

По месту требования от

гр. **Пермякова Олега Евгеньевича**, 24 февраля 1963 года рождения, место рождения: гор. Томск, гражданство: Российская Федерация, пол: мужской, страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС): 029-962-873 10, паспорт 69 07 239956, выданный Отделом УФМС России по Томской области в Кировском районе гор. Томска 28 февраля 2008 года, код подразделения 700-009, зарегистрированного по адресу: Санкт-Петербург, улица Садовая, дом 22/2, квартира 20.

Отзыв

на автореферат диссертации Гречушкиной Нины Владимировны «Формирование готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Развитие педагогики в XXI веке во многом осуществляется за счет использования и освоения современных цифровых средств обучения. Онлайн-курсы стали инструментом повседневной педагогической практики. В силу специфики субъективных качеств восприятия новой информации и усвоения знаний, массовые неиндивидуализированные онлайн-курсы не могут быть самостоятельно освоены обучающимся в полной мере в ограниченные сроки обучения. Поэтому важным фактором успешности культурно-образовательного развития личности посредством освоения знаний, формирования умений с использованием онлайн-курсов является готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности.

Диссертационное исследование Гречушкиной Нины Владимировны является актуальным для теории и практики педагогики, поскольку представляет собой самостоятельное комплексное теоретико-практическое исследование процесса формирования готовности обучающегося к самостоятельному освоению онлайн-курсов.

Автореферат диссертационного исследования на тему «Формирование готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)» содержит все необходимые положения, разделы и дает возможность в достаточной мере ознакомиться с научным замыслом исследования, ходом его реализации и результатах, полученных соискателем.

Не вызывает сомнений комплексный подход и устойчивость научного интереса Н.В. Гречушкиной к решению проблемы диссертационного исследования, что подтверждается значительным числом публикаций автора по теме исследования (28 работ, в том числе монография, два учебных пособия, 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК), опубликованных ею за последние 10 лет.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование Н.В. Гречушкиной характеризуется четкой структурой и логикой построения.

Формулировки научного «аппарата» исследования в части определенных автором объекта, предмета, цели, задач и методов исследования, гипотезы и других его составляющих, опытно-экспериментальная база исследования свидетельствуют о масштабности, добротности проведенного исследования и перспективности внедрения его результатов.

Достоверность полученных Н.В. Гречушкиной результатов и выводов обеспечена использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, релевантных проблеме исследования, его целям, задачам, гипотезе; непротиворечивостью логических рассуждений и обоснованностью выбранных взаимодействующих теоретических положений с опорой на фундаментальные научные исследования в области педагогики, нормативных документов, социологического опроса школьных учителей, собственным многолетним педагогическим опытом; характером и результатами долговременной опытно-экспериментальной работы, широтой охвата и апробацией результатов исследования.

Следует отметить, что полученные автором результаты, обладающие научной новизной имеют потенциал применения методологического инструментария - *«модели формирования готовности старшекласников, обучающихся в инженерных классах, к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов»* на других уровнях образования с уточнением типологии онлайн-курсов и моделей их интеграции, совокупности педагогических условий, обеспечивающих результативность не только формирования готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, но и эффективности обучения с использованием онлайн-курсов.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос. В автореферате соискатель уделяет внимание рискам реализации модели, которые могут оказать неблагоприятный эффект на результативность формирования готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов. Какие меры по предотвращению выявленных рисков следует предпринять при внедрении указанной модели в образовательный процесс?

Сформулированный вопрос не влияет на общую положительную оценку данного диссертационного исследования.

Автореферат и публикации автора свидетельствуют о том, что диссертация Н.В. Гречушкиной по теме «Формирование готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является законченной научной работой, соответствует требованиям действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор, Нина Владимировна Гречушкина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат технических наук (КД № 020831 от 12.09.1990 г.)

Доктор педагогических наук (ДДН № 015876 от 28.09.2011 г.)

Контактная информация: Тел.: +79633482480, адрес электронной почты: operm@inbox.ru.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

В соответствии со статьей 80 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, свидетельствуя подлинность подписи, нотариус удостоверяет, что подпись на документе сделана определенным лицом, но не удостоверяет фактов, изложенных в документе.

Содержание настоящего документа прочитано мной лично и зачитано мне вслух.

Санкт-Петербург, первое апреля две тысячи двадцать пятого года.

заявитель

Пермяков Олег Евгеньевич

Российская Федерация

Санкт-Петербург

Первого апреля две тысячи двадцать пятого года

Я, Труфанова Марина Михайловна, временно исполняющая обязанности нотариуса нотариального округа Санкт-Петербург Карпуниной Ольги Васильевны, свидетельствую подлинность подписи Пермякова Олега Евгеньевича.

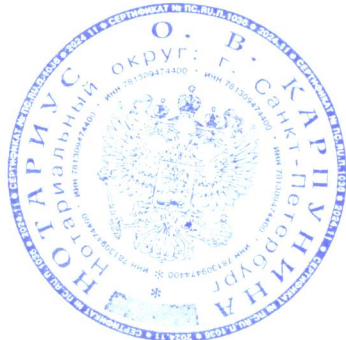
Подпись сделана в моем присутствии.

Личность подписавшего документ установлена.

Зарегистрировано в реестре: № 78/303-н/78-2025-4-375.

Уплачено за совершение нотариального действия: 1300 руб. 00 коп.

М.М. Труфанова



M. Trufanova

*С отзывом ознакомилась Юр. Н.В. Гречушкина
04.04.2025 г.*