки сопровождаются наглядными материалами – диаграммами, таблицами, подтверждаются репрезентативностью выборки, статистической обработкой экспериментальных данных.

К наиболее существенным научным результатам, полученным соискателем, следует отнести выявленные воспитательные возможности и особенности формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительно образования, разработанную и апробированную интегративную модель формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительно образования, описывающую содержание целевого, методологического, содержательно-процессуального и оценочно-результативного блоков.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Л. А. Шкуриной, определяется его вкладом в развитие теории общей педагогики в сфере дополнительного образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная программа формирования социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности в организациях дополнительного образования может быть использована не только в данных организациях, но и во внеурочной деятельности с обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Положительно оценивая диссертационное исследование Л. А. Шкуриной, отметим предложение, возникшие в процессе изучения автореферата: учитывая, что одним из компонентов социальной активности старшеклассников выделен рефлексивный, было бы целесообразным в качестве одного из методологических подходов включить в методологическую основу исследования рефлексивный подход.

Отмеченные выше достоинства рецензируемой работы позволяют сделать вывод, что научное исследование Л.А. Шкуриной, основные положение которого достаточно полно отражены в автореферате и 15 публикациях, отвечают требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор, Шкурина Людмила

Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой начального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор В. Г. Закирова

«22» января 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями рецензента можно ознакомиться на сайте https://www.elibrary.ru и на официальном сайте ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» https://kpfu.ru/.

Сведения о рецензенте:

Закирова Венера Гильмхановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Адрес: 420008, Российская Федерация, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 18.

Сайт организации: https://kpfu.ru/.

Телефон: +7 (843) 233-71-09

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru

Подпись доктора педагогических наук, профессора, зав.кафедрой начального образования Института психологии и об[illegible] ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» [illegible]ой Венеры Гильмхановны заверяю.

Документовед: [illegible] И.Ч.

С отзывом ознакомлена 30.01.2026г

Л.А. Шадрина