

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Нины Владимировны Гречушкиной в период подготовки кандидатской диссертации «Формирование готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Гречушкина Нина Владимировна в 2005 г. окончила Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина по специальности «Информатика», в 2018 г. – по программе магистратуры «Педагогика высшей школы», в 2019 г. – по программе аспирантуры, направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования). Н.В. Гречушкина имеет 26 публикаций, из них 15 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, два учебных пособия и монография.

Разные аспекты применения дистанционных образовательных технологий находятся в фокусе научного интереса соискателя более 15 лет, а результаты их изучения были представлены сперва в курсовых работах, а затем в выпускных квалификационных работах на тему «Программно-методический комплекс для дистанционного обучения английскому языку» (2005 г.) и на тему «Массовые открытые онлайн курсы как средство саморазвития студента вуза» (2018 г.); в учебных пособиях «Педагогическое общение в электронной информационно-образовательной среде» (2020 г.), «Саморазвитие и самостоятельная познавательная деятельность с использованием онлайн курсов в цифровой среде» (2023 г.).

При работе над диссертацией Н.В. Гречушкина проявила себя самостоятельным грамотным, зрелым и добросовестным исследователем. Полученные соискателем теоретические и практические результаты позволяют сделать вывод о высокой квалификации Н.В. Гречушкиной, её способности глубоко осмысливать, анализировать предмет исследования, работать с информацией, применять методы научного познания для решения поставленных задач исследования, делать взвешенные и обоснованные выводы, грамотно обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, используя современные методы обработки данных.

Диссертация Н.В. Гречушкиной посвящена исследованию актуальной проблемы формирования готовности старшеклассников, обучающихся в инженерных классах, к самостоятельной познавательной деятельности и педагогическому поиску её решения с использованием онлайн курсов. Онлайн курсы позволяют обеспечить эффективность указанного процесса и выступают современным педагогическим средством, применение которого целесообразно как в контексте происходящей трансформации образования в условиях его цифровизации, так и с учетом психолого-педагогических особенностей старшеклассников как представителей цифрового поколения, активно использующих различные цифровые инструменты в повседневной жизни. Результаты диссертационного исследования имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

апробированы в образовательной практике школ г. Рязани. Они многократно рецензировались и обсуждались с положительной оценкой на научно-практических конференциях различного уровня, представлены в монографии «Цифровая образовательная среда: возможности развития ключевых личностных компетенций человека XXI века» (2023 г.), в 15 статьях, опубликованных в журналах, входящих в перечень ВАК России.

Кандидатская диссертация Н.В. Гречушкиной на тему «Формирование готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)» посвящена актуальной теме и является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном и методическом уровне. Выбор темы исследования инициирован самой Н.В. Гречушкиной, которая на протяжении многих лет занимается теоретико-практическим рассмотрением различных аспектов информатизации и цифровизации образования. Работа Н.В. Гречушкиной, написанная в соответствии с продуманным научным замыслом и корректно определённым аппаратом исследования, методологически точна, логически выстроена и композиционно завершена. Автор непосредственно участвовал в сборе и анализе исходных данных, научных экспериментах, апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Научно-квалификационная работа (диссертация) соответствует специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования в рамках следующих направлений паспорта научной специальности: 11, 12, 14, 17 и 19. Выполненная соискателем работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объёму соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации. Личностные качества соискателя, его компетенции в предметной области исследования, объем его работы с литературными источниками, теоретическая и практическая значимость диссертации, личный вклад автора в полученные результаты позволяют считать Н.В. Гречушкину самостоятельным грамотным исследователем и рекомендовать её диссертационное исследование к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук (специальность 13.00.01)
(диплом доктора наук: серия ДДН № 011805),
профессор (аттестат профессора: серия ПРФ № 00746)
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

Нина Васильевна Мартишина
16 января 2025 г.

подпись Мартишина
специалист
по кадрам



Н.В. Гречушкина
К.Н. Фриц