ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кряжевой Светланы Геннадьевны
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат диссертационного исследования Кряжевой Светланы Геннадьевны посвящен одной из актуальных и недостаточно разработанных проблем – формированию профессионально-педагогической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), осуществляющих воспитательную работу с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях УИС. Актуальность темы исследования обусловлена современными тенденциями, связанными с усилением роли воспитательной работы в контексте исправления и ресоциализации несовершеннолетних, распространением воспитательной функции на сотрудников различных отделов и служб, в том числе на сотрудников режимного и оперативного подразделений. Это ставит новые задачи перед системой профессиональной подготовки.

Автореферат отражает логику и структуру диссертационного исследования, демонстрирует его высокую теоретическую и практическую проработанность. Автором четко определены объект, предмет, цели и задачи, сформулирована обоснованная гипотеза. Особого внимания заслуживает авторское определение понятия «профессионально-педагогическая готовность сотрудников службы исполнения наказаний к воспитательной работе с несовершеннолетними правонарушителями», которое вводится как интегративное личностное образование, включающее мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, коммуникативно-деятельностный и рефлексивно-оценочный компоненты. Данное определение вносит существенный вклад в развитие терминологического аппарата профессиональной педагогики.

Теоретическая значимость работы не вызывает сомнений: автор расширяет научные представления об особенностях, содержании и этапах

Рег. вх №106 от 10.09.2026

формирования профессионально-педагогической готовности, определяет и обосновывает педагогические условия ее эффективного становления, разрабатывает диагностический инструментарий для оценки уровней сформированности данного феномена. Особо следует выделить разработанную автором модель формирования профессионально-педагогической готовности, включающую целевой, методологический, содержательно-деятельностный и оценочно-результативный блоки.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением авторской программы в деятельность учреждений нескольких территориальных органов ФСИН России, наличием апробированного диагностического комплекса, который может использоваться при профессиональном отборе кандидатов на должности, которые предполагают взаимодействие с несовершеннолетними. Опытно-экспериментальная работа проведена на репрезентативной выборке, с применением современных математико-статистических методов, что обеспечивает достоверность полученных данных.

Основные положения диссертации отражены в 1 монографии и 15 научных статьях (из них 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ). Текст публикаций в полной мере соответствует теме исследования и паспорту научной специальности.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что в автореферате можно было бы несколько подробнее раскрыть особенности формирования профессионально-педагогической готовности сотрудников службы исполнения наказаний к воспитательной работе с несовершеннолетними правонарушителями. Возможно, данный аспект нашел свое отражение в тексте самой диссертации, поэтому высказанное замечание не снижает общего положительного впечатления о рецензируемом исследовании.

Проведенный анализ дает основание заключить, что диссертация С.Г. Кряжевой представляет собой завершенное научное исследование, отвечающее требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842. Работа отличается научной новизной, теоретической обоснованностью и практической значимостью, а ее результаты свидетельствуют о высоком уровне профессиональной и исследовательской компетентности автора.

Полагаем, что Кряжева Светлана Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Начальник отделения организации
научно-исследовательской работы
организационно-научного
и редакционного отдела
Воронежского института ФСИН России
кандидат педагогических наук Карина Викторовна Исаева
«19» августа 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных _____

Контактная информация:
Исаева Карина Викторовна
кандидат педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)
Почтовый адрес: 394076, г. Воронеж, ул. Иркутская, д. 1а
Телефон: + 7 (473) 260-68-31
E-mail:vifsin@36.fsin.gov.ru

Подпись Исаевой К.В. заверяю.
Начальник ОК ОКВиСРПС
подполковник вн. сл. Ашуркова Т.Е.