ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кряжевой Светланы Геннадьевны «Формирование профессионально-педагогической готовности сотрудников службы исполнения наказаний к воспитательной работе с несовершеннолетними правонарушителями», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 2018–2027 гг. в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства. Федеральной службой исполнения наказаний в рамках Десятилетия Детства разработан План основных мероприятий ФСИН России до 2027 г., в рамках которого реализуется комплекс мероприятий в области педагогической, социальной и психологической работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также с сотрудниками учреждений, осуществляющих с ними взаимодействие. Все больше внимания обращается на профессиональный отбор сотрудников в учреждения, в которых содержатся несовершеннолетние, на соответствие имеющегося у них образования выполняемым ими профессионально-педагогическими функциями.

Решение этой задачи автор видит в совершенствовании системы профессиональной подготовки сотрудников, проходящих службу в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), за которыми персонально закреплены несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные с целью проведения индивидуальной воспитательной работы, а также комплексного воздействия, направленного на профилактику криминальной субкультуры, снижения авторитета лидеров отрицательной направленности среди этой категории

Рег. вх. №110 от 14.09.2026

лиц. Профессиональная подготовка должна учитывать современные реалии, а также актуальные запросы общества.

Диссертационное исследование С. Г. Кряжевой обладает теоретической значимостью, выражающейся в дополнении содержания понятийного аппарата профессиональной педагогики, обосновании педагогических условий формирования профессионально-педагогической готовности сотрудников к воспитательной работе с несовершеннолетними правонарушителями с точки зрения системно-деятельностного, аксиологического, личностно-ориентированного подходов, позволяющих углубить и систематизировать теоретико-методологическое представление об особенностях исследуемого процесса.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в разработке диагностического комплекса, предназначенного для оценки профессионально-педагогической готовности, который может использоваться при приеме сотрудников на службу, а также при назначении их на вышестоящие должности в учреждениях, в которых содержатся несовершеннолетние правонарушители, в разработке программы формирования профессионально-педагогической готовности сотрудников к воспитательной работе с несовершеннолетними правонарушителями, которая в настоящее время успешно внедрена в профессиональную служебную подготовку сотрудников в ряде территориальных органов ФСИН России.

Достоверность результатов диссертационной работы подтверждается достаточным количеством экспериментальных данных, количеством и качеством их научной трактовки, а также содержанием опубликованных материалов по теме исследования (16 научных публикаций, из которых 1 монография и 5 научных статей в журналах, рекомендуемых ВАК РФ).

Текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Высоко оценивая рецензируемую работу, хотелось бы уточнить у автора, происходит ли внедрение Вашей программы в деятельность учреждений после завершения эксперимента или ее реализация была ограничена только периодом опытно-экспериментальной работы? Могли бы Вы привести примеры?

Диссертант владеет современной методологией и методикой научно-педагогического исследования, а результаты исследования представляют актуальность и ценность для педагогической науки и практики и соответствуют требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Кряжева Светлана Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры социальной психологии,
социальной работы и пробации
Академии ФСИН России
кандидат педагогических наук Андреев Андрей Михайлович
«07» 09 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:
Андреев Андрей Михайлович
кандидат педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования)
Полное наименование места работы: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»
Почтовый адрес: 390000, г. Рязань, Сенная, д. 1
Электронная почта: academy@apu.fsin.gov.ru
+ 7 (4912) 28-97-08

Подпись А.М. Андреева заверяю
Начальник
Академии ФС
«07» 09 2026 г.