

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации Гречушкиной Нины Владимировны «Формирование готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (полное наименование); ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Университет Льва Толстого, Толстовский университет, Тульский педагогический (сокращенные наименование)
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Подрезов Константин Андреевич, кандидат политических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Фамилия Имя Отчество лица, утверждающего отзыв ведущей организации	Ромашина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Адрес (с указанием почтового индекса)	300026, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, 125
Адрес официального сайта организации	http://tsput.ru
Телефон	+7 (4872) 35-91-62 – приёмная ректора +7 (4872) 35-14-88 – отдел делопроизводства и связи
Адрес электронной почты	info@tolstovsky.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в научных изданиях за последние 5 лет:

1	Шалагинова, К. С. Профессиональное самоопределение старших подростков: анализ основных категорий трудностей и способов решения / К. С. Шалагинова, Е. В. Декина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 4(142). – DOI 10.23670/IRJ.2024.142.41.
---	---

2	Цыцора, В. Я. Особенности и проблемы перехода к дистанционным образовательным технологиям / В. Я. Цыцора, Н. Ф. Кизим, Л. В. Лукиенко // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 1. – С. 86-91.
3	Митрохина, С. В. Стратегия развития мотивации обучающихся среднего школьного возраста к познавательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования / С. В. Митрохина, И. Л. Федотенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 261-262.
4	Валиев, А. Р. Разработка цифрового образовательного контента для изучения русского языка в условиях дополнительного образования / А. Р. Валиев, Т. А. Крикуненко, Ю. И. Богатырева // Педагогическое образование. – 2024. – Т. 5, № 2. – С. 214-219. *
5	Ромашина, Е. Ю. Достижение образовательных результатов школьников с помощью цифровых инструментов: Методический конструктор / Е. Ю. Ромашина, Л. Д. Ситникова, Е. А. Ситникова // Педагогическая информатика. – 2023. – № 4. – С. 412-422.
6	Малий, Д. В. Развитие творческих способностей обучающихся средствами ИКТ на уроках технологии: результаты пилотного исследования / Д. В. Малий, П. Н. Медведев // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 3(129). – DOI 10.23670/IRJ.2023.129.64.
7	Пазухина, С. В. Новые формы организации профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности / С. В. Пазухина // Живая психология. – 2023. – Т. 10, № 3(43). – С. 125-131. – DOI 10.58551/24136522_2023_10_3_125.
8	Третьяков, А. В. К вопросу об эффективном развитии «soft skills» в контексте онлайн-образования / А. В. Третьяков, Д. В. Малий, П. Н. Медведев // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 7. – С. 69-75.
9	Богатырева, Ю. И. Классификация цифровых инструментов обучения для проектирования и реализации образовательного процесса / Ю. И. Богатырева, А. Н. Привалов, Л. Д. Ситникова // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 33. – DOI 10.17513/spno.32072.
10	Пономарева, Т. М. Содержание образовательного процесса в педагогическом классе как фактор выбора выпускниками профессиональной траектории / Т. М. Пономарева, О. В. Чукаев, А. М. Лыкова // Профильная школа. – 2022. – Т. 10, № 4. – С. 29-35. – DOI 10.12737/1998-0744-2022-10-4-29-35.
11	Надеждин, Е. Н. Интегративный подход в междисциплинарном проектировании электронных образовательных ресурсов / Е. Н. Надеждин // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 4. – С. 199-206. – DOI 10.17513/snt.38640.
12	Медведев, П. Н. Современные информационные технологии в сфере образования: возможности и перспективы / П. Н. Медведев, Д. В. Малий, Е. С. Папочкина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 6-4(108). – С. 110-113. – DOI 10.23670/IRJ.2021.108.6.119.
13	Пазухина, С. В. Мышление поколения digital natives в VUCA-мире: особенности исследования soft skill старшеклассников / С. В. Пазухина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2021. – № 12. – С. 121-132. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11085.
14	Белянкова, Е. И. Использование электронных учебников в профессиональном

	образовании (зарубежный опыт) / Е. И. Белянкова // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 5(45). – С. 282-289. – DOI 10.25726/r9753-1015-4535-w.
15	Куликова, Т. А. Обучение студентов в онлайн-формате: опыт, проблемы, пути решения / Т. А. Куликова // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 43-45.
16	Пронина, Н. А. Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях современной школы / Н. А. Пронина, Е. В. Романова // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 3(29). – С. 272-290. – DOI 10.15350/2409-7616.2021.3.22.
17	Кудинова, О. А. Работа с видеоматериалами на занятиях по иностранному языку во время дистанционного обучения / О. А. Кудинова, В. И. Кудинова // Современные исследования социальных проблем. – 2020. – Т. 12, № 5-3. – С. 46-55.
18	Федотенко, И. Л. Развитие феномена «профессиональная готовность» будущих социальных педагогов в контексте вузовской подготовки / И. Л. Федотенко, А. В. Карандеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 2(47). – С. 117-120.
19	Федотенко, И. Л. Формирование психолого-педагогической готовности будущих учителей к профессиональной деятельности в инклюзивном пространстве / И. Л. Федотенко // Вестник практической психологии образования. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 30-37.
20	Новикова, М. Г. Проектирование полисубъектной общности - средство успешного становления профессиональной направленности будущих экономистов / М. Г. Новикова, И. Л. Федотенко // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2024. – № 2. – С. 77-84.
21	Надеждин, Е. Н. Методология имитационного моделирования педагогических систем / Е. Н. Надеждин, И. Л. Федотенко, Е. Е. Смирнова // Чебышевский сборник. – 2022. – Т. 23, № 5(86). – С. 291-304.

Проректор по научно-исследовательской работе

13 февраля 2025 г.



Е.Ю. Ромашина