СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
диссертации Кузнецова Захара Юрьевича «Формирование профессионального мировоззрения будущих врачей средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
Сокращенное наименование организации	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургутский государственный университет, СурГУ
Наименование структурного подразделения	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования
Почтовый адрес	Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
Телефон	8 (3462) 76-29-00
Адрес электронной почты	secretar@surgu.ru
Адрес официального сайта	https://www.surgu.ru

СПИСОК

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Насырова, Э. Ф. Организация и проведение студенческой научной школы в Сургутском государственном университете / Э. Ф. Насырова, И. В. Усольцева // Северный регион: наука, образование, культура. – 2023. – № 3(55). – С. 19-26. – DOI 10.35266/2312-377X-2023-3-19-26.
2. Насырова, Э. Ф. Игровые технологии как средство развития инновационного мышления студентов / Э. Ф. Насырова, Р. И. Насыров // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 51-53. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-51-53.
3. Богач, М. А. Интерактивные формы обучения как средство развития креативного мышления молодежи в учреждениях культурно-досуговой направленности / М. А. Богач, Е. А. Скитецкая // Академическая наука. – 2026. – № 3. – С. 33-39. – DOI 10.24412/3034-4042-2026-3-33-39.

4. Дроздова, А. А. Понятийно-категориальный аппарат проблемы формирования цифровой готовности к профессиональной деятельности будущих педагогов в вузе / А. А. Дроздова // Инновационное развитие профессионального образования. – 2026. – № 1(49). – С. 143-154.

5. Муллер, О. Ю. Педагогическое руководство и тьюторское сопровождение в системе проектного обучения / О. Ю. Муллер // Мир науки, культуры, образования. – 2026. – № 2(117). – С. 170-173. – DOI 10.24412/1991-5497-2026-2117-170-173.

6. Цепордей, К. Н. Проблемы организации наставничества в образовательных учреждениях России / К. Н. Цепордей, В. Д. Повзун // Приднепровский научный вестник. – 2026. – Т. 1, № 7. – С. 34-38.

7. Касьяненко-Божок, Р. В. Трансформация ценностей студентов в контексте высшего образования / Р. В. Касьяненко-Божок, А. В. Сальков // Северный регион: наука, образование, культура. – 2025. – Т. 26, № 2. – С. 52-59. – DOI 10.35266/2949-3463-2025-2-4.

8. Кичибекова, С. З. Использование цифровых технологий в образовательном пространстве / С. З. Кичибекова, Э. Ф. Насырова // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. – 2025. – № 2(17). – С. 24-29. – DOI 10.46741/sgjournal.2025.17.2.003.

9. Кичибекова, С. З. Мобильность в образовании в условиях вдрения цифровых технологий в обучение / С. З. Кичибекова, Э. Ф. Насырова // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. – 2025. – № 4(19). – С. 51-55. – DOI 10.46741/sgjournal.2025.19.4.006.

10. Мойсеенкова, М. А. Разработка методологии формирования цифровой грамотности студентов вузов / М. А. Мойсеенкова // Современные проблемы науки и образования. – 2025. – № 3. – С. 58. – DOI 10.17513/spno.34099.

11. Алмина, А. А. Анализ эффективности организации наставнической деятельности в образовательном процессе школ города Сургута / А. А. Алмина, В. Д. Повзун // Приднепровский научный вестник. – 2024. – Т. 6, № 2. – С. 196-199.

12. Варлакова, Ю. Р. Современные форматы развития креативности обучающихся в процессе интеграции «школа-вуз» / Ю. Р. Варлакова, Н. И. Кривых // Северный регион: наука, образование, культура. – 2023. – № 1(53). – С. 23-28. – DOI 10.35266/2312-377X-2023-1-23-28.

13. Мойсеенкова, М. А. Цифровая грамотность студентов вуза непрофильных направлений подготовки / М. А. Мойсеенкова // Профессиональное образование в современном мире. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 715-723. – DOI 10.20913/2618-7515-2023-4-13.

14. Муллер, О. Ю. Модель формирования гражданственности студентов в условиях проектной деятельности / О. Ю. Муллер // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 73-80. – DOI 10.20310/1810-231X-2023-22-2-73-80